

2023年小学三年级感受读书的乐趣 小学 三年级读书心得(优秀19篇)

一个完整的提纲应该包含引言、正文和结论三个主要部分。提纲中的各个要点应该按照逻辑顺序进行排列，以便读者能够清晰地理解文章的论证过程。想要写一份精彩的提纲吗？以下是小编为大家整理的一些范文，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

小学三年级感受读书的乐趣篇一

我是怀着与两位天才对话的欣喜之情，来阅读《苏东坡传》的。

苏的才华，自不必浅学评价了，至于“脚踏东西文化，心平宇宙文章的林语堂其名也早已贯天下、垂青史，更不消多言。

给古人做的传记，我以前也读过几本，然而大都工于学术，读起来如同面对戴着瓶底厚眼镜的老学究，压抑之余，兴味寡然。比如有梁启超先生著，叫做《王荆公传》的，叫浅学很是自愧于学而不精，乃至搔首弄姿，汗如雨下，大有与字典同归于尽的冲动。

和理解最遥远的距离是仰慕，想必林语堂先生是深晓此理的。所以他才会用一种介绍朋友的语气，以有那么点英雄惜英雄的心情为子瞻作传吧。托了老外的福，这书里是见不到“之乎者也”一类了。我们也应此得见一个有血有肉的东坡居士形象。这一点，怕是前无古人的吧。

在静寂的夜晚，我聆听着苏子的脚步声，和他一起走遍中国大半个中国，与他一道为这片土地上的农民疾呼。在苏看来，贬谪实在只是换个地方，他的责任实在一分未减。他见不得大宋农民在丰收的日子也必须举家逃荒，流离失所，所以只

能大声疾呼。后人谈苏轼，多敬佩他的旷达，却不知这份旷达只用以面对他自己的苦难，对他人的苦难，苏大多是流下同情的泪水。

苏的名声是伴着他的贬谪越传越远，越传越大了。他在詹洲的文章，竟不需几月就能传到京师，成为得势者喉中鲠住的鱼骨。于是一贬再贬、越贬越远，便成了苏人生的常态。“你啊，满肚子不合时宜。”侍妾朝云竟是这样聪慧，一语道破苏的宿命。

但我想，这句玩笑话必是含泪说的吧。

小学三年级感受读书的乐趣篇二

我觉得叙利奥很孝顺，很辛苦，他的爸爸对他非常严厉，他可以理解爸爸的语言，他可以为家里做事，可以受痛苦，我很喜欢他。

我觉得我可以帮妈妈做家务，洗衣服，帮爸爸抱书，倒水。

我觉得我们帮爸爸妈妈做事，我们的家就会更幸福。

小学三年级感受读书的乐趣篇三

时间如流水般，转眼间寒假快要过去了。在这个愉快的、美好的寒假在这个寒假里我有许多丰富多彩的收获。现在就向大家说说我的收获吧！

因为书籍是人类进步的阶梯，也是人类的良师益友，所以在这个寒假中我看了许多书。其中最让我引人注目的就是一篇童话故事的作文聪明的公鸡。里面说：

风和日丽的一天，一只公鸡悠闲地在草地上捉虫子。一只饥饿的狐狸出来觅食，发现了公鸡，便开始想办法如何不费力

气地抓住它。狐狸看了看四周，正巧看到草地上有一根坚硬的短木棍，想到了一个好办法：拿根木棍打晕公鸡。于是它捡起那根木棍，蹑手蹑脚地向公鸡靠近。突然，狐狸不小心踢到了一颗石子，石子落在公鸡附近。公鸡这才发现了狐狸，吓得浑身发抖。

不一会儿，它努力使自己平静下来，知道自己跑不过狐狸，便冥思苦想，突然，灵机一动，想出了一个好办法。它装出一副很痛苦的样子，对狐狸说：“狐狸大哥，你想吃我吗？可我得了可恶的传染病，很快就要死了。如果你吃了我，你也很快就要死了。”狐狸心想：肚子饿是小事，性命更重要。它立马丢下木棒，落荒而逃了。这时，公鸡露出了胜利的笑容，就这样，公鸡用智慧吓跑了狐狸。

通过这个故事说明了：当遇到困难时，不能退缩，要绞尽脑汁地想出一切可行的办法，克服困难，赢得最后的胜利。

三年级读书分享和心得感受篇2

小学三年级感受读书的乐趣篇四

“懒猪起床了！都八点了！”妈妈把我狠命的推醒。

“昨夜夜朗星稀，沉读不知疲倦。试问催我人，却道懒虫一个。知否知否，读书趣味多多。我非“懒虫”，‘书虫’是也！我哼着自编的“小令”，翻身下床。

好歹国庆放长假，不充实充实自己的精神粮库，那怎行？

“你看地上桌上床上全是书，我来帮你收拾收拾，妈妈说。”我连忙拦住妈妈说：“我看这些书放着挺好的，再说我们约定过了这里是我的私人领地，纯属内政，请勿插手。

总算吧“敌人”轰出领地。”今天早餐的下饭菜当然还是书。

下午妈妈对我说：“宝贝陪我去上街，别整天呆再家里看书。没办法知道妈妈的脾气不去不行。来到街上东西买好了，准备回家，但我的注意集中到了离车站不远的‘希望书店’。我对妈妈说：“妈妈我去买点东西吃。”妈妈说：“回家来啊！”我说：“我都这么大了还要你陪着。”总算要到我看着妈妈上车后我飞奔书店，挑了本我期待很久的书。买到了书，可回家的车费就没着落来，跑吧，不就是1小时路程吗，当做锻炼身体吧！

书生命的源泉，知识的海洋。让我们一起走进这有知识，有生命的世界吧！

小学三年级感受读书的乐趣篇五

莎士比亚说过：“生活里没有了书籍，就像没有了阳光；智慧里没有了书籍就像鸟儿折断了翅膀。”列宁也曾说过：“书籍是巨大的力量。”“书籍是人类进步的阶梯。”这是高尔基的一句名言。不管怎样说，这些名人名言都充分表现了书对人类的重要性。的确，书对人类真是太重要了。沉沦的人可能因一本好书而变得热爱生活，心里充满仇恨的人可能因一本好书而变得无比关心他人，心胸狭窄的人可能因一本好书而变得心胸无比宽广。作为我们小学生，更应多读些有益的书籍，这样不但能够让我们开阔眼界，增长知识，提高写作潜力，而且能够陶冶我们的情操。

高尔基说过：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”对，书籍是知识的源头，是人类的精神食粮。书籍，是瞭望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。

书是有价的，但又是无价的。世上的书那么多，价钱从几元到几千元，各不相同，可它们内存的知识是无价的天价难及的。书对人类的影响有多大，自然不言而喻了。

为了历史的前进，社会的发展，人们渴求知识。知识就是力量，知识就是生产力。只有知识才能构成巨大的财富源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

努力读书吧，它是知识的源泉。好读书的人们，让我们一齐读好书吧！

书，陶冶了我的性情；书，丰富了我的知识；书，开阔了我的视野；书，给予了我人生的启迪。以书相伴，人生就会有大不一样。生活能够清贫，但不能够无书。博览全书的人，往往知识丰富，能集众家之所长于其身，因此能使人喜欢读书，将使他终身受益。

虽然我们都明白要多读书，读好书。可仍然有一些人没有养成良好的读书习惯，究其原因，那是因为他们没有对读书产生兴趣，兴趣才是最好的老师！

读书不仅仅能够让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪，与孩子一齐读书，既能留出一些时间与孩子共处，又能要求自我也养成读书的习惯，一举两得。

经常读书的人会思考，明白怎样才能想出办法。他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。经常读书的人不会乱说话，言必有据，每一个结论会透过合理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。

读书的最终目的当然是为了提高对人性的认识，锻炼心胸，逐步训练感受幸福的潜力，培养自信心，构成实践潜力。有

道是“腹有诗书气自华”，因此，养成阅读习惯将受用终生。阅读习惯是在心灵深处装了一部发动机，一个人养成了读书的习惯，一辈子不寂寞。养不成读书的习惯，一辈子不知所措。

小学三年级感受读书的乐趣篇六

好书伴我成长

- 1、让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、提高学生的综合素质，特别是阅读能力。
- 3、营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生体验到读书给自己带来的幸福。

（一）、营造书香班级

（二）、营造书香家庭

每天要求学生在家中读书半小时，可读书父母听，读完给父母讲个章节、片断，父母评价；可与父母共读书，互相交流；可听父母讲故事，互相学习。皆可留照片资料。

（三）上好每周的阅读课

每周的阅读课时间，由老师指导学生阅读整本的书籍（从校图书馆借阅）。指导读书方法，摘抄好词佳句。进行读书交流、写后感、美文欣赏等活动，激发读书兴趣。

（四）建立读书奖励制度

定期组织“书香班级”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大

王”、“最佳后感奖”、“最佳读书小报”等评比活动，优胜者颁发奖状，激励学生自主读书。

小学三年级感受读书的乐趣篇七

通过课外阅读活动，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，让他们亲近文学，走进书籍，相信终有一天他们会成为一只只美丽的蝴蝶！

- 1、通过课外阅读，让孩子们喜爱读书，让书伴学生成长。
- 2、通过课外阅读，提高学生的综合素质。
- 3、通过课外阅读，营造良好的读书氛围，提高阅读能力，欣赏能力。
- 4、让学生在课外阅读中体验到读书给自己带来的快乐。

1、合理推荐阅读书目：根据学生年龄特点，根据新课标读书要求，合理向学生推荐本学期的重点阅读书目，分为“必读书目”和“选读书目”。

学生必读书目：《夏洛的网》、《列那狐的故事》、《绿野仙踪》、《水孩子》、《希腊神话故事》、《彼得·潘》、《活了一百万次的猫》、《长袜子皮皮》、《爱的教育》。

2、针对不同学生的学习能力，合理建议好、中、差三类学生的阅读量。通过家长会，让家长知晓，让学生明白。

3、晚间、课外阅读活动形式多样，有孩子们自由的静静阅读，有跟课文紧密相关的主题阅读，有班级共读的阅读指导和阅读检测汇报课，有好书推荐会，还有有趣的课外阅读活动课。通过这些形式的课，教给学生读书的方法，组织读书交流，

使学生处理好精读和粗读的关系，处理好读和写的关系。

4、结合学校阅读等级考试和对学生、对家长、对老师的阅读激励措施。对学生每月评出“阅读之星”，期末根据学生的阅读等级考试情况评比班级和年级“读书明星”，动用班级课外阅读专项奖励基金和其他形式进行奖励。

1、创建班图书角，培训班图书管理员，做好图书的管理、统计工作。教育学生爱惜书本，及时归还。

2、营造一个书香班级。

(1) 以身作则，从老师自身做起，每次做到和同学们一起读书。

(2) 记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨、中午还是晚上，走进教室就看书。记住寝室读书口号“事情做完就看书。”要求每个同学无论是早晨、中午做完了自己的事情就看书。

3、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。开展班级和年级“读好书、写好文”优秀读后感评比。开展“班级故事会”（以神话为主题），评选口语表达能力较强的班级“故事大王”。

4、建立好班级好书交换站。

5、在家长会上，引导家长参与学生的阅读，和孩子一起阅读，一起成长。

总之书是人类进步的阶梯！我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们会让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！让这群“肚子好饿的”毛毛虫”成

为一只只美丽的蝴蝶！

小学三年级感受读书的乐趣篇八

热爱读书是我们应该要有的态度，读书是获取我们人已预备好的符号、文字并加以辨认、理解、分析的过程，有时还伴随着朗读、鉴赏、记忆等行为。我们一起来写写关于读书的心得吧。你是否在找正准备撰写“小学三年级读书心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

时间如流水般，转眼间寒假快要过去了。在这个愉快的、美好的寒假在这个寒假里我有许多丰富多彩的收获。现在就向大家说说我的收获吧！

因为书籍是人类进步的阶梯，也是人类的良师益友，所以在这个寒假中我看了许多书。其中最让我引人注目的就是一篇童话故事的作文聪明的公鸡。里面说：

风和日丽的一天，一只公鸡悠闲地在草地上捉虫子。一只饥饿的狐狸出来觅食，发现了公鸡，便开始想办法如何不费力气地抓住它。狐狸看了看四周，正巧看到草地上有一根坚硬的短木棍，想到了一个好办法：拿根木棍打晕公鸡。于是它捡起那根木棍，蹑手蹑脚地向公鸡靠近。突然，狐狸不小心踢到了一颗石子，石子落在公鸡附近。公鸡这才发现了狐狸，吓得浑身发抖。

不一会儿，它努力使自己平静下来，知道自己跑不过狐狸，便冥思苦想，突然，灵机一动，想出了一个好办法。它装出一副很痛苦的样子，对狐狸说：“狐狸大哥，你想吃我吗？可我得了可恶的传染病，很快就要死了。如果你吃了我，你也很快就要死了。”狐狸心想：肚子饿是小事，性命更重要。它立马丢下木棒，落荒而逃了。这时，公鸡露出了胜利的笑容，就这样，公鸡用智慧吓跑了狐狸。

通过这个故事说明了：当遇到困难时，不能退缩，要绞尽脑汁地想出一切可行的办法，克服困难，赢得最后的胜利。

《笑猫日记》的主要人物就是笑猫、虎皮猫、杜真子、马小跳和老老鼠。他们之间发生了一个个有趣的故事，下面我就给大家介绍一下他们的性格吧！笑猫是一只有思想的猫，它会微笑、狂笑、冷笑、狞笑、嘲笑、苦笑、还会皮笑肉不笑。虎皮猫是一只超凡脱俗、心中有信念的猫。杜真子是一个漂亮的小姑娘，她也是一个长着猫脸的“小女巫”呢！马小跳特别淘气，被称为“淘气包马小跳”，他和他表妹杜真子见面就会吵架，就是合不来。老老鼠是一只老得不知活了多久老鼠，它是一位哲学家，也是一位幽默大师，经常和笑猫在一起。

我也要像笑猫一样，给人们带来快乐。

知道为什么我就那么喜欢看书.我家有整整一书柜都是我的书.每次爸爸出差我都请求爸爸给我带书回来.妈妈偶尔会说这么多书你看完了吗?看懂了吗?,还买!我不管妈妈的唠叨总让爸爸给我买,而且每次都能如愿在这里我想对爸爸说:爸爸,谢谢您”.

因为我有一柜子书,所以我常常在书的海洋中遨游.我读过的书有四大名著,格林童话,女生日记爱的教育安徒生童话.....虽然我看过很多书,但是我渴望看更多的书,因为从书中我可以吸取更多的知识.

在我看过的书里面我最喜欢的是杨红樱阿姨写的瞧，这群俏丫头,这本书里我最喜欢的就是主人公冉冬阳,她不仅是一个活泼开朗,可爱聪明,落落大方善解人意、爱跳芭蕾舞的女孩子.,而且她还是一个爱帮助别人的小女孩,她常常在同学有困难帮助她们.还有一点是因为这本书告诉女孩子在什么时候需要注意什么会发生什么事情,.让我懂得了很多生理知识.

同学们,让我们多看书,看好书吧!另外在这里向各位女同学推荐这本书——瞧,这群俏丫头.希望大家有机会看看这本描写我们小学生的书,或许在书中有你喜欢的人,或许可以找到自己的影子.

小学三年级感受读书的乐趣篇九

近日读了林语堂版的《苏东坡传》，不愧是语言大师，活现了一个更加真实、鲜活的苏东坡。大师为大师写传，这点很吸引人。

中国自古以来评价一位文人，首先看的并非是成就的大小，而是人品道德的好坏，也就是他的人格。一个品格低劣的文人，即使文字再富有才华，也终归无用。所以，一个人的人格可以说是他的名气的骨干。

苏东坡所处的时代与现在已有千年之隔，而他的美名依然历代为人们所称颂，可谓家喻户晓。他之所以如此，我想也与他的人格魅力不无关系。

苏东坡的人格虽然复杂多面，然而我认为也可以用“浩然之气”四个字来概括。所谓浩然正气，就是正大刚直之气，也就是人世间的正气。苏东坡即具有此种“浩然之气”，它致大致刚，激烈冲动，不可抑制，这种力量若辅以正义和真理，便在天地之间无所畏惧。

有一个家喻户晓的故事：一天饭后，苏东坡捧着肚子踱步，问道：“我肚子里藏些什么？”侍儿们分别说，满腹都是文章，都是识见。唯独他那个聪明美丽的侍妾朝云说：“学士一肚子不合时宜。”苏东坡捧腹大笑，连胜称是。

“不合时宜”正是苏东坡那坚执性格的体现。

小学三年级感受读书的乐趣篇十

我在假期中读了一本《狐狸的钱袋》的课外书，我被书中的故事情节深深的吸引住了。

书中讲述的是小狐狸阿南的成长经历。小狐狸阿南经常往忘事，他不能像其他狐狸一样记住咒语，当不了一个魔法师，帮助不了人类他感到非常苦恼。有一天，他碰到了在森林里迷路的阿旺爷爷，从此以后，阿南就和阿旺爷爷一起卖乌冬面，阿旺爷爷做面，阿南端面，阿旺爷爷为了帮助阿南还给面起了一个新的名字“阿南乌冬面”，“阿南乌冬面”卖的非常好，但是，阿南还是和以前一样经常忘事，虽然他的钱袋的钱不多，但是看到人们这么喜欢吃乌冬面，他仍然很开心。不知道从什么时间开始，阿旺爷爷变的经常忘事了，为了照顾爷爷，阿南锻炼自己学习做乌冬面，努力让自己记住爷爷交给自己的东西，克服忘事的习惯，克服重重困难，最终做成了自己的“阿南乌冬面”，阿南的钱袋鼓鼓的了，但他仍喜欢挂他的旧钱袋，没事的时候就拿出那朵干枯的波斯菊，回忆他和爷爷在一起相依为命快乐的日子。

通过这本书我明白了，做任何事情都要勇敢自信，有毅力，遇到困难不能退缩，坚定自己的目标，要坚持不懈的努力。人与人相处要有爱心，要懂得关心他人，有两件东西比金钱更珍贵，那就是回忆和爱。爱，让我们变得更美好。

《西游记》中，我喜欢大闹蟠桃盛会、高老庄捉妖、齐聚流沙河、三打白骨精这几个故事。

其中，我最喜欢《三打白骨精》，白骨精第一次变成一个小姑娘，第二次变成老太婆，第三次变成一个老头儿来害唐僧，但都被孙悟空识破了，他抡起金箍棒就打，前两回白骨精化作一缕轻烟逃走了，第三回却被孙悟空一棒打死。唐僧误以为孙悟空是滥杀无辜的人，就把他赶走了。后来，唐僧知道

自己冤枉了悟空，师徒二人最终重归于好。

丑小鸭经历过这么多苦难与折磨，就好比是人生的逆境，遇到的困难与挫折。丑小鸭在小的时候，常常遭到人家的嘲讽，它也要发表自己的观点和看法，可是它在别人的眼里，就像一粒灰尘，小得看不见，脏得没人喜欢它，大家跟本不把它放在眼里。

丑小鸭就像是黑暗土地中的最艳丽的花，越是经受磨炼，身心就越坚强。丑小鸭如果没有向往着大自然，也没有任何欲望的话，就不会变成一只白得发亮，脖颈又长又柔软的天鹅。所以一个人要有欲望，要有理想。

今天，我读了一篇文章，名叫《龟兔赛跑》。

《龟兔赛跑》主要讲的是：森林里乌龟和兔子赛跑，大家都觉得不可思议，认为乌龟肯定输。比赛开始了，兔子像离弦的箭一样跑了出去，兔子说：“乌龟跑的真慢，我睡觉他也追不上我……”可是当兔子醒来时却输了。

读了《龟兔赛跑》这篇文章，今后的学习当中我要学习乌龟，因为：乌龟虽然爬的慢，但是看见水也不喝，看见阴凉的大树也不休息，最后取得了冠军，而兔子很骄傲，虽然跑得快，但是他看见阴凉的大树就休息，还嘲笑兔子。

星期天，我读了一篇《龟兔赛跑》的故事。故事的大意是：兔子高傲自大让它输了比赛，而乌龟的谦虚和不懈的努力却让它反败为胜。

这篇故事让我懂得了不应该像兔子一样，高傲自大。我们应该学习小乌龟谦虚和对事情不懈努力的精神。我们曾经学过两个成语是：“尺有所短”、“寸有所长”。这两个成语告诉我们，每个人都有自己的优点和缺点，我们应该吸取别人的优点来弥补自己的缺点。

我们要做一个谦虚和做事情不懈努力的人，这样我们的学习才能更优秀。

小学三年级感受读书的乐趣篇十一

一天，我怀着好奇的心情读了《地震中的父与子》，读后我深受感动，感慨万分。它谱写了一首父子情深的赞歌！这位伟大的父亲曾经对儿子说过这样一句话：无论发生什么事，我总会跟你在一起。这句话是多么坚定，这位伟大的父亲又是多么有责任感啊！俗话说君子一言，驷马难追。我想这位父亲是一个真正的君子，真正的男子汉。整篇文章字里行间都渗透着浓浓的父爱亲情，尤其文章的最后一句：这对了不起的父与子无比幸福地紧紧拥抱着在一起。为什么说他们了不起呢？那了不起又是什么意思？一大堆问题在我脑海中回荡着。我经过百般思考，终于明白了，了不起的意思就是good(棒)，父亲的good在于他的不放弃和责任感，儿子的good在于他对父亲的信任和对伙伴的责任感。是啊，做人就要做一个对亲人、对他人、对社会有责任感的人！

掩卷沉思，我的父亲何尝不是如此呢？记得我年龄还小的时候，上学起得太早，劳累了一天的父母不可能也起得这么早。我只好拿些钱去买饭了。可这一天正下着大雨，我叫醒爸爸送我去上学。爸爸起床后，我一看表都六点半了，就嚷着：晚了，晚了，我不去了。爸爸看我生气了，二话没说，就抱起我向学校奔去。可是，到了学校才发现忘带钱了。哎，只好挨饿了。但是父亲到了家发现我没带钱时，却又拿着钱，冒着疾风骤雨又赶回学校，要知道，我家距离学校足足有六里路啊！当他到了学校时，浑身都淋透了，真像个落汤鸡。在场的人都感动了。我的眼睛噙满了幸福的泪水。

谁言母爱大，我言父爱深。

勤奋加努力，报答养育恩。

小学三年级感受读书的乐趣篇十二

书，的的确确有它独特的魅力。

我十分喜欢读书，就像被它的美丽所吸引。我非常固执的认为，书中藏着作者的灵魂、书中藏着宝藏。自古说“书中自有黄金屋”。我喜欢在静夜里挑灯夜读，与书的作者进行灵魂深处的交谈，进行没有裁判、没有观众的辩论。

书教会了我很多道理，告诉我很多新鲜事。

书，就像一个无所不知的小精灵，让我懂得世界上还有会唱歌的树、会吃人的花、会飞的鱼和许许多多稀奇的事。书把多姿多彩的世界展现在我的面前，使我不能不感叹大千世界无奇不有。

我热爱读书，正如“比之其他任何一种娱乐形式，不管它们多么愉快，我宁可选着书。

我要好好读书，认真读书。

小学三年级感受读书的乐趣篇十三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

三年级一班全体学生

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

- 1、熟读背诵古诗70首，宋词20首。
- 3、师生共读课外读物：

《木偶奇遇记》 《海的女儿》 《乌丢丢的奇遇》

- 1、学生充分利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。
- 2、利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。
- 3、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

（一）宣传发动，制定计划。

- 1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成作业后的时间，周末休息、节假日时间。每天读书不少于1小时。
- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二) 实施行动

1、充分利用每天的晨读时间，让学生轮流把读过的经典故事或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。

2、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。

3、建好班级“快乐图书角”，让学生有书可读。

(1)、要求每人选2本书带到学校，建立班级小书库。

(2)、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

(3)、“换一本书，交一个友”。鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

4、“我爱读书”剪报活动。为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

5、征集读书名言，制作书签。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

6、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

7、读与写相结合：读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

小学三年级感受读书的乐趣篇十四

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级

读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动，如：读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围。

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘

记本上，教师定期批阅，评出等级后以喜报的形式通知家长，同时在班级评比栏中给予适当的奖励（加星），并且将结果填写到读书评价表中，评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

小学三年级感受读书的乐趣篇十五

闲暇之余，我有幸阅读了19世纪伟大作家巴尔扎克的优秀作品之一《高老头》，读后感触颇深，思绪万千。它入木三分地刻画了资本主义世界里，人与人之间xx的金钱关系。

高老头有两个女儿，在高老头的养育下，一贯过着奢侈的生活，她们一个高攀贵族，进入了上流社会，成了新贵雷斯托伯爵太太；一个喜欢金钱，嫁给了银行家，成了纽沁根夫人。她们之所以这样，是因为她们出嫁时，每人得到80万法郎的陪嫁，因此对父亲百般奉承体贴，但不久，父亲老了，不会挣钱了，也没有积蓄了，这时女儿双双将父亲赶出大门，让他过着寒酸的生活。高老头在临死之前哭天喊地的想见她们一面，但是这深深的思念，无尽的牵挂丝毫感动不了女儿们的冰冷心肠，这使他悟出了金钱社会的残酷无情：金钱可以买到一切，甚至可以买到女儿。

在现今人员济济，繁乱纷杂的大千世界里，一些人把亲情、友情、爱情视为一张普通的网络。为了自己的私欲，为了自己的目的，为了满足自己的意愿，可以不择手段，肆意地去

割裂。一些父母为了把自己的儿女养大成人，吃尽了人间的苦头。

从牙缝里省下一粒米，从指头缝里省下一分钱，从身上节约一件衣服，田野里，大街上，小巷中，工厂里留下了他们奔波、操劳、晃动的身影，终于孩子们一天天地长大了，翅膀硬了，长了家立了业，只剩下年迈的双亲，不能再为子女出力挣钱了，他们就视其为负担、累赘，干脆就弃他们于阴暗潮湿的小屋，而自己却住在豪华阔气的高楼别墅；弃他们于街头流浪乞讨，而自己却山珍海味大吃大喝；弃他们于病床上，而自己却在舞厅开心潇洒。请问这些人呀，你们的良心哪里去了？至高无上的亲情又何在？这就是你们对父母的回报吗？这真是天理难容呀！

一些夫妻，青梅竹马，两小无猜，曾多少次花前月下，海誓山盟，可谓海枯石烂心不变。可婚后不久，由于地位、身份、学历、性格等导致了两天一小吵，三天一大吵，到后来拳脚相见，头破血流，甚至你死我活，锒铛入狱，只留下了无助的孩子，可怜的孩子，家庭变得支离破碎。这些人呀，你们有脑子吗？有思维吗？凡事能不能让一下，忍一会儿呢？俗话说：“退一步海阔天空。”就这么难吗？请风儿吹醒他们那颗混沌的头颅，不要再莽撞，不要把人间最美好最纯真的`感情砸碎，还世间一个宁静、和谐的氛围吧！让爱情之花永远美丽的绽放吧！

还有一些人，为了个人的利益，狠心地撕毁了友情这维系人间最美丽的网线，甚至朋友成仇人，仿佛有不共戴天之势。这些人们呀，也请你们收敛一下x吧，停住狂野的邪念吧，让友情之天永远湛蓝！

相反的，人间的亲情、友情、爱情，自古以来，不少善良，有感情有高风亮节的人，视它们为至美至真至善的东西，为了它们可以摈弃自己的前程；可以摈弃发财晋爵的机会；可以摈弃圆梦的希望。我们说他们才是最值得尊敬的人！

情是维系世界各国共同进步，共同走向文明的桥梁，情是人與人之间温馨的纽带，让各国人们行动起来，让情充满人间，让情永驻人间！

小学三年级感受读书的乐趣篇十六

《妈妈的银行账户》是美国作家凯瑟琳福布斯以自己的生活经历为背景写成的短篇小说集，不断以真情打动着一代又一代的读者。十七个小故事描绘了上世纪初一个挪威家庭移居美国旧金山的生活经历。

主要写的是一个普通美国家庭的成功故事。阅读的过程轻快而且美妙。父母和五个孩子，父亲是木匠，妈妈是家庭主妇。微薄的薪水让全家人活出了尊严，并且有惊无险地应对了生活中无数的天灾人祸，以及让孩子们受到最良好的教育，书中处处体现着妈妈对孩子无私深情的爱。

比如说我的母亲，我清楚地记得，那是前几年的事，在一次考试中，我居然考了个86分。放学了，同学们都兴高采烈地回家了，我却慢吞吞地整理好书包，金豆豆在眼眶里直打转转。我拖着疲惫的身体，迈着沉重的脚步，一步一步地挪回家。比起往日，书包好像重了好多。树上的小鸟在唧唧喳喳地叫着，似乎在嘲笑我；路上的行人也好像在用鄙视的目光打量着我，发出一丝不易察觉的冷笑。我眼前尽是同学们的讥讽，使我无地自容。

终于到家了，妈妈看见我垂头丧气的样子，什么都明白了，她柔和地安慰我，失败是成功之母。接着，妈妈还帮我分析了题目，在妈妈的指导下，我终于明白了失分的根源，妈妈也舒心地笑了。

不只是妈妈的账户，书中那些有趣而可爱的故事，就好像我们闲聊中家长里短的讲述，之所以被我们接受和喜欢，不是因为故事本身的精彩度，而是书中人物身上熠熠闪光的人性

之光。这是道德的力量，同时也是文字的力量。

小学三年级感受读书的乐趣篇十七

一个个短小生动的，看似寻常，却像宝石一样折射人生的智慧。

——题记

有一本这样的书，看似简单，里面却蕴涵着至深的人生哲理，琢磨不透；有一本这样的书，话语幽默，却藏着人间的种种讥讽，惹人深思。这就是《伊索寓言》。

《伊索寓言》的故事，大多以拟人的手法，用动物绝妙地讽刺了人性的一面。《蚂蚁和蝉》就是其中精彩的一篇。

冬天里，一个少有的晴朗天气，蚂蚁翻晒着自己受潮的粮食，旁边一个懒洋洋的声音响起：“蚂蚁先生，能给我点粮食吃吗？我都饿了快一个冬天了！”原来是一旁晒太阳的蝉，蚂蚁很疑惑，不禁问道：“你为什么不在夏天储存点粮食呢？”蝉回答说：“那时候我唱悦耳的歌曲。”蚂蚁打趣到：“如果你在夏天，冬天就去跳舞吧。”

如果你是这个故事里的主人公的话，你是愿意当蝉还是愿意当蚂蚁呢？肯定许多人会选择当蚂蚁。因为，蚂蚁勤劳，在冬天可以美美地生活，不用担心被饿死。如果那这么说，当蝉也不错喽？在火热的夏天，蚂蚁在烈日下挥洒着汗水，而蝉購只用躲在阴凉的地方惬意地唱着歌，享受着吹过的丝丝凉风，多美好的生活！而到了冬天，一切都转变了。其实，蝉如果在草木茂盛的夏天一边唱歌一边收集粮食，收集粮食累了再唱歌，唱歌唱够了以后继续收集粮食，这样劳逸结合，一张一弛，那在冬天到来时，蝉也就不会挨饿了。

这篇故事不仅讽刺了好逸恶劳者，也告诉我们要珍惜时间，

合理地分配好时间。在相应的时间内做适合的事情。就象蚂蚁一样，在夏天里收集粮食，照样可以冬天里放松自己。因为，在冬天不能收集粮食。人也一样，没有几个人会在白天睡觉，而晚上去学习，这样就破坏了人的生物钟。晚上，天黑了，就应该睡觉；冬天，万物凋零了，就不能收集粮食了。

其实，这则寓言还告诉了我们如果一件该做的事情没有做，那到一定的时候，会得到相应的报应的。蝉在夏天没有好好收集粮食，那冬天便会饿肚子。就像我们一样，小时候不好好学习，长大了我们便会找不到适合自己的工作。古人所说的“少壮不努力，老大徒伤悲”就是这个意思。我们生活中的一切，都是应该凭借着自己的努力而得到，如果什么都不做，光等着天上掉馅饼的话，恐怕就什么也得不到了。

这就是《伊索寓言》的魅力所在：一则小小的故事，便能告诉我们这么多的人生哲理。

让我们走进《伊索寓言》，一起感受它的风采和魅力吧。

小学三年级感受读书的乐趣篇十八

好书伴我成长

- 1、让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、提高学生的综合素质，特别是阅读能力。
- 3、营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生体验到读书给自己带来的幸福。

（一）、营造书香班级

（二）、营造书香家庭

每天要求学生在家中读书半小时，可读书父母听，读完给父母讲个章节、片断，父母评价；可与父母共读书，互相交流；可听父母讲故事，互相学习。皆可留照片资料。

（三）上好每周的阅读课

每周的阅读课时间，由老师指导学生阅读整本的书籍（从校图书馆借阅）。指导读书方法，摘抄好词佳句。进行读书交流、写读后感、美文欣赏等活动，激发读书兴趣。

（四）建立读书奖励制度

定期组织“书香班级”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感奖”、“最佳读书小报”等评比活动，优胜者颁发奖状，激励学生自主读书。

小学三年级感受读书的乐趣篇十九

去年，老师给我们推荐了一本书，叫《夏洛的网》。看到最后，感动的泪水湿润了我的眼睛。我感动于这些动物品德的变化，感动于威尔伯交到了难得的好朋友。

坦普尔顿

一只在故事开始时贪婪、讨厌、没人性、没道德的老鼠在故事中慢慢改变：在母鹅孵出鹅宝宝时，它也前来旁观，不像以前那样不管不顾了。接着，它会在对自己有益的情况下帮助别人了：夏洛形容威尔伯的两个字眼都是它找到的；夏洛的卵袋也是它取下来的。

夏洛

我简直不敢想像这个故事如果没有夏洛会变成什么样子。威尔伯可能会在被送进谷仓后终日孤独，在得知圣诞节会被杀

后整日担惊受怕，，最后被杀死!就像所有春猪一样。不过幸好有夏洛在。人们平时并不喜欢蜘蛛，哪怕它是天生的捉虫高手，也没有人在意它们短暂的生命。夏洛所做的一切给它那短暂的生命画上了一道亮丽的风景线，让它成为了一只不同寻常的蜘蛛。

威尔伯

从踏进谷仓的那一刻起，威尔伯也开始成长。刚开始几天，威尔伯很孤独，它感受到了没有朋友的痛苦;在被告知它将被杀时，它感受到了生命的重要和时间的可贵;在夏洛死去的时候，它仿佛一下子长大了很多：它领悟到了友情的珍贵;它知道了离别的痛苦;它懂得了如何巧妙的说服别人。它已经不是原来那只只会玩的小猪了：它学会了如何配合别人、学会了不狂妄自大、学会了感激，把夏洛记在心里。

谷仓里的动物都在成长，就连最坏的坦普尔顿也变好了。夏洛虽然死了，但它的承诺却没有死：威尔伯看到了雪。引用书中的话来说：夏洛永远活在人们心中。然而，夏洛的子子孙孙——不论哪一只蜘蛛，都不能取代夏洛在威尔伯心中的地位。