

落下来教案中班科学(大全8篇)

教案可以帮助教师反思和评估自己的教学效果，以便不断优化教学过程。如果你正在寻找初三教案的范文，下面有一些可以参考的教学案例。

落下来教案中班科学篇一

一、授课班级：

小班

二、教材分析：

《落下来》是《幼儿创新智慧游戏》主题《小树叶》，中的一个子课题，秋天是美丽的，树叶落下来，飘呀飘，吸引了幼儿的注意力，激发了幼儿探索的愿望，各科物体都可以落下来，一样吗？试试看。这激发了幼儿的创新思维，和发散思维的能力，创新是在幼儿已有生活经验基础上的拓展，《落下来》让幼儿亲自动手去尝试、操作，探索感知来发现物体下落的不同现象，提高幼儿初步的创新实践能力。

三、幼儿分析：

小班幼儿3—4岁时自我认知，自我意识初步形成的时期，对自己和周围事物越来越感兴趣。但思维带有直接行动性，不能主动去探索问题、解决问题，这就需要老师去发现引导，在无意与有心之间生成课题，启发幼儿的创新思维和发散思维能力。《落下来》就通过幼儿对小树叶落下来这一兴趣点，动手探索操作来感知物体下落的不同现象，符合小班年龄特点。

四、设计意图：

秋天来了小树叶离开了大树妈妈，飘呀飘呀落下来，真美，小树叶落下来想在舞蹈，像蝴蝶在飞，像……。幼儿一遍一遍讲述也从手中飘落下来，幼儿也探索的欲望，教师发现并引导，设计了“落下来”，得有隙课程。以各种实物为依托，已发现物体下落的现象为主线，让幼儿不断尝试操作探索感知来发现物体下落的不同现象。让幼儿体验物体下落的美和科学探索的乐趣。

五、活动目标：

- 1、引导幼儿在游戏中发现物体下落的不同现象。
- 2、发展幼儿的观察力，初步的形象表现能力。
- 3、提高幼儿的口语表达能力，体验物体下落的美。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

六、活动准备：

小树叶、纸片、纸条、沙包、手绢、积木、小皮球若干，记录纸、笔

七、活动过程：

(一)小树叶落下来歌曲“小树叶”引起幼儿对树叶飘落的兴趣，幼儿讲述也从举高的手中飘落下来，自由观察数也落下来的过程，问：“树叶落下来像什么？”“像在舞蹈”像蝴蝶飞……“还有的转呀转呀飘下来”

(二)自由探索大胆尝试引导幼儿寻找发现其他物品，(沙包、纸片、积木、小皮球等)进行落下来的尝试，教师中使幼儿的

发现。

1、第一次尝试：请幼儿将手中物品轻轻跑到空中，看他们会怎样？(会落下来)

2、第二次尝试：小朋友互换物品再次尝试，看看有没有新的发现。(落下来箱子不一样)

3、第三次尝试：请幼儿自由操作比较各种物品下落时的现象是不同的。

(三)、大胆讲述发现的秘密：

请幼儿说说自己发现的秘密，并演示一遍给大家看。有的直直得掉下来，有的满满的飘落下来，有的边转边落下来，有的落到地上会滚动或跳起来。

(四)、形象表征分类纪录：

教师讲述：这些物品在地球引力作用下都会落下来，掉到地上，但落下来的样子确实不一样的。

沙包、积木——直直得落下来，不会动。

树叶、纸片、手绢——满满的飘落下来。

小皮球——直至落下后会弹起滚动。

(五)、活动延伸：

幼儿在活动区继续探索游戏。

八、课后反思：

小树叶这个主题一开始飘呀飘呀落下来就引起了幼儿的兴趣，

在科中演唱了树叶下落的过程，并生成课题——落下来。幼儿继续探索操作，进行发散思维的引导，这符合幼儿创新智慧游戏的思想，在科中引导幼儿用确切的语言来表述，物体下落得相同和不同现象，老师帮助幼儿进行记录和形象表征，形成初步的形象表征能力。

落下来教案中班科学篇二

活动目标

幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索精神，教师要让幼儿自己动手实践操作，体验发现得乐趣，因此我从情感、知识、技能三方面制定目标：

- 1、情感目标：对物体下落现象产生兴趣，愿意进行探索。
- 2、知识目标：探索不同物体下落，发现物体下落时不同的状态。
- 3、能力目标：会用线条记录实验结果，并用语言进行描述。

重点难点

活动重点：

探索和发现不同物体下落时所呈现出的不同状态。活动难点：能保持一定时间内持续进行观察，并用线条记录自己的发现。

活动准备

- 1、生活经验准备：首先幼儿在生活中见过树叶、雪花等物体飘落的现象，大概知道物体落下来的方式不同，并且对这一现象感兴趣，愿意探索。

1、出示树叶，激发幼儿活动兴趣。

二、基本部分

探索实验一：

2、教师向幼儿提出实验要求。

师：现在，我们就要和这些材料宝宝玩落下来的游戏。马老师有一个要求，我们要把材料宝宝高高举过头顶，手轻轻地松开，看看他们是怎样落下来的？待会与我们分享你的发现，现在请大家轻轻回到小桌子前玩吧。

3、幼儿自由探索，教师巡回指导。

4、请幼儿讨论交流自己的发现。师：谁来说一说，你选的什么材料？他是怎样落下来的？用身体动作或小手比划一下。

5、教师根据幼儿回答记录。师：我要把你们说的记录下来，要有什么合适的线条记录呢？

探索实验一：

1、出示第二组实验材料，提出实验要求。师：马老师又带来了3种好玩儿的材料宝宝，现在我要增加游戏难度，请小朋友们边玩边看，并用合适的线条记录他们落下来的样子。请你们玩一种材料在记录纸上记录一次，好了，去玩吧。

2、幼儿探索并记录，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿将记录卡贴在展板上，并互相交流自己的发现。

2、请个别幼儿分享自己的记录结果，并总结活动。

师：我们发现，有的物体是摇摇摆摆地落下来，有的是转圈翻转落下来的，有的是直直地落下来，有的是飘荡落下来，原来每种材料落下来的样子都不一样。

3、扩展幼儿思维，活动结束。

师：为什么每种材料落下来的样子都不一样呢？那我们下次一起来找答案吧。

活动总结

一、成功之举

本次活动适合幼儿的年龄特点，活动内容来源于生活，能激发幼儿探究的兴趣与实验的欲望。活动中通过引导幼儿在实验中发现“树叶、羽毛等不同物体落下来的不同状态”，每种物体落下来的样子都是不同的，小朋友在实验游戏中验证并得到结论，使幼儿获得更多的科学知识。

二、不足之处在本节活动中，还有很多需要改进的地方，如活动中教师的语言要规范，特别是在科学活动中，教师提问需精确，并且问题要有针对性和层次性，对于幼儿的回答应给与肯定，能让幼儿更清晰地理解教师提问的目的或实验的要求。

三、教育机智本次活动幼儿还是比较感兴趣的，小朋友经常会不经意间玩落下来的游戏，所以我在活动中，小朋友们积极配合，愿意与同伴一起操作并记录。四、幼儿创新：在本节活动中，教师将幼儿活动的重难点放在不同材料落下来有不同的状态，而很多幼儿在不听地实验中发现，物体的轻重会影响落下来的轨迹，同时不同材料落下来的速度也不同，而且有些幼儿还发现如果有风吹的因素，物体落下来的速度也不同。五、再教设计下课时把可以实行的方法都提供给幼儿，使幼儿有更开放更自由选择的空间，更好地体现出幼

儿在活动中的主体地位；幼儿用自己的方式画出并记录下来，并且教师提问还要注意有层次性，启发幼儿探索更多的事物。

落下来教案中班科学篇三

刷子是日常生活中的常见物品，对于我们的生活有着不可缺少的帮助，而现在的孩子，由于父母长辈的包办代替，已经失去认识，操作，使用这些常见生活用品的机会，以至于除了知道牙刷，其他长柄刷、地板刷、厕所刷、衣服刷……等等刷子用品一概不知，有的连见都没见过。为了丰富幼儿的认识，提高生活自理能力，在此基础上设计本次活动，让幼儿对刷子有一个全新的认识，了解其相应的用途，同时增加幼儿的一些生活经验。

【活动目标】

- 1、运用多种感官主动探索，了解刷子的不同名称、外形特征及用途。
- 2、对生活中的小工具产生兴趣，体验工具给人们生活带来的便利。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

【活动准备】

- 1、发动幼儿和家长共同收集各种各样的刷子，如：牙刷、鞋刷、洗衣刷、杯刷等等。
- 2、有标记的筐若干。

【活动过程】

一、创设情境，激发幼儿的探索欲望。

1、老师给小朋友带来了一种神奇的物品，让我们一起来看看是什么？（刷子）

2、你们都认识吗？那现在请小朋友选择一种自己喜欢的刷子，看一看，摸一摸，比较一下它们是用什么做成的。

二、通过比较、操作了解其名称、外形特征及用途。

今天许老师要去参加一舞会，你们能不能把我打扮的漂漂亮亮的。

1、谁先来给我化化妆。请你选一把刷子。（幼儿操作）你真棒，这把刷子刷在脸上软软的，真舒服，你也来试试。你知道这叫什么刷子吗？（化妆刷）

3、谁帮我把皮鞋擦亮呢？（幼儿操作）你为什么选这把刷子？

小朋友，你们真棒，我很满意你们刚刚的打扮，我可以漂漂亮亮的去参加舞会了，谢谢你们。

三、迁移生活经验，探索刷子的使用方法。

1、平时你们还见过哪些刷子？它们有什么用？

老师总结刷子的用途：鞋刷可以把皮鞋刷的又亮又干净，杯刷可以刷洗杯子里的脏物，掸尘刷可以刷床上、衣服、玻璃上的灰尘，等等。

2、今天我们认识了各种各样的刷子，刷子给我们的生活带来了方便，它们可以帮助我们做许多事，我们一起拿一把你喜欢的刷子试一试吧！

四、游戏：送刷子回家。

- 1、刚才小朋友做了很多事都累了，我们来休息一下吧。
- 2、谁来告诉我，你用了什么刷子？做了什么事情？（幼儿讲述）
- 3、现在我们把这些刷子送到外面的超市去卖吧！不过老师有个要求，放的时候要按标记分类摆放整齐。（送到相应的塑料筐）

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

落下来教案中班科学篇四

教案目标：

- 1、培养幼儿良好的科学素养，激发探究周围事物的兴趣。
- 2、通过试验，让幼儿发现物体加重后，落下来的速度就不一样。

教案准备：

- 1、老师示范用的一红一白两个胶袋，塑料一块；

2、幼儿人手一个胶袋，泡沫、木头若干；

3、一张大纪录表、笔、贴纸。

教案过程：

1、用故事导入活动。老师手拿已画上眼睛、鼻子、嘴的两个一红一白的空胶袋，用拟人的口吻来进行情景游戏。师：今天早上，我听到两个胶袋宝宝在说话，红胶袋宝宝对白胶袋宝宝说：嗨！我们来进行一次比赛吧？白胶袋问：比什么？红：比比，我们谁先落在地上。红说：好呀，比就比！于是，他们就站在一起，从一样高的地方跳下来。（暗示：重量相同，体积相同的物体是同时落下）帮组幼儿将看到的比赛结果用贴纸的方式记录在一张大的记录表上。

2、将其中的一个胶袋内放入物品，让幼儿猜测后，请两个幼儿来试验；幼儿思考，为什么其中一个胶袋会快？引导幼儿说出原因。

师：刚才，我们看到比赛结果了，他们同时落地的。这时候，聪明的白胶袋想个好办法，它趁红胶袋不注意时，‘啊呜——一口，吞了一块玩具在肚子里（塑料），现在，小朋友猜猜，它们这次谁会赢呢？试验开始……（白赢，请小朋友开动脑筋告诉我，为什么它会赢？引导幼儿说出里面有东西，它比红胶袋重，所以，它先落到地上）帮幼儿将结果记录。

3、幼儿自己动手实践。（提供两种物品，泡沫和木头让幼儿自己选择，找个好朋友比赛，看谁的先落下，提问为什么？）师：小朋友想不想自己动手试一试？（请小宝宝们做一个落的最快的胶袋）小朋友在篮子里取一样东西，放入胶袋，然后，拿泡沫的和拿木头的分别站在两条线上，比赛时要听老师的口令，先准备好，听到老师说：开始——小朋友才开始松手……..

试验两次，回座位记录结果。讨论为什么它会快些？引导幼儿说出，因为它比泡沫重，所以快。

4、做一个最快的胶袋，自由选择物品，找一个好朋友，两个人比赛。（注意：比赛时，两个人的胶袋要从同一个高度下。）

5、小结。引导幼儿说出是泡沫快还是木头快？看记录总结出：轻的物品落下时慢，重的物品落下时则快。

落下来教案中班科学篇五

活动目标：

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣，小球站稳了（中班科学）。
2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。
3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。

活动准备：

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

环境准备：体育区角投放的乒乓球。

活动过程：

一、游戏导入，发现现象。

1. 幼儿自由玩球。

2. 幼儿将球放在柜子上,引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

二、提出问题,幼儿设想,幼儿教案《小球站稳了(中班科学)》。

1. 提出问题:怎样让小球站稳?

2. 鼓励幼儿大胆设想,表述自己的想法。

3. 再次提出问题:能不能想办法就用一张纸让小球站稳?

4. 鼓励幼儿动脑筋,再次大胆设想,并表述自己的想法。

三、动手尝试,实践想法。

1. 幼儿每人一张纸,尝试用纸帮助小球站稳。

2. 教师观察,引导幼儿讲述自己的做法。

四、交流。

1. 引导幼儿相互交流自己的做法。

2. 个别幼儿讲述自己的做法,展示成果。

3. 将作品陈列在柜子上,幼儿集体欣赏大家的成果,感受成功的喜悦。

落下来教案中班科学篇六

活动目标:

1. 观察食物加工的过程,知道鸡蛋是有营养的,吃鸡蛋对身体有帮助。

2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

活动过程：

1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？

3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。

4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。

5、表现表达，生活中的各种蛋制品。

6、延伸活动

落下来教案中班科学篇七

教学目的：

- 1、学会合作绘画，画人体各部分。
- 2、培养幼儿认真观察、大胆表现的能力，体验集体创作的乐趣。

教学准备：

大张白纸（比幼儿身体长），油画棒。

教学过程：

一、师生交流

- 1、说说这个月哪几个幼儿过生？过生日开心吗？
- 2、我们今天为每个月为生日在当月的幼儿集体过一次生日，并为过生日的幼儿画像。

二、指导幼儿绘画的方法

- 1、将几张大纸铺在地上，让过生日的几名幼儿躺在纸上，其他的幼儿分组围在周围，为他们画下身体的轮廓。
- 2、请过生日的幼儿坐在前面的椅子上，其他的幼儿观察他们的特征，服侍，集体合作，有的画头发、五官，有的给衣服涂色，有的画鞋子和裤子。

三、幼儿开始绘画，教师及时指导，帮助幼儿画难点。

四、将过生日幼儿的”像片”挂起来，在大”像片”前组织生日活动。可以唱生日歌和集体舞蹈等等来庆祝。

五、小结今天幼儿们的活动，让他们知道今天画的画集体创作的，合作的精神是很不错的。认真的完成了任务。

落下来教案中班科学篇八

活动目标：

- 1、乐意和老师同伴一起探究，共同观察广告纸落下来的不同现象。
- 2、乐意把观察到的现象用语言或体态动作等告诉大家。

活动准备：

广告纸、记录纸、竹蜻蜓、纸飞机。

活动过程：

一、和幼儿讨厌生活中的广告纸，感知广告纸的作用。

师出示广告纸，并提问：

师：看我给你们带来了什么？

师：你们在哪儿见过呢？

师：它有什么作用呢？

师：广告纸用过后还可以用来干什么？

小结：原来广告纸用后还有好多好玩的方法，今天，我们就来玩广告纸落下来的游戏。

二、探究广告纸落下来的现象。

1、探究纸片怎么样落下来。

出示纸片，师：你猜这张广告纸片会怎样落下来？（幼儿回答）

师：大家都有很多自己的想法，那我们就来试试它会怎样落下来。

师：我将广告纸片高高的举起来，轻轻一放（师边说边示范将纸片落下来）

师：谁来告诉我们这张广告纸是怎么样落下来？（可请多个幼儿回答，如果说不出来的时候可请幼儿再看一次落下来的现象）

师：请你来当广告纸（请个别幼儿示范，谁愿意来学一学广告纸，有不一样的吗？）

师：我们一起来做做广告纸片吧，出来找一个空一点的位置，学学广告纸片摇摇摆摆落下来的样子。（示范时边做动作边说小纸片摇摇摆摆落在地上一动也不动）

小结：原来广告纸是摇摇摆摆落下来的。（记录）

2、探究广告纸变成其他东西怎样落下来。

师：小纸团到底是怎么落下来的，请一位小朋友来试试，大家可要睁开眼睛啦（请幼儿上来试试，教师再次强调举得高高的，轻轻的松开小手）

师：谁的亮眼睛看清楚啦，小纸团是怎样落下来的？（记录）

师：谁愿意来学学小纸团笔直笔直落下来的样子？（请个别幼儿上来试试）

师：现在我们一起学学小纸团笔直落下来的样子（师幼一起做落下来的动作）

小结：我们来看看，广告纸是小纸片时摇摇摆摆落下来的，变成小纸团的时候是笔直笔直落下来的，原来广告纸变成不一样的东西后它落下来的方法是不一样的。

3、竹蜻蜓怎样落下来。

师：现在小朋友注意了，老师的广告纸又要变变变了，它会变成什么呢？（教师示范制作竹蜻蜓）

师：谁来猜猜它是怎么样落下来的？看仔细咯，我把它举得高高的，轻轻的一放。咦，它是怎样落下来的（重复一次）请你学一学。

师：我们大家都来学学转着圈儿落下来的样子。

三、制作竹蜻蜓

1、教师示范制作

撕出一个小口折一折，撕出一个小口折一折，撕呀撕呀撕呀撕，点点头呀弯弯腰。

2、我刚才是怎么做的？幼儿说教师制作。

师：你们会折吗？那你们来折一折吧。（边发纸边说儿歌）

四、总结

师：刚才，你们自己做的之蜻蜓它是怎么样落下来的呢？（记录）今天，广告纸和我们玩了落下来的游戏，小纸片是摇摇摆摆落下来，小纸团是笔直笔直落下来，竹蜻蜓是转着圈儿落下来。

五、活动延伸

师：瞧，现在广告纸变呀变呀又变成了（飞机）它会怎样落下来？那我们一起试试吧。