

蚕宝宝科学教案大班(精选14篇)

一个好的教案需要考虑学生的学习需求和特点，以及教师的教学风格和资源情况。这些教案模板是经过实践检验和教研交流的，具有一定的指导性和可操作性。

蚕宝宝科学教案大班篇一

探讨光和影子的关系

1、图书熊的影子

2、手电筒、蜡烛

3、粉笔

1、给幼儿讲故事熊的'影子。(这是一个讲一只熊想去掉自己影子的故事。)

提问：

(1) 你知道影子是什么吗？

(2) 你在什么地方能看到影子？

(3) 你在什么时候看到过影子？

2、引导幼儿在室内做影子。

(1) 教师启发：你在教室里看见过影子没有？那怎样才能在教室里看到影子？

(2) 鼓励幼儿尝试自己的想法：教师为他们提供一些可能用到的材料，如手电筒、蜡烛等。

3、去室外找影子和光的关系

(1) 带幼儿去阳光下，让他们把自己的影子藏起来，老师观察他们怎么做。

(2) 提问:把你的影子藏到大的影子里会怎么样?在游戏场的阴凉处呢?

(3) 启发幼儿动脑:怎么改变自己的影子,让自己的影子变得大些、小些、瘦些、宽些?怎样改变影子的形状?并让他们试着用不同的物品制作影子,如伞、书等.

4、观察光源和影子距离的关系,并学习记录。

5、游戏:捉影子。

一个幼儿试着通过踩另一个幼儿的影子去捉住他。鼓励幼儿尝试用不同的方法踩影子,如用自己的影子去碰别人的影子或用自己手的影子去碰别人的影子等。

蚕宝宝科学教案大班篇二

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段,他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现,因此,整个活动以幼儿的亲自感知、操作、摆弄为主。如:看一看、尝一尝、闻一闻,帮水宝宝搬家等,了解水的特性,同时由于小班幼儿的认知能力还比较弱、他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中给孩子们准备了一些材料,借助这些材料设法使水的这一特性显露出来,使幼儿亲眼目睹这一现象,这样幼儿才容易理解。小班的幼儿特别喜欢听故事,把东西拟人化,赋予他们感情、思想,于是我就把水比喻成水宝宝和水妈妈,利用帮水妈妈找孩子、帮水妈妈的孩子搬家等情节把整个活动串起来,使孩子们在不知不觉中掌握所学内容。

蚕宝宝科学教案大班篇三

培养科学探索的好奇心，体验探索发现的乐趣。

初步了解在清水中加入足够的盐可以使鸡蛋浮起来。

在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

实物：鸡蛋人手一个、盐若干

矿泉水瓶人手一个（瓶头已剪去）、勺子、筷子、抹布、记录表。

（评析：生动形象的画面一下子吸引住了孩子的目光，教师以“蛋宝宝掉进水沟”为悬念，把孩子的主动性和积极性充分调动起来，孩子们也身临其境似的大喊：“蛋宝宝、蛋宝宝掉水里了，快救救它！”）

（评析：孩子们的办法很多，有的幼儿认为让鸡妈妈去拉蛋宝宝，有的幼儿说用绳子绑，还有的说让船来救……孩子们讨论的非常热烈，但孩子们的办法都被同伴一一否定了。没有一个孩子的办法被认为可行的，此时，活动陷入了僵局。）

（评析：对“蛋宝宝能否救上来”幼儿争论的相当激烈，最后形成了强弱两大观点：大多数幼儿认为这样做是不能把蛋宝宝救上来的，也有几个小男孩认为应该可以的，其中一个孩子还说出了自己的理由：听过乌鸦喝水的故事，盐是可以让蛋宝宝浮上来的。）

师：“你们可以自己动手试一试，但要小心，不要把盐撒出来。”

（评析：孩子们带着问题去操作，都表现地很投入。但不一会儿，情况出现了，有的幼儿的鸡蛋浮起来了，可有的却还沉在瓶底，此时，孩子们之间出现了波动，觉得很奇怪，都有一种百思不得其解的想法：大家都放了盐，为什么有的蛋浮不上来呢，孩子们都着急了。我就示意他们去问问鸡蛋浮起来的小朋友，原来他们放了好多勺盐。）

原来盐放的少，蛋宝宝是浮不起来的，要多放盐，才能让蛋宝宝浮上来。

- 1、教师巡回了解、记录幼儿的实验情况。
- 2、幼儿互相交流，演示自己的操作过程并分享实验结果。

（评析：蛋浮起来的探索活动从第一次的无指向性自由探索—有目的的探索（记住放盐的勺数），循序渐进，让幼儿初步感受、理解了清水中加入足够的盐才可以使鸡蛋浮起来这一现象，激发了幼儿从小探索科学奥秘的兴趣。）

师：“让我们来看看鸡妈妈有没有把蛋宝宝救上来，哦，蛋宝宝真的上来了，盐的力量真的太神奇了！”

请幼儿回家和爸爸妈妈一起试一试，鸡蛋放在其他水里，它还会浮吗？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

蚕宝宝科学教案大班篇四

- 1、引导幼儿在操作的过程中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。
- 2、培养幼儿善于发现问题并能针对问题进行进一步探究的能力及与同伴间相互合作的能力。

一张教师示范图示、少量沙子、鸡蛋壳若干、小瓶子若干、蜡烛。

一、出示蛋宝宝，引发幼儿兴趣。

“小朋友，前段时间有一位世界上最有名的魔术师来中国了，你们知道他是谁吗？那你们想不想做魔术师呢？好，那今天就请你们这些小小魔术师和蛋宝宝以及它的助手沙子一起来变个魔术吧！”

二、引导幼儿在实验中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。。

1、出示图示1，引导幼儿通过尝试来完成图示中的三个任务。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在小药瓶上站立

“小朋友，你们看看这些蛋宝宝在沙子的帮助下都能变一些什么魔术呀？哦，这个魔术能不能成功吗就得看看你们这些小小魔术师的本事了！那现在就请你们赶快来试试吧！”

2、幼儿演示实验过程，教师将幼儿的实验过程中沙子的变化在图示中进行记录。

“你们的蛋宝宝都站起来了，但他的魔术失败了，我们看看

他为什么失败了？”（放置沙子的多少）

3、对实验的结果进行简单的小结。

“原来蛋宝宝变的魔术是否成功和你们放的沙子有关系，只要放得少少的就能成功了，原来只要知道其中的奥秘，变魔术也是很简单的哦！”

（评析：生动形象的画面一下子吸引住了孩子的目光，教师以“蛋宝宝掉进水沟”为悬念，把孩子的主动性和积极性充分调动起来，孩子们也身临其境似的大喊：“蛋宝宝、蛋宝宝掉水里了，快救救它！”）

二、请幼儿帮鸡妈妈想办法，交流自己的想法

（评析：孩子们的办法很多，有的幼儿认为让鸡妈妈去拉蛋宝宝，有的幼儿说用绳子绑，还有的说让船来救……孩子们讨论的非常热烈，但孩子们的办法都被同伴一一否定了。没有一个孩子的办法被认为可行的，此时，活动陷入了僵局。）

三、继续出示幻灯画面，探讨鸡妈妈的办法

（评析：对“蛋宝宝能否救上来”幼儿争论的相当激烈，最后形成了强弱两大观点：大多数幼儿认为这样做是不能把蛋宝宝救上来的，也有几个小男孩认为应该可以的，其中一个孩子还说出了自己的理由：听过乌鸦喝水的故事，盐是可以让蛋宝宝浮上来的。）

三、幼儿第一次分组实验，教师巡回观察

师：“你们可以自己动手试一试，但要小心，不要把盐撒出来。”

（评析：孩子们带着问题去操作，都表现地很投入。但不一

会儿，情况出现了，有的幼儿的鸡蛋浮起来了，可有的却还沉在瓶底，此时，孩子们之间出现了波动，觉得很奇怪，都有一种百思不得其解的想法：大家都放了盐，为什么有的蛋浮不上来呢，孩子们都着急了。我就示意他们去问问鸡蛋浮起来的小朋友，原来他们放了好多勺盐。)

四、教师小结

原来盐放的少，蛋宝宝是浮不起来的，要多放盐，才能让蛋宝宝浮上来。

五、幼儿第二次分组实验，请幼儿记住自己放盐的勺数

- 1、教师巡回了解、记录幼儿的实验情况。
- 2、幼儿互相交流，演示自己的操作过程并分享实验结果。

(评析：蛋浮起来的探索活动从第一次的无指向性自由探索—有目的的探索(记住放盐的勺数)，循序渐进，让幼儿初步感受、理解了清水中加入足够的盐才可以使鸡蛋浮起来这一现象，激发了幼儿从小探索科学奥秘的兴趣。)

六、继续看幻灯，体验成功的喜悦

师：“让我们来看看鸡妈妈有没有把蛋宝宝救上来，哦，蛋宝宝真的上来了，盐的力量真的太神奇了！”

请幼儿回家和爸爸妈妈一起试一试，鸡蛋放在其他水里，它还会浮吗？

蚕宝宝科学教案大班篇五

1. 让幼儿了解泥土里有很多养分，是许多动、植物赖以生存的场所。

2. 能将自己探索、发现的过程记录下来并与旁边的好朋友一起分享。

材料准备：

1. 每人准备小铲子等挖掘工具。

2. 选择户外便于幼儿挖土、观察的比较松软、肥沃的泥地一块。

3. 幼儿探索记录表。

1. 提问，引出活动。

师：小朋友都挖过泥土，泥土可以用来干什么？它有什么用？

幼：泥土可以种植花、草、树木、庄稼。

幼：泥土是小虫子的家。

幼：泥土可以烧成砖瓦盖房子，还可以捏成泥塑做玩具。

幼：小朋友可以用泥土来做泥娃娃。

2. 带领幼儿来到土地上探索，介绍挖泥时的注意事项。

师：小朋友要注意安全。挖泥的时候，注意小铲子不要挖到自己的脚。挖泥的时候，还要仔细观察泥土中生长的植物，一边挖，一边看看泥土里究竟有什么。

幼儿自由寻找观察，并与身边的同伴交流自己的发现。

提示幼儿将自己的发现记录下来。

3. 幼儿围坐成一个圈，集体交流。

(1) 挖泥的时候，你发现泥土里有什么？

幼：我用小铲子，发现泥土中有许多小虫子，还有小草的根。

幼：我用磁铁去寻找，发现泥土里有许多铁沫！

(在大胆的交流中孩子们对泥土的兴趣愈发浓厚起来)

师：泥土真有趣，有各种各样的小虫子，有蚯蚓，有烂叶子，有枯树枝，有小草的根，有小石子。

(2) 为什么泥土里会有这么多东西呢？

师：因为泥土里有许多养分，泥土是许多小虫子的家，也是植物生长离不开的地方。泥土的作用真大，人、动物、植物都离不开它。泥土有这么大的本领，这么宝贵，今天我们来仔细看看泥土是什么样的。

4. 说一说你都喜欢玩什么样的泥土。

幼：我喜欢玩干泥，因为摸起来沙沙的。

幼：我们踩在干泥土上很舒服。

幼：我喜欢玩湿泥土，湿泥土可以捏很多好玩的东西。

请幼儿尝试用泥土做泥娃娃、泥玩具。

活动延伸：通过看视频资料等方式，使幼儿知道泥土流失、土地沙化的知识，激发幼儿珍惜泥土资源的情感，培养幼儿初步的环保意识。

蚕宝宝科学教案大班篇六

活动目标：

- 1、能运用多种感官感知棒棒糖、棉花糖和跳跳糖的. 颜色、形状、味道、软硬等特征。
- 2、乐意交流自己的发现，体验与同伴品尝糖果的快乐情感。

活动准备：

- 1、棒棒糖、棉花糖、跳跳糖。
- 2、已消毒的碗、勺子活动过程：

一、欣赏各种各样的糖果导入（出示三个放糖果的礼盒）师：宝宝们好，我是糖果姐姐，今天我给宝宝们带来和多糖果礼物。

（出示第一个盒子）

师：听，是谁在敲盒子呀，敲得这么响，他想跑出来和宝宝们做朋友了。

（打开盒子，取出糖果）哦！原来是棒棒糖！

师：棒棒糖长什么样的呀？

（幼儿回答）师：它有一个圆圆的头，还有一根棒，所以我们叫他棒棒糖！

师：这些棒棒糖漂亮吗？这个棒棒糖是什么颜色的？是什么味道的呢？

（幼儿回答）

师：真的吗？我们打开糖纸来看看是不是红色的，草莓味道的？

师：哦，原来真的是像草莓一样红红的，红红的是草莓味道的。（棒棒糖插在盒子上面）

（教师取出第二个棒棒糖）

师：那这一个呢？什么颜色的？什么味道的呢？（幼儿猜）
（打开糖纸）

师：原来是和苹果一样绿绿的，绿绿的是苹果味的。（棒棒糖插在盒子上面）

教师总结：糖纸是什么颜色的，里面的棒棒糖也是什么颜色的。

师：继续和幼儿说说其他的棒棒糖的颜色和味道，并且将棒棒糖插在盒子上面。

教师总结：棒棒糖呢在它们圆圆的糖下面都有一根棒，而且有很多种颜色，都很漂亮。

“师：想和糖果宝宝做朋友吗？请宝宝在盒子里面找一个好朋友，把它放在你的手里面，捧好，不要让糖宝宝从袋子里面跑出来。

师：请宝宝来捏捏，糖宝宝是软软的还是硬硬的？（幼儿说说）

师：原来是软软的，就像软软的棉花糖一样，所以它有一个好听的名字就棉花糖。

师：棉花糖的袋子上面还藏了一个秘密呢！请你猜猜是什么味道的？（幼儿说说）

师：你怎么知道的？原来棉花糖的袋子上面有一个水果的标记，如果是葡萄，就是葡萄味道的，如果是橘子，就是橘子

味道的。现在棉花糖宝宝要回家了（出示两个有水果标记的篮子）请宝宝看看哪一个橘子味道棉花糖宝宝的家的家呀？哪一个葡萄味棉花糖宝宝的家的家？谁的是橘子味道的？请你把它送回家。谁的是葡萄味的？请你也把它送回家。（幼儿送糖回家）

教师总结，原来棉花糖是软软的，还有很多的味道，只要你找找袋子上面的水果标记就知道了。

3、神秘请出跳跳糖。

师：糖果姐姐还给宝宝带来了糖果礼物，他很调皮，我们一起来把它喊出来吧！“糖果宝宝，快出来，糖果宝宝，快出来”（打开盒子，取出糖果）是什么呀？（跳跳糖）

师：跳跳糖特别喜欢和小朋友做游戏，想不想和他来做游戏？请宝宝拿好一把勺子舀一点点你喜欢的糖放在嘴巴里，然后闭上嘴巴，回到座位上，糖宝宝就会和你一起做游戏了（提醒幼儿一定要把嘴巴闭好了）

师：宝宝们，刚才盘子里的糖在你的小嘴巴里是怎么样做游戏的？（引导幼儿说出“跳”）

教师总结：这种在嘴巴里会跳的糖就叫跳跳糖，师“宝宝们，我们也来做一粒跳跳糖吧！”“那我们也来学学跳跳糖跳一跳吧！”（带领幼儿跟着音乐一起跳一跳）（音乐结束）

“跳跳糖们，跳回你的小椅子上，看看哪一个跳跳糖跳得最快！”

三、活动总结认识生活中各种各样的糖

1、师：小朋友今天咱认识了棒棒糖、棉花糖和跳跳糖，那小朋友你还吃过什么糖？

看视频：巧克力、牛奶糖、彩虹糖、瑞士糖。

五、结束部分

1、师：糖呀都很好吃，但是，我们不能多吃，因为糖吃多了会长蛀牙的，会疼的！

蚕宝宝科学教案大班篇七

1、了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3、萌发幼儿养蚕和关心蚕

宝宝

的意识。

活动准备

课件

、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程

一、猜谜，引出主题

谜语：小时侯穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序

提问（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕吃饱；蚕结茧时，不要移动等。

蚕宝宝科学教案大班篇八

活动目标：

- 1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。
- 2、鼓励幼儿大胆表达、交流自己的探索过程和发现。
- 3、培养幼儿的操作兴趣、探索意识以及对科学活动的喜爱。

活动重点：

通过探索、操作发现盐水能使蛋浮出水面

活动难点：

尝试表达、交流自己的探索过程和发现

活动过程：

1、故事引题：

今天老师给你们讲个故事《蛋宝宝历险记》。一天，天气真好，许多蛋宝宝出门去玩。它们看看花，看看草，真高兴呀！走到小河边，一个蛋宝宝说：“哎呀，天气太热了，我去洗个澡。”说着“扑通”一声跳进了小河水里。哎呀不好了，蛋宝宝一下子沉到了水底。它大声喊：“救命呀，救命呀！”小天使听到了赶紧飞来，在池塘里撒下一种神奇的东西，蛋宝宝慢慢浮上来了，得救了。蛋宝宝们真高兴！

师：你们知道小天使撒下的是什么吗？

2、幼儿操作

(1) 介绍材料和操作方法。

(2) 幼儿操作探索，观察蛋宝宝在水中的变化。

3、交流分享

教师引导幼儿讲一讲：

(1) 加在水中的糖和盐那里去了，初步了解它们在水中会溶解。

(2) 哪个杯子里的蛋宝宝浮上来了，你在里面加的是什么呢？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、师操作了解在水中要加很多盐才能使蛋宝宝浮上来。

活动延伸：

出示鸭蛋宝宝，它也想在水中游泳，小朋友能不能帮帮它，回家和爸爸妈妈一起试一试。

蚕宝宝科学教案大班篇九

蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——发现蛋的特点——找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点——尝蛋的活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

1、激发幼儿对蛋的兴趣。

2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。

3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

区分熟蛋和生蛋。

蚕宝宝科学教案大班篇十

1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。

2、乐于表达、交流自己的探索过程和发现。

3、培养探索意识和动手操作努力。

1、水杯、鹌鹑蛋、小勺每人各一份，放入操作盘中。

2、盐一盆，抹布一块，每组一份。

3、鹌鹑头饰一个。

4、清水一盆，空盆一只（备用）

1、故事引题：

2、试一试

蛋宝宝到底有没有得救，让我们自己来试一试就知道了。

幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲一讲

教师戴鹌鹑头饰，引导幼儿讲一讲：

1) 蛋宝宝有没有得救？是谁救了他们？

2) 盐哥哥在哪里呀？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、延伸：在区角里再来试一试还有没有别的'东西溶解在水里后也能让蛋宝宝浮上来。

蚕宝宝科学教案大班篇十一

1、通过看、摸、闻、剥等方法，发现蒜头的特征，体验发现的乐趣。

2、了解蒜头在春天会发芽，教幼儿学会种大蒜的劳动技能，激发对大蒜种植的兴趣。

3、通过认识大蒜、种植大蒜，使幼儿充分感受大蒜的作用并乐意吃大蒜。

【准备】

1、蒜头人手一个2、课件ppt3□幼儿具备一定知识经验

【过程】

1、谈话导入，激发幼儿探索兴趣

(1)上次，老师和小朋友们一起在种植园里做了一件有趣的事情，你们还记得么?(拔大蒜)

(2)谁知道大蒜是怎么来的?(幼儿猜想)

(3)(出示大蒜生长图)原来，大蒜是大蒜头发芽长出来的。

(4)你们知道大蒜头是从哪里长出来的吗?(土里)

(5)播放课件，蒜头宝宝从土里蹦出来了，现在，它要蹦到小朋友的篓子里去了!

2、认识大蒜头，鼓励幼儿自主观察、大胆探索

(1)玩一玩，你的蒜头宝宝是什么样的

(2)剥一剥，你发现了蒜头宝宝的什么秘密

(3)闻一闻，蒜头宝宝有什么样的味道

(4)咬一咬，蒜头宝宝的的味道你觉得怎么样

3、个别探索，激发幼儿种植大蒜头的兴趣

(1)出示花盆，谁会种大蒜头

(2)请个别幼儿上台演示

(3)评一评，对不对，师讲解种植步骤

4、鼓励幼儿继续讨论，思考大蒜头作用

(1)人们都很喜欢大蒜头，你们知道为什么吗?(对人有好处)

(2)讨论说说，大蒜头的好处有哪些

(3)出示课件，教师补充说明蒜头的其他好处

(4)小结：蒜头真是宝，我们要爱吃大蒜，做不挑食的好宝宝。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

蚕宝宝科学教案大班篇十二

3、幼儿操作，教师巡回观察。

4、提问：你怎么知道这里面藏的是水宝宝？你是怎么找出来的？谁是什么颜色？什么味道的。

5、教师小结：水是没有颜色没有味道的。

6、请小朋友告诉水宝宝以后不要再调皮了，并把水宝宝送到水妈妈的身边。

教师小结：水是透明的。

二、帮水宝宝搬家

1、老师：水宝宝都找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们再一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”录音：我的`

一些孩子要搬家，我又没办法帮他们，怎么办呢？老师：我们来帮水宝宝搬家好不好？录音：那太好了，你们若帮水宝宝搬完家，我就告诉你们一些水宝宝的秘密。

2、教师介绍材料：出示各种材料，幼儿说出其名称。要求孩子帮水宝宝搬家时，可以用这些材料，也可不用：如：用两手捧水等，看谁想的办法好，再帮水宝宝搬家时，还要注意观察、发现水宝宝的秘密。

3、幼儿操作，（先往小篮子里搬）教师巡回指导。

4、老师：拿起小篮子看看，里面有没有水宝宝？他们到哪里去了？（幼儿回答）教师：他不能住在这里，他会流出来的，那干脆我们就把水宝宝搬到这个小动物盆里吧，看那一组的小朋友最先搬完。

5、幼儿操作。

7、个别提问，问题同上。

8、小结：谁会流动。

老师：水妈妈刚才说的这些，其实我们早就知道了，小朋友真了不起，为自己鼓鼓掌。

四、游戏：快乐的小溪流，并提问有关水的特性的问题（复习巩固）。

蚕宝宝科学教案大班篇十三

1. 感知水的特征，知道水是无色、无味、透明的、可流动的。

2. 初步了解人类与水的关系。

3. 懂得保护水资源，有节约用水的意识。

4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

蚕宝宝科学教案大班篇十四

- 1、认识鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按照大小排列。
- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、学会保护蛋宝宝，知道生蛋要轻拿轻放。

教学重点、难点

教学重点：认识鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按照大小排列。

教学难点：知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄

1. 鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一份。
2. 鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

小朋友，谁来猜猜我今天的早餐吃的什么？出示茶叶蛋，让幼儿看一看。提问：谁知道茶叶蛋是用什么蛋煮成的？（鸡蛋）

- 1、今天老师给小朋友还带来了好多的蛋宝宝，下面我们来看看它们分别是谁？出示鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋，一起来认识一

下。

2、小朋友看看这些蛋宝宝一样吗？鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。

（请个别幼儿说一说）师提醒幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

3、有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋壳是白色的，有的蛋壳颜色偏红、有的蛋壳是浅绿色、还有的蛋带有花纹……不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的'妈妈是谁吗？（请幼儿自由说一说）师根据图片展示，让幼儿清楚的了解每个蛋宝宝的妈妈是谁。

4、小朋友，动物妈妈要比比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的顺序排列的。

5、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？（引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法）。教师将各种熟蛋逐一切开放在盘中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是白色的，蛋黄都是黄色的。师总结蛋是有营养的食物，小朋友正是长身体，要学会不挑食，多吃蛋类才能长得更快更高！

小朋友，我们一起把这些有营养的蛋宝宝带回家给爸爸妈妈尝一尝吧。

活动延伸：

在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。