

最新小学培训心得体会(模板18篇)

培训心得的撰写可以增强学习的自觉性和主动性，培养学习的兴趣和动力，形成良好的学习习惯。[实习心得范文九]

小学培训心得体会篇一

8月28日，我们全乡的小学教师齐聚一起，进展了两天的假期学习。在开班仪式进展之后，数学教师前往录播教室进展分组培训。

进修学校的李金鹏教师给我们做了《读懂教材，厚重数学课堂》的讲座。当我们为了教学的问题而困惑，为了学生的问题而不解时，我们在思索，怎样才能合作、争论，“独学而无友，则孤陋而寡闻”。给我指出了今后努力的方向。随后，李教师从研读课标和研读教材两个方面做了深入具体的介绍，使我深深体会到，以往的数学教学是把传承学问作为主要目的，这种理念已远远不能适应当今社会的进展，尤其是学问更新周期日益缩短的现代社会，学生剧烈的求知欲、主动探究的精神、终身学习的愿望要比其获得有限的学问更有价值。为了适应新世纪的进展，真正进展素养教育，切实培育学生的创新素养，我们必需让教学活起来。教法要活，学法更要活。教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的根底。

申治国主任的《积存活动阅历，提升数学素养》的报告，使我熟悉到，作为一名小学数学教师，至少要对小学阶段全部的数学学问以及每一个年级学生要到达怎样的水平有清楚的了解。只有这样，我们才能不仅仅局限在自己常常任教的那一个或几个年级，而能用进展的眼光对待自己的教学，为学生的进一步学习打下扎实的根底。而且，只有对所教的学科学问体系有了深入的了解，才能设身处地地用学生的眼光对待教材，使自己的教学真正切合学生的实际需要，促进学生

的有效进展。

为期两天的培训完毕了，我从中学到了许多，弥补了我以前熟悉上的缺乏，让我有了一次和专家教师及广阔同仁学习沟通的时机，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我要在今后的工作中，广泛地阅读小学数学教育教学书刊。读书是提高人素养的一个重要方法，作为一名新形势下的小学数学教师应当多搜集和阅读有关的小学数学教育教学方面的书刊，从而提高自身的数学素养。

小学培训心得体会篇二

特别荣幸参与了这次国培小学语文培训。在这次培训的过程中我倾听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知力量和业务学问水平，同时我也深深地熟悉到自身存在的缺乏，熟悉到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《小学生写作力量的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感受，使我对新课程小学语文教育有了全新的熟悉，为自己在教学中遇到的很多困惑查找到了答案。

每一次的沟通研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在沟通中大家各抒己见，提出了很多新的观点和问题，使我有更宽敞的视野，把握更高的教学技能。因此研讨沟通充实了我，使我从中吸取了阅历，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排解家庭冲突进展的，虽然辛苦但是也让我获得了欢乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说教师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“国培”小学语文远程课程的学习，为我供应了良好的再学习的时机，给迷茫的‘我指明白方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。由于每一点的进步都是在对自己的确定，对自己的鼓舞。本次培训我的成绩是总分值的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了教师在班级推举。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学问题，评论和被评为223次。

小学培训心得体会篇三

一、引言（200字）

寒假是一个让小学生能够休息和放松的时间，然而，为了提高学习成绩或者补充知识，很多家长选择让孩子参加寒假培训班。我也是其中一员，经历了这个寒假培训班的学习，我深切地体会到了其中的乐趣和困惑，特此写下这篇文章，与大家分享我的心得体会。

二、培训班的好处（200字）

寒假培训班的好处不可否认。首先，培训班可以帮助我们更好地复习和巩固学习过的知识点，尤其是在一些较难理解的章节上。其次，培训班还能通过一些特殊的学习方式，帮助我们培养良好的学习习惯，提高学习效率和兴趣。最后，培

训班也给了我们一个与同龄人交流的机会，可以结识新朋友，一起探讨问题，共同进步。

三、培训班的困惑（200字）

然而，寒假培训班也有一些让我困惑的地方。首先，培训班的内容很紧凑，时间安排很紧凑，每天都有很多任务要完成，让我感到压力很大。而且，一些老师教得比较快，很多时候我还没有来得及理解，就已经进入下一个内容了。其次，培训班还需要进行大量的作业，这让我感到十分疲惫，也没有太多时间休息和娱乐。最后，因为班上有很多学生，老师经常倾向于只重视那些表现好的学生，对其他的学生就会相对忽视一些，这让我感到很不公平。

四、应对策略（300字）

针对培训班的困惑，我总结了一些应对策略。首先，我要调整好自己的心态，不要对时间和任务感到太大的压力，保持冷静和乐观的心态，这样才能更好地学习。其次，我要主动和老师沟通，提出自己的问题和困惑，让老师知道我需要更多的帮助和关注。同时，我也要主动和同学交流，互帮互助，共同进步。最后，我要学会合理安排时间，不要只顾着培训班的学习，也要给自己留出时间休息和娱乐，这样才能更好地调节自己的状态和情绪。

五、总结（300字）

通过这次寒假培训班的学习，我明白了学习是一项需要坚持和努力的事情。培训班的好处是显而易见的，它可以帮助我们更好地提高学习成绩和培养学习习惯，同时也能交到新朋友，拓宽自己的视野。然而，我们也要面对一些困惑和挑战，需要保持乐观的心态和积极的行动。最重要的是，我们要明白自己的学习目标，通过合理的计划和努力，去实现自己的目标。寒假培训班对于我们小学生来说是一次宝贵的学习机

会，通过这次培训班的学习，我真切地感受到了学习的重要性和乐趣，也在成长中获得了更多的收获。

小学培训心得体会篇四

近年来，我国小学基建工作正不断提速。为了提高小学校园环境质量，培训工作也显得尤为重要。最近，我有幸参加了一次小学基建培训，收获颇丰。在这次培训中，我深刻感受到了有效的校园规划和设计对于孩子们成长的重要性，同时也加深了我对学校基建工作的认识。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，在培训中，我明白了校园规划和设计对于提供舒适学习环境的重要性。一个好的校园规划应该注重孩子们的安全和健康，优化教育资源的配置。我们学习到了合理规划建筑和道路的重要性，以便优化周围环境的通风采光，并保证学生的安全出行。同时，我也了解到了合理规划空间布局的必要性，以方便学生和教职工的活动，提升总体学校运作效率。

其次，在培训中，我感受到了校园建设的可持续发展重要性。我了解到，校园建设不仅仅是为了满足当前的教育需求，更要充分考虑未来的发展。我们学习到了绿色建筑技术和可持续能源利用的重要性，对于节能减排和环境保护起到了非常积极的作用。在校园建设过程中，应该注重绿色植被的配置和生态环境的保护，为学生提供一个健康与美丽的成长环境。

再次，在培训中，我认识到了教育科技在校园建设中的作用。我们学习到了教育科技设施的合理配置和使用，以便为学生提供先进的教育资源。现代化的教育设施可以提供更加丰富的学习方式，提高学生的学习兴趣和参与度。尤其是近年来的疫情，让我更加深刻地认识到了教育科技的重要性。合理配置教学设备，并将互联网和信息技术融入教学，不仅可以提高教学效果，也能满足学生多元化的学习需求。

最后，在培训中，我了解到了社区参与在校园基建中的重要性。一个好的校园环境需要社区的支持和参与，促进学校和社区的共同发展。培训中，我们学习到了如何与家长和社区居民沟通和合作，以促进校园规划和建设的顺利进行。社区参与不仅可以使校园建设更加合理和人性化，也能增强学生对于家庭和社会的归属感。

总结起来，这次小学基建培训让我深刻认识到了校园规划和设计对于学生成长的重要性，同时也加深了我对学校基建工作的认识。合理规划建筑和空间布局，注重可持续发展和环境保护，充分利用教育科技设施，以及与社区进行有效合作，都是提高学校基建质量的关键因素。希望我在未来的工作中，能够将这些培训中学到的知识和经验应用到实践中，为学生们创造一个更加美好的学习环境。

小学培训心得体会篇五

这个暑假，我有幸参与了省级小学英语网络培训，受益匪浅。培训的时间虽然短，但信任对于我们每个学员来说影响是深远的。通过这次学习，信任我的教学水平和教学理念都得到了肯定的提升；对怎样上好一节有效的英语课有了新的熟悉；对怎样做一个好教师也有了新的标准。

钱志亮教授的讲座，语言幽默诙谐，举例生动。听了这个讲座，使我明白学生个体之间存在的差异性总是不行避开的，所以今后在教学过程中，可以“因材施教”，适当放宽对个别学生的要求，以包涵的心态对待这些学困生。特级教师沈峰的课或讲座，都是我们一线教师渴望学习的。在讲座《怎样上好一节课》“一课三品”的观念带给我对听课全新的熟悉，使我熟悉到以前我听课只是在“听”，在今后的听课中要做到思索这些问题：这节课应当怎样上？这节课为什么这样上？这节课还可以怎样上？只有多思索，才会迸发出才智的火花。

在10节优秀的课例中，不但领会到了这些优秀教师上课时的风采，更是学习了如何说课，以及学习了专家们的评课。每个教师在上课时所呈现的自身素养和专业水平都是有目共睹的，纯粹的语音语调、自然亲切的教态、富有感染力的语言、扎实的教学功底、对课堂的把握力量以及在教师的引导下，学生良好的行为习惯都是值得我们学习的地方。只有擅长学习，才会造就精彩的. 课堂。

三人行，必有我师焉。在同行学员之间也学到了不少。每次的集体争论和发的帖子及其答复中，了解到了大家在工作中都有什么样的困难，大家对于提出的问题总是献计献策，真正让我体验了一回“众人拾柴火焰高”。只有通过多沟通，才能丰富自己。

“怎样做一个好教师”是教师队伍中永恒不变的主题，我们也明白教师这份职业沉重的重量和责任。“要给学生一碗水，自己要有一桶水”，所以我们首先要提高自己的专业水平，不断吸取优秀的教育理论和方法，仔细钻研教书这门艺术。把自己的所学与学生的实际状况相结合，共同为学生的将来添砖添瓦。只有不断地学习，才是教师的成长之路；只有心中有学生，才是一个幸福的教师。

小学培训心得体会篇六

11月初我与王静老师一同去西安“取经”，虽然时隔两周，但静下心来，当时的激动、震撼、折服都沉淀于心底。我认为此次学习用来改进自身教学现状是非常及时并可行的，在名师诸向阳，王林波，田峰亮，张学伟，张祖庆，王崧舟，李祖文等11位名师精彩纷呈的课堂和那深入浅出、高屋建瓴的报告里，都让人回味无穷，让我对“语文”二字又有了新的解读。既领略了语文教师的魅力，还看到语文课对我们语文教师提出的新要求，从而增强个人执教能力的努力方向。

学习完名师名师的`课让我感触颇深，下面我就印象深刻的几

节课和大家做一分享。首先名师的课肯定是亮点多。比如第一节诸向阳老师的课让我感受到学生的阅读不能只局限于课本，诸老师认为光是教语文读课文是远远不够的，从一篇课文走向一本书这是诸老师所提倡的。他讲了亲子阅读的重要性，推荐了一位三岁小孩写的诗《挑妈妈》，讲了孩子与父母之间的缘分，从而推进亲子阅读这一活动。语文并不是绝对的，语文是一门丰富的学科，我们可以从一篇课文走向一篇文章，从导读课，推进课，交流课这三课时推进。例如诸老师讲的《景阳冈》这一篇课文，再讲这篇课文时给我留下了深刻的印象，对武松的形象进行了深刻的剖析，他的剖析从正反面对武松的这个形象让孩子进行交流、剖析，学生就说人无完人，因为瑕疵才完美，然后诸老师然后自己再用名言总结：英雄因优点可敬，因缺点而可信。不像以往我们的语文课可能只会对武松高大，好的一面进行交流，那么这篇课文就走向了一本书《水浒传》，诸老师推荐了小学生读宋云彬的《水浒传》。提问学生你们知道水浒传了英雄的绰号学生分享了几个，为了鼓励学生读书课后诸老师的作业是读30位英雄知道绰号加老师扣扣，这样的方法我认为值得借鉴。

小学培训心得体会篇七

当我们积累了新的体会时，马上将其记录下来，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？下面是小编收集整理的小学英语教师暑期培训心得（精选24篇），希望对大家有所帮助。

小学培训心得体会篇八

随着教育的发展，小学生也逐渐进入了培训的大潮中。作为学习的一部分，常规培训对于小学生的成长起着重要的作用。在这次常规培训中，我收获了许多，不仅在学业上有所提升，还培养了一些良好的习惯和品质。

首先，我发现常规培训对于我的学业进步有着积极的影响。在培训中，老师们因材施教，针对每个学生的不同情况制定了个性化的学习计划。这让我能够在在学习上更有针对性地进行提高。同时，培训中的知识讲解也更加细致深入，老师们对于学习的内容进行了更加全面的介绍和解答。这让我能够更好地理解和掌握学习的重点和难点。在培训过程中，我感到自己的学习能力得到了有效的提高，对于学习的自信心也进一步增强。

其次，常规培训让我养成了良好的学习习惯。在学校里，繁重的学业任务和课外活动经常让我感到压力倍增。然而，在常规培训中，老师们教会了我如何合理分配时间来安排学习和休息。通过合理规划和有序的时间安排，我能够有效解决学习任务，提高学习效率。同时，培训中良好的学习环境和严格的纪律要求也让我懂得了专注和自律的重要性。这些良好的习惯不仅对于小学阶段的学习有所帮助，更能够影响到我的终身学习。

除了学业上的进步和良好的学习习惯，常规培训还在品质上对我产生了积极的影响。培训中，老师们注重培养学生的综合素质，注重品德的培养。在培训中，我学到了诚实、守时、尊重师长和团队合作的重要性。通过老师们的榜样和引导，我逐渐明白了道德和品德对于一个人的成长与发展的重要作用。这让我懂得了公平和正义的价值，培养了良好的道德情操，对于未来的发展起到了积极的推动作用。

最后，常规培训也给了我更广阔的视野和更多的学习机会。在培训中，我有机会与来自不同学校、不同地区的同学们一起学习交流。通过交流和合作，我了解到了不同地方的教育模式和学校文化。这拓宽了我的视野，让我认识到了自己的不足和改进方向。同时，常规培训还为我提供了很多参观实践的机会，让我能够更加深入地接触到社会和实践，拓展自己的知识面和能力。

总之，通过这次常规培训，我收获颇丰。不仅在学业上有所提升，还培养了一些良好的习惯和品质。我相信，这些收获将对于我未来的学习和发展产生积极的影响。因此，我会继续保持学习的热情和努力，不断提高自己，追求更好的成绩和品质。同时，我也希望其他小学生能够注意到常规培训的重要性，积极参与其中，为自己的未来奠定良好的基础。只有通过不断努力和培养，才能够成为有才能、有品质的小学生。

小学培训心得体会篇九

我有幸参加了小学数学教师的培训，经过学习，受益匪浅。我不仅有思想的洗礼，还有理论的完善，既有知识的积累，也有教学技能的成长。我的教育思想、教学观念等都更新了，教学方法、教学技巧、教学策略也有了很大的改进。本次培训内容相当丰富，多次进行了专家教授的现场讲座。有这个学习机会真的很值得珍惜！它为我们创造了一个交流和学习的平台。现在我将这次培训后的经验总结如下：

如果老师想给学生一滴水，他们必须有一桶水。但是，学生要想取之不尽用之不竭，老师必须时刻弥补，专家的话充分印证了这句话。他们用深厚的科学文化知识向我们讲解深奥的理论知识，通俗易懂，给我们以深刻的启发。例如，在解释《超级大洞》时，我们用一张纸剪了一个更大的洞。起初，学生剪下的大洞都被纸限制住了，但是__老师用了一个提问。你能用这张纸切一个能穿过一头牛的大洞吗？让学生有疑惑，然后告诉他们方法，通过作品对比讨论谁更大，让学生总结为什么剪得更大。怎么才能切大一点？让学生知道数学是如此有趣，它隐藏在我们日常生活中的一件普通小事中，但我们并没有从数学的角度去发现它。

培训中，专家们的讲述、严谨的环节、突出的要点、向自然的过渡，深深地启发了我，力求在教学中精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生了解数学在生活中的广泛

应用，体现了“人人学有用数学”的新课改理念。贴近学生的学习生活，学生更愿意接受。其中□x老师五年级的《解决问题策略》和_x老师二年级的《分数的初步认识》，班级风格不同，学生年龄不同，老师讲解方法也不同。但是，他们对学生有着同样的课堂组织和关注，给了学生足够的空间让他们自己去发现、总结和创新。

在这次培训中，我也进一步了解了每一位老师在备课和上课时所要面对的任务。在日常工作中，面对庞大的班级学生数量，堆积如山的待批改作业，以及如此多的后进生，老师们已经忙得不可开交，每天都谈不上认真备课，认真研读教材。日常课堂教学的有效性确实令人担忧。专家老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些参考方法。谈论理论是不切实际的，拒绝理论也是不合逻辑的。要理论联系实际，在学期开始的时候，根据自己在日常工作中的工作量，比如精心准备了多少课，进行了多少课堂教学研究，给自己设定工作目标。简而言之，就是有选择地开展教学研究，在有限的教学时间内充分利用。可以说数量不多，但是精华比较贵。我认为这种教学行为的改变确实可以应用到我们的实际工作中，让学生获得更有效的教学。

训练已经接近尾声，我想这只是开始，但这次训练也让我补充了活力，增添了气场，焕发了无限的活力。我觉得教育是一项充满智慧的事业，我深刻体会到教师职业的责任和神圣。写在纸上的是思想的足迹，化为力量的是思想的延伸。愿“一份金色的记忆，一份永久的纪念”成为我再次跋涉的新起点。

小学培训心得体会篇十

近年来，小学托管培训在家长们的普遍关注下逐渐兴起。作为一种孩子在放学后接受学习和辅导的方式，小学托管培训不仅能够帮助孩子提高学业成绩，还能够培养孩子的综合素质。我近期刚刚结束了一段时间的小学托管培训，通过这段

时间的学习和感悟，我深深地认识到了小学托管培训的价值和意义。

首先，小学托管培训可以提高孩子的学习成绩。在学校中，老师的时间和精力总是有限的，在有限的时间内，老师往往无法对每个孩子进行个别化的辅导。而在小学托管培训中，孩子可以得到老师更为细致和深入的辅导，老师能够根据孩子的特点和需求，制定相应的学习计划和辅导方案。我曾在托管班的学习中遇到很多难题，但是感谢老师的耐心讲解和个别化辅导，我逐渐克服了困难，提高了自己的学习成绩。

其次，小学托管培训能够培养孩子的综合素质。在小学托管培训中，不仅仅是学习知识，还包括一些其他的活动，如体育运动、艺术欣赏等。这些活动能够拓宽孩子的眼界，丰富孩子的生活。而且，在小学托管培训中，孩子们可以与其他同学进行交流和互动，通过合作和交流，培养了孩子们的团队合作意识和沟通能力。我在学习之余，还有机会参加了一些集体活动，通过这些活动，我结识了很多新朋友，增长了见识，充实了自己的生活。

此外，小学托管培训还能够培养孩子的独立和自理能力。在托管班中，孩子们需要按时完成作业和其他学习任务，需要自觉管理好自己的学习时间。同时，孩子在托管班中还需要自己整理书包、打包午餐等，需要养成良好的生活习惯。通过这些活动，孩子们能够逐渐培养起独立和自理的能力，对于他们的成长成才起到了积极的促进作用。我的一个好朋友曾经是一个比较懒散的孩子，但是在参加了小学托管培训后，她变得更加独立和自律了，取得了很大的进步。

最后，小学托管培训还可以帮助家长减轻压力。随着社会的快速发展，现代家庭普遍存在着双职工家庭、单亲家庭等现象。家长面临着工作和家庭的双重压力，很难有足够的时间和精力来照顾孩子的学习和成长。小学托管培训提供了一个放心的环境，让家长安心工作，减轻了他们的负担。同时，

家长也可以通过与托管班老师的互动交流，了解孩子在学习和成长方面的情况，更好地管理孩子的学习和生活。

综上所述，小学托管培训是一种十分有价值 and 意义的学习方式。它不仅可以帮助孩子提高学习成绩，培养综合素质，还能够促进孩子的独立和自理能力的发展，减轻家长的压力。在此，我真诚地建议家长们为孩子选择一个合适的小学托管培训，让孩子在放学后得到更好的学习和成长。

小学培训心得体会篇十一

小学常规培训是每个小学生都会接受的一种教育方式，通过培训，帮助学生养成良好的学习习惯和行为规范，提升学习成绩和综合素质。近日，我参加了一次小学常规培训，通过个人亲身经历，我深刻体会到了小学常规培训的重要性和有效性。

首先，小学常规培训有助于树立正确的学习态度。在培训中，老师不仅传授了我们各科知识和学习方法，还提醒我们要对待学习要有正确的态度，要抱着积极进取的心态去学习。这让我感到启发，我意识到自己平时对待学习时常会有消极的思想，我要改变这种不良心态，对学习要有正确的认识和态度。只有抱着积极的心态去学习，才能在学习中取得好的成绩，更好地提升自己。

其次，小学常规培训培养了我良好的学习习惯。在培训中，老师对我们学习习惯进行了详细的讲解和示范。他们告诉我们要养成每天做作业的好习惯，要及时复习所学知识，要认真听讲，动手实践，有效利用时间等。在日常学习中，我常常会因为做作业拖拖拉拉，或者复习不认真导致考试成绩不理想，通过这次培训，我明白了养成良好的学习习惯的重要性。我决心严格要求自己，从今天开始，严格按照培训老师教给我们的方法去养成良好的学习习惯，提高自己的学习效果。

再次，小学常规培训注重礼仪和行为规范的培养。在培训中，老师强调了孝顺父母、尊敬老师、友善合作等方面的礼仪和行为规范。他们通过举例、讲解和训练等方式，帮助我们明白了自己的不足和需要改进的方面，还教给了我们相应的方法和技巧。在日常生活中，我可能会因为年幼，对礼仪和行为规范的重要性认识不足，经过这次培训，我明白了礼仪和行为规范是一个人道德修养的重要组成部分，是为人处世的基本准则。我将牢记培训老师的教诲，努力提高自己的礼仪和行为修养，做一个受过良好教育的小学生。

最后，小学常规培训激发了我对学习的兴趣和动力。在培训中，老师通过丰富的教学方法和教学手段，让学习变得生动有趣。他们设计了一些趣味竞赛、小组合作活动等，让学生之间相互竞争、合作，增强了学习的趣味性和互动性。这些活动使我加深了对知识的理解和记忆，也增强了对学习的动力和兴趣。从这次培训中，我明白了学习是一种享受，只有充满兴趣和激情去学习，才能取得好的成绩和不断进步。

综上所述，小学常规培训对培养学生的学习态度、学习习惯、礼仪和行为规范等方面都起到了重要的作用。通过这次培训，我深刻体会到了这些方面的重要性，也更加明确了自己今后应该努力的方向。我将继续保持良好的学习态度，坚持良好的学习习惯，发扬优秀的礼仪和行为规范，从而为我的学习和成长奠定坚实的基础。

小学培训心得体会篇十二

在小学教育领域中，教师素质的提高是提升教育质量的关键。为了帮助小学教师更新教育理念、提高教育能力，我参加了一场名为“小学指南培训”的研讨会。通过这次培训，我收获颇丰，获得了许多启示和经验，对小学教育有了更深入的认识和理解。

第二段：学习心得

首先，培训让我了解到了小学教育的新思路和理念。在培训过程中，讲师通过丰富的教育理论和实践案例，介绍了现代小学教育的发展趋势和需求。我明白了传统的教育方式已经不能满足学生的发展需求，小学教育应该注重培养学生的创造力、综合素质和合作精神。在今后的教学中，我将尝试多种教育方式，如合作学习、探究式学习等，让学生在实践中形成合作精神，并培养他们的自主学习能力。

其次，培训提醒了我关注学生个体差异，注重个别化教学。每个学生都是独一无二的，有着不同的优点和特点。在培训中，我们学习了如何通过观察和记录学生的学习过程，了解学生的学习风格、兴趣爱好和学习困难等。这让我深刻认识到只有在满足学生个体差异的基础上，才能更好地激发他们的学习兴趣和发展潜能。因此，我打算在教学中注重个别化指导，为学生提供适合他们的学习任务和方法，帮助他们在学习中取得更好的成绩。

第三段：教学实践

在培训的最后一天，我们进行了一次教学实践活动。讲师为我们提供了一些教案和教材，要求我们团队合作设计一堂小学英语课。通过与同事们的讨论和合作，我学到了很多关于教案设计和课堂管理的技巧。我们积极利用多媒体教具、互动游戏等元素，让课堂充满趣味和活力。在实践中，我深刻感受到了通过灵活的教学手段可以提高学生的学习兴趣 and 参与度，激发他们学习英语的热情。

第四段：课后反思

培训结束后，我进行了一次课后反思。我意识到在教学过程中，我曾经忽视了学生的主体性和积极性。过于强调知识的传授，对学生的思考和创新能力的培养较少关注。因此，我决定在今后的教学中，更加注重学生的参与度和主动性。我会设立更多的小组合作任务，并鼓励学生提出问题和解决问题。

题的能力。我相信通过这样的改进，学生在学习中将更加主动，更加有成就感和兴趣。

第五段：总结

通过参加“小学指南培训”，我不仅获得了许多关于小学教育的新思路和理念，还增强了自身的教育专业知识和教学能力。我将运用这次培训的心得体会，进一步提高自己的教育教学水平，为学生成长和发展贡献更多努力。同时，我也会坚持不断学习和研究，不断提升自己，以更好地适应小学教育的新形势，为学生创造更好的学习环境和条件。

小学培训心得体会篇十三

为提高我县中小学校长政治思想素质和现代学校管理能力，培养和造就一支具有高度责任感、掌握现代学校管理知识、懂教育、善管理的中小学校长队伍。2011年3月16日至4月11日，我县举行由各乡镇(镇)中小学(含幼儿园)正、副校长(园长)参加的景东县中小学校长培训，培训分四期进行，现将培训情况总结如下：

一、领导高度重视

县教育局对该项工作十分重视，成立了以教育局局长为组长的“景东彝族自治县中小学校长培训领导小组”，制定了“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”。同时出台许多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展提供了有力的支持。

二、充分准备

1、在教育局制定“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培

训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训内容、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

2、培训资源方面。结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，内容涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思考等。

3、师资方面。校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。为此，在我校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

其他方面，诸如后勤学员吃、住等的准备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

三、精心组织实施

参加此次培训的学员有中心校校长(副校长)、中学校长(副校长)、中心完小校长(副校长)、幼儿园园长(副园长)、中心校支部书记为主。培训采用理论学习、案例分析、分组讨论、互动交流、实地考察等方式进行。为能增强培训的针对性、实效性。教学坚持理论联系实际原则，针对不同类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。培训中充分考虑到校长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程均保证一定的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。

由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。

教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和管理案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧重学习重校园文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。考察注重实效，不流于形式，不走过场。

四、严格管理

县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和评价，我校派专门负责人担任班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

五、认真考核

学完课程，按规定进行了考核。考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以及学员自学、研讨情况的考查。成绩考核合格者发给《景东彝族自治县中小学校长培训合格证》，经我校考核成绩合格者上报省继教中心批准并给予登记5个学分。本期275名参训校长经考核，均达到学校合格要求，取得了合格证书。

六、培训取得的成绩

通过培训，帮助校长树立正确的办学思想，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识 and 能力。通过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论，提高组织实施素质教育的能力和水平。通过了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情况，提高科学管理学校的水平。树立开放性的终身学习观，增强自我学习能力和自我发展能力。总之通过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

小学培训心得体会篇十四

近年来，小学招生竞争日益激烈，许多家长选择给孩子报名参加招生培训以提高录取的机会。作为一个参加过小学招生培训的家长，我深深地体会到了培训的重要性。在这段时间的参与中，我积累了一些心得体会，通过下文，将与大家分享。

首先，招生培训的目的不仅仅是提高孩子的考试成绩，更重要的是全面发展孩子的能力。尽管考试成绩在录取过程中占有较大的比重，但是孩子的综合素质与能力同样重要。因此，在选择招生培训机构时，家长应该为孩子选择那些能够提供多样化课程的机构，通过开展课外活动、培养兴趣爱好以及综合能力的增进来打下扎实的基础。通过培养孩子的观察力、思考力和创造力，孩子可以在学习中拥有更多的主动性和创造力。

其次，适度的压力对于孩子的成长是必要的。小学招生培训的过程是一个提高孩子考试成绩和应试能力的过程，充满了竞争与压力。适度的压力对于激发孩子的学习积极性和竞争意识是有帮助的，但是过度的压力则会对孩子的身心健康造成负面影响。因此，家长在给孩子报名参加招生培训时，应根据孩子的个性和能力选择适合的培训机构，并尽量减轻孩子的学习压力。

再次，家长在招生培训过程中的参与和引导非常重要。招生培训的过程是家长与孩子紧密互动的过程。家长要及时了解孩子的学习进程和情况，与培训机构保持沟通，共同制定合理的学习计划和目标。在培训过程中，家长可以鼓励孩子，帮助他们建立良好的学习习惯和方法。同时，家长也应该给予孩子足够的空间和时间进行游戏和休息，保证他们的身心健康。

最后，家长应该正确对待小学招生培训的结果。尽管通过招

生培训可以提高孩子的录取机会，但是结果不是唯一的成功标准。每个孩子都有自己的优势和特点，他们在不同方面都有光彩可难以衡量的潜力。因此，家长不应该过分追求排名或者传统意义上的“成功”，而应该注重培养孩子的兴趣和潜能，让他们快乐地成长。

总之，小学招生培训是一个全面发展孩子能力的过程，家长在选择和参与培训过程中需持理性态度。合理的培训方式将对孩子的成长产生积极的影响，家长应该积极引导孩子，合理分配孩子的学习与游戏时间，并正确对待培训的结果。也希望广大家长能够根据孩子的实际情况，理性地选择招生培训机构，为孩子的成长提供最好的支持。

小学培训心得体会篇十五

周末有幸参加第一期的中小学班主任培训，花费了两天的时间，虽然很累，但收获颇多。周六上午主要是教育局的许光海老师给我们做的《班主任工作校园安全教育管理》让我们更加了解现在学校教育刻不容缓，下午是教育局的张之文老师给我们讲的《学校管理的精致化和班主任工作》给我们提出了什么是“精致化”，我们如何把校园工作做的更加精细化。他讲的“班主任工作“给我们的工作提供了一个法律保障，我们班主任工作也是有法可依的。第二天，是来自幸福路小学的一线班主任老师张林波给我们做的“做一个幸福的班主任”，她主要是把全国的.优秀班主任于洁老师的管理班级的方式给我们展示，让我们要做一个有智慧的班主任。

许老师指出班主任老师责任重大，是学生的重要教育者，是学生的第一守护人。这一点我在做了两年的班主任工作之后深有体会。班主任就像保姆一样，事无巨细，亲力亲为；像法官一样，明断是非，公平仲裁；班主任像警察保安，校园安全必须从班主任抓起。

一开始当班主任的时候，对校园安全，学生安全没有太大的

意识，直到因为自己的疏忽发生了一件意想不到的事情时，才给我敲响了警钟。我每个星期都有一次班主任值班，我感觉我还是一个非常有责任心的人，但是因为这件事险些铸成大祸。清楚的记得，那天下午我因为没听到铃声忘了食堂的值班，和我一起值班的班主任因为处理班级孩子的纠纷忘了食堂的值班，因为我们两位班主任都没到场，导致学生无组织无纪律的往食堂里拥挤，有一个比较瘦弱的小同学让其他孩子绊倒，出现了挤踏现象。

因为这件事，我们两个当班老师受到了严厉的批评，当晚下着很大的雨，我们学校的领导带着那个被踩踏的孩子去医院检查，那时我的心也一直悬在半空中，如果这个孩子有什么问题，那我这辈子良心也不会安宁，因为我的小小疏忽造成这样严重的后果，我自己都不能原谅我自己了。时间慢慢的在煎熬，当我们学校的领导给我打电话说是没什么大碍时，我一颗悬着的心才放下来。经历了这件事以后，我不管做什么事都变得更加的小心翼翼了，班主任工作，事无巨细。一定要认真对待。

还有一件事让我记忆犹新，我们班一个孩子因为在宿舍讲话让宿舍管理员惩罚，结果家长到学校理论。遇到这样的事情，我认为决不能把这件事推到学校去，因为班主任在家长面前有绝对的权威，我先是代表学校向家长道歉，因为作为班主任你可能要站在学校的角度去考虑问题，但是作为母亲我也要站在家长角度考虑问题，孩子遇到问题我首先要问自己，如果是我孩子遇到类似的问题，我应该怎么办呢？所以我和家长交谈的时候，基本上都能说到家长的心里去，后来不管这个孩子遇到什么样的问题，我都及时和这位母亲沟通。有一次孩子又在宿舍里放鞭炮，学校责令不让其住校，当时我和孩子家长沟通的时候，孩子母亲一直在恳求我，说是这几天家里出了点事，孩子父亲在国外打工，这几天一直联系不上，心里焦躁不安，让我能不能通融一下。我又再一次的和学校沟通，虽然这个孩子的成绩不是太好，但是现在的行为规范好多了。这位母亲也时不时的和我沟通，对她自己第一

次的不理智行为也主动和我道歉了。这时我深深的感觉到，班主任在管理班级的时候，出现问题和矛盾是难免的。关键是作为班主任，我们如何把一些问题尽可能的不要让其扩大化，我们应该将心比心，让学生家长即要感觉到我们学校的诚意，也让他们知道我们学校是讲规章制度的地方！很多校园小事扩大化也和我们班主任的工作态度有关。

许老师从各个方面给我们讲解校园安全，真的面对校园伤害的时候，作为班主任的我们应该怎么应对，让我颇有感受！最后他提到，班主任是一个崇高的职业，也容易受到学生、家长、学校和社会伤害的职业。甚至受到家人的误解和抱怨。近几年教师被辱骂、殴打和自杀的案件较多。教师工作有四大特点：说话时间多、站立时间多、伏案时间多、管理学生多而长。据卫生部、教育部调查：教师群体患：咽喉炎、腿部静脉曲张、颈腰椎病和神经衰弱等占中小学教师的比例非常高。尤其是女教师，还要承担家务和抚养孩子的义务。

小学培训心得体会篇十六

20xx年8月7日，我参加的临高教育局举办了暑期远程教师培训，我听了席争光和任斌强两个老师的讲座，这两位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。本次培训使我感动最深的是任斌强老师的讲座《做一个幸福的教师》只有幸福的教师才能培养出幸福的学生。

做个幸福的教师，一定要学会真诚做人，善待亲朋同事。

做一个幸福的教师，首先要学会编织一张洒满阳光的人际网。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群

中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我每天的努力与一生的追求。善待同事，与同事和睦相处，只有同事间，情感交融，关系和谐。

做个幸福的教师，是一种精神享受。

对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为只有教师幸福，学生才会感到幸福。在教学中通常我们最头痛这两种学生：一种是调皮捣蛋，行为有偏差的学生，一种是怎么教也教不会的学生，面对这两种学生一定要学会宽容和耐心，我面对学生时，就会始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

做个幸福的教师，一定要学会享受课堂。

课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

做个幸福的教师，取决于教师的心态

教师工作性质决定了每天的忙忙碌碌，很多时候在办公室忙不完，还得回家接着继续忙，比如很多老师回家还得写教案、批改作业等，有时遇到班上出了点事连睡觉也不安宁，做梦都在想着怎样做学生的思想工作，或者怎样开展班上的活动。长期的超负荷运转使得很多老师都心力交瘁、未老先衰，和同龄人比起来显得那么的憔悴和苍老。享受生活，老师更应该好好地活着、幸福的活着，让自己每天都精力充沛、活力十足，这样的老师才能教出活蹦乱跳、天真可爱的学生。所以我们一定要学会自我调节好心态，让自己时刻都是健康的、

快乐的、幸福的，因为我们的幸福快乐，我们的学生也一定会幸福快乐的。

总之听了任老师讲座最大的收获在于我明白了这个道理：幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育；只有幸福的教育，才能有幸福的学生。那就让我们所有从事教育的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园！

小学培训心得体会篇十七

近期，我有幸参加了一次关于小学指南培训的课程，通过这次培训，我学到了许多有关小学教育的知识和技巧，也改变了自己对教育的认知。在此，我将分享我在这次培训中得到的收获和体会，希望能够对其他教育工作者和家长提供一些启示。

首先，培训课程让我认识到了小学教育的重要性。小学阶段是孩子们发展的关键时期，他们的学习兴趣、学习习惯和学习方法在这个阶段会形成和发展。因此，提供一个良好的小学教育环境，给予孩子们充分的关注和指导，是至关重要的。我通过培训课程的学习，了解到有关小学生心理、行为和认知等方面的知识，这些知识对我教育工作的进行至关重要。

其次，培训课程注重了教师的角色和责任。在小学教育中，教师不仅仅是知识的传授者，更是引导者和指导者。教师需要具备良好的教育素质和专业知识，能够根据孩子们的特点和需要制定个性化的教育方案。通过这次培训，我学到了许多针对小学生的教育技巧和方法，例如，根据小学生的年龄特点和兴趣爱好，设计游戏活动进行教学，在培养他们的学习兴趣的同时，提高他们的学习效果。

第三，培训课程帮助我理解并运用了家校合作的重要性。家庭和学校是孩子们成长的两个重要环境，家校合作能够使孩子们的教育资源得以充分利用，并实现教育目标的最大化。培训课程中，我们介绍了一些家校合作的具体方法和策略，例如，在家长会上与家长进行互动交流，鼓励家长参与孩子们的课堂学习。通过培训，我认识到了与家长紧密合作的重要性，并试着将这些方法运用到我的教育实践中去，取得了一定的成效。

第四，培训课程还提醒我注意小学生的心理健康。小学生处于身心发展的关键时期，他们面临着诸多的心理问题 and 挑战，如学习压力、情绪管理困难等。因此，教师需要重视和关注小学生的心理健康，并及时帮助他们解决问题。在培训课程中，我们学到了一些关于小学生心理健康的知识和技巧，例如，了解小学生的心理特点，学会引导他们正确面对问题等。通过这些学习，我更加明确了自己在教育工作中要注意和关注小学生的心理健康问题。

最后，通过这次培训，我深刻体会到了教育的艰辛和责任。作为一名教育工作者，我们肩负着培养下一代的重任，需要付出更多的努力和心血。培训课程中，我们不仅学到了许多教育技巧和方法，也感受到了教育工作中的喜悦和困难。这次培训让我重新审视了自己的教育理念和方式，并激发了我对教育事业的热情和动力。

总之，这次小学指南培训对我来说是一次宝贵的学习机会，通过培训，我提高了自己的教育素质和专业能力，也认识到了小学教育的重要性和复杂性。我将会在今后的工作中努力将所学知识和技能应用到实践中去，为小学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也希望其他教育工作者和家长能够重视小学教育，努力提供更好的教育环境和条件，共同促进孩子们的全面发展。

小学培训心得体会篇十八

小学教育是培养儿童基本素质和能力的重要阶段，而小学教师则是培养儿童的主要责任人。为了提高小学教师的教学水平和专业素养，我参加了一次小学教师培训。通过这次培训，我收获颇多，深感受益匪浅。下面我将从课程设置、教育理念、教学方法、师生关系和学生素质培养五个方面，分享我对小学教师培训的心得体会。

首先，课程设置是一个培训的基础。这次小学教师培训的课程设置非常合理和系统，涵盖了小学各个年级的教育内容。培训前，我去认真学习了课程大纲，并做了相应的准备工作，这给我的学习过程带来了极大的便利。课程设置的合理性，使我能够系统地学习小学教学知识和能力，进一步提高了我的专业素养。

其次，教育理念是教师培训的重要内容。这次小学教师培训教育理念非常先进和实用，强调培养学生主动学习和创新思维的能力。通过培训，我深刻领悟到教育是引导学生去发现和解决问题的过程，而不仅仅是简单地传授知识。这种教育理念的转变对我来说是一次重要的思想解放，使我从传统的教学方式中解脱出来，开始更多地关注学生的能动性和创造性。

再次，教学方法是小学教师培训的核心。培训期间，我学习了很多先进的教学方法，如探究式学习、合作学习和项目制学习等。这些方法的灵活运用，使我在教学中更注重学生的实际操作和互动交流，培养了学生的合作精神和创造力。同时，我也发现了一些我自身教学中的不足之处，比如过多强调教师的主观能动性、缺乏教学评价手段等。通过这次培训，我明确了自己改进教学方法的方向，使自己的教学更加立体和有趣。

第四，师生关系是培养儿童发展的关键环节。小学教师培训

中，我学习了师生关系建设的重要性的方法。培训专家通过实际案例分享和互动讨论，教我如何与学生建立良好的师生关系，如何关注学生的兴趣和需求，如何给予学生足够的自由和支持等。这些教育理念的转变和方法的实践，使我在日常教育中更注重与学生的沟通和了解，关心他们的成长和发展。

最后，培养学生素质是小学教授的根本任务。这次小学教授培训引导我们注重培养学生的全面素质和创新能力，而不仅仅是传递知识。这让我重新审视了自己的教学目标和教育意义。我明白了培养学生的兴趣、自信和创新是教育的重要目标，也是我作为一名小学教授的责任。在今后的教学中，我将更加注重培养学生的素质和能力，积极引导他们发展多样化的兴趣爱好，为他们的人生发展打下坚实的基础。

总之，这次小学教授培训使我受益匪浅。通过对课程设置、教育理念、教学方法、师生关系和学生素质培养等方面的学习，我深化了对小学教育的理解，提高了自己的教学水平和专业素养。未来，我将更加注重培养学生的能动性和创新能力，更加关注学生的个性发展和全面素质培养，为他们的成长和发展贡献自己的力量。