

2023年新教师岗前的培训心得体会 老教师的岗前培训心得体会(精选10篇)

军训心得是对军事训练期间所获得的经验和感悟的总结，是对自己成长和进步的回顾。以下是一些学员对于培训内容和培训效果的总结和评价，希望对大家有所帮助和启发。

新教师岗前的培训心得体会篇一

作为老教师，我是在教育系统里一路摸索走过来的。这些年来，我在自己的工作岗位上也取得了一些成就。但是，我时常发现自己还有很多不足的地方，也需要不断地学习提高。因此，当我听说有关于老教师的岗前培训，我便毫不犹豫地参加了。今天，我想和大家分享一下我的心得体会。

第二段：思想提升和认识拓宽

在岗前培训中，我和同行们一起，思想得到了进一步提升。在培训课程中，我们学习了很多在实际工作中非常重要的内容。例如，团队协作、管理技巧、教育法规政策等等。在这些学习中，我逐渐明白了一个问题，那就是只有不断学习和更新自己的知识，才能够在教育工作中不断地推动自己和团队的进步。

第三段：教育理念改进和方法创新

在教育工作中，教学方法的应用是非常重要的。在岗前培训中，我们老教师也被教育了很多新的教学方法和教学理念。例如，多媒体教育、小组合作学习、个性化教育等等。这让我意识到在现代教育中，我们教师需要不断做出改进和创新，以使我们的教学更加合理、有效。

第四段：技能技巧提升和教学效果提高

在岗前培训中，我们老教师还重新学习了很多基本技能和技巧。例如PPT制作、讲课技巧、学生管理方法等等。这些学习让我发现了自己的不足，并且让我认识到很多自己以前可能没有注重的问题。在实际应用中，这些技能技巧的提升直接提高了我的教学效果，同时也让学生更加喜欢我的课堂。

第五段：个人的总体感受

通过本次老教师的岗前培训，我感受到了自己在工作中需要不断提高和进步的必要性。同时也认识到了自己的不足和需要改进的地方。在今后的工作中，我将会更加努力地学习和探索，以期达到更高的教育目标。同时，我也希望能够与同事们共同提高，共同进步，为更好的教育事业献出自己的力量。

新教师岗前的培训心得体会篇二

随着年龄的增长，我在教育界也越来越久，也积累了相应的经验和知识。但是，我深刻意识到，随着时代的变迁和教育改革的不断深化，我的知识和能力也需要不断升级。为此，我积极参加了学校为老教师举办的岗前培训，下面我将分享一下我在培训中的心得体会。

第二段：培训内容

在岗前培训中，主要学习了研究性学习、创新教育、课堂教学设计、班级管理等方面的内容。其中，研究性学习是我认为最值得学习和掌握的一项技能。因为在常规教学中，学生被动接受知识，与教师之间的互动较少。但是在研究性学习中，学生需要自己去发现知识，通过提问、探究等方式来获取知识。这种学习方式能够激发学生的学习兴趣 and 好奇心，对于培养学生创新能力和实践能力有很大的帮助。

第三段：培训收获

在岗前培训中，不仅学到了新的知识，也收获了更多的思考和启示。我意识到，作为老师，除了掌握教学技能外，还需要不断培养自己的专业素养和思维能力。只有不断学习和探索，才能让自己的教育思想与时俱进，适应世界变化的需要，为学生提供更好的教育。

第四段：培训体会

参加培训，让我深刻体会到“教育没有终点，学习没有止境”的道理。在研究性学习和创新教育方面，我需要提高自己的能力和思考深度，从而更好地指导学生。在课堂教学设计和班级管理方面，我需要注意实际效果和方法创新，从而提高学生的学习兴趣和主动性。在此过程中，我也明确了自己未来的学习方向和提高目标。

第五段：结论

通过此次岗前培训，我对自己的职业发展有了更清晰的认识和规划。我将积极运用所学知识和技能，为学生提供更多更好的教育。同时，我也希望能保持共同进步的态度，持续参加各种教育培训和学习活动，不断提升自己的教育水平和思考能力，为教育事业作出更大的贡献。

新教师岗前的培训心得体会篇三

教师是一个不平凡的职业，特别是普通高校的教育及研究事业更是如此。它是我迈向新征程的起点，也是我绽放新高度的开始。

20xx年6月，我在南京艺术学院顺利毕业，并取得了艺术学硕士学位。同年，进入南京邮电大学传媒与艺术学院成为一名教师。“教师”一词任重而道远，对我而言梦寐以求也不为过。之前，我放弃了江苏省某设计研究院年薪10万的工作，皆因“教师”是我不舍弃的追求。为此，研究生学习期间，

我就在进行不懈的努力：参编国家出版基金项目《中国设计全集》2卷；采访、编辑20余万字《三人行：速泰熙、杨志麟、刘佳访谈录》；发表学术论文4篇；参与设计项目、学术活动多个；分别在南京艺术学院、南京特殊教育学院讲授展示设计、网格设计、界面设计等课程。同时，还担任了研究生会部长、副主席等职务，获得了补充专业知识和提高实践能力的机会。

20xx年8月，我参加了南京邮电大学新教师岗前培训，非常有意义。难掩兴奋，终于要以教师的身份站在讲台上去实现自己的人生价值。培训短暂且宝贵，内容丰富且动听：有教育管理者威信之树立和教育艺术、人事管理、教学及教育管理、教学过程组织及课堂教学艺术、教学多媒体操作、教学科研的信息资源利用以及学生工作的思考与分享等讲座。在前辈们的经验介绍中，使我的思想更加明确，使我的知识更加丰富，使我的信心更加强大。

南京邮电大学是专业特色非常鲜明的高校，传媒与艺术学院又是集数字媒体技术与数字媒体艺术相结合的学院，以技术与艺术进行整合在国内高校当中是少见的，突出了学院发展的专业优势，独一无二。在这次培训中，副校长叶美兰做了热情洋溢的讲话，对于教师的职业传达给我们以“肯干、实干、能干”为原则，以布道的《生命不再等待》的启示为契机，从“大学精神”、“大学尺度”的角度要求我们苦练内功，搞好科研。这正是我们作为教师的身份进行不懈努力的追求。

南京师范大学教科院教授在《教育管理者威信之树立和教育艺术》的讲座中，让我从心理学的角度感受颇多。专业尺度与教学内功的提高离不开自身修养的培育。首先，树立道德威信，其次，把握专业威信。两者都是威信效应的基础，也是沟通的艺术。人事处副处长陈春玲与教务处副处长唐加山老师也分别从人事管理、教学与教务管理方面传达了更多的认识，做教师、做教育务必踏实苦练。

教学不仅仅是传授知识，更是认识思想、提高思想的艺术。理学院的毕岚和传媒与艺术学院的霍智勇老师分别从授课、多媒体教学方面做了深入的经验报告。印象较深的是霍智勇老师的授课风格，在“声、情、形”并茂的演说中，讲究互动，很有特点。让我丝毫没有机会转移注意力，这正是我们教师内功的见证。让我在“大道至简”中笃行。

作为一名新教师，要做到慎思笃行，我还有许多地方要学习，并将以前辈们为榜样，恪守职业道德，刻苦钻研。在教学工作中努力丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者；在日常生活中更加完善自己，让自己成为学生生活的爱护者、交心者。图书馆倪娟和学生处处长许公权老师也让我在科研信息搜集与学生思想方面获得了更多认识，这对于我们都是非常恰当的指导。

付出是必然的，知悟更是一种提高。在今后的教学道路中我会尽可能做到应该做的，不断探索新方法、新思路、新风格，让学生们在体验中收获知识。我希望成为一名问心无愧的教师。

最后，感谢南京邮电大学人事处，感谢所有演讲的老师们！

新教师岗前的培训心得体会篇四

__年8月16日至20__年8月24日，定海区进修学校与舟山市教育学院分别对新教师进行了岗前培训。两次培训无疑只有一个目的：帮助新教师们更快更好的成长。而培训的确起到了它的作用，我也在这次培训中受益匪浅。结合自身的不足之处，粗浅的谈谈此次培训的心得体会。

一、展示自己充满激情的一面，用活力感染学生。当你朝气蓬勃地走入课堂时，学生也会精神振奋，乐意学你所教的内容，学习效果当然是事半功倍的好。人的感情有迁移功能，特别是对小学生更为强烈，让学生感受你的激情和饱满的精

神，使他们充满信心，朝气蓬勃，积极向上地学习，让学生对你有感情，喜欢你所教的课程，用自己的热情去感染学生，打动学生，用激情去点燃学生的心灵圣火，在自己的教学舞台上精彩地完成任务。

二、在教学过程中激发学生学习兴趣。兴趣是最好的老师，当学生对学习感兴趣的时候，他会主动地学习。小学生特别是低年级的小学生，对周围的世界、学习、生活都充满着好奇。在语言方面，要尽可能多的使用“儿童语言”，绘声绘色充满故事性趣味性的授课。在教学方面，尽量利用多媒体辅助教学，把图像、数字等多种信息有机地结合起来，通过形象生动的动画、妙趣横生的插图、悦耳动听的音乐，为学生再现教材提供的情境，创造一种富有感染力的教学氛围，调动学生的视听感官系统，增加学生学习数学的情感和兴趣，极大地调动学生的主动性和积极性。

三、多展现教学机智。观察给我们培训的优秀教师、特级教师，无一不是用智慧解决问题，充分展示教学机智的，他们拥有幽默而简洁的语言、丰富的学识。所以，首先要大量地读书，不断丰富自己的知识，不断反思自己的课堂，及时总结和积累经验，使自己的课堂教学机智日趋成熟。其次，学会倾听和发现，社会的发展使得每个孩子接触到更多的新鲜事物，甚至有时候这些事物是老师也没有接触过。这就需要教师学会倾听，成为学生的忠实听众，并在倾听过程中发现他们困惑的焦点、理解的偏差、观点的创意。最后，引导和点拨学生。引导学生开展生本对话、生生对话、师生对话，让学生在质疑中、想象中、对话中生成建构。灵活地应对课堂上随机出现的风浪，学会捕捉、理解、选择和聚焦，谨慎地把握着课堂行进的方向。

四、多向有经验的教师学习，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得认真用心学习和领会。首先，学习他们的教学思路、教学方法、教学模式，并不断总结提高自己的教学水平。其次，学习他们管理学生的方法，在实践中反复

应用，树立自身威信，形成自己的管理风格。再次，多听不同老师的课，积极参加教学研讨、培训，并反思、改进。

五、多与家长沟通。首先，以诚相待。诚心诚意，才能打动家长的心，使他们愉快的与我们交流。其次，充分了解学生，与家长谈及孩子的缺点时注意方法与语言。老师与家长的谈话都是为了孩子，应该让家长感到教师对孩子的关心和重视，感觉到教师工作的仔细、认真和负责。而且，在与家长交流时，对孩子的评价客观而全面，既肯定孩子的优点与进步，也真诚地提出其不足之处及改进办法。在谈到孩子的缺点时，力求说得委婉一些，注意家长的可接受性，同时也表达对家长心情的理解，以心换心，坦诚地与家长交流。

最后，在教学实践中继续总结经验、积累方法、反思教学，更快更好的成长为一名优秀教师。

新教师岗前的培训心得体会篇五

老教师的岗前培训是为了让教师提高教育教学的水平，让他们更好地适应当今快速发展的教育环境和新的教育形态。在这个过程中，我获得了很多宝贵的经验和心得体会。

第二段：培训前期准备

在培训前，我认真阅读了几本教育方面的书籍，以扩展我的知识面。我准备了一个详细的培训计划，列出了每个培训目标，同时也为每个目标准备了相应的教材和案例研究。这些准备计划对于我的岗前培训起到了至关重要的作用，让我在完全掌握了教学的基本知识后更好地适应了新的教育环境。

第三段：岗前培训中的经验

培训前，我了解了很多新的教学方法，例如制作教案、利用

多媒体进行教学等等。培训过程中最重要的是加强实践，我不断地尝试，不断地进行改进，最终取得了极大成功。我也逐渐意识到，总是机械地跟着教案走并不是好的教学方法，该方法往往会导致课堂效果不佳。更好的方法是根据每个学生的需求进行个性化教学，并且给予学生更多的自主权。

第四段：培训后的思考

在岗前培训中，我回顾了自己的教育教学思路，深入思考了自己的教学方法，并根据实际的情况进行了调整。我发现，教学的核心在于关注个人学生，理解每个学生对于知识的需求以推动每个学生的潜能发挥。教育目标不能仅仅局限于学生的成绩，而是要关注学生的全面发展，培养学生独立思考和高效学习的能力。

第五段：总结

岗前培训提供了一个非常幸运的机会，让我有机会深入掌握教育教学中的核心理念。它让我重新审视了教育教学的基础知识和价值，更从深层次上认识教学方式的改进。综上所述，我将这份培训的经历视作是一次成功的经验，这经验中将帮助我在未来的教学中更好地服务于学生的全面发展。

新教师岗前的培训心得体会篇六

在这一天的培训中，听了很多老师的分享之后，我的心情非常的激动。成为一名小学教师是我毕生的荣耀，而在这份事业上，我也想将自己最好的那一面展示出来，希望不会辜负教育事业赋予我的光辉，也不会辜负每一份青春的闪耀！作为一名新教师，我为自己的这份事业骄傲、自豪！我也会充满更大的激情去追随这一份事业，希望可以为我的人生开启一段美好的时光，留下一段非常珍贵的回忆！

大学毕业之后，我义无反顾的投入进了教育事业当中。或许

是受我家里人的影响，我对教师这一份工作非常的向往，我的父母都是中学的老师，而我很多伯伯们也是高中教师，其实从他们的身上，我就体验到了很多的荣耀。还记得有一次去大伯家吃饭，一名家长突然登门造访，于是我们顺便一起吃了一个饭。

在这个过程中，这位家长一直都非常尊重我的大伯，因为大伯让他的孩子从一个调皮捣蛋的小男孩逐渐变成了年级的前十。这个转变是教师给予的，更是改变了孩子的一生。所以这名家长非常的感激，并且非常尊重老师。这件事情给我的影响很大，那时候我还只是读高中。我当时就想，作为一名教师，是这么多孩子的启蒙人，身上的责任很重，但是头上的荣光也是很多的。

成为一名有价值的教师，对自己人生的实现是有非常大的帮助的。所以那时候开始，我就立志成为一名优秀的语文教师，希望能够通过我，让更高多的孩子走上一条更好的路，拥有他们最想要的人生。

这次培训了之后，让我对教师的了解也更多了一些，教学不是一件简单的事情，它是严谨且紧密的一种工作，不能有任何的松懈。一个教师的态度往往也是代表着这名教师的职业素养，所以我一直都非常严格的要求自己做好本身的示范作用，以身作则、循序渐进，才会让更多的孩子们更好、更加顺利的成长起来。

我终于要踏入这份工作，我终于要站上那三尺讲台了。往后的工作，我会更加的积极，我会更加的努力，我愿意用自己这一份青春去换一份光荣，不管以后遇到怎样的难处，我都不会投降，我会更加坚定、更加积极的走下去！去完成自己作为一名教师的使命，去实现自己的理想和追求！

新教师岗前的培训心得体会篇七

作为一名新教师，参加了容县举办的新教师培训课程，我深感受益匪浅。在这次培训中，不仅学到了专业知识，还接触到了许多优秀的教育理念和实践经验，对我今后的教育工作产生了深远的影响。在这篇文章中，我将分享我在容县新教师培训中的心得体会。

第二段：知识的学习和拓展

在培训课程中，我收获颇丰。首先，我们学习了教育学、心理学、教学设计等课程，不仅丰富了我们的教育理论知识，更帮助我们了解教育的本质和目标。其次，我们还学习了创意教学、多媒体教学等新的教学方法，这些方法不仅能够提高学生的学习积极性，还能激发他们的创造力和思维能力。这些知识的学习和拓展让我对自己的教育工作更加有信心，也让我更加积极地研究和学习，提升自己的教学能力。

第三段：教育理念的启示

在培训中，我还有幸与许多优秀的教育家和教师交流思想。他们的教育理念深深地触动了我。其中，我记忆犹新的是一位来自容县的教育家。他强调，教育的核心是培养学生的品德和人格，而不是只关注他们的成绩。他还鼓励我们用心去理解学生，关注他们的需求和潜能。这种启示让我意识到，要成为一名优秀的教师，不仅要注重学生的学术能力，更要关注他们的全面发展，积极引导他们成为有益于社会的人才。

第四段：实践经验的分享

培训中，我还与其他新教师分享了自己的实践经验。在这个过程中，我发现每个人都有独特的教学风格和经验。通过互相交流和借鉴，我学到了许多实用的教学技巧和策略。例如，在分享中，我了解到如何通过小组合作的方式激发学生的合

作意识和团队精神；又如，在分享中，我学到了如何运用故事、游戏等趣味性的教学方法，提高学生的学习兴趣 and 参与度。这些实践经验的分享对我的教育工作起到了积极的促进作用，使我更有信心地面对教学中的挑战。

第五段：展望和总结

容县新教师培训是一次宝贵的经历，给我带来了许多收获。通过知识的学习和拓展，我对自己的教学能力和发展方向有了更明确的认识；通过与教育界的优秀人士交流，我了解到了许多新的教育理念和实践经验。我相信，这些收获将对我今后的教育工作产生深远的影响。因此，我会继续学习和努力，不断提升自己的教学水平，为容县的教育事业贡献自己的力量。

总结：

容县新教师培训是一次充实而有意义的经历。通过知识的学习和拓展，我提升了自己的教学能力；通过与优秀人士的交流，我了解到了许多新的教育理念和实践经验。这些经历将对我的教育工作产生深远的影响，使我更加有信心地面对教学中的挑战。在未来，我将继续努力，为容县的教育事业贡献自己的力量。

新教师岗前的培训心得体会篇八

作为一名新教师，参加容县组织的教师培训是我职业生涯中的一次宝贵经历。这次培训，不仅让我更好地了解了教育教学的理念和方法，还让我与来自其他学校的新教师们进行交流和分享。在本文中，我将分享自己对这次培训的心得和体会。

第二段：关于教育教学理念的理解与认识

在这次培训中，我深刻认识到教育教学的核心是学生。我们应该从学生的角度出发，关注每一个学生的成长和发展。作为一名新教师，我要学会尊重学生的个性差异，注重启发思考，培养学生的创造能力和自主学习能力。在课堂上，我要根据学生的实际情况，采用不同的教学方法，使每一个学生都能得到满意的学习成果。此外，我还要注重培养学生的品德素养，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

第三段：教学方法的创新与实践

在培训中，我学到了许多创新的教学方法，这些方法对我提升教学效果起到了很大的帮助。比如，在语文课上，我采用了故事情节串联的方式来引导学生理解课文。通过讲故事和让学生参与其中，我发现学生的阅读兴趣明显提高了，对课文的理解也更加深入。此外，在数学课上，我采用了游戏教学的方法，让学生主动参与到游戏中进行数学运算。这样既锻炼了学生的计算能力，又激发了他们对数学的兴趣。通过实践与反思，我发现只有不断创新教学方法，才能更好地激发学生的学习热情。

第四段：与他人的交流与分享

在培训中，我与来自其他学校的新教师们进行了深入的交流和分享。通过群组互动和小组合作，我们共同探讨了教育教学过程中的难题和挑战，并给出了各自的解决方案。这种互动和分享让我收获了许多宝贵的经验和启示。在交流过程中，我发现每个人都有自己独特的教学方法和理念，相互之间的交流和借鉴可以让我们更好地提升自己的教学水平。因此，我决定将这次交流和分享的经历带回学校，继续与同事们交流教学心得，共同进步。

第五段：对未来的展望与思考

通过这次培训，我更加坚定了做一名优秀教师的决心和信念。

我深刻意识到，作为一名新教师，任重道远，需要不断学习和提升自己的教学能力。我要时刻保持学习的心态，关注教育改革的动态，不断更新教育教学理念和方法。同时，我还要注意自身的专业素养和人际沟通能力的提升，与学生和家长建立良好的沟通关系，让教育教学更加顺利开展。相信通过自身的努力和不断的学习，我一定可以成为一名优秀的教师。

总结：

通过容县新教师培训，我不仅对教育教学的理念和方法有了更深入的了解，还与其他新教师们进行了交流和分享。这次培训让我懂得了教育的核心是学生，启发了我对教学方法的创新和实践，使我对未来的教育教学生涯充满了信心和期望。带着这些收获，我将继续努力，成为一名优秀的教师。

新教师岗前的培训心得体会篇九

海口教育研究培训院在“20__年海口新教师岗前培训”中组织我们学习了《中小学教师专业标准》，其中包含四条基本理念：学生为本、师德为先、能力为重、终身学习。基本内容包括“专业理念与师德”、“专业知识”、“专业能力”，其中又包含了若干领域，并且明确提出了每一个领域的基本要求。下面我就这次培训谈谈我的体会。

教师职业要求教师要具有熟练的业务知识和较高的文化水平。

苏联教育家马卡连柯在《教育诗篇》中对对教师说：“不论你是多么亲切，你的话说得多么动听，态度多么和蔼；不论你在日常生活和休息时候是多么可爱，但是假如你的工作总是一事无成，总是失败；假如处处都可看出你不通业务；假如你做出来的成绩都是废品和‘一场空’，——那么，除了蔑视之外，你永远不会得到什么，这种蔑视有时是宽大的，含着讽刺；有时是暴怒的，含有无比的憎恨；有时是执拗的，

含着侮辱。”的确，要给学生装一杯水，老师就应该有一桶水，甚至更多，这是一层不变的真理。这就要求我们中小学教师不仅要坚持正确的政治方向，储备丰富的专业知识，而且还必须熟练掌握教育教学理论、心理学理论和教学法理论，了解教育规律，树立正确的教育观念，掌握正确的教育方法。如果缺乏了这客观规律的知识，我们就不可能在教育过程中有科学的根据地，就不可能有效地影响发展学生的个性。再者，一名合格的中小学教师，只有具备扎实深厚的专业知识，才能居高临下，驾驭自如，向学生输出知识的精华；也只有具备广博的科学文化知识，了解和掌握学科的最新发展动态，才能肩负起造就一代高素质人才的重任。随着电脑、电视、电影、广播、录像等等信息源的增多，尤其是现代远程教育的普及，学生的知识日益广泛，思想日趋活跃，教师不再是唯一的信息源，课堂已经不再是封闭的圣殿，而是开放的复杂的课堂社会。所以我们老师必须有过硬的教育教学能力。

教师职业要求教师具有良好的行为习惯。

教育心理学表明，教师的榜样对学生的影响是巨大的，从幼儿园儿童到大学生都有模仿教师行为的倾向。所以要求我们广大教师必须言行一致，以身作责，为人师表。

- 1、在政治思想方面，应该具有正确的世界观、坚定的信仰和崇高的生活目标。
- 2、在个人品格方面，应该具有善良、诚实、宽厚、惜时守信、胸怀磊落等美德。
- 3、在政治精神方面，应该具有勤奋、刻苦、勇于探索的精神。
- 4、在文明习惯方面，应该谈吐文雅、庄重幽默、衣着整洁、举止得体。

我国大教育家陶行知主张：“以人教人，要学生做的事，教

职员工躬亲共做；要学生学的知识，教职员工躬亲共学；要学生遵守的规则，教职员工躬亲共守。”这就要求我们教师要树立好榜样，做好学生的楷模。

教师职业要求教师具有自我评价的意识和能力。

我们每个教师在教学中难免有错误，但这并不可怕，只要清醒地认识自己的错误，就有可能改进教学工作。可怕的是没有意识到自己所犯的 error，以致老是重复着同样的错误。由于我们的教学工作是一种个体劳动，具有很强的个性，因此，每个教师都应该加强自我评价的意识，常搜集有关对自己教学工作的意见。只有这样做，才有可能认识到哪些是无效的或是有害的，从而抛弃之；哪些做法是有效的，有好处的，从而加强之。以此去缩短老师和学生在认识上的差距，才有可能有效地达到教学目的。

自我评价不单只是教育教学这一方面，它还包括我们日常生活的方方面面。比如待人接物、思想意志、行为习惯、为人处事等。作为教师，我们应该努力提高自身的文化涵养，常批评和自我批评，通过有效的途径去提高自我评价的意识和能力，知错就改才是位好同志。

教师职业要求教师要具有发展的眼光。

1、用发展的眼光去看待当前的教育形势。教育改革的浪潮已经冲击到每个角落，尤其是很多地区推行竞争上岗，教师这一职业不再是“铁饭碗”，随时都有被摔碎的可能，这是新世纪对广大教育工作者的挑战。我们要看到中国教育的大好前景，只有通过学习学习再学习，才能跟得上时代的步伐，才能承担起国家和社会赋予的历史使命。

2、要用发展的眼光去看待自己的学生。作为中小学教师，

我们不能预知学生的未来，学生是发展中的学生，在评价自

己的学生时，我们不能凭一时的或单一的主观意识去评价他们，不要只看到那些成绩好的听话的学生，我们面对的是一个群体，每个学生都是重要的组成部分，要客观的去分析，综合了解他中的每一个，因材施教，让其身心健康成长。

总之，要做个合格的中小学教师不是件容易的事，但只要我们不断地提高自身文化素质，把握好教育的发展方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立良好的品德和教师风范，严格要求要求自己，认真工作，踏实做人，努力做个合格的人民教师。

新教师岗前的培训心得体会篇十

八月末，消静了一个暑假的各个学校开始热闹起来。学生忙碌起来了，老师忙碌起来了，我也忙碌起来了。很幸运的是今年能以名副其实的老师身份踏进校园，紧张中夹杂着期盼和担心，而在区教育局举办的这次新进教师培训中这种复杂的情绪得到了很好的理顺。其中的感慨于此记下。

激情唱响，青春飞扬

8月24日8时，__区教育局__年新进教师岗前培训班正式开课。开班仪式简单而严肃，师训中心覃老师的欢迎、祝福、鼓励与要求使到场的200多名新老师既感到亲切又深觉这次岗前培训好处的重大。开班仪式过后，在覃老师的安排下全体新老教师学唱了《长沙市人民教师之歌》。顿时，歌声充斥了整个大厅。也许正是怀揣着同一个梦想和职责，又或许是这铿锵有力的歌词和旋律吐露着大家的心声，只但是是合练了两遍，大家就很好了领会了这首歌，似乎这一种默契是与生俱来的。歌声唱响时，我明白自己已经成为了雨花教育人，并将努力成为一名优秀的雨花教育人。

君子务本，其命维新

24日下午，我们迎来了一名重量级讲师——湖南省教育科学研究院语文特级教师刘建琼，他以《个性特色：教师寻找持续发展的文化归属》为讲题，用其幽默机智而又富含哲理的语言深入浅出的阐述了什么是个性特色以及怎样构成个性特色等问题。其中几个观点引起我的深深思考。

刘老师在讲到构成个性特色需要弄清一个起点性问题时，提出了“善于比较大学师范汉语言文学专业与语文教育课程设计，弄清学科教师在工作中提升自我的努力方向”这一观点。当大屏幕打出了汉语言文学专业课程和语文课程教学论专业课程时，刘老师指出了大学所学课程与现实教学中的脱节。这一观点深深地点醒了我，我突然意识到自己所学知识的极度匮乏。看来要想驾驭好语文教学这一门学科自己还有很多理论知识需要去补充和学习。

接下来，刘老师更是以“七件事”作为高度浓缩，详细给我们讲解了个性构成的途径。整个讲解都紧紧围绕着“君子务本，其命维新”展开来讲。从为人的内涵、思想的武装、个性特色构成基础等方面清晰明了的呈现了“个性特色构成”这一课题。

话毕，台下掌声四起，我也情不自禁的用力鼓掌。因为从这一讲题中我明白自我完善与补充的重要性，更明晰了自己在专业上努力和前进的方向，期望自己能在今后的工作学习中努力践行，一步步朝一名优秀的雨花教育人努力。

提出要求，把舵将来

25日上午，我们迎来了区教育局各学科的学科带头人以及教研员。他们是各个学科的领头羊，是我们学习的榜样，是区内乃至省市内的教育中坚力量。其中语文学科的两位教研员给我留下了深刻的印象。

范老师结合自己的教学经历，对语文学科的老师提出了“五

个一”的要求。一颗爱心，即对自己学生和所教科目富有爱心。简单的一个“爱”字，是对一名优秀教师所具备的素养的高度概括。一种习惯，指的是写作与阅读的习惯。从范老师的言语中我深深明白这种习惯的重要性，但反思自己，发现自己做得完全不够，没有将其作为一种好的习惯去养成，这是自己今后要努力去完善的。一笔好字，是对教师基本功提出的要求。范老师结合了学生善于模仿的习惯特点，阐述了教师写好字的重要性，这无疑是我加强的地方。一口优美的普通话，提出了不仅仅只是标准这一基本层次的要求，更对课堂语言如何使用给我们做了指导，让我受益匪浅。一套教材，给我们提出的要求是要通读所教学科的所有教材，建立宏观的教学体系，使自己能站在更高的角度把握课文资料。

辛老师则从“怎样的课才是好课”发力，提出了三个“是”的观点。即：好课是描红描出来的；好课是聚焦镜照出来的；好课是反思者想出来的。三个“是”的观点，形象而生动的说出一堂好课的构成过程，发人深省。

各个学科的带头人都有着精彩的发言，他们结合自己的教学实践给大家提出了明确的要求，让我们明白了自己所在学科一些具象的学习方式和评价标准。

定义成长，简单上阵

如果说前面几场讲座是从教育学的角度来概括的话，那么砂子塘教育集团祝书记则是从心理学角度给我们进行了指导。

本以为《享受成长》这一讲题会讲得比较宽泛，但祝书记从成长的界定、成长的目标、成长的方式以及成长“六要素”四个方面运用哲理故事生动的告诉了我们在教师成长道路上的享受之乐。从祝书记的讲座中似乎感悟到了个人专业成长与人格成长的是相辅相成相互融合的。而其中成长“六要素”中“乐分享”这一要素我感悟最为深刻。

乐于分享，关系到是否得到他人的认可。我觉得对于年轻的教师，个性是对经验不足的年轻教师而言，善于分享是一件十分可贵的事情。分享从一个层面上说是一种思想的交换，有了这种交换就会有更好更快的成长。因此，“乐分享”这一有效的成长方式我将在今后的学习生活中努力践行。

培训课程已经渐渐接近尾声，作为一位雨花教育人，对于这次我感慨万千：收获了职责、自信、技巧、人生态度、职业素养……新的航程立刻就要开始了，我会竭己所能乘风破浪一步步向着梦想勇敢迈步！