

最新幼儿安全教育活动教案大班 幼儿园 大班安全教案(精选13篇)

大班教案需要根据幼儿的认知特点和兴趣爱好来设计，使得教学更加有针对性和吸引力。下面是一些在实际教学过程中总结出来的高中教案范文，供大家参考和学习。

幼儿安全教育活动教案大班篇一

1、经过做游戏，使幼儿初步明白过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的本事。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后教师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并经过儿歌资料的了解初步明白“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、教师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐

细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

幼儿安全教育活动教案大班篇二

(一) 教学目标：

- 1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。
- 2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

(二) 情感目标：

- 1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。
- 2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

(三) 行为目标：

- 1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。
- 2、对于不健康的饮食行为敢于制止。

学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。

- 1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。
- 2、各小组卡通食物头饰若干。
- 3、本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

一、导入新课

小朋友们，大家好！欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习！小朋友们，你们知道吗？我们长得如此

健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧！（播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。）

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（讨论发言）

板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都 有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

二、讲授新课

1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？（讨论发言）

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？

板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总

结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？（引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。）

三、联系实际，提高认识，指导行为

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢？（讨论发言）

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家--小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

四、总结谈话，扩展话题，提出祝愿

伴着大屏幕“健康歌”的音乐教师小结：

小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，（张贴条幅）养成健康饮食的好习惯，好吗？恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见！

幼儿安全教育活动教案大班篇三

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问：

(1)、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

(2)、发生什么事情啦(地震)？发生地震的时候，是什么感觉？

(3)、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的'地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

幼儿安全教育活动教案大班篇四

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，

明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的本事。

2. 经过活动，进一步培养幼儿的语言表达本事、动手动脑及创造想象的本事。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最终让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应当放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应当怎样防火？万一发生火灾，我们应当怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“1 1 9”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地

方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

幼儿安全教育活动教案大班篇五

1. 知道自己家与学校的路线，知道路上不能贪玩，不跟陌生人走。
2. 能运用各种标志，符号形象等设计路线图，并清楚地讲述。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿自我保护能力。
5. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

一. 谈话引出课题

提问：你家在哪里？谁知道自己家的路，怎么回家？

二. 与同伴讨论回家的路

1. 小组之间讨论回家的路.
2. 个别讲述回家的路.

三. 分析路线图, 学习画路线图.

1. 明确路线与每个地方的标志, 设计要简单. 明确

2. 幼儿画图, 教师指导。!出自:banganbu老. 师!帮助能力弱的`幼儿完成路线图.

四. 讨论回家路上应注意的问题.

1. 回家过马路时. 应该注意点什么?

2. 路上不能贪玩, 不能跟陌生说话。

1、从学生的生活实际出发

《回家路上》这一课是让学生复习乘法的意义和应用2——5的乘法口诀来解决生活中的实际问题。教材用一些小动物放学回家的画面展现了许多数学的信息，采用“你问我答”的数学游戏方式引导学生主动提出问题、解决问题。为此，教学时，我主要是让学生在自主探索、合作交流学习中获取知识。首先，我根据学生喜欢听故事的特点，以讲故事的形式呈现图中的信息（出示挂图），然后让学生用语言表述自己的所见，再在小组内采用“你问我答”的游戏方式，根据画面提出数学问题并且运用学过的乘法口诀解决这些问题。学生興味盎然，积极思考发问并认真解答。

2、重视学生的情感体验

在整个教学过程中，我都是以学生为主，为学生提供了广阔的活动空间，给学生广泛参与的机会和发展的余地。整个教学过程都是由学生自己提出问题，再探索出解决问题的方法。在设计练习时，我注意到学生情感方面的问题，特地设计了题型丰富、形式多样的练习，激发学生自主活动的积极性。在整个教学过程中，我不仅让学生充分、主动、积极表现自我，同时也注意用语言评价学生的学习过程，让学生获得一种积极的情感体验，爱学、乐学，树立学好数学的信心。

幼儿安全教育活动教案大班篇六

让幼儿初步了解高空坠物的危害。

让幼儿养成良好的行为习惯。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

ppt

(一) 引起幼儿的兴趣，引出主题。

(二) 出示ppt幼儿认真观看。

——通过ppt你们看到了什么？

——当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

——当我们在高楼上的时候应该怎么做？

(三) 让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

——高空坠物给人们带来危险？

——高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

——预防高空坠物要做什么措施呢？

(四) 结束活动。

——当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

总结：

通过本次安全教育活动，让幼儿知道高空坠落物是对他人的生命造成威胁，并知道高空坠落下来的杂物对环境造成一定的影响；让幼儿养成良好的行为习惯。

幼儿安全教育活动教案大班篇七

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

（一）谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

（二）讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（三）出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

（四）教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

（1）、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

（2）、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

(五) 学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，

躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，

路上打闹有危险。

人生命，大于天，

时时刻刻重安全，

这样人才平安！

(六)

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

幼儿安全教育活动教案大班篇八

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

各种用电设备

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园大班用电安全教育教案，电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

幼儿安全教育活动教案大班篇九

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。
- 2、难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)1

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

幼儿安全教育活动教案大班篇十

让幼儿了解基本的交通规则，进行安全教育。

1、认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用，进行安全教育。

3、从小树立遵守社会公德的好品质，增强自我保护意识。

4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

1、重点：认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则

2、难点：理解红绿灯的作用

红、黄、绿灯图片，多媒体课件。

一、创设情境：教师出示红、黄、绿三个圆片，让小朋友猜猜你想到了什么？引出活动主题，跟着小不点一起来认识红绿灯。

二、认识红绿灯：

看视频课件提问题：

1、小不点他们来到了哪里？那么多车，要是撞上怎么办？

2、红绿灯是做什么的？

3、红绿灯是怎么指挥交通的？

4、看看小不点他们在路口又有什么发现？

5、你们知道什么是红绿灯和斑马线了么？

教师小结：

小朋友坐车或行走时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，过街的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。爸爸妈妈在要牵着爸爸妈妈的手。

三、游戏：红灯停、绿灯行

玩法：老师当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过“马路”时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

四、学习儿歌：红绿灯

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

小百科：交通信号灯是指挥交通运行的信号灯，一般由红灯、绿灯、黄灯组成。红灯表示禁止通行，绿灯表示准许通行，黄灯表示警示。

幼儿安全教育活动教案大班篇十一

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、大胆说出自己对的理解。

1、交通标志的识别

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

幼儿安全教育活动教案大班篇十二

- 1、知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。
- 2、习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法。
- 3、初步具有安全意识。

活动准备：多媒体课件、音乐、剪刀、笔等物品。

活动重点：使用尖利的物品方法不当会伤害身体。

活动难点：习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法。

1、情境创设：到生活用品店（播放音乐）师幼开小车去。

教师：（多媒体展示）介绍一些尖利物品的名称、形状及用途。

（1）指名说物品名称、用途。

2、情境创设：阿姨讲故事《尖利的东西会伤人》。

（1）提问：皮皮猴捡到了什么？

为什么大家突然都不和皮皮猴玩了？

皮皮猴在美术课上为什么会受伤？发生了什么事？

（2）你在生活中用过哪些尖锐的东西？它有没有弄伤你？为什么会弄伤？

（幼儿讨论后，个别幼儿交流）

（3）教师小结：小朋友们要记住，在我们生活中，有些东西

有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便和不便，但尖利的东西却容易伤人。

3、辩论：他们做的对与错。

指名说，然后让幼儿操作一体机检验对错。

4、学一学：《安全儿歌》。

5、评一评：请个别幼儿演示如何正确使用剪刀、铅笔等的使用方法。

播放欢快的音乐幼儿做律动室外活动。

幼儿安全教育活动教案大班篇十三

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。

3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

1、请一名保安人员假扮歹徒。

2、准备各种防暴力工具。

开始部分：

告诉幼儿今班我们上一节防暴力演练活动，避免孩子受到太大的惊吓。

基本部分：

老师在上课，突然一名歹徒头戴头盔，手持橡皮棍扮暴力分子来到幼儿园。这时一名门卫赶紧拉响警报和有暴力分子闯入幼儿园的紧急喊叫声，老师赶紧有秩序的让幼儿躲在安全处，教育孩子不要慌；听老师的话。这时歹徒企图伤害孩子，老师奋不顾身拿起辣椒水喷向歹徒的眼睛，紧接着，各班老师接到警报也来赶到和歹徒搏斗。采取有针对性防暴力各种措施，周旋搏斗、逃离、教育等。随着警务人员紧急赶到，在警力的协助下很快制服了暴力分子，同时孩子们安全的撤离教室。

在这次演练活动中，孩子们都知道不要慌，听老师的指挥，有效保护自己，增强了自救的意识。

undefined