

培智活动课教案 培智冬天教案(模板8篇)

小班教案是教师对自己教学活动的一种预先计划和组织。这里有一些中班教案的案例，希望能够给中班教师们提供一些灵感。

培智活动课教案篇一

活动目标：

- 1、认识纸的正反面，学习在纸的反面均匀地抹胶水，在果树上粘贴各种水果。
- 2、根据画纸和同伴的粘贴位置，初步尝试将水果图片贴在合理的位置上。
- 3、体验粘贴活动的乐趣，感受作品的色彩美。

活动准备：果树，各种水果、胶水

活动过程：

一、复习歌曲《苹果》，感知秋天的水果。

师：小朋友，秋天到了，果树林结满了红苹果，让我们一起来摘苹果吧。

师：果树林除了苹果还有什么呢？它们是什么颜色的？让我们去摘一摘。

二、观察大树，激发学生的兴趣。

师：这是什么？树上有什

秋天到了，大树妈妈的身体会有什么变化呢？启发引导学生让大树妈妈的身上结出许多的水果宝宝。

三、学习粘贴的方法。

示范：在苹果没有颜色的一面均匀抹上胶水，轻轻贴在大树绿色的树冠上压一压，苹果贴好了，要找空的地方贴，不要和别的水果挤在一起。

四、展示作品，分享丰收的喜悦。

师：小朋友，你们看果树上的果实成熟了，果树妈妈的心情是怎么样的？

引导学生进一步体验粘贴活动的快乐和帮助他人的. 幸福感。

听音乐摘果子游戏。

培智活动课教案篇二

课题：

第12课洗手

教学目的：

1、掌握洗手的正确方法。

2、（1）会认读“手”。

（2）会写“手”。

（3）会用“手”组词。

3、能跟着老师念儿歌，并做到一边做动作一边念儿歌。

4、培养学生讲卫生、勤洗手的意识，做到饭前、饭后、便后、上课前等洗手。

教学重点、难点：

重点：教学目的的1、2、3、4

难点：教学内容的2、3、4

教学要求：

a类学生全部掌握所学的内容。

b类学生掌握教学目的中的1、2、（1）、（2）、3、4。

c□d类学生掌握教学目的中的1、2、（1）、3、4。

教学措施：

赏识教学法、讲授法、演示法、游戏法

教具：

香皂、毛巾、脸盆等。

教学过程：

组织教学：

师生问好、点名

复习：

儿歌《肥皂》、《左右手》

新授：

1、师伸出一双脏手给生看，问同学们，大家看老师的手脏不脏，看了老师的脏手你们的心里有什么感受。学生有反应后师把手洗一洗，再问，现在看了老师的手有什么感受，喜欢吗？师：所以，我们的手不仅是给自己看的，同时，我们把手洗得干干净净的，别人看了心里也会很高兴的.，就象我们学的儿歌《左右手》里说的：心里高兴拍拍手。干干净净的小手自己看了高兴，别人看了也会和我们一起高兴的。所以，我们要好好的讲卫生，把小手洗得干干净净的。好，今天我们就来学习“第12课洗手”（板书，并和生一起读课题。）

2、我们每天要洗很多次手，谁能告诉老师我们都什么时候必须要洗手呀？下面老师就和同学们一起来学习怎样把手洗干净。大家跟老师认真做。

3、师把《洗手》的儿歌分五幅图来进行讲解

（1）小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手。

（2）抹上肥皂搓呀搓。

（3）清清水里洗呀洗。

（4）再用毛巾擦一擦。

（5）我的小手真干净。

4、师先指着每句边让生看边讲、演示。

5、让生跟学。

6、师生一起边说儿歌边做动作。

7、学习“手”的写法。

(1) 先学读音，组词。

(2) 学习生字的笔顺。

(3) 学习笔画“弯钩”，并与“竖钩”进行比较。

8、练习：让生翻到34页，做“描一描”这个题。

9、让生在本子上写出。

课间休息：

边和同学们做儿歌的动作边说儿歌。

练习：

书本上的听一听、读一读

课后小结：

作业：

1、写生字。

2、背儿歌。

培智活动课教案篇三

1、能运用各种感官感知苹果的特征，知道它的营养好。

2、进一步学习运用油泥搓球的技能并初次尝试选用辅助材料制作苹果的基本外形特征。

3、知道吃水果要讲究卫生，不乱扔果皮。

1、苹果若干，水果刀。

2、橡皮泥、泥工板等

1、以苹果的口吻，引起学生的兴趣。

噔噔噔...（教师出示苹果），我们的小客人出来了；

我是大苹果，小朋友们好！小朋友们，你们爱我吗？我大苹果有几句话对你们说呢？你们听：

（学生：要先洗手、手脏不能碰它）、（学生：因为洗洗小手讲卫生）

教师：那除了吃水果的时候要洗手还有什么时候要洗手呀？

（学生：吃饭的时候、还有吃完饭以后）

教师：那老师又想问了我们吃水果之前要不要先洗一洗水果？

（学生：要）

教师

带领学生一起念儿歌《大苹果》。

4、教师与学生共同小结苹果的特征，学习制作苹果。

（出示苹果）学生讨论后，教师总结：苹果是圆圆的，上下都有一个圆圆的'小坑，下面的一个坑浅一点，上面的小坑深一点，中间还长了一个小柄。现在要请小朋友也来做一个好吃的苹果。

2、引导学生学习团圆技能，学习压坑、插柄的技能。

老师：小朋友已经掌握了团圆的本领，现在先请大家团个小圆球。

3、学生操作后，老师要求大家把做好的小圆球放在泥工板上，先看老师怎么把小圆球变成苹果的。老师边示范边讲解：用大拇指放在球的上面，中指放在下面，在中间用指尖用力压一下，上下两个圆圆的小坑就压出来了，然后把小棒子插在上面的小坑里表示柄，一只苹果就做好了。

4、交代要求，学生操作，教师巡回指导。

(1) 老师：现在就请大家把团好的小圆球变成一个好吃的苹果，做完一个，再做一只。

(2) 学生操作是，教师指导，注意提醒学生先团圆，后压坑。压坑是，要用指尖压，压出来的坑就圆了，大拇指要用力；小棒要插再上面的深坑里。

5、教师总结评价，结束活动。(1)、引导学生综合运用已有的搓、团圆、捏的技能，表现出苹果的基本外形特征。

(2)、提醒学生在手心和泥工板上操作。

6、学生操作，老师巡回指导。

7、评价学生的作品。

儿歌《大苹果》我是一只大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

培智活动课教案篇四

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都

适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

4、认读字宝宝：“龙舟、艾叶、粽子”。

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

（2）你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
（幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节）

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

- (1) 农历五月五是什么节？
- (2) 你们知道端午节都有哪些习俗？
- (3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

- (1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）
- (2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。

（幼儿讨论）

师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？（幼儿自由分组进行讨论）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投

江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）

培智活动课教案篇五

1让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）

2帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

1、视频（端午节儿歌）

2、图片（粽子、龙舟、香囊等）

3、实物：粽子、香囊

一、导入播放视频

1、问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

二、给挂图选字活动。（巩固上面学的端午节知识）

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

三、看视频，学儿歌。（再次巩固有关端午节知识）

师：教读《端午节儿歌》

五月五,端午到

赛龙舟,真热闹

吃粽子,带香包

蚊虫不来身边闹

幼：跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

培智活动课教案篇六

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

4、体验明显的季节特征。

5、感受节日的欢乐气氛。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的`奖品以及一些使用的工具等。

一、组织家长和幼儿入座。

二、活动开始：

(1) 向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2) 邀请厨师家长表演厨艺。

(3) 分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1、水果色拉；

2、彩色的三明治；

3、美味的果汁；

4、包馄饨，饺子；

5、搓团圆；

6、水果拼盘；

7、凉拌菜；

8、家长的拿手菜。

三、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

培智活动课教案篇七

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节

的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

1、引出话题。

□小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

2、品尝粽子，并讲述。

3、认识粽叶。

□粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

4、幼儿品尝。

5、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

四、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小（1）：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小（2）：五月五，是端午，背个竹篓入山谷：溪边百草香，最香是菖蒲。

小（3）“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小（4）五月节，天气热，放下锄头歇一歇：山上清风爽，杨梅红出血。

培智活动课教案篇八

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！