

最新幼儿园教育培训心得感悟 幼儿园安全法制教育学习心得体会(优质10篇)

通过写实习心得，可以为我们以后的职业发展提供重要参考和借鉴，帮助我们提升自己的职业素养和工作能力。接下来是一些优秀的学习心得范文，请大家一起来欣赏和学习。

幼儿园教育培训心得感悟篇一

幼儿园安全是思想政治教育内容的一个重要方面。下面是本站带来的幼儿园安全法制教育学习心得体会，欢迎大家阅读。

让法律法规时刻警醒自己。对幼儿要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到平等对待每一位幼儿，为幼儿营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让幼儿在快乐与幸福中得到发展。在实施教学活动中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重幼儿人格，不歧视幼儿，对每个幼儿一视同仁，通过多方面培养其信心，用心观察每位幼儿身上的闪光点。

视幼儿为己出，处处关爱幼儿。用爱灌溉每位幼儿的心灵。幼儿园时期是幼儿良好习惯形成的重要时刻，在成长的道路上，需要我们去引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何用爱心去打开幼儿的心灵的窗户？首先就要了解他们。了解幼儿的兴趣和特点，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个幼儿的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。苏霍姆林斯基说得好，“不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。热爱每一个幼儿，我要热爱我

的每一个幼儿，我觉得教师不只是教给幼儿知识，更为重要的还要教会他做人。还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个幼儿都能在这个集体里全面发展，健康成长，这就是我的目标。也是我的责任。

活到老，学到老。社会的飞速发展，对教师的要求不断提高。其中，最大的问题就是知识的更新非常快，原有的知识已不能很好的完成教育教学任务。所以要求教师要不断学习，扩充知识量，为实现优良教学效果提供保障!而同事间多交流、分享、讨论，是行之有效的方法——博采众长，取长补短。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对幼儿要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这教书育人的重担。

最后通过五法的学习，作为一线教师的我会始终坚持安全法制教育学习，不断提醒自己作为一名教育者所要履行的职责，重点加强安全法制教育学习，依法教学，时刻为自己敲响警钟，进一步提高安全防范意识和自我防范能力。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。

同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓

好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”

把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误

后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。 7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识 要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让

幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。 8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任
我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1)为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2)为求安全降低幼儿活动的标准。

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿

的安全。

今天，我很高兴和同学们一起通过学校的网络系统，学习了一堂内容丰富多彩的法制教育课。里面所有的内容都是发人深省的真人真事，对我们的学习和生活具有深刻的教育意义。

“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”这是在关于社会主义荣辱观的论述中提出的一项要求。因此，我认为必须做到以下两点：

一、在学校严格要求自己，自觉遵守校纪校规，遵守国家法律法规，养成良好的学习、生活习惯。

“四二一”的家庭结构形式在我们身边已经比比皆是，我们是真正的“小公主”、“小皇帝”。有的家庭教育方式是与时并进的，孩子就会健康地成长，并拥有一颗感恩之心；有的家庭教育过于溺爱孩子，万般宠爱在一身的孩子就只会为所欲为、任性、自私、霸道。这些孩子意志脆弱，稍有不称心的就会走向极端，要么犯法，要么自杀，例子也多不胜数。如今，学习了法制教育课，所有的少年儿童都应该改掉不良的生活、学习习惯，而要从现在开始，从自己开始，遵纪守法，养成良好的学习、生活习惯。

二、要增强自己的免疫功能，即不断提高自己的辨别是非的能力。

游戏机房，网吧、酒吧等娱乐场所对青少年具有无与伦比的吸引力，但那里也是危机四伏的地方。游戏机和网吧容易使人上瘾入迷而不能自拔，里面有些内容是不健康的，甚至低级下流的，腐蚀少年儿童的思想，因此我们要认真做好预防工作，提高自身的免疫能力，心中要有一把“尺”，懂得度量利、弊。若一旦受到感染，要及时治疗，千万不可“讳疾忌医”。酒吧更加不应该到达，酒中含有酒精，酒精对于成长发育的少年儿童有着无法估量的危害，而且酒吧里面的人

员复杂，龙蛇混集，如果少年儿童受不住他们的不良引诱，就会跟案例中的杜某一样，走向犯罪的深渊，到那时，后悔莫及。所以，我们要懂得交良师益友。古人云：“近朱者赤，近墨者黑”，就是这个道理。

遵纪守法是每个人应尽的责任和义务。我们作为一名小学生，要从这次活动中受到警示，受到启迪，受到教育，进一步增强对学法、知法、守法的重要性的认识，我们是新世纪的小学生，是国家的未来，我们一定要努力汲取人类文明精华做营养，充实我们的头脑，健全我们的心灵，今天做一名遵纪守法的小学生，明天做一名对社会有益的人。

幼儿园教育培训心得感悟篇二

6岁的男孩明明语言发育迟缓，至今仍不会张口说话，他从不与爸爸妈妈交流，只专注于自己的世界，对遥控器、钟表等东西尤其感兴趣，喜欢看广告，乐意在地上转圈儿；他在某些方面记忆力特别好，但理解能力甚为低下，常常词不达意。

“目前，哈尔滨市儿童孤独症发病率已呈明显上升趋势，像明明这样的患儿，每万人中大约就有18.8例。”哈医大公共卫生学院儿童发育行为研究中心主任、黑龙江省孤独症儿童康复协会会长武丽杰教授近日接受记者采访时表示，人们对孤独症有所认识与警觉，提高早期筛查、康复矫治和干预水平，尽早把这群孤独症儿童从封闭的世界中领出来。

孤独症被纳入精神残疾

据武丽杰介绍，孤独症也称自闭症，是一种起始于婴幼儿时期、以人际交往障碍、沟通交流异常、言语发育迟滞、兴趣和活动内容局限，以及刻板与重复的行为方式为基本特征的广泛而严重的儿童发育障碍性疾病。此病一般在3岁前就会表现出来，并会对患者造成终生影响。

武丽杰指出，目前孤独症的病因仍不明了，推测与遗传、感染、免疫等多种因素有关。其中一个不争的事实是：儿童孤独症现已超过脑瘫及唐氏综合症的患病率，由以往罕见的疾病发展为较为常见的发育障碍性疾病。由于其发病情况的特异性和严重性，孤独症儿童已经引起了全社会的普遍关注，中残联已于20__年初将孤独症明确纳入精神残疾。

及早发现孩子异常现象

武丽杰提醒，孤独症儿童有几点表现十分明显，家长和老师应引起注意，及早发现这些孩子的异常现象。

社会交流障碍：孤独症儿童喜欢独自玩耍，不愿意或不懂得如何与小朋友一起玩，也不能参加合作性游戏。对父母的多数要求常常充耳不闻，但会愉快地执行某些他所感兴趣的指令，例如上街、丢垃圾、吃饼干等。他们目光对视差，通常不怕陌生人。有需要时常常拉着父母的手到某一地方，但很少主动寻求父母的关爱或安慰等。

语言障碍：这是大多数自闭症儿童就诊的主要原因，语言障碍可以表现为多种形式，多数患儿语言发育落后，通常在两至三岁时仍不会说话，或者在正常语言发育后出现语言倒退；部分患儿具备语言能力，甚至语言过多，但是语言缺乏交流性质，表现为无意义、重复刻板的语言，或是自言自语，模仿言语和“鹦鹉语言”很常见，不能正确运用“你、我、他”等人称代词。

狭隘的兴趣和重复刻板行为：自闭症儿童可能对多数孩子喜爱的活动和东西不感兴趣，但对某些特别的物件或活动表现出超乎寻常的热情，并因此显现出这样、那样的重复刻板行为或刻板动作，例如转圈、嗅味、玩弄开关、来回奔走及排列玩具和积木、双手舞动等。他们还特别依恋某一种东西，如反复观看电视广告或天气预报、爱听某一首或几首特别的音乐，而对动画片通常不感兴趣。

其他：70%左右的自闭症儿童智力落后，20%智力在正常范围，约有10%智力超常。部分自闭症患儿可在某些方面显得能力较强，尤其是在机械记忆数字、路线、车牌、年代等。多动和注意力分散行为在大多数自闭症儿童中较明显，常常成为被家长和医生关注的主要问题，也因此经常被误诊为儿童多动症。此外，发脾气、攻击、自伤等行为在自闭症孩子中均较常见，这类行为可能与父母教育方式不正确有一定关系。

家长怎样帮助孤独症孩子

“对于孤独症患儿来说，5岁前治疗、训练是关键。早期干预能使约半数的孩子恢复正常。”武丽杰说，目前，临床多采用特殊教育和训练为主，药物为辅的办法。

日常生活中，家长对孤独症的孩子该做些什么呢？武丽杰建议：

对于孩子力所能及的事，家长不要事事包办，可给予思考、表达的时间，否则只会强化其不良行为；多向孩子表达感情，可用哭脸、笑脸等不同表情教孩子识别和观察，让他逐渐学习体会别人的情绪；患有孤独症的'孩子，一般很难接受新事物、新环境的改变，在一定阶段，不妨采取实物奖励的做法；对于患儿不合理的要求，再哭闹也不要妥协，时间一长，他发现自己这种行为没有意义，会自行纠正；多带孩子进行滑板、秋千、平衡木等游戏，这对减少孤独症儿童的多动行为、增加语言和交流等，有较好效果。

幼儿园教育培训心得感悟篇三

自由活动时间无疑是孩子们的天堂，美丽可爱的抱枕几乎成了阅读前必争的玩具。一天，区角活动开始不久，随着一阵惊呼声，我连忙向声源望去：只见那只企鹅抱枕，挂在了区角挂饰顶端的钢丝上，霖霖在一旁哭，寰寰急得赶紧伸手拿，可是怎么也够不着，急得满头大汗，我连忙拿了一个小凳子，帮他们拿下，区角活动似乎又进入了正轨。

过了会儿，寰寰走过来说道：“老师，老师，企鹅又飞上去了。”我看着他眼中闪烁的狡狴，明白他是故意的，于是假装抱怨到：“这只企鹅真调皮，怎么又飞上去了。你去把它弄下来好吗？”寰寰端了一个小凳子，大步走去，爬上凳子，自信的伸出小手。够，够，再够，可是怎么也够不着。于是满脸疑惑的望着我说：“老师，为什么你刚才拿到了，我怎么拿不到呀？”我忍着笑，刚要开口，燕燕忙说道：“因为你没老师高呀！”寰寰视乎想到了什么，连忙又端来了一个小凳子重叠上，便向上爬。看着他摇摇晃晃的身影，我急忙要走去帮忙。突然有股力量阻止了我前进的步伐。侧身看去，康老师对我摇了摇头说，“没事，他们会想到办法解决的！”

望向寰寰，我静静地看着他，努力的一次次尝试着爬上，尝试着向上够。又一次一次的失败，有种似乎叫感动，又似感染的名词拨动了我的心弦。又有一群孩子去帮忙，叽叽喳喳的提出着自己的建议。霖霖说“还是不够，要再加高”；瑜瑜说“不行，不行，再高就爬不上去了。”；有人道“那怎么办呀？”；坤坤想了想说“我们再拿个抱枕，把他撞下来就可以了”燕燕疑惑道：“要是企鹅没撞下来，这个抱枕又挂上去了怎么办？”孩子们又陷入了片刻的宁静。

看到这，我也陷入了深思：真不能低估孩子的智慧，只要我们放手，收获的会是惊喜；也不能低估了孩子的耐心，只要放手，收获的是坚持不懈的毅力。

收理了思绪，再次望向那群不知放弃为何物的孩子。不知道他们已经尝试了多少方法，而屡败屡战的尝试着，努力着。只见寰寰找李老师借来了撑衣干，站在小凳子上，努力的够着企鹅。有的孩子扶着凳子，有的孩子在旁指挥着：“向上”，“向右点”，“对，再向右点。”，“呀，动了，再向上用点力。”“飞下来了，飞下来了……”相拥，拍手，欢呼，跳跃，仿佛所有的动作都不足以表达他们的喜悦。我看到了那洋溢的自豪，那因为自信而更美丽的色彩。

这样的故事，每天每时每刻都在上演，尊重孩子思考的权利，不知道又有多少人能做到。很多时候我们不是害怕他们受到伤害；就是没有耐心等待。殊不知，犯了一个很严重的错误。它无意中剥夺了，孩子探究的权利，熄灭了他们创新的火花。学习，生活应该是孩子的自主行为，自主探究是孩子的权利，我们无权剥夺！放手让他们去思考，去创造，哪怕是一丁点的成功，也将会成为他们自豪的资本，自信的源泉。没错“思维的信心来源于自身成功的内在体验”，只有舍得放手，孩子才能更加独立，快乐的成长！

如果说课堂教育是你成长的阶梯，那么独立思考的空间，更是你自信、健康，成长的前提。给你独立思考空间，让你更自豪，信心。这个舞台是你的，由你做主！

幼儿园教育培训心得感悟篇四

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素□xx专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

看完活动后□xx组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是x老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿园教育培训心得感悟篇五

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。

告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为。

关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者务必具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强

烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

幼儿园教育培训心得感悟篇六

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。

教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。"爱生如爱子"是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守□xx□□做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

幼儿园教育培训心得感悟篇七

警示教育是反腐倡廉建设中的一项基础性工作。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于关于警示教育学习心得感言吧。

《全省领导干部警示教育专题讲座》，揭示了少数党员干部放松了对世界观、人生观的改造，抵御不住诱惑，经受不住考验，走向了犯罪的深渊，以致身陷囹圄的现实。其结果令

人痛心。我对此感受颇深，启发很大。进一步深刻认识到了开展警示教育的重要性和必要性。通过剖析典型案例，使我们从这些反面典型中吸取了深刻教育，只有时刻保持清醒头脑和高度警惕，提高遵纪守法的自觉性，增强拒腐防变的能力，牢固构筑思想防线，才能真正实现“三个代表”重要思想。

在改革开放和市场经济的双重考验面前，一部分党员干部置党的多年培养于不顾，迈出了罪恶的步子，最终身败名裂，除了制度和体制的原因以外，一个重要的主观原因，就是他们放松了世界观的改造。因此，只有通过全面的经常的教育，真正打牢思想政治基础，筑严思想政治防线，牢固树立马克思列宁主义的世界观、人生观和价值观，牢固树立正确的权力观、地位观和利益观，才能有效预防腐败，见不贤而自醒。在工作中，我要自觉做到以下几点。

一、加强学习，以案为鉴，构筑拒防变的思想防线

首先，按照“三个代表”重要思想的要求，认真执行中纪委三次会议提出的“四大纪律、八项要求”，事事处处争做勤政廉政优政的表率。在其位、谋其政、负其责、尽其力。二是这次警示教育活动，使我心灵受到极大震动，思想受到深刻洗涤，更是从中得到一些深层次的启示和警醒，作为办公室的纪检组长，更要坚定马克思主义信仰和共产主义信念，增强政治责任意识，牢固树立正确的利益观，坚决反对唯利是图，见利忘义。要学堂堂正正做人，清清白白做官，为人民掌好权，用好权，永葆共产党人艰苦奋斗政治本色和高尚道德情操。

二、增强宗旨意识，以身作则，作好表率

一是在深入群众方面率先垂范。经常深入基层，深入群众，诚心诚意为人民群众服务，为最需要帮助的困难群体服务，特别是要为弱势群体服务，办好一些群众看得见、摸得着的

实事、好事，最大限度地让群众得到实惠。二是在工作创新上率先垂范。认真切实转变思维方式，积极探索为民服务的新思想和新办法，三是切实规范自己的言行，不该去的地方坚决不去，不该沾的东西坚决不沾，不该做的事情坚决不做，要明白自己该做什么，不该做什么。以良好的形象取信于民。四是要正确对待权力，要把职务看成是干事业的平台，心中时刻装着老百姓，真正做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，永做人民公仆。

三、强化廉洁从政意识。严格自律，做廉洁从政的表率

在实际工作生活中，一要能顶得住歪理。在市场经济条件下，由于利益主义、拜金主义、享乐主义等资本主义腐朽思想的侵袭，一些歪理邪说在社会上流行，在正确行使权力时，就必须提高觉悟，坚定信念，锤炼意志，增强免疫力，真正做到理想信念不动摇，大是大非不糊涂，党性原则不丧失，不被歪理邪说所俘虏。二要在日常的生活中要慎微、慎独、慎欲、慎终，管住自己的心，不起贪欲；管住自己的手，不乱办事；管住自己的嘴，不乱吃，不乱说；要严格坚持自重、自省、自警、自励。三要始终牢记入党誓言，努力实际党的宗旨，正确使用手中的权力，要清正廉洁，管好自己，管好家属，“守得住清苦，耐得住寂寞”，要坚持原则、秉公办事、公私分明，认真处理好亲情与党性的关系；还要慎重交友、慎重用权；尊重自己的人格，珍惜自己的声誉。

四、常修为政之德，做到执政为民。

首先，坚持从大局出发，坚持党和人民的利益至高无尚的大局意识，是做好一切工作的动力基础，也是我今后加强学习和修养的追求方向。在强化这一观念时，联系自身的思想实际，想一想自己为机关办公室去积极工作，发挥更大作用，始终要求自己个人不能奢，思想防线不能松，做人格调不能低，在日常工作中时刻以法律和廉政准则为镜，鉴照自己的行为。真正做到重事业、淡名利、争贡献。

其次，还要坚持解放思想，实事求是。把学习党xx大四届会议精神、党内监督条例、纪律处分条例、在中纪委三次全体会议上的讲话、吴官正同志报告的学习活动同实际工作结合起来，尽力竭力做好自己的本职工作。

三是要坚持深入实际调查研究。勤于学习、勤于思考、勤于调研。到群众中去了解实情、了解真情、掌握第一手资料，使思想认识更贴近实际、贴近群众，使自己的工作方式方法更加符合办公室发展的需要，更加符合人民群众的需要。

总之，有一主要的反面典型中吸取深刻教育，做到警钟长鸣。牢牢筑起道德和党纪国法的防线，常思贪欲之害，常弃非份之想，始终保持一颗平常、平静、平衡之心，增强廉洁自律和自我防范意识，永葆共产党员的先进性。

警示教育使我深刻认识到，人一辈子都不能放松世界观改造，共产党员更要一辈子自觉加强世界观改造。要时刻牢记自己是一名共产党员，必须模范遵守党和国家的法律法规，努力学习科学理论知识和业务知识，树立全心全意为人民服务的意识，把个人的理想追求真正融入到党和国家的伟大事业之中。

通过这次警示教育，让我既充分认识到了肩负的使命，也更清楚地认识到了面临的挑战，对照先进找差距，反腐败鸣警钟，我深刻体会到了立党为公、执政为民的必要性，把“三个代表”的重要思想做为自己的工作实践，时刻跟群众联系在一起，结合自己的工作实际，做谦虚朴实，严于律己，廉洁奉公的表率，在生活中，我的人生格言就是：老老实实做人，踏踏实实做事，严于律己民，廉洁奉公，一身正气，两袖清风。而顺应形式的发展，强化保廉意识也是我作为一名纪检监察干部义不容辞的责任，从而在错综复杂的社会中找找准自己的人生航标，始终保持奋发进取的精神状态，真正筑牢拒腐防变的思想道德防线。

我决心在今后工作中要树立“立党为公、执政为民”的政绩观，以更加积极的态度和更加饱满的热情投入到工作中，以高度的事业心和强烈的责任感，爱岗敬业，忘我奉献，干出一流工作业绩，坚持公道正派，不断提高自身的人格魅力，争做一名优秀纪检监察干部。

反腐倡廉是当前和今后一个时期的一项重要工作，是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争。通过前段时间，区发改局党委组织观看了《卢建中、吴华立》的警示教育录相片，本人收益非浅，体会颇深，使我再一次受到了深刻教育，思想上产生了很大震动，对党的认识有了新的提高，并对自己的言行做了深刻反思。现结合平时的工作学习，浅谈几点体会：
一、从卢建中、吴华立犯罪毁落历程中得到“三点警示”。

警示一：党员领导干部背离党的宗旨必将导致人生观和价值观的扭曲，放松党性修养和锻炼，面对市场经济大潮不能保持警惕、保持冷静、保持操守，更没有慎独慎微，忽视从根本上考虑人民的利益，不甘清贫，崇尚拜金，最终导致走上犯罪的道路。

警示二：党员领导干部把人民赋予的权力作为自己谋取私利的工具，在危害党的事业的同时，自己也必将遭到“身囚”之苦。权力是一把双刃剑，如果能正确的行使就能为人民办实事、谋利益，反之就会成为以权谋私的魔杖。从领导到囚犯往往是一步之差、一步之遥，人生没有后悔药，我们不能用自己的政治生命、青春年华、人生自由和完美的家庭去以身试法换取身外之物。

警示三：法制观念淡薄，待人处事上没有保持应有的警惕性和纯洁性，必然导致行政行为的畸形，最终葬送身家性命。

二、做为一名党员，要提高拒腐防变能力，必须做到“三个自觉”。

首先，自觉改造自己，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。在世界观方面，要有坚定的社会主义理想信念，明确作为社会公民、工作和家庭成员三个基本定位；在人生观方面，要有坚定的人生目标和追求，安全度过“功成”与“身退”两个危险期，正确处理好工作内8小时与工作外8小时的关系，不要自毁人生；在价值方面，要正确体现人的社会价值，牢记“取一文则官不值一文”的道理。

其次，自觉警醒自己，在权、钱、色方面不伸手，不纵欲，不侥幸，时时把自己置身于监督之中，想到“手莫伸，伸手必被捉，党和人民在监督，万目睽睽难逃脱”。勿忘司马迁的“有而不知足，失其所以有”。善于处理与家庭、后代的关系，记住林则徐祠的对联“子孙若如有，留钱做什么？贤而多财则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财则增其过”。

再次，自觉充实自己，有正确的追求，健康的心态和实在的寄托。善于学习，不让头脑空虚；善于“倒骑毛驴看人生”，想想“人家骑马我骑驴，细细思量我不如，回头看见推车汉，比上不足下有余”，时时保持平衡的心态，在名誉、职位、报酬、个人利益等方面知足常乐。善于尽力服务社会服务他人，做到“敬能偃身，勤无废事，谦以养德，俭以济人”。

三、认真对照党员的权利和义务以及党员干部的基本条件，找出差距，认真改进，做到“两加强一提高”。

一要加强政治学习。党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观，主要靠两条，第一靠学习，第二靠实践。学习非常重要，学习搞好了，知识丰富了，境界高了，眼界开阔了，看问题也看得透了，不仅能够正确判断政治是非、理论是非，假丑恶、真善美，才能搞清楚一个人怎么活着才算有价值、有意义。我觉得自己政治理论水平不够，学习政治理论知识的时间少主动性不强，虽然每次局里都能组织参加各种政治理论学习活动，但只是满足于组织什么，学习什么，自己很少有时间主动地再深层次地学习、学透，学习的主动性、自

觉性还需加强。在实际工作中，遇到问题往往就事论事，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的理论分析和解决实际问题的能力有待进一步提高。

二要加强业务学习。积极工作，努力完成各项任务。作为一名党员，不仅要具备良好的思想作风和道德品质，而且要有胜任工作的政策理论水平和业务能力。我感觉到，与工作有关的法律、法规、业务文化等知识掌握得还不够，现代社会的知识更新和信息变化非常迅速，如何在未来的社会发展和统计事业中更好地发挥作用，应该是目前考虑的重点。我明显感觉到自己的文化理论知识、统计专业知识底蕴不足，在工作中经常会有“心有余而力不足”的感觉，许多工作完成得不太到位。因此，要坚持业务学习不放松，做到活到老，学到老，不断更新知识，满足工作要求。履行职责、完成任务、保证质量不出问题外，还应发挥党员模范带头作用，探索工作中的热、难点问题，在实践中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，保证高质量、高效率圆满完成各项工作。

三要提高反腐倡廉意识。通过学习，使我对反腐倡廉有了新的认识。以前总觉得自己位卑职轻，没权没势，认为拒腐防变教育意义不大，其实不然，最近开展一系列的警示教育，体现了中央和上级领导对基层干部和党员工作的重视，体现了对每一位党员的关心和爱护，也使我深刻认识到拒腐防变教育的重要性和必要性。统计工作是党和人民赋予的权利和义务，我更应该用做好服务工作。我只有不断学习和充实自己，才能跟上社会的进步，把握住时代的脉搏，为我区统计事业改革与发展贡献自己的一份力量。

共2页，当前第1页12

幼儿园教育培训心得感悟篇八

听了教师们的演讲，我感触颇深。作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会。教师道德品质不

仅是自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利实施。通过此次师德师风演讲的学习，我对师德的含义有了更深一层的意义。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大热点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接感化下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生、使学生的身心健康地成长发展。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。将自己所有精力全身心地投入到教育教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”

通过对师德师风的学习，我简单的谈谈我的几点体会：

个人的得失斤斤计较，不把个人的私事带到工作中。每天都是以最饱满的热情，真诚的对待每一位家长和幼儿，用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是内在素养，这样教师本人的学识和内在修养就显得尤为重要。只有不断地更新自己的知识，提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。

精通教师业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确的传授给学生。教师要提高业务教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

幼儿园的工作需要多方人员的全力配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的团队精神。团队精神，虽然只有四个字，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭里才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好

的发展。

最后，我想说，师德不是简单的说说，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位老师的自我修养。

幼儿园教育培训心得感悟篇九

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本次教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。本次继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本次的教师继续教育作总结如下：

1. 师德培训

通过听取刘校长关于师德的阐述，结合自身的实际，我重新对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

2. 新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真听取了各位优秀教师的实际课堂教学，不仅拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。

3. 新方法，

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。在本次培训中，我不仅认真做好听课记录，那些优秀教师在课堂教学中的教学艺术使我大开眼界，为自己今后在改进了课堂教学的组织方式和教学模式，得到了很大的提升。

4. 新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

总之继续教育学习不仅能提高我们教师的知识面，不断增强求知欲，只有将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

幼儿园教育培训心得感悟篇十

一个学期已经结束，一个学期的继续教育也在不知不觉中接近尾声，我现在对这个学期的继教作如下总结：

我觉得，作为一名幼儿教师，你要“给孩子们一碗水，自己首先得准备一桶水”，无论你的语言多么有魅力，无论你多么敬业，知识来不得半点虚假，它是一个老师的底气。

的确，我觉得，“经验加上反思才等于成长”。幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。但在这次个学期的继续教育学习中，我把我们最盼望的事情解决了！我们听到了最前端的理念

解读，看到了最优秀的教学案例，得到了最快捷的疑难解答。同时还有辅导老师一直陪伴着我们，使我们获益匪浅。

这个学期的学习形式多样，与专家的面对面答疑。这使我对幼儿的教育方法有了新的认识，同时我也找到了工作中的不足和问题，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

通过这些培训和学习，我深刻理解了幼儿园语言、艺术、科学等教育领域的问题与对策，树立了全新的幼儿素质观念。在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

作为一名幼儿教师，播下的是希望，是信念，是思想。作为幼教人，通过这些学习我要把理论运用到实际的一线工作中，查找自身的不足，用理论来指导我们的实践工作。做到爱我们的职业，爱我们的孩子。同时用自己的实际行动来带动身边的同事一同做好幼教工作。

通过学习，我也同时深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则。在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则表明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

总之，我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不

足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！