

最新体育生教大学跆拳道实习日志 体育 幼儿教案参考(模板10篇)

标语对于宣传、广告的效果起到决定性的作用，是企业 and 品牌传播的重要手段之一。标语要具有鲜明的个性和独特的表达方式，才能引起人们的关注。接下来，我们一起来欣赏一些优秀的标语设计，看看它们是如何精准传达信息的。

体育生教大学跆拳道实习日志篇一

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得既快又正确。
3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。
4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

体育生教大学跆拳道实习日志篇二

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑和创编游戏的能力。

学习内容：多种游戏

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

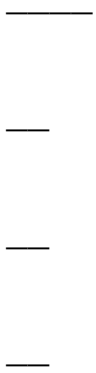
教师活动：

- 1、组织学生常规训练。
- 2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏(练习队型如图)



二、小组探究，熟练技能

重点：正确的快速跑动作。

教师活动：

- 1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。
- 2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的启动和灵敏的反应。

2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

三、延伸拓展、展示才能

教师活动：

1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编关于跑的游戏活动。

2、引导学生展示，并组织学生共同活动。

3、小结。

学生活动：

1、小组商量，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。

2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。

3、相互交流展示创编的游戏。

组织：活动队列如图：

—

—

—

场地器材：篮球一个

体育生教大学跆拳道实习日志篇三

一、活动目标：

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

a□能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

b□能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

c□能多人合作运动着向前走，动作灵活-----

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

二、活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环（细松紧带）；

垫子、拱形门、椅子；

音乐磁带。

三、活动过程：

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协

调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。、

5、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

四、活动评价：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同

时要提醒幼儿注意安全。

建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的`动作协调一致。

体育生教大学跆拳道实习日志篇四

(1.)手的运动路线要沿圆弧形。

(2.)动作时，切记不要耸肩。

(3).要去体会圆的动作审美感觉，因为圆是中国舞的重要特征之一。

5.小结：表扬练得认真的学生，奖励小红星，提出回家练习的要求

6.师生共同整理场地。

体育生教大学跆拳道实习日志篇五

1.师生问好，点名。

2.宣布学习内容

3.横叉练习。

4.单手位学习(教师边示范边讲解，学生边看边学，然后逐个纠正)

前奏准备动作，“背手、双跪坐”，身向2点，视1点。

1-4右手经过“盖手”在身前划一“立圆”再向旁拉开至“单

山手”位。

5 “压腕”成“单山手”，同时视1点。

6—8静止。

9—12右手经“晃手”一周再向下至“单按手”位。

13 “压腕”成“单按手”，同时视1点。

14—16静止。

第二遍音乐

1—4右手经“撩手”至“单托手”位。

5推腕成“单托手”，同时视1点。

6—8静止。

9—12右手顺原路线还原成“背手”。

16头还原，视1点。

体育生教大学跆拳道实习日志篇六

一节课是由多个环节组成的。所以在进行课堂教学设计时应注意环节瀑布的过渡，使整堂课的设计显现出流畅性。只有经过经过教师巧妙的构思，使课堂上的所有练习都围绕主体教材进行设计的，都是为主教材和教学目标服务的，从而使教学流程、教师的教法、学生的学法成为一个融合的整体。

体育生教大学跆拳道实习日志篇七

□

1. 参加游戏的幼儿分成人数相等的两队，相对而站。
2. 游戏开始，教师把玩具分给甲队幼儿，每人一个。教师说：“请把玩具送给对面的好朋友就走回来。”然后甲队的幼儿快步走到对面，将玩具送给好朋友就回来。乙队的幼儿接到玩具后说声“谢谢”，乙队中相邻的幼儿互相交换一下玩具后再送给甲队的幼儿。
3. 游戏重新开始。

建议：游戏开始前应交代幼儿在送玩具时不要碰撞，应对准对面的好朋友。学会躲闪及谦让。

体育生教大学跆拳道实习日志篇八

授课方式：视频直播加视频推送

授课范围：渠东小学四年级全体学生

授课内容：

一、第9套广播体操

二、亲子协作体能游戏，

三、个人锻炼方法介绍：居家锻炼

授课重难点：

重点：授课，确保听课效果，师生在线互动

难点：培优补困

授课安排：

一、授课准备

(一) 提前通知确定时间

(二) 提醒学生穿运动装，寻找合适活动地点，并尽量有家长陪同

(三) 登录平台，调整视频角度，合理安排直播空间

二：授课开始

第一：热身部分

(一) 原地跑动两分钟，中间老师要用语言引导学生做一些其他动作，例如：

(二) 徒手操

按照从上到下从左到右的顺序进行，头颈肩躯干，髋关节，大腿，小腿，身体各个关节

第二：基本部分，

(一) 新授内容，第9套广播体操，

1. 视频推送，

2. 分节授课，（分解动作教学，）

2月10号，预备结，第1节，第2节，

2月11号，第3节，第4节，第5节，

2月12号，第6节，第7节，第8节，

2月13号，复习1~8节动作，

2月15号，复习1~8节动作，

（二）亲子协作体能游戏，

1. 推送视频，（体能小教学视频合集）

2. 让家长拍视频发班级圈

（三）个人居家锻炼方法介绍

1. 推送个人体能训练小视频

2. 直播讲授，简单的练习，

手臂力量锻炼:a.扶墙俯卧撑——扶桌子俯卧撑——跪姿俯卧撑——正规俯卧撑，

核心力量锻炼:b.平躺举腿——仰卧起坐——两头起，

腿部力量锻炼:c.蹲起——靠墙蹲，

协调能力锻炼:d.十字象限跳——拍脚跳，

情绪宣泄途径:e.马步冲拳——弓步冲拳（配合发声）

柔韧能力锻炼:f.对脚坐压腿——单边压腿——坐体前屈

三:结束部分，

（一）提醒学生坚持锻炼

（二）布置周末考核任务

（三）师生再见

体育生教大学跆拳道实习日志篇九

1. 积极参与到各种练习中，在活动中表现出展示自我的愿望，体验体育活动的乐趣，增强集体观念与合作意识。
2. 发展学生的上肢爆发力，增强身体机能，提高身体的灵敏性与协调性。
3. 培养学生积极参与体育活动的良好习惯，勇敢顽强、团结协作的良好品质。养成注意安全的意识。

体育生教大学跆拳道实习日志篇十

技能目标：通过教学，使学生初步掌握跑的基本技术。

素质目标：提高奔跑能力，灵敏性和协调性，促进学生下肢肌肉关节、韧带、和内脏器官机能的发展。

情感目标：培养运动感情，勇敢果断，团结友爱，积极进取的品质和爱国主义教育。

教学重点：排成四路纵队。