

数学科组教学总结(大全8篇)

在教师总结中，可以反思自己的教学方法，总结学生的学习情况，提供改进的建议。下面是小编为大家整理的学习总结样例，供大家参考和借鉴。

数学科组教学总结篇一

1、认真落实团体备课制度。本学期我们继续实行团体备课，认真落实团体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与团体研讨，根据学生实际情景和自我的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，并且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不一样学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，经过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自我的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，坚持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好

的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情景进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，异常加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，远程研修给我们供给更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧教师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮教师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。经过研修，我们组内教师的学习进取性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

数学科组教学总结篇二

在教学过程中，我努力做到边教边学，进取反思自我课堂教学过程和教学效果。不断更新教育观念，丰富教学资料，及时查找不足，总结成功的经验，从而不断的改善自我的教学行为。如有时我在快下课时给学生纠正错题，这时学生学习效果不好。以后我应当在学生最集中精力时再评讲。以后还要多看教育书籍、名人名家的故事，让自我的视野开阔，对自我的工作有帮忙。另外我还要多写教育随笔，及时记下自我的成功之处，改正自我的不足，提高自我的教学水平。

数学科组教学总结篇三

了解学生、热爱学是教育成功的基础。仅有和谐的师生关系，才会使学生“亲其师，信其道”。本学期我常利用课间、课外活动、晚休洗刷时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如周恩来为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮忙学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情景，

因材施教。成功建立学生的师生关系。

数学科组教学总结篇四

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在中学，在玩中学，在欢乐中学。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习进取性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，构成了良好的学风。

数学科组教学总结篇五

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情景，我经过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。经过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改善了对子女的教育方法，增强了做家长的职责感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，进取弥补不足，力争使自我的工

作在新的一学年里有更大的起色。

数学科组教学总结篇六

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的'学期即将结束。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学二年级数学新课程标准，以课堂教学质量为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、在思想上，我爱国爱党更爱校，力取积极上进。我积极参加学校及其它各种学习培训，我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染每一个学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真阅读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注重，我在注重自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在课堂教学方面，我尽一切努力使学生学习更多知识。

1、力争培养学生的倾听意识和合作意识。在教学中，让学生根据所学知识向自己提出问题，让他人请求解答，向自己多问一些为什么，向他人吸取宝贵意见。在重难点突破中，用优秀学生来带动后进生，启发后进生向优秀学生学习，从而培养学生的团结合作意识。

2、让生活更亲近数学。二年级的数学教材赋予太多的生动的

生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些生活情境方面的课件，让学生感受到数学就在我们的身边，生活中处处有数学。引导学生说出生活中的规律现象，使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

3、让数学知识和数学实践相结合。二年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据二年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，以学具为教学载体，让数学知识和学生动手实践相结合。

4、追求学生全面发展。积极推进素质教育。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到发展和培养。

三、在“培优扶差”工作方面。

“培优扶差”工作是教学工作的重点之一。我常常利用课后业余时间对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求；同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。首先，要解决“学困生”的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对学习萌发兴趣。其次，在课堂上多提问，多巡视，多辅导“学困生”。再次，在课堂上要对“学困生”的点滴进步给予大力的表扬，肯定他的学习成果。最后，在课后时间里，我时常找他们谈心、交朋友，帮他们树立起信心和努力激发他们学习数学的兴趣。

四、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠

缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、进一步抓好后进生的辅导，降低低分率，提高及格率。总之，一份耕耘，一份收获。本学期通过一系列的活动，我们二年级组内的两位老师都有不同程度的提高，让大多数学生都取得了进步。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学科组教学总结篇七

第一，课前认真备课。每节课上之前，我先专研教材，参考教学参考书，然后深入了解学生的学习情况，最后才设计好教学环节，并写好教学详案。

第二，上好每一节课。上每节课之前都使自己精神饱满，从而调动学生的积极性。教学环节针对班上的中差生设计，并且抽他们起来反馈教学效果的信息。这样以来学生们都提高了学数学的兴趣，增强了学数学的信心。

第三，耐心辅导后进生。每个班总有一、两个后进生，学习习惯差，在课堂上不能集中注意力，接受不了新知识。在课余时间就加强辅导，给他们开“小灶”，直到他们掌握为止。

第四，作业全批全改。每天的课堂作业，当天批改，并给学生打好分数，写好评语。学生有错，又辅导他们改正。培养他们自觉改错的习惯。

第五，每个单元做测试及老师做试卷分析。没个单元完后，就及时做单元测试，根据考试的情况做好试卷分析，找出不足之处，并做好改进措施。

第六，认真反思。某堂课上的效果好，就总结好的原因在哪里，下次还要做到这点。某课堂上效果差，就总结问题所在，下次改进。

数学科组教学总结篇八

1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数，不但备学生并且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上异常注意调动学生的进取性，让学生多动手，从而加深理解掌握知

识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成知识串，每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践供给了可能。

3、细致批阅每一次作业。

针对不一样的练习错误，面批，指出个性问题，团体订正共性问题。

4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改善教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情景，学习的努力程度。