最新幼儿园小班跑教案(大全12篇)

教案不仅是教师备课的工具，也是学生学习的指南，因此需要精心设计和改进。小编收集了一些大班教案的成功经验和教学心得，希望对大家有所启发。

幼儿园小班跑教案篇一

活动名称：我的小手（小班）

活动目标：让幼儿了解自己的小手，乐意用语言表达。

活动环节：

一、引出主题

1、师：快来，快来我们一起来做游戏啦！

2、（放音乐）做游戏。教师边讲边做动作

3、师：刚才我们一起做游戏了，是用我们身体的哪个部位呀？

二、游戏：认识小手

1、师：看看我们手上都什么？

2、师：有几个手指啊，来数一数？

3、师：你认识他们吗？

指导：

（1）我们一起来拉拉勾，拉勾的手指叫什么？

（2）看看我们的黑板在哪里啊？你们用的是那根手指啦，它叫什么？用食指指给我看看，风琴在哪里、电灯在哪里。

（3）宝宝们真聪明，看看我用了哪根手指？

（4）我们把小手拿出来看看谁最高啊？它旁边各有几根手指啊？所以它叫中指，在中间的。

（5）还有一跟手指真可怜没人踩它，它没有名字，所以叫无名指。

4、出示手图片，图字相结合小结：边说边出示字

三、游戏“变魔术”

1、师：我们的小手会变魔术：小手小手变魔术，变出小鸡叽叽叽。

2、幼儿变魔术

3、教师用儿歌总结出来。

四、能干的小手

1、师：我们的小手除了变魔术外，还可以干吗？

3、师：看看小橘子是什么颜色的，什么形状的。小橘子，圆又圆，剥开橘皮露橘瓤，爸爸妈妈吃了甜到心里面。

幼儿园小班跑教案篇二

1、能积极参加游戏活动，会一个跟着一个走过“石墩”“山洞”。

2、会说“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”。

3、体验完成活动后的成功喜悦。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

1、小兔子头饰（与幼儿人数相同），兔妈妈头饰一个，兔奶奶头饰一个；

2、红萝卜，插在泡沫板上；

3、大积木搭成的石墩，圈架搭成的山洞，地上贴上“小河”；

4、录音机，歌曲磁带。

在布置好的情境中，全体师生戴上头饰。

师：今天天气真好，兔宝宝们，跟妈妈一起去奶奶家拔萝卜吧！

（放音乐a□师生一起律动）

走石墩

场景：“小河”上有两条石墩

师：兔宝宝们，你们看这条小河的石墩，弯弯曲曲，又很小，我们这么多小兔子，怎样才能又快又安全地过小河呀？（引导幼儿说出“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”。并练习短句。）

（放音乐b□幼儿一个跟着一个往前走石墩）（全部走完欢呼一下：我们安全地走过来啦！）

钻山洞

场景：圈架搭成的山洞

（放音乐b□幼儿一个跟着一个往前过山洞）（全部走完欢呼一下：我们安全地走过来啦！）

4. 在奶奶家

师：兔宝宝们，你们看，奶奶家到了。（兔奶奶出来了，小兔们很有礼貌地向兔奶奶问好）

兔奶奶：兔宝宝们，告诉奶奶，你们是怎么过小河、过山洞的？（引导幼儿用“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”的短句回答。）你们真是一群能干的好孩子！奶奶种了许多大萝卜，我们一起去拔萝卜吧！

师：兔宝宝们，跟妈妈来学一学拔萝卜的本领！

（放音乐a□师生一起律动）

拔萝卜

师：我们一起去拔萝卜吧！每个小兔子只能拔一只萝卜。

（放音乐b□幼儿拔萝卜）

返回家

师：我们把这些萝卜运回家吧！我们在回家的路上可要拿好萝卜，不要掉了，一个跟着一个走，不要推，不要挤。（返回过山洞，过小河）

（放音乐b□幼儿拿好萝卜返回）

装萝卜

师：兔宝宝们把萝卜放回进篮子里，带回家吃萝卜啦？

整理结束

一次又一次伴随语言的行为练习，提升了幼儿的`思维。首先是过小河上的石墩，需“一个跟着一个走，你不推，我不挤”，接着是过山洞也要这样做，然后又把自己的行为讲给奶奶听，在拔萝卜时再加以巩固，这样幼儿自然地在游戏的过程中掌握了集体活动的行为要领。

幼儿园小班跑教案篇三

设计意图：

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡,我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

活动目标：

1．在看一看、吹一吹中感知泡泡的形状、大小和颜色。

2．用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。

3．培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动准备：

1．每组1份有颜料的泡泡液，每人一根吸管。

2．1张作画卡纸。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

1．出示泡泡液,教师吹泡泡，幼儿抓泡泡。

2．请幼儿吹泡泡,其他幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状。

二、出示小鱼图片

师：小朋友你们会吹泡泡，有一群可爱的小动物它们也会吹泡泡，你们看它们是谁。（小鱼）

师：和小鱼打招呼。（小鱼你好）

（愿意）个别小朋友吹泡泡。

师：小鱼又说话了，它说你们吹的泡泡很漂亮，可没一会就破了，它想让泡泡留在纸上，你们愿意帮我吗？（个别小朋友吹泡泡）

师：老师把泡泡液里放了颜料，这样吹到纸上泡泡破了，颜料留在了纸上，就会有一个彩色的泡泡了。（说完师示范边吹边说儿歌：小吸管 手中拿 蘸一蘸 对着纸 轻轻吹）

三、幼儿作画，教师指导。

出示画纸，幼儿作画。（老师这里还有一群小鱼需要大家帮忙吹泡泡，吹之前老师要提醒小朋友不要把颜料吸到嘴中）

1．教师交代作画要求：老师准备了颜料、吸管，请幼儿去吹一吹。

2．幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，鼓励幼儿把空白画纸都吹满。

3．及时肯定幼儿的吹画作品。

4．和小鱼说说话，告诉小鱼你吹的泡泡是什么样子的。（是大是小是一个个还是一串串的是红色是绿色等等）

四、结束语

拿着我们的纸杯和吸管我们到外面去吹一吹吧。

幼儿园小班跑教案篇四

1.知道不同的物品装在罐子里摇晃时会发出不同的声音。

2.能够辨别声音的不同及大小，对声音产生探究的欲望。

活动准备

2、装有沙子、扣子的罐子各一个、透明空杯2个;

3、分别装有小石子、大米、玉米粒的罐子各一个;

4、歌曲《数鸭子》。

活动过程

1.会唱歌的小罐子

(1)猜想罐子里的秘密

教师逐一出示两个分别装有沙子和扣子的罐子。

“小罐子为什么能发出声音呢?”

“它们发出的声音一样吗?哪个声音比较大，哪个声音比较小?”

“大家猜一猜，这两个小罐子里面会装着什么东西?”

(2)揭晓答案

教师逐一将罐子里的物品倒在透明杯里，供幼儿验证自己的猜测结果，感受不同物品在罐子里摇晃会发出不同的声音。

2.罐子里的歌声

(1)罐子里的歌声

教师提出探究任务：试一试哪种材料放在罐子里发出的声音最大?讲清楚操作要求。幼儿进行自主探究操作。

(2)制作响罐

幼儿选择一种材料装进罐子里，盖上盖子做好响罐。

(3)我的发现

幼儿说己在探究中的发现。

3.我和响罐一起唱

(1)我的响罐：教师引导幼儿根据自己罐子里的东西，分组站好。

(2)我和响罐一起唱：用响罐做乐器一同演唱《数鸭子》，随音乐退场。

活动延伸

探索同样的物体，放入不同材质的容器内，发出的声音是否相同。

幼儿园小班跑教案篇五

活动目标：

1、学习利用手指和声音模仿小鸡、小鸭、小羊、小狗这些小动物。

2、感受儿歌的节奏，并体验模仿小动物的乐趣。

活动准备：儿歌《黄老爷爷有块地》。

活动过程：

1、引入

——小朋友们喜不喜欢小动物？（喜欢）

——昨天啊，老师见到一位老爷爷，他叫“黄老爷爷”，他养了很多小动物。我呀，用那些小动物编了一首儿歌，你们想不想听？（想）

2、教师示范儿歌

——现在老师把儿歌念一遍，小朋友们要仔细听，儿歌里都有那些小动物？我来看看谁的小耳朵最灵，听的最清楚。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），唧唧唧，唧唧唧。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳），咩咩咩，咩咩咩。黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），汪汪汪，汪汪汪。

3、引导幼儿利用手指和声音模仿儿歌里的小动物

——老师的儿歌念完了，现在哪个小朋友可以告诉我，你在儿歌里听到了什么小动物？（幼儿说出一种动物，就顺势问□xx是什么样的呢？然后用手势和声音模仿，并让幼儿学习。）

——现在我们来做个游戏，老师请你们当小动物好不好？

——老师念儿歌，念到什么小动物，你们就表演什么小动物。

——开始喽。（第一遍先按儿歌原来的顺序念，过程中发现并表扬做的好的小朋友。再打乱顺序念。）

4、结束

——我们今天学了四种小动物，好不好玩？小朋友回家表演给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶看好不好？附：原版儿歌《黄老先生有块地》 黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸡，咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧唧。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸭，咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小羊，咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩咩。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小狗，咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

幼儿园小班跑教案篇六

本站后面为你推荐更多小班教案！

游戏目标：

1.乐于参加游戏，体验游戏带来的快乐。

2.练习正确发音“嗡(蜜蜂)、汪、喵、呷、叽、呱”。

3.通过肢体动作辅助发音，遵守游戏规则。

游戏重点、难点：

1.游戏重点：大声说出小动物的名称和叫声。

2.游戏难点：正确发音，遵守游戏规则。

游戏准备：

1.物质准备：小动物胸饰若干，小动物头饰6个。音乐《小司机》，方向盘1个。

2.知识经验准备：知道动物叫声和小动物的典型动作，了解基本的坐汽车规则。

游戏过程：

1.第一次游戏。

(1)师：“小朋友们，今天老师想跟你们一起玩个坐汽车的游戏，你们想玩吗?”

师：“老师来当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。”

播放《小司机》音乐，教师当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。

(2)《小司机》音乐暂停，师：“听，是什么声音?谁来坐车了?”(播放“嗡嗡嗡”的声音。)

小蜜蜂(教师扮演)飞过来：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机(教师)：“小朋友们，我们来跟小蜜蜂打招呼吧!蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机带领幼儿跟小蜜蜂打招呼并做动作，请小蜜蜂上车，司机继续开车，继续播放《小司机》音乐。

(3)剩下的小动物同上方式坐车，小动物由大班幼儿扮演。

教师小结：小朋友们很有礼貌，有小动物上车你们都会跟小动物打招呼，但是，有的小朋友的声音有点小，没有做出小动物的动作。我们再请出这几个小动物出来，跟他们打招呼一下。

2.第二次游戏。

师：“小司机再请小朋友们玩《动物汽车》的游戏，请小朋友们扮演小动物，你们选择一个自己喜欢的动物胸饰带上，站在动物站牌那里，等汽车过来。小朋友们要仔细听声音，听到什么动物的叫声，什么动物才可以坐车。”

小司机(教师)开车，播放《小司机》的音乐，小司机停到站牌时，音乐停止，小司机：“这是什么小动物呀?我们一起请它们上车，我们先打招呼一下吧!(如：蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。)”

蜜蜂回应：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”剩下的小动物同上玩法。

教师小结：小朋友们表现得很棒，能够有礼貌的跟小动物打招呼并做动作。小司机请小动物们坐汽车回到班上去，跟其他的小朋友们一起玩游戏吧！

游戏反思：

《纲要》明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。宽松的语言学习环境是愉快的，是积极互动的，也是允许出错的。

幼儿园小班跑教案篇七

主题的产生：

这时候，我觉得孩子们对蛋很感兴趣，再加上蛋是幼儿非常熟悉的，孩子们经常吃蛋，圆溜溜的蛋惹人喜爱，会滚、会转；薄薄的蛋壳一不小心，就会破碎；圆圆的蛋里还会孵出小鸡、小鸭……一只只蛋就是一个个秘密，鸡蛋家家都有，因此，收集、了解非常便利。在此基础上，有关“鸡蛋”的活动产生了。

活动一：超级任务——保护蛋妹妹

爱是体验到的，不是认识到的。光有认识，没有体验，不可能产生真爱。大多数孩子缺乏关爱他人的实践和体验，只知道被爱，不知道回报，蛋宝宝可爱而娇嫩，稍有不慎便会摔破，针对这一情况，我们设计了为期一周的“护蛋行动”。孩子们集体讨论怎样保护蛋妹妹？阳阳说：“我用手捧着它”，昕雯说：“我用我的小包提着它”，杨润琪大声说：“我用盒子装着它，还要在盒子里面放软软的东西。”接下来是具体行动，孩子们在家长的帮助下选择了自己喜欢的保护方式，每个幼儿带两个鸡蛋，一个熟蛋，一个生蛋。整个”护蛋行动”贯穿幼儿一日生活之中，如来园带着、离

园带回家、带蛋妹妹吃饭、做游戏、午睡等等。并在家长的帮助下记录了幼儿保护蛋妹妹的详细过程。有一天，杨润琪告诉我：“老师，告诉你一个秘密，生蛋的上面有一个小黑点，而熟蛋的没有，妈妈告诉我有黑点的鸡蛋能孵小鸡。”看着他神秘的样子，我说：“杨润琪把你的秘密告诉小朋友，你就是小老师了。”他一听，马上兴致勃勃的向小朋友介绍起来。在保护蛋妹妹的过程中，孩子们还发现了熟鸡蛋要比生鸡蛋转的快。活动后我们评出了“护蛋小名星”12名、“护蛋小能手”18名。通过这一活动，幼儿增强了爱与被爱的双重体验，萌生了爱心、责任心。同时也使我们老师认识到了教育的延续和生活即教育的.重要性。

活动二：蛋族秀、自助餐

老师：“我妈妈昨天晚上给我做了蛋炒饭，可好吃了”昕雯高兴的告诉我。“鸡蛋饼才好吃呢”、“五香蛋更好吃”。孩子们纷纷议论着于是我班进行了一次别开生面的蛋族秀、自助餐活动。

首先，孩子们拿出家长精心准备的各种蛋制食品，如：番茄炒蛋、荷包蛋、蛋饼、鸡蛋布丁等等。并现场观看了“妈妈老师、爸爸老师”的精彩厨艺表演，一道道美味的佳肴在孩子的注视下倒入盘中，孩子们情不自禁的高呼：“妈妈真棒，爸爸真棒”。最后，孩子们在宽松自由的气愤中用小碗、勺子盛装自己想吃的蛋制食品，把整个活动推向高潮。

通过此次活动，不仅增进了亲子关系的交流，而且孩子们还亲自感受到了爸爸妈妈做饭的辛苦，使他们在品尝的过程中认识了各种蛋制品，同时学会了和同伴来分享食品，体验了分享的快乐。充分利用了家长资源，使孩子在家、园的一致配合下幸福、快乐成长。

活动三：关爱生命、从我做起——我来养小鸡

一天，胡昕豪对老师说：“我奶奶家的鸡蛋出小鸡了，我带小鸡来园玩好吗？”，没等我开口，孩子们兴致勃勃的冲着我喊：“我们养小鸡、我们养小鸡”，看着孩子们热心的样子，我同意了孩子的要求。4月15号我们班来了八只小鸡朋友。看着毛茸茸、胖乎乎的小鸡，孩子门高兴极了。热烈的讨论开始了。给小鸡喂什么？有的说喂蛋糕；有的说喂火腿；有的说围粮食；有的说喂蔬菜。经过实验，孩子们得出，小鸡小时候喜欢吃小米。

在小鸡来到我们班的第二天，阳阳把两只小鸡放到了水盆里给它洗澡，小鸡浑身发抖，到了下午，小鸡躺下不动了。小朋友一看急了，阳阳说：“小鸡如果死了，我会很伤心的。”刘大乾说“快抱着小鸡上医院让医生给它打针吧。”陈艳说：“赶快给它盖上被子来暖和暖和吧。”尽管孩子们想了很多办法，可那两只小鸡还是死了。最后孩子们通过讨论决定把小鸡葬在后边的草地里。

在埋葬小鸡时，好多孩子伤心的哭了起来。

在小鸡到来的第三天，悦悦说：“老师咱们带小鸡到草地上去捉虫吧！”下午的户外活动时，我们和小鸡来到了草地上，孩子们和小鸡相互追逐，相互嬉戏，玩的高兴极了。孩子们在饲养的过程中积累了丰富的经验，知道按时给小鸡喂食，晒太阳，喝水。现在我们班的六只小鸡正在孩子们的呵护下健康成长。

通过饲养小鸡，幼儿学会了关心，学会了爱护。同时也体验了劳动的快乐。

教师反思：

关于“小小蛋儿把门开”这个主题我们用了两周时间，幼儿始终有浓厚的兴趣，在整个活动过程中，幼儿自由地思维，自主地探究，他们都拥有一个爱的世界，都有自己的理解和

想法，老师、家长只是给幼儿提供了时间、空间及物质上的支持，在孩子遇到困难时做到及时点拨和引导，帮助他们把想法付诸实践，从而获得一些有益的宝贵经验。同时，我们也深深的体会到，开展幼儿感兴趣的主题活动能够推动家园互动，家庭是幼儿园取之不尽的教育资源。

幼儿园小班跑教案篇八

1.学会观察图片，理解故事内容

2.萌发关心他人，爱帮助别人的情感

活动准备

ppt 投影仪

活动过程

一、导入

今天，老师带来了一张图片，要请你们仔细看看图片上有什么？

哦，房顶上有大蘑菇。你们家房顶上有大蘑菇吗?你们想不想知道小兔家的房顶上为什么有大蘑菇啊？那我们一起来听听看！

二、教师分段讲述故事

1．故事开头到“淋湿小兔的衣服和被子”

小兔家发生了什么事？（讲述??提问）

2．“淋湿小兔的衣服和被子”到“小猴知道了，给小兔送来

了雨伞”

谁给小兔送来了什么东西？他们为什么帮助小兔？

3．“小猴知道了，给小兔送来了雨伞”到“小兔屋里不漏雨了”

小兔这天晚上睡好觉了吗？她在干什么？为什么？

小松鼠是怎样帮助小兔的？

4．“小兔屋里不漏雨了”到故事结束

天晴了，小动物们干了什么？

三、教师结合ppt完整讲述故事

四、师幼交流可以帮助别人干什么

小兔有困难，小动物们能主动关心、帮助她。那你们会去帮助有困难的人吗？你们会帮助谁？（教师可做适当的情景描述，如星期六要大扫除可是妈妈很忙）

五、活动结束

你们都是爱帮助别人的好孩子，我们给自己鼓鼓掌吧！

幼儿园小班跑教案篇九

活动目标：

1、能克服胆怯心理，继续学爬攀登网。

2、明白“原来我是很有力量的”，做一个勇敢的人。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

1、课前创设活动情境。

2、胆小先生和大老鼠手偶各一;自制勇敢人标志若干。

活动过程：

一、利用情境，进行心理预测，统计有多少人不敢爬攀登网，并了解其原因。

1、可用以下方式提问：

你敢爬攀登网吗?为什么不敢爬呢?害怕的时候你会怎么样啊?

你为什么能爬过去呢?爬过去了你心里感觉怎么样?

2、师生共同小结会爬的原因：心里不害怕;学会方法：手抓准了，脚踩稳了，一步一步爬上去。

二、请愿意爬的人表演爬攀登网，大家为他们的勇敢而鼓掌并颁发勇敢人标志。

三、教师示范爬攀登网时翻越的动作：先跨越一条腿，双手重新抓牢后，再翻越另一条腿。

四、鼓励没有得到勇敢人标志的幼儿大胆尝试爬攀登网。

五、教师有表情的讲述故事《胆小先生》。

六、分析作品，引导幼儿结合自己的心理谈谈体会，明

白“原来我是很有力量的”，激发他们想做一个勇敢人的愿望。

七、再次鼓励幼儿克服胆怯心理，继续学爬攀登网。

活动反思：

教师善于观察幼儿，关注幼儿之间出现的`心理问题，并巧妙的利用幼儿的群体从众心理，用故事和“勇敢人的标志”做手段，同时教给孩子正确的攀爬方法，鼓励幼儿战胜胆怯心理，勇爬攀登网。从活动效果来看，几乎所有的孩子都学会了爬攀登网，他们在顺利爬完以后，都高声欢呼“我胜利了”，同伴之间，师生之间都相互击掌祝贺，此情此景让教师和幼儿都深受鼓舞，体验到了战胜胆怯、战胜自己的巨大快乐。

愿“胆小先生”的故事伴随我们的一生，帮助我们战胜生活中的一个个困难。

幼儿园小班跑教案篇十

本站后面为你推荐更多小班教案！

活动目标：

1.能听从指挥进行游戏，体验当小小飞行员的光荣感。

2.在游戏中提高自己的平衡能力。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5.锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

欢快的音乐一段

活动过程：

一、热身运动

随着音乐模仿小鸟飞、小兔跳、小猫走等，开汽车、火车、飞机等动作，活动身体的各个部位。

二、游戏：小小飞行员

2、玩游戏

教师讲解游戏玩法：教师当司令发命令，幼儿当小小飞行员双手展开做开飞机，听到司令说：“上飞机”飞行员单脚站立，“飞机起飞”飞行员四散开飞机，“飞机钻在云层迷失方向”小飞行员原地转圈，“飞机飞出云层，继续向前飞”飞行员又四散飞开，“下飞机”飞行员站停，游戏结束。

3、幼儿游戏几次，提醒幼儿飞的时候不要碰撞了。

三、放松运动

听音乐做上、下肢放松运动、开飞机出场。

活动反思：

首先，活动的开始部分，我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的氛围下，做针对平衡的热身活动，为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法，孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境“停飞机”非常自然的引出。在利用三种方法停飞机的时候，有些挑战性，但是孩子们都完成的比较好。

幼儿园小班跑教案篇十一

活动目标：

1、知道自己的属相，并选用相应的图标表示。

2、能用简短的语言介绍自己属相的特征。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动重难点：

了解自己和家人的属相，并讲述部分属相的特征。

活动准备：

1、了解自己及家人的属相。

2、属相图标。

3、课件《我的属相》。

活动过程：

1、找属相。

1）出示属相图片，让幼儿找出自己的属相图标。

师：小朋友们，我们一起来看看，黑板上有哪些小动物？

（鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪）

师：哇，看到这么多小动物们都来了，你们开心吗？（真开心）

师：小朋友们，你的属相是哪只小动物呢？（提醒幼儿说说自己属相，学说较完整地语句）

2）比比班上哪种属相的人多。

教师带领幼儿点数属鼠、属牛的幼儿的人数，并在图标的下面用圆点来表示。

3）让幼儿找出爸爸妈妈的属相图标。

师：小朋友们，爸爸妈妈的属相你们知道吗？谁愿意来找一找、说一说呢？（请个别幼儿找一找，说一说）

2、说属相。

鼓励幼儿谈一谈自己的属相特征。

师：小朋友们，你们能说出自己属相的特征吗？（例如：小老鼠机灵、老虎勇敢、兔子可爱等，引导幼儿大胆表述）

3、猜属相。

猜猜老师的属相，同时了解同属相的有大人还有小孩。

师：你们猜猜看，老师的属相是哪只小动物？（鼓励幼儿大胆想象）

4、看属相的排列顺序

师：小动物们来玩“排队”游戏啦，我们一起来看一看吧！

幼儿看课件，听老师讲儿歌“十二生肖”，理解它们的排列顺序。

教育建议：

1、在日常活动中收集有关属相的故事。

2、活动前，引导幼儿充当一次小记者，调查家中大人的属相，并记录下交给老师（课前准备）。

小百科：生肖作为悠久的民俗文化符号，历代留下了大量描绘生肖形象和象征意义的诗歌、春联、绘画、书画和民间工艺作品。除中国外，世界多国在春节期间发行生肖邮票，以此来表达对中国新年的祝福。

幼儿园小班跑教案篇十二

活动目标：

1、在有趣的故事情境中，用短句说说、唱唱变出的怪汽车。

2、知道汽车的主要特征，体验活动的.快乐。

活动准备ppt课件小动物头饰；幼儿人手一套操作材料：塑封的蔬菜、水果、黑色的圆形轮胎若干，双面胶。

活动过程：

一、激发兴趣

1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。

2、你开着什么车到森林里来玩？

3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

二、引入故事《怪汽车》

（一）播放ppt□怪汽车》

1、今天森林里真热闹，小蚂蚁、小兔、小松鼠也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？

2、小蚂蚁想把南瓜带回家变成一座草莓房子，小兔想把西瓜变成西瓜房子，小松鼠想把苹果变成苹果房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停！停！马路上不能滚东西。”

师：狐狸警察为什么叫他们停下来呢？

4、幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。

5、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

（二）出示“西瓜车”

1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？

2、一辆萝卜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3、师幼共同编唱歌曲

（三）出示“草莓车”“苹果车”

1、小蚂蚁、小松鼠会怎么运南瓜和西瓜呢？鼓励幼儿运用自

已对汽车主要特征的已有经验进行回答。

2、鼓励个别幼儿编编、唱唱“草莓车车”和“苹果车车”。

（四）完整欣赏flash动画《怪汽车》

1、你们觉得这些汽车怎么样？

2、为什么叫他们怪汽车呢？

3、小结

三、变怪汽车

2、教师示范变怪汽车。

3、幼儿拼装怪汽车：教师提供各种车身图片和轮子图片，让幼儿自由拼装。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。