

一年级学生的暑假计划 小学一年级暑假 学习计划(实用12篇)

一个好的规划计划不仅仅关注目标的实现，还注重过程的质量和个人的成长与发展。[范文6]

一年级学生的暑假计划篇一

- 1、在网上学习象棋。
 - 2、看五本有益的课外书，（要明确下是哪五本书）每星期去图书馆一次。
 - 3、每天早上大声朗读十五分钟的唐诗（暑假背诵唐诗83首）
 - 4、每个晚上复习背诵唐诗83首
 - 5、将一年级的知识进行系统复习，将所学生字过关达标。（能够全部听写训练包括拼音）
 - 6、争取尽快完成语、数暑假作业。计划大概每天完成面暑假作业。
 - 7、暑假练习键盘盲打，每天一次，每次一个完整的进程。
 - 8、在体育中心游泳馆的专业教练指导下认真学习游泳。
- 适当的玩耍，健康的游戏。不“死读书”，做过快乐读书人。
- 1、每天玩游戏三十分钟。超过时间从第二天的时间里扣，守时可以再第二天奖励五分钟，守时一个星期可以额外奖励四十分钟。（下午以后才可以玩游戏）

- 2、随父母至少省内旅游一次，争取省外旅游去一次。至少去周边县市两次短程旅游。
- 3、每天在网上浏览社会新闻，挑一条有意思的讲给爸爸妈妈听。
- 4、每天保障一小时的户外活动或运动，散步、找小朋友玩等。
- 5、邀请同学或者小朋友在家玩，能把朋友招待好，做个合格的小主人。
- 6、培养个人的生活能力，比如：帮父母干一些力所能及的家务活，洗衣服、择菜、简单做饭等；扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。
- 7、爸爸妈妈不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话，要保护好自己。

(1) 如期完成老师布置的各科暑假作业。

语文：

1、《好词好句好段》：写人好词三行，每个词抄

两遍，要求明白词语的意思以及在什么情况下使用。

2、每天阅读《小学生作文描写》两篇写人作文，要求认真阅读并理解《板书》、《雷区》的内容。

3、两天背诵一篇写人作文。

4、四天背诵《怎样阅读写人类文章》。

英语：

- 1、每天背诵英语卡片单词5个，要求会读、会写。
- 2、每天看英语光盘或听英语磁带一个小时，要求听懂并跟读。

数学：

- 1、每天十道数学题。
- 2、每天学习一个小时奥数。

(2) 继续游泳培训课程，这是人生必备技能，必学之！

(3) 继续写话培训课程，一星期两节课的写话培训，虽然是治标不治本，但学习掌握必要的写作方法，对提高写作能力，多少有些促进作用。

一年级学生的暑假计划篇二

学生良好的数学学习习惯能促进思维的发展，有利于提高学生自学能力，这既是学生获取数学知识的根本，又是学生不可缺少的基本素质。学生是否养成良好的数学学习习惯，不仅直接影响当前的学习成绩，而且对今后乃至终身的学习和工作都会产生不可磨灭的影响。因此，培养小学生良好的数学学习习惯是我们每一位数学教师都应该尽到的重要责任。

(一) 学生应具备的听课习惯及其培养

一年级的学生，最大的特点就是天真烂漫，爱说爱动，对自己的行为约束力差，注意力容易分散，课堂上的小动作较多。要想吸引学生认真听讲，光要求是不够的，教师必须在课堂教学设计方面充分激发学生的学习兴趣，调动学生学习数学的积极性，养成良好的听课习惯和思维品质，培养学生良好的听课习惯可以从以下几个方面进行：

1. 精彩引入

一节课能否让学生产生学习的兴趣，关键在于教师的课程引入做得是否精

容，自编一段故事或创设一种情景，再进行一组富有启发性的提问，来导入新课。

2. 巧用多媒体

计算机作为一种辅助手段，越来越多的应用于教学当中。利用计算机可以将图形、文字、声音、动画集成在一起使得各种媒体互补，传递信息具有很强的真实感和表现力。利用多媒体课件进行课堂教学，而且图文声并茂，非常符合低年级学生的心理特点，是实现学生获取知识的途径之一。

3. 重视动手操作

心理学家艾里康宁关于儿童主导活动发展阶段的理论认为，小学低年级的学生正处于游戏活动类型和学习活动类型期的转化过程。这个时期的孩子，借助游戏活动从初步学会理解人的某些行为，掌握了粗浅的生活经验，“形成了象征性机能和想象能力正在向通过对文化科学基础知识和基本技能的学习，逐步了解并掌握客观事物的特点及其规律的阶段转变。“游戏活动具有启真、启善、启美的功能，在课堂教学的后半段，适当运用游戏和活动，有利于培养学生的学习兴趣和热情，符合小学生好奇、好动，注意力集中时间短的心理特点，能有效地防止课堂教学后期容易产生的精神分散，从而调动学生学习的积极性。游戏教学为学生动手、动口、动脑，让多种感官参与学习活动，创设最佳环境。最大限度地发挥学生的身心潜能，省时高效地完成学习任务，锻炼他们的动手、动口、动脑的能力。让孩子们在游戏和活动创设的环境中，掌握和巩固所学知识。同时渗透思想教育，培养良好的学习习惯、优良的心理素质，使智力和非智力心理因素

协调发展起来。

(二) 学生应具备的书写习惯及其培养策略

小学阶段正是培养学生书写习惯的最佳时期，良好的书写习惯会让学生终身受益。培养学生的书写习惯可以从以下几方面进行：

1. 书写习惯的培养应注意写字姿势的训练

握笔和坐姿是否正确，既影响写字的美观和速度，又影响学生的视力和身体的正常发育。因此，在小学低年级中，教师要教会学生正确的执笔方法，并随时提醒学生写字要做到“三个一”，即“眼距书一尺，胸距桌一拳，手距笔尖一寸”。读写姿势要端正，脊柱正直，不耸肩，不歪头，不伏在桌子上，大腿成水平状态，两足着地。教师应特别注意课堂上学生这些方面的状态。

2. 书写习惯的培养离不开教师的示范作用

小学生善于模仿老师的一言一行，自然也会模仿老师的书写。教师不规范的书写会直接影响学生，而且会潜移默化地影响学生书写的态度和学习的态度。这要求在书写上，教师一定要先做示范，做表率，教会学生要一笔一划的书写，特别是阿拉伯数字和符号的书写也要规范，竖式计算时要用尺子画等号线。对于作业的书写情况，教师要经常讲评，要以典型示范，以表扬为主。

3. 注重书写习惯培养中评价、激励的带动作用

在培养学生书写习惯时，要注意通过开展多种形式的活动，引导学生在活动中感受书写习惯的重要。如：可以让学生坚持写一日一句或写小日记，甚至可以让学生尝试进行手抄报等活动或比赛，由教师评出书写规范、漂亮的作品进行展示，

并给予学生一定奖励，使学生在活动中进行自我教育，相互学习，逐渐形成认真、规范书写的好习惯。

4. 培养学生的书写习惯要持之以恒

任何一种习惯不是一朝一夕就能养成的，它需要教师在长期的教学过程中，时刻严格要求学生写好每一个字，逐步让学生养成良好的书写习惯。当学生的书写习惯出现问题时，教师应及时予以指出，从而把学生不良的书写习惯及时改正。

总之，只要教师在学生书写时从严要求，耐心指导，持之以恒，相信孩子们在书写习惯上会有很大变化，写出的字也会有很大的进步。

(三) 学生应具备的作业习惯及其培养

1. 细处着眼，明确要求

做作业前要准备好一切学习用品，如书本、铅笔、直尺等必要的工具。作业本封面上应写明所在的年级和班级、学生姓名、学科种类等，在一年级时，这些工作可由家长帮助完成，之后逐步训练，使学生能够独立完成这些工作。封面和封底都需保持清洁，最好包书壳。使学生可以从重视作业本进而重视作业的书写。每次作业开始都要标清页数及题号，每道习题要按课本顺序书写，以便学生在高年级更顺利地进行作业自查。另外，涂改是在很多学生中存在的一种不良习惯，遇到书写的错误，低年级用橡皮擦，到了高年级就改为修正液、纠正纸或是透明胶。有的孩子书写本身并不是太差，而是希望达到“完美”，因此他们总是不停地边写边擦，越想写好越不如意。这种矛盾主要是学生视觉审美能力和手的模仿能力不协调时产生的。“擦拭症”带来的是学习效率的下降，是自信心的匮乏。因此，教师应当对学生作业的涂改次数进行限定，入学之初可适当放宽，但当学生适应了小学的学习生活后就应当严格要求，使其从小养成思考细致、下笔

准确的好习惯。

2. 树立榜样，启发自觉

小学生及时完成作业的习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以树立榜样对学生习惯的养成有很大的促进作用。可以在班上多表扬一些上课认真、精神集中、作业工整的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。根据学生作业的书写格式、整洁程度、认真状况等，可采用打分或小图章进行鼓励。对学生作业每一点进步，教师不仅要及时给予表扬，而且要在班上营造一种良好的议论氛围。要多给学生讲一些名人持之以恒、勤奋好学、刻苦钻研等方面的故事。使他们从中感受良好习惯对一个人成材的重要影响，从而自觉培养良好的学习习惯，及时完成作业。

3. 家长配合，帮管有方

(四) 学生应具备的回答问题习惯及其培养

1. 鼓励学生积极思考大胆发言。一年级的孩子，学生往往由于害怕出错而不敢发言。这就需要教师用亲切、和蔼的态度对学生进行鼓励，有时也可以用煽动性的语言刺激学生的发言。如：“所有老师都说我们班学生是全年级最聪明的，为什么其他班还有人能回答出这个问题，而我们班没有呢？谁敢试一试？相信我们班很多同学都能答对！”在这样的刺激下，必然有愿意尝试的学生。

2. 规范回答问题的过程。在课堂上既要鼓励学生“说”，又要让学生做到“会说”，数学问题地回答，不能是乱无章、漫无目的的。要求学生在回答问题时，有一定的条理，用规范简洁的语言陈述，努力做到有理有据。当然，在低年级中，完全达到老师的要求是很难的，这就需要教师在学生回答问题的过程中给予一定的引导和指正，帮助其形成良好的回答问题的习惯。

3. 改“向师式”的发言方式为面向全体的发言方式。所谓“向师式”发言方式时止在学生回答问题时面对的对象只有老师一人，学生的答案是说给老师听的，甚至很多学生回答问题的声音只有老师能听到，这种方式常是师生间一问一答的。真正的课堂发言应当是面向全体同学的，并且学生之间应当产生思想交流，从而最终达到学习知识的目的。这种方式下学生发言时，应声音洪亮面向所有同学，并注重与同学之间的情感交流，包括眼神信息、体态语言的交流。发言的意见正确与否由同学判断，而不只是由教师判断或教师指定的学生判断，当学生发言精彩时，应当让其他同学用掌声对其表示赞赏。要实现这样发言方式，教师最好多站到学生中间去组织学生学习，真正成为学生学习的合作伙伴，尽量减少站在讲台进行那种居高临下的训导式讲课形式。

4. 在培养发言习惯过程中，我们要十分注重培养倾听学生对发言学生的尊重态度。告诉学生发言时既要积极踊跃，又要相互谦让。要使学生懂得，课堂上的交流发言就是一种学习，全班同学是一个团结的整体，要相互支持，共同进步。因此，在发言时，平时发言多的同学要把发言的机会让给发言少的同学，让学生有耐心听完别人发言的习惯，做到尊重发言人。要有边听边思考的习惯，如要插话要举手示意得到他人允许。教育学生不嘲笑他人的发言，在别人发言出错时要给予理解和帮助。营造良好的发言氛围才能让更多的学生敢于表达自己的见解。

第九单元“20以内的进位加法”是20以内退位减法和多位数计算的基础，也是进一步学好数学必须练好的基本功之一。用加法和减法解决简单的问题，既有利于学生在用数学中领悟加减法的含义，又可以以后发现和解决稍复杂的问题打下基础。重点：掌握20以内的进位加法。难点：用加法和减法解决简单的问题。关键：掌握一种20以内进位加法的方法。

五、方法与措施：

1. 认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2. 采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3. 加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。4. 在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6. 结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7. 每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8. 对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生的全面发展。六、教具学具：

图画卡片，数字卡片，口算练习卡，20以内加法和10以内减法的计算圆盘，数的组成练习卡，计数器，钟面，方木块，小棒，数位表等。

一年级学生的暑假计划篇三

1、每天必须保障完成”

每天保障做一小时的语文寒假作业；

每天保障一小时的无负担课外阅读；

每天保障一小时的数学寒假作业，

每天保障一小时的户外活动。

每天保障一次书法作业。

每天保障写一句话。

2、计划与非计划

如无特殊情况，每天必须完成以上计划；

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

1、不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自己独立完成。

2、语文课程计划

春节前完成完成寒假作业，春节后检查、改正，查漏补缺；

把自己的藏书系统再读一遍，假期可以自己买一至三本自己喜欢的任何书籍。

3、学习态度及注意事项

自己注意计算细心化的纠正。书写工整，拼音规范

1、春节可以随父母到亲戚家串门一到两次，可以找同学玩一到两次。

2、每两天至少帮家里做一件家务事(十分钟以上)，洗衣服、择菜

3、每周玩电脑2小时左右

4、其他：根据具体情况，灵活安排。

一年级学生的暑假计划篇四

第一，每天看书半小时。我们吴老师说的'对，如果想语文成绩好，平时除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多看课外书。

第二，认真对待每一次的作业。语文作业要书写工整;数学作业不能马虎，完成后要检查;英语作业书写工整，多读多听。

第三，每周六下午认真跟教练学习下象棋的本领，平时多练习残局，多下棋，多总结，

第四，我要锻炼身体。我喜欢打乒乓球，我每周日上午继续坚持上乒乓球课，目标打败我的妈妈。

最后，我也安排了周六日玩一个小时电脑，如果我表现好，妈妈就一定同意的。

同学们，你们觉得我的学习计划有意思吗?我一定要为所定的目标而努力!

阅读此文章还关注:

[二年级小学生学习计划](#)

[小学生学习计划书范文](#)

[小学生学习计划书](#)

一年级学生的暑假计划篇五

1、课前要提前做好准备学习工具(笔、练习本子，书本)。

2、上课要认真听讲，不东张西望，不和周围的人说悄悄

话(克制自己上课想讲话的欲望)。

3、每天坚持看半个小时课外书(连环画、古诗词均可)。

4、资源和练习册的错题要及时改正，不能一天拖一天。

5、老师布置的'作业要按时时完成。

6、生字或者写话作业要写工整，不能胡涂乱画。

7、把作文或杂文中的错别字通通消灭掉。

8、提前预习新课。

我相信，如果我按照这些学习计划去做，这学期我就会更上一层楼，甚至走在小伙伴的前面！

一年级学生的暑假计划篇六

上午时间安排表

7:00——7:30

1、背古诗、《小学生必备古诗80首》(每两天一首)7月份背会15首

2、背乘法口诀一个月内要做到熟读成诵8月份

3、背语文下册要求背的内容8月份

7:30——8:00

吃早饭、洗漱、整理房间

8:00——11:30

1、特长班7月份

2、暑假作业语文2页，数学2页，(家长判、改)7月份

每日时间安排表

下午时间安排表

12:00——3:00

午饭、午休

3:30——5:30

1、特长班。7月份

2、练字30分钟。必须按照字的笔顺认真写。(学校发的字帖)7月份

3、课外阅读40分钟7、8月份每周一到周五

4、数学口算每天30道。以进位加法退位减法为主。7、8月份每周一到周五(准备一个口算本或买一本口算书)

5:30——7:30

户外活动、帮妈妈做家务

一年级学生的暑假计划篇七

寒假就要到了，我在寒假期间制订了一个寒假计划。

主要安排是这样的.：

- 一、按时作息，早上8：30起床，晚上10：00左右上床；
- 二、每天用2小时认真完成语数外三科的作业；
- 三、每天阅读课外书1小时并做摘抄；
- 四、讲究文明卫生，注意文明言行；
- 五、生活要自理，积极做好人好事及力所能及的家务；
- 六、不挑吃穿，不乱花钱。学会节约用钱，用钱有计划；
- 七、学会如何招待客人；
- 八、为家人讲些笑话或故事，带给家人快乐；
- 九、了解世界各国历史，国旗的来历。了解世界地理以及气候的变化；
- 十、为下学期制定一个学习计划，准备好学习用具；
- 十一、坚持写日记。

一年级学生的暑假计划篇八

主要内容如下：

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
 - 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
 - 2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的'写字姿势和良好的写字习惯。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

一年级学生的暑假计划篇九

大部分父母都知道阅读对孩子成长的重要性，因此利用阅读活动来亲近孩子，你会发觉图书是和子女沟通的最好媒介，你会对子女的心理成长和情绪发展有更多的发现和了解。

阅读不单能吸收不同的知识，而且更能加强创作及想象力。另一方面阅读除了是一项十分有益的消闲活动，而且很多研究亦证实阅读对加强语文应用的能力十分有帮助。

研究指出，只有培养良好的阅读习惯，才能确保个人在终身学习的路途上不断加添动力。

当父母和子女共同阅读的时候，父母应该掌握一个核心，即

要让孩子成为讲述的主角，而成人则是孩子的听众、交谈伙伴和老师。成人通过提问等各种方法扩展孩子的言语表达能力，鼓励孩子表达在自己阅读的时候不会表达的东西，并肯定孩子为讲故事所付出的努力。

- 1、每天至少和孩子读书二十分钟，并和他们交流读书体会。
- 2、读书任务完成后签上阅读时间和孩子的阅读态度。
- 3、家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。
- 4、家长要尽可能满足孩子正当的借书或购书的愿望。
- 5、建议把一部分压岁钱改成“压岁书”或把对孩子表现出色时奖励肯德基改为购好书一本等。
- 6、一定要注重保护好孩子的阅读兴趣。

亲子阅读建议（对小朋友）：

- 1、每天阅读时间不少于半小时；
- 2、认真完成读书任务，主动向家长汇报读书进展
- 3、如果有特殊原因完成不了当天读书任务，改天弥补。
- 4、一学期自选课外书三至五本阅读，读书量不少于50万字
- 5、有义务提醒家长完成共读任务，并适当出一些口头考查题考考父母的读书情况；
- 6、一学期购新书至少三到五本。

阅读书目推荐：

1、本学期必读书目：《小猪稀哩呼噜》 《大个子老鼠小个子猫》 《三字经》

一年级学生的暑假计划篇十

根据一年级语文学习的要求，特意整理了一篇语文学习计划，供同学们学习参考！主要内容如下：

(一)汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四) 口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

一年级学生的暑假计划篇十一

促进亲子关系。

大部分父母都知道阅读对孩子成长的重要性，因此利用阅读活动来亲近孩子，你会发觉图书是和子女沟通的最好媒介，你会对子女的心理成长和情绪发展有更多的发现和了解。

提高学生语文能力。

阅读不单能吸收不同的知识，而且更能加强创作及想象力。另一方面阅读除了是一项十分有益的消闲活动，而且很多研究亦证实阅读对加强语文应用的能力十分有帮助。

养成良好阅读习惯，促进终身学习。

研究指出，只有培养良好的阅读习惯，才能确保个人在终身学习的路途上不断加添动力。

当父母和子女共同阅读的时候，父母应该掌握一个核心，即要让孩子成为讲述的主角，而成人则是孩子的听众、交谈伙伴和老师。成人通过提问等各种方法扩展孩子的言语表达能力，鼓励孩子表达在自己阅读的时候不会表达的东西，并肯定孩子为讲故事所付出的努力。

亲子阅读建议（对家长）：

- 1、每天至少和孩子读书二十分钟，并和他们交流读书体会。
- 2、读书任务完成后签上阅读时间和孩子的. 阅读态度。
- 3、家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。
- 4、家长要尽可能满足孩子正当的借书或购书的愿望。
- 5、建议把一部分压岁钱改成“压岁书”或把对孩子表现出色时奖励肯德基改为购好书一本等。
- 6、一定要注重保护好孩子的阅读兴趣。

亲子阅读建议（对小朋友）：

- 1、每天阅读时间不少于半小时；
- 2、认真完成读书任务，主动向家长汇报读书进展
- 3、如果有特殊原因完成不了当天读书任务，改天弥补。
- 4、一学期自选课外书三至五本阅读，读书量不少于50万字
- 5、有义务提醒家长完成共读任务，并适当出一些口头考查题考考父母的读书情况；
- 6、一学期购新书至少三到五本。

阅读书目推荐：

- 1、本学期必读书目：《小猪稀哩呼噜》 《大个子老鼠小个子猫》 《三字经》

一年级学生的暑假计划篇十二

二、识字一二的单词注音及听写

三、每课课文背出

四、古诗及简短诗歌的默写

五、完成练习卷

六、二年级上册课文的学习

以上一至五项用一个月时间，第六项用一个月时间

学习内容和方式：

一、背诵课文(简单的需默写)，控制在15分钟内；

二、每课课文所有生字注音并听写，时间控制10分钟内；

三、做课文练习卷一张，时间控制在15分钟；

四、以上方式每天复习2课，语文园地跟单元卷算一课时；

五、每一单元复习完后做试卷一张，时间控制在40分钟内。

以上共计54课，刚好一个月完成，星期天休息一天。

暑期作息时间表：

起床：7:00

7:45——8:00读组词本

8:30——9:00做暑假作业本

9:10——9:20按计划复习语文计划一内容

9:25——9:50按计划复习语文计划二三内容

10:00——10:20练口算

10:30——10:45读组词本

吃饭：11:00

午睡：12:30——1:30

1:40——2:20做数学练习卷

2:30——2:40按计划复习语文计划一内容

2:45——3:15按计划复习语文计划二三内容

3:30——3:50学习英语

4:00——4:30练字

晚上8:30必须睡觉，睡前阅读30分钟。