

# 最新冀教版小学信息技术教案 小学信息技术教案(通用11篇)

教师在编写高二教案时应注意培养学生的综合能力和创新思维，提高他们的问题解决能力。接下来，我们一起来看看一份完整的高二教案范例，以便更好地理解 and 掌握教学设计的要点。

## 冀教版小学信息技术教案篇一

了解作文集排版的一些基本要求。

不同word窗口间文本的“复制”、“粘贴”。

培养学生从小积累资料与整理资料的良好习惯。学会欣赏他人，正确评价他人。

不同文章通过“复制”、“粘贴”合并成一个文档。

文档内容的“复制”、“粘贴”及粘贴前要指定好插入点位置。

课前准备：

教师将每位学生的作文发送到每一台学生计算机上。

教学过程：

教师活动

学生活动

设计意图

- 1、打开前几次课上的作文。
- 2、教师展示前几次课中学生优秀的作业。简单的点评。
- 3、如果能将它们合成一个文集那多好啊！

学生找到作文自由浏览。

设下疑问，组织教学，吸引学生注意力。

- 1、想一想，怎样才能将几篇文章合起来？
- 2、教师演示。
- 3、你还有什么好办法吗？

- 1、学生试着做。
- 2、学生将自己的作文合成作文集。
- 3、学生操作，并指3、4名学生演示反馈。

1. 教师的提问激发了学生的求知欲。
- 2、学生演示的方法，一方面提高了学生的操作技能，体现了自主学习；另一方面给予其表现的机会，提高其积极性，比较直观，而且其他学生也容易接受。

教师活动

学生活动

设计意图

运用前几次课的学到的本领，把作文设置得更加美丽。并且

查一查有没有错别字。

学生美化、完成作文集。教师个别指导

综合以前学过的知识，可以起到复习的作用，本环节旨在培养学生的探索能力。

1、教师展示优秀作业

2、要求：

(1) 找出每一个同学的一个优点或你没有掌握的技能。

(2) 让同学给你提提建议。

1、参观本小组内的作文集。

2、学生反馈演示，并提出建议。

优秀作业的展示可以让学生感受成功的喜悦，将教师的教与学生的学有机的结合在一起，使新知识在运用中得到巩固与发展。

通过这节课的学习，你学到了什么？有什么感受？

学生谈各自的体会。

让学生自己谈谈学到的知识，是知识的系统化和梳理过程，有利于培养学生独立概括知识、总结知识的能力。

本课是一节综合练习课，学生通过前面几节课的学习，初步认识了word，学会了在word中修改文字的字体、字形、字号、色彩等文字属性，并完成修饰了各自的作文。所以，学生在制作自己的作文集的过程中，教师要鼓励学生体现出各自的特点，提倡多样性，肯定学生作品中的每一处个性化的地方。

对于已完成的学生作品，让学生相互进行评价，肯定优点，并推选出做得好的作品。

## 冀教版小学信息技术教案篇二

从本课开始，学生学习“画图”的重点从工具箱转向了菜单，由“绘”到“变”，这就要求学生更多的抽象思维。“复制”、“粘贴”对接触计算机不久的学生来说理解起来有一定的难度，尤其是“复制”。按学生思维，“复制”后就能出现一个一模一样的内容。

本课教材利用“种子”这个生动的比喻让学生在操作中理解“复制”、“粘贴”、“消除”，突破本课的重点和难点。

1. 学会“复制”、“粘贴”的使用方法。对“复制”、“粘贴”有感性的理解。
2. 学会让选定区域变形。
3. 能清除选定的区域。

学会“复制”、“粘贴”的使用方法。

学会“复制”、“粘贴”的使用方法。

制作好范例，要求学生自己设计一朵最美丽的花，画在书本上。

1课时

### 一、创设情境，激趣导入

1、展示一组校园内美丽的花坛和盆花的组图，调动学生学习积极性。

课件出示flash动画《校园美景》

2、出示范画，让学生观察，说说你有什么发现。

生：花的形状都是一样的。

(设计意图：俗话说“好的开始是成功的一半。”为了激发学生的学习兴趣，在上课伊始播放《校园美景》片段，学生聆听着悠扬的旋律，观看着本校的美景，一下子拉近与学生间的距离。学生们积极性高涨，课堂气氛顿时活跃了起来，学生以浓厚的兴趣进入了下一个环节。)

二、感受交流，设计“种子”

过渡：要画这么多的花，你有什么想法吗？

1、先要设计一朵美丽的花，我们可以把这朵花当作“种子”。

2、谁能设计这朵花呢？

3、请一位学生操作演示。

4、美丽的花朵还有许多品种。出示其他形状的花朵。

5、请学生设计一朵最美丽的花当“种子”。

6、简单交流学生设计的“种子”。

(设计意图：单纯讲授复制、粘贴学生会感觉比较乏味。因此，开展任务驱动的方法，让学生进行独立的探究，引导学生从不同的方式和角度发现问题并能通过合作来解决问题。激发学生的创作热情，在活动中关注全体学生，让每一位孩子都投入到实践活动中并“享受”快乐，让每一位学生享受成功的喜悦，享受创作带来的乐趣，突出了学生的主体地位。)

### 三、讨论交流，百花盛开

1、我们已经设计好了一朵花，那么怎样才能把它当成种子，种出很多很多的花呢？

生：复制，粘贴。

2、请一位学生操作演示。

3、讨论复制、粘贴的一般过程与方法，重点理解要先用“选定”工具选中“种子”。

4、如果学生对于连续粘贴不太明白的，可以用生活中敲印章的方法进行演示说明。

5、学生进行练习。

6、交流展示。

(设计意图：将设计的一朵花变成很多很多花是本课的教学重点，是让学生熟练掌握选定工具使用方法，通过自主探究、合作学习，经历一个学习的过程，掌握菜单工具的使用，教师只是一个组织者和指导者。)

### 四、童心未泯，千变万化

1、请学生观察范画(画中的几朵花发生了变化)，说说有什么新的发现。

2、变了形的花是怎么来的呢?请学生互相讨论探究。

3、交流花朵变形的的方法。

4、学生练习，看谁的花变化的最漂亮。

(设计意图：通过这一环节主要想让学生通过已有的生活经验，充分挖掘学生的思维，渲染学生对于种子变化的想法。当然学生有可能凭空设想，但不论学生如何说，教师都应及时地给予评价，在学生的对于变化花种子的盼望中引导学生思索操作的方法并进行练习。)

## 五、有错就改，清除画得不好的花

1、在交流花朵变形时，指出有的同学画出了不满意的花，请学生帮助解决，看谁的办法多。

2、进行汇报。

(设计意图：发现问题，找出问题，进而改之。)

## 六、完成范画(时间允许的情况)

1、让学生给这幅画添上背景，如小鸟等，提示学生可利用今天学习的知识。注意要保存图画，并记录文件名。

3、完成后小结本课。

(设计意图：美化校园并与以前学过的知识进行连接。)

## 七、与同伴同乐，分享创作的快乐

(设计意图：通过展示及欣赏同学的作品，让学生体会成功的喜悦，学会欣赏。)

# 冀教版小学信息技术教案篇三

课前谈话：以学生上课用教材文字内容及编排为谈话内容，请学生谈谈对书本的印象。

1、仔细聆听，交流发言。

谈话导入，建立和谐的师生学习环境。

1、出示文档《我的学校》

（3种不同文字设置的内容）

2、提问：你觉得3个文档的文字有什么不同？你认为哪个漂亮？为什么？

3、教师在黑板上板书小结（字体、字号、字形）。

1、学生认真观察范例。

2、了解从字体、字号、字形对文字进行设置，明确目标。

引导学生通过观察，明确学习任务。

挑选学生最喜欢的一种效果进行示范（教师边示范边讲解操作要点）

1、先选中要设置的文字。

2、然后在工具栏上选择相应的效果按钮，对选中的文字进行字体、字号、字形的设置。

1、听教学习。

以学生为主体，使学生掌握操作技能。

## 冀教版小学信息技术教案篇四

1、认识“作曲大师”软件。



2、学会用“作曲大师”欣赏xx□mjp乐曲及midi音乐。

3、体会音乐的神奇魅力，培养基本的音乐素养。

二、教学重点

三、教学难点

四、课前准备

五、课时安排

六、教学过程

导入同学们，你们平时上网都做些什么啊？你们都听些什么歌曲啊？打游戏、听音乐、查资料……通过谈话，跟学生聊学生感兴趣的内容，使学生自然地融入到了学习的探索中。

是啊，网上有那么多好听的歌曲，大家有没有想过，自己也来创作一首好听的歌曲呢？今天老师就带大家来认识一个新朋友，它叫“作曲大师”想从情境中潜移默化地引入主题，进行教育，显得自然，并且很好地激发起学生的学习积极性。

1、打开作曲大师

2、说说看，作曲大师和我们前面用过的word□acdsee有什么异同？

3、教师总结介绍“作曲大师”界面都有菜单栏、状态栏等word里的文本输入区，作曲大师里是音符输入区通过学生观察、教师演示，使学生对作曲大师有个大致的了解。

1、我们简单地认识了“作曲大师”，那么想不想听听用他来作的歌曲啊？

2、“作曲大师”软件本身就带了一些他人创作的乐曲，我们先一起来听一听。

3、教师演示单击“开心创作”——调入旧曲——调入范例（如外婆的澎湖湾）——试听乐曲。

4、自己动手打开你喜欢的’乐曲来听听想学生观看教师演示自己动手实践通过感性的认识后，让学生通过自己感兴趣的乐曲的试听，来达到理性的认识，更为课堂增添了情趣。

1、我们仔细地看一下“开心创作”这一菜单栏，看一下还可以调入什么？

2、教师简介midi音乐。

3、请你自己去试试看，查找自己喜爱的midi音乐。

4、指名来试试看？

5、想不想找到更多的midi音乐来听？有什么办法？

6、指名来试试。

7、交流说说你都听了些什么歌？

## 冀教版小学信息技术教案篇五

知识目标：

掌握“调整幻灯顺序的方法”

技能目标：

主动探索，合作互助的能力和表现自我的能力。

情感目标：

培养学生的审美能力。

重点：学会调整幻灯片顺序的操作方法

## 一、引入

师：演示文稿中已经插入了颐和园的景点图片，这些景点的建筑有什么特点？有哪些有意思的典故？最初的作用是什么？有什么著名的人物和这个景点有关？这些信息会使景点介绍更加丰富，加深人们对这个景点的印象，这样将会吸引更多的旅游者。另外，根据旅游线路排列幻灯片的放映顺序。

## 二、做什么

师：今天我们继续学习演示文稿的制作，为上节课插入的景点图片配上文字说明，然后为演示文稿“封底”——添加最后一张幻灯片，表示对旅游者的欢迎。最后，查看演示文稿幻灯片的排列顺序，调整需要改变的幻灯片顺序。

## 三、自主探索，合作学习

师：小助手已经等不及要见同学们了，快去找他帮忙吧！

学生合作探索学习，教师巡回指导。

## 四、小老师讲解，巩固知识点

学生到教师机演示讲解，其他学生听讲，并判断其操作是否正确，对讲的好的学生给予鼓励。

## 五、小结

师：今天我们学习了调整幻灯片顺序，只要我们选中要改变

位置的幻灯片，按鼠标左键拖动它，在拖动的过程中，鼠标指针变为空心指针，同时出现一条长竖线，它表示幻灯片将要移到的位置。当竖线所在位置全程时，释放鼠标，幻灯片移动成功。

最后小结。

## 冀教版小学信息技术教案篇六

1. 认识鼠标，知道鼠标由左、右键及滚轮组成。

2. 掌握鼠标的移动、单击、拖曳、双击四种操作方法，并能将这些操作灵活运用于计算机操作中。

1. 通过紧张刺激的游戏，熟练掌握鼠标的各种操作方法。

2. 通过自主探究和相互间的协作学习提高自主学习能力，通过设计未来小鼠标，激发创新意识。

1. 通过各种鼠标操作的游戏，激发学生学习电脑的兴趣。

2. 通过小组合作完成任务，培养学生互相帮助、团结协作的精神。

熟练掌握鼠标的移动、单击、右击、双击、拖曳的操作。

鼠标的双击、拖曳操作。

本节课采用了情境导入、任务驱动、演示、讲解、启发等教学方法。

课时安排：1课时

1. 小朋友们，这节课老师要带大家去认识一个新朋友，它也

是电脑家庭的成员，上一课时我们还跟他见过面呢！大家看看它是谁？(课件出示：精灵鼠自我介绍)

2. 哦，原来老师带来的新朋友是鼠标啊，小朋友现在可以摸摸你们电脑桌上的鼠标，和这个小朋友亲热亲热。

3. 看来大家都非常喜欢这个新朋友，急切地想了解他，你们想知道些什么呢？现在就可以请教精灵鼠，谁来提问？(引导学生提问：鼠标是由几部分组成的？鼠标的操作姿势是怎样的？鼠标有什么作用？等等)

4. 小朋友们，今天这节课我们就要和小鼠标交朋友，一起去认识它、了解它、使用它，我们来把课题读一读。

### (一) 鼠标简介

#### 演示课件

1、观察鼠标的`正面看分类:通常的鼠标有两个键(如图一),也有三个键的(如图二),目前我们最常用的是中间带有滚轮的(如图三)。

观察你的鼠标,它属于哪一种呢?

通常我们把这两个键称为什么?

#### 演示课件

观察鼠标的背面看分类:按工作原理可以分为两种:光电鼠标器和机械鼠标器。

请同学们观察你的鼠标又属于哪一种呢?

### (二) 学习掌握鼠标的姿势

1. 下面请小朋友听听鼠标的自我介绍吧。(课件出示精灵鼠自我介绍2)
2. 听了精灵鼠的介绍后，你们还有什么补充吗?(指名回答：我发现鼠标的左、右键之间还有一个滚轮)
3. 你观察得真仔细，老师告诉大家，这个滚轮是在看网页及各类文档的时候派用场的。
4. 其实老师早就知道我们班级很多小朋友家里都有电脑，有些小朋友说不定早就在家里跟精灵鼠交上朋友了，谁愿意做小老师，向大家示范一下掌握鼠标的姿势?(指名上台演示)
5. 你说得真好，小朋友们听明白了吗?请你拿起你的鼠标吧，不会的小朋友可以请教同学，或者认真看看书上第5页握鼠标姿势这段话。(学生自学拿鼠标)
6. 小朋友，一起拿起鼠标，让老师欣赏一下你们的姿势吧。(师一边看，一边纠正姿势。)

### (三)学习鼠标的操作方法

1. 过渡：小朋友们，你们的姿势都很正确，老师真高兴!现在请大家抬起头来看屏幕。小朋友，你知道吗?鼠标在电脑桌面上的样子是一个小箭头，叫鼠标指针。移动鼠标，小箭头就会跟着动，鼠标就是控制这个小箭头的工具。鼠标的操作方法可多了，下面老师请学习小组讨论：你知道哪些操作鼠标的方法，小朋友们可想想平时在家里是怎么操作鼠标，也可以看看书上第5页介绍的鼠标操作方法。(学习小组展开讨论)
2. 指名简单交流鼠标操作的方法：移动、单击、右击、双击、拖曳

3. 小朋友们，刚才的学习和讨论只是让我们对鼠标有了初步的认识，你们想了解更多关于鼠标的知识吗？现在精灵鼠决定邀请我们到精灵鼠城堡去玩寻宝探秘的游戏了，这些游戏里有很多鼠标的知识，现在我们就去看看吧。

4. 学生动手练习纸牌游戏。

学生用所学知识，打开纸牌游戏进行鼠标操作练习。

小朋友们，今天这节课我们在游戏中掌握了鼠标的使用方法，在讨论中了解了很多书本上没有的鼠标知识，最让老师高兴的是大家还勇于创新，发明了很多未来的小鼠标，老师真为你们感到骄傲！

## 冀教版小学信息技术教案篇七

1、学会利用因特网进行学习，能在网上获取信息。

2、培养学生的动手操作能力和语言表达能力。

3、培养学生团体协作能力及端正的学习态度。

1、学会利用因特网进行学习，能在网上获取信息。

2、培养学生团体协作能力，共同完成教学任务。

一、谈话导入导言：

网络中藏着许多宝贝，我们这节课就来找一找。

二、教学新课

1、我们马上就要学习“西门豹”这一课了，西门豹是个什么人物呢？

2、教师在网上搜索“西门豹”

3、将搜索到的内容展示出来。

4、学生练习

三、大显身手

安排“大显身手”内容，学生分组合作完成。

学生完成后进行评比。

四、课堂总结

## 冀教版小学信息技术教案篇八

1、了解电脑在学习中的用处。

2、学会使用多媒体教学软件。

1课时。

各种各样的多媒体教学软件。

了解电脑在学习中的用处。

1、这节课的主要任务是让学生了解电脑在学习中的巨大作用，教师可以通过各种各样多媒体教学软件的演示，来达到这个目的，同时进一步激发学生学习电脑以及用电脑进行学习的兴趣。因此，教师要尽可能多的准备好内容丰富，形式多样，种类不同的多媒体教学软件。

2、电脑在学习或教学中的'应用一般称作计算机辅助教学，即cai□计算机辅助教学有以下一些特点：



(1) 便于突破学习中的难点：通过计算机的演示，抽象事物可以形象化，宏观事物可以微观化，微观事物可以宏观化，使传统学习过程中难以理解的东西变得比较容易理解。

(2) 突出个别化，实现因材施教：随着计算机技术的不断发展，电脑的智能化程度越来越高，软件的交互性也越来越强，这样学生可以根据自己的实际情况，自主的选择学习内容、学习进度、学习难度，从而实现内容、进度和难度上的个别化，达到因材施教的目的，同时学生在相同的时间内也可以从中获得更多的信息。

(3) 激发学生的学习主动性：由于计算机辅助教学可以实现个别教学，每个学生在电脑中可以找到适合自己学习内容，能够得到足够多的来自电脑的肯定，能够经常尝到成功的喜悦，加上现在的多媒体教学软件在制作上色彩明亮、画面精制、情节生动、创意独特、交互性强又富有动感，非常符合学生的年龄特点，因此可以大激发学生的学习主动性。

教师可以通过演示和介绍，让学生全面了解计算机辅助教学。

3、有条件的学校可以为学生准备一些多媒体教学软件，让学生亲身体会一下计算机辅助教学的巨大作用。

## 冀教版小学信息技术教案篇九

1、掌握标点符号的'输入方法。

2、熟悉句子, 标点符号的输入.

掌握标点符号的输入方法。

演示、上机指导

一、导入

我们可以在电脑中输入句子,可是句子中有字、词组还有标点符号,标点符号怎么输入呢?

二、学习标点符号的输入:

1、切换到中文标点符号。单击“点和逗号”按钮就可以切换到中文标点符号状态,就可以输入标点符号了。

师先演示然后带领学生一起练习输入。

2、标点符号输入练习,。?!、“”《》:;等。学生尝试输入。

三、中英文切换学习。

在输入中碰到英文怎么办呢?

方法:

1、讲解单击abc图标就可以进行中英文切换,

2、师演示,先单击abc图标,图标变成a这时就只能输入拼音,(教师输入)。然后再单击a图标,变成abc就又可以输入汉字了(教师输入演示并带领学生一起做。)

3、学生自己练习输入:我家的名字拼音是xxxxxxx□

四、练习。

## 冀教版小学信息技术教案篇十

1. 掌握“新建表格样式”的方法,实践应用在网页制作中;

2. 学会设置方框样式并运用于图片,提高网页的美观度;

3. 了解超链接颜色变化样式的设置，让网页更加易读；
4. 深入了解废旧电池的合理回收和利用以及电池的正确使用等问题。

应用样式表，精美地美化网页。

教师可以事先布置任务，要求学生进行一个有关生活区内随意丢弃电池现象的小调查，并询问周围群众对废旧电池危害的认识。

### 一、通过反馈分析调查结果，导入新课

电池是广泛应用于航天、科学实验和日常生活中的一种材料，然而，废弃电池也是深藏在我们生活周围的潜在杀手。废旧电池是一种极为严重的污染物，会破坏生态环境。目前，无论是在街头还是在居民区内，乱丢废电池的现象屡见不鲜。为了解决这一问题，我们开展了“废旧电池的危害与回收”活动。那么，今天这节课，我们来讲一讲调查结果，共同认识废旧电池合理回收利用的重要性。

学生先进行调查结果汇报，并接着展开讨论，呼吁大家共同关注废旧电池问题，引导学生认识废旧电池的危害，并探究电池的合理使用和正确处理方法。

### 二、网页设计与实践

1. 根据p47的要求，学生开始动手制作网页设计结构图；
2. 展示出优秀的设计图，进行学术比较和交流；

### 三、网络收集资料

2. 与全班同学共享搜集到的资源信息。

## 四、总结回顾

通过今天的活动，我们学到了什么新的知识？回顾一下收集到的信息，讲解废旧电池的危害与回收利用方法。

### 一、复习新课，引入制作网页的话题

教师：有哪些同学愿意把自己收集到的信息展现给大家欣赏一下？

（学生进行展示）

教师：今天我们将把这些信息制作成一个可访问的`网页。

### 二、新授知识制作网页

- 1、学生根据网页设计结构图制作网页，并进行修饰；
- 2、运用新的样式使网页变得更加美观；
  - a□新建表格样式，并实践应用于网页制作；
  - b□设置方框样式并实施于图片，提高网页的美观度；
  - c□了解超链接颜色变化样式的设置，让网页更加易读；

### 三、展示与交流

有哪些同学完成了制作网页的任务？请来到讲台前展示一下。我们还可以共同交流和探讨如何进一步完善我们的网页。在互动交流的过程中，大家相互学习和进步。

点击“格式-样式表链接”菜单，在弹出的“链接样式表”对话框中选中“所选网页”，再点击“添加”按钮。在弹出

的“选择文件”对话框中，找到所需的样式表路径并选择一个样式文件后，点击“确定”按钮，回到“链接样式表”对话框。如果需要在网页中同时使用多个样式表，可以重复操作，添加样式文件，最后在“链接样式表”对话框中点击“确定”，完成将样式表链接至网页的操作。

在设置超链接时，可以调整其颜色以增强页面的视觉效果。

利用表格的背景和间距来装饰网页，可以突出页面内容和整体布局的美感。

在保存网页后，可以进行浏览和评价提高。通过欣赏其他优秀作品，也有利于自己的进一步学习和提高。

与其他设计者交流，可以借鉴和分享经验，加深对样式在网页设计中的作用的理解和应用。

## 冀教版小学信息技术教案篇十一

知识目标：初步认识文字处理软件-word0

能力目标：掌握word0软件的启动、退出，工具栏的打开、隐藏。

情感目标：能主动参与到word学习，培养多角度思考问题的习惯，形成良好的学习习惯。

教学重点：掌握word0软件的启动、退出。

教学难点：工具栏的打开、隐藏。

1、展示图文并茂的word0作品。

同学们我们看到的作品漂亮不漂亮？它们是用微

软(microsoft)公司office0办公系统中的word0制作的。你不想也动手来自己制作一幅作品[]word是目前最常用的文字处理软件，它有多个版本，今天我们就一起来认识word0[]

观看word0作品，受到美的熏陶，形成浓厚的学习word的兴趣和欲望。

激发学生对word的兴趣和求知欲，使学生能够主动参与到word的学习中来。

首先我们来认识一下microsoftword0的图标。

### 1、教师出示word0的图标)

由于同学们第一次学习软件的使用，许多同学都没有掌握它的规律和方法，这里老师先简单的和同学们讲解一下：

2一般常用软件的启动方法有两种，第一种是单击“开始”按钮-“程序”-你需要的程序名称打开，第二种是双击桌面上我们需要的程序的图标来打开。（边讲解边演示）

同学们记住了这两种方法，其他许多的软件不用学你也能够将它启动。

学生认识word0图标。

认真聆听和观看教师的讲解和演示，掌握一般软件启动的方法。

给予学生启动word0的方法指导，使学生能够顺利的启动word[]同时使学生认识到信息技术的学习非常简单，从而使学生对下面的学习充满信心。

使学生初步认识到计算机的操作灵活多样，培养学生的发散

思维。

现在我看到许多同学都已经迫不及待的想一显身手，很好，但请同学听清老师的要求再去实践，要求，1、单号机使用第一种方法，双号机使用第二种方法（学生初次打开软件，多数不会最小化和关闭，所以不便单机尝试两种方法）2、相邻的电脑交流一下哪种方法你更喜欢。

1、自主尝试打开word

2、相邻机器交流自己更喜欢那种方法。

3、学生帮助没有打开的同学讲word启动。

子曰：学而不厌，诲人不倦。同学们能够主动帮助其他同学非常好。同学们现在都已经启动了word为了方便我们下面的学些，我们一块先来学习一下如何关闭word再次提醒同学们，关闭word的方法同样可以用于大部分其它软件。

3、教师点拨退出word的方法。

4、学生退出word可能出现提示是否保存现象，教师相机解决）

同学们你们都已成功的退出了word可见我们的同学都非常聪明。你一定想将你的学习成果，展示给其它同学看一看。接下来我们就请几位同学给我们展示一下他的学习成果。

5、通过多媒体教室学生演示，请几位同学演示自己的探究成果。

这几位同学的操作可以看出同学们学习的非常认真，下面就和你的两边的同学比一比谁能更快的启动word。

接下来我们一块来认识一下我们的word小能手，请同学们对照课本第三页第2. 3. 4幅插图用两分钟的时间认识一下word窗口各组成部分的名称，然后老师提问。

6、教师演示，相机解说或演示说各组成部分的用途。

7、教师。

学生明确探究要求

学生自主尝试打开word

和两边的同学交流更喜欢哪种方法。

指导没有打开的同学将word启动。

学生退出word

演示或观看同学演示，将其操作与自己的进行对比。

学生统一启动word□

学生认识word窗口组成

接受教师提问，认真聆听教师讲解。

让学生在明确探究任务的基础上自主探索，培养学生独立解决问题的能力。

通过交流分享，使学生思维碰撞，求的解决问题的最佳途径，获得一定的`成就感。

通过相互的帮助，是培养学生乐于助人的。



通过展示交流，和教师的及时，使学生进行交流和取长补短，并保持良好的学习势头。

用竞赛的方式是激励学生最快的熟悉word窗口的组成。

下面我们来考一考同学们的眼力。看一看老师的窗口和你的有什么不同。

1、教师展示没有常用工具栏的窗口。

很好，如果我们在操作中因为工具栏的缺少给我们的操作带来不方便，我们应该怎么办？

请同学们以小组为单位对照课本第4页二、打开或隐藏工具栏，一起研究一下。

2、小组合作学习打开或隐藏常用工具栏。

下面我们请研究出来的小组给同学们讲解一下。

3、学生展示小组学习成果。

真是团结就是力量，同学们学的真好

自由练习

a□绘图格式工具栏的隐藏与打开。

b□绘图工具栏的隐藏于打开。

4、教师。

找出窗口中缺少的常用工具栏和格式工具栏。

以小组为单位学习打开或隐藏常用工具栏

小组代表演示。

积极尝试解决问题。认真观看同学的演示。

因学生初学信息，很难提出问题，教师进行引导。

合作学习突破难点。培养学生协作能力。

通过展示交流，和教师的及时，使学生进行交流和取长补短，并保持良好的学习势头。

自我和小组

填写自我和小组p5表

通过自评和互评找出不足，改进学习。

1、学生本节所学。

2、同学们通过本节课我们初步认识了word小能手，但我们要想和他成为真正的朋友还要深入的了解，我们相信通过同学们的不断努力学习，我们一定能和他成为真正的朋友。请同学按照正确的方法关机，盖好防尘罩，排好凳子。这节课我们就到这里。下课！

梳理知识，下课。

梳理，激发深入学习欲望，培养学生良好习惯。

第一课认识word小能手

启动退出word

举一反三，灵活多样

## 打开隐藏工具栏

本节课能达到预期效果，目标完成较好，这是学生第一节信息技术课，在课堂上学生充满了浓厚的兴趣，由于学生对电脑基础略差个别学生操作不够流畅。