

# 最新crc培训心得体会 特岗培训心得参考 (优质13篇)

教学反思是评估教学效果、发现问题和改进教学的重要手段。教师可以通过阅读这些教学反思范文了解不同学科的教学反思实践。

## crc培训心得体会篇一

首先感谢学校领导给我这次学习的机会。20xx年6月9日，我很荣幸的参加了贵州省信合情·同心梦特岗教师省级集中培训。这次培训时长7天，我非常的高兴。因为作为工作不到一年的我来说是一次提升自我的机会，这次特岗教师培训的内容十分丰富，包括教师素养与教师专业成长，有效课堂教学实施，师德师风、教学工作规范以及多媒体教学资源的收集、加工与集成等多方面的系统学习。通过此次培训，我得到了很大的收获。

这次特岗教师培训的内容全面而细致，深刻而生动，目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识，培训为我的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。这次的培训，有意义的课堂教学活动这一课给我留下了深刻的印象，我们是以杜郎口的教学模式进行教学，很幸运我被选中当了小组组长，由此，自己就有了很多的讨论、发言、的机会，感受到团结合作的快乐，感受到在快乐中学习的课堂。所以，在新课程改革的背景下，老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以新的教学姿态迎接新的挑战。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角

色多少有些胆怯，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境，鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

通过短短一星期的学习，我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，通过培训，使我知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。因为作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，才能挑好肩上这付教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

## **crc培训心得体会篇二**

本册教材的最大特点，就是增加了传统文化的篇章，不仅有古诗的学习，还安排了文言文寓言故事，我们既在学习现代语文，也不能割裂古代语文。学习古诗文，掌握汉语的传统与特色美。从课程中了解、学习和传承中华优秀传统文化，这不仅是语文的责任，更是语文素养的重要内容与体现。

## **crc培训心得体会篇三**

一、完成培训情况总结分析：

x年是公司稳定发展的一年，公司的发展与员工专业知识、服务技能和职业素养的提升是息息相关的。公司按照gjb9001b-20xx质量管理体系文件《人力资源控制程序》要

求，负责组织公司员工实施培训。

培训课程分为四大类：企业管理类培训、业务知识培训、专业资格培训、质量管理体系知识培训。

1、主要完成了以下几个方面的培训，具体内容如下：

a□组织实施在职员工企业管理类的培训。各部门负责人负责制定相关的培训计划、课程编写、组织实施、效果评估等工作，对相关人员进行在职培训。人事行政部对培训课程情况进行监督□xxx年公司组织企业管理类培训共x次，培训签到率为100%，培训考核率100%，培训合格率x□

b□根据岗位职责和员工知识技能的不同，分别组织在职员工业务知识类的培训。各培训部门以知识的直接灌输、案例分析、问答互动交流等各种不同的授课方式，丰富了授课内容，提高了生动性和员工的参与性。培训结果和与员工在今后工作中的表现出来的专业技能，证明培训效果是明显的□xxx年公司组织业务知识类的培训共x次，培训签到率为100%，培训考核率x□培训合格率为x□

c□配合体系文件的改版工作，积极安排相关培训。公司质量管理体系文

件换版工作已顺利完成，体系文件的修改制定是公司重要工作内容。人事行政部积极组织各部门人员参与其有关工作内容修改部份的培训。这次组织换版培训共有x名员工参与培训，培训签到率为100%，培训考核率x□培训合格率为x□

d□建立公司员工个人培训档案。建立员工教育培训档案。目的是为了

提高培训工作的系统性和连贯性。

xxx年度的培训工作和去年相比，从培训项目数、举办培训课

程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长□xxx年全年组织x次培训，其中员工培训人数共有x人次，计划完成率100%，人均培训达x小时。

## 2、培训存在的问题和不足：

a□公司组织的培训需求、策划需要加强。

b□培训效果有待提高，培训考核要到位。

## 3、改进办法：

xxx年度，在总结x年度培训管理工作管理经验的基础上，针对培训管理工作中存在的问题和不足，人事行政部准备从以下几个方面改进培训管理工作：

a□结合公司情况制定出符合本企业员工需要的培训目标和要求。

b□规范运作培训项目，增强公司培训管理工作管理效果。

c□加大培训工作精细化管理力度，全面做好公司人员培训记录工作，使公司的每次培训达到良好的培训效果。

## **crc培训心得体会篇四**

为了学习党的精神、弘扬党的思想、加强党性修养□20xx年2月17日下午第三、四节课，学校党委组织我们观看了“人民好女儿”的电视记录片。从这些优秀的共产党员身上，我领会到了党的无私、奉献、坚韧的崇高精神，让我感受到了共产党员的无私情怀、淡泊名利、甘为孺子牛的情操，使我对党的敬意又多了一重，对自己的党员身份也更加感到骄傲。

虽然我只是一个普通的职业教师，但以他们为榜样，加强使命感和努力，永远做一个好的共产党员，为党的发展和国家做出力所能及的贡献。这些优秀共产党员的先进事迹，可歌可泣的。他们博得了社会的认可，他们在前进的道路上，在人生的旅途中，即使是在面对艰苦和危险，刀山火海，也在所不异，勇往直前，不达目的誓不罢休。

每一个共产党员，在举起右手宣誓时，都会作出“为了党和人民的利益，不惜牺牲自己的一切，甚至是生命”的庄严。在建设文明、富强国家的道路中，身为共产党员，理当冲锋在前，战斗不止。众人划桨开大船；众人拾柴火焰高。只要人人都献出一份爱；人人都献出一份力，就一定能够为我们国家的繁荣昌盛，为人民幸福生活贡献一份力量。

也许因为自己是一名教师的缘故，我特别关注了一位党员教师赵世术的事迹，他被称为“大山中的火把”。

1977年师范毕业后赵世术被分配到田坝镇下泽村小学任教。在长达5年的时间里，为不耽误学生家长干农活，他主动背学生过河上学，由于长期被冰冷河水浸泡，年仅28岁便患上严重风湿性关节炎，无法正常行走，每天靠妻子背送坚守三尺讲台。2006年后，他的病情进一步加重，手指严重残疾不堪，用橡皮筋把粉笔或钢笔绑在大拇指和食指间，继续板书和批改作业。在几十年的山乡教育生涯里，赵老师饱含着绿叶对根的情意，尽心尽力反哺着家乡的学子们，尽心尽责地对待每一位学生。他成功地走进了每一位孩子的内心世界，他对学生倾注了全部的爱心，以心灵赢得心灵，以人格塑造人格，谱写了一曲曲感天动地的教育之歌。

我想，作为教师，从赵世术老师身上我们应该更深刻地领悟一些人生哲学：

人，总要在一种精神和信念的支撑下活着，既然选择了从教，我们的心中就应该永远装着别人的孩子；我们不一定让自己

上升到高尚的境界，但我们绝不能堕入庸俗的尘埃。赵世杰老师的生平事迹是“爱与奉献”的真实写照。面对一群纯真的孩子，平凡的我们可以做些什么呢？曾经在书上看到过这样一段文字“其实生活中很多时候都处于一念之间，面对孩子调皮捣蛋、惹是生非，你选择粗暴也就粗暴了，你选择冷漠也就冷漠了，你选择微笑也就微笑了，你选择智慧也就智慧了。冷漠久了，你就成了一个冷漠教师；粗暴久了，你就是一个粗暴教师；微笑久了，你就是一个爱心教师；智慧久了，你就是一个智慧教师。”既然自认为没有赵老师那样崇高的奉献精神，但我可以从这段话学起，做起，做一个微笑、智慧的教师。一切就在每一瞬的一念之间，每天你都选择对孩子微笑，你就是爱的教师；每天你选择不拘于昨天，你就是创造型的教师；每天你选择把全部时间投入教育事业，你就是事业的大师；每天你都选择以生命做教育，你将会是教育的大师。也许我不会成为一个事业大师、教育的大师，但是我想我能成为一个微笑的、爱的教师，一个不拘于昨天，创造型的教师。

赵老师的事迹深深的感动了我，我觉得他的事迹更感动着每个看过此片的千千万万个中国人。相信每个看了人民儿女的人都会有一种真实的清洁感，就像一次精神上的沐浴，而同时走路脚更踏实一分，就像是心里上的一次充电。这也许正是真正感动的力量。

作为一名中国共产党员，我应该像影片里的党员赵老师一样，在自己的岗位上从小事做起，点点滴滴地做着每件细小的贡献。愿我们每一个共产党员都能在优秀共产党员先进事迹的感召下，立足自身的岗位，以最有效、最感人的实际行动，展现共产党员的风范。只要人人都献出一份爱、人人都献出一份力，就一定能够让世界更美好。《人民的好儿女》这是人民对优秀共产党员的评价。我深深受到了优秀共产党员先进事迹的感召，决心立足自身的岗位，以最有效、最真实的实际行动，展现共产党员的风范，在生活中体现作为一名党员的先进性。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## **crc培训心得体会篇五**

今天，学校组织我校语文老师参加部编版新教材网络培训，听了老师的讲析与指导，对本册新教材有了初步的认识和感受。尽管学习时间短暂，我事先也没对教材有太多的阅读与思考，但在老师的精心准备、多方引用和深入浅出的讲解下，我对这套教材有了初步的认识。如果要梳理本次培训学习的感受或收获的话，以下两方面，当是最想提及的。

## **crc培训心得体会篇六**

低年级的孩子注意力集中时间短，只有对童话故事感兴趣，因此我就把教材中的问题编成童话、小故事，用小动物来做主人公，使学生身处拟人化的世界，这样，不但增强了课堂教学的趣味性，而且还能够有效地调动学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中。例如，在教学《钟表的认识》时，我把导入语编成故事，在学生还没有完全进入状态的情况下，我故作神秘地对学生说：“老师这里有一个好听的故事，不知道同学们有没有兴趣呢？如果想听，请把身体坐直，仔细地听老师来说一个故事……经过故事的讲述，学生们不仅集中了注意力，而且对即将要学习的知识产生了浓厚的兴趣。所以收到了预期的效果，也为后期的学习奠定了基矗不论什么年龄阶段的学生对自己熟悉的事都较容易接受。针对这一特点，我在创设情境时，总是让自己设置的情境贴近学生的生活，从学生熟悉的事物开始入手，这样学生就更容易进入状态，对教师所教授的知识也更容易产生兴趣。

例如，在教学《克和千克》时，我先问同学们：“你们都逛

过超市吗？”同学们异口同声地说：“逛过！”“那你们在买东西时有没有注意包装上的重量？你们的妈妈在买菜时，是不是拿着就走了，为什么不行呢？”学生都回答，自己很少注意包装，妈妈们在买菜时总去称一下重量。我又接着问：“那你们知道，这与我们今天上的课有什么关系吗？”同学们大声地说：“今天我们要学习认识质量单位”。学生的兴趣一下被提了起来。因此，数学与我们的生活息息相关，在创设情境时，就应该抓住这一特点，利用身边的事情，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性。

## 二、把握自己的角色定位。

从新的课程标准来看：学生是学习的主体，是活动的主体。那么教师就要把自己的角色由知识的传授者转变为活动的组织者、指导者和参与者。教学中，教师应引导学生通过实践、探索、思考、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习。教学中让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔起来，富有独特性和创造性，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。例如在教学《三角形的内角和》这节课时，我就采用了先猜想——论证——归纳的教学过程。先教师激发兴趣，引导学生大胆猜想：三角形的内角和是 $180^\circ$ 之后，让学生自己在实际操作中去论证自己的猜想，例如动手拼一拼、折一折。最后得出结论：三角形的内角和是 $180^\circ$ 。在这个过程中教师始终是一个组织者和引导者，引导学生在探究中获得知识，发展思维，充分发挥学生的主体性和能动性。

## 三、多种形式组织口算教学

根据小学生的年龄特点，上好数学计算课应该尽量地充分调动学生的各种感官，提高学生的学习兴趣，如教学《十加几》时，为了提高学生的口算能力，我设计了拍手、对口令等游戏，寓教学于游戏、娱乐之中，在自然愉快的气氛中也接受



了新知识，学生加深了理解。在低年级口算练习中，可以变换形式练习，我问你答，你问我答，也可以同桌互相玩等。在玩中学，学中玩，并采取视算、听算相结合，动手又动口，调动了学生学习积极性，把数学课变成枯燥无味、这样有利于提高课堂教学质量。

总之，《新课标》给我们提供了更为科学的教学理论和教学方法，我们还需要在长期的教学中去实践、去摸索、去积累。相信有了《新课标》的指导，教学会更有方向！

## **crc培训心得体会篇七**

三月的福州乍暖还寒，街上却已是春风扫落叶，树梢萌新芽。带着问题、困惑，满怀期盼，参加了福建省小学数学《义务教育数学课程标准(20xx年版)》高级研修班培训活动，两天时间中，我们聆听了首都师范大学王教授、教育部基础教育课程教材发展中心付老师、北京市东城区教师研修中心王老师三人分别作的《整体把握小学数学课程》、《课标实施要点》、《人人获得良好的数学教育》等专题讲座，三位专家老师分别就整体把握新课标、解读新课标、应用新课标等作了深入浅出的精彩剖析。培训的时间虽然短促，却如春风拂过，让我们感触很深，受益匪浅。通过这次培训活动，专家对新课标作了深入浅出的剖析，让我对新课标有了更全面的了解与认识。下面谈谈我的一些收获和感受：

一、通过培训，了解到新课标颁布的背景。

新课标是在经历了十年课程改革的实践检验与8年时间的修改与完善才得以颁布的，其意义重大，是对十年课改方向的肯定与坚持，也充分回应了当前社会关切的热点与焦点问题而制定颁布的。

二、通过培训，对新课标的理念与变化有了更深层的理解和较全面的认识。

与20xx年版相比，数学课程标准从基本理念、课程目标、内容标准到实施建议都更加准确、规范、明了和全面。新修订课标呈现了几大变化，如基本理念“三句”变“两句”，“6条”改“5条”，这样的改动有更深意义和更广的内涵，落脚点是数学教育而不是数学内容，有更强的时代精神和要求，突出了教育的公平、教育的优质、教育的均衡、教育的和谐；又如“双基”变“四基”，本质是培养学生的思维形式和思维方法，培养学生的智慧和创造力，这一变化对数学教师提出了更高的要求，要求数学教师必须为儿童的学习和个人发展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进儿童的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人在教学得到不同的发展。这一变化让我们每一位老师感到任重道远。再者，核心概念的关键词由“六个”变“十个”，这些核心概念相当于目标的一些要素，它们非常重要，彼此之间是密切联系的，上面连着目标，下面联系着内容，反应了数学最要紧的东西，最本质的东西。

### 三、通过培训，认识到整体把握小学数学课程的重要性。

在这次研修的过程中，让我感触最深的是王尚志老师教授关于《从算术到代数——整体把握小学数学课程》的讲座。王教授首先提出了几个主题词：整体、问题、数学、学生与教育。接下来，王老师用了一连串的提问，什么是重要的知识？重要的的根据是什么？课上怎样展示出重要的东西？用什么方式？同时，王教授提出一个让我们所有小学数学老师值得自豪并且倍感压力的观点，即：重要的数学，从小学数学开始；在数学教育中，小学数学将为个人的发展奠定重要的基础；许多重要数学（内容、思想等）都是从小学数学开始；“做的快”不是重要的数学能力，会、理解、思考才是重要的。通过培训，我认识到，作为一名小学教师，不仅仅对小学教材要全面的理解，也要理解的来源及的影响，所以也要全面了解初中、高中甚至大学的一些知识体系，在今后的每一节课时，都要能认真地去思考一下这些知识的起源，这些知识对学生后续学习起着怎样的作用，只有在这样的基础上，你才能真正的给

学生完整的数学，学生对数学的理解与认识才是系统的。

四、通过培训，促进自身专业的发展。

经过两天的培训，我更深刻地认识到，作为一名教师，只有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法；掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解形成这些知识的数学思想方法。因为，要给学生一杯水，自己不仅仅要有一桶水，而且要有源源不断的自来水；作为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……。让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学学科知识的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程；成为一个数学教育观念不断形成和发展的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程。

## **crc培训心得体会篇八**

教材编者非常用心地思考语文学习过程应遵循的基本规律，形成“精读”、“略读”、“课外阅读”三位一体的阅读体系。精读课文、略读课文和“快乐读书吧”各自承担着不同的功能：精读课文学习方法，略读课文运用方法，“快乐读书吧”使课外阅读课程化，引导学生进行大量阅读实践。通过这样的设计，使得课外阅读与课内阅读有机结合，共同促进学生阅读能力的提升。总之，新教材有新气象、新要求，要深入理解教材、用好教材教，还需要我们对教材下更多的研读功夫。

## crc培训心得体会篇九

通过体育课程的培训，我对体育新的课程标准有了更深刻的理解和认识。

首先，体育健康新课程的基本理念

### (1)、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长

新课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，构建了技能、认知、情感、行为等领域并行推进的课程结构，融合了体育、生理、心理、卫生保健环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”思想落到实处，使学生健康成长。

### (2)、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身锻炼的前提。无论是教学内容选择还是教学方法的更新，都应十分关注学生的运动兴趣，只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、积极地进行体育锻炼。因此，在体育教学中，重视学生的运动兴趣是实现体育与健康课程目标和价值的有效保证。

### (3)、以学生发展为中心，重视学生的主体地位

新课程关注的核心是满足学生的需要和重视学生的情感体验，促进学生全面发展。从课程设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

(4)、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

新课程充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据这种差异性确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议，从而保证绝大多数学生能完成课程学习目标，是每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

其次，体育健康新课程标准的设计思路。

(1)、根据课程目标与内容划分学习领域

新课程改变了传统的按运动项目划分课程内容和安排教学时数的框架，根据三维健康观、体育自身特点以及国际课程发展的趋势，拓宽了课程学习的内容，将课程内容划分为运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域，并根据领域目标构建课程的内容体系。

(2)、根据学生身心发展的特征划分学习水平

新课程标准根据学生身心发展的特征，将中小学的学习划分为六级水平。

(3)、根据可操作性和可观察性要求确定具体的学习目标。

为了确保学习目标的达成和学习评价的可行性，学习目标必须是具体的、可观察的。在心理健康的社会适应两个学习领域，要求学生在掌握有关知识、技能的同时，强调学生应在运动实践中体验心理感受并形成良好的行为习惯，这使情感、意志方面的学习目标由隐性变为显性，由原则性的要求变为可以观测的行为特征。这既便于学生学习时自我认识和体验，也便于教师对学生的观察和评价。教师可以通过对学生情感、态度和行为习惯的观察，判断教学活动的成效，从而有效地保证体育与健康课程目标的实现。

#### (4)、根据三级课程管理的要求加大课程内容的选择性

教师在制定具体课程实施方案时，可以根据课程的学习目标，从本地、本校实际情况出发，选用适当教学内容和教学方法。学生可以根据学校确定的内容范围，选择一两个项目作为学习内容。

#### (5)、根据课程发展性要求建立评价体系。

课程评价是促进课程目标实现和课程建设的重要手段。新课程标准力求突破注重终结性评价而忽视过程性评价的状况，强化评价的激励、发展功能而淡化甄别、选拔功能，并根据这样的原则对教学评价提出相应的建议。新课程标准把学生的体能、知识与技能、学习态度、情意表现与合作精神纳入学习成绩评定的范围，并让学生参与评价过程，以体现学生学习的主体地位，提高学生的学习兴趣。

通过培训，我认识到体育健康新课程标准突出强调要尊重教师和学生对教学内容的选择性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯。因此，在今后的教学过程中，我会进一步尝试增强课堂的趣味性，提高学生上课的积极性，提高上课的效果。

## **crc培训心得体会篇十**

为了进一步提高我校学生干事的综合素质，树立远大的理想，增强自我教育、自我管理、自我服务的意识，在学院领导的关心和指导下，召开了干事培训大会，作为其中之一我深感受益匪浅。当今的校园中，学生干事的素质越来越受到关注，面临的挑战日益重大。我们认为在新形势下，学生干事应该具备以下的素质：

## **crc培训心得体会篇十一**

- 1、在空闲的时间里，多组织一些团队体育活动，如球类赛、田径赛等，使职工们收获身心的锻炼和放松。
- 2、定期组织职工们学习专业技术知识，提升职工岗位本领，让大家对工作充满信心。
- 3、建立部门图书室，让大家利用空闲时间阅读，养成阅读的良好习惯。

## **crc培训心得体会篇十二**

9月19日袁静老师老我园进行《如何在幼儿园开展礼仪品格教育》培训。让我深有体会在幼儿开展礼仪的重要性。在两岁半——六岁是幼儿发展的敏感期，抓住了敏感期，并提供适当的教育，就抓住了健康、快乐、和谐的一生，所以，礼仪教育是人之初的必修课。在敏感期孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。

我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见；好玩的玩具大家一起玩；排队入厕、做操，这是个良好的开端。

我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

### **幼儿园礼仪培训心得三：幼儿园礼仪教育心得**

本学年我们还继续在幼儿的礼仪教育方面做探究，通过这次的研修课程我们学习了很多，学习开展了各类礼仪教育活动和教师礼仪方面的培训活动，我们在研讨中、在不断地学习中，对于礼仪教学有了更深的认识，也从中受益匪浅。

## crc培训心得体会篇十三

通过一周的管理体系培训，受益匪浅。深深感到自己在学习、理解质量管理标准方面的差距；参加这样的培训很有必要，作为一种中层干部，不但要对质量体系文件学以致用，更重要的是带领部门贯彻执行。下面是自己的学习认识，并结合工作也谈一点自己的看法。

质量是成功的伙伴，贯标是质量的保障。如今，贯彻标准已被众多企业所看重，成为企业证明自己产品质量、工作质量的一种护照。有专家认为，贯标为广大企业完善管理、提高产品和服务质量提供了科学指南，同时为企业走向市场找到了共同语言。随着市场化进程的不断深入，各行各业将加快推进国际标准化进程，贯标变得更加迫切。

毋庸置疑，贯标不是万金油，不能包治百病，但通过贯标，增强了企业全体员工的质量意识与管理意识，明确了各项管理的职责和工作的程序，促使企业的管理工作由人治转向法治，真正做到了凡事有人负责、凡事有章可循、凡事有据可查、凡事有人监督，实现了以预防为主规范了企业的作业程序，明确了各部门和全体员工的职责和权限，预防并控制了不合格项的发生，降低了企业质量管理成本。通过定期组织质量检查、质量审核活动，能够及时发现和找出经营管理活动、服务质量方面存在的问题和薄弱环节，并进行有效纠正，从而提高了企业整体经营管理水平和质量监控能力，为企业实施全面的科学管理奠定了基础；也贯彻了以人为本的原则，全面提高了员工的业务技能和综合素质，为企业长远发展打下了坚实的基础；并围绕让客户满意及时认真地处理客户投诉或意见，不断满足客户需求与期望，赢得客户信任，提高客户满意度，提升企业的社会形象和市场竞争力。

咱们公司已经贯标三年了，这三年来我们虽然做了大量工作，正如赵总在培训动员时讲的：“在抓基础工作上做的不细、不实、不严，与先进企业比，与时代要求比，我们的差距还



很大。”究其原因，我认为主要在于以下三个方面：

一是缺乏质量理念支持。

二是缺乏监督考核制度支持。

三是企业的执行力度低。