

# 2023年小班小金鱼教案科学 幼儿园小班 小金鱼教案(优质8篇)

教案是教师在教学过程中，根据教学目标和教学内容，制定并组织实施的教学计划。以下是小编为大家整理的一些五年级教案范例，供大家参考借鉴。这些教案涵盖了数学、语文、科学等各个学科的教学内容，希望对大家的教学工作有所帮助。大家一起来看看吧，相信一定能找到适合自己的教案范例。

## 小班小金鱼教案科学篇一

小金鱼在我们的自然角一出现，就吸引了孩子们的注意了，大家开始七嘴八舌的.讨论小金鱼的外姓特征和生活习性，针对孩子们的表现，我想孩子们既然那么有兴趣，何不以次为契机，让孩子对小金鱼的外形有更深入的认识呢？因此生成了今天的教学活动。

- 1、了解小金鱼的外形特征。
- 2、鼓励幼儿用两种颜色大胆涂色，发展幼儿的协调能力。

了解小金鱼的外形特征。

用深浅不同的同种颜色为小金鱼穿衣服。

范画若干、油画棒，幼儿用轮廓图

出示实物小金鱼引导幼儿说说这是什么？

师：今天我们教室里来了一个小客人，你们看他是谁啊？  
(小金鱼)

师：你们在什么地方看到过小金鱼，它是什么样子的？有哪些颜色？（引导幼儿说出金鱼的外形特征）

师：下面请你们看老师画的是什么呢？

师：对了老师把刚才小朋友说的小金鱼画了下来，好看吗？（好看）

师：老师刚才为小金鱼穿上了漂亮的衣服，你们看小金鱼的衣服有什么特点？（有而自由回答）

师小结：小金鱼的衣服是有深浅不同的同种颜色画上去的。

师：还有很多小金鱼没穿衣服呢？下面请小朋友为他们穿上漂亮的衣服。

师：小朋友在为他们穿衣服前，先看老师是怎么给他们穿的。

师：颜色要往一个方向涂，要涂的满、实，但是不能涂到黑线外面去。

2、鼓励幼儿大胆作涂色，看谁涂的又快又好？

3、画画的时候，要安静作画，不影响别人，注意坐姿。

教师给予及时指导，对画的又快又好的幼儿及时给予肯定，指导能力差的幼儿正确涂色。

1、为幼儿的作品写上名字，看看谁画的好。

2、请个别幼儿谈谈自己喜欢谁的小金鱼，为什么？

3、教师小结：我们小朋友为小金鱼穿上了漂亮的衣服，小金鱼可开心了，请我们一起去玩游戏。

## 小班小金鱼教案科学篇二

小金鱼在我们的自然角一出现，就吸引了孩子们的注意了，大家开始七嘴八舌的讨论小金鱼的外姓特征和生活习性，针对孩子们的表现，我想孩子们既然那么有兴趣，何不以次为契机，让孩子对小金鱼的外形有更深入的认识呢？因此生成了今天的教学活动。

- 1、了解小金鱼的外形特征。
- 2、鼓励幼儿用两种颜色大胆涂色，发展幼儿的协调能力。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

了解小金鱼的外形特征。

用深浅不同的同种颜色为小金鱼穿衣服。

范画若干、油画棒，幼儿用轮廓图

### 一、导入活动

出示实物小金鱼引导幼儿说说这是什么？

师：今天我们教室里来了一个小客人，你们看他是谁啊？  
（小金鱼）

师：你们在什么地方看到过小金鱼，它是什么样子的？有哪些颜色？（引导幼儿说出金鱼的外形特征）

### 二、出示教师范画，幼儿观察

师：下面请你们看老师画的是什麼？

师：对了老师把刚才小朋友说的小金鱼画了下来，好看吗？  
（好看）

师：老师刚才为小金鱼穿上了漂亮的衣服，你们看小金鱼的衣服有什么特点？（有而自由回答）

师小结：小金鱼的衣服是有深浅不同的同种颜色画上去的。

师：还有很多小金鱼没穿衣服呢？下面请小朋友为他们穿上漂亮的衣服。

### 三：教师示范讲解

师：小朋友在为他们穿衣服前，先看老师是怎么给他们穿的。

师：颜色要往一个方向涂，要涂的满、实，但是不能涂到黑线外面去。

### 四、提出作画要求

2、鼓励幼儿大胆作涂色，看谁涂的又快又好？

3、画画的时候，要安静作画，不影响别人，注意坐姿。

### 五、幼儿作画。

教师给予及时指导，对画的又快又好的幼儿及时给予肯定，指导能力差的幼儿正确涂色。

### 六、观赏评析作品

1、为幼儿的作品写上名字，看看谁画的好。

2、请个别幼儿谈谈自己喜欢谁的小金鱼，为什么？

3、教师小结：我们小朋友为小金鱼穿上了漂亮的衣服，小金鱼可开心了，请我们一起去玩游戏。

## 小班小金鱼教案科学篇三

孤单的小金鱼逃出鱼缸，跑到哪里去了呢？小金鱼竟然躲到窗帘的图案中，唉呀！又逃走了，小金鱼躲在哪里呢？躲在糖果罐、玩具堆里、花丛间……；最后躲进大鱼池里！找到了，找到了，小金鱼不再逃走了，因为在这里找到了好多好同伴啰。日本知名童书作家五味太郎的作品，除了传达故事的深意，更充满设计的巧思，能引领孩子观察环境，学习辨认形状和色彩。五味太郎用他一贯轻松、活泼的画风，带领小朋友进入童趣的故事。

“玩”是小朋友生活中不可或缺的一部份，在小金鱼逃跑了一书中，小金鱼就像小朋友玩捉迷藏一样，利用“玩”的过程，让小朋友练习视觉辨识能力，认识生活用品，同时也展现幼儿语言表达能力，这是一本可以一玩再玩的好书，比较适合低年龄小班幼儿的特点。因此，整个活动设计包含了律动“小鱼跳”和“小鱼捉迷藏”的游戏。通过玩、操作，让孩子在看看、说说、找找中引领孩子的观察，学习辨认形状，帮助孩子创设了多种的阅读途径。

### 【活动目标】

- 1、对观察有兴趣，并能用简单的语言说出小金鱼与周围事物的异同。
- 2、在看看、说说、找找中体验和老师、同伴游戏的快乐。

### 【活动准备】

故事绘本、波波鱼手偶、音乐、呼啦圈、藏好小鱼的画。

## 【活动过程】

一、引题：认识波波鱼(播放水泡声)。

1、今天我们一起来看一本书讲故事。故事里的主角是谁呢？听！它来啦！

2、它是谁啊？(小鱼)你怎么知道是小鱼？(听到水泡声)听到水泡咕噜噜的声音对吗？

3、出示波波鱼手偶。

今天故事的主角就是这条小鱼，它叫波波鱼。你喜欢波波鱼吗？你喜欢它什么呢？(身体、颜色、眼睛、尾巴、嘴巴)

教师小结：波波鱼穿粉衣，圆圆身体小尾巴，黑黑眼珠白眼眶，张着嘴巴吐泡泡。

二、和波波鱼捉迷藏。

师：今天我们要一起讲波波鱼的故事。

1、教师讲述波波鱼的故事。

师：波波鱼很想念大海里的朋友，很想念大海里自由自在的生活，于是，波波鱼怎么了？(幼儿回答)

师：波波鱼用力把小尾巴一甩，跳出了鱼缸，我们也来像波波鱼扭一扭、跳一跳。

2、律动：小鱼跳(播放音乐《小金鱼捉迷藏》)。

(1)师：你们看，后面有许许多多的小鱼缸，来！我们一人找

一个，站在中间，当听到音乐唱“跳跳”的时候，每个宝宝就要像波波鱼一样用力向外跳。注意听音乐哦！

(2) 幼儿律动。

3、找找波波鱼。

(1) 师：波波鱼跳出了鱼缸，真快乐，它说：“我要和你们做游戏，做什么游戏呢？捉迷藏！”玩过吗？怎么玩？(幼儿回答)

小结：要有人藏，有人找！怎么藏怎么找呢？(幼儿回答)

(2) 幼儿找波波鱼。

第一次：出示窗帘图：告诉我，你是怎么找到波波鱼的？(幼儿回答)

教师小结：因为波波鱼有小尾巴，黑黑眼珠白眼眶，窗帘上的圆点没有！

第二次：出示糖果罐图：

波波鱼说你们的眼睛真亮马上就找到了，我们再来一次。

你是怎么找到的？

教师小结：因为波波鱼有黑黑眼珠白眼眶，糖果没有黑黑眼珠白眼眶。

第三次：请幼儿到藏有波波鱼的图中找，找到以后贴在自己身上。

波波鱼说这次它请了很多的朋友和你们一起来玩捉迷藏的游戏，它们藏在游乐园里，快去找吧！

### 三、尾声。

在你们的帮助下，波波鱼玩的很开心，和朋友们回到了大海，瞧！它蹦蹦跳跳的回到了大海里，和它的朋友们在一起！一起跳舞、做游戏！你们还认识波波鱼吗？请你告诉我在那么多小鱼当中哪一条是波波鱼？为什么？你看到了什么？（黑黑眼珠白眼眶）

教师小结：小鱼长的都很像，只有波波鱼有白眼眶。波波鱼找到了朋友，真开心，再也不逃走了！

## 小班小金鱼教案科学篇四

目标预设：

- 1、观察比较、发现画面中与小鱼相似的形象，能在越来越复杂的图画中找到逃跑的小鱼。
- 2、发挥孩子想象力，想到生活中还有哪些和小金鱼长得很像的圆圆的红红的东西，创编故事情节。
- 3、知道朋友越多越快乐的道理。

重点：观察比较、发现画面中与小鱼相似的形象，能在越来越复杂的图画中找到逃跑的小鱼。

设计理念：

在我反复阅读绘本时发现了以下几个问题：

- 1、小金鱼能离开水逃走吗？

我想一个3、4岁的孩子一定在很早之前已经不断地听长辈们告诉他“鱼是不能离开水”的不变真理，所以，尽管是阅读

一个生成在童话背景下的故事，我们还是应该在奇妙的故事发生之前给予孩子们一个明确的交代，因为他们毕竟还是孩子，他们无法很好的拉近童话世界和现实之间的差异，他们甚至不知道这只是一个故事而已。为的是让孩子们担忧不会出现，让故事情节在孩子心中的展开有一个比较合理的理由，交代这是一条“神奇”的小鱼。

## 2、精选四张图片，提高教学的有效性。

进入了故事主体阅读，我们在十多幅图中选择了四幅，这四幅分别是：小金鱼逃到了窗帘上、小金鱼逃到了糖果罐里、小金鱼逃到了草莓和花朵里。之所以在众多的图片中选择这四幅，而大胆舍弃了其他的图片是因为我们考虑到这四幅图片有序的表现了小金鱼寻找朋友的过程——从有一点像的朋友到非常像的朋友；从整体像的朋友到局部像的朋友；从仅仅只有形状像的朋友到了颜色、形状、甚至细节像的朋友，生动再现了小金鱼不断积累寻找经验，顺利找到朋友的复杂过程。而舍弃其他的画面是因为我们考虑到集体教学的有效性，避免过多重复平列的故事情节影响活动的节奏，给孩子自主梳理内在经验带来干扰。所以我们大胆地进行了删减。

## 3、合理运用设问的策略，引发孩子们逆向思维的方式，帮助他们打开思路，大胆想象。

在阅读了绘本中所有精选出的画面后，我觉得应该发挥一下孩子们的想象力，让他们想象小金鱼还会逃到哪里？在备课时，我就有了这样的担心：孩子年龄比较小，他们会想到哪些和小金鱼长得一样的红红的、圆圆的东西呢？孩子们的经验有限，这个问题对于他们来说比较困难，那如何解决这个难点呢？在上这节课之前，必须给一些时间让孩子将经验迁移，让孩子们去找一找生活中红红的圆圆的东西，通过看、听、说，给孩子们一些感性经验。

孩子有了这些知识准备，当在课堂中教师问道这个最关键的

一个提问——小金鱼还会逃到哪儿去，还会找到谁做朋友呢？这个问题就会迎刃而解了。

设计思路：

整个活动从认识小鱼开始，然后在孩子们共同寻找小鱼的过程中引导他们观察比较小鱼四次逃走时所选择的藏身之处，最后鼓励孩子大胆想象小鱼还可能逃往的地方，通过绘画的方式续编故事情节。从而体验到阅读创作的快乐，带着这个方案，我与小班孩子们共享了一段阅读的时光。

活动准备：

物质准备：

1、ppt《小鱼红红逃走了》

2、背景图：草地、蓝天白云、大树。

3、红色圆形卡片若干。

经验准备：找找生活中哪些是红红的，圆圆的东西活动过程：

一、神奇的小鱼

1. 观察小鱼的外形特征（图1）：你们看，这是谁？

师：原来是一条小鱼，它长什么样子？

小结：红红的身体，圆圆的眼睛，还有一条爱心似的尾巴，真可爱。你们喜欢它吗？猜猜它叫什么名字。

（听小鱼录音：大家好，我叫红红！）小鱼叫什么名字？

（评：在这个环节中让孩子们仔细观察小鱼的外形特征——

红红的、圆圆的，帮助孩子记忆小鱼的样子，以便在接下来的图片中孩子能快速地找到它。在此，我给小鱼起了个名字“红红”，这样会更加拉近小鱼和孩子之间的距离。）

2. 小鱼红红真神奇师交代：这是一条神奇的小鱼，它不仅能在水里生活，还能跳出水面，游到草地上，游到天空中，游到它想去任何的地方。

（评：经验告诉我们，鱼是离不开水的，所以在这个环节里我事先交代了这是一条神奇的小鱼，为的是让孩子们担忧不会出现，让故事情节在孩子心中的展开有一个比较合理的理由。）

二、小鱼逃走了。

## 小班小金鱼教案科学篇五

活动目标：

- 1、倾听故事，了解气球的动态特点及气球与空气的关系。
- 2、产生玩气球的兴趣。

活动准备：

- 1、故事磁带
- 2、气球实物若干活动过程：

一、气球生上天。教师讲述故事开头到“他们想飘到更高更高的天空上去。”

师：卖气球的人为什么要牢牢抓住红气球的绳子？红气球浮在空气中是怎么样得越来越大，蓝气球、黄气球是怎么样得越来越大，

越来越轻的？二、气球逃走了。教师继续讲述故事至“卖气球的人急得哭起来。”

卖气球的人打了个喷嚏，手一松气球就逃走了，踩高跷的人和荡秋千的杂技演员为什么都抓不住气球？（因为气球会往上飘升，所以抓不住）三、气球去玩了。教师继续讲述故事至结尾。

师：气球想去玩了，是谁带着它们去的？（风儿带着气球去的）气球跟着风儿，怎样去乡下和城市？（飘飘荡荡，摇摇摆摆地飞到乡下和城市）气球到了幼儿园，停在哪里？他们为什么要把绳子垂下去？（浮在天花板下面，小朋友可以牵住气球去玩了）四、完整欣赏故事。

师：气球为什么最后留在了幼儿园？（小朋友喜欢气球）师：气球也到我们幼儿园来了吗？出示气球实物，告诉气球来到我们班，想和我们一起玩。带领幼儿一起说：“气球，欢迎您！”

## 小班小金鱼教案科学篇六

活动目标：

- 1、观察绘本画面理解故事，体验绘本故事的的童趣。
- 2、尝试画圆并添加线乐于用绘画的方式大条组合画成小鱼等图像。
- 3、培养幼儿细致观察与大胆想象的能力。

活动准备：

油画棒、绘本《小鱼逃走了》，卡纸制成的小鱼一条。

活动过程：

## 一、导入活动。

出示小鱼，激兴趣：你们看，这是谁呀？原来是一条美丽的小鱼。它长得什么模样呀？

教师小结：圆圆的大身体，圆圆的小眼睛，还有一条肉骨头似的小尾巴真可爱。小鱼的样子小朋友一定要记住呀。（教师边总结边在白纸上将特征画出来）

## 二、在观察、理解中体验发现的乐趣。

### 1、引导幼儿看看，说说自己的发现。

（2）幼儿自由分组观察画面，教师指导。

### 2、集中交流，引导幼儿说说，讲讲体验发现的乐趣。

（窗帘画面）小鱼会逃到哪儿呢？（窗帘上）他为什么要躲在窗帘上呀？

（花盆画面）呀，小金鱼又逃走了，这回躲在哪儿了呢？他为什么要躲在花盆里呢？

（瓶子画面）哎呀，哎呀，小金鱼又逃走了。这回躲在哪儿了？他为什么要躲在糖罐里呢？

（玩具屋画面）小鱼又从糖果盖的缝隙里逃走了，这回他会躲在哪呢？

### 3、引导幼儿想像。

## 三、画小鱼

1、教师根据幼儿的回答小结：小鱼会躲在××，会躲在××，还会躲在××。小朋友讲得真好。小鱼想请你们帮他躲起来。

2、老师提出作画的方法：先画小鱼再画小鱼的朋友。

3、幼儿大胆作画。

#### 四、欣赏作品

1、欣赏幼儿作品，从画面上边说说猜猜小鱼躲在哪儿？那里还有谁？

#### 五、延伸

老师这里有一本书名字叫《小金鱼逃走了》，讲的就是小鱼逃来逃去这个好玩的故事。小朋友可以到图书角去看看小金鱼还逃到哪里去了，请你把它找出来。

## 小班小金鱼教案科学篇七

活动目标：

- 1、倾听故事，了解气球的动态特点及气球与空气的关系。
- 2、产生玩气球的兴趣。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

- 1、故事磁带
- 2、气球实物若干

活动过程：

一、气球生上天。教师讲述故事开头到“他们想飘到更高更高的天空上去。”

二、气球逃走了。教师继续讲述故事至“卖气球的人急得哭起来。”

卖气球的人打了个喷嚏，手一松气球就逃走了，踩高跷的人和荡秋千的杂技演员为什么都抓不住气球？（因为气球会往上飘升，所以抓不住）

三、气球去玩了。教师继续讲述故事至结尾。

师：气球想去玩了，是谁带着它们去的？（风儿带着气球去的）气球跟着风儿，怎样去乡下和城市？（飘飘荡荡，摇摇摆摆地飞到乡下和城市）气球到了幼儿园，停在哪里？他们为什么要把绳子垂下去？（浮在天花板下面，小朋友可以牵住气球去玩了）

四、完整欣赏故事。

师：气球为什么最后留在了幼儿园？（小朋友喜欢气球）师：气球也到我们幼儿园来了吗？出示气球实物，告诉气球来到我们班，想和我们一起玩。带领幼儿一起说：“气球，欢迎您！”

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。

## 小班小金鱼教案科学篇八

活动目标：

1. 对观察有兴趣，并能用简单的语言说出小金鱼与周围事物的异同。
2. 在看看、说说、找找中体验和老师、同伴游戏的快乐。

活动准备：

故事绘本、波波鱼手偶、音乐、呼啦圈、藏好小鱼的画

活动过程：

一、引题：认识波波鱼（播放水泡声）。

1. 今天我们一起来看一本书讲故事。故事里的主角是谁呢？听！它来啦！
2. 它是谁啊？（小鱼）你怎么知道是小鱼？（听到水泡声）听到水泡咕噜噜的声音对吗？
3. 出示波波鱼手偶。

今天故事的主角就是这条小鱼，，它叫波波鱼。你喜欢波波鱼吗？你喜欢它什么呢？（身体、颜色、眼睛、尾巴、嘴巴）

教师小结：波波鱼穿粉衣，圆圆身体小尾巴，黑黑眼珠白眼眶，张着嘴巴吐泡泡。

二、和波波鱼捉迷藏

师：今天我们要一起讲波波鱼的故事。

1. 教师讲述波波鱼的故事。

师：波波鱼很想念大海里的朋友，很想念大海里自由自在的生活，于是，波波鱼怎么了？（幼儿回答）

师：波波鱼用力把小尾巴一甩，跳出了鱼缸，我们也来像波波鱼扭一扭、跳一跳。

2. 律动：小鱼跳（播放音乐《小金鱼捉迷藏》）。

（1）师：你们看，后面有许许多多的小鱼缸，来！我们一人找一个，站在中间，当听到音乐唱“跳跳”的时候，每个宝宝就要像波波鱼一样用力向外跳。注意听音乐哦！

（2）幼儿律动。

3. 找找波波鱼。

（1）师：波波鱼跳出了鱼缸，真快乐，它说：“我要和你们做游戏，做什么游戏呢？捉迷藏！”

玩过吗？怎么玩？（幼儿回答）

小结：要有人藏，有人找！怎么藏怎么找呢？（幼儿回答）

（2）幼儿找找波波鱼。

第一次：出示窗帘图：告诉我，你是怎么找到波波鱼的？  
（幼儿回答）

教师小结：因为波波鱼有小尾巴，黑黑眼珠白眼眶，窗帘上的圆点没有！

第二次：出示糖果罐图：

波波鱼说你们的眼睛真亮马上就找到了，我们再来一次。

你是怎么找到的？

教师小结：因为波波鱼有黑黑眼珠白眼眶，糖果没有黑黑眼

珠白眼眶。

第三次：请幼儿到藏有波波鱼的图中找，找到以后贴在自己身上。

波波鱼说这次它请了很多的朋友和你们一起来玩捉迷藏的游戏，它们藏在游乐园里，快去找吧！

三、尾声。

在你们的帮助下，波波鱼玩的很开心，和朋友们回到了大海，瞧！它蹦蹦跳跳的回到了大海里，和它的朋友们在一起！一起跳舞、做游戏！你们还认识波波鱼吗？请你告诉我在那么多小鱼当中哪一条是波波鱼？为什么？你看到了什么？（黑黑眼珠白眼眶）

教师小结：小鱼长的都很像，只有波波鱼有白眼眶。波波鱼找到了朋友，真开心，再也不逃走了！