

2023年小学足球教学计划及教案(模板9篇)

六年级教案的编写需要注重教学方法的选择和灵活运用，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。如果你在编写初中教案时遇到困惑，不妨参考以下小编为大家整理的一些优秀教案范文，或许能够给你带来灵感。

小学足球教学计划及教案篇一

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

二、训练对象

小学四至六年级。

三、训练地点

校足球场

四、训练时间

1. 周二和周四下午(3:30—5:00)。

五、训练的基本任务，内容要求及手段

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。
2. 培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
3. 形成梯队队伍。
4. 培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。
5. 保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1. 严格的组织纪律性
2. 严格的训练自觉性

六、主要训练手段

身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术(利用训练间隙单独训练)教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球。

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛。

小学足球教学计划及教案篇二

一、学生情况分析：

该学段学生身体处在较快的发育阶段，力量、速度、耐力以及身体协调能力等方面相对于水平一的学生要强很多，有了一定的认知思考能力和自主学习能力。因此根据运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域要求，选择直观性、身体全面发展，因材施教、循序渐进等原则，让学生自主学习，促进学生学习足球。

二、教学内容分析：

临淄区中小學生足球教材中的初级教程主要分为熟悉球性练习、基础性的运球、传接球、踢球、射门等几个部分。内容简单、基础性较强，容易激发学生对足球的兴趣，对于学生今后更深入的学习足球是十分重要的。

三、教学目标：

- 1、让学生学会足球的一些理论、术语、和简单的足球训练方法。
- 2、通过练习足球，提高学生的速度、力量、柔韧、灵敏等综合身体素质，增强身体协调能力、控制能力。
- 3、让学生对足球产生一定的兴趣，养成锻炼的习惯，同时锻炼学生的意志品质，陶冶情操。

四、德育渗透目标：

通过足球，拉近学生之间的距离，同时让学生在足球学习中体验到成就感、敢于自信的展示自己。

五、教学重点：

本教材的重点在于足球基本功练习，在基本功坚实基础下提高各部位踢球动作技术。同时更重要的是提高学生对足球兴趣的培养。

教学难点：

脚背正面颠球、绕杆射门、各部位踢球、停球。这些基础性的技术动作练习周期长，需要学生耐心地长期练习，不断摸索，积累对球控制的感觉。

六、教学中的打算与实施策略：

自主学习、小组合作探究。可以使用打图片、视频，让学生进行自主学习，发挥学生主体地位，提高学生学习的自觉性，积极性。同时激励学生大胆自我展示，及时给予评价。

小学足球教学计划及教案篇三

本次足球教学课程为期16周，共32课时。此次教学活动，旨在培养学生学习足球的兴趣、丰富学生的足球运动知识、适当提高学生的足球技术水平、增强学生的身体素质、增强学生在足球练习中自我保护的意识和能力。通过单独练习、团体练习、分组比赛等形式，感受足球运动带来的乐趣。

1、遵守《义务教学法》，尊重学生，依法教学。

2、参照中小学《体育与健康教学大纲》，结合学生身心发展的实际情况，展开教学活动。考虑到体育教学的特殊性，应重视教学过程的安全性。

3、努力构建师生互动、共同进步的教学模式和课堂氛围。丰富教学方法，灵活使用教学手段，真正达到寓教于乐的教学

目标。

4、兼顾学生智育与德育，在教学过程中，不仅注重学生足球技术的提高，而且重视学生的思想品德教育和意志品质养成。

5、树立“长远教学”的思路，旨在通过本次教学，能够使学
生加深对于足球这项集体运动的理解，并在以后的生活和学
习中，用“足球精神”鼓舞自己，不断成长。

1、基础技术：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，
包括、控球、传球、带球、射门等。

2、团队意识：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学
过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

4、足球综合素质：此次教学，不仅要提高学生的足球技术水
平，还要提高学生参与足球运动的热情、增强学生对于足球
的认识和理解，从而成为真正的足球爱好者。

1、基础技术：通过一个人或几个人结合球练习，掌握基本的
带球（控球）、传球和射门技术，主要包括内外脚背带球、
内脚背传球和脚弓射门。旨在使学生熟悉球性，提高球感。

2、团队练习：通过分小组和小队训练和比赛的方式，进行抢
圈训练和分组比赛对抗。在这个过程中，使学生综合运用基
本的足球技术，进一步调高竞技能力。

3、足球知识教学：在教学过程中，足球技术教学是主体，同
时，足球常识和足球文化教学也是重要的组成部分。在教学
中，应通过口头传授、知识比赛、分组讨论等多种方式加强
学生对足球知识的掌握和理解。

4、奖励措施：为提高学生的学习热情，对于表现积极、成绩
优异的同学要有所奖励，可以是口头夸奖，也可以使实物奖励

（如奖状、奖品）。

本学期由于场地设备有限、学生刚刚接触足球和课时有限，所以，本学期足球训练的重点是熟悉球性和练习足球基本技术。

课时

周次

第1课时

第2课时

三

熟悉球性：单脚颠球、身体各部位（除手臂外）颠球、脚内侧对墙传球

复习上节内容：控球、接球练习。

四

正脚背颠球、大腿颠球、脚内侧传接球

抢圈训练，熟悉球性（颠球、推球）

五

讲解传球技术，注重脚法和脚型，侧重短传。

热身练习、熟悉球性：踩球、推球

六

复习短传球技术，纠正学生错误。

抢圈训练、脚内侧长传球练习

七

脚背、大腿颠球练习。脚内侧射门练习

热身练习、复习上节内容

八

脚内侧运球练习

带球射门练习

九

综合训练：颠球、踩球、推球、传球、运球、射门

足球讨论会：练习足球的感受

十

长传球练习

颠球比赛

十

精准度短传球比赛

运球练习

十一

热身练习、带球过人练习

综合训练

十二

带球过人练习

接球练习

十三

挺球练习

射门练习

十四

分队比赛

分队比赛，在比赛中纠正错误动作

十五

分队比赛，简单介绍跑位

综合训练

十六

分队比赛

分队比赛，师生合影、交流心得

xx年xx月xx日

小学足球教学计划及教案篇四

- 1、以积极引导和鼓励参与足球活动的积极性为目的；
- 2、以增强学生体质，培养学生积极进取、团队体育精神为宗旨；
- 3、打造校园足球文化，发展后备足球人才。

二、工作方针

教育局支持、领导重视、班主任和体育组配合，学校出台配套性政策，充分利用资源优势，搞好校园足球活动。

三、成立校园足球领导小组：

组长：

副组长：

组员：

四、活动内容和职责分工

- 1、校内足球联赛；
- 2、校际联赛；每周五下午16：00
- 3、学校代表队训练：每周一

五、足球日

- 1、学校足球日：每周三下午16：00—18：00全校学生参与。
- 2、体育课中开展足球活动。

六、要求：

- 1、认真负责，搞好各项足球活动。
- 2、注意安全，防止意外事故；
- 3、选拔足球苗子，有针对性训练；
- 4、在校内宣传足球活动的开展；

七、费用

- 1、一部分由学校支出、另一部分向西安市校园足球领导小组申请；
- 2、积极与企业、社团共建。

八、奖励

- 1、获得名次的班级；（前三名）
- 2、最佳射手；（一名）

小学足球教学计划及教案篇五

本次足球教学课程为期16周，共32课时。此次教学活动，旨在培养学生学习足球的兴趣、丰富学生的足球运动知识、适当提高学生的足球技术水平、增强学生的身体素质、增强学生在足球练习中自我保护的意识和能力。通过单独练习、团体练习、分组比赛等形式，感受足球运动带来的乐趣。

二、指导思想

- 1· 遵守《义务教学法》，尊重学生，依法教学。

2·参照中小学《体育与健康教学大纲》，结合学生身心发展的实际情况，展开教学活动。考虑到体育教学的特殊性，应重视教学过程的安全性。

3·努力构建师生互动、共同进步的教学模式和课堂氛围。丰富教学方法，灵活使用教学手段，真正达到寓教于乐的教学目标。4·兼顾学生智育与德育，在教学过程中，不仅注重学生足球技术的提高，而且重视学生的思想品德教育和意志品质养成。

精神”鼓舞自己，不断成长。三、目标任务

1·基础技术：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，包括、控球、传球、带球、射门等。

2·团队意识：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

1·基础技术：通过一个人或几个人结合球练习，掌握基本的带球（控球）、传球和射门技术，主要包括内外脚背带球、内脚背传球和脚弓射门。旨在使学生熟悉球性，提高球感。

2·团队练习：通过分小组和小队训练和比赛的方式，进行抢圈训练和分组比赛对抗。在这个过程中，使学生综合运用基本的足球技术，进一步调高竞技能力。

3·足球知识教学：在教学过程中，足球技术教学是主体，同时，足球常识和足球文化教学也是重要的组成部分。在教学中，应通过口头传授、知识比赛、分组讨论等多种方式加强学生对足球知识的掌握和理解。

品）。

五、具体课程安排

本学期由于场地设备有限、学生刚刚接触足球和课时有限，所以，本学期足球训练的重点是熟悉球性和练习足球基本技术。

小学足球教学计划及教案篇六

本学期我将继续开展足球小课程，在上学期练习的基础上，我将分为以下几点进行教学计划：

一、课程目标：

- 1、知识与技能：通过教学训练，使学生90%初步掌握足球运球技术，包括脚背内侧运球、脚背外侧运球及正脚背运球。
- 2、过程与方法：培养认真学习的态度和学会运球的各种方法及提高身体协调性、灵活性。
- 3、情感态度与价值观：通过合作学习提高学生间互帮互作和团结协作的意识。

目标的有效性：

- 1) 具体：通过运1步练习慢慢逐步提高到运五步到十步练习；慢慢逐步运用到比赛中去。
- 2) 可衡量：低年级运球是否是直线来衡量标准高年级运球以各部位连续运球次数多少来衡量（男生连续运球十次，女士连续运球八次）
- 3) 可实现：由易到难、由简到繁练习，逐步掌握运球技术动作。
- 4) 相关一致：近几年学校着重开展足球课程，为响应国家普及足球课程相一致。

5) 限定时间：一年级以培养足球兴趣和快乐为主，不设置一定的时间限制。

四年级：以小组为单位练习，限定一定的时间掌握动作要领。

二、课程实施：

1、初步学习足球运球的正确部位。

2、一运一停练习。

3、一步一运练习。（要求：先低头看球到逐步抬头运球）

4、三步至五步一运练习。

5、绕杆运球比快练习。

6、分组比赛。（要求运用各种运球动作）

三、课程评价：

低年级简单的直线运球测评加过程性评价。

高年级主要以过程性评价以及测评运球绕杆时间进行评价。

小学足球教学计划及教案篇七

设计意图：

足球是幼儿喜爱的一种体育器械。《3~6岁儿童学习与发展指南》中也提出要鼓励幼儿进行跑跳、球类等体育游戏，发展幼儿动作的协调性和灵活性。班幼儿肌肉动作、肢体的协调性已经得到了较好的发展。通过足球游戏，幼儿“踢”、“跑”等动作技能得到发展。“脚内侧运球”和“脚内侧踢球”是足球活动里面的一个基本动作，也是提

高幼儿控球能力的一个基本要素。本次活动建立在幼儿已有的动作技能发展的基础上，让幼儿通过做有关于足球的游戏来提高幼儿对足球运动的兴趣，感受足球运动带来的快乐，并参与到足球运动中，让幼儿在奔跑、运球等动作过程中体验足球游戏的乐趣，愉悦身心，增强体质，爱上足球运动。

活动目标：

1. 复习脚内侧运球，初步尝试脚内侧踢球的基本动作。
2. 在游戏中发展身体的灵活性及协调性。
3. 能够主动参与足球活动，体验团队合作的乐趣。
4. 锻炼平衡能力及快速应能力。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动重点：

练习脚内侧踢球的基本动作。

活动难点：

踢球时脚的灵活性及协调性。

活动准备：

球门2、标志桶4、音乐、足球15个

活动过程：

准备部分：

师幼问好，检查人数、服装。

热身：跑步(3圈)——徒手操(从头到脚，主要下肢)

X

XXXXX

XXXXX

开始部分：

1. 通过游戏《赶小猪》，巩固脚内侧运球的方法，并初步尝试内侧踢球的方法。

(1) 回忆脚内侧踢球要领，幼儿自主尝试。

师：还记得上次我们一起玩的《赶小猪》游戏吗？

师：是怎样赶小猪的？

小结：注意膝关节稍弯曲，上体前倾，随着身体的向前移动，运球脚提起，用脚内侧推球的后中部。不能把小猪赶出草坪，不能把小猪踢飞，小猪不能撞在一起，同时也要保护好自己。

(2) 尝试脚内侧踢球

2. 教师集中示范脚内侧踢球要领，幼儿集中练习。

(1) 教师集中示范脚内侧踢球要领

师：谁刚才从这里把小猪赶回家了？你有什么好方法？

小结并示范：踢球的时候注意支撑脚在足球的侧后方位置，膝盖稍微弯曲，踢球脚稍向后提起，脚腕要用力，用脚内侧触球的后中部将球向正前方踢出。如果能做到这样小猪一定

就可以赶回家了。

(1) 幼儿分组练习脚内侧踢球，引导幼儿总结成功和失败的原因。

师：这一次你成功将小猪赶回家了吗？

师：为什么会成功？/为什么会失败？

3. 邀请个别进球率高的幼儿分享经验。

4. 游戏《疯狂的足球》

玩法：将幼儿分两队，每次上场双发各三个人，每队一个球门，在规定的时间内，哪一队往对方球门踢进的次数多，哪一队获胜，在比赛中不能用手，没有守门员，不能朝小朋友踢，不得把球踢飞。

结束部分：

送小猪回到家了，小朋友们也休息一下吧。

带领幼儿随着音乐做放松活动，拉伸、从头到脚，并分享活动感受。

活动反思：

本节课是一节游戏化足球课，主要目的是为了让孩子通过做有关于足球的游戏来提高孩子对足球运动的兴趣，感受足球运动带来的快乐，并参与到足球运动中。

活动环节层层递进，从热身、复习、接触新技能、学习新技能、足球比赛、放松几个环节展开，通过游戏化使孩子喜欢上这节健康课，充分体现了“玩中学，学中玩”，通过赶小猪的游戏，使孩子学会了脚内侧运球，送小猪回家的游戏使

幼儿了解学习了脚内侧踢球，最后通过疯狂的足球使幼儿感受了一下足球比赛的乐趣。从幼儿的表现来看，他们非常的喜欢这样的足球课。

在以后的工作教学中，要继续开发游戏化课程，体育活动游戏化让幼儿在“玩中学，学中玩”，让幼儿喜欢上体育运动。

小学足球教学计划及教案篇八

教学计划的制定，对孩子的学习和老师开展教学活动是很有帮助的。小学六年级足球教学计划，我们来看看。

拜城县雪莲小学王蓉惠

一、教学内容

1、小足球：熟悉球性及射门

2、游戏：《抢西瓜》

二、指导思想

本课以“健康第一”，激发学生运动兴趣的课程理念为指导思想，注重学生身体、心理等整体健康水平的提高，激发学生的运动热情，重视学生运动兴趣的培养。通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

三、教材分析

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有

一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

四、学生分析

我校学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的'学生进行辅导，让他们更加喜欢足球运动。

五、教学目标

- 1、运动参与：让学生积极主动的参与课堂活动，充分体验活动带来的乐趣。
- 2、运动技能：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。
- 3、情感目标：培养学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

六、教学重点：熟悉球性及脚内侧、脚背内侧射门。

七、教学难点：控制踢球的部位、用力大小及方向。

八、课堂练习密度：45%

九、运动生理负荷：中等强度

十、场地器材：小足球12个

1、激趣导入（2'）

1.1:体育委员整队集合,检查人数、服装。

1.2:师生问好,宣布本课学练内容,情景导入激发学习兴趣,强调安全参与体育活动,预防运动损伤的发生。

评价:集合队伍快速、安静、整齐,服装便于运动,精神面貌好,有安全参与体育活动的意识。

2、热身活动（8'）

2.1:学生跟随排头慢跑,听到哨声迅速集合,并成体操队形散开。

2.2:徒手活动操

评价:认真做热身活动,注意安全,预防运动损伤的发生。

3、射门练习（20'）

3.1定位球射门练习（8'）

射门动作要领:

a□立得要稳:支撑脚的位置要正确、稳定,两臂要自然张开保持身体平衡。

b□看得要准:判断好来球的方向、力量和速度,观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

c□起脚要快:完成射门动作的一刹那,动作要果断、快速、突然。

d□下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

□向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。练习方法：学生成扇形排列于足球门前，从左至右依次用脚内侧、脚背内侧踢球射门。捡球回来给本队第二人后，排到右边队伍的后面，依次每个点的位置都可以体验到。

3.2运球射门（12’）

练习方法：学生成两纵队集合，两人一组，互相传球运球至点球处，一人用力踢球射门，捡球后从一侧走回到队伍后面排队，把球给无球人员。

评价：学生积极参与，控制好球，射门有力度和准确度。

4、游戏：“抢西瓜”（6’）

游戏方法：四人一组，其中一人持球，并可向任何一同伴运传球，另有一人抢截球，脚触到球为抢截球成功，即抢到“西瓜”。抓到者与被抢截球者互换继续进行。

4.1教师讲解游戏规则、示范

4.2脚的不同部位都可传球，方向灵活多变。

5、放松总结（4’）

5.1放松活动：球“宠物”累了，给它“按摩”全身。

5.2小结：生自评、互评、师评。

5.3布置课外练习任务：每天练习提踵50次；多看足球比赛视频。

5.4下课，师生再见，收还器材。

十二、教学反思

活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。培养了学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

上课开始，学生在看到球“宠物”时比较兴奋，注意力不易集中，教师应强调令行禁止。讲述要求时，学生必须持球听讲。学生练习时，可能会追求快速完成而忽视运球质量，教师应及时制止，采取引导、鼓励、督促学生完成正确动作的练习。教学中，力求突出踢球的方法要正确。支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡，完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。学生要知道并能判断正确与错误的技术动作，互帮互学。

小学足球教学计划及教案篇九

1、小足球：熟悉球性及射门

2、游戏：《抢西瓜》

二、指导思想

本课以“健康第一”，激发学生运动兴趣的课程理念为指导思想，注重学生身体、心理等整体健康水平的提高，激发学生的运动热情，重视学生运动兴趣的培养。通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的

学习过程中学会学习。

三、教材分析

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

四、学生分析

我校学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行辅导，让他们更加喜欢足球运动。

五、教学目标

- 1、运动参与：让学生积极主动的参与课堂活动，充分体验活动带来的乐趣。
- 2、运动技能：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。
- 3、情感目标：培养学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

六、教学重点：

熟悉球性及脚内侧、脚背内侧射门。

七、教学难点：

控制踢球的部位、用力大小及方向。

八、课堂练习密度：

45%

九、运动生理负荷：

中等强度

十、场地器材：

小足球12个

十一、教与学：

讲解示范、自主探究、小组合作、反复练习、游戏与比赛、
选优表演

十二、教学程序

1、激趣导入

1.1：体育委员整队集合，检查人数、服装。

1.2：师生问好，宣布本课学练内容，情景导入激发学习兴趣，
强调安全参与体育活动，预防运动损伤的发生。

评价：集合队伍快速、安静、整齐，服装便于运动，精神面貌好，有安全参与体育活动的意识。

2、热身活动

2.1: 学生跟随排头慢跑,听到哨声迅速集合,并成体操队形散开。

2.2: 徒手活动操

评价: 认真做热身活动,注意安全,预防运动损伤的发生。

3、射门练习

3.1定位球射门练习

3.2运球射门

练习方法: 学生成两纵队集合,两人一组,互相传球运球至点球处,一人用力踢球射门,捡球后从一侧走回到队伍后面排队,把球给无球人员。

评价: 学生积极参与,控制好球,射门有力度和准确度。

4、游戏: “抢西瓜”

游戏方法: 四人一组,其中一人持球,并可向任何一同伴运传球,另有一人抢截球,脚触到球为抢截球成功,即抢到“西瓜”。抓到者与被抢截球者互换继续进行。

4.1教师讲解游戏规则、示范

4.2脚的不同部位都可传球,方向灵活多变。

5、放松总结

5.1放松活动: 球“宠物”累了,给它“按摩”全身。

5.2小结: 生自评、互评、师评。

5.3布置课外练习任务：每天练习提踵50次；多看足球比赛视频。

5.4下课，师生再见，收还器材。

十二、教学反思

本节课设置让学生带“宠物”活动的情景，使各教学环节随之自然展开，为学习目标服务，让孩子们产生喜爱情绪，激发学习热情。通过游戏“抢西瓜”，发展学生的下肢力量及身体灵活性，让学生观察和模仿的基础上，进行反复体验，叠加练习，有效保证学生的学习效果。学生能够积极主动的参与课堂活动，充分体验活动带来的乐趣。在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。培养了学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。