

2023年小班找食物教案及反思(大全19篇)

在大班教案中，教师需要考虑到幼儿的年龄特点和学习需求，设计适合他们的教学内容和活动方式。下面是小编为大家收集的一年级教案，供大家参考学习。

小班找食物教案及反思篇一

1、观察小动物，引起幼儿给小动物喂食的兴趣。

1) 教师擦考语：“今天小狗带来了许多小动物来跟我们做朋友，让我们瞧一瞧有哪些小动物？”

2) 教师边带领幼儿观察，边向幼儿介绍动物的名称。

2、幼儿和好朋友一起自选饲料去喂养自己喜欢的小动物，并在喂养过程中观察小动物最喜欢吃哪些食物，还吃哪些食物。

1) 教师参考语：“你们想不想和小鸡、小鸭它们做朋友？”“小动物们说肚子有点饿？你们想不想给它们喂食呀？”“这里有许多食物，我们来看看它最喜欢吃些什么？”“现在我们一起去看小动物吧！”

2) 教师在幼儿喂养过程中进行指导幼儿正确的喂养方法，并引导幼儿观察小动物最喜欢吃什么食物，鼓励幼儿大胆交流讲述。

3、小结：幼儿在老师的带领下观察各种小动物的进食情况，并讲述自己喂养小动物时有趣的事情。

小班找食物教案及反思篇二

一、下雪了。

1. 观察ppt感受雪天的寒冷。

冬天到了，天空中飘下来什么？大地变成了什么颜色？

下雪天，我们会感觉特别怎么样？

二、萝卜送给你

1. 倾听故事第一段，感受小兔找食物的想法。

小兔子肚子饿了，他出门找食物时，想到了谁？

在雪地里，小兔找到了什么？

小兔找到萝卜后怎样？

2. 倾听故事第二段，感受手小猴子找食物时的想法。

小兔去小猴家的时候，小猴在吗？他去做什么了？

小猴在找食物的时候想到了谁？他是怎么说的？

3. 倾听故事第三段，进一步感受小动物们相互的关爱。

回到家，小鹿发现有一个大萝卜，他是哪里来的？

大家一起告诉小鹿吧！

4. 倾听故事第四段，尝试学小动物的话

小熊也在外面找食物呢，他在外面边找边想，他会想什么呢？

三、萝卜回来了。

萝卜又到了小兔家，萝卜回来了小兔怎么想的？

1. 完整倾听故事。

我们在来听一遍故事，小朋友可以学学小动物的话“某某一定很饿，我把萝卜带去和他一起吃”。

萝卜是谁找来的食物？最后又回到谁那里？

为什么大萝卜最后回到了小兔哪里去了？

你想夸夸谁？为什么？

故事里的小动物相互关心，一起分享，都很棒！

小班找食物教案及反思篇三

1. 能主动与朋友分享好吃的食物，体验与同伴分享食品的快乐。

2. 初步认识到只有学会了与人分享，才会有更多的朋友。

3. 通过故事初步领会“分享”一词的含义，能大胆讲述自己喜欢吃的食物。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 家长为幼儿准备适量爱吃的食品带到幼儿园来。

2. 点心盘、调羹、餐巾、抹布等。

3. 教学cd《甜甜和多多》。

1. 讲述故事《甜甜和多多》，引导幼儿欣赏。提问并组织幼儿讨论：

为什么甜甜和多多是一对好朋友？

甜甜晕倒了，为什么她还能顺利回家？

如果多多不这样做会有什么后果？

2. 幼儿分享食品，感受分享的快乐。

提问：你最喜欢吃什么？你愿意和谁一起吃？

幼儿展示自己带来的食品，说说喜欢吃的理由，学说叠词“甜甜的、香香的”、脆脆的”等。

师幼讨论，引导幼儿学会分享，懂得心中有他人才会真正快乐。

3. 师幼分享食品、分享快乐。教师引导幼儿将自己的食品和大家的放在一起，小朋友一起分享食品(可播放轻音乐，营造温馨氛围)、分享快乐。

4. 师幼共同收拾、整理场地并小结，鼓励幼儿在生活中学会分享(如分享食品、分享玩具、分享图书、分享快乐)，在分享中结交更多的朋友。

1. 日常生活中鼓励幼儿与他人分享玩具、图书、食品等物品，充分体验分享带来的快乐。

2. 建议家长观察并反馈孩子在家的分享行为，鼓励孩子与家人共同分享食物和其他物品。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班找食物教案及反思篇四

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力。

重点一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点一现实生活中分享好东西

知识准备一学得人际交往的'基本知识与技能。

一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

1. 教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，出处并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2. 与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3. 请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4. 幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5. 请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

三、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

新《纲要》把让孩子学习分享明确列入社会领域的教育内容中。从小培养幼儿的分享观念和分享行为，帮助孩子们学会分享，可以健全幼儿人格，促进幼儿间良好人际关系的和谐发展。

小班找食物教案及反思篇五

1、通过活动让幼儿初步了解常见小动物的进食习性，萌发幼儿关心、爱护小动物的情感。

2、通过给小动物喂食，让幼儿学会观察，并用自己的语言进行表述。

1、小动物若干(金鱼、小乌龟、小鸡、小鸭、小兔、)；

2、幼儿园提供的饲料：玉米、米粒、红萝卜、青菜、青瓜、、鱼饲料、虾皮、蚬、

3、小鸡、小鸭、小兔、小乌龟、小金鱼头饰若干

4、录音机、录音带；

1、观察小动物，引起幼儿给小动物喂食的兴趣。

1)教师擦考语：“今天小狗带来了许多小动物来跟我们做朋友，让我们瞧一瞧有哪些小动物？”

2)教师边带领幼儿观察，边向幼儿介绍动物的名称。

2、幼儿和好朋友一起自选饲料去喂养自己喜欢的小动物,并在喂养过程中观察小动物最喜欢吃哪些食物，还吃哪些食物。

1)教师参考语：“你们想不想和小鸡、小鸭它们做朋友？”“小动物们说肚子有点饿?你们想不想给它们喂食呀?”“这里有许多食物，我们来看看它最喜欢吃些什么?”“现在我们一起去看喂小动物吧!”

2)教师在幼儿喂养过程中进行指导幼儿正确的喂养方法，并引导幼儿观察小动物最喜欢吃什么食物，鼓励幼儿大胆交流讲述。

3、小结：幼儿在老师的`带领下观察各种小动物的进食情况，并讲述自己喂养小动物时有趣的事情。

教师提问：1)刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?

2)你怎样和它做好朋友?

3)你请它吃了些什么?它喜欢吃吗?

4)xx(小动物)最喜欢吃什么?它还吃什么?

4、游戏“小动物找食物”，让幼儿进一步了解、熟悉常见动物的进食习性。

重点指导幼儿能在儿歌结束后能找到与头饰相应的食物，并把食物送回家，看谁送的食物最多。

5、教师小结游戏情况，听音乐，一起把小动物送回养殖园

在依据幼儿原有认知经验的基础上设计的，本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境(让幼儿自由探索不同动物的进食习性)，以幼儿自主活动的形式贯穿始终，让幼儿在宽松的环境中自由自主地参与、探索，积极表现自我，乐于交流。从而满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

小班找食物教案及反思篇六

小班幼儿的年龄特点是比较的自我，拥有的物品常常会认为是“我”的，独占性比较大，很少会主动的去和同伴分享，一些分享行为也是在成人的干预下而进行，也有些孩子即使在干预下了依旧会不情愿分享。《3——6岁儿童学习与发展指南》中社会这个领域提到：“对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。”“鼓励幼儿参加小朋友的游戏，邀请小朋友到家里玩，感受有小朋友一起玩的快乐。”因此我截取幼儿都喜欢的“巧虎”情节来引导小班幼儿学会分享，享受分享玩具和同伴一起玩耍带来的快乐感。

- 1、知道分享就是将自己的玩具等物和同伴一起玩，愿意将自己心爱的玩具分享给自己的小伙伴。
- 2、知道和朋友分享自己喜欢的东西是件快乐的事。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

ppt□幼儿自带玩具若干

- 1、重点：知道和朋友分享自己喜欢的东西是件快乐的事。
- 2、难点：知道分享就是将自己的玩具等物和同伴一起玩，愿意将自己心爱的玩具分享给自己的小伙伴。

(一) 导入活动

师：小朋友瞧瞧这是谁？

师：对的，这是巧虎。今天是休息天，巧虎邀请好朋友来家里玩，会有谁来呢？

(二)初步感知“分享”的意思

师：“叮咚叮咚”会是谁呢？

师：我们一起来开门看看吧？

师：原来是琪琪和她的妈妈来做客了。琪琪给巧虎带来了什么？

师：“琪琪，把蛋糕分给巧虎吃吧”琪琪妈妈说(播放录音)

师：小朋友你知道“分享”是什么意思吗？

让幼儿说一说

师：我们一起来看看琪琪是怎样做的？

师小结：琪琪将蛋糕一分二，一块给巧虎，一块给自己，大家一起吃蛋糕。原来分享就是不小气，愿意把自己的好东西给好朋友一起吃。

师：琪琪分享了自己带来的蛋糕，她的表情是怎样的？巧虎的表情又是怎样的呢？

师小结：分享是一件快乐的事情，所以琪琪和巧虎都是笑眯眯的，他们都很开心。

(三)帮助多比感受分享带来的快乐感

师：“叮咚叮咚”又有谁来了呢？

师：你是怎么看出来的？

师：这时又发生了什么事？(出示玩具小兵从口袋里掉落的图片)

师：你是怎样看出来的？

师：听听琪琪是怎么说的？在琪琪的提议下，多比又是怎样做的？

(师播放琪琪的录音：让它来做火车的列车长吧，一定很好玩。)

师：这时的多比是怎样的表情？琪琪和巧虎又是什么表情呢？

师小结：在琪琪的提议下，多比发现原来将玩具分享出去，会让游戏更加好玩，所以大家都玩得很开心。分享真是一件开心的事。

让幼儿将自己带来的玩具和身边的好朋友一起分享的玩，感受分享带来的快乐感。

本次活动的取材比较贴近小班幼儿的年龄特点，同时也选取了幼儿比较喜欢的巧虎、琪琪、多比形象，让他们的分享行为带给幼儿一起启示，懂得分享的意思，发现原来将自己的玩具分享出去和朋友一起玩，是一件快乐的事情。小班幼儿大多不愿意与他人分享，很重要的一点就是他们认为分享就是失去。在他们看来分享就是：我好吃的东西给别人吃了，我没有了；我好玩的玩具给别人玩了，我暂时没有玩了。所以，我通过这样的教育活动来培养幼儿自发的分享行为，让幼儿真正认识“分享”的意义。通过分享这个行为也可以让幼儿之间自发地发生一些社会性的交往，这对孩子学会交往、进行友好相处起到非常重要的作用。当你孤独的时候，大家都愿意和你做好朋友，在玩玩具时主动去鼓励孩子，与孩子进行情感交流，让他们主动地交换玩具玩，这样对培养他们分享玩具时，有很大的好处。

小班找食物教案及反思篇七

1、懂得食物的味道有酸甜苦辣。

2、通过观察、探索、操作，让幼儿明白劳作的乐趣。

各式各样红色食物、电饭堡、电炒锅、榨果机等烹饪材料。

1、介绍红色食物以及烹饪道具、材料。

2、讨论：食物有哪些味道(酸甜苦辣)

3、学唱“酸甜苦辣”歌。

4、介绍简单的水果拼盘的制作。

5、请家长协助幼儿用各式各样的烹饪材料制作“红色食物”

6、品尝“红色食物”

7、记录卡

8、活动延伸：帮助家长在家共同完成一些力所能及的事。

在开展这个主题之前，我们召开了一个班级家长会，动员家长帮忙收集主题材料，没有这次的动员，我们的主题活动可就不能顺利进行了。并且我们在家长会时，用互动的方式让家长充当“孩子”，让他们谈谈，如果你是孩子，谈到“红色”这个话题时，你会想到什么呢？许多家长就滔滔不绝地开始发表看法，这些看法合理的我们都采用到，其中我们老师帮孩子预先生成的一些课内容，灵感的来源就是各位家长。

由于这些孩子现在正处于小班阶段，口语表达能力还很弱，而主题开展时，很多时候需要孩子用言语来表达出，因此在

进行语言表述时候，很多孩子只能用很简短的词或者句子来叙述。小班孩子在主题开展中，整体的一个感觉还是，孩子说的少，老师说的多。又怕角色给互换了，只好是一直以引导的方式来进行。

开展“红色”这个主题，孩子很兴奋，也很感兴趣，这都是跟这个颜色有关系。里面涉及到一些艺术领域和综合领域的活动，孩子非常感兴趣，基本上都会很好的达到预期的目标！比如：制作新年卡片、过节啊、逛水果店等等。孩子的兴趣都是非常的浓厚，而且参与性都很强。这些我们老师都很乐意看到的事情。但是同时问题好象也出现了，这些活动是很让孩子感兴趣，但是需要课前很充分的准备工作，比如：过节啦！红色品尝会啦，课前我们老师的用好几天的时候准备里面的道具，像两条巨龙啊！事先排练大班的锣鼓队……这些物质上的准备需要非常的充分，才能保证课的开展。但是我们开展一个真正的主题，里面的内容真的要很实实在在的话，我们老师有那么多精力去做足这些准备吗？再来人力方面，像：逛水果商店，孩子在老师的安排下很顺利的进行了参观，而且效果也不错。但是里面投入的人力就是平时的4倍，需要4个老师一起护送孩子过马路去水果店参观。这些综合性的活动，人力方面透支可能是再难免不过的。这次活动色品尝会还好有各位家长的鼎力配合，孩子们与家长共同配合完成作品，并在他们的指导下做好记录。玩中有学，学中有玩。并很好的促进他们之间的感情。这种活动家长一直反映要多开展些。兴趣浓厚。我们会多注意家长的需求，以便更好的开展活动。

小班找食物教案及反思篇八

教师提出活动的要求。我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

1、让幼儿与他人分享食物与玩具。

- 2、学习关心同伴和他人。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动一、分香蕉

- 1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。
- 2、学习关心别人，和他人分享。

情景表演

1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根给奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑咪咪的。

2、通过提问帮助幼儿感知与别人分享是快乐的事。

a□小明为什么脸上笑咪咪的？

b□小明为什么高兴？

c□奶奶，妈妈为什么夸奖小明？

小结：小明把最喜欢吃的香蕉，分给奶奶、妈妈，爸爸吃，关心他们。奶奶，妈妈夸奖他，所以他感到高兴、快乐。

d□如果你是小明，你会怎么做？

活动二：吃桔子

通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

1、教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。

2、启发幼儿想办法，关心他人。

提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、表扬关心他人，分桔子的幼儿。

教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

讨论

a□开始，有些小朋友没有拿到桔子心里怎么样？

b□你们吃到桔子心里怎么样？

c□你们为什么把桔子分给小朋友吃？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

活动三；和朋友一起分享。

让幼儿主动地关心他人。活动准备：每周一交，请小朋友带最喜欢的玩具或食物来园。

1、教师提出活动的'要求。我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

2、活动中提醒幼儿爱护别人的玩具。

3、每次活动结束后，教师都要询问幼儿的感受，解决存在的问题。引导幼儿从关心他人中获得快乐。

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具和食物展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

小班找食物教案及反思篇九

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。”因此根据本园实际情况，寻找教育时机，开展适宜性的教育活动。让幼儿体验到本土文化的深刻内涵和价值，感受到家乡文化的悠久历史，使幼儿对家乡文化产生自豪感，从而进一步培养幼儿爱家乡的情感。同时又根据小班孩子的年龄特点，他们对直观性的事物感兴趣，特别是对吃的食物感兴趣，我设计了

《好吃的食物》，活动中为了提高幼儿的兴趣，我又把几种食物编进了故事中，让幼儿在有趣的故事中感受家乡的美食。

1、通过看看，听听，说说让幼儿了解唐市的美食：青团子、大闸蟹、糯米糕的名称以及每种食物的时令。

2、在故事、儿歌的引导下激发幼儿产生自己是唐市人的自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

了解唐市的美食：青团子、大闸蟹、糯米糕以及每种食物的时令。

了解每种食物的时令，激发幼儿产生是唐市人的自豪感。

1、故事《好吃的食物》ppt.

2、儿歌《夸夸唐市》普通话版和方言版。

一、导入活动，引起兴趣。

播放《好吃的食物》。师：刚才小朋友一起唱了《好吃的食物》，歌中唱了哪些好吃的食物？（幼：牛奶、三明治、汽水……）好吃的食物有许多，我们唐市也有不少，就连小动物都称赞我们唐市的食物好吃，你们想不想知道是谁在说我们的食物好吃呢？让我们一起去看一看、听一听吧。

二、观看ppt了解唐市的美食——青团子、大闸蟹、糯米糕。

1ppt2谁在一起讨论：好吃的食物？

小结：青团子是用像麦草青水和糯米粉做的，一般用豆沙做馅，吃起来甜甜的，还有一股清香味。每到清明时节我们唐市就会做青团子吃，还会用来祭祖。

小结：唐市现在开了许多池塘，池塘里养了鱼、虾、还有就是大闸蟹，每到中秋时节，大闸蟹就可以吃了。个个肥又大，味道鲜美，难怪小猫流口水。

小结：糯米糕可是唐市的特色糕点，有各种各样的：白糖糕、

红糖糕、桂花糕、豆沙糕等等。我们唐市除了过年时吃，还有二月初二吃糕，还有九月初九重阳节吃。

5ppt6小兔、小猫、小狗喜欢吃什么?大家一起说了什么?

6、小结：除了小兔、小猫、小狗说的好吃的食物，其实唐市还有好吃的食物：菜饼、草头饼，南瓜饼等。

三、欣赏儿歌，加深对美食的了解，赞美唐市。

1、普通话版欣赏。

2、方言版欣赏。

3、学习方言儿歌。

四、结束活动。

请小朋友把刚才学的回家念给爸爸妈妈听。

本次活动通过故事、儿歌的形式让幼儿了解唐市的美食：青团子、大闸蟹、糯米糕的名称以及每种食物的时令;激发幼儿产生自己是唐市人的自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。第一环节通过熟悉的歌曲《好吃的食物》让幼儿进入活动的主题，小朋友的兴趣一下子就被调动起来。第二环节通过有趣的故事和ppt画面让幼儿认识各种食物，初步了解家乡美食的名称和时令，产生自豪感。第三环节通过欣赏两个版本的儿歌感受和称赞唐市美食，进一步激发作为唐市人的自豪，从而培养幼儿爱家乡的情感。整个活动幼儿兴趣较浓，对于个别幼儿还要多关注，多给予表现的机会。

小班找食物教案及反思篇十

1、让幼儿与他人分享食物与玩具。

2、学习关心同伴和他人。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动目标：

1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。

2、学习关心别人，和他人分享。

活动准备：情景表演

活动过程：

1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根给奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑咪咪的。

活动目标：通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

活动过程：

1、教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。

2、启发幼儿想办法，关心他人。提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、表扬关心他人，分桔子的幼儿。教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

讨论

a□开始，有些小朋友没有拿到桔子心里怎么样？

b□你们吃到桔子心里怎么样？

c□你们为什么把桔子分给小朋友吃？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

活动目标：让幼儿主动地关心他人。活动准备：每周一交，请小朋友带最喜欢的玩具或食物来园。

活动过程：

1、教师提出活动的要求。我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

2、活动中提醒幼儿爱护别人的玩具。

3、每次活动结束后，教师都要询问幼儿的.感受，解决存在的问题。引导幼儿从关心他人中获得快乐。

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具和食物展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

小班找食物教案及反思篇十一

- 1、能大胆、清楚的介绍自己喜欢的玩具以及玩具的特征。
- 2、愿意和同伴交换玩玩具，体验分享玩玩具的快乐。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

一、玩玩具导入，激发幼儿的讨论兴趣。

- 1、教师出示玩具。

师：小朋友们，看，这是什么？

- 2、师：对，这是我们喜欢的玩具小。

二、幼儿根据调查表，介绍自己喜欢的玩具。

- 2、请个别幼儿来回答。

师：小朋友们喜欢的玩具可真不少，有不同的颜色、形状、玩法。

- 3、师：你愿意向你的'好朋友介绍下自己喜欢的玩具吗？

请幼儿根据调查表，向同伴介绍自己喜欢的玩具。

- 4、教师根据幼儿回答记录。

教师小结：小朋友喜欢的玩具可真不少，有毛绒玩具、塑料玩具、木质玩具、电子玩具、益智玩具等。

三、分享玩玩具，体验分享玩玩具的乐趣。

1、请幼儿将玩具和同伴交换。

师：你愿意把你的玩具和边上的好朋友交换玩吗？

2、将幼儿的玩具全部展示出来。

师：我们所有小朋友的玩具都放在一起，有这么多呢，这些玩具真好玩！

3、教师小结：小朋友们，如果我们不愿意和别人分享，那么我们永远只能玩一种玩具，如果你愿意和别人交换着玩，可以玩到很多玩具，认识更多的朋友，这样会更快乐！

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班找食物教案及反思篇十二

1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时

在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的'龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗？

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

4、医生对龙龙说了什么？

5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就

陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡*前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

小班找食物教案及反思篇十三

1、喜欢与同伴一起过节，感受节日快乐。

2、能把自己的物品同小朋友一起分享。

每人备一份小食品或小玩具；与大班联系，协商一起过节的事。

1、幼儿带好自已的礼品跟随教师来到其他班级内，指导他们

主动向其他班小朋友祝贺节日，并在老师的安排下，找到自己的`朋友。

2、组织幼儿玩“击鼓传花”的游戏，鼓声停花落谁手谁就表演节目。要求幼儿为同伴的表演鼓掌，以示欢迎。

3、示意幼儿把自己的小礼品取出来与其他小朋友一起分享。

努力领悟《纲要》精神，在活动中，力争成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。努力营造一个宽松、自由的活动氛围，让幼儿积极的、大胆的表达自我的情感。

小班找食物教案及反思篇十四

1、愿意说说自己喜欢吃的食物。

2、知道不同的`食物有不同的口味。

1、水果若干。

2、教学挂图、幼儿用书《我喜欢吃的食物》。

愿意说说自己喜欢吃的食物。

知道不同的食物有不同的口味。

1、回忆交流：

——“想想自己最喜欢吃什么，它是什么味道的？”

2、摸摸猜猜：

——“摸摸是什么水果？为什么？”

活动二：

小班找食物教案及反思篇十五

一、导入活动，引起兴趣。

播放《好吃的食物》。师：刚才小朋友一起唱了《好吃的食物》，歌中唱了哪些好吃的食物？（幼：牛奶、三明治、汽水……）好吃的食物有许多，我们唐市也有不少，就连小动物都称赞我们唐市的食物好吃，你们想不想知道是谁在说我们的食物好吃呢？让我们一起去看一看、听一听吧。

二、观看ppt了解唐市的美食——青团子、大闸蟹、糯米糕。

1ppt2谁在一起讨论：好吃的食物？

小结：青团子是用像麦草青水和糯米粉做的，一般用豆沙做馅，吃起来甜甜的，还有一股清香味。每到清明时节我们唐市就会做青团子吃，还会用来祭祖。

小结：唐市现在开了许多池塘，池塘里养了鱼、虾、还有就是大闸蟹，每到中秋时节，大闸蟹就可以吃了。个个肥又大，味道鲜美，难怪小猫流口水。

小结：糯米糕可是唐市的特色糕点，有各种各样的：白糖糕、红糖糕、桂花糕、豆沙糕等等。我们唐市除了过年时吃，还有二月初二吃糕，还有九月初九重阳节吃。

5ppt6小兔、小猫、小狗喜欢吃什么？大家一起说了什么？

6、小结：除了小兔、小猫、小狗说的好吃的食物，其实唐市还有好吃的食物：菜饼、草头饼，南瓜饼等。

三、欣赏儿歌，加深对美食的了解，赞美唐市。

1、普通话版欣赏。

2、方言版欣赏。

3、学习方言儿歌。

四、结束活动。

请小朋友把刚才学的回家念给爸爸妈妈听。

小班找食物教案及反思篇十六

：理解故事内容，初步感知一些动物与食物的关系，学说“xx给你吃”，体验语言活动的快乐。

自制大书、小动物图片（小狗、小猫、小兔）、与之匹配的食物图片若干。

一、谈话引出主题

1、“宝宝，我们跟客人老师打个招呼吧“老师好！”

2、“邵老师想知道宝宝们都喜欢吃什么？”

二、出示大书，理解故事，初步感知动物与食物之间的关系，尝试说“xx给你吃”

1、“今天邵老师呀拉了一车好吃的，还带来了一个好听的故事，我们一起来看一看吧！”

2、第一页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃鱼啊？”

教师打开小门“哦，原来是小猫喜欢吃鱼，那我们把鱼给小猫吃吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小猫给你吃”。

3、第二页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃胡萝卜

啊？”

教师打开小门“哦，原来是小兔喜欢吃胡萝卜，那我们把胡萝卜给小兔吃吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小兔给你吃”

4、第三页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃肉骨头啊？”

教师打开小门“哦，原来是小狗喜欢吃肉骨头，那我们给小狗吃肉骨头吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小狗给你吃”。

三、游戏“给小动物喂食”

1、“今天我把小动物也请来了，这是谁啊？”

教师出示三个小动物（小猫、小狗、小兔）

2、（1）“小兔子喜欢吃什么啊？”

教师拿起胡萝卜示范给小兔喂食“小兔给你吃”

（2）“那小猫喜欢吃什么啊？”

教师拿起小鱼示范给小猫喂食“小猫给你吃”。

（3）教师用着急的语气“小狗啊着急啊，它也想吃呢，小狗喜欢吃什么啊？”

教师拿起肉骨头示范给小狗喂食“小狗给你吃”。

3、教师分发食物给幼儿

“老师也给你准备了很多好吃的来喂一喂小动物们。宝宝们

先看一看，你拿的是

什么呀？”（幼儿熟悉食物，为下面的游戏做准备。）“

4、分好后，教师请幼儿示范喂食“xx给你。”

请一个幼儿示范“xx你拿到的是什么，给谁吃？你去给它喂好吃的吧，要说

一句好听的话哦“xx给你吃。”

再请一个幼儿示范

5、宝宝们，小动物还想吃呢，宝宝送的时候要说“xx给你吃’

6、幼儿集体送食。

7、教师检查，将送错的食物请能干的宝宝再把它送去。、

四、结束

“小动物吃饱了，它要休息一会，等下还要和我们做游戏呢，宝宝们可以先去喝点水，也休息一下。”

小班找食物教案及反思篇十七

新学期刚开始，我看到有的幼儿的饮食习惯不好，为了让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，我们对幼儿进行了饮食卫生的教育。教育幼儿不偏食、不挑食、吃饭时细嚼慢咽，另外，我们还教给了他们正确的刷牙方法，以及用餐时不敲击餐具；不随意走动；不大声说话；饭前便后要洗手。为了让幼儿体会到只有均衡的饮食，身体才能健康。我有了一个大胆的想法，何不试试用剪纸的形式激发幼儿对良好的饮食卫生习惯

的养成呢？让幼儿在享受剪纸乐趣的同时，自觉地遵守各种规则，养成好的习惯呢，况且：我们班有幼儿很喜欢尝试使用剪刀，于是我们班就开展了主题活动“好吃的食物”。

九月份初，多数幼儿不会使用剪刀，少数幼儿会使用剪刀剪短直线，于是，我们开展了“小剪刀大智慧的活动”。

一、好吃的东西

幼儿在剪纸时进行了自由探索，教师观察到剪纸初期多数幼儿是随意剪，他们剪出了各种不规则的形状，多数幼儿处在涂鸦剪的情况下，到了九月底有5名幼儿剪出了长直线，有10名幼儿剪出了短直线，有15名幼儿无目的地剪，在这期间我们班进行了“好吃的面条”“香香的比萨饼”“五颜六色的炒花饭”“甜甜的糖三角”等活动。幼儿在活动中非常感兴趣，多数幼儿不仅学会了使用剪刀，同时也知道了各种食物都是有营养的，不能偏食挑食，要注意饮食卫生，培养了幼儿的动手动脑能力，增强了幼儿的健康意识。

教师分析：

十月初每个幼儿都能使用剪刀了，结合“国庆节”我们围绕着“节日的食物来进行活动。

二、节日的食物

我们我给幼儿准备了大量的图片、图书、食物。并带领幼儿去参观伙房的叔叔阿姨们做各种好吃的食物。孩子们很感兴趣，还纷纷让家长带他们到超市里参观，孩子们的眼界放宽了。同时对剪纸的兴趣更浓了，孩子们迫不及待的要把自己看到的剪下来，于是他们剪出了“香喷喷的饺子”“好吃的糖醋鱼”“好看的金银卷”“漂亮的佛手”“黄灿灿油条”“好吃的面包”等……。

这个阶段幼儿的剪纸欲望更加浓厚，每个幼儿都积极参与，在活动中幼儿不仅知道了各种事物的特征和营养价值，而且。知道只有均衡的饮食，身体才能健康。幼儿还了解了一些对自己的身体有益和无益的食物。

小班找食物教案及反思篇十八

小兔找食物

1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识2、根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的匹配3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣活动准备：

萝卜、白菜、蘑菇数字：1.2.3.等活动过程：

一、导入引出课题教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜。萝卜。蘑菇。并提问：

教师：宝宝们都做好了么。来来小眼睛闭上，我们一起数one,two,three.瞧瞧这里有什么呢？（萝卜；白菜、蘑菇）它们各有多少呢？（1个萝卜；2棵白菜，3个蘑菇。）并引导幼儿点数而且放进篮子里三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：

蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

四、根据蔬菜的数量匹配相应的数字卡片教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1.2.3.）数字宝宝看到小兔子玩

的那么开心，它们也想找好朋友做了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

五、请幼儿操作蔬菜题卡：

小班找食物教案及反思篇十九

1. 收集并说出自己喜欢的食物名称。
2. 练习剪贴技能，提高动手能力。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1. 各种食品的广告单、宣传画、图片等（由幼儿在家长的协助下收集）

2. 纸盘、安全剪刀、浆糊（幼儿每人一份）

1. 说一说自己最喜欢吃的食物

问一问幼儿：“我们每天都要吃很多的食物，你们最喜欢吃什么呢？”

教师展示自己最喜欢吃的食物的图片，告诉幼儿这些食品的名称，并说出喜欢的原因

请幼儿和旁边的好朋友说说自己喜欢吃的食品，并讲讲自己喜欢这种食品的原因

2. 剪剪贴贴：我喜欢的食物聚会了

告诉幼儿今天我们喜欢吃的食物都要到盘子里来聚会了

发给幼儿每人一个纸盘，请幼儿剪下自己喜欢吃的食物的图案，贴在纸盘上面。

3. 和幼儿一起将制作的“餐盘”贴在或悬挂在墙上，并命名为“我们喜欢吃的食物”（名字可以由幼儿讨论决定）。