

最新幼儿园小班跑教案(大全12篇)

教案不仅是教师备课的工具，也是学生学习的指南，因此需要精心设计和改进。小编收集了一些大班教案的成功经验和教学心得，希望对大家有所帮助有所启发。

幼儿园小班跑教案篇一

活动名称：我的小手（小班）

活动目标：让幼儿了解自己的小手，乐意用语言表达。

活动环节：

一、引出主题

- 1、师：快来，快来我们一起来做游戏啦！
- 2、（放音乐）做游戏。教师边讲边做动作
- 3、师：刚才我们一起做游戏了，是用我们身体的哪个部位呀？

二、游戏：认识小手

- 1、师：看看我们手上都什么？
- 2、师：有几个手指啊，来数一数？
- 3、师：你认识他们吗？

指导：

- （1）我们一起来拉拉勾，拉勾的手指叫什么？

(2) 看看我们的黑板在哪里啊？你们用的是那根手指啦，它叫什么？用食指指给我看看，风琴在哪里、电灯在哪里。

(3) 宝宝们真聪明，看看我用了哪根手指？

(4) 我们把小手拿出来看看谁最高啊？它旁边各有几根手指啊？所以它叫中指，在中间的。

(5) 还有一跟手指真可怜没人踩它，它没有名字，所以叫无名指。

4、出示手图片，图字相结合小结：边说边出示字

三、游戏“变魔术”

1、师：我们的小手会变魔术：小手小手变魔术，变出小鸡叽叽。

2、幼儿变魔术

3、教师用儿歌总结出来。

四、能干的小手

1、师：我们的小手除了变魔术外，还可以干吗？

3、师：看看小橘子是什么颜色的，什么形状的。小橘子，圆又圆，剥开橘皮露橘瓢，爸爸妈妈吃了甜到心里面。

幼儿园小班跑教案篇二

1、能积极参加游戏活动，会一个跟着一个走过“石墩”“山洞”。

2、会说“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”。

3、体验完成活动后的成功喜悦。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

1、小兔子头饰（与幼儿人数相同），兔妈妈头饰一个，兔奶奶头饰一个；

2、红萝卜，插在泡沫板上；

3、大积木搭成的石墩，圈架搭成的山洞，地上贴上“小河”；

4、录音机，歌曲磁带。

在布置好的情境中，全体师生戴上头饰。

师：今天天气真好，兔宝宝们，跟妈妈一起去奶奶家拔萝卜吧！

（放音乐a□师生一起律动）

走石墩

场景：“小河”上有两条石墩

师：兔宝宝们，你们看这条小河的石墩，弯弯曲曲，又很小，我们这么多小兔子，怎样才能又快又安全地过小河呀？（引导幼儿说出“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”。并练习短句。）

（放音乐b□幼儿一个跟着一个往前走石墩）（全部走完欢呼一下：我们安全地走过来啦！）

钻山洞

场景：圈架搭成的山洞

（放音乐b□幼儿一个跟着一个往前过山洞）（全部走完欢呼一下：我们安全地走过来啦！）

4. 在奶奶家

师：兔宝宝们，你们看，奶奶家到了。（兔奶奶出来了，小兔们很有礼貌地向兔奶奶问好）

兔奶奶：兔宝宝们，告诉奶奶，你们是怎么过小河、过山洞的？（引导幼儿用“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”的短句回答。）你们真是一群能干的好孩子！奶奶种了许多大萝卜，我们一起去拔萝卜吧！

师：兔宝宝们，跟妈妈来学一学拔萝卜的本领！

（放音乐a□师生一起律动）

拔萝卜

师：我们一起去拔萝卜吧！每个小兔子只能拔一只萝卜。

（放音乐b□幼儿拔萝卜）

返回家

师：我们把这些萝卜运回家吧！我们在回家的路上可要拿好萝卜，不要掉了，一个跟着一个走，不要推，不要挤。（返回过山洞，过小河）

（放音乐b□幼儿拿好萝卜返回）

装萝卜

师：兔宝宝们把萝卜放回进篮子里，带回家吃萝卜啦？

整理结束

一次又一次伴随语言的行为练习，提升了幼儿的思维。首先是过小河上的石墩，需“一个跟着一个走，你不推，我不挤”，接着是过山洞也要这样做，然后又把自己的行为讲给奶奶听，在拔萝卜时再加以巩固，这样幼儿自然地在游戏的过程中掌握了集体活动的行为要领。

幼儿园小班跑教案篇三

设计意图：

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

活动目标：

1. 在看一看、吹一吹中感知泡泡的形状、大小和颜色。
2. 用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
3. 培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动准备：

1. 每组1份有颜料的泡泡液，每人一根吸管。
2. 1张作画卡纸。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

1. 出示泡泡液, 教师吹泡泡, 幼儿抓泡泡。
2. 请幼儿吹泡泡, 其他幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状。

二、出示小鱼图片

师：小朋友你们会吹泡泡，有一群可爱的小动物它们也会吹泡泡，你们看它们是谁。（小鱼）

师：和小鱼打招呼。（小鱼你好）

（愿意）个别小朋友吹泡泡。

师：小鱼又说话了，它说你们吹的泡泡很漂亮，可没一会就破了，它想让泡泡留在纸上，你们愿意帮我吗？（个别小朋友吹泡泡）

师：老师把泡泡液里放了颜料，这样吹到纸上泡泡破了，颜料留在了纸上，就会有一个彩色的泡泡了。（说完师示范边吹边说儿歌：小吸管 手中拿 蘸一蘸 对着纸 轻轻吹）

三、幼儿作画，教师指导。

出示画纸，幼儿作画。（老师这里还有一群小鱼需要大家帮忙吹泡泡，吹之前老师要提醒小朋友不要把颜料吸到嘴中）

1. 教师交代作画要求：老师准备了颜料、吸管，请幼儿去吹一吹。
2. 幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，鼓励幼儿把空白画纸都吹满。

3. 及时肯定幼儿的吹画作品。

4. 和小鱼说说话，告诉小鱼你吹的泡泡是什么样子的。（是大是小是一个个还是一串串的是红色是绿色等等）

四、结束语

拿着我们的纸杯和吸管我们到外面去吹一吹吧。

幼儿园小班跑教案篇四

1. 知道不同的物品装在罐子里摇晃时会发出不同的声音。

2. 能够辨别声音的不同及大小，对声音产生探究的欲望。

活动准备

2、装有沙子、扣子的罐子各一个、透明空杯2个；

3、分别装有小石子、大米、玉米粒的罐子各一个；

4、歌曲《数鸭子》。

活动过程

1. 会唱歌的小罐子

(1) 猜想罐子里的秘密

教师逐一出示两个分别装有沙子和扣子的罐子。

“小罐子为什么能发出声音呢？”

“它们发出的声音一样吗？哪个声音比较大，哪个声音比较小？”

“大家猜一猜，这两个小罐子里面会装着什么东西？”

(2) 揭晓答案

教师逐一将罐子里的物品倒在透明杯里，供幼儿验证自己的猜测结果，感受不同物品在罐子里摇晃会发出不同的声音。

2. 罐子里的歌声

(1) 罐子里的歌声

教师提出探究任务：试一试哪种材料放在罐子里发出的声音最大？讲清楚操作要求。幼儿进行自主探究操作。

(2) 制作响罐

幼儿选择一种材料装进罐子里，盖上盖子做好响罐。

(3) 我的发现

幼儿说已在探究中的发现。

3. 我和响罐一起唱

(1) 我的响罐：教师引导幼儿根据自己罐子里的东西，分组站好。

(2) 我和响罐一起唱：用响罐做乐器一同演唱《数鸭子》，随音乐退场。

活动延伸

探索同样的物体，放入不同材质的容器内，发出的声音是否相同。

幼儿园小班跑教案篇五

活动目标：

- 1、学习利用手指和声音模仿小鸡、小鸭、小羊、小狗这些小动物。
- 2、感受儿歌的节奏，并体验模仿小动物的乐趣。

活动准备：儿歌《黄老爷爷有块地》。

活动过程：

1、引入

——小朋友们喜不喜欢小动物？（喜欢）

——昨天啊，老师见到一位老爷爷，他叫“黄老爷爷”，他养了很多小动物。我呀，用那些小动物编了一首儿歌，你们想不想听？（想）

2、教师示范儿歌

——现在老师把儿歌念一遍，小朋友们要仔细听，儿歌里都有那些小动物？我来看看谁的小耳朵最灵，听的最清楚。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），唧唧唧，唧唧唧。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳），咩咩咩，咩咩咩。黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），汪汪汪，汪汪汪。

3、引导幼儿利用手指和声音模仿儿歌里的小动物

——老师的儿歌念完了，现在哪个小朋友可以告诉我，你在儿歌里听到了什么小动物？（幼儿说出一种动物，就顺势问□xx是什么样的呢？然后用手势和声音模仿，并让幼儿学习。）

——现在我们来做个游戏，老师请你们当小动物好不好？

——老师念儿歌，念到什么小动物，你们就表演什么小动物。

——开始喽。（第一遍先按儿歌原来的顺序念，过程中发现并表扬做的好的小朋友。再打乱顺序念。）

4、结束

——我们今天学了四种小动物，好不好玩？小朋友回家表演给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶看好不好？附：原版儿歌《黄老先生有块地》黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸡，咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸭，咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小羊，咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小狗，咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪。

幼儿园小班跑教案篇六

本站后面为你推荐更多小班教案！

游戏目标：

1. 乐于参加游戏，体验游戏带来的快乐。
2. 练习正确发音“嗡(蜜蜂)、汪、喵、呷、叽、呱”。
3. 通过肢体动作辅助发音，遵守游戏规则。

游戏重点、难点：

1. 游戏重点：大声说出小动物的名称和叫声。
2. 游戏难点：正确发音，遵守游戏规则。

游戏准备：

1. 物质准备：小动物胸饰若干，小动物头饰6个。音乐《小司机》，方向盘1个。
2. 知识经验准备：知道动物叫声和小动物的典型动作，了解基本的坐汽车规则。

游戏过程：

1. 第一次游戏。

(1)师：“小朋友们，今天老师想跟你们一起玩个坐汽车的游戏，你们想玩吗？”

师：“老师来当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。”

播放《小司机》音乐，教师当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。

(2)《小司机》音乐暂停，师：“听，是什么声音？谁来坐车了？”（播放“嗡嗡嗡”的声音。）

小蜜蜂(教师扮演)飞过来：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机(教师)：“小朋友们，我们来跟小蜜蜂打招呼吧！蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机带领幼儿跟小蜜蜂打招呼并做动作，请小蜜蜂上车，司机继续开车，继续播放《小司机》音乐。

(3)剩下的小动物同上方式坐车，小动物由大班幼儿扮演。

教师小结：小朋友们很有礼貌，有小动物上车你们都会跟小动物打招呼，但是，有的小朋友的声音有点小，没有做出小动物的动作。我们再请出这几个小动物出来，跟他们打招呼一下。

2. 第二次游戏。

师：“小司机再请小朋友们玩《动物汽车》的游戏，请小朋友们扮演小动物，你们选择一个自己喜欢的动物胸饰带上，站在动物站牌那里，等汽车过来。小朋友们要仔细听声音，听到什么动物的叫声，什么动物才可以坐车。”

小司机(教师)开车，播放《小司机》的音乐，小司机停到站牌时，音乐停止，小司机：“这是什么小动物呀？我们一起请它们上车，我们先打招呼一下吧！（如：蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。）”

蜜蜂回应：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”剩下的小动物同上玩法。

教师小结：小朋友们表现得很棒，能够有礼貌的跟小动物打招呼并做动作。小司机请小动物们坐汽车回到班上去，跟其他的小朋友们一起玩游戏吧！

游戏反思：

《纲要》明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。宽松的语言学习环境是愉快的，是积极互动的，也是允许出错的。

幼儿园小班跑教案篇七

主题的产生：

这时候，我觉得孩子们对蛋很感兴趣，再加上蛋是幼儿非常熟悉的，孩子们经常吃蛋，圆溜溜的蛋惹人喜爱，会滚、会转；薄薄的蛋壳一不小心，就会破碎；圆圆的蛋里还会孵出小鸡、小鸭……一只只蛋就是一个个秘密，鸡蛋家家都有，因此，收集、了解非常便利。在此基础上，有关“鸡蛋”的活动产生了。

活动一：超级任务——保护蛋妹妹

爱是体验到的，不是认识到的。光有认识，没有体验，不可能产生真爱。大多数孩子缺乏关爱他人的实践和体验，只知道被爱，不知道回报，蛋宝宝可爱而娇嫩，稍有不慎便会摔破，针对这一情况，我们设计了为期一周的“护蛋行动”。孩子们集体讨论怎样保护蛋妹妹？阳阳说：“我用手捧着它”，昕雯说：“我用我的小包提着它”，杨润琪大声说：“我用盒子装着它，还要在盒子里面放软软的东西。”接下来是具体行动，孩子们在家长的帮助下选择了自己喜欢的保护方式，每个幼儿带两个鸡蛋，一个熟蛋，一个生蛋。整个“护蛋行动”贯穿幼儿一日生活之中，如来园带着、离

园带回家、带蛋妹妹吃饭、做游戏、午睡等等。并在家长的帮助下记录了幼儿保护蛋妹妹的详细过程。有一天，杨润琪告诉我：“老师，告诉你一个秘密，生蛋的上面有一个小黑点，而熟蛋的没有，妈妈告诉我有黑点的鸡蛋能孵小鸡。”看着他神秘的样子，我说：“杨润琪把你的秘密告诉小朋友，你就是小老师了。”他一听，马上兴致勃勃的向小朋友介绍起来。在保护蛋妹妹的过程中，孩子们还发现了熟鸡蛋要比生鸡蛋转的快。活动后我们评出了“护蛋小明星”12名、“护蛋小能手”18名。通过这一活动，幼儿增强了爱与被爱的双重体验，萌生了爱心、责任心。同时也使我们老师认识到了教育的延续和生活即教育的重要性。

活动二：蛋族秀、自助餐

老师：“我妈妈昨天晚上给我做了蛋炒饭，可好吃了”昕雯高兴的告诉我。“鸡蛋饼才好吃呢”、“五香蛋更好吃”。孩子们纷纷议论着于是我班进行了一次别开生面的蛋族秀、自助餐活动。

首先，孩子们拿出家长精心准备的各种蛋制食品，如：番茄炒蛋、荷包蛋、蛋饼、鸡蛋布丁等等。并现场观看了“妈妈老师、爸爸老师”的精彩厨艺表演，一道道美味的佳肴在孩子的注视下倒入盘中，孩子们情不自禁的高呼：“妈妈真棒，爸爸真棒”。最后，孩子们在宽松自由的气愤中用小碗、勺子盛装自己想吃的蛋制食品，把整个活动推向高潮。

通过此次活动，不仅增进了亲子关系的交流，而且孩子们还亲自感受到了爸爸妈妈做饭的辛苦，使他们在品尝的过程中认识了各种蛋制品，同时学会了和同伴来分享食品，体验了分享的快乐。充分利用了家长资源，使孩子在家、园的一致配合下幸福、快乐成长。

活动三：关爱生命、从我做起——我来养小鸡

一天，胡昕豪对老师说：“我奶奶家的鸡蛋出小鸡了，我带小鸡来园玩好吗？”，没等我开口，孩子们兴致勃勃的冲着我喊：“我们养小鸡、我们养小鸡”，看着孩子们热心的样子，我同意了孩子的要求。4月15号我们班来了八只小鸡朋友。看着毛茸茸、胖乎乎的小鸡，孩子们高兴极了。热烈的讨论开始了。给小鸡喂什么？有的说喂蛋糕；有的说喂火腿；有的说喂粮食；有的说喂蔬菜。经过实验，孩子们得出，小鸡小时候喜欢吃小米。

在小鸡来到我们班的第二天，阳阳把两只小鸡放到了水盆里给它洗澡，小鸡浑身发抖，到了下午，小鸡躺下不动了。小朋友一看急了，阳阳说：“小鸡如果死了，我会很伤心的。”刘大乾说“快抱着小鸡上医院让医生给它打针吧。”陈艳说：“赶快给它盖上被子来暖和暖和吧。”尽管孩子们想了很多办法，可那两只小鸡还是死了。最后孩子们通过讨论决定把小鸡葬在后边的草地里。

在埋葬小鸡时，好多孩子伤心的哭了起来。

在小鸡到来的第三天，悦悦说：“老师咱们带小鸡到草地上去捉虫吧！”下午的户外活动时，我们和小鸡来到了草地上，孩子们和小鸡相互追逐，相互嬉戏，玩的高兴极了。孩子们在饲养的过程中积累了丰富的经验，知道按时给小鸡喂食，晒太阳，喝水。现在我们班的六只小鸡正在孩子们的呵护下健康成长。

通过饲养小鸡，幼儿学会了关心，学会了爱护。同时也体验了劳动的快乐。

教师反思：

关于“小小蛋儿把门开”这个主题我们用了两周时间，幼儿始终有浓厚的兴趣，在整个活动过程中，幼儿自由地思维，自主地探究，他们都拥有一个爱的世界，都有自己的理解和

想法，老师、家长只是给幼儿提供了时间、空间及物质上的支持，在孩子遇到困难时做到及时点拨和引导，帮助他们把想法付诸实践，从而获得一些有益的宝贵经验。同时，我们也深深的体会到，开展幼儿感兴趣的主题活动能够推动家园互动，家庭是幼儿园取之不尽的教育资源。

幼儿园小班跑教案篇八

1. 学会观察图片，理解故事内容
2. 萌发关心他人，爱帮助别人的情感

活动准备

ppt 投影仪

活动过程

一、导入

今天，老师带来了一张图片，要请你们仔细看看图片上有什么？

哦，房顶上有大蘑菇。你们家房顶上有大蘑菇吗？你们想不想知道小兔家的房顶上为什么有大蘑菇啊？那我们一起来听听看！

二、教师分段讲述故事

1. 故事开头到“淋湿小兔的衣服和被子”

小兔家发生了什么事？（讲述??提问）

2. “淋湿小兔的衣服和被子”到“小猴知道了，给小兔送来

了雨伞”

谁给小兔送来了什么东西？他们为什么帮助小兔？

3. “小猴知道了，给小兔送来了雨伞”到“小兔屋里不漏雨了”

小兔这天晚上睡好觉了吗？她在干什么？为什么？

小松鼠是怎样帮助小兔的？

4. “小兔屋里不漏雨了”到故事结束

天晴了，小动物们干了什么？

三、教师结合ppt完整讲述故事

四、师幼交流可以帮助别人干什么

小兔有困难，小动物们能主动关心、帮助她。那你们会去帮助有困难的人吗？你们会帮助谁？（教师可做适当的情景描述，如星期六要大扫除可是妈妈很忙）

五、活动结束

你们都是爱帮助别人的好孩子，我们给自己鼓鼓掌吧！

幼儿园小班跑教案篇九

活动目标：

- 1、能克服胆怯心理，继续学爬攀登网。
- 2、明白“原来我是很有力量的”，做一个勇敢的人。

- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

- 1、课前创设活动情境。
- 2、胆小先生和大老鼠手偶各一；自制勇敢人标志若干。

活动过程：

一、利用情境，进行心理预测，统计有多少人不敢爬攀登网，并了解其原因。

1、可用以下方式提问：

你敢爬攀登网吗？为什么不敢爬呢？害怕的时候你会怎么样啊？

你为什么能爬过去呢？爬过去了你心里感觉怎么样？

2、师生共同小结会爬的原因：心里不害怕；学会方法：手抓准了，脚踩稳了，一步一步爬上去。

二、请愿意爬的人表演爬攀登网，大家为他们的勇敢而鼓掌并颁发勇敢人标志。

三、教师示范爬攀登网时翻越的动作：先跨越一条腿，双手重新抓牢后，再翻越另一条腿。

四、鼓励没有得到勇敢人标志的幼儿大胆尝试爬攀登网。

五、教师有表情的讲述故事《胆小先生》。

六、分析作品，引导幼儿结合自己的心理谈谈体会，明

白“原来我是很有力量的”，激发他们想做一个勇敢人的愿望。

七、再次鼓励幼儿克服胆怯心理，继续学爬攀登网。

活动反思：

教师善于观察幼儿，关注幼儿之间出现的心理问题，并巧妙的利用幼儿的群体从众心理，用故事和“勇敢人的标志”做手段，同时教给孩子正确的攀爬方法，鼓励幼儿战胜胆怯心理，勇爬攀登网。从活动效果来看，几乎所有的孩子都学会了爬攀登网，他们在顺利爬完以后，都高声欢呼“我胜利了”，同伴之间，师生之间都相互击掌祝贺，此情此景让教师和幼儿都深受鼓舞，体验到了战胜胆怯、战胜自己的巨大快乐。

愿“胆小先生”的故事伴随我们的一生，帮助我们战胜生活中的一个个困难。

幼儿园小班跑教案篇十

本站后面为你推荐更多小班教案！

活动目标：

1. 能听从指挥进行游戏，体验当小小飞行员的光荣感。
2. 在游戏中提高自己的平衡能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

欢快的音乐一段

活动过程：

一、热身运动

随着音乐模仿小鸟飞、小兔跳、小猫走等，开汽车、火车、飞机等动作，活动身体的各个部位。

二、游戏：小小飞行员

2、玩游戏

教师讲解游戏玩法：教师当司令发命令，幼儿当小小飞行员双手展开做开飞机，听到司令说：“上飞机”飞行员单脚站立，“飞机起飞”飞行员四散开飞机，“飞机钻在云层迷失方向”小飞行员原地转圈，“飞机飞出云层，继续向前飞”飞行员又四散飞开，“下飞机”飞行员站停，游戏结束。

3、幼儿游戏几次，提醒幼儿飞的时候不要碰撞了。

三、放松运动

听音乐做上、下肢放松运动、开飞机出场。

活动反思：

首先，活动的开始部分，我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的氛围下，做针对平衡的热身活动，为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法，孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境“停飞机”非常自然的引出。在利用三种方法停飞机的时候，有些挑战性，但是孩子们都完成的比较好。

幼儿园小班跑教案篇十一

活动目标：

- 1、知道自己的属相，并选用相应的图标表示。
- 2、能用简短的语言介绍自己属相的特征。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动重难点：

了解自己和家人的属相，并讲述部分属相的特征。

活动准备：

- 1、了解自己及家人的属相。
- 2、属相图标。
- 3、课件《我的属相》。

活动过程：

1、找属相。

1) 出示属相图片，让幼儿找出自己的属相图标。

师：小朋友们，我们一起来看一看，黑板上有哪些小动物？

（鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪）

师：哇，看到这么多小动物们都来了，你们开心吗？（真开心）

师：小朋友们，你的属相是哪只小动物呢？（提醒幼儿说说自己属相，学说较完整地语句）

2) 比比班上哪种属相的人多。

教师带领幼儿点数属鼠、属牛的幼儿的人数，并在图标的下面用圆点来表示。

3) 让幼儿找出爸爸妈妈的属相图标。

师：小朋友们，爸爸妈妈的属相你们知道吗？谁愿意来找一找、说一说呢？（请个别幼儿找一找，说一说）

2、说属相。

鼓励幼儿谈一谈自己的属相特征。

师：小朋友们，你们能说出自己属相的特征吗？（例如：小老鼠机灵、老虎勇敢、兔子可爱等，引导幼儿大胆表述）

3、猜属相。

猜猜老师的属相，同时了解同属相的有大人还有小孩。

师：你们猜猜看，老师的属相是哪只小动物？（鼓励幼儿大胆想象）

4、看属相的排列顺序

师：小动物们来玩“排队”游戏啦，我们一起来看一看吧！

幼儿看课件，听老师讲儿歌“十二生肖”，理解它们的排列顺序。

教育建议：

- 1、在日常活动中收集有关属相的故事。
- 2、活动前，引导幼儿充当一次小记者，调查家中大人的属相，并记录下交给老师（课前准备）。

小百科：生肖作为悠久的民俗文化符号，历代留下了大量描绘生肖形象和象征意义的诗歌、春联、绘画、书画和民间工艺作品。除中国外，世界多国在春节期间发行生肖邮票，以此来表达对中国新年的祝福。

幼儿园小班跑教案篇十二

活动目标：

- 1、在有趣的故事情境中，用短句说说、唱唱变出的怪汽车。
- 2、知道汽车的主要特征，体验活动的快乐。

活动准备□ppt课件小动物头饰；幼儿人手一套操作材料：塑封的蔬菜、水果、黑色的圆形轮胎若干，双面胶。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩？

3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

二、引入故事《怪汽车》

（一）播放ppt《怪汽车》

1、今天森林里真热闹，小蚂蚁、小兔、小松鼠也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？

2、小蚂蚁想把南瓜带回家变成一座草莓房子，小兔想把西瓜变成西瓜房子，小松鼠想把苹果变成苹果房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停！停！马路上不能滚东西。”

师：狐狸警察为什么叫他们停下来呢？

4、幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。

5、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

（二）出示“西瓜车”

1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？

2、一辆萝卜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3、师幼共同编唱歌曲

（三）出示“草莓车”“苹果车”

1、小蚂蚁、小松鼠会怎么运南瓜和西瓜呢？鼓励幼儿运用自

已对汽车主要特征的已有经验进行回答。

2、鼓励个别幼儿编编、唱唱“草莓车车”和“苹果车车”。

（四）完整欣赏flash动画《怪汽车》

1、你们觉得这些汽车怎么样？

2、为什么叫他们怪汽车呢？

3、小结

三、变怪汽车

2、教师示范变怪汽车。

3、幼儿拼装怪汽车：教师提供各种车身图片和轮子图片，让幼儿自由拼装。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。