

最新教研计划和教学计划一样吗(通用18篇)

学习计划的总结是对自己学习能力和学习态度的一次检验和评估。这是一份优秀的教学计划案例，可以帮助教师更好地编写自己的教学计划。

教研计划和教学计划一样吗篇一

围绕“建立新课程下数学数学学习方式”，转变学生学习方式

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中主自探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

- 1、加强教师学习培训，确立新理念。
- 2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。
- 3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）
- 4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。
- 5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌

握了什么。)

6、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

7、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

(1) 保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订本校数学教研组工作计划。

(3) 期初工作检查。（重点：备课）

10月份：

(1) 组织数学教师业务学习。

(2) 数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

(3) 数学反思交流研讨会

11月份：

- (1) 理论学习。
- (2) 期中数学教学质量调研。
- (3) 数学课题研究。
- (4) 后进生辅导检查。（重点：辅差）

12月份：

- (1) 组织数学教师学习。
- (2) 研讨数学教学中存在的问题。
- (3) 进行数学实践活动研究。
- (4) 数学教师每人写一份数学实践活动方案。

1月份：

- (1) 数学教师业务学习。
- (2) 制订复习计划，研究复习方法和方式。
- (3) 上交数学教学论文。
- (4) 期末工作检查。

教研计划和教学计划一样吗篇二

围绕学校和教研室工作重点，坚持以深化课程改革为中心，

深入领会区教研室工作要点，结合学校素质教育整体发展规划，以深化课程教学改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，创设整体、开放的艺术教育环境，切实提高学校音乐教育。

1、深化课堂教学研究，探索“导、学、议、练”教学模式，加强教学常规，提高音乐教育教学质量。

2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业发展。

探索音乐教学“导、学、议、练”课堂教学模式。

（二）加强教学管理，提高课堂教学质量。

（三）加强常规管理，加大教研力度

教育教学方面，加大教研力度，营造良好的教研氛围，切实通过教研活动提高教学质量。我们每位教师齐抓共管，首先抓好学生的课堂常规，来为教学保驾护航。然后大家一起学习新课标的理论知识，搞好教研活动，钻研教材备好课，并上好课，逐步提高驾驭课堂教学的能力，通过评课交流来发现课堂教学中的优点和不足，并通过不断的实践不断的提高自身的课堂教学水平。每周三的集体备课能有目的进行。同时，上好各级各类的交流课和展示课，有上有评，使自己得到提高。争取期末评选优秀教研组。

教研计划和教学计划一样吗篇三

坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范来推进语文学科发展，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高我组内教师的专业水平和实践能力。

- 1、继续做好教学常规工作。
- 2、培优补差落到实处。
- 3、继续加强教研组的建设。
- 4、学生语文学习能力进一步提高。

（一）常规教学的准备与规范

(1) 抓好“教学常规”的学习和实施工作：备课遵循学校的要求，做到思路清晰，条例有序。以教学纲要为中心展开，教材记于心，方法融汇贯通灵活运用，过程有弹性，授课对象的特点谙熟于心。备课这一环节质量的提升有助于课堂教学的顺利实施。利用教研活动时间认真学习，明确各年级的作业要求，以此指导语文老师的日常教学工作。加强六认真的检查力度，每月对备课、作业进行一次全面检查，并作好反馈工作，帮助老师及时发现问题，及时改正。

(2) 各位教师要明确教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。继续加强学生的养成教育和学生自学学习习惯的培养。规范学生上课要求、预复习要求以及作业要求等基本学习行为。要求每位教师认真备课，钻研教材，自觉、认真地做好教学后每一课时的教学效果的分析，促进教师教学行为的改善。要严把四个关：一、严把备课关，尤其是在备课中要有教材重、难点的教学突破口的体现，要关注“备学生”。二是严把课堂教学关，要把好课堂40分钟，不要堤内损失堤外补。三是严把作业批改关，尤其是学生错题订正。四是严把辅导关。引导教师加强教学质量意识，以质量求生存，以质量求发展。每位教师都要重视学生学习习惯的培养，要尽最大努力缩短年级与年级、班级与班级之间的差异，保证及格率，不断提高优秀率。

(3) 激发学生的学习兴趣引入竞争概念。每位老师要根据班上

学生的状态对有条件的在完成现有教材任务的基础上，对优生进行培训；遇到后进生和新生，要耐心帮助他们，树立起他们学习的自信心，培养自身的荣誉感，激励他们奋发向上。使“学困生”有明显进步。在日常教学中，加强培优补差工作。

（二）加强教研组建设，把教研组作为教师培训主阵地之一，提高教研质量。

(1)加强教研活动，继续安排听课评课活动，交流优秀教学方法及共同商讨教学中发现的问题，以达到信息共享，共同进步的目的。

(2)充分利用校内和校外资源，师徒结对，传经送宝，指导我校的语文教学工作。

(3)认真学习“优秀教研组”的考核方案，全组成员共同努力，争创优秀教研组的光荣称号。

九月份：

- 1、制定教研计划。
- 2、制定活动课计划。
- 3、随堂听课。
- 4、教学六认真工作抽查。

十月份：

- 1、“六认真”工作抽查。
- 2、随堂听课。

十一月份：

- 1、“六认真”工作抽查。
- 2、期中考试。

十二月份、一月份：

- 1、制定复习计划，认真备好复习教案。
- 2、教研组工作总结。
- 3、优秀备课和优秀课堂作业展示。

教研计划和教学计划一样吗篇四

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教学思想和先进的教育理念，以培养学生良好的学习习惯为目标，以提高课堂教学效率为重点，加强教育教学的研究，全面提高教育质量。

我们教研组共有六名教师：杨慧霞老师、李真老师、盖学国老师、赵静老师、郭桂娟老师和王文香老师。虽然我们在教龄和性格上都有所不同，但我们都对工作充满了热情和信心，我们的教研目标是“培养学生良好习惯，让教学与管理同行”。

本学期，我们全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

1、认认真真的备课，扎扎实实地教学

在备课前认真钻研教材，发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合本班实际把握重难点，写出自己的特色。并且

教后及时反思自己的教学，写好教学随笔，记录自己的教学成长足迹。

2、关注课堂常规教学，培养良好学习习惯

针对一年级是学生良好习惯形成的关键时期，我们教研组根据教材，关注课堂教学细节，组织好课堂常规教学，采取课时备课、单元主备等形式，对课堂教学的教学方法、学生学法、听课习惯、课堂练习进行一系列的教研活动，交流、共享智慧和教学资源，发挥集体智慧，弥补个体的不足，提高整体的教学水平。

从拼音教学开始，我们就注重培养学生正确地写字姿势，加强对学生写字的指导，上好每一节写字课，让学生养成良好的书写习惯，提高学生写字的质量。

3、关注有效阅读教学，培养良好阅读习惯

我们利用早读和阅读课，开展多种多样的阅读活动。课堂教学中加强有效朗读指导，对学生进行古诗读背的指导，开展讲故事比赛，进行美文诵读的活动等等。培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。

4、注重单元测评，及时查漏补缺

每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

5、发挥教研组的作用，扎实开展教学研究

严格抓好每两周一次的教研组活动，做到全员参与，按时组织参加。每次教研组活动均有一人主讲，每次每人讲一个主

题，而且在活动前让每位老师清楚活动主题，积极查找资料，对主题共同讨论，共同钻研，发挥每位教师的才智，做好教研，提高教研实效。

为了让年轻的教师能够很快的成长起来，我们教研组进行了师徒结对，互帮互学，全面提高教师的教學能力。师徒认真的备课、上课与听课，边听边想，及时批注，做好课堂即时指导，共同探讨课堂问题和细节。同时在平时进行多方位的交流与指导，共同成长。

见附表

教研计划和教学计划一样吗篇五

教师要尊重孩子的兴趣特点、学习方法和个体差异，引导孩子积极操作和体验；充分利用园区内外的教育资源，充分发挥教师、家长和社区的优势，创造有效的教学情境，帮助儿童开阔视野，丰富知识，挖掘潜力，促进可持续发展。

措施1：观察儿童——，用“六个支架”中的一个支架作为抓手

观察一个孩子，每天观察3次，每次3分钟，记录在一篇短文（素描）中。同事以即兴交谈或群聊的形式，高频讨论自己观察到的孩子的行为（或正式讨论），并坚持做1—2个月。

要求：发现孩子的兴趣和能カ，而不是发现问题或提供帮助，学会做一个忠实的记录者和积极的编者。提示：户外游戏更容易观察。学校负责人和组长要和老师一起观察孩子，也要观察老师。

组内老师继续以《发现儿童的力量》作为参考书，在学习的同时，可以将自己观察到的内容与孩子的学习故事分享；行政指导的内容是上海学前教育网《如何运用学习故事和评

价3—6岁儿童的数学学习》等等。

措施二：成长档——将从上学期中心讨论的成功中学习

这学期主要要求各园区在实际工作中充分借鉴和利用以往的成果，根据教师的能力水平有选择地使用。期间行政控要做好引导，教研组要发挥团队作用，12月前完成全园第四个成长案例的第二轮培训，重点是分享经验，收集问题。

教师心中要有目标，眼中要有孩子，根据教材拓展教材，利用当地的环境资源，根据教育场景和孩子的具体情况，在操作平台上对孩子实施以人为本的教育，这不是“死”教材，而是“活”教材。教师不把孩子带到教材，而是把孩子带到或让孩子带到教师那里，以体现以学生为本的意识，引导孩子主动学习，自主探索，使丰富的课程资源在教师和孩子身上动态产生。

措施1：尝试构建课程计划

了解课程游戏化的内容，学习什么是课程，什么是课程计划，通过学习和整合半圆理念、办园目标、幼儿园主题活动，深入思考幼儿园课程的背景与条件、课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程管理与保障、课程评价。

措施2：建立学习环境

放手，放手，让孩子真正参与到活动中，参与到各种环境的创造中。教师要善于观察，发现问题，及时反思，调整策略，给孩子一个真正属于自己的世界，让环境真正与孩子互动。每个年级小组围绕创造学习环境进行交流和讨论，为儿童提供参与和创造的环境。每个教研组收集一个创造环境的案例，表现出对孩子的尊重，明确的发展目标，循序渐进的生成，环境的灵活性和丰富性等。

1. 挖掘幼儿园周边的课程资源，体现区域化特征，协调游戏中的各种物理资源、社会专家资源和信息资源。

2. 创建课程资源室

收集废料，选择并清理。园区4班空教室指定为资源室，空床作为架子。每种物品都要分类摆放，并贴上标签，便于科学管理。

措施4：优化课程活动

课程实施倡导开放性理念，营造研究氛围，将“前形成”与“生成”有机结合，注重活动过程，真正理解“课程游戏化”。不要做一个自我指导、自我表演的老师，要做一只只会采蜜的蜜蜂。只有看到了，做了，才能做出香甜可口的蜂蜜。行政每月领导教研组一次，真正从孩子做起，而不是只考虑教案和教材。

措施五：课程游戏化建设

以“六个支持”为出发点，通过行为的改变，帮助幼儿园实现正确的理念，形成引发幼儿园课程本质变化的正确理念。逐步开展学习、尝试、讨论、反思、再尝试等形式，促进儿童真正意义上的主动发展。

措施一：收集问题。

没问题才是最可怕的。以教研组为单位，先收集问题，再分析训练。只有识别问题，从问题出发，分析到位，才能找到解决问题的方法。一切都要以幼儿的发展为基础。

措施2：用数学的核心概念进行系统的学习和研究

以教研室为单位，以学促研，理论联系实际。原课程中的活

动通过案例分析、教研小组活动、课程复习、讲座等多种方式进行，通过备课、写作、调整等方式呈现。

措施3：如果你失去了它，你将学习并研究研究的结果。

教研计划和教学计划一样吗篇六

树立“以学生成长为本、教师提高为本、学校发展为本”的“三为本”办学思想，以教学工作为中心，以常规管理为切入点，以培养青年教师为着力点，以目标考核为手段，提高管理水平，深化教育改革，提高教学效益，确保各项工作顺利完成，努力开创我校教育新局面。

1、小学入学率、巩固率、合格率分别达100%、90%、90%。全面提升达标率，语数合格率在90%以上，英语合格率80%，优秀率小学达到40%；体育合格率95%。

2、积极推动教育思想普及和教育教学手段现代化进程。

3、教师培训率100%。

教学目标。

努力完成市局下达的教学目标：及格率中小学均达到90%。

（一）领导以身作则

1、任课

不脱离群众，坚持工作在第一线，至少担任一门主科教学，掌握第一手资料；定期参加教研活动。

2、听课

教师做到每学期听课不少于20节；校长、副校长每周听课至少一节，教导主任每周听课至少二节。

（二）强化常规管理

1、学期开学前一周制定教学教研计划、校历、课程表、作息时间表、教师任课表并及时上报区教研室；放假前向区教研室交教学教研工作总结、领导听课记录本、学科教研活动记录等。

2、严格常规管理，促进师生良好习惯的养成。

1) 备课：教师要做到认真研读教材及相关资料，结合学情，写出有特色的教案，不照搬参考书；各科教师均要注重扩大学生的阅读范围，除了在课堂教学中广征博引使学生广开视野外，还要为学生提供“必读书目”、“选读书目”，促进学生更新知识、活跃思维、开阔视野，养成博览群书的良好习惯，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

2) 上课：教师要把提高学生思想素质和学习能力放在重要位置，联系生活实际进行学习指导，引导学生会思考、会合作、会倾听、会表达、会交流、会搜集处理信息等“五会”，不断提高学生的学习效率。

合理分配教学时间，学生活动时间应占4至6成。

积极使用电教设备，不断提高教学效率。

本学期严格落实“候课制”（教师在预备铃响和上课铃响之前必须在教室门前等候，自己做好并指导学生做好上课的物质和精神准备），改进教师工作作风，树立教师敬业爱岗的意识和形象。

教师上课或辅导，不迟到、不外出、不早退、不拖堂；在课

堂上不开启通讯工具；不在教室内抽烟；不随意调课或更改授课内容。

3) 作业批改：书面作业要全批全改。作文篇数须符合进度要求，批改要有眉批、总批、批阅日期；评语字迹工整、规范，无语病，无错别字；评语要恰如其分且带有很好的指导性。

加强对学生习作的指导。凡中等生、优生习作未达一类，后进生习作未达二类者教师均需重新指导，直至达标为止，否则视为未完成本次教学任务。

对学生作业字体潦草者，发现一张撕掉一张，学生必须当天补齐所撕掉的`作业。

4) 培养学生对学习活动的热爱，指导学生掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯；通过“掌握学习法”大面积提高教育教学质量。

3、《小学生日常行为规范》由班主任负责每日落实一条。坚持不懈，强化学生早上到校要读书、上课认真参与学习、课间积极锻炼休息、随时讲究卫生等常规训练，增强学生自我管理意识，真正把常规管理抓成常规，促进良好教风和学风的形成。

各班每单周周一班会课填写并于下午放学前上交本班《杨邑中心小学年级日常表现评价成绩登记表》。

4、培养学生“刻苦、乐学、善学、明理”的学风，对学习上偷懒耍滑、剽窃他人学习成果的现象，发现一起严肃处理一起。

5、建立新型的师生关系。认真执行《教师职业道德规范》；建立教学信息反馈制度，扎实地开展各种评教活动，树立教师良好形象，创设更好的育人环境，赢得更高的社会美誉度。

6、每人每两周至少上一次电教或远程教育课，以活动推动教师个人教学水平的切实提高，促进课堂教学效率的提升。

7、以阅读、书法活动为依托，大力开展以培养学生书写和阅读能力为核心的素质教育，并开展丰富多彩的竞赛活动。

书法活动要有教材（三至六年级每生一本庞中华钢笔字帖，颜体或柳体毛笔字帖每人一本）、有实践（每日各一张书写作业）、有检查督促（安排学生每日检查或教师自己检查督促）、有评比（每日班级评比；每学期期中、期末学校评比）。

在学校进行统一安排的基础上，教师根据学生成长和教学的需要，精心推荐适合学生阅读的书籍并指导学生写好读书笔记。

学校以“小学生必背70首古诗”为蓝本，选择小语教材上尚未选编的古诗补充学习，每周利用周一升国旗后的几分钟时间组织教师轮流向学生讲解一首古诗，当场练习朗读和背诵，力争用一年时间使绝大多数学生背会。为确保实效，要加强反馈，班级和学校要采用不同形式进行动员、学习和检测；学校要开展专项比赛。

8、以质量调研为手段，努力提高教学质量。本学期，我校将组织教师参加“掌握学习法”培训，结合“四清”管理模式加强对学生的知识、技能等方面的检测，充分调动广大学生学和教师教的积极性、主动性和创造性，提高教学效率和质量。

9、音体美课程开设齐全，竞赛、评比活动参加率达到90%以上；坚持“两课”“两操”活动，继续开展“阳光体育活动”，做到制度化、经常化，学生体质健康达标率达到90%以上；提倡“文明其精神，野蛮其体魄”，引导学生养成学会健体、热爱运动，力求每个学生至少有一项自己喜爱的锻

炼项目。倡导并组织教师和学生一起锻炼。

音乐教师教学生学唱校歌《夕歌》，此歌为合唱比赛的必唱歌曲（另一首为自选歌曲）。从第三周开始，班主任必须组织学生站队齐唱校歌出校；“少儿歌曲合唱比赛”由音乐教师负责演出内容和训练（可利用音乐课抽出一定时间进行训练）。

美术期末检测，美术教师需按教科书学习内容组织学生上交形式多样的作品作为评价内容；按学校要求上交优秀作品并参加展出。

10、教师要积极参加政治和业务学习，不断提高自身道德修养，严禁因考试成绩歧视、驱赶学困生，严禁体罚和对学生进行心理虐待，杜绝违背教师师德的现象发生。

11、服从学校安排，积极参加上级教研部门组织的各项教研活动和培训，保证参加时间、次数和效果。

12、继续实施学生评价改革。改变单一的评价模式，以“多元智能”为依据，实行多样化的学生评价。

实施“优秀学生提名制”：期末“优秀人数”不限人数，由教导处根据期末成绩确定人选，班主任、科任教师和学生（该班赞同人数须达2/3）可结合学生日常表现予以否决；个别平常表现优异但在期末测试中失利的学生可由班主任和科任教师一并提供该生的平时成绩报经教导处批准通过，但人数每班仅限一人。

13、临近期末，及时征求全体教师对本学期教研教学工作的意见和建议，分析、汇总后列入下学期工作日程。

（三）教改教研

- 1、积极参加区教研室组织的各项活动。
- 2、坚持常年赛课，不断创新：文化课本学期要按课型一一赛课；在课堂教学中要开展各种竞赛活动。
- 3、校长、教导主任坚持听推门课。

（四）教师培训

- 1、通过评教、教师自修等方式加强师德教育，树立教师良好形象；
- 2、依据我校在近两年教学中暴露的问题，开展以“掌握学习法”、“四清”管理模式为主的研究实践，力求实效。做到学校培训和个人探究相结合。
- 3、抓好新上岗教师培训，让她们挑大梁，脱颖而出。
- 4、积极组织教师参加各级各类业务培训。
- 5、教师读书笔记每周至少写七页。

（五）高效课堂

着力优化课堂教学，努力构建高效课堂，进一步提升教育教学质量。赛课活动以“赛出高效，赛出风采”为宗旨，为教师提供一个展示专业技能的平台。

- 1、作息时间与小学统一，每个工作日七课时；
- 2、坚持小班以游戏为主、大班以做好一年级入学准备为重点；
- 3、做好幼儿园幼儿的习惯养成及评估工作。

- 1、严格学生学籍管理。

2、加强师德教育，杜绝体罚和“心罚”学生现象发生。

3、组织教师通过定期家访、召开学生家长会议等形式加强家校联系。

中秋节：9月22日至24日放假调休共3天，9月19日（星期日）、25日（星期六）上班。

国庆节：10月1日至7日放假调休共7天，9月26日（星期日）、10月9日（星期六）上班。

20xx年1月26日至2月17日放寒假，共3周零2天。

未尽事宜，另行通知。

教研计划和教学计划一样吗篇七

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

本班共有学生x人，男生x人，女生x人。但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看

到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

1、识认字250个，写字250个。

2、掌握字的间架结构和书写规则。

4、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。

本册教材安排课文27篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元。“语文园地”包括五个栏目：识字加油站、字词句运用、写话、展示台、我爱阅读。

各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，富有童趣，语言规范，浅显易懂，插图精美，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读和句子的理解。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

教研计划和教学计划一样吗篇八

本学期，语文教研组将在学校教导处的直接领导下，继续深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以打造“四助、五步、六字”高效课堂教学及“诵

经典读名著”，大读书活动为重点，结合语文学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1. 认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
2. 规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
3. 继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
4. 加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1. 深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2. 继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3. 改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关

注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1. 规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4. 加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导

学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5. 加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6. 写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

1. 认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实

提高自己的理论水平。

2. 科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3. 抓好课题研究，提高课题研究的质量

(1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4. 加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5. 坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习市教育局有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地开展初三语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

三月：

1. 制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2. 学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互

相探讨，并在教学实践中加以完善。

3. 集体备课，结对教师互相听课。

4. 公开课（学校第二轮赛教）。

四月：

1. 检查各个教师的备课及作业批改情况。

2. 提高教师教学水平研讨。

3. 集体备课。

4. 公开课（参加教学片上赛教）

五月：

1. 提高阅读教学的效率研讨。

2. 古诗词经典诵读展示会。（七、八年级）

六月：

1. 九年级语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

2. 毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

七月：

1. 做好复习工作，准备迎接期末统考。

2. 每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3. 了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

教研计划和教学计划一样吗篇九

(一) 建立和完善教学管理机制

1、完善教学管理机制，建立健全麻醉学系机构。

2、加强教学管理，抓好各项教学制度的落实，进一步改进教学方法，提高教学质量，添加必要的教学仪器设备，做好组织协调，高质量完成医科大的校内教学任务。

3、完善学生管理体系，抓好学风建设。

对来科实习、进修人员，专门成立教学指导委员会，统一麻醉技术标准化操作，树立院系品牌。对研究生实习人员实行指定教学导师，对本科生、进修人员实行专人管理。

4、进行实验教学管理和改革。

实行教研室主任管理下的实验室授课老师及实验技术人员岗位责任制。严格执行医大制定的各项教学规章制度及实验室教学管理制度。加强档案管理。严格考试制度，合理安排期末考试、实验期间测试、课堂提问、实际操作各自所占成绩比例。编写《麻醉学》配套的实验教材。注重视听内容的选择、加快视听教材的制作。力争在1~2年内搞出我们自己的内容先进、新颖、富有本校特色的vcd□光盘、录像带等视听教材。

(二) 加强实践教学条件建设

1、加强教学改革，改善教学条件和环境，将高级智能模拟人用于外总、麻醉专业及研究生教学。

- 2、做好基础实验室建设项目的规划工作。
- 3、认真执行实验室工作学年考评。
- 4、加强仪器管理，制定仪器购置计划。
- 5、进一步完善麻醉局域网和麻醉中心控制台，使其成为全国先进的麻醉监护和管理系统。
- 6、完善复苏室麻醉设备配备，提高网络控制系统的应用范围。

(三)加强师资队伍建设

一支作风过硬、技术过硬的高素质青年麻醉医师队伍是院系实现长远发展的必备条件，随着近年来我系新进人员的硕士化，留好人才，用好人才尤为重要。在20xx年的工作中，我系将继续落实和完善青年医师培养制度，充分发挥老一辈高年资医师的传帮带作用，加强三基训练，坚持每周一次的业务学习，定期检查考核，在加强医德医风教育的同时建立相应的激励机制，鼓励青年医师外出学习、培训。

- 1、制订住院医师培养计划，加强对住院医师麻醉专业理论和临床操作技能的培训。
- 2、进一步加强研究生培养，对即将毕业的硕士研究生进行临床基本操作技能及麻醉专业理论的培训。
- 3、加强对年轻教师的培养，第一次带课的年轻老师要课前试讲，做予实验；年轻教师要熟悉授课内容，探讨授课艺术，讲究授课技巧，力争所讲每一节课都系统、条理、生动、艺术化。
- 4、输送授课教师和实验技术人员到国内名牌医学院校参观学习，有条件派人去国外学习和访问。

- 5、外出参加全国、国际性会议和知识更新短期培训班。
- 6、举办省级、国家级继续教育学习班。
- 7、继续牵头组织麻醉季度学术讨论会。
- 8、坚持每周一次的读书报告学习。
- 9、选派一名医师外出进修学习一年。
- 10、申请住院医师培训基地。

(四) 进一步提高教学水平

- 1、继续在我校各专业(七年制医学、医学、卫生、口腔、法医等)开设《麻醉学》课程。
- 2、承担麻醉学专业本科生麻醉生理学、***理学、疼痛诊疗学、危重病医学、临床麻醉学和麻醉设备学教学任务。
- 3、继续承担成人继续教育学院麻醉专业课程，探究麻醉学各专业的教学特点，打造精品专业课程。
- 4、认真负责承担各类教学任务，加强教学改革，改善教学条件和环境，将计算机多媒体用于麻醉学、麻醉专业课堂教学及研究生教学。
- 5、认真组织集体备课，提高年轻教师授课水平。
- 6、完成本院其它科室医护人员进修学习任务。

(一) 加强临床工作质量的管理和完善临床工作质量保障机制

结合我系实际情况，认真做好麻醉临床工作，同时抓好医疗质量管理，强化麻醉医疗质量管理体系，加大考核力度，对

麻醉科室的服务质量和行为规范进行一次全面考评，并在全系通报，增强麻醉科室和全体职工质量意识，不断完善临床工作质量保障机制。

严格执行医疗质量管理制度，充分发挥质控小组的作用，分别在各个环节严把质量关，如麻醉前访视，麻醉前谈话，麻醉方法选择，麻醉前物品的准备，麻醉操作技术，麻醉中管理，麻醉并发症的处理，麻醉病人苏醒期管理，麻醉记录单的书写，麻醉小结及麻醉后随访等，质控小组每月检查一次，不定期抽查，责任到人，并公示检查结果。进一步完善和修订相关的医疗规范和制度，汇编成册，人手一份，定期学习，认真贯彻落实。

严格处方书写制度，合理用药，加强***品管理，专人负责，每天一检查、一公示，发现错误立即改正，不允许不合格处方出科。药品管理员要认真负责，定期检查，决不出现伪劣、过期药品。严格执行国家药品价格政策和山西省医疗服务项目收费价格，决不乱收费、多收费、重复收费，物价员统一把关，逐一核查。

重新审核各项规章制度，严格按章办事，管理科室，使工作常规化、程序化。成立***品、麻醉病历管理监察组，定期检查，领导带头，继续加强临床科室管理和专业建设，要求每个职工严格执行各项规章制度，加强麻醉质量控制，保证医疗质量，搞好医、教、研等各项工作。在精神文明建设中争创文明科室，在专业技术争创一流水平，使我系麻醉科室各方面居省内领先地位。

(二) 提高临床工作业务水平和服务水平

我系要通过不断的规范化培训，切实提高麻醉临床医生工作业务水平，提高他们的素质和医疗水平，激励和促进麻醉临床医生继续学习和业务水平的进一步提高，增进他们的理论功底和技能素质。

加大人才培养力度及在职人员的继续教育，提高全员整体素质，加强三基训练，培养三严作风，坚持每周一次业务学习，充分发挥三级医师传帮带的作风，使住院医师规范化培训制度落到实处，定期检查，考核，评比。

20xx年，我系会做好以下几项工作：

- 1、配合各手术科室搞好临床麻醉工作。
- 2、继续开展危重、疑难及重大手术的麻醉处理。
- 3、扩大*醉恢复室、预麻室的开展。
- 4、继续开展pca□加强pca术后随访工作。
- 5、加强疼痛门诊建设，扩展诊疗空间，增加诊疗设备(如射频、冲击波、银质针、热红外仪等)，适时开展住院治疗。
- 6、加强麻醉门诊诊疗工作，包括慢性疼痛的诊疗、麻醉咨询，进一步细化麻醉门诊工作，确实起到把关、缩短术前住院日的作用。
- 7、在20xx年，我系将充分发挥资源优势，与相关科室紧密合作，进一步推动无痛技术的临床应用。

(三)积极开展新工作

重视学习新技术、新方法，注重在临床麻醉中运用，不断开展临床麻醉新工作。

- 1、继续开展器官移植手术的麻醉处理。
- 2、普及平衡麻醉技术。

3、开展无痛气管镜工作。

4、开展超声引导中心静脉穿刺、神经丛阻滞及椎管内阻滞等新工作和新技术。

5、建立分子生物学实验室。

6、进一步完善麻醉病案管理，实现科室管理数据化、科学化

(一) 申报和承担高水平科研项目

高水平科研项目是标志一个院系科研实力和学术水平的重要方面。近两年年我校高水平、重大科技项目数量快速增加，取得了长足的进步□20xx年，我系更要抓住有利时机，继续发挥人员和设备优势，挖掘潜力，争取在科研技术水平上一个台阶。

(二) 发表高水平学术论文

20xx年我系增加了科研方面的投入，积极争取各方面的资金支持。为了进一步加强我系各教研室的学科建设和教师队伍建设，提高人才培养质量，提升科研水平，促进我系发表高水平学术论文，更好地符合学术评价体系及学科评估的要求□20xx年我系要进一步建立健全奖励和激励机制，鼓励教师进行科学研究。充分调动全体人员的科研积极性，强化“临床为本，科研兴系”学科发展宗旨。

(三) 培养高质量研究生导师队伍和研究生队伍

我系要继续和我校研究生学院加强联系，从加强招生环节入手，提高麻醉学研究生生源质量，扩大招生规模；重视培养环节的监控、管理，建立并完善研究生培养质量保障体系；建立与研究生教育规模发展相适应的研究生导师队伍，使其数量与质量都有明显的增长和提高，培养麻醉学优秀学科带头人

和研究生导师队伍;加快麻醉学系研究生教学保障体系建设,提高管理水平,增强服务意识,营造良好有序的研究生教育环境,为加强研究生教育的宏观管理与调控服务等。

(四)其他

- 1、麻醉模拟人在临床教学中的应用的研究。
- 2、继续开展科室在麻醉与循环、免疫及***理方面的传统项目的研究。
- 3、数字化医院诊疗流程再造。

(一)加强教职员工的思想政治教育

麻醉学系要进一步加强青年教职工政治理论学习,开展以人为本的教育,使广大教职工始终以病人为中心,热爱本职工作,无私奉献,为病人提供优质高效的服务。麻醉学系全体教职员都要在实际教学、管理和服务工作中结合岗位职责、内容和特点,自觉做到寓思想政治教育于教学之中、管理之中、服务之中,自觉做到以爱施教,以德施教,以高尚情操、丰富学识和人格魅力、优质的服务来影响学生、教育学生,促进大学生全面发展,培养和造就一代新人。

(二)加强对大学生的思想政治教育

在青年学生中开展学理论、长才干的教育,进一步加强入党教育,结合中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神,依托我校两课教育和形势政策教育,结合当前国内国际形势,切实加强大学生的思想政治理论建设。

(三)加强理论学习和实际工作研究,促进工作质量提高

在工作中，我们会进一步认真贯彻落实党的十八大精神和科学发展观，以我校党代会精神为指针，围绕学校中心工作，深入开展思想政治工作和精神文明创建工作，为麻醉学系教学、科研、医疗及日常管理工作的顺利开展提供了强有力的保障，全面加强党建与思想政治工作。

学风建设是我系学生工作的重中之重。确立学习目标，端正学习态度，提高学习效率，改善学习氛围是学风建设的关键任务。20xx年，我系会继续加强学风建设，健全我系学生管理规章制度。从思想上及行动上引起学生们对学业的重视，改进学习方法，取得进步，继续请在专业知识、英语学习方面经验比较丰富的老师、研究生、高年级学生进行讲座。群策群力、想方设法将学生们的热情提高上来，使麻醉学系整体学习水平提高到一个新的台阶。我系会进一步鼓励广大学生参与大学生创新基金项目和兴晋挑战杯活动，切实提升广大学生的科研能力。

20xx年，对于我系即将毕业的本科生和研究生，除继续鼓励广大学生进一步深造外，如何对毕业生进行毕业教育、培养就业本领、创造优良的就业环境、拓宽就业渠道亦是我系工作的重中之重，两手都要抓，两手都要硬。我们将不断总结经验教训，依托校毕业生指导中心，吸收兄弟院系宝贵经验，积极联系用人单位，为做好我系的就业工作、提高学生就业率而努力工作。

麻醉学系在20xx年取得很大的成绩和长足的进步，但也存在很多问题和不足。在新的一年里，我们要以党的十八大精神和科学发展观为指导，紧跟学校各项发展的大好形势，真抓实干，迎难而上，通过切实有效的措施，进一步总结经验教训，促进麻醉系各方面建设，完善我们的每一项工作，以坚定、成熟、稳健的步伐，不断开拓、进取的精神风貌，为麻醉学系的发展做出新的贡献。

教研计划和教学计划一样吗篇十

根据学校的教学计划和今年区里的几项重点工作，我们理化组今年将重点做好以下几方面工作：

并能以《要求》里的标准严格要求自己，争做一名合格的教师：优化上课环节，认真贯彻落实“激情课堂”十条要求，突出主体参与、突出目标意识。认真执行课程表和作息时间安排，充分挖掘各种教学资源；教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅，教学策略优化合理；引导和鼓励学生的主体参与，培养学生的创新精神和实践能力，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获；尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境；强化实验教学，做好课堂演示实验，开齐学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验；强化目标意识，关注不同学习层次学生的学习目标的完成情况和对学生学习目标的完成负责。

高质量的课前准备是有效提高教学质量和真正减轻学生课业负担的先决条件，所以我们会按照学校要求切实做好“四定”、“四统一”、“三步走”。根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人确定自己的教学目标。

在11月份分别以“目标导学”教学模式的理论和“高效课堂，激情教学”为主题举行2节组内研讨课。围绕“目标导学课堂教学模式”的研究和实施，进一步加强集备的监督、评价和交流，加强课堂教学的听课与反馈，促进“目标导学课堂教学模式”的构建，打造教师个人、各学科的激情课堂教学模式，并以此为点，逐步构建易操作便实施的微观课题，实现教师们带题授课、带题管理，初步形成具有学科特点的新的课堂教学模式。

实施校本课程的开发。校本课程是一种新的课程形态，是课

程改革的重要组成部分，是落实新课程的需要。以学生的个性发展为本，以兴趣性、拓展性为主，认真做好校本课程的开发与实施，以带动学校师资队伍的建设与课程开发、管理、评价等方面的和谐发展。

教研计划和教学计划一样吗篇十一

以学校和教导处工作计划为指导，围绕杨校长提出的“激趣、诱思、导学”进一步提高教育教学质量，大力推进课堂改革，切实转变教育教学观念，增强教师的业务能力和授课水平；加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态文科教学，适时反思和总结，进一步提高文科教学质量。

（一）加强教研常规管理，进一步形成文科教学的研究氛围

1、每月四次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、文科组内、校内的互听互学，通过优质课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进文科教研工作的开展。

3、开展观课议课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好观课笔记，做好议课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

文科教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在文科教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创

新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的文科素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活·课堂·生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，文科教学不仅要重视课堂文科学习，更要重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文或写好教学反思。具体步骤：

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪？当学生失望时，能否唤起他们的信心？能否从学生的眼中读出愿望？能否听出学生回答中的创造？能否使学生的思维擦出火花？能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现

的欣喜？用自己的激情演绎课堂教学的精彩。

（3）开展课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师带领学生积极参与到课题研究中去，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

1、课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2. 注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

1、组织学生参加各级各类文科知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等文科活动。

4、认真写好日记随笔。

燕焘康元广王占莉高小平郭伟

白雪折开靖张永春李娜李宁

高惠姜嘉瑜

主题一：深入学习，夯实基础

第一阶段：理论学习（第二周）

认真学习有关课程理念的`理论文章，以提升自己的教学理念，更新自己的教学思想，改进自己的教学行为。（引课、备课、说课、听评课等理论专题讲座。）

第二阶段：讨论交流（第三周）

各位教师集中交流自己学习后的认识及体会，并提出在自己的教学实践中遇到的困惑，讨论。

第三阶段：课堂实践探索（第四、五周）

在理论学习、体会交流的基础上，进行课堂实践探索。

1、确定老师开出公开课供大家研究探讨。

2、要求其他老师在自己的课堂教学实践中自觉地运用，及时记录在课堂教学中策略运用的成功之处或失败的原因，形成教学案例。

第四阶段：研讨交流、同伴互助（第六、七周）

1、上课老师进行说课，谈自己的课前设计（如何运用？为什么？要达到怎样的教学效果？）及课后反思（成功之处、失败原因、今后行动的方向）。

2、其余老师评课。要求说出至少一、两点值得学习的地方，也要指出至少一、两点值得商榷之处，并结合前一阶段的课堂实践，提出自己的建设性意见。

第五阶段：总结、反思（第八周）

在上述研究的基础上，借鉴他人的经验或教训，结合自己的课堂实践，进行认真的反思、总结和改进。要求每位老师写

出一篇教学案例或论文。

特此说明（主题二：努力实践稳步提高）主题二在主题一完成的基础上做具体安排。

教研计划和教学计划一样吗篇十二

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。以下为我校教科研工作总结。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅

助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的。重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教

案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导小组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集

体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

教研计划和教学计划一样吗篇十三

本学期，初中教研组工作将贯彻国家教育大纲中对初中教学工作的要求，认真贯彻落实《新课标》，继续围绕“抓课程、抓课堂、抓评价”等关键环节，以推进课改为重点，以教学质量为核心，以教研为载体，以课题研究为先导，扎实有效地开展教研活动，加强理论学习，改善备课方法，规范教学过程，提高教学质量。

根据教研组人数少、课杂、工作量大的特点，以“立足学科整合，强化分组合作”为本组工作的突破口，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展积极地努力与探索。

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究科、示范课活动，积极开展集体备课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

1、组织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、以课堂为主阵地，合理、科学，有效地安排课堂，向课堂

要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课。加强教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训，加大教研组的校本研训工作，提高教研组的.教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，通过研讨、观摩、评议等形式，促进本组教师共同提高。

平。

教研计划和教学计划一样吗篇十四

在汽车学院领导的正确领导下，认真学习汽车学院20xx工作要点，加强汽车车身维修技术专业教师师德师风建设，研究汽车学院车身维修专业学生学习的特点，注重对学生能力和习惯的培养，以专业建设为核心，提升专业内涵和竞争力，明确专业人才培养，确立具体的职业技术服务领域和岗位，构建具有特色的核心课程体系，注重现代化教学手段的应用，不断探索教学新路子，教师之间互相学习，取长补短，使之形成一个具有凝聚力和战斗力的集体。

1、把汽车车身维修专业办成：教师有特点；学生有专长；专业有特征；教学有特色。

2、把学生培养成德、智、体、美全面发展，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，使学生具有从事汽车涂装和汽车钣金、汽车美容等相应工作的应用型技术人才。

九月份：

1、根据汽车学院要求按时完成工作计划、安排、编写汽车车身维修教研组工作计划。

2、作好开学初的课程资料准备，包括：专业课程开课计划、前两周的教学实施方案、说课ppt□新生专业介绍ppt□巴斯夫项目介绍、时间截止：9月12日。

3、制定20xx级中高衔接人才培养方案，探讨教学方法、教学手段的改革，开展教学研究，重点研究1+x职业等级证书制度与专业核心课程的融通。

4、组织教研活动研讨本学期钣金项目建设的方案。

十月份：

1、开展1+x汽车喷漆证书技能培训，参加考证的学生的确定及训练方案制定。

2、组织教师相互听课、评课教研活动。

3、关注钣金项目的建设情况。

十一月份：

1、其中教学常规检查。

2、教研活动探讨“课堂思政如何专业课程的教学结合”。

3□1+x证书考核的组织，完成36人的考核任务。

4、持续关注钣金项目的建设进度，把控质量关。

十二月份：

- 1、钣金项目的竣工验收工作及后续流程。
- 2、教学常规检查。
- 3、抽查学生学习情况并对学生学习中存在的问题进行反馈并制定相应的改进措施，组织学生座谈了解教师教学中的存在的问题并制定相应的改进措施。
- 4、做好课程操作考试安排。
- 5、做好期末考试安排。

教研计划和教学计划一样吗篇十五

一、指导思想：

这学期，语文教研组将在新的教学常规指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量，结合学科自身特点，扎扎实实、卓有成效地开展工作。以下计划是根据学校工作计划制定的：

二、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
2. 规范常规教学，保证素质教育全面实施，提高语文教学质量。

三、工作措施

- 1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容和本年级的实际情况制定切实可行的教学计划，注重理论学习和教学实践相结合，注重学习、实践和经验总结相结合，努力提高学习效率，提高自己的理论水平。

2. 科学规范常规教学确保素质教育全面实施

(1) 特别注意常规教学。这一学期的教学套路将以课堂教学为重点，以学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和培养学生语文素质为目的，以学生“双基”和培养学生养成良好学习习惯的能力为立足点，真正实施素质教育。坚决面向全体学生，照顾不同层次和层次学生的学习需求，研究实施分级分类教学；努力推进课堂教学结构，提高语文课堂教学效率。

(2) 学习新课程标准和新教材仍然是这学期教研工作的重点之一。教研室各成员要认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探索新教材的新教学方法，进一步提高教学水平和质量。

(3) 教研组活动的常规要求。

(4) 组织小型、多样、务实的研究活动和竞赛，组织优秀语文课程竞赛。

3、坚持备课小组的正确定位、指导和监督。

七年级，抓基础，抓标准，培养能力，多种教学形式。到了八年级，不仅要抓基础，还要提高能力。以此类推，要训练学生用规则和方法答题。九年级，抓好毕业班的教学工作，加强综合能力的培养，明确知识点，落实到位。所有九年级语文教师都要进一步学习中考改革的精神，借鉴外地语文改革的经验，认真学习中考，深入学习《中考说明》改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。为了有效提高毕业班语文教学和复习的效率，本学期教研组活动将进行两次复习讨论：分析中考命题意图和讲解；中考模拟试卷分析。同时，初三语文教师要注意数据和信息的收集和筛选，共同探讨复习工作。

争取中考语文成绩。

4. 开展扎实的有效的语文实践活动，开阔学生视野。

组织灵活小规模的学生竞赛。有计划地进行诗歌朗诵、样文展示、演讲比赛和作文比赛，以提高学生学习汉语的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研计划和教学计划一样吗篇十六

以xx市教研室、学校和教导处教育计划为根据；持续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要辅导教研教育，反思和总结在课程实施进程中形成的经历，深入研讨讲堂实施进程中出现的新问题、新状况，寻找解决问题的对策，改变学生的学习方式，活跃推进讲堂教育改革，进步教师的质量观，为进一步进步我校英语教育质量而扎实打开教育。

1. 进步英语教育质量，保证完成学校提出的各项指标。
2. 持续以课改为中心，抓实英语学科教育惯例。

3. 与信息技术整合，运用白板技术辅佐教育。
4. 加强理论学习，推进教育改革。
5. 活跃打开反思型教研活动，进步讲堂教育质量。
6. 打开课外活动，激起学生学习兴趣，培育才能。

(一)加强理论学习，进步教师专业素养

1. 安排教师持续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充沛认识课程改革的重要意义，关怀并参加当时的课程改革研讨；要认识到英语教育在整个素质教育中的重要位置和效果；并尽力将这些正确的思想理念转化为活跃可行的教育实践活动。以讲堂为首要阵地，活跃打开教育改革实践，根据小学生的学习特点讨论小学英语教育，并用这些理念来辅导平时的讲堂教育，尽力探索进步讲堂教育功率的途径和办法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联络实际活跃编撰教育教育论文和案例，从实践上升到理论。将教育、学习、研讨融为一体。

2. 清晰小学阶段英语课程的目的是激起学生学习英语的兴趣，培育他们学习英语的活跃态度，建立学习英语的自信心，培育学生一定的语感和良好的语音、语调根底；使他们初步形成用英语进行简略日常沟通的才能，为终身开展效劳。

(二)执行惯例教育，进步教育功率

打开以“实施有效教育”和“惯例内容”为主题的校本教研。以执行课标、用好教材为根底，以实施有效讲堂教育为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地安排好教研组惯例教育，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研讨——特性发挥”的团体备课准则、听课、

评课等教育，发挥团队协作精神，用团体的才智来促进自己的教育。在各年级的备课中，做到教育资源共建、同享。

2. 标准作业的安置与修改，严厉按照我组拟定的“英语作业修改要求”。在作业安置中由单一性作业向归纳性作业改变。

3. 在整个教育进程中，要求教师建立“大局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要活跃参加到新教材的学习与讨论中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，活跃探索转化学困生的策略是咱们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以咱们在教育中应注重这些单薄群体，并采取有效办法，如做好辅差教育等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有根底上取得最大开展。

其次，改进讲堂教育。本学期持续推进讲堂教育的探索：(1) 确立讲堂教育思路：着眼于培育学生归纳言语运用才能，经过创设合理的教育情形，引导学生在模拟或实在外交中了解、仿照和运用言语；充沛运用实物、图片、手势、直观教具和表演等办法，生动活泼地进行英语教育。(2) 采用以活动课为主的教育方式，杰出在活动中学、练、用，强调用言语干事，每个活动的打开要有情形，有言语，有进程，有结果。使命型的活动可以恰当浸透其中。(3) 讲堂教育中采用团体、个人、小组等多种活动方式，创造时机引导学生全员参加、全程参加，杰出学生的主体位置，促进学生的活跃情感体会。

(三) 加强教研组建造，进步教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教育惯例的辅导、督查教育，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实进步教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、沟通等多种活动方式，进步教研组长自身的教育水平和教研组的管理才能，以促进英语教研组建造。进一步加强辅导归纳学科教研活动。教研重点

要进一步转移到研讨讲堂、研讨学生上，促进学生自动、全面、充沛地开展。

2. 注重发挥“帮带”的效果，促进青年教师成长。安排青年教师学习习惯例，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，赶快清晰备课、上课的根本标准，习惯小学英语的教育要求，不断进步业务素质。

3. 以各项团队活动为渠道，增强咱们英语教研组的凝聚力、战斗力、研讨才能和团队精神。

(四) 拓展开展途径，促进学科建造

1. 持续进步对英语学科的注重程度。咱们英语教师要正确面临现在的英语教育实际，保证学生有满足的早自习和课外辅导时刻。一些家长对英语教育要求还不甚了解，咱们要多与家长联络，经过《告家长书》或家长会等一些途径与家长沟通、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促效果。

2. 加强中小学英语教育的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教育互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成害怕或厌倦的心理，致使影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联络，增进了解，互相借鉴。

3. 活跃使用网络渠道。网络给咱们提供了沟通的渠道，使咱们可以同享教育资源，更好习惯课改的需要。咱们全组教师要立足于网络渠道，经过学习、沟通、讨论，形成研讨空气，促进学习、实践、反思相结合。

8月

1. 拟定教育计划和进展。

2. 完善、营建班级环境安置的英语空气。
3. 完成先周备课。
4. 惯例教育检查。
5. 拟定作业各项要求。

9月：

1. 教师新教材训练。
2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教育状况及培优状况，反思讨论疑问之处，群策群力，解决教育教育疑难杂症，有好的做法，进行英语教育经历沟通。
3. 惯例教育检查。
4. 安排并执行提优补差教育。
5. 安排月考并做好分析，为下一阶段教育做好铺垫。

10月：

1. 打开英语书写竞赛，百词竞赛活动。
2. 安排学生英语优异作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 惯例教育检查。
5. 掌握好进展，为期中考试做好充沛的预备教育。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
2. 安排学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 三到六年级英语标准书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
5. 安排学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
6. 安排并执行提优补差教育。
7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。
8. 预备迎候期末教育教育惯例检查。

12月：

1. 持续安排并执行提优补差教育。
2. 教研组成员讨论期末温习计划与办法，抓好期末英语温习教育。
3. 安排好期末英语测验测评教育。

元月

1. 安排好期末考试。
2. 本学期教育总结。

教研计划和教学计划一样吗篇十七

我们高年级语文教研组4—6年级有14个教学班，由14位语文教师组成。全体语文教师爱岗敬业，积极参加学校开展的各项教学研究活动，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

（一）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

- 1、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
（教案每个月检查1次）
- 3、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。
- 4、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经

常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于12节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课，上课、说课、听课、评课做到全员参加。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

时间活动内容

第一周拟定教研组工作计划

第二周《新课程标准》学习

第三周教育理论学习，掌握最新的教育信息，现代教育理论。

第四周各年级组教学交流

第五周研讨：差生转化工作

第六周观看特级教师教学光盘

第七周四年级语文公开课

第八周各年级组教学交流

第九周作文比赛

第十周期中教学质量检测

第十一周试卷分析，总结上半期教学工作。

第十二周写字比赛

第十三周毕业班复习研讨

第十四周集中组织业务学习，做好辅优补差工作。

第十五周自学业务知识，自查不足。运用校园网络作好教师、师生互动。

第十六周学困生字、词、句比赛。

第十七周做好期末复习工作

教研计划和教学计划一样吗篇十八

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊
3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。
2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。
2. 教学教研工作总结。