

最新教师教研培训心得体会总结 教研培训心得体会实用(优质8篇)

考试总结是一个非常有价值的过程，通过总结，我们可以更好地了解自己在学习中的优势和劣势，有利于我们做出进一步的调整和提高。以下是小编为大家收集的学习总结范文，希望对大家的学习提供一些参考和借鉴。

教师教研培训心得体会总结篇一

9月18日，我有幸参加池店镇教科研课题研究培训会议，此次培训邀请了xx市教师进修学校的资深教师——陈淑端，她作了《立足实际，实效开展课题实验研究》的专题讲座。通过这次的培训，让我茅塞顿开，收获颇丰。

首先，作为一名基层小学的老师，对于“课题研究”这个词总感觉一知半解。每次想进行一次课题研究，却不知从何下手。而陈老师的这次讲座就像一场“及时雨”给我们指明了方向。陈老师结合自身多年的研究经验，深入浅出地阐述了教育科研和课题的概念，并引用了大量实例，与全场教师探讨了课题该如何形成，做课题的过程以及课题研究中会出现的种种问题等。在如何开展课题实验研究、如何实施研究方案中，也做了详细的解读。陈老师激情洋溢的讲解，深深地吸引着我们在场的每一位老师。

其次，陈老师渊博的知识让我佩服，让我更加明确作为一名老师就要“活到老，学到老”。记得一位教育家曾经有过深刻的论述：“学生可能原谅教师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他们不学无术；假如处处都可以看出你的不通专业，那么，除了蔑视以外，你永远得不到什么。”你要给学生一杯水，自己就要有一桶水。无论在科学文化知识上，还是思想道德方面都是如此。当前的学生思维开阔，课外知识来源渠道众多，求知欲旺盛；家长的文化水平和素质的快速

提高；社会对知识的需求转变等等。所有这些都对教师提出了严峻的挑战。教师只有不断加强学习、善于学习和终身学习，才能做到不误人子弟。否则，死守着老观念，用陈旧的知识去教学生，这不仅是误人子弟，更是拖课程改革的后腿。

最后，要把课题研究和教育教学工作搞得有声有色是离不开团队精神。在当今社会，教师个人的学识和水平都是有限的，仅仅依靠教师个人的力量是远远不够的。优秀的教师是学校的资源，教师整体素质的提升则是学校持续发展的基础。因此，教师的团队精神就显得至关重要了，这是因为：第一，在现代教育理论上有一个很著名的教育思想——整体大于各部分之和。第二，在团队之中，各个成员之间可以形成优势互补，相互启发，相互激励，共同提高。第三，团队获得的信息量是个人信息量的数倍甚至是几十倍，而丰富的信息量对于教师在教育教学具有重要意义。第四，在团队的协作中，每一个成员都学会了与人相处。总之，教师以团队的方式进行教育教学和科研可以极大促进教师整体水平的提高，同时在科研中达到教师思想观念和人格精神的不断升华。

本次培训会，让我大开了眼界，为我们今后的课题研究具有指导意义。我对自己的课题也充满了信心，希望多参加这样的培训。

教师教研培训心得体会总结篇二

为了有效地提高教师的个人素质，为即将到来的新学期做好充足的准备，我在20xx年8月10日—20xx年8月23日期间在宋校长的带领下进行了一系列集中的教师培训。在培训期间，我们陆续开展了对《鞍山市新世纪实验学校二十不准》、课堂小组技术的学习；大家各自进行了学科课程的试讲，对自己的学科进行了针对性的听课。对于这一段集中的培训我感慨颇多，我将之总结为如下几个方面：

一、我校的办学特色方面

通过对《鞍山市新世纪实验学校二十不准》的深入学习，使我们更加透彻地了解了工作的环境以及今后工作中需要注意的地方。“二十不准”将教师纳入到严格的管理之中，更从侧面将教师权益置于安全地带，不仅对校风起到了净化作用，更营造了纯粹而明朗的教学环境。从这些细化的条例中不难看出新世纪学校“以人为本、以德立校”的办学理念，学校将“师德”与“教育”相结合的做法，让我对即将到来的从教生活充满了深切的期待与向往。

二、教师的个人素质方面

教师的个人素质是教学工作进行中的一剂强心针，教师通过个人素质中的人格魅力、学识积淀以及思想境界等多个方面对学生进行广泛而深入的影响，这对于学生树立正确的三观、获得丰厚的知识、成为出色的人才都具有重要的意义。以往我对于教师个人素质的理解只浮于表面，通过这次培训以及走近真正的课堂，我从教学实践中看到了教师个人素质的重要性，制定教师成长计划、提高教师个人素质势在必行！对此，结合培训内容与课堂实践，我将提高教师个人素质的方法总结为如下几点：

（一）教师要树立正确的“三观”，以身作则

“学高为师，身正为范”，教师的一言一行、一举一动都将成为学生效法的标杆。一名优秀的教师不仅仅要对学生进行知识的传授，更要对学生进行人生的引导。“教书育人、德育为先”，尤其“语文”这样一个感性大于理性的学科更需要教师以独特的人格魅力将学生的目光吸引住，以“师德”立身，并时刻以“榜样”的身份要求自己，将正确的世界观、人生观、价值观通过日常的言行渗透给学生，使之成为社会的“清流”而非“浊流”。

（二）不断学习充实自己，实现教师“再教育”

知识是无穷无尽的，一名优秀的教师不应局限在已有的知识水平上。随着社会以及科技的进步，人们获得知识的渠道也越来越多，学生对知识的接受也不局限在书本与老师这类单一的个体上。学生的课外知识越丰富，教师就越要充满危机意识，不断以丰富的知识武装自己的大脑、以优秀的思想升华自我的人格是每一名教师应对新时代教育挑战的制胜法宝，只有在教育教学的过程中不断获得知识的给养、不断实现自我的“再教育”才能够使教育之花常开不败。

（三）加强教法研究，增强教师的专业化技能

“教育”是教师职业的根本，掌握好教育的’方法、提高教育的水平是教师工作顺利进行的根本保证。对此，教师要时刻关注教法的研究，切忌一成不变的教育模式，教学要“因人而异”、“因时而异”，时刻抓住每一批学生、每一个孩子的特点，将教学方式与时代发展相结合，以孩子最能接受的方式进行知识的传输。另外，在教育的过程中要时刻把握教学目标，制定短、中、长期的教学计划，将教育过程总细分化，实现阶段性目标的完成以及总体性目标的跨越。

（四）增强心理素质，提高意志品质

教师行业不比其他行业，一个学科、一个教学阶段的教学难免冗杂反复，在长时间的教学过程中也难免会出现“职业倦怠”，这就需要教师树立正确的教学生涯观，锻炼坚韧不拔的意志品质，在教育的过程中以创新的眼光不断挖掘自己，并以求真的态度发掘学生的新奇之处，给枯燥的教育注入新鲜的血液，激发出每一次教育过程的生机与活力。

三、确认自我价值与定位，搭建师生情感桥梁

教育的主体是学生，教师在教育的过程中起到了引导与纠正的作用。在教育过程中教师要时刻抓准自我的定位，切忌喧宾夺主，感知自我的同时要将学生的兴趣与创造性引导到学

科的学习中，真正实现教育的最终目的，培养高素质人才。另外，优秀的教师更是学生日常生活中的良师益友，适时、恰当地培养与学生间的情感、提高教师在学生心目中的个人地位会使得教学成果获得意想不到的收益，教学任务的完成更是事半功倍。

短暂的教师培训结束了，新的征程即将展开，在今后的教学生活中我定能谨记这次培训中所学到的经验，将理论应用到实践当中，时刻以坚定的信念以及充沛的精力投入到教育事业当中，在思想和行动上武装自己，以踏实严谨的态度不断学习充实自己，以实际行动为教育行业增光添彩！愿我校的教育事业更上一层楼！

教师教研培训心得体会总结篇三

紧张充实的教研员培训结束了，首先感谢县研训学校为我们提供了一个学习交流的平台，这次培训就像一盏明灯给我指明了方向，特别是几个专题讲座，使我受益非浅，感触颇深。

教研员是学校教育教学教研工作的组织者、引导者，教研员的专业水平直接影响着学校的教学工作。因此教研员就是教师中的教师。这次培训虽然时间短且较辛苦，但我感到值得，且收获非常大，这是给自己的一次充电机会，使我对教研员的工作有了一个更新更全面的认识，同时也扩大了自己的知识面。“听课评课是一门科学，是一门技术，也是一门艺术。”作为教研员我们应该怎样听课评课。通过本次的培训，使我更进一步掌握了听课评课的模式，特别是陈夫义院长对教研员“兵法六”的强调，使我茅塞顿开，真不虚此行。

教研员培训让我重新感受了一次学习的幸福，接受了一次思想的洗礼。但培训的时间毕竟是有限的，作为教研员，要想有所作为，有所发展，需要的是自己平时不断学习、不断研究、不断进步，才能真正成为名副其实的教研员。

教师教研培训心得体会总结篇四

教师培训是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过培训学习，使我充分认识到教育科研的真正价值，认识到教师开展教育科研对自身成长和发展的重要作用，认识到教师开展教育科研绝不是空话，它必须牢牢地植根于教育、教学实践之中，从教育中的问题入手，运用理论指导实践，达到提高教育教学的水平为目的。教师对教育科研价值的认同感绝不是一蹴而就的，它必须经历实践、体验、感悟、再实践、再体验、再感悟的这样一个循环往复的过程。只有当教师真正感受到教育科研具有生命活力的课堂、具有自主发展、富有个性的学生和实现自身价值的时候，才能认同它并全身心投入其中，才能不断地把教育科研的先进理念和日常教育教学融合在一起，与学生一起共创生命的辉煌，成就自我。从以下几个方面谈谈我的感想：

2、理解了“教师如何制定专业发展计划”，同时理解了教师专业发展的阶段，使自己能判断自己所处的发展阶段，并能结合自己的实践情况而制定了自己未来两年的专业发展计划。

3、通过学习，认识到化学教学活动的时效性，化学教学是一种动态教学。只有从组织教学活动入手，大量的进行语言实践，使化学课堂具有实效性，才能有效的培养学生运用化学知识进行解释生活问题的能力。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

4、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

教师教研培训心得体会总结篇五

20xx年6月25日至7月4日，有幸参加了华南师范大学承办的中小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听邹寿元、黄牧航、闫德明等专家学者们的专题讲座及生物科学院的老师为我们再次讲授的专业课知识，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充分的交流。转眼之间，十天的时间就过去了，时间虽短，感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

一、开拓视野，充实自己

知识是要不断的更新的。特别是生物科学发展是很快的，知识更新很快，教材的知识总是具有滞后性，所以尽管教学多年，却总会在教学中发现知识不够用，迫切需要获取相关的新的专业知识。这次的学习，生科院安排的结合中学教学中各方块知识的重点难点知识的拓展，以及在课堂内外的与老师们与同行的交流探讨，对原先模糊不清的变得明晰了，为在以后的教学中能更好地把知识传授给学生而欣喜。例如，听了黄秀明老师的动物生理课的拓展后，对动作电位的产生、变化等知识更加明了。听了宾金华老师的细胞生物学的课后，对不同类型的蛋白质的合成和运输过程更加清晰。周先叶老师的关于种群的增长及调节的授课，再加上课堂的讨论，原先有争议的问题达成了共识。每个老师的授课，都有让我有所收获的的地方，很感激这些的老师的认真负责。

二、促进思考，发现不足

每个人每天的时间都是一样的多，为什么别人能做得那么好，取得那么好的成绩，而我就不能呢？邹寿元老师也是一线老师，相信在华附的教学任务也不轻，为什么能在教学之余不断地进行教学研究并取得相当不俗的成绩，比如单单是50多篇的论文这一数字就让我们觉得怎么可能做到？肖小亮老师

也是一线老师，很年轻，只能xx年的教龄，可是你看他从带学生做课外活动到做综合实践活动到做课题研究，并出书，所获得的那么多的各级的奖项等等丰硕的成果不得不令人佩服！也许，正如闫德明老师和肖小亮老师所说的那样：我只是比别人多一点。对，比别人多一点，多一点思考，多一点的行动，多一点的付出！这就是成功的秘密！做生活的有心人，做教学的有心人，相信每个人都能做得更好！三、激发信心和热情

中学教师能做研究？在此之前，总觉得是不可能的，聆听了专家们（如邹寿元老师）对教研的诠释，理解到研究可分为基础研究和应用研究，而中小学教学研究应属于应用型研究，应定位为解决当下的实际问题，为提高教育教学质量和服务上所进行的研究。定位清晰之后，打消了我的怀疑，原来，中学教师也能做研究的。专家们又“手把手”地传授地做研究的基本方法。黄牧航教授的“教师从职业化走向专门化”以及李娘辉老师的“生物学的研究方法”的专题讲座，为我们打开了做教研的一扇窗，接下来当我们尝试做课题研究时就可依样画葫芦了。我的信心和热情被激发出来，是的，要转变观念，不要只想当个教师匠，相信，当我们有了信念，坚持做教学的有心人，我们也可以做教研，也可以把教师这一职业做得专业化。

一个人如果总是处在一成不变的环境中，是很容易变成庸散的懒惰的。正如此前的状态，每天忙着日常的教学工作，忙着备课上课改作业做试题，周而复始，没有时间停下来好好的思考，没有时间对教学进行深层次的思考，没有总结没有提炼。感谢这次的培训机会，让我能重新回到母校，做回学生。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进师生不断进步。

教师教研培训心得体会总结篇六

通过参加校本教研的培训，让我深深的体会到，作为教师的我们要与新课改同行，与时俱进，适应新课程要求，就必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实

践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。在新世纪新时代的社会里，社会的发展需要新型人才，这激励着我们不断努力学习，不断提高我们的综合素质，不断在教学实践中探索创新，总结教学经验。作为新时代的人民教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣，必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手，才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

通过参加校本教研的培训，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开。回忆这段时间的培训，让我感受颇多，下面就具体谈一些学习的收获。

第一、通过学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

“分层次、分类指导”教学，对知识水平不同的各类学生都不偏爱、不鄙视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。通过培训学习，让我意识到，要在新课改中取得较好的成绩，不仅仅靠提高个人综合素质，还要更新自己的教育教学理念，提高认识，转变自我的角色定位，乐于施教，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

教师教研培训心得体会总结篇七

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改

革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。对此，我深有感悟。

一次美术课上，一年级八班的一个学生袁华晨怯生生地对我说：“老师，咱课上能不能换位呀，我喜欢和孙小迪一起做作业。”原先也有很多同学希望这样，但我都没允许过，怕他们在一起光知道玩耍，但看着他稚嫩的小脸和渴望的眼神以及新课堂教学改革对课堂教学要求就是让学生自主，又想到这个男生手工课对他是个弱项，这样孙小迪可以帮他，于是便微笑着点了点头说：“老师满足你的要求！”他听后非常高兴，2个人合作的非常愉快，作业做得非常优秀和成功。等课上了一半的时候，我表扬了他的进步。这下可不得了了，好几个同学说都愿意自由组合，我一想这样课堂不就乱套了呀，等换完座位就该下课了，我就没答应他们的要求。等下课铃声一响，我刚走出教室，感觉一“小尾巴”跟了上来，回头一看，马佳璇怯怯地问我“老师为什么同意他换座位，不同意我们换，老师是不是不喜欢我们呀？”一句话问的我语塞，我赶紧说“不是，不是，我怕换位耽误大家的作业时间，下次上课之前可以提前换好就可以了□ok？”这，给了我一个小小的启发：如果在课堂上安排自己的合作伙伴一起创作，能激发孩子们的创作热情，而且还能培养他们的团体合作意识，（而现在的孩子在生活中恰恰缺少的就是合作精神）为了能让学生更好地更愉悦地把学习积极性参与到课堂中来，使他们成为课堂的主人，我便答应了所有学生们的要求。我又跟同学们说：“我满足了大家的要求，也希望大家满足老师的要求，做出让老师最满意的创作，而且还要注意课堂纪律，不要太”放肆”了，而影响别人。”再上课时，我发现每一自由组合的同学都能积极主动地创作和学习。通过好的学生和相对弱一点的学生的搭配组合，对后进生的转化起到一定的效果，每次面对他们的合作创作都满意地点了点头，说：“真不错，继续努力哟！”

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和

渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

教师教研培训心得体会总结篇八

3月22日下午，在我们学校会议室，我们有幸听了二七区教研室张培老师的课题研究讲座，通过本次培训学习，我受益匪浅，知道了自己有很多需要学习的地方。

原来我总是认为课题研究是搞教育研究的专家才能做的事，是很难得的一件事情。搞一个课题研究真不容易，要有一个业务能力强，组织能力强的团队，踏踏实实干事的人。通过这次培训我知道了课题的来源有理论和实践两方面，选题我们可以从日常的教学实践中发现问题，从教育教学实际所急需解决的问题中提出问题，从先进的经验和方法中提出问题，从有关部门发布的课题指南中得到问题。选题注意事项要从实际出发，在研究中实践，在实践中研究，一定要不攀高、不求大、不贪多，提倡小课题。课题论证是对已初步确定的课题进行分析、评价和预测，是课题确定的深化。科研来自教育实践，它往往从小处、从细微处着眼，科研虽然高深却并不是一个我们不能达到的领域。

总之，从今往后，我一定要多学习与教育相关的理论知识，不断提高自身的理论水平，在以后的工作中要多观察发现，勤思考，多反思，多记录教学实际中的典型问题，要不断尝试新的挑战，努力让自己在教育科研方面有一个全新的突破。