

读会飞的鱼有感 会飞的教室读后感(精选9篇)

答谢词是表达感激之情的一种艺术形式，需要注意措辞和表达方式。答谢词的开头可以以对方的姓名或者称谓来引领，接着直入主题，表达出对对方的感激之情和赞美之辞。这里给大家提供一些写答谢词的参考范文，希望对大家写作有所帮助。

读会飞的鱼有感篇一

这个寒假，我读了《会飞的教室》这本书。

这本书的主要内容是：圣诞夜的'联欢晚会上，会飞的教室获得了巨大的成功，台下的观众都拍手叫好，掌声热烈如雷，会飞的教室把晚会推向了高潮。校长也在同学们兴奋的时候宣布了一个好消息：学校真是让禁烟老师成为学校的校医。这样同学们就会有很多的机会跟禁烟老师接触了。第二天，同学们都踏上了回家的路程。佩克老师无意中发现了坐在角落里的戴马亭，佩克老师了解了情况以后，他拿出了本来用做旅游的资金，交给戴马亭，戴马亭十分感谢佩克老师，就这样，圣诞节画上了一个圆满的句号。

读了这个故事，我的收获是：当别人有了困难，应该尽力去帮助别人，不能袖手旁观。

读会飞的鱼有感篇二

卡斯特纳写的小学读物。故事情节并不复杂，讲的是德国的一个中学排练的'一个圣诞剧《会飞的教室》。

《会飞的教室》这部圣诞剧讲的是二十年后一位老师带着他的学生坐上飞机去世界各地去参观、学习。第一幕：飞机起

飞了。第二幕：大家来到了维苏威火山。第三幕：大家来到了金字塔，见到了胡夫王，因为小女孩气着了胡夫王，所以中了魔法不见了。第四幕：来到北极上课。飞机出现故障，来到天堂，彼得与他们到金字塔救出小女孩。剧终。

这部剧写的真精彩，不光有趣，还写出了我们的心声和愿望。

在这个圣诞剧排练中发生了一些事情：与高年级学生争排练室；德文老师上课学生搞恶作剧；有人欺负邬理，导致他从高高的柱子上跳下，摔断了腿；与别的学校学生冲突而被绑架的葛洛迪。在这一系列的事件中，凸显师生之间的情谊，学生之间的真情。

读会飞的鱼有感篇三

今天我读了一本世界名著，书名为《会飞的教室》。它是由德国的艾利克卡斯特纳写的。卡斯特纳一生热爱儿童，他说：“只有那种虽然已长大成人，而仍然保持童心的人，才算是个真正的人。”毫无疑问，给孩子们带来感动和乐趣的卡斯特纳，他的童心使他成为一位真正伟大的作家。

《会飞的教室》讲述的是一个中学里的孩子们在圣诞节晚会上自编自演的一场戏。全书由排演展开，通过一些生动，感动人心的细节，塑造了一群活泼可爱的少年。多愁善感的姚尼，才华横溢的戴马亭，冷静持重的赛巴修，胆小怕事的邬理以及魁梧好斗、饭量极大的马提斯。他们独特的形象，鲜明的个性，给我留下了深刻的印象故事的大意为：在吉奇斯蒙中学的体育馆里，大家正准备排演一出圣诞剧《会飞的教室》。

《会飞的教室》讲的是一个老师带着学生坐在一架大飞机上飞到书中所提到的历史古迹和特殊的地理景观中，进行实地考察，这也可以说是学生心目中的教学模式了。演员都是同学，其中有个叫戴马亭。几天后，戴马亭回到宿舍收到了爸

爸、妈妈寄来的信，信中说，现在家境更加贫困了。戴马亭看了后心情非常低落，他又一次感受到了生活的残酷和无助。很长时间，戴马亭都闷闷不乐、心事重重。终于圣诞晚会结束了，大家都兴高采烈的准备回家。戴马亭一个人躲到图书馆里，结果被培克老师发现了，他了解到戴马亭的困难，就把自己的奖金拿出来给戴马亭做车费，让他回家。戴马亭给爸爸、妈妈带去了意外的惊喜，一家人团聚分外高兴。

看了这本书后我知道了这世上亲情才是人与人之间最珍贵、最重要的感情。哪怕有再多的困难，为了见亲人也是不顾一切的。更哪怕有再多的金钱、财富，也永远比不上亲情。当然也少不了友情，因为好朋友会是你永远坚强的后盾！

读会飞的鱼有感篇四

今天，我学了课文《会飞的孩子》，我就得写得很好，用了许多修辞手法。这篇课文主要写了作者在怒江边看见对岸的孩子阿江通过溜索飞跃怒江，以及作者在怒族孩子通过溜索飞跃的场景，并且知道阿江他们的学校环境十分艰苦。

当我读到怒江的“怒”果然名不虚传…在河道里直撞…，这句话是对怒江波涛汹涌的态势的描写。作者紧扣住一个“怒”字，采用了拟人的修辞手法，从形声势三个方面描写了怒江奔涛汹涌、响声巨大、凶险异常的环境，不仅显得趣味盎然，更为下文做铺垫。当我读到只见他张开着双臂，像鸟儿扑扇翅膀向我飞来。眨眼工夫，他就飞过江面，站在我面前。这句写了怒族孩子阿江的活泼可爱，也写了状景和动作。

我明白了生活中应该多用修辞手法，作文时用用反衬，描写人物时用神态、语言等描写。

读会飞的鱼有感篇五

《会飞的教室》主要是讲：一群中学生交织出友谊、思情、信念、执着与爱的故事。一部神奇的校园故事表现的`同学之情、师生之爱、朋友之谊，无不唤起我们对友情的追忆与珍情。

书中令我印象最深刻的一篇故事是：邬理冒险。邬理是一名中学生，他很瘦小，也很胆小。他为了不让人瞧不起，不被人叫做胆小鬼，做了一件惊天动地的大事：邬理拿着雨伞，爬上铁梯，站到铁梯的顶端，冲底下的人大喊：“我要用这把伞当成降落伞从这里跳下去，你们退出空间来，以免被我撞到！”邬理打开雨伞跳了下去，雨伞晃了一下便粉身碎骨，他也摔断了腿，后果十分严重。

读了这段文章，我觉得我平时比邬理勇敢，但是再勇敢，我也不会像他一样从铁梯上跳下去，人们不该叫他胆小鬼。不过，虽然他不是胆小鬼，但是他也不能做出那么危险的事情。这不叫勇敢，这叫莽撞。

读会飞的鱼有感篇六

《会飞的教室》这本书讲的是几个老师、同学一起同心协力举办一场圣诞晚会，在这其中，邬理从操场边的栏杆上跳下来以证明自己的勇气！

但是，实际上这并不是真正的.勇气，邬理也仅仅是害羞和谨慎，勇敢和胆小不是从表面上来区分的。

虽然邬理因受伤没有出场圣诞晚会，但其他小伙伴经过一些小挫折后，晚会还是成功的举行了，并取得了老师、同学的称赞。最后，戴马亭因家里父亲下岗，回不了家，培克老师把自己的年终奖给了戴马亭，让他回家过圣诞节。在别人困难时给予帮助，同样也会给自己带来幸福。

从这本书里我也懂得了生活其实并不完美，所以我们需要拥有更大的勇气去面对生活中的各种困难。

这本书里还有许多的成语和注释，让我知道了许多成语的意思和句子的搭配，我非常喜欢这本书。

读会飞的鱼有感篇七

今年的寒假，老师给我们推荐了一本叫《会飞的教室》的书，我品读后，觉得这本书很好。

这本书的题目虽然叫《会飞的教室》，可是却由许多个小故事组成。比如：《真诚的友谊》、《营救葛洛迪》、《心想事成》。这些故事个个都很精彩，可我最喜欢的是《营救葛洛迪》、《心想事成》、《几家欢喜几家愁》。

《营救葛洛迪》这个故事讲述的是葛洛迪被职校生抓去当人质，后来同学们去营救他。同学凭借着大家的智慧救出了葛洛迪。

《心想事成》讲述了戴马丁的父母因为没法给他寄钱，所以戴马丁因无法回家过圣诞节而很伤心。后来被很有爱心的老师知道了这件事。在老师的帮助下，戴马丁回到了自己的家中。

读了这本书，我的感悟很深，他让我知道了要助人为乐，我以后一定要多读这本书。

读会飞的鱼有感篇八

今天我读了一本书，书名是《会飞的教室》。刚看到这个名字的时候，我大吃一惊，教室怎么可能飞起来，于是我带着疑问开始读了起来。原来，《会飞的教室》不是指教室会飞，而是一个自编自演的一场戏。

其中姚尼的故事最为感人，从小他母亲和他父亲离异，他和他的父亲相依为命，他四岁那年父亲也因无法养他而骗他到轮船上，遗弃了他。后来那位船长看他可怜，就把他交给了他的姐姐，玛丽。

姚尼一是我最佩服的一个孩子，他有着其他人没有的才华，不然，怎么叫他剧作家呢！《会飞的教室》这部戏就是他编写的。

这本书让我懂得了许多，做任何事都要大家共同努力，要识大体，顾大局，为集体而奋斗，不能因为一些小事而斤斤计较；我还学到了关爱之心，老师伸出援助之手帮助学生，学生帮助老师与故人重逢，齐心协力救出同学，治好同学的心病，以后我也不能自私自利，要大方一点，关爱别人。

这就是《会飞的教室》带给我的收获！

读会飞的鱼有感篇九

上个星期，我发的阅读书是《会飞的教室》，这本书太好看了，我很快就读完了。

我很喜欢书中的邬理，他是一个胆小的孩子，但是他很喜欢帮助别人，最后自己也改掉了胆小的毛病，大胆的走上讲台，拍了拍桌子说：安静，然后大家都静了下来，我好佩服他的勇气。