

过马路教案反思(优质11篇)

教案的编写有助于教师对教材内容的理解和把握，为学生提供系统、有针对性的教学。教学过程安排：导入新课 → 播放录音材料 → 听力训练 → 检验答案 → 再次训练 → 总结反思。

过马路教案反思篇一

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。
- 4、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力

活动准备：红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

过马路教案反思篇二

- 1、积极参加观察活动，能用较连贯的语言讲述画面内容
- 2、养成遵守规则的意识
- 3、模拟逛街，感受街道热闹的氛围。

音乐《过马路》《小司机》、剪贴画□ppt课件

老师：今天老师要带领小朋友去街道上看一看，你们想不想去？（想）

老师：那我们怎么去呢？（开车，走）

老师：街道离我们很远，所以我们还是开车去吧，准备好（做开车的手势）（放音乐小司机）

音乐停。

老师：咦？为什么停下了？（播放ppt红灯）

老师：原来红灯亮了，红灯亮了我们可以走么？

（不可以）红灯亮了停一停，（播放黄灯ppt□

变成黄灯了，黄灯亮了我们可以走了么？

不行，黄灯亮了等一等。绿灯ppt

现在变成绿灯了，我们可以走了么？

可以，绿灯亮了向前行，现在我们可以继续往前走了。

继续开车，几秒后音乐停止，播放街道图片

老师：小朋友我们到了，这是哪里？街道

街道上可真热闹的，我们来看一看街道上都有什么？

小朋友们自由发言

我们一起来逛一逛这条街道

播放ppt□根据画面内容提问。

这是什么地方？（电影院）电影院是做什么？你们去过哪些电影院？看到过哪些电影？

这是什么地方？（肯德基）肯德基是什么地方？你们吃过么？里面有什么？

这是什么地方？（银行）银行是做什么的？我们什么时候去银行？

这是什么地方？（超市）超市在马路的对面，我们过马路的时候要注意什么？

（走斑马线，看红绿灯）那我们现在一起过马路，请起立。
音乐过马路

老师：我们已经安全的过了马路，逛完了这条街道，请坐。

老师问一问小朋友你们来幼儿园的街道都有什么呢？

自由回答

老师来幼儿园的时候也路过了一条街道，我带你们去看一看。

游戏红绿灯

游戏规则：请一位小朋友来扮演红绿灯，红灯的时候我们不能动，绿灯的时候我们的小汽车可以继续开，要注意红绿灯什么时候亮，还要注意街道两旁都有什么，播放ppt教师随时提问，看看哪那个小朋友既遵守交通规则，回答的又快。

开车过程中出示红绿灯，红灯停，绿灯行

老师：真是遵守秩序的小朋友，现在绿灯亮起来了，让我们继续出发吧（离场）。

过马路教案反思篇三

1、认识1—6的'数字和数量。

2、加深幼儿对公共的认识。

小组活动——幼儿自愿参加

印有数字的公共站牌图片、公共图片若干张

1、教师讲解示范游戏玩法。

从车站牌中随意抽出一张，请幼儿说出数字。

2、请幼儿翻出与数字相同数量的。

3、引导幼儿逆向思维，将游戏反过来再玩一遍。

刘浩一抢着说：“这是3。”

贾安妮马上说：“不对不对，这是6。”

耿宁笑着说：“刘浩一你都没看清就乱说。”耿宁最先翻开了，旁边的小朋友一起帮她数数：“一、二、三……”耿宁翻到第六辆公共时，停止了。可其他幼儿还在继续数着数。

轮到刘浩一玩了，他先翻开了一张站牌，说：“这是四，我得翻四辆公共。”他一边说一边翻，旁边的小朋友也帮他一起数数。他翻完第四张时还继续翻第五张，贾安妮马上说：“错了，多了一张。”刘浩一停了下来，数了数，发现确实多了一张，马上就放了回去。

刘岳天在旁边一直没说话，这次请他先来。他翻出了五辆公共，然后对平安琪说：“你给我选一个站牌吧！”

平安琪想了想，从几个站牌中选出了有数字五的站牌，放在了旁边。

贾安妮也翻了几辆公共，然后对着王语秋说：“你快翻站牌呀！”

王语秋一边数车的总数，是三，一边找出了有数字三的站牌放在了旁边。

在游戏中，孩子们玩得很高兴。原本比较枯燥的数学活因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。孩子们的积极性被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。

过马路教案反思篇四

1. 能发现和掌握在弯道内快跑的窍门，提高身体的协调性。
2. 体验竞赛游戏带来的快乐。

活动重点：在弯道内快跑，能控制身体，保持协调性。

活动难点：发现保持身体平衡的窍门。

1. 写有“注意弯道”的标记，两个不同颜色的火炬。
2. 粉笔，可以画粉笔画的大场地。

（一）四通八达的路

1. 用粉笔在场地上画弯曲的小马路、笔直的大马路，互相说说：你造

的是什么路？

2. 沿着各种各样的路，自由地走走、跑跑、跳跳。

3. 把路都连在一起，变成四通八达的路。听教师信号在路上变化行走，如慢走、快走、用脚尖走、两人连体走等。

（二）通过立交桥

1. 用红色粉笔在路中间画一个大圆，表示立交桥，个别幼儿在大圆上探索

弯道内快跑的方法。

2. 分享方法。

在弯道上跑时，我们的身体和平时直线跑有什么不同？（发现身体稍稍倾斜，才能保持平衡。）

3. 在场地上添加几个“立交桥”，幼儿自由体验在弯道上快跑。

4. 反思保持身体平衡的窍门。

为什么有的人容易跑到立交桥外面去（离线）？你能教教他怎样才能保持在桥上跑吗？

（三）火炬接力赛

1. 解读标志图，了解玩法。

（1）城市里要举行运动会，我们都是小小火炬手，来传递火炬。

（2）这个标志提醒我们运送火炬的路线是怎样的？（从起点经

过立交桥，绕一圈后再跑到终点。)

3. 每组“运动员”按路线接力运送火炬，先送完的组获胜。

(四) 搭伴回家

1. 幼儿自由结伴，两人一组，一人在前当司机，一人在背后低头弯腰抱住司机，组合成一辆小车，听着音乐在四通八达的路上自由穿行，或休息放松。

(五) 活动延伸

1. 日常游戏时，改变跑动路线，提高游戏难度，如将马路变宽、变窄，反方向追逐。

2. 玩“丢手绢”等圆形追逐跑游戏，继续训练身体的协调性。

过马路教案反思篇五

幼儿是弱小的，教会孩子保护自身安全，防止受意外事故的伤害，是社会、学校、家庭的责任。而良好的遵守规则的习惯和自我保护能力如同一对孪生姐妹，密不可分。随社会的日益发展，交通设施的不断完善，交通与人们的生活越来越紧密，它既给我们的生活带来了便利，同时也给人们的安全带来了一定的危险性。因此，特意设计了“怎样过马路”的安全活动课。

过马路教案反思篇六

1、让幼儿知道看红绿灯过公路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、遵守社会行为规章，不做“禁止”的事。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小学校交通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过公路

3、小结：过公路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告知我们可以始终向前走；哪一种是告知我们此处可向右转弯；哪种是告知我们此处不能左转弯；哪一种是告知我们可以过街；.....

2、小结：过公路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过公路的场景，小伴侣过公路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小伴侣排好队，老师领着过公路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过公路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

平安教育：儿童过公路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会常常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，心情比较高，感到特殊新颖，由于他们是农村幼儿，他们对城市的交通规章了解较少。

特殊在后面的嬉戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规章在他们心中已根深蒂固。

过马路教案反思篇七

学前班幼儿对如何遵守交通规则有一定的基础认识，但是班上较多幼儿对红绿灯及斑马线等还没有一个实际的认知，为了让小朋友更多的了解交通安全知识，因此设计了这一课。

- 1、能够认识交通红绿灯的作用。
- 2、能够懂得过马路要走斑马线。
- 3、感受遵守交通规则的乐趣。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

认识并学会安全过马路的方法，懂得遵守交通规则。

- 1、准备活动相关的图片。
- 2、准备红、黄、绿三种颜色小纸帽及画有汽车小纸帽。
- 3、准备纸小红花若干朵。

一、活动导入

给幼儿看过马路以及红绿的图片，让幼儿对红绿灯及斑马线有初步的认识。

提问幼儿红绿灯亮的时候应该怎么做。

二、活动过程

1、选出一些小朋友扮演红绿黄交通灯以及小汽车，老师扮演交通警察。

2、给小朋友讲解活动的内容。

3、扮演小汽车及红绿灯的小朋友戴上活动道具帽子，开始在虚拟马路上站岗及走动。

4、小朋友放学后排着队等待绿灯过马路。红灯亮，路上很多小汽车快速奔走，小朋友在马路旁等待。

5、红灯停，绿灯亮，小朋友开始过马路，过马路前左右看。停，还有小汽车闯红灯，交通警察出来对他进行了处罚。最后小朋友排着队安全的走过了马路。

三、活动结束

1、对小朋友过马路活动的表现进行表扬。

2、给每位小朋友一朵遵守交通规则小红花

3、请小朋友讲述为什么要遵守交通规则以及遵守交通规则的好处。

四、活动延伸

请每位小朋友回家后画一幅过马路的图画，给爸爸妈妈讲解如何安全地过马路。

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！

过马路教案反思篇八

过马路

- 1、通过身体动作感受小姑娘、老爷爷和警察叔叔三个不同的音乐形象。
- 2、培养安静倾听音乐的'习惯。

ppt□音乐，

师：马路上有警察，每天都有许多人要过马路，有小姑娘，还有老爷爷。

2、引导幼儿倾听音乐，并用踮脚尖和捶捶背的动作表示小姑娘和老爷爷，用敬礼的动作表示警察叔叔。

3、幼儿讨论，并用身体动作表演

师：在音乐里，你听见谁先来过马路的呀？（幼儿讨论，尝试动作表现）

小结：最先来过马路的可能是一位小姑娘，他走起路来蹦蹦跳跳，很轻松。

师：接下来又是谁来过马路了？（幼儿讨论，尝试动作表现）

小结：接下来过马路的可能是一位老爷爷，他走起路来慢慢悠悠，很吃力。

师：最后，是谁走过来了？（幼儿讨论，尝试动作表现）

小结：最后可能是警察叔叔走过来了，他走起路来精神饱满，步伐有力。

爷和小姑娘在警察叔叔的帮助下顺利穿过马路，他们对警察叔叔说：“谢谢您！”

过马路教案反思篇九

1、观察马路上的汽车，感知发现马路上有各种各样的汽车，培养幼儿对观察身边事物的兴趣。

2、观察了解红绿灯、交通标志与汽车行驶的关系，懂得要遵守交通规则。

3、鼓励幼儿大胆表达自己的发现，积极与同伴交流。

1、场地准备:选择一个相对比较安全的环境,供幼儿观察马路上的汽车。规划参观路线。

2、照相机、投影仪一个。

(一)谈话引出活动

1、参观前的准备

(1)参观行走时要注意什么?

(2)参观的主要内容(汽车、交通信号灯、交通标志)

孩子们,你们知道马路上有什么吗?我们一起去马路上看一看吧。

(二)带领孩子们到马路边观察

1、马路上的车

(1)引导幼儿说说来往车辆的名称、主要特征(颜色、大小等)、用途

这是什么车?它是什么样子的?有什么用?

(2)数数马路上的汽车和汽车的轮子

2、马路上的交通信号灯

(1)引导观察交通信号灯

红绿灯是怎么样的?和人行道上的灯一样吗?有什么不一样?

(2)观察交通信号灯与汽车、行人间的关系

3、马路上的交通标志

请幼儿找找马路上的标志,猜猜他们表示的含义。

(三)我看到的汽车

1、结合照片幼儿说说自己在马路上的发现。

你在马路上看到了什么车?你最喜欢的是什么车?它是怎么样的?有什么本领?

你觉得汽车有什么用?

你在马路上找到了什么标志?它是什么意思?

马路上有这么多车,平时我们过马路要注意什么?

2、教师小结。

(四)游戏:十字路口

1、介绍游戏规则:交警一名,其他人模仿马路上的人,按照信号灯的变化行走。

2、游戏1——2次。

活动延伸:

将活动中的车辆、交通标志照片放入区域中,供幼儿进一步观察,尝试绘画各种各样的汽车,进一步对汽车的外形进行感知,同时收集和了解马路上标志的作用。

过马路教案反思篇十

1、了解上学的几条路线,知道安全过马路的方法。

2、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

教学挂图《过马路》。

1、图片情境导入：

(1)、看图片：

——“这样过马路安全吗？”

(2)、幼儿议论，鼓励幼儿每人发表自己的想法。

2、讨论安全过马路的方法：

——“怎样过马路才安全呢？”

(1)、幼儿例举几种安全过马路的方法：

看清马路两边的车辆、要走斑马线、不在马路上追逐游戏、看懂警察的手势等。

(2)、教师对幼儿的例举进行小结归纳。

3、认识标志：

(1)、各种标志的解读：

——“这标志是什么意思？”

(2)、师生一起解读交通标志。

(3)、小结过马路要注意的事项。

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！

过马路教案反思篇十一

- 1、认识各种交通车的汉字。
- 2、初步懂得简单的交通规则。
- 3、培养幼儿操作动手能力及语言表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1、课件ppt

- 2、字卡：小轿车、消防车、洒水车、公共汽车、救护车、面包车若干

3、操作学具：小插板、汽车图片6张、小字卡6张。

1、出示ppt并向幼儿提问：小朋友们，今天早上你们是怎样来幼儿园的？你们还见过怎样的车？（幼儿自由回答）

2、刚才小朋友都说出了不同的车，今天，罗老师带小朋友参观一下汽车王国。

3、出示小轿车、消防车、洒水车、公共汽车、救护车、面包车的ppt并学习汉字和认读。

4、游戏：红绿灯

幼儿手持字卡，按老师出示的信号灯进行相对应的动作，音乐停后，让幼儿回到相对应的停车场。

5、幼儿进行操作练习，并向客人老师介绍。

6、结束活动。

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。