

# 识字教案中班教案及反思 前识字教案中班 (实用8篇)

通过初三教案，教师可以对学生的知识储备和学习进度进行有效管理和监控。接下来是一些高一教案的经典范例，希望能够对大家的教学工作有所启发。

## 识字教案中班教案及反思篇一

师：请小朋友们仔细的看一看，这些字宝宝之间有什么相同的地方(提示：这些字宝宝里藏着一个相同的字)引出“木字”，教师手拿木字让其从黑板后缓缓而出。

教师总结：中国的汉字可真有趣，今天咱们学的字都以“木”字为偏旁，而且这些字都和“木”字有关。

4、请幼儿在花瓣桌上找一找，找出已经学过的和木字有关的字，并读出来。

## 识字教案中班教案及反思篇二

一、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山[shn]水(shui)

二、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。活动准备：

一、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

二、各种报纸每人一张。已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

## 识字教案中班教案及反思篇三

1、理解诗歌，体会诗歌中爱妈妈的情感，并会背诵诗歌。

2、能够正确认读生字，并会说话运用。教学准备：字卡、小奖品、课件制作

1、讨论法：今天我们一起来讨论一个问题，那就是我们是怎样长大的？（让幼儿自由发表意见）小朋友说了这么多，现在我们就来看一幅图画，谁能说一说这幅画上都有谁？妈妈在干什么？（喂奶）噢，妈妈用奶把我喂大！我们再看一幅，妈妈在干什么？（抱我）妈妈用手把我抱大！把我喂大了，抱大了，我也伸出小手，抱着妈妈亲亲她！

2、学习诗歌：

（1）今天我们来学一首儿歌《亲亲她》。小朋友来听一听诗歌里是怎样说的？（老师指读，幼儿听）

（2）这首诗歌表达了小朋友对妈妈的热爱。你也伸出小手来和我一起指读吧。（幼儿跟着老师手空中指读）（幼儿拿书指读.....）

（3）用节奏和声势动作念儿歌。

3、学习生字：妈：小时候谁把我们喂大？是妈妈。（出示“妈”字卡）小朋友看一下左边是什么？（女）右边是马，合起来是妈妈的’妈。谁能用英语来说妈妈？她：诗歌的名字是亲亲她。小朋友看这是“她”字。左边也是“女”，这个她指的是谁？（妈妈）因为妈妈是女的，所以她表示女的她，如果把“她”换成“他”，表示男的他。妈和她的相同点：让幼儿自由回答。妈妈把我们养大很不容易，我们唱首歌给她听吧。可以拍手随音乐唱《世上只有妈妈好》抱：小时候我们还不能走路，妈妈就用手抱着我们。（出示抱）左边是提手，

右边是书包的包合起来是抱。你能用抱说句话吗？把：（先出示字卡“巴”）小朋友这是什么？（巴）现在我要变把戏，左边给他添上一把小梳子，看成什么了？用：直接出示用字。（让幼儿用这个字组词说话）亲：动作演示法。（出示亲字）亲字上是立下面是木。伸：现在小朋友听老师口令做动作，把手伸开，把腿伸开....（出示伸）你怎么把它记住？（左边是.....右边是.....）我：先出示找，我们给它戴上一顶小帽子，变成什么了？（我）

#### 4、巩固练习：

（1）今天我们认识了这么多的字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么？（老师和幼儿共同复习一遍）我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。（从诗歌中找出和字宝宝一样的字）

（2）摸字字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗？那我们开始吧。

## 识字教案中班教案及反思篇四

体验游戏的快乐

了解字义并感知方位上

初步培养幼儿对汉字的认读兴趣，学习新字上

大字卡一张，小字卡若干

1、律动

2、拍字卡游戏

请幼儿边拍字卡边叫出字宝宝的名字。

### 3、感知方位

字卡宝宝掉在地上了，我们把它举过头顶好不好？小朋友用听的声音把它请上去（感知方位）

### 4、给字宝宝穿衣服

### 5、给字宝宝找妈妈

小朋友都有自己的妈妈，字卡宝宝也有，我们帮他们找到自己的妈妈好吗？小朋友快帮这些上字宝宝找妈妈吧。

通过”上”字的学习，引出词语：上学身上天天向上。

## 识字教案中班教案及反思篇五

（一）幼儿品尝，引起兴趣。

1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道（出示字卡）

2、有那些东西是甜的？

3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）

4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

（二）故事《甜鼠》。

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》。

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上，吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

（三）游戏结束。

将字卡送入识字角。

## 识字教案中班教案及反思篇六

1. 听音乐做开车律动去餐厅。

2. 学习认读“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”

（1）请幼儿看菜谱认读新字。

（2）幼儿看实物认读新字。

（3）幼儿看字找字，看图找字。

玩法：幼儿根据字及图片的指示，在迷宫图里找出相应的字。

（4）大家一起进餐

## 识字教案中班教案及反思篇七

1、引导幼儿在探索操作中感知识字的奥妙，并初步认识这三个字，丰富幼儿的语言词汇。

2、通过游戏扩大幼儿的识字量。

1、教师教材用具

2、识字卡片图画，生字识字卡，几，用，鱼。

3、幼儿每组一份字

1、出示图片，请幼儿观察，

2、出示“几”的图画，让幼儿观察，

3、请幼儿说说图片上有几只动物，从而引出“几”字，

4、请幼儿用完整的一句话说说图片内容，

4、教师出示字

1、由老师说字音，幼儿迅速举起相应字卡，

2、老师举起字卡，幼儿迅速读出字宝宝，

3、教师注意照顾个别幼儿，

4、把字宝宝送回家，（即把字宝宝送到相应的图片身边）

5、教师最后带领幼儿逐一念读字宝宝。

1、请家长在家也利用游戏的形势在生活中认识并观察识字的乐趣，

2、启发幼儿在生活中也可以把看到的图片用完整的语句说出来，

3、鼓励幼儿主动学习，帮助能力较差的幼儿能用完整的语句

说出图片的内容。

## 识字教案中班教案及反思篇八

1、朗读背诵儿歌《云宝宝》

2、认读汉字：云上月一

1、晚上背景图（大）

2、云及月亮的图片字宝宝字卡

3、字卡，人手各一套，放小篮子里。

（一）、出示背景图，读儿歌。

师：引导幼儿观察图，并能完整表述图片的简单内容。

1、出示图片（云的图片）。“小朋友知道是谁了吗？对了！它的名字就叫云。

幼：有云、月亮。幼儿答教师出示图片粘贴在背景图上。

3、教师带领幼儿读儿歌。

4、幼儿分组读儿歌。

5、幼儿集体读儿歌。

6、师：小朋友说说你们今天和谁交朋友？

幼：云宝宝

师：对了，云宝宝今天还给小朋友带来了几个字宝宝，我们也一起来认识一下好吗？

## （二）、出示字卡片，认字

1、认读云、月、上、一。

2、集体认读

3、游戏——比比谁又快又对，教师随意指字，让幼儿认读

4、游戏——找找，每个幼儿发一个篮子，里面分别装有：“云、月、上、一”的字卡，教师说字宝宝名字，幼儿分别把相应的字卡找出来并举起来给老师看。）