

# 2023年我在长大大班教案反思(优质14篇)

初三教案是指教师为了完成教学目标而制定的一份教学计划和教学活动安排。它是教师对所教授学生的认识、对教学内容的理解、对教学方法和手段的选择的体现。拥有一个好的初三教案，对于提高教学效果和学生学习成绩具有重要意义。以下是小编为大家收集的四年级教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些有用的借鉴。

## 我在长大大班教案反思篇一

- 1、能认真倾听故事，并能理解故事内容。
- 2、体验故事角色心里的变化，学做一些力所能及的事。

图片

一、引出主题。

二、结合图片，欣赏故事

1、第一段至想让匹克自己走

如果你是小猴匹克，你会怎么样呢？（幼儿自由讲）

那小猴匹克会怎么做呢？

2、讲述……爬坡呢？

原来匹克直嚷嚷：“我还小，我还不会爬坡呢！”还是让妈妈推，你觉得匹克这么做对吗？（不对）是呀？匹克长了一点儿多不关心妈妈，你们喜欢匹克吗？（不喜欢）为什么？

那后来发生了一件事情却让匹克改变了。

3、讲述故事：这时……小毛头吓得哇哇哭。

如果你是匹克你会怎么做呢？（幼儿自由讲）

那我们来看看匹克是怎么做的？

4、再讲述故事

匹克是怎么做的呀？（幼儿讲）那位妈妈是怎么对匹克说的？

5、讲述故事……到最后。

小朋友你们说匹克长了吗？你从哪里看出来匹克长了？

三、完整讲述故事，幼儿欣赏。

1、老师把这件事事情编成了一个故事〈小猴长了〉，我们一起来听听吧！

2、你们喜欢故事中的匹克吗？为什么？匹克长了，能救小毛头，还能助妈妈拎东西像个男子汉了。

四、迁移谈话。

你们长了吗？你们会做什么事吗？幼儿讲

你们也长了，你们能助老师的忙吗？（能）请你们把老师借来的东西的`还回去好吗？谁来忙。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言

学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 我在长大大班教案反思篇二

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。  
（教育幼儿自己的事情自己做）

4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了张大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

## 我在长大大班教案反思篇三

过年

了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。

鞭炮的声音；红包袋；

一、交流生活经验

- 1、（听鞭炮的声音），这是什么声音？什么时候要放鞭炮？
- 2、（出示红包袋），这是什么？什么时候会拿红包？

二、听故事，了解过年的由来。

- 1、年是什么？
- 2、老爷爷想了什么办法？

三、说说去年和今年两年是什么年？去年我们的国家（自己）有什么高兴的事？

四、说说自己春节里什么事情最开心？

五、教师介绍别国庆祝新年的方式。

## 我在长大大班教案反思篇四

- 1、引导幼儿用自然的声音歌唱，吐字清楚，正确的表现出歌

曲的节奏。

2、启发幼儿对美好未来的向往。

学唱歌曲。

幼儿用自然的声音歌唱。

讨论对未来的愿望，音乐。

1、导入活动，引起兴趣。

和幼儿对话，讨论幼儿对于未来的美好理想。

2、倾听歌曲，了解歌词内容，学唱第一段歌曲。

领幼儿随琴声演唱歌曲第一段，稍放慢速度，以达到“吐字清楚”的目的。

3、引导幼儿用不同的力度，速度变化唱出两段歌词。

教师启发幼儿不同表情，通过力度和速度的不同演唱歌曲。

4、结束部分。

鼓励幼儿将自己的理想用画笔画下来。

现在我们是中班的小朋友了，长高了，会跳舞会唱歌，很能干。但有些幼儿仍然十分依赖于父母亲，对自己行为、能力缺乏信心，不愿意尝试接受新鲜事物。针对这一现象我首先进行了此次主题活动中的《我长大了》教学活动，此次活动，让幼儿在通过自己观察、发现、讲述、总结等一系列活动中来意识到自己已经长大了，可以自己做许多事情了。在活动中，幼儿兴趣浓厚、参与度高，尤其是在讲述自己长大的变化时都抢着讲述，乐于与朋友一起分享自己的成长。幼儿积

极响应不仅自己的事情自己做，还会做值日生，并在墙饰中留有一版块“我是小小值日生”，孩子们都积极参与，基本上能把卫生打扫干净。尤其是沈宇瞳小朋友，过去自己的事情从来不做，自从进入中班后，仿佛换了个人似地，当起了值日生，坚守职责，小板凳摆放得整整齐齐，桌子擦得干干净净。通过这一活动的开展，孩子们真的长大了，我们心里由衷的高兴。

本主题活动选材贴近幼儿的生活，在开展活动时为了使活动变得有趣，我有了一些创新的想法。现在的幼儿接受的新鲜事物多、想象力丰富，凡事都有自己的想法与主张。过去的那种“填鸭式”教学已经不能满足他们好奇、求知的欲望了也不利于培养他们主动学习、主动探索、主动解决问题的能力。在学习过程中，他们更愿意和老师一起去发现、尝试、探索，最后得出结论。这样的活动进行起来师生都感到轻松、愉悦，幼儿接受得快、掌握好。通过活动的开展让幼儿亲身体会到自己长大了，不用教师的帮助会做简单的事情，从而培养幼儿的自信心和自豪感。

## 我在长大大班教案反思篇五

- 1、通过观察和比较发现生命的成长变化。
- 2、学会用不同方式证明自己在慢慢成长，能说出自己成长的变化。
- 3、积极参加各种活动，体验成长的乐趣。

成长对比图、收集幼儿婴儿照片及部分幼儿小时候的衣服、鞋子

- 1、出示成长对比图。

图一：小蝌蚪与小青蛙

请幼儿观察小青蛙长大后外形的变化，说一说小青蛙长大后学会了什么本领。

图二：萝卜种子与萝卜

请幼儿观察种子的成长变化。

图三：小树与大树

请幼儿观察树的成长变化。

2、了解自己的成长变化。

(1) 教师出示班级几名幼儿的成长照片，请大家猜一猜是哪几位小朋友的'照片。

(2) 出示小朋友的衣服、鞋子，让幼儿说一说为什么现在穿不了这些衣物了，能给谁穿？

3、我的新本领。

请幼儿讲述自己学会的新本领，教师用表格归纳出来。

请幼儿找出身边生命成长的变化，并与同伴分享。

## **我在长大大班教案反思篇六**

1、知道自己年龄还小，正在不断长大。

2、通过了解周围比自己大的幼儿、成人在学习、生活等方面的情况，感受到他们很能干。

3、有渴望长大的愿望。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

组织一次大带小的联艺活动；平时带幼儿观看大班小朋友做操、上课、吃饭等活动；了解爸爸妈妈的工作；大班幼儿的图画、手工作品。

一、观看大班幼儿的图画、手工作品，引起幼儿兴趣。

二、请幼儿回忆参加、观看大班幼儿活动的情况，知道哥哥姐姐横能干。

(1) 教师：哥哥姐姐是怎样做操的？怎样上课的？

(2) 教师：哥哥姐姐还有哪些本领？他们能干吗？

(3) 教师：为什么会有这么大的本领？

三、让幼儿说说自己爸爸妈妈的工作和本领，知道他们很能干。

(1) 教师：你们知道爸爸妈妈是做什么工作的？

(2) 教师：他们是怎样工作的？

(3) 教师：他们还有哪些本领？

(4) 教师：他们能干吗？为什么？

四、激发幼儿想长大的愿望。

(1) 教师：你现在几岁了？你会做哪些事？

(2) 教师：你还想学会哪些本领？怎样才能做到呢？

五、鼓励幼儿把身体练的棒棒的，快快长大，多学本领。

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 我在长大大班教案反思篇七

1. 能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。

2. 欣赏自己的成长，树立自信心。

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

1. 教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2. 幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3. 每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

1. 幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2. 自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

1. 比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

## 2. 教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

# 我在长大大班教案反思篇八

大班儿歌《我长大了》

1通过才艺展示，感知自己长大了。

2讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

各种职业的图片

1、复习诗歌《长大做什么》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

## 2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

## 3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

## 我在长大大班教案反思篇九

活动目标：

1、知识目标：感受诗歌的稚拙美，学习运用“长大了，我可以——”创编诗句。

2、过程方法目标：活动体例：散文童诗

重、难点：

引导幼儿会用“长大了，我可以……”创编诗句。

活动准备：

教具：小蝌蚪与毛毛虫成长历程图、教学挂图、小鸡、小鸭、小猴、毛毛虫、小蝌蚪的'头饰、录音机一台、磁带一盘。

学具：幼儿与家长共同准备一张婴幼儿时期的照片。

教法设计：谈话法、讨论法、直观教学法、视听教学法

学法设计：整体感知—探讨交流—练习法

教学过程：

一、组织教学弹奏律动：小蝌蚪律动表演，谈话激趣导入教师提问：“小朋友，老师刚才弹的律动曲名字叫什么呀？”（教师出示小蝌蚪与毛毛虫的成长过程图）提问：“小朋友，你知道小蝌蚪与毛毛虫长大后，分别会变成什么吗……它们长大了好吗？”（板题《长大真好》）幼儿认真观察画面，积极思考作答，齐读课题。

二、看图欣赏整体感知

1、出示本课教学挂图配乐诗朗诵组织幼儿认真看图、欣赏诗歌。

2、探究交流提问：你听到了诗歌中有哪些小动物？它们都有哪些本领？（粘贴动物图片）举手回答问题，请个别幼儿来粘贴图片。

教师邀请六位小朋友扮成小猴子、小蝌蚪、毛毛虫、小鸡、小鸭和小朋友，并请每位扮演者说一段属于自己的儿歌。

3、结合自己扮演的角色运用：“长大了，我就可以……”说一句话，可加上舞蹈动作边说边表演。

提问：小朋友，说说为什么长大好哇？

同伴交流讨论，请幼儿发表自己的见解

5、观察、思考作答

### 三、练习说话

1、引导幼儿用：“长大了，我就可以……”说一句话，逐一发表自己对“长大”的想法

### 四、拓展延伸

1、教师提出问题：“如果自己是小动物而不是小朋友，也会期待长大吗？”练习说“长大了，我就可以……”的句型(对能够大胆说话的幼儿奖励小红花)。

2、思考回答五、课堂小结小朋友今天学习的兴趣真浓!知识掌握的也很快，并能大胆讲话，和小伙伴们一起愉快的学习，你们真棒!我给你们鼓鼓掌。

六、作业把今天学习的诗歌发挥想象说给爸爸妈妈听。活动目标：

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。

## 我在长大大班教案反思篇十

1. 引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2. 通过活动，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。

3. 培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐

心倾听他人说话的好习惯。

4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 物质准备画纸、水彩笔、木偶。

2. 知识经验准备幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

1. 提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

2. 启发想像。教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?(教案网出处)只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

3. 请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

幼1：假如我是护士……

幼2：假如我是老师……

幼3：假如我是解放军……

幼4：假如我是科学家……

4. 活动延伸主题绘画：假如我是……

5. 各领域渗透科学：看专题片《未来的科学技术》，并进行讨论。

6. 生活中渗透在日常生活中了解各行各业的工作情况。

7. 环境中渗透在活动室内提供各种职业的图片，让幼儿进一步熟悉他们。

8. 家庭中渗透带孩子上街，引导幼儿观察不同职业的工作环境、工作情况。

1. 反思在备课过程中对活动内容、教学理论、幼儿学习方法的认知变化。

2. 对活动过程的反思：（以下方面无论是否，都应该分析是与否的原因，从而总结经验或提出改进措施）

对师幼互动的反思，例如，师幼配合情况，教师能否依幼儿的需要调整教学。

3. 对活动效果的评析。在对目标、策略的验证与分析中找到自己的优势与不足，并明确今后改进与完善的方向。

## 我在长大大班教案反思篇十一

1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。

2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。

3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。

2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。

3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录）、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

（1）、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

（2）、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

### 3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

### 4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

### 4、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种

颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

5、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的'不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

这节社会性活动是以“展示自己的本领”为切入点，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我将“如何大胆表达展现自己的优点”作为本次活动的重难点。为此，我在活动之前做了大量准备工作：

1、通过“亲子作业”丰富相关的知识经验以及用绘画的记录方式帮助幼儿概括近期新掌握的本领。

2、教师收集孩子的成长记录照片及拍摄生活中的一些片段。

3、与同年段的老师交流，了解孩子近期发展情况（为最后环节中记录表内容的设置服务）。

在活动中，我主要通过“回忆——交流表达——大胆展现——记录总结”四个环节来突破重难点的。其中，“交流表达”的环节，幼儿有了之前的经验准备及记录表的参照，在和同伴交流中就显得就显的较轻松愉快。之后让幼儿与陌生的客人老师交流，这环节师幼互动，孩子们从中得到了老师们的帮助和肯定，表达能力更加大胆流畅了。进而让孩子上台表现，上台表现有讲述表达和行为表现等方式，让孩子体验到了新鲜感和自豪感。这样一步一步循序渐进地调动幼儿的积极性，激发他们的自信心，从中体验“大胆展现自己”的乐趣。

另外，为了使目标落实到日常活动中，我同样精心设置了最后的“记录”环节。首先，记录表中三个项目是较具代表性

的，三种色卡都标有幼儿号数，便于老师了解某个孩子的情况。哪个项目还没学会就将相应的色卡贴到自己椅子靠背上，这样便于对孩子今后的督促，直到学会为止。即明确了自己下阶段的努力方向，同时也便于老师同伴对其帮助。当然，社会性活动的内容目标不能光靠一节课完成，有待于日常活动中的不断反复。此环节也为作为这个活动的一个延伸，而记录表同时也能作为目标落实的依据。

- 1、如何增强社会性活动的趣味性。
- 2、在社会性活动中，教师如何更好地利用多媒体来辅助教学。

## **我在长大大班教案反思篇十二**

- 1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。
  - 2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。
  - 3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。
  - 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
  - 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
  - 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。
  - 3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的的能力发展情况，选其中三项作为调查记录）、贴贴纸幼儿人手三张。
  - 4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

### 1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

### 2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

(1)、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

(2)、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

### 3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的'本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

4、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

5、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

这节社会性活动是以“展示自己的本领”为切入点，根据大

班幼儿年龄特点及实际情况，我将“如何大胆表达展现自己的优点”作为本次活动的重难点。为此，我在活动之前做了大量准备工作：1、通过“亲子作业”丰富相关的知识经验以及用绘画的记录方式帮助幼儿概括近期新掌握的本领。2、教师收集孩子的成长记录照片及拍摄生活中的一些片段。3、与同年段的老师交流，了解孩子近期发展情况（为最后环节中记录表内容的设置服务）。

在活动中，我主要通过“回忆——交流表达——大胆展现——记录总结”四个环节来突破重难点的。其中，“交流表达”的环节，幼儿有了之前的经验准备及记录表的参照，在和同伴交流中就显得就显较轻松愉快。之后让幼儿与陌生的客人老师交流，这环节师幼互动，孩子们从中得到了老师们的帮助和肯定，表达能力更加大胆流畅了。进而让孩子上台表现，上台表现有讲述表达和行为表现等方式，让孩子体验到了新鲜感和自豪感。这样一步一步循序渐进地调动幼儿的积极性，激发他们的自信心，从中体验“大胆展现自己”的乐趣。

另外，为了使目标落实到日常活动中，我同样精心设置了最后的“记录”环节。首先，记录表中三个项目是较具代表性的，三种色卡都标有幼儿号数，便于老师了解某个孩子的情况。哪个项目还没学会就将相应的色卡贴到自己椅子靠背上，这样便于对孩子今后的督促，直到学会为止。即明确了自己下阶段的努力方向，同时也便于老师同伴对其帮助。当然，社会性活动的内容目标不能光靠一节课完成，有待于日常活动中的不断反复。此环节也为作为这个活动的一个延伸，而记录表同时也能作为目标落实的依据。

在组织社会性活动中我也有许多困惑：

- 1、如何增强社会性活动的趣味性。
- 2、在社会性活动中，教师如何更好地利用多媒体来辅助教学。

## 我在长大大班教案反思篇三

作为一名老师，就不得不需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案要怎么写呢？以下是小编为大家收集的《河马村长》大班教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、体验故事的幽默与诙谐情趣，能根据动物特性进行充分的想象和合理分工。

2、能在同伴面前用完整的话大胆表地讲述自己的想法。

故事课件ppt□动物图片。

1、理解故事内容，并能根据动物的特征性进行合理分工。

2、体验故事的幽默和诙谐。

一、出示图片激发幼儿的兴趣。

1、师生问好！

2、出示ppt第一副图，师：“瞧！这些小动物在干什么呢？请我们小朋友来猜一猜？”（幼儿回答）

师：它们究竟在干什么呢？我们一起来听故事《河马村长》。

幼儿回答问题。

二、出示ppt幼儿边看边听故事1—2节。

幼儿边看边听故事1—2节。

师：这些小动物究竟是在干什么的呢？那村长是干什么的？

个别幼儿回答：它们在选村长。

教师小结：村长就是领导、管理村里的一切事情。

师：它们选的是谁做村长？为什么？

教师进行小结。

三、引导幼儿继续欣赏故事。

师：河马先生做了村长，那它会怎么做呢？

幼儿边看ppt边听故事。

师：河马先生是怎么做的？(它把小动物们常干的事换了下)

师：你们觉得小动物们干了一天，会发生什么养的事情呢？

师：那河马先生是个称职的村长吗？为什么？

教师小结：河马先生不是个称职的村长，因为它没有根据小动物的特性来安排它们的工作。

四、师幼共同讨论。

如果你是村长，你会怎样去安排这些小动物？

师幼共同讨论结果。

教师总结：如果我们当上了村长，可一定要根据动物的特性进行合理分工，这样动物村才会是个既快乐又安全的动物村。

五、拓展活动。

动物村还有些动物也想找份合适的工作，我们来帮帮它们吧。

出示的动物图片，幼儿回答。

教师根据幼儿的回答小结。

经过第一轮研讨，我更加明确了“村长”的含义，知道在一节语言活动中，抑扬顿挫的故事讲述、丰富的肢体动作，才能充分调动小朋友参与活动的积极性。在第二轮教研活动中，有了之前的指导和提升，才能让小朋友在情境中快乐的学习。当然，还有一些细节需要注意，如：无效性的问题要少问，甚至不问等。经过了一轮又一轮的研讨，对于语言活动的开展，我有了更深层次的认识。

## 我在长大大班教案反思篇十四

- 1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。
  - 2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。
  - 3、帮助幼儿乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。
  - 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
  - 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。
  - 2、了解每位幼儿的特长，事先做一些准备和排练。
- 1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。
    - (1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。（自选）请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

(3)、展览幼儿的绘画作品。（各班贴在教室里的作品）

(4)、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

(5)、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

(6)、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

(7)、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

(8)、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

(9)、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

(10)、现场表演做操，看到别人的认真精神。

(11)、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）(12)、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

亮点

1. 目标提的比较全面合理，适合大班幼儿的年龄特点。

2. 充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为主体的思想，在本活动中设计多出师幼，幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，给幼儿充足的发言权。

3. 最后延伸活动不仅是教师进一步了解了幼儿在家的表现，而且在一定程度上激发了幼儿的上进心理。

不足：

难点部分教学效果不太好。让幼儿看视频资料不能深入到幼儿的心里，如果让我重新上这节课，我会用现实的例子或情景表演让幼儿深切的体验长辈的辛苦和不易。

当时听课的老师多我这节课的评价就是难点不突出。我觉得提得很好。