

最新春季学期控辍保学工作方案 行政村 控辍保学工作实施方案(精选8篇)

游戏策划需要考虑游戏的经济体系和道具设计，以便为玩家提供充足的奖励和发展空间。接下来，小编为大家分享一些经典的广告策划案例，供大家参考借鉴。

春季学期控辍保学工作方案篇一

为贯彻落实《义务教育法》《xx省义务教育条例》，消除学生辍学现象，确保义务教育阶段适龄儿童少年完成学业，加强我区义务教育阶段控辍保学工作，按照《xx市教育局关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的通知》精神《xx市严格规范办学行为十项规定》《xx市教育工作目标考核办法》要求，结合我校实际，特制定控辍保学工作方案如下：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

(一)成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

(二)实行“三包”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包班级，教师包学生，三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。

(三)强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几

个方面的工作：

第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。

第二，教学中做到因材施教。以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予帮助。让他们感到学校的温暖。

第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全。

第六，严格要求教师不准体罚和变相体罚学生，保证学生的身心健康。

(三)建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。

我校在过程中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导常抓不懈，教导处对全校学生了如指掌，心中有数。每个教师对重点生家访，以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

- 1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。
- 2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
- 3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。
- 4、学校一旦出现辍学学生，立即对该学生家长或监护人发出“辍学学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。
- 5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。
- 6、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各教研组、各班，实施控辍管理，校长与教师、教师与学生家长，做到责任到人。
- 7、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

春季学期控辍保学工作方案篇二

为做好控辍保学工作，根据县教体局有关文件精神与我镇实际，特制定本方案□

该入学的一个不少、已入学的一个不走。适龄儿童入学率100%，巩固率100%。

- 1、强化组织领导，加强对控辍保学工作的监管力度。中心学

校成立以为组长的控辍保学领导小组，各校校长为成员，实行一把手负责制。

2、对镇域内适龄儿童少年入园、入学情况进行全面摸排。对不在本镇就学的学生，详细摸清其就读学段、学校、年级、班级、学籍号等情况，并于就读地监护人保持联系，随时掌握在外地就读学生动态。未入学适龄残儿因各种障碍，无法随班就读，中心学校及时在学籍系统中为其建立学籍，落实好一生一案。各校要充分考虑残疾儿童残障状况和学习需求，采用入特校就读、随班就读或送教上门等方式。

3、对于年满六周岁未在义务教育阶段就读的学生，需要填写《县20xx年春季学期延缓入学学生信息统计表》，特殊情况的须在备注栏填写清楚，并提交由家长签字的《延缓入学申请书》（只能延缓一年，年满7周岁必须入学）。

4、我县户籍人口自愿放弃在本地就近入学选择在外地就读的，须提交由家长签字、县外接收学校盖章的《异地就读证明》，一式三份，分别报送当地政府、镇中心学校、县教体局备案。

5、安排随班就读的，学校要重点关注，与学生家庭签订《随班就读协议书》，如未正常到校就读，需调查清楚原因及学生去向；所有学生信息均须填写在《县20xx年秋季学期随班就读学生信息统计表》，如学生有其他特殊情况，须根据学生身体及智力发育情况重新制定控辍保学计划，确保学生正常就读。

6、对于因身体或者其他原因无法坚持正常学习须办理休学的，根据《省义务教育阶段学校学生学籍管理办法》要求，需本人及其法定监护人提出书面申请，出具有关医疗机构或者其他有效证明，经学校和教体局审核批准后，提交学籍系统报教体局登记，并填写《县20xx年春季学期休学学生信息统计表》。

7、对于因病、因残等原因无法到校正常就读的学生，包括在本地康复机构接受康复治疗和在儿童福利机构集中供养的残疾儿童少年以及办理因病休学的学生，由学籍所在学校负责安排教师定期送教上门，由镇中心学校和完职中汇总学生信息，填写《县20xx年秋季学期送教上门学生信息统计表》。根据学生的身体与智力发展情况，开展送教评估，制定教学计划，准备教学方案，送教学校与接受服务的家庭或者机构签订协议，每次送教服务应有不少于2名教师，每周送教不少于2次，每次不少于3个学时，送教学校要将送教上门服务对象列入学校学籍统一管理，并建立学生档案，包括学生评估资料、个别化教育计划、送教上门记录、照片等。

8、对于有辍学倾向的学生，要及时上报当地政府和教体局。《中华人民共和国义务教育法》第二章第十条规定：“乡镇人民政府应当组织和督促适龄儿童、少年及时入学，采取措施防止适龄儿童、少年辍学，并和学校共同做好辍学学生的复学工作。居民委员会、村民委员会协助政府督促适龄儿童、少年入学和辍学学生复学。”各校要会同当地政府、村委会共同入户劝返，做好辍学学生的复学工作，并填写完整《县20xx年秋季学期辍学学生信息统计表》。

9、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

10、实行“三包”，进行全员管理。建立“校长包全校，班主任包班级，教师包学生”的三级网络管理机制，政绩均与考核、聘评挂钩形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，学校要与老师签订《学籍管理工作责任书》，对思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的为重点学生，并建立起重点生档案。

1、对出现辍学生的，当年度学校及包保责任人不得评优、评先。

2、对出现辍学生的，扣减学校校长及包保责任人绩效工资。

春季学期控辍保学工作方案篇三

(1) 继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利。

(2) 在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，以校团委为核心，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过有线广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。力争做到宣传到村、到户、到班、到人。并结合实际，宣传依靠科技、知识发家致富的典型，使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

春季学期控辍保学工作方案篇四

为进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，精准实施控辍保学措施，全面提高我辖区义务教育巩固水平，推进教育公平和义务教育均衡发展，根据柳河县教育局会议精神，特制定本工作方案。

按照党的十九大提出的“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的总要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本，以推动义务教育均衡优质发展为主线，以避免学生因学习困难、厌学、贫困、路途远而失学辍学为目标，切实落实学校控辍保学责任，保障适龄儿童少年完成九年义

务教育，持续提高我辖区义务教育入学率和巩固率。

近年来，我校高度重视控辍保学工作，义务教育阶段学生巩固率得到较显著提高。控辍保学、提高义务教育巩固率的任
务仍然艰巨。我们要从推进教育公平的高度，充分认识新形势下做好控辍保学工作的重要意义，不断增强责任感和使命感。充分认识到控辍保学工作的动态性、长期性和艰巨性，切实将控辍保学，提高义务教育巩固率作为巩固义务教育成果的头等大事来抓，创新工作措施，为实现义务教育均衡发展奠定坚实基础。

1. 加大控辍保学宣传。当前，随着义务教育经费保障机制的实施和完善，家庭经济困难已不再是造成学生辍学的主要原因，学生主要因厌学、家庭原因而导致辍学。学校切实强化措施，加大宣传和思想教育，利用宣传栏、标语和广播等进行《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，营造适龄儿童少年依法接受九年义务教育的氛围。

2. 开展控辍保学月活动。学校将每年3月和9月定为控辍保学活动月，学校全面调动广大教职工以及家长的积极性，改善办学条件，提高教育质量。加大帮扶助学力度，相互协作，齐抓共管，确保学生“进得来、留得住、学得好”，防止在校学生流失，提高义务教育巩固率。建立完善学籍档案，规范学籍管理，学生变动严格履行变动手续，对变动情况做到数字准确、去向清楚、手续完备。

学校对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年入学接受义务教育的，采取依法治辍、以情劝学、以资助学等措施，动态监控学生动向。及时向上级部门通报学生辍学返校情况，并积极配合乡政府、村民委员会做好疑似辍学学生摸排工作，共同督促适龄儿童少年入学，依法保障每个适龄儿童少年顺利完成九年义务教育。

3. 开展入户走访。学校组织学校领导、教师深入到村发动学

生返校、动员未返校学生返校就读，并做好会议、动员、家访等相关记录。落实流失学生登记管理制度，建立流失学生登记表。学校实行学生到校日报告制度，班主任如发现学生未按时到校，要及时向学校报告；并及时将流失生名单、流失原因、家长、家庭地址及去向向乡政府、村委和教体局报告，做到知名、知人、知情。只要有一名学生辍学或疑似辍学，学校领导、教师负责采取措施动员返校。做到“辍学或疑似辍学认定、学校报告、走访动员、依法强制”，确保学生按时入学。

4. 提高教育教学质量，注重内涵，避免因学习困难或厌学而辍学。（1）学校牢固树立全面的教育质量观，规范办学行为，注重学校内涵发展，深化课堂教学改革，开齐开足开好国家规定的课程，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，创设能够引导不同层面的学生主动参与的教学环境，激发学生学习兴趣。改进和优化教学方法和手段，改进教育教学中的薄弱环节，坚持面向全体学生，发现和发挥学生的长处与挖掘潜能，因材施教。重视义务教育师德师风建设，引导教师耐心细致、体贴入微做好个别学习有差距、思想有问题、行为有失范、家庭有困难学生的感化、转化工作，实现依法治辍和以德治辍有机结合，不断增强学校和教师的感召力、吸引力；对因漠视、冷落、嘲讽等导致学生辍学的教师严肃处理。教师要有针对性的进行心理辅导，多关心、帮助、鼓励后进生、辍返生、易辍生等学习有困难的学生，促进学生健康成长，努力消除因厌学而辍学的现象。

（2）建立健全学习困难学生帮扶制度。因地因校制宜，把对学习困难学生、思想心理有问题学生的帮扶转化作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶转化制度，着力消除学习困难或厌学而辍学的现象。按照因材施教的原则，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，加大帮扶力度，不断提升学习能力和学习水平，增强学习的自信心、有效性和获得感。

5. 落实资助制度。认真落实贫困(残疾)学生帮扶资助政策,建立有效的助学机制,认真开展“一帮一”等多种形式的帮扶活动。全面贯彻落实义务教育阶段贫困(残疾)学生资助等有关政策,帮助贫困(残疾)学生完成学业,保证贫困家庭学生不因贫困辍学。加大对贫困(残疾)学生的帮扶力度,为贫困(残疾)学生和孤儿解决实际困难,确保学生全部入学;营造良好教育教学环境,做到不让学生因贫困而辍学。

6. 高度重视进城务工随迁子女和留守儿童义务教育工作。落实进城务工人员子女,确保进城务工人员随迁子女就近入学,平等接受义务教育。积极与民政、公安、统计部门密切配合,对辖区农村留守儿童进行全面调查摸排,完成对留守儿童数量、比例、构成、分布、特点及家庭状况等基本情况的核查。建立健全留守儿童档案,加强联系制度,按照留守儿童“五个一”要求,建立关爱和服务体系,提高留守儿童和随迁子女教育和关爱水平。

学校校长是学校控辍保学工作第一责任人,班主任是控辍保学工作的直接责任人,把控辍保学作为对班主任绩效考核、评优、职称评定的重要内容,确保工作落实。

春季学期控辍保学工作方案篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为做好2022年义务教育阶段控辍保学工作,巩固拓展脱贫攻坚成果,切实保障每一位适龄儿童少年的就学权利,依据《中华人民共和国义务教育法》《xx省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等有关要求,结合工作实际,制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻落实*****关于教育的重要论述精神，确保实现“两不愁三保障”，按照“一个都不能少”的原则，全面落实国家、省、市各项控辍保学措施，让每一个适龄儿童少年都能上好学，圆满完成2022年义务教育阶段控辍保学工作任务。

二、工作目标

全区范围内全面加强控辍保学工作，进一步巩固现有工作成效，建立健全控辍保学工作机制，确保适龄儿童少年及时入学，确保义务教育阶段学校学生不流失，确保实现零辍学，确保全区控辍保学任务圆满完成。

三、工作措施

（一）健全工作机制

全面落实“党政同责、一岗双责”要求，建立“属地管理、分级负责、权责一致”的责任体系，区教育局成立以区委教育工委书记、区教育局局长杨正远为组长，区委教育工委委员、区教育局其他局领导为副组长，教育股（行政审批股）、督导室、计财股、学生资助中心等股室负责人为成员的xx区教育系统控辍保学工作领导小组，办公室设在教育股，负责具体业务工作。区教育局领导按照对口联系乡镇及区直属学校分工，实行包保责任制。各乡镇中心校、直属学校，城区教育辅导组也要比照执行，建立领导小组，将工作任务及职责落实到具体单位和个人。

（二）建立网格化管理和双测双报制度

当前隐藏内容免费查看 1. 排查内容

（1）全区义务段适龄儿童少年（包括残疾儿童少年），当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。全面摸清

本辖区适龄儿童少年（包括所有本地户籍、常住未取得户籍）义务段适龄儿童少年基本信息及入学情况。

（2）本区域学校学生人籍是否一致，是否正常在校或按规定送教上门，严防籍虽在人已离校或送教上门未落实。各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。

乡镇中心学校包保本乡镇户籍线和辖区所属学校，同时将本乡镇所有行政村分配给包保学校；城区教育督导组包保中市街道□xxx街道和辖区所属学校，同时将两个街道分配给包保学校□xxx学校包保清水河街道□xx路学校包保东市街道□xxx学校x校包保望城街道。其他区直属学校负责本校包保工作。

按乡镇政府、村、村小组到户进行户籍线排查，以村小组为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。户籍包保学校及时联络包保行政村（社区），汇总失学辍学情况报告乡镇（街道）政府。对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。

按教育局、乡镇中心校、学校、班级到学生进行学校线排查，以班级为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。

建立包保学校与村（社区），乡镇中心校与乡镇政府，直属学校与乡镇政府，城区教育督导组与街道的横向体系；建立班主任与学校，学校与乡镇中心校，乡镇中心校、直属学校、城区教育督导组与教育局的纵向体系，实现无缝联络，共享数据，互通信息。

学校及时将学校线和户籍线排查出的失学辍学情况，以纸质形式报告区教育局和乡镇（街道）政府。排查或动态监测中发现失学辍学（或疑似辍学）等控辍保学问题，当天上报。每月月底还要向当地乡镇政府和区教育局汇总上报截止本月底失学辍学（疑似辍学）学生月报表，无失学辍学情况实行

零报告制。

（三）落实控辍“四步法”

对排查出来的失学辍学学生，应立即成立由户籍地所在乡镇、村和就读学校、中心校等组成的工作小组，落实具体包保责任人，要建立工作台账，按照“应返尽返”的要求，做好劝返复学和预防工作。严格依法做好控辍保学宣传教育、责令改正、行政处罚、提起诉讼或申请强制执行“四步法”。要切实做好第一步宣传教育，宣传法律法规，增强家长法律意识，动员帮扶责任人、老师、亲友多方参与、共同劝返，从辍学失学实际原因出发，对症下药，精准施策。

通过批评教育、沟通交流、解决实际困难等方式进行劝返后，仍然无效的，要以纸质形式报告当地政府，依法对其监护人下发《限期复学通知书》、《行政处罚决定书》，逾期不改的，报司法部门，督促司法部门依法发放有关司法文书，敦促其监护人保证失学辍学学生尽早复学。情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。切实做到每一例失学辍学问题得到有效解决。

失学辍学学生在区内学校就读的，由所属学校牵头，学生户籍地学校坚决配合；失学辍学学生不在区内学校就读的，由户籍所在地包保单位牵头落实劝返。

（四）强化保学“三到位”

加大经费投入，深入做好每一名劝返复学学生入学安置、教学管理等工作。

各学校建立关爱帮扶机制，组织教师与学生结对子，针对劝返复学学生实际，扎实开展心理辅导、真情关爱帮扶帮教工作；建立家校联系制度，定期邀请家长到学校参观，沟通交流学生学习情况。

根据失学辍学学生年龄、辍学时间长短、个体情况，采取学生真正接受和喜爱的方式实施分类安置。要穷尽办法，确确实实留得住人，追回来的学生要有一人一方案，因人施教、因人保学。既要“追回来”，更要“留得住”。

（五）开展送教上门服务

送教上门服务属残疾儿童少年义务教育范畴，送教学校实行免费送教服务，同时坚持定期开展、一人一案的原则，通过多种方式提高群众满意度。

每个服务对象原则上每周送教不少于1次。

送教学校要根据服务对象情况，灵活选择到服务对象家庭、所在的福利院或残疾儿童少年康复机构等开展服务，以及家长到送教点陪学等方式。

全区义务段适龄残疾儿童少年，当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。适龄残疾儿童少年因身体原因无法到校接受义务教育的，家长或其他法定监护人不得擅自决定是否接受义务教育及具体方式，应当向学校和乡镇残联部门提出申请，对其身体状况、接受教育和适应学校学习生活的能力进行评估，确定适合其身心特点的教育安置方式，对不能正常到校接受义务教育的，开展送教上门服务。其中在康复机构接受康复治疗和在儿童福利机构集中供养的残疾儿童少年要纳入送教上门范围。

根据教育部特殊教育三类课程标准和有关文件精神，结合送教对象情况，由送教学校与其父母或其他法定监护人确定合适的送教内容。首次送教上门，要通过访谈了解学生现状，针对服务对象的生理心理特点、残疾类别和个人潜能，做好相关专业评估，并制定切实可行的个别化教学计划（方案）；教师开展送教服务时要为服务对象送学习教材，有针对性地开展课程教学和补偿训练，一般应包括康复训练、认知、语

言交流、生活自理、学习能力、社会适应和特长培养等方面；要强化家长监护责任和法律意识，引导家长密切配合送教上门工作。送教上门教师要加强对家长的培训，指导家长掌握有关教育补救方法和基本康复训练技能，并根据教学情况布置好家庭训练；送教单位要根据服务对象个别化教学计划和具体情况，确定每学期送教上门时间和课时，保障按计划完成送教任务。

要加强对“送教上门”经费的使用管理，经费用于购置教学设备、教材、慰问品等，送教教师的交通、工作补贴可参照国家有关差旅费管理制度执行；选派热爱特殊教育事业、责任心强、关心残疾学生、业务水平较高且具有丰富教学经验的教师开展送教上门工作；要高度重视送教教师人身安全，开展送教服务入户时，至少要两人同行（其中至少一名是男性教师），加强对送教服务教师人身、交通安全等方面的教育。各校每年在进行事业单位年报时要核准残疾儿童有关数据，确保数据准确不遗漏。

送教上门实行“属地负责、任务到校”管理，对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。要在全国家庭中小学学籍信息管理系统为服务对象建立或补建学籍，正常办理入学和毕业手续。小学毕业的送教上门学生由所在小学报告、联系落实初中学校，做好衔接工作。

将送教学生纳入到学校学生管理之中，送教上门工作纳入到日常教学业务检查之中。为服务对象建立“送教手册”，按照要求的时间节点提供给家长、村社，学校留存档案。其中在康复机构或医院接受康复治疗的义务段残儿，也要建立学籍和档案，纳入送教上门范围。根据他们实际的康复治疗情况来制定一生一案，每月跟踪记录。乡镇中心校、城区辅导组、直属学校控辍保学负责人要定期检查送教手册填写质量，送教记录要详细。

（六）规范学籍管理

各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。及时注册在校生学籍，准确核清标注学生去向和学籍状态，坚决杜绝借读、空挂学籍违规行为的发生，真正做到“一人一籍、籍随人走”。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。问题学籍要进行梳理、核查和维护。

（七）突出工作重点

各单位要特别关注义务教育阶段控辍保学重难点，针对重点人群（脱贫户、边缘易致贫户、突发严重困难户以及残儿、学籍系统控辍保学台账等特殊群体）、重点学段（小学六年级及初中八、九年级）逐人逐项精准排查、靶向施策。要加强学生请销假管理，随时掌握学生在校情况，严格实行缺课学生登记、追踪、报告制度。

四、有关要求

（一）紧密协作，形成合力。要建立健全联控联保工作机制。各相关部门要密切配合，认真解决控辍保学工作中出现的问题。各学校要主动作为，与当地政府、街道村居密切联系，互通信息，及时反馈辍学、送教上门、残疾学生等就学情况，积极配合当地政府做好相应工作。

（二）加大宣传，营造氛围。通过电子屏幕、校园广播、宣传栏、班队会、家长会、相关课堂教学等各种途径，采取形式多样的方法，大力宣传《义务教育法》《未成年人保护法》等教育法律法规，宣传义务教育政策，把控辍保学政策宣传到每一个家庭和每一个学生，使之家喻户晓，人人皆知。各校要及时总结发现控辍保学中劝返复学、送教上门的感人事例、先进经验、典型事例，及时进行报道宣传，要主动与省市区重要媒体进行对接，推广好做法、好经验。

（三）加强督查，严肃问责。区教育局在常规巡查的基础上，突出重点时段，每学期开学为控辍保学重点防范时间段，12月份要对全年控辍保学工作进行总结。控辍保学工作已纳入目标管理绩效考核体系，作为“两不愁三保障”的重要内容。区教育局将适时对控辍保学工作进行督查并通报，对失学辍学问题隐瞒不报、送教上门不规范，问题整改不及时、不到位的单位主要负责人进行约谈。

春季学期控辍保学工作方案篇六

全校干群都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

春季学期控辍保学工作方案篇七

根据《国家义务教育质量监测方案》（国教督办[xx]4号、桂教督委办[20xx]5号自治区人民政府教育督导委员会办公室关于做好20xx年国家义务教育质量监测工作的通知和[20xx]年国家义务教育质量监测组织工作手册》等要求，结合工作实际，为做好20xx年我县实施国家义务教育质量监测工作，制定本方案。

一、工作目标全面把握我县义务教育的质量状况，科学诊断我县义务教育存在的问题及其原因，为教育决策提供科学依据和支撑，引导全社会树立正确的人才观和教育质量观，为办好人民满意的教育服务。

二、工作原则（一）真实客观性原则确保所采集数据的真实性、客观性和代表性，保证监测工作信息准确、依据有力、

建议合理，为我县义务教育决策提供支撑。（二）严格保密性原则监测工具的保密情况直接关系到监测数据的真实性和客观性，须依法执行相关的保密规定，任何危害国家未知安全的行为，都必须受到法律追究。（三）规范标准性原则必须按照标准化程序实施，确保所采集数据的代表性和真实。

三、组织机构（一）加强组织领导成立开展国家义务教育质量监测实施工作领导小组，具体如下：组长：副组长：成员：领导小组下设办公室，办公室设在县教育局督导办，由黄刘剑同志负责办公室日常工作。各股室做好各联系点的督查指导工作。各样本校要成立相应的质量监测实施工作领导小组，由学校校长任组长，相关人员任成员，要落实专人负责此项工作。（二）明确工作职责1、各类人员及相关股室职责组长：负责统筹安排本县的监测实施工作。副组长：协助组长做好本县监测实施工作，负责监测工具的安全保密工作。联络员（督导室）：负责与省级实施工作领导小组和样本校联系沟通及本县监测工作的组织协调、责任督学的组织管理。根据《20xx国家义务教育质量监测组织工作手册》制定我县实施方案，审查各样本校上报的实施方案；组织开展样本校巡视员及相关培训工作。信息员：负责本县的信息接收、报送和审核以及网络问卷填答的进度管理；为样本校的问卷调查系统填答提供技术指导与支持。基教股：监督学校课程设置，保证检测科目按要求开设并正常教学，加强教育教学质量管理，同时协助信息员对学校上报学生信息的审核。教研室：加强监测学科（数学、体育、心理健康）的教育教学质量工作的督查指导。人事股：配齐各校学科教师，加强校长、班主任、学科教师队伍建设。招生办：组织实施样本校进行国家义务教育质量监测的测试工作（试卷接送、保密、分发测试工具及各测试点人员安排、落实测试点等）。电仪站：负责本局及样本校网络技术支持，落实所需网络硬件设施。办公室：负责相关文件的上传下达，车辆安排，上级领导接待安排，配备测试用的文具物品等。计财股：落实经费，确保工作正常开展。2、县实施工作领导小组按照要求为各样本校选派责任督学、主监测员与体育监测员。3、各样本校按照下表配备

校内测试工作人员。

四、监测的时间、对象、内容、监测工具及监测样本（一）

监测时间20xx年国家义务教育质量监测现场测试时间为5月27日全天和5月28日上午。测试场次与时间安排如下：（二）监测对象20xx年春季学期义务教育阶段四年级和八年级学生，

样本学校校长□20xx年春季学期四年级和八年级数学、体育、心理健康教育教师和班主任。（三）监测内容义务教育阶段学生数学学业质量、体育与健康状况、心理健康状况（试点），以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学和学校管理等相关影响因素。数学学业质量：重点测查数与代数、图形与几何、统计与概率，知识的了解、理解和运用，学习兴趣、学习信心和学习习惯等。体育与健康状况：重点测查身高、体重，视力、肺活量，力量、速度、耐力，体育兴趣与态度，健康行为习惯等。心理健康（试点）：重点测查学生情绪、自我、人际交往、社会行为、心理问题与行为等。

（四）监测工具1、学生数学测试卷（纸笔测试，题卡分离）：四年级、八年级各6套题本，分别对应6套填答题卡。2、学生心理健康测试卷（纸笔测试，题卡合一）：四年级、八年级各1套题本。3、学生问卷（纸笔测试，题卡合一）：包括学生数学相关因素问卷，四年级、八年级各1套题本；学生心理健康相关因素问卷，四年级、八年级各1套题本；学生体育相关因素问卷，四年级、八年级各1套题本。4、学生体育现场测试记录卡（纸笔填写，在线录入）：用于记录学生身高、体重、握力、视力、肺活量、50米跑、立定跳远、15米折返跑共计8个测试项目的测试数据（测试结束后将数据录入相应系统，并上传）。5、校长与教师问卷（在线填答）：包括公共问卷、校长问卷、班主任问卷、数学教师问卷、体育教师问卷和心理健康教育教师问卷（教师依据自身职位选择所对应问卷作答，担任多个职位的教师需选择所对应的多个问卷）。（五）监测样本经教育部基础教育质量监测中心抽样，确定20xx年我县样本学校共20所。其中：小学12所，初中8所（具体名单见附件）。每个样本校原则上抽取30名学生参加纸笔测试和

体育现场测试，每个样本校校长□20xx年春季学期四年级和八年級的数学、体育、心理健康教育和班主任教师参加网络问卷填答。

五、工作任务（一）义务教育质量监测实施工作领导小组办公室职责1、积极宣传国家义务教育质量监测的目的意义，提高全县中小学对质量监测工作的认识□□xx负责）2、根据20xx年国家义务教育质量监测实施工作“五个手册”以及有关文件和会议精神，制定实施细则□□xx负责）3、做好整个监测过程中的组织协调工作以及督查、指导工作，尤其是对各样本校做好业务培训工作□□xx负责）4、督促各样本校按规定要求上报有关数据，并核实汇总上报□□xx负责）5、上报本县属地范围内所有小学和初中的基本信息□□xx负责）6、做好各监测点（样本校）工作人员的选派、培训工作□□xx负责）7、切实做好监测工具的接收、保管、分发、收回和回寄工作□□xx□xx负责）8、统一配备学生文具物品，督导各监测点准备所需的测试器材□□xx负责）9、建立临场处置机制，做好重大事件（案件）发生时的专报工作□□xx负责）10、设置并公布社会监督专线。设置20xx年国家义务教育质量监测本地社会监督电话，向社会公布。测试当天，安排专人值守并做电话记录□□xx负责）11、协助国家视导员、区巡视员开展工作。（黄贵斌负责）（二）样本学校工作任务1、按照□20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》和□20xx年国家义务教育质量监测信息上报及抽样系统操作手册》，结合本校实际，成立相应组织机构，制订具体实施细则。2、按照要求，真实、客观、准确、及时的上报监测工作的相关信息。3、对本校师生进行宣传与教育，确保被抽测师生能积极、认真、如实地填答测试卷和问卷。4、按照□20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》中所要求，配齐物品。5、提前做好测试当天教学秩序的调整安排，做到既不影响其他师生正常教学，又能保证监测工作的顺利进行。测试组织过程中要确保师生的人身安全和监测工具的绝对保密。6、在校内显著位置设置“20xx年

国家义务教育质量监测点公示栏”，公示测试时间、举报电话等，学生检录后公示测试学生名单。公示期三天，从5月26日持续至5月28日。7、要求各监测点准备好监测室。学生监测教室1间，30桌；教室内外无杂物、纸屑，周围环境无与测试学科相关的文字材料等，课桌之间要保持适当距离，每人一座。每桌贴标签，要求写明监测点名称、桌号、预留学生书写姓名的地方。8、安排好单人单桌、确保安全、避免干扰的教师问卷填答室1个。校长在自己办公室填答问卷。9、在警戒线范围内安排测试当天的现场办公室1个，室内必须有双人双锁的文件柜作保密柜。10按要求做好对监测工具的管理、使用和保密工作，任何人不得以任何形式泄密。11、组织和培训各类工作人员，使他们能明确工作职责，规范操作。

六、时间节点与工作任务测试前：1、3月12日前接受省级实施工作部署与培训，成立县级实施工作领导小组；2、3月17日前完成属地学校信息上报；3、3月29日前完成样本校名单确认；4、4月2日前提交县级实施工作领导小组名单和县级监测实施工作细则，召开样本校负责人及信息员动员会；5、4月15日前审核样本校提交的测试年级学生与教师信息；6、5月10日前完成测试程序与工作规范的统一培训；7、5月10-14日开展校长与教师问卷调查系统的填答练习；8、5月21日前指导监督各样本校开展测前准备与宣传教育，提交样本县测试培训完成情况报告表；9、5月26日前接收与保管监测工具，完成测试准备工作的问题排查。测试中：10、5月27-28日监控测试过程，处置应急问题与突发事件。测试后：11、5月29日前提交县级应急事件报告表，完成监测工具回邮；12、6月7日前审核提交样本校上报的测试生基本信息；13、6月18日前提交县级实施工作总结。

七、应急预案（一）突发事件应急处置办法。1、试题在运送、保管过程中出现紧急状况。由于人为的因素发生失盗、泄密时，发现人首先要保护好现场并及时向公安机关和上级部门报告，将泄密范围控制在最小。在运送试题过程中，如果出现车辆故障或天气原因无法正常运送的情况，或者出现意外

交通事故，押运人员首先要坚守现场，保护试题不被泄露，同时及时报告县级实施工作领导小组，由领导小组转报自治区义务教育质量监测实施工作领导小组。必要时拨打110报警，请求公安、交警部门启动应急预案，及时控制现场，确保试题安全。

2、火灾事故。测试题在运送途中或在保密室内发生火灾，保密人员要马上用灭火器进行灭火，及时查明火情，切断火源、电源，迅速报警，并报告县级实施工作领导小组，由领导小组转报自治区义务教育质量监测实施工作领导小组。

3、群体重大事件或个体重大突发事件。测试过程中，如发生打架斗殴等群体重大事件或个体伤人重大突发事件，迅速报警并协助公安保卫人员控制局面，平息事态，并将当事人带到值班室处理。如有人员受伤，测试点医生要及时处治，如受伤较重要及时送往医院。

4、食物中毒事件。测试期间卫生防疫部门要做好测试点的卫生排查工作，如发生食物中毒事件要及时启动卫生防疫部门应急预案，报告县级实施工作领导小组，由领导小组转报自治区义务教育质量监测实施工作领导小组，同时马上组织有关人员对发生食物中毒的源头进行调查，进行必要查封处置。

5、出现疫情。测试前或测试中发现考生中出现疫情，要立即向卫生防疫部门和上级部门报告，根据卫生防疫部门和自治区应急领导小组的指示做好相应工作，根据疫情发展随时向卫生防疫部门、县级实施工作领导小组报告，由领导小组转报自治区义务教育质量监测实施工作领导小组续报情况，并听候进一步的指示。

6、恶性自然灾害。如当地预报有遇台风、地震等恶性自然灾害不能进行正常开展测试时，样本县要及时写出书面报告并加盖公章，与监测工具一并寄回教育部基础教育质量监测中心。测试中发生洪灾、泥石流等灾害时，要取消测试，并及时组织人员安全疏散。

(二) 测试点偶发事件应急处置办法。

1、测试工具及学生名册中出现问题。测试工具包内出现种类不全、学生名册与密件不符或错漏、卷袋内装试卷与本场测试内容不符、测试卷数量不对等情况时，按照《20xx年国家义务教育质量监测现场操作手册》中应急预案要求处理，同时报省级巡视员和自治区义务教育质量监测实施工作领导小组。

2、学生发生晕场、疾病的情况。监测员报告样本校主监、责任督学、

自治区级巡视员，并准其退出测试，交医护人员处治。3、考场秩序受到外来干扰。监测员尽力排除并立即报告样本校主监及责任督学。样本校主监、责任督学如无法排除，则请县级实施工作领导小组及有关部门进行处理并逐级上报。4、监测员或者工作人员出现工作失误。责任督学、样本校主监要立即纠正，监测员、工作人员在测试过程中有意作弊，违反测试纪律时，样本校主监要立即纠正，情节严重的按照《国家教育考试违规处理办法》严肃处理。5、其他偶发事件。监测员立即报告样本校主监、责任督学和省级巡视员，根据《20xx年国家义务教育质量监测现场操作手册》要求，按照临场处置机制采取相应处置办法，必要时逐级上报，请示解决。

八、相关要求（一）高度重视，落实责任。各学校要高度重视此项工作，成立相应组织机构，制定实施细则，落实责任，精心组织，统筹安排，确保20xx年我县义务教育质量监测工作顺利实施。（二）精心组织，宣传到位。组织相关工作人员培训，要切实加强对教师和学生的宣传培训，使他们充分认识到监测工作的意义和重要性，认真参与此次监测工作。

（三）严格要求，规范流程。为确保监测工作的真实性、客观性、严肃性，必须严格按照《20xx国家义务教育质量监测组织工作手册》执行，要服从指挥，步调一致，全力以赴，做到时间明确、报表规范、操作统一。（四）严肃处理违纪舞弊事件。测试的目的是为了取得有代表性的、真实的数据，为教育决策服务。监测过程中出现的各种违纪舞弊事件，都将影响监测工作的正常、有序进行，影响数据的客观和真实性。测试结束后，对在监测中出现的各种违纪舞弊事件，按有关规定进行严肃处理，将事件和损失上报，并追究个人责任。（五）接受监督。为了保证测试的严肃公正，家长和教师、学生对监测中的违纪舞弊行为要进行监督和举报。

春季学期控辍保学工作方案篇八

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学年，学校将成

立以校长为组长，副校长为副组长，教导主任及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校9个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、落实责任，指标到人。并把控辍工作作为考核领导干部政绩和教师业绩的主要内容。

4、继续加强学籍管理，严把学额流动关。教导处建立并完善学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转、寄、降手续关。

5、定期例会研究对策，家访动员严防死保。针对我校控辍保学的严峻形势，学校班子要在每学期期初、期中、期末例会3次，通报情况，研究对策。教导处每月初例会1次，听取班主任汇报，提出新的要求。每学期的三月、九月“控辍保学活动月”，由学校控辍保学工作领导小组组织召开1次，由班主任或全体教师参加的控辍保学专题会议，对控辍保学工作做出具体安排。要求有关部门和责任人做好学额统计情况汇总，对辍学生按其所在村屯、班级分别统计，安排班主任或教师逐个家访动员，填写好《家访登记表》、辍学生和复学生名单。每名班主任每学期入户家访要在20人次以上，对个别有反复的学生家访次数要达到了3次以上。