

环境保护教案反思 生态环境保护教案(通用10篇)

幼儿园教案需要教师根据幼儿的学习进度和能力，适时调整教学内容和方法。下面是一些初一教案的参考资料，供大家参考和借鉴。

环境保护教案反思篇一

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

环境保护教案反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿能根据自己的经验说出环境污染的原因以及危害。
- 2、幼儿通过活动具有环保意识，能保护周围的环境。
- 3、幼儿通过活动并互相交流自己的感受，知道环境污染时不好的。

活动准备：

活动过程：

一、观看课件

展示课件，让幼儿通过观察，并能够提出问题。

通过观看环境受到污染，导致庄稼死亡、动物逃离，了解并知道环境受到了污染

二、讨论交流

1、让幼儿初步了解污染

教师提出问题：在你知道的范围内，哪些被污染了，并让幼儿分组讨论，然后幼儿将自己的想法画在纸上。

2、幼儿互相展示并进行分享。

3、教师再次展示各种污染图片，并讨论其危害。

噪音污染，生活垃圾、河流污染、以及空气污染等

三、共同讨论保护环境的方法

教师组织幼儿根据自己的经验共同讨论我们保护环境的方法。最后教师进行总结：

1、争当环保小达人

幼儿和家长一起到社区进行宣传环保的重要性并以身作则。

2、利用展板宣传

带领幼儿制作展板，并加上文字说明。

3、教师鼓励幼儿利用周末和家长一起打扫小区周围的环境。

五、设计思路阐述：

中班的孩子已经摆脱了小班时的幼稚，逐渐具备了主人翁的意识，在活动中积极性很强，所以采取本次活动让幼儿观察一些被污染的照片，让幼儿知道我们周围的环境正在被一点一点的污染，知道保护环境已经迫在眉睫。在本次活动中通过讨论让幼儿知道保护环境的重要性，培养从小就要爱护、保护环境，保护环境人人有责，保护环境从我做起。

通过自制小玩具活动，让幼儿将废旧的物品变废为宝，合理的利用垃圾，让幼儿明白循环再利用的道理，并让幼儿对大自然产生热爱之情，知道我们应该好好保护它。

在本次活动中，通过开展一系列的环保活动，让没有经验的幼儿积极的参与到环保中，通过活动让幼儿发表自己对环境保护的想法以及保护环境的方法，让幼儿切身体会到了保护环境的重要性，具有强烈的环保意识。

总之，保护环境，教师的教育作用很重要，作为教师我们应帮助幼儿从小就懂得保护环境，让我们从自我做起，从小事做起，注意点点滴滴，爱护环境、保卫我们的家园。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

活动目标

1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。

- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

活动准备

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

重点和难点

- 1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。
- 2、制作的盲目性。

活动过程

- 1、以谈话的形式导入：

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

- 2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

- 3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。
教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

活动目标

让班内每个孩子都明白不能乱丢垃圾，要爱护环境更要保护环境。

让孩子们能够养成不乱丢垃圾的好习惯。

大胆说出自己对保护环境的理解。

乐于探索、交流与分享。

教学重点、难点

重点：让孩子们明白随手乱丢垃圾是一个不好的坏习惯，需要改正应该养成爱护环境保护环境的好习惯。

难点：孩子接受问题的能力，乱丢垃圾的坏习惯。

活动准备

1. 一顶带有有机玻璃的遮阳帽。
2. 几张环境被严重污染的图片。
3. 生病带着口罩的儿童。

活动过程：

1. 小朋友们我们大家一起做个小实验看看会发现什么有趣的事。拿出带有有机玻璃的遮阳帽放在阳光充足的窗前，在阳光照射到遮阳帽的有机玻璃上会在教室屋顶形成一道七彩虹，持续晃动遮阳帽引起孩子的好奇心，发问大家看到了什么？好看吗？美丽吗？孩子们回答后接着发问为什么会有这么美丽的七彩虹。

3. 着重说明空气污染了就会让人生病甚至吃药打针，打针是很疼的。我们都不想生病，更不想打针。所以我们不能让空气产生污染。空气为什么会污染，拿出图片，那是因为有許多不爱护环境的人乱丢垃圾破坏环境引起的。从此以后我们不能再随便乱丢垃圾要改掉这个坏习惯。要爱护环境保护环境如果大家人人都乱丢垃圾，那么久会破坏环境产生污染会引起生病也就看不到美丽的七彩虹。

延伸：

热爱大自然，保护环境，人人有责。

教学反思

以往虽发现了乱丢垃圾不是一个好习惯，应该让孩子们改正缺点，却只是简单的一句话提醒了事，没有认识到方法过于武断没有认识到孩子们认知能力理解能力。通过本次培训认识了直接灌输并不是解决问题的最佳方法，引导孩子们好奇的天性掌握儿童在游戏中生活的特性才能更好的达到教学目

的。努力跟上幼儿教师专业发展的大方向，通过学习明白只有教育观念的率先改变才能引起教育行为的逐渐改变，找到了方向明确了目的就一定会达到目标成为一名合格的幼教工作者。

环境保护教案反思篇三

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

环境保护教案反思篇四

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识、。
- 2、培养幼儿爬，走平衡木等动作的灵敏性。
- 3、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

二、活动准备：

- 1、小猫头饰若干，自制钓鱼杆，与幼儿人数相等。
- 2、木马（代表小山），平衡木（代表小桥）体育器材。
- 3、电话机（玩具）、录音机
- 4、“保护河水，此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

三、活动过程：

（一）导入题：

1、师问：小朋友，小猫最喜欢吃什么

（小鱼）

师：小鱼生长在哪里

（水里）

2、师问：老师带小朋友到xx河和x河边看到什么

（幼儿答：河水清，有小鱼，树木，居民住房□x河边堆放垃圾，河水混浊，没有小鱼……）

？谁能替小猫想办法

（加以总结）（幼儿讨论：给小猫搬家，买小鱼给小猫吃，爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走，找环保叔叔……不让倒垃圾……）

（二）进入游戏活动

（好）待小朋友的爸爸把x条河边的垃圾运走后再搬回来。

- 2、向幼儿讲清游戏规则玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥（注意安全）鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好（每队前一个幼儿到“家”后，后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快，先结束的一队是优胜者，选出前三名）
- 3、老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该“跑”的幼儿喊“加油”。
- 4、第一次搬完后总结发奖，这时电话铃响起，教者接电话：
内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了（表扬小朋友环保意识强）
- 5、把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去（放音乐，增加幼儿高兴的气氛）
- 6、总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。

环境保护教案反思篇五

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一. 开始环节

1. 出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

二. 基本环节

1. 让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2. 教师解释原因

3. 告诉幼儿环境对我们的重要性

三. 结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

四. 延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

环境保护教案反思篇六

1、师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？(4~5人作介绍)

2、打出投影片。

3、谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

二、了解垃圾对环境、人、动物、植物的危害

三、怎样保护环境

怎样才能使我们周围的'环境保持卫生？(草坪、操场、教室)
打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

四、教师出示各种材料，让幼儿操作

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

五、教师介绍“回收箱”，引出新的问题

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

六、活动延伸

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。

环境保护教案反思篇七

- 1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。
- 2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt
- 3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。
- 4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

环境保护教案反思篇八

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确

保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

认真履行上级有关部门关于“高度重视、扎实工作、加强建设、严加防范、树立信心、确保稳定”的工作方针，切实抓好学校安全工作，努力消除学校安全隐患，使师生有一个安全祥和的工作环境和学习环境。以科学发展观为指导，贯彻“天人合一”、资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。

五年级学生在以往开展综合实践活动的基础上，已经初步掌握了一定的研究能力，可尝试自己独立面对社会与自然，去关注、调查、探究、思考、总结，做出自己的判断。

二、课程主要内容

三、学情分析

五年级学生的认识范围一般，知识面很狭窄，在这方面加强教育是很有必要的，以便使学生能更加热爱家乡、热爱祖国的传统文化，增强学生的民族自豪感。

四、目标任务

1、通过安全教育活动，在全体师生中树立安全观念，落实安全责任，消除安全隐患，防止各类事故发生，致力打造一个和谐平安的校园。

2、使学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

五、基本途径

- (一) 开设环境教育课
- (二) 学科教学有机渗透
- (三) 开展丰富多彩的活动

五、教学措施

- 1、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，动脚走走，自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。
- 2、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段引导学生置疑问难，学习新知。
- 3、充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

环境保护教案反思篇九

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

6、感受到节日的快乐。

1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）

2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日？（三月十二日）

2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）

3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）

4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的'经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

在以前的常识课、生活技能课中孩子们已经初步了解了植树节的一些基本知识，但没有经历过系统的了解。为了进一步深化教学内容，将理论付诸于实践，所以将主题单元的内容定为植树节。

环境保护教案反思篇十

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题。进入21世纪，随着科技的高速发展，工业的生产，人们都在充分地挖掘利用地球上的资源，以不断地提高我们的生活水平，但也给与我们息息相关的生存环境带来了危害，因此，保护环境，拯救地球，是我们人类面临的一个挑战，所以，作为小学教师，应该培养学生从小学起就有爱护环境的行为习惯和美德。因而，对小学生实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

一、学生情况分析：

一年级有学生70人，他们基本掌握的知识的比较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识

和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。本文由一起去留学编辑整理。

二、教学目的：

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

思想教育：

- 1、体验健康生活离不开好的环境。
- 3、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

三、教学重难点：

- 1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。
- 2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德安全环境教育教学计划安全环境教育教学计划。
- 3、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。
- 4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

四、教学内容：

- 1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、， 转载请保留此链接！。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、亲近、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相

联系的，认识保护环境的重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

五、具体的措施

- 1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。
- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

六、问题研究与教学设想：

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。