

九年级物理秋季教学工作计划 九年级物理教学工作总结(实用9篇)

行政要求从事者具备细致、耐心和责任心，能够处理各种复杂的情况和问题。以下是一些党委党支部工作计划范文的示例，供大家参考和借鉴。

九年级物理秋季教学工作计划篇一

本学期我担任九个班的物理教学。一学期来，我本着为学生为龙井教育服务的指导思想。坚持以人为本，以教书育人为宗旨。服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现将本期物理教学工作总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用课余时间阅读课外教辅书籍，制作课件，备案例，并资源共享。积极参加组内公开课教学活动，本学期我参与听评课15节次，并参与教研专题的讨论，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作，针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，

重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用自习和课余时间有针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、实验工作，本期按照课标要求完成了学生分组实验和教师演示实验，并完善了相应的资料整理工作。

5、学生活动，本期组织学生参加了“科技之春”学生制作活动和贵州省第二届中小学生学习科普知识竞赛。

6、中考复习工作，本学期物理教学工作主要是组织学生进行中考复习，本人在认真分析学生情况和历年的中考情况以及201x年的中考说明后，组织学生有计划地进行了中考总复习，且效果很好。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，喜欢上实验课但不动手做实验，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于对学校的各种活动没有预计到，所以导致本期复习时间显得特别的紧，各种中考题型没有得到过多的练习。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识，同时在计划时要充分留出时间以便各种活动占据而影响复习安排。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相

关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平。

物理教学随笔

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

物理教学工作总结报告

物理教师年度教学工作总结

初中物理教学研讨

初中物理教学现状

初中物理概念教学

快乐物理教学模式

支架式物理教学

九年级物理秋季教学工作计划篇二

本学期，在学校的安排下，我担任九（3）班的物理教学。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学

工作更上一层楼。现总结如下：

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

2、积极参与理化生教研，特别是物理教学研究工作。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍。本期主持公开课教学1次，参与听课17节，并参与听评课活动，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组，积极开展各类课外实验，效果明显。开学初，我在任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了六次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

1、部分学生学习意识淡薄且自信心不足，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

4、由于自己刚接触新教材物理教学且教学经验不足，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路还很长，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为物理学科教学注入新的生机与活力。

九年级物理秋季教学工作计划篇三

本学期我担任初三的物理教学，一学期来，我坚持一切为了学生，为了学生的一切的教学理念，以新课标为准绳，改变教学方法，丰富课堂内容，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化

课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，工作总结《九年级物理教学工作总结》。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有些学生不能独立完成作业，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，不断提高教育教学水平，教学相长。

九年级物理秋季教学工作计划篇四

九年级物理教学工作总结本学期我担任初三（一），（二），（四）三个班的物理教学，并且顺利完成了教学任务，这与全体师生的共同努力十分不开的。从各班实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓物理课本知识，教学中力求每章节过关。由于b□c班学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对物理的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对物理失去兴趣。

抓基本技能，要抓好物理用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的物理原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。

物理题中出现科学探究内容，对初中物理教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

试题经常涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施物理新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三物理的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

本学期的期末考试成绩，所教三个班的成绩平均分别为73.5分，37.5分和38.2分。b班学生优生人数较少，c班学生低分人数较多，合格人数较少，有望下学期继续努力，以待提高。

九年级物理秋季教学工作计划篇五

转瞬之间，一学期的时间悄然离去。在这一学期里，本人担任了初三两个班的物理教学任务，和学生们共同渡过了一段难忘的时间。

本学期初三学生的学习任务非常重，七门功课同时面临着毕业考试，每门功课都不能放松，而学生的学习时间又是有限的。如何保证好学生既有充足的休息时间，又能平衡七门功课的学习时间，还能保证物理成绩有所提高，在整个学期中我都在不断的思考并对自己的工作改进。

课堂教学是学生学习的核心，教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。

首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，将新课学习、第一轮知识点复习、第二轮专题复习和第三轮综合复习的时间进行了划分，而在每个阶段复习的过程中又适当地根据学生的实际情况进行调整。

其次，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。

第三，在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣，如：实验探究型复习课、知识竞赛型复习课等。

第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的'教学工作。

九年级物理秋季教学工作计划篇六

本学期我任教九年级物理，这是我第一次直面中考，教学经验和知识积累的不足，曾在一开始让我有点无所适从。然而在同事热心的帮忙和开导下，我很快便认清方向，进入初三的教学工作便很快进入状态，在本人的努力和领导的关心下，我顺利完成本学期的教学工作。现对本学期的工作总结如下：

- 1、充分利用课堂，向四十五分钟要效率，大好学生的基本功。认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，构成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，用心去思考问题、钻研问题，促进思维潜力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、用心的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

- 2、认真搞好群众备课和听评课活动。透过群众备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难

点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，透过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

3、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮忙、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

九年级物理秋季教学工作计划篇七

回顾刚刚过去的`一个学期的教学，我深深地感觉到教学过程中失误太多，现总结如下，希望借此机会理一理自己的教学思路，指导未来的教学，同时也给和我类似情况的教师给予借鉴，在以后的教学中少走弯路，更快更好的融入初中教学。

初中学生和高中学生有很大的不同。

第一是年龄上的不同，初中生处在青春叛逆期，高中生相对来说要成熟一些。所以要针和初中学生学会交流。

第二是学生对学习的要求整体存在很大的差距。高中学生整体上是学习为主，所以在上课的时候，老师的时间多用在如何展开知识教学中，而不用过多的精力来组织教学，维持纪律。初中学生中有一部分是初中毕业后就参加工作，所以

对学习的要求过低，导致上课时出现容易开小差，说话等影响教学的事情。所以初中课堂上应该拿出一部分精力组织教学，才能保证高效率的课堂。

第三是思维方式的差距。初中学生以形象思考为主，而高中的学生主要以抽象思考为主。这就决定了初中课堂上，应该多联系生活，让学生感受生活中的实例，让学生有思考的物质基础，只有这样才能更好地消化课堂上的知识，提高课堂效率。

第四是学生学习的自觉性不同。初中学生的学习自觉性比较差，高中学生的学习自觉性相对来说高得多。所以初中学生的学习，老师不仅要布置学习的内容，更重要的是对学习内容的落实，做到布置的作业一定要检查，要求的事情一定要及时的抽查或者全面检查。

九年级物理秋季教学工作计划篇八

在2019年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制

作;也提高了课堂效率——一节课内, 学生需要完成四个不同内容的活动, 学生不容易感到疲劳和厌倦, 整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体, 能在视觉、听觉上产生丰富的刺激, 引起学生的注意, 激发学生的学习兴趣, 使学生产生强烈的学习欲望, 能使抽象的概念具体化, 静态的知识形象化, 有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点, 以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中, 引导学生有目的的观察, 启发积极思维, 提示物理现象的本质。组织好学生实验, 充分发挥学生的主动性, 培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节, 开展了物理小制作比赛, 极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性, 在教学的过程中注意兼顾全体学生, 难易有度, 激励先进学生, 鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生, 重点给予学习方法上的指导, 提高他们的自学能力, 鼓励、倡导他们超前学习, 指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度, 争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生, 经常与他们沟通, 了解他们的困难所在, 经常表扬他们的进步, 放大他们的闪光点, 增强他们的学习信心和学习热情, 再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧, 尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

这一学期来, 在学校各位领导的正确领导和同事的热心帮助下, 我努力工作, 认真做好教育教学工作, 积极完成学校布置的各项任务, 让我收获多多。下面我把这一学期的主要工作和收获做简要的汇报总结。

“德中为师身正为范”, 我牢牢地记在心中! 教师不光是教书

更是教人!看一老师的水平先看那老师的师德!在教学的过程我加强了自己的师德和修养!

- 1: 平时积极参加全校教职工大会,关心国内大事。
- 2: 每周按时参加升旗仪式,下午认真辅导,不缺勤。
- 3: 服从安排,人际关系非常融洽。
- 4: 积极主动关心学生成绩及生活各方面。

本人认真备课、上课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生;积极参与本学校各种教学活动和学校外的各种教研活动及公开日活动;从各个方面不断提中自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革,怎样教物理,成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

2、注重每节课的备课情况。深入细致的备好每一节课,在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点。教案编写认真,并不断归纳总结提中教学水平。

3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者,上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养;加强了师生之间学生之间交往互动,共同发展。

4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好,不代表下节课就一定好!好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果!课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在,为自己

将来的教学生涯多添一砖一瓦!

5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业，不过量也不少量，争取做到给学生最少的作业让学生取得最好的效果，作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

6、注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验，汲取他们的优点；注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好!

九年级物理秋季教学工作计划篇九

本学期我担任初三（一）、（二）、（四）三个班的物理教学，并且顺利完成了教学任务，这与全体师生的共同努力十分不开的。从各班实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓物理课本知识，教学中力求每章节过关。由于b□c班学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对物理的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平

时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对物理失去兴趣。

抓基本技能，要抓好物理用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的物理原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。

物理题中出现科学探究内容，对初中物理教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

试题经常涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施物理新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三物理的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

本学期的期末考试成绩，所教三个班的成绩平均分别为73.5分，37.5分和38.2分□b班学生优生人数较少□c班学生低分人数较多，合格人数较少，有望下学期继续努力，以待提高。