

2023年幼儿心理辅导教案中班 小班幼儿 心理辅导课教案(实用6篇)

初一教案需要根据学生不同的学习特点和水平来进行个性化设计。以下是小编为大家收集的初二教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿心理辅导教案中班篇一

现在的孩子，绝大多数都是独生子女，往往以自我为中心，而且通过前期的调研发现，本班幼儿入园才三个多月，许多幼儿由于缺乏与同伴分享的意识 and 行为，经常出现争抢、哭闹的现象，影响了他们的集体生活质量，为此，我设计了本次活动，旨在通过引导幼儿将自己喜欢的玩具带到幼儿园，让大家一起玩，逐步渗透分享的意识。活动中，利用榜样的示范作用，激励更多的幼儿乐于将自己的玩具让别人玩，并通过大家一起玩玩具后的快乐体验，进一步强化这一良好的行为，引导幼儿逐步学会与人分享，树立健康的心理品质。

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。

心理：会简单介绍自己所带的玩具。

一、导入

1. 跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师问好：“老师好”！

2. 参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀——出发喽！

3. 将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？(让每一个幼儿都充分表达)

过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

二、展开

1. 幼儿介绍玩具。

提问：

(1) 这架飞机很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2) 这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2. 表达“分享”。

(1) 个人的表达

提问：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩

具想让谁玩?

小结: **小朋友让好朋友来玩自己的玩具, **小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子, 我们一起把掌声送给他们!

(2) 群体的表达

提问: 还有谁的玩具?你们的玩具想让谁玩?

过渡语: 既然你们的玩具都让大家玩, 那就快去玩吧!

3. 幼儿玩玩具, 教师指导, 助教拍照(5、6张)。

重点: 保证每个孩子都能玩起来。

拍照: 拍孩子的快乐、专注, 要有一张许多孩子一起玩的, 一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语: 孩子们, 你们玩得高兴吗?玩具也要休息一会儿了, 我们把玩具轻轻放回去, 也坐下来休息一会儿吧!

4. 通过照片, 分享快乐。

刚才, 我看到大家玩得可高兴了, 老师都给你们拍下来了, 我们来分享一下大家的快乐吧!

提问: 这是谁?他玩的是什么玩具?

小结: 好玩的玩具让**小朋友玩得多认真啊, 我想他的心里一定很快乐!这么多人玩一个玩具, 没有争抢, 还玩得这么快乐, 我觉得应该夸夸他们!**小朋友带的玩具太好玩了, 看我们玩得多高兴啊!

三、延伸

1. 分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！

出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2. 渗透玩具较少时的玩法。

(1) 轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

(2) 渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

(3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

幼儿心理辅导教案中班篇二

现在学生不快乐的人多，追究其原因是自我中心，不会处理人际关系，不会正确表达自己的想法。容易出现自杀、冲动、离家出走、伤害性事件等心理异常行为。因此设计了这节情绪指导课，使学生知道笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

学会如何控制自己的情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。
(一)教师：

了解学生的心理情绪。

引导学生通过观察体验别人的'快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

(二)学生：

通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

学会如何控制自己的情绪。

通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

三、辅导方式：心理游戏、观察图、讨论：怎么才能做快乐的人？测测你。

多媒体、白纸、水彩笔等。

一课时

(一) 导入:心理体验游戏

1、教师开门见山，问学生:你快乐吗?你今天快乐吗?你现在快乐吗?如果你快乐，请在白纸上画个笑脸;如果不快乐请在白纸上画个气脸。

2、学生动手操作，让十几个学生说说自己的心情，激发学习兴趣。

板书:快乐

烦恼的心情快乐的心情

(二)、新课

1、观察图。

(1)、出示投影图片。

教师带学生看图，体验书中人物的苦恼。

(2)、生活中你遇到过类似的情况吗?请在小组中说一说你有什么烦恼?(可说可不说)

(3)、学生说完烦恼之后，情绪较低落，开展呼吸训练，调节学生心情。

(4)、教师小结:生活中难免会遇到不顺心的事，关键看你如何去面对。

2、讨论:怎样才能做快乐的人呢?

(1)、打投影，出示名言。

“生活好比一面镜子，你对它笑，它也对你笑；你对它哭，它也对你哭。”

这是英国著名作家萨克雷的一段名言。据悉巨商希尔顿在发迹之前是一个穷汉，母亲仅仅给他五千美元去经营旅馆。几年后，希尔顿成了商界巨子，当希尔顿的母亲问他是怎样克服烦恼的，希尔顿回答说：“微笑”。原来，他每次遇到挫折和不合理的事时，他就马上到卫生间或一个角落拿出镜子练习微笑。

(2)、教师:人人都有心情不好的时候，不快乐的情绪容易造成学习效果差，生活不愉快。当你不快乐时，你用什么方法改善，请选择：

a听音乐b吃东西c睡一觉

d踢足球e收拾屋子f看课外书

g找同学玩h对着镜子笑i回忆过去快乐的事情

j做深呼吸k看电视l其它

(3)、检查、统计学生选择情况。

(4)你认为下面的做法有什么不对？

a□发脾气，找茬撒气

b□生闷气，问什么也不说

c□摔东西(撕、剪东西)

d□打人

e□离家出走

让学生在平静的状态下分析这些过激行为，认清其可能出现的不良后果，予以警示。

3、测测你

妈妈不给你买你特别想要的复读机，你怎么办？

老师选班干，你很想当，可老师找了别的同学，你怎么办？

在过道上走着，一不小心被一名同学碰到，很痛，怎么办？

上课时你没说话，而是前面同学问你，老师批评你，你很委屈，怎么办？

4、以小组为单位，根据所提示的内容，排演心理情境剧。请表演好的组上台给大家表演。

5. 问：参加今天的活动，你有什么收获？

(三)教师总结

今天我们这节课同学们学习了做个快乐人的方法，希望你们在平常生活中经常运用这些方法，真正做个快乐的人。最后我送大家一名话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”（投影出示）让阳光永远照耀着我们的的心灵，让快乐永远伴随着你愉快的生活。

幼儿心理辅导教案中班篇三

1. 引导学生了解一些排解烦恼的方法，使学生知道应该笑对生活中的不如意，做一个快乐的人。

2. 学会更好地调节自己，使自己拥有积极健康的心理状态和情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

引导学生用自己所掌握的寻找快乐的策略来更好地调整自己。

暖身操

1. 玩游戏：反玩“剪刀. 石头. 布”（规则：不用手，而是用脚玩。两脚前后出算“剪刀”，跳起来落下算“石头”，两脚分开算“布”。

2. 说一说：玩这个游戏，你感觉怎么样？高兴吗？

我的“红绿灯”

当处在以下的情境中，你的情绪反应是什么？请为良好的情绪反应开绿灯。（生打开课本p14□填写）

红灯绿灯

1. 早晨起来，天气变得潮湿. 阴冷了。

2. 虽然妈妈做的早饭很好吃，但上学要迟到了，再吃早饭似乎来不及了。

3. 早自习时朗读受到表扬。

4. 老师公布考试成绩，并说要开家长会了。

5. 下课和好朋友一起玩。

6. 放学迟了。

7. 作业按时完成，父母允许自己看半小时电视。

情境表演《谁控制我们的情绪》（课本p15）

1. 议一议，对同一朵花，他们为何会产生如此不同的情绪？

2. 这两种态度哪一种是好的. 积极的?为什么？

3. 如果遇到以下情况，你会怎么想？

(1) 英语成绩下降了10分。

想法a□

想法b□

(2) 别人不在时，你把教室打扫干净，老师却表扬了别的同学。

想法a□

想法b□

(3) 上课时你积极举手，但老师却总不叫你

想法a□

想法b□

(4) 上街买课外书，可不小心钱丢了。

想法a□

想法b□

(5)班主任不了解情况，错误地批评你。

想法a□

想法b□

幼儿心理辅导教案中班篇四

1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

给幼儿提供大家一起玩的机会。

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：

小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

小结：

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和 xx xx 小朋友一起搭积木了）（我和 xx 小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

幼儿心理辅导教案中班篇五

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很

少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，我设计了健康活动《小手真干净》，使孩子了解、认识到洗手的重要性，学会洗手的方法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 6、初步了解健康的小常识。
- 7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。

活动难点：知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？

（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组（小猫组、小狗组、小兔组）要求：

（1）每个盆两个小朋友

（2）甩手要将水甩在盆里

（3）用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

幼儿心理辅导教案中班篇六

1. 乐意表达自己对故事的理解。

2. 体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

让幼儿理解故事内容，根据内容回答问题。

让幼儿懂得微笑在朋友交往中的重要性。

活动过程：

1. 倾听故事开头至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”

2. 小熊去找小猪，发生了什么事情？（小猪跑掉了）

3. 小熊去找小猴子，发生了什么事情？（小猴子躲起来了）

1. 小熊那么漂亮为什么没有伙伴呢？（接下去我们看看发生了什么事情？）

2. 讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

3. 提问：小熊找到大河马问为什么他这么漂亮却没有朋友，大河马是怎么回答他的？

（大河马说你要对别人微笑，这样大家才会愿意和你交朋友）

4. 小熊最后有没有笑呀？小熊一笑，动物们发生了什么事情？

5. 大家喜欢的是怎样的小熊？（小动物们喜欢的不是小熊的圆鼻子，也不是它脖子上的红领结，而是好看的微笑）

1. 小熊脸上笑眯眯，动物都愿意做他的朋友，你们愿意做小熊的朋友吗？

2. 请幼儿微笑着和小熊握手，亲一亲。

小熊微笑着找到了自己的朋友，你有没有自己的好朋友，那么等会请你找找你的好朋友（放音乐让幼儿找自己的好朋友）

自己修改过的，希望对你有帮助。