

最新初二期末考试总结与反思 初二期中 总结反思(精选8篇)

知识点总结可以为我们提供一个系统的思维导图，帮助我们快速回顾和复习所学内容。接下来，让我们一起来阅读一些军训总结的范文，了解一下优秀的写作风格和表达方式。

初二期末考试总结与反思篇一

忙紧张的期中考试已在上周结束，拿到可怜兮兮的成绩单，最深刻的感受就是劳而无功！辛辛苦苦两个多月的教学工作收效甚微！痛定思痛，工作还得继续。反思本次考试失利的原因，客观上分析，本次考试内容是初中物理最难的几个章节，试卷题目难度很大，题量多，对刚学完本章知识的学生来说还达不到灵活应用的程度，这是不可避免的事实。但通过成绩也能反映出平时的教学工作还是存在很多问题。

从学生角度看，学生学习习惯不好，自开学以来，各班学生上课纪律更不如年前，上课说话，做小动作的多，听课精力不集中，再加上青春期躁动，难管理。学生学习目标不明确，缺少学习积极性和主动性。对于学生的这些变化，我们虽然经常在一起探讨，发牢骚，但没有想出应对措施，进行及时的教学措施调整。学生数学运算能力差，在压强、浮力这两章，要用到科学计数法的运算、单位的换算，学生运算的准确率很低。

从本人自身反思，没有强大的内心，缺少灵活的教学机智，没有坚韧的坚持，很容易受学生不良状态的影响。再有，现在中考难度加大，教学思路的调整还没找对感觉，对基础薄弱的学生来说，教学工作更是举步维艰，再加上课堂时间缩短课堂任务很难完成，效率低。同步、单元检测的题目对于我们的学生来说都不很适合，需要在今后的教学工作中再认真斟酌，根据学生状况出练习题和单元检测。

初二期末考试总结与反思篇二

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

(一)听力题(20分)这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较多，对于平时的优生来说，得分也不够理想。特别是第3, 8, 12, 17小题。

(二)单项选择(20分)这题既是学生对课文基础知识掌握情况的体现，同时也是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

(三)完型填空(10分)这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5分，差生丢分多为4至7分。其中第42. 46. 49小题大部分学生都答错了。

(四)阅读理解(20分)此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

(五)补全对话(5分)此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，得5分的学生也比较多。

(六)句型转换(5分)完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。

(七)汉译英(5分)完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题平时很少出现过，并且也有点偏难。

(八)改做题(5分)此题比较简单，多数学生完成较好。

(九) 书面表达(10分)这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到。

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1. 加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。
2. 加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。
3. 加强全体学生单词，短语和听力的训练。
4. 加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。
5. 加强对差生的信心教育。

初二期末考试总结与反思篇三

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容 and 实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、**x**刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

六、**x**孩子面前做表率。

七、**x**尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、**x**订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

九、**x**引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、**x**要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

总之，我认为这是一个成功的家长会，今后每期初都要召开这样的家长会，敬请各位家长到时参加。

再次感谢各位的到会!谢谢大家!

初二期末考试总结与反思篇四

时光荏苒，期中考试已经结束了，现在我针对半个学期以来的语文教学进行反思。

经过一年多的磨合，学生和我之间形成了比较默契的配合。上课时的一個眼神，课间的一次次交谈都让我们之间的心更

贴近了。我喜欢6班孩子的乖巧，喜欢8班孩子的开朗。虽然两个班级的风格不同，但是我能感觉他们都是在在学习上有所追求的。也许他们写出来的句子不够流畅，也许他们讲出来的语言还稍显稚嫩，但是他们在努力。学生们追着我重默的样子，课堂上举起小手的样子，胆怯的孩子努力表达自己的样子……我想说虽然他们的成绩或许不是特别优秀，但是他们真的在努力。

期中考试，6班均分73.7分，8班74.4分，在年级平行班级中位于中等。分析两个班的各项得分率，发现学生在课外古文、作文上存在明显的问题，尤其是作文的审题能力。“就这样慢慢长大”，学生无法在审题中注意到“慢慢”二字，因此很多学生的作文扣分在13分以上。我想这是我下班学期中要注重训练的一个内容——作文的审题。在分数的分布上，呈现两头少，中间多的状态。80以上的学生只有别人班级的一半，虽然均分差不多却凸现出优秀学生较少的现状。我想这和我平时的提优工作不到位有很大的关系。平时我把太多的目光放在了中下学生的身上，对于优秀学生的关心不够。

我想在下半学期的工作中，要注意以下几点：1、继续完善自己的课堂，多看相关的习题，抓住重点和难点。2、在不放松补差的基础上重视提优。3、重视作文教学，特别是对学生作文审题能力的培养。

我相信我的学生。我愿意和他们一起努力迎接挑战。让我们两个班级的语文更上一个台阶。

初二期末考试总结与反思篇五

1. 强化基础训练；多了解学生，摆事实，讲道理，使其明了历史学习的重要性。让一些在历史学科成绩有突飞猛进的同学介绍学习经验，让学生明白历史成绩的提高并不是高不可攀。
2. 教给学生读书和思考问题的方法；习题讲评不只是知识的再

现，更关键的是技巧的提升；合理安排课堂，体现主体知识，重视结构体系；重视学生能力的提高。

3. 多搜集材料。运用多种教学手段，课上调动学生的多种感官，使其对本科内容产生浓厚的兴趣。

4. 课下多和学生进行沟通，倾听学生的心声，接近学生之间的距离，这样有助于教学工作的顺利进行。

初二期末考试总结与反思篇六

这次期中考试我班整体情况良好，基本上反映了平时的学习水平，但是依然存在着一些问题，为了更好的进行下半学期的学习，现对这次考试进行分析、反思。

一、试卷分析：

这张试卷的基本题占90%以上，试卷题目全面而详尽，在难易度上也比较适中、灵活，比较全面的检查了近段的教學情况。

二、暴露的问题：

1、计算错误而失分的问题较为严重。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算，本该笔算的题目也心算，还有抄错数的现象。对于简算，学生尚未熟练掌握简便算法，特别对于乘法分配律的应用，个别学生还不能很好的掌握。

2、对于名数的改写的方法，学生掌握的不够好，不熟练，导致出错较多。

3、学生不认真审题，更不会冷静地去分析问题，看见数字就急于动笔，是造成失分的主要原因。

4、学生不能灵活的运用知识，对于“生活中的数学”失分严

重。

三、今后教学努力方向：

- 1、注重计算能力的培养，个别同学的计算还需要提高。在今后的教学中坚持课前计算天天练，提高计算的准确性，提高学生的学习积极性。
- 2、加强简便计算的练习，引导学生多加观察，培养学生的数感。从乘法分配律的意义上帮助学生理解，多加应用，直到学生能理解和正确应用为止。
- 3、加强概念教学，避免学生的认知错误。教学中努力做到“两个吃透”。一是“吃透教材”，二是“吃透学生”。狠抓教学内容的本质，在本质属性的揭示和掌握上下功夫。
- 4、教学中要关注生产实践和社会生活中的数学问题，不断提高教学的应用意识，学会从实际问题中筛选有用的信息和数据，研究其数量关系或数形关系，建立数学模型，进而解决问题，注意抓住生活现实中运用数学知识加以解决普遍性问题，开展讨论、研究，从中提高数学实践能力。
- 5、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题、做时认真分析、做后认真检查”的好习惯。

初二期末考试总结与反思篇七

语文第一大题里汽笛的“笛”，没有认真写，“由”字中间一竖都没出头。“仪式”又写成了“凝视”；第三大题的第4小题“隐藏”的“隐”字不带后鼻音的(yin),老师说读ying cang很别扭。第四大题的第4小题()的嘱咐，括号里填的“关心”，不太准确，应该填“不停”。阅读题的第2小题因为偷懒，没有在文章里找，丢了一分。

数学的问题是：1. 四则运算的先后顺序，括号运用不熟。2. 图形里平行四边形和三角形的概念不清，3. 平均分配的概念不清，4. 找规律不熟练，5. 除法运用不熟，6. 年月日概念不清，7. 计算基本功不扎实。

英语的问题出在只会读不会写，单词掌握的不够熟练。

通过这次考试，我看到了各科学习上的不足之处，有的不是我不会做，而是不认真，不细心。在今后的学习中我要做到以下几点：

1. 语文要上课认真听讲，大声朗读课文并背课文，默写生字词，多做练习卷，阅读卷，每天听写20个字词。
2. 数学要上课认真听讲，加强基本功的练习，每天多做练习题，做题前要认真审题，计算要细心，把不懂的东西搞懂。

总之，学习的方法要正确，还有加快做作业的速度，不偷懒，认真仔细；学习的态度要端正，不是为老师学习，也不是为爸爸妈妈学习，把“要我学习”变成“我要学习”，努力勤奋，这样才能学的好，才能提高学习成绩。

初二期末考试总结与反思篇八

转眼间，期末考试已经结束，成绩对我来说不再重要，最重要的是考试后的错题分析与问题解决，此次考试，我一共得了704分，失望惊异之余，我主要反思如下差距：

第一，重点科目成绩不够理想。特别是外语只考了83分，仅在全班的平均分数线水平，这门历来是中、高考的重点科目。近几年来，语文也升为重中之重，但我的成绩还差得很远。

第二，基础知识不够牢固。学习重在积累，考试更是对学生

知识综合运用的考验。比如，语文考试的基础部分我的现代文背诵默、标点符号和修辞一共扣了5分，确实最不应该，老师以前也多次强调，通过反复的背记，完全可以避免，失分的教训让我更加懂得对课文背诵和掌握基础知识的重要性。

第三，阅读理解不够到位。这次考试，语文、外语等都有阅读理解部分，但暴露出我的好多不足，特别是语文，由于对文章人物心理所想、心理活动的揣摩不深入，以致于答题不准确和答不在点子上。

第四，时间管理不够充分。这次闭卷考试的七门功课，我有五门感到时间不够用，有的来不及演算和检查，交卷时间就到了，最为遗憾的是语文，由于前期做题时间没有安排好，导致写作文时间不够用，审题不仔细，选材有些偏，先前积累的词句也没有派上用场，最后，损失了7分。

一是学习态度没有真正端正。虽说老师和父母都帮助制定了达到班上前十名的考试目标，但我自己总是在“不靠前、不靠后”的应付心态下学习，考试前老师串讲的内容没有用心听，该背会的基础知识没有牢记于心，导致期末考试的居中水平，留下了“低头认错，再看下次”的遗憾。

二是学习习惯没有真正养成。今年来，一直满足于课堂上老师讲过的我懂了，忽视了课后练习和家庭复习，曾经有3次写作业时偷着看其它课外书籍，有几次在家中偷看电视，错上加错的还有几次偷着上网，花钱购买qq币玩枪战游戏，既耗费了时间，又浪费精力，幸亏老爸发现纠正，我才如梦初醒，否则，继续沉迷其中，后果不堪设想。

三是时间管理始终是我的弱项。以前“早上不按时起床、晚上不按时休息、做事不按时完成”的老毛病没有彻底改正，今天等到明天，明天指望后天，交作业等到最后，周末回家总想应付的“等、逼、混”心态一直没能真正纠正过来。

我深知，“人生最大的困难就是认识自己。”通过以上反思，我决定制定如下改正措施，请老师、同学们给予提醒和监督：

一. 从基础学起，从基础练起。每天至少背一美文、练好百字，每周至少背一文言文，数学运用好段教师的速算训练法，一日至少两练习，克服粗心大意，应付过关坏习惯，早日打牢中学的各科基本知识基础。

二. 切实改掉学习中的不良习惯。课堂的任务课堂完成，决不留下遗憾；当天的学习晚上自己必须重新温习，决不蒙混过关，切实早日养成自觉学习，自信学习，自我学习的良好态度和习惯！

三. 主动接收老师、父母和同学的监督。痛下决心远离网络和游戏，家长不批准不上网，上网不做与学习无关的事情；课堂练习及时完成，主动上交老师批改，家庭作业如实如数完成，主动让父母签字，平时虚心接受同学和小组的监督，学习别人，取长补短，共同上进！