

# 2023年中班房子教案美术(模板12篇)

初一教案是教师备课、教学实施和教学评估的重要工具。以下是小编为大家整理的小学一年级社会教案，供大家参考学习。

## 中班房子教案美术篇一

- 1、让幼儿在优美生动的语言中，感受到作品中清新的大自然画面。
- 2、学习观察角色表情变化，理解房子会动的原因。
- 3、理解故事内容，体验小松鼠和小乌龟之间的友谊。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1、引导幼儿感受象声词，用语言正确地描述生活与自然的各种声响。

2、让幼儿大胆想象，续编故事

3、通过理解，体验小松鼠和小乌龟之间的友谊。

1，物质准备：课件、图卡

2、知识准备：课前丰富幼儿对自然界声响的了解，认识小松鼠和乌龟。

一、导入活动。

师：小朋友们，你们见过会动的房子吗？今天，会动的房子

将带领我们一起欣赏大自然美妙的景色。

二、播放课件，引导幼儿理解并学习故事内容。

1、播放课件，讲述故事内容。

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里讲了什么？

2、教师播放课件，再次讲述故事，理解朋友之间的友爱之情。

提问：

(1) 小乌龟和小松鼠在什么地方听到了什么声音？

(2) 小松鼠会对乌龟说些什么呢？”

3、教师出示图卡，帮助幼儿用语言描述

(1) 引导幼儿用语言描述：第二天，小松鼠来到大海边，听到浪花“哗哗哗”地唱歌。

(2) 模仿象声词“哗哗哗”。

4、发散幼儿思维，引导幼儿认识自然界其他的声音。

5、讲述故事结尾。

(1) 为什么房子会动呢？

(2) 什么是“惭愧”？可以怎么表示呢？

三、鼓励幼儿大胆讲述，感受续编的快乐。

师：现在小松鼠他们又要出发了，小朋友们，你们猜一猜，他们接下来会去哪呢？

四、活动结束。

师：小朋友，让我们跟随乌龟和小松鼠一起去外面玩吧！

我利用课件形式展开引导孩子想象、猜测新房子为什么会动？活动下来，孩子们对故事的理解较好，也了解了房子会动的原因，感受到了故事有趣，体验到阅读的快乐。目标基本达成，重点突出，效果好。但在执教中，也存在很多的不足，自己对于课件的处理还不够完善，如果以更好的方式呈现，孩子想象、表达的‘空间一定会更大。对于“小松鼠会对乌龟说些什么呢？”这个问题，孩子说不出来，说的有点散，回答不到点上，我想如果这段对话由老师抛出，孩子可能更容易的去理解朋友之间的友爱之情，使得在情感方面我引导的还不够深入。

## 中班房子教案美术篇二

活动目标：

1. 尝试选择不同的图形组合作画，体会图形组合的变化。
2. 体验不怕困难，坚持到底、获得成功的快乐。

活动准备：

粗细不同的彩色水笔。插入材料：尖顶草房、圆顶木房、平顶砖房。

活动过程：

1. 认识猪，区别猪和已画过的熊的相同处，以及特殊的特征。

和小熊一样都有长在头上的两个半圆形耳朵，小小的眼睛，小猪有一个特别的和嘴连在一起鼻孔朝天的鼻子，脚上还有尖尖的脚趾。

## 2. 故事：分辨三幢不同的房子。

有只小猪一天天地长大。一天，妈妈对他说：“你已经长大了，该离开妈妈，自己去生活。”于是小猪告别了妈妈开始上路。

小猪在路边看见一堆草，准备造一幢草房，它花了一点点时间就把草房造好了。（出示草房的插入材料，并引导观察草房的形状和特征）小猪住进草房不久，一只大灰狼就来了。大灰狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推草房，哗啦一声，草房倒了，还好小猪从后门逃了出去。小猪想：“我是回到妈妈家去，还是再造一幢房子呢？”他想了又想，决定不靠妈妈，自己再造一幢结实一些的房子。

小猪搬来了许多木头，准备造一幢木房，它花了许多时间才把木房造好了。（出示木房的插入材料，并引导观察木房的形状和特征）小猪住进木房不久，那只大灰狼又来了。大狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推木房，木房摇了一下；再用力推一下，哗啦一声，木房又倒了，还好小猪从后门逃了出去。小猪想：“我是回到妈妈家去，还是再造一幢房子呢？”他想了又想，决定不靠妈妈，自己再造一幢非常非常结实的房子。

小猪搬来了许多很重很重的砖头，和上水泥开始造砖房。它花了更多的时间才把砖房造好。（出示砖房的插入材料，并引导观察砖房的形状和特征）小猪住进砖房不久，那只大灰狼又来了。大灰狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推砖房，砖房一动也不动；再用力推一下，砖房还是不动，大灰狼急得用头用力撞墙、撞门、撞窗，可是，砖房到处都是结结实实的，大

灰狼的头撞得晕乎乎的，骨碌骨碌滚到山下去了。

从此，小猪安安稳稳地住在自己造的砖房里，他又修好了草房和木房，让大家游览，成了一个公园。

3. 大家都来学造房子，做个能干的小猪。

提示：

“三只小猪造房子”是一个大家非常熟悉的故事，有意识地将故事进行改编，减少了人物，使幼儿更集中注意观察比较三幢房子的差别，在画面安排上也更为简单，易于帮助幼儿在绘画中克服困难大胆表现。

## 中班房子教案美术篇三

1、激发幼儿喜欢运动，热爱祖国的情感。

2、启发幼儿用多种方式表现自己印象中的中国运动员夺奖牌时的情景。

3、引导幼儿大胆用语言表达自己的感想，激发幼儿喜爱运动的情感。

有关奥运会的报纸、图片

（一）激发动机语言激发：“在雅典举行了一次运动会，你们还记得是什么运动会吗？”

（二）引导幼儿观看报纸，组织幼儿讨论交流

1、“你们知道奥运会有什么比赛项目吗？”

2、“我们中国取得了多少面金牌？”

3、“他们拿奖牌时的表情是怎么样的？他们会做些什么动作呢？”

### （三）大胆表现

1. 鼓励幼儿根据电视和报纸上有关奥运会夺金的情景进行绘画。
2. 启发幼儿添加观看的观众和升起来的国旗。

### （四）体验成功

1. 与同伴交流作品。
2. 请老师参观作品，向老师介绍作品。

（五）鼓励幼儿向运动员学习，积极参加体育运动锻炼身体。

## 中班房子教案美术篇四

- 1、通过幼儿参与学习活动，帮助他们感受散文诗的语言美，意境美。
- 2、引发幼儿仿编散文诗，激发幼儿想象力，创造力。
- 3、培养幼儿对大自然的欣赏及关爱。

- 1、物质准备：纸、胶水、散文诗字卡，环境布置。
- 2、知识经验准备：户外观察云彩。

### 一、导入课题：

1、师：“今天老师带小朋友去一个地方，看一些有趣的东西，你们想去吗？”（想）

2、参观图片，初步熟悉，了解大自然的美，引出活动主题：  
云彩和风儿

提问：

（1）你们看到了什么？（引导幼儿自由观察并用完整的语言回答）

（2）你平时看到的云会动吗？（让幼儿知道天空中有风，风一吹白云就会移动。）

二、欣赏配乐诗朗诵，初步理解散文诗的内容，感受其优美的意境。

1、引导幼儿闭上眼睛‘听配乐朗诵散文诗的《云彩和风儿》。

提问：听了后有什么感觉？（让幼儿充分感受散文诗的优美意境）

2、欣赏第二遍

老师操作云彩图片，帮助其体验理解。

根据散文诗的内容提问：

（1）为什么说云是有趣的云，风是能干的风呢？

（2）散文诗中的风都把云彩变成了什么？

用“吹呀吹，云彩变成什么？”来表述。

（引导幼儿用散文中的语句完整的回答）

2、集体跟着老师朗诵散文诗。〈〈云彩和风儿〉〉

引导幼儿用动作表现散文诗的内容。

3、请幼儿说说平时还见过云彩变成什么？用“吹呀吹，云彩变成什么，什么怎么样？来表述。（激发幼儿想象，积极表述，有助于幼儿独立思考，创新的能力，口语表述和灵活应变的能力）

三、幼儿自选材料，创作有趣的云。并将作品与同伴进行交流，仿编散文诗。

1、教师操作。动手把云彩撕成其他形状，发挥想象力

2、幼儿动手操作，进行合作仿编

3、展示幼儿作品

## 中班房子教案美术篇五

玩法：全体幼儿分为两组，每组一位领头人，其他为建筑工人。建筑工人手拿砖头，跟着领头人的节奏，边唱《盖房子》，边随乐有节奏的沿顺时针的方向依次传递砖头，最后一名建筑工人要将传递的砖头砌起来，盖成房子。唱到最后一个乐句是，停止游戏，欣赏各组盖的房子。

规则：要按照音乐的节奏进行游戏，砖头必须传到下一个的前面。

--幼儿分成两组，分别围成圆圈，各选一个领头人，共同游戏1-2次。

--加快歌曲节奏，再次游戏。



## 中班房子教案美术篇六

1、激起幼儿兴趣，引出课题“房子”。

1) 师：你们听过三只小猪盖房子的故事吗？（幼儿回答）三只小猪造了三间什么样的房子？后来呢？（有一间是稻草盖得房子，有一间是木头盖的房子，还有一间是砖头盖得房子。小黑猪、小白猪的房子被大灰狼弄坏了？只有小花猪的房子没有弄坏？）为什么小花猪的房子没有弄坏？（因为它的房子最结实）

2) 师：今天，小猪们又重新造了三间房子，我们来看看是什么样的？（出示图片）看看这些房子是那些部分组成的？（有屋顶、门窗、阳台）

3) 幼儿观察后回答，教师介绍每一种房子的特点。

提问：他们在哪些地方有不同？（幼儿回答）

小结：房子的屋顶造型不同，楼房高度也不太，还有外墙颜色也不同意。

师：老师也带来了三幢房子，大家看看哪里不一样？是用什么方法做的？（有的是用纸折的，有的是用彩色图形纸黏贴的，有的是用油画棒画的）你喜欢那一幢房子？为什么？（幼儿回答）

2、引导幼儿制作“漂亮的房”。

1) 教师重点示范折房子，演示步骤。简单讲述其他两座房子的方法。

师：小朋友们你们想不想也来设计一幢漂亮的新房子，用什么方法制作？（幼儿讨论、交流）

## 2) 交代操作要求和方法

交代幼儿选择不同大小和彩纸来黏贴房子，用蜡光纸折房子，将蜡光纸的反面折在外面，这样折好后画出房子的门窗，画房子的时候可以用窗户的数量来表示楼层的多少。

鼓励幼儿先想好要制作什么样的房子，屋顶的造型、楼层的数量等等。

## 3、幼儿动手操作

师：你们想不想设计自己喜欢的房子，教师为小朋友准备了不同的材料，你可以用折、画、黏贴等不同方法来表现。

师：如果在房子的周围再添上点什么就更漂亮了呢？我们可以添画上小花和小草吧，呀，房子就象造在了花园里。”

## 4、展示幼儿作品，相互欣赏。

1) 谁来说说你喜欢那一幢房子？为什么？

2) 让幼儿互相欣赏、交流自己是用什么方法制作的。

## 中班房子教案美术篇七

《会动的房子》不仅展示的是一个生动美丽的童话世界，故事以一只粗心的小松鼠将房子盖在乌龟的背上为线索，每天睡醒都发现自己的不同的地方。还是一个十分有趣的故事，房子怎么会动？怎么会到山脚、到大海、到草原？这到底是怎么回事，这些带给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言表达能力。还很具有教育意义的故事，可以培养孩子养成认真、仔细的良好习惯。所以我根据中班孩子的年龄特点设计了语言活动。

- 1、理解故事情节，感受作品中清新的大自然画面。
2. 借助提问，阅读画面并大胆猜测小松鼠的房子位置变化，大胆讲述自己的想法。

故事《会动的房子》ppt

(一) 激发兴趣，引出主题。

1. 你们有没有见过会动的房子吗？
- 2 一般的房子是不会动的，故事里的房子为什么会动呢？

(二) 逐段阅读画面，理解故事

1. 介绍故事的名字，看封面，这个故事的名字叫《会动的房子》
2. 观察第一幅图。教师提问：画面上有谁？他住在哪里？看到了什么？他想做什么？
3. 看图二：房子终于造好了，忙了一天的小松鼠也累了，在新房子里美美地睡了一觉。
4. 图三：一阵风呼呼的吹过，小松鼠醒来发现它来到什么地方？，小松鼠被什么声音吵醒了？看到了什么？（渗透象声词呼呼，动听的山歌）
6. 引导幼儿阅读，鼓励幼儿说一说：小松鼠醒来后，发现了什么？然后教师讲述画面。

(三) 完整欣赏故事内容

1. 教师操作ppt边完整地讲述故事画面。

2. 你喜欢小松鼠的会动的房子吗？为什么喜欢会动的房子？你喜欢故事里的哪一幅画？

3. 小乌龟还会带小松鼠去哪些地方呢？

#### （四）活动延伸

## 中班房子教案美术篇八

“小猪盖房子”是一篇富有童趣的童话故事，为了调动幼儿学习的主动性和积极性，针对中班幼儿的学习特点，我把传统的故事教学方法进行了一次创新尝试，根据故事内容，首先我出示实物让幼儿根据自己的生活经验去设想推断、猜一猜，哪种材料盖房子最结实，调动起幼儿学习的积极性。接着播放故事录音并结合图片欣赏来帮助幼儿理解故事内容。教学中各个环节的问题设计突出故事主要情节，为幼儿口语表达提供了锻炼的机会，并通过字卡的认读来丰富幼儿的词汇。借助简单的符号让幼儿更为直接形象的理解房子易撞到的原因，从中悟出做事不能贪图省力的道理。最后结尾部分的探索分析“你会选用哪种材料来设计房子”的问题，引导幼儿善于借鉴他人的好经验，这对幼儿今后的学习无疑是一个好的影响。

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

## 中班房子教案美术篇九

1、倾听童话故事，感受故事中三只小猪团结互助。

2、理解故事内容，知道只有勤劳、不怕困难才能造出结实的房子。

1、挂图（三只小猪盖房子）。

2、语言磁带

1、师幼谈话，引出话题。

教师：你们看见过用什么材料造的房子？（如木头、草、竹

子、砖等)

教师：你认为用什么材料造的房子最结实？

教师：有三只小猪，他们每个都盖了一幢房子。他们为什么要改房子？使用什么材料盖的房子呢？房子结实吗？我们来听听故事（三只小猪盖房子）。

2、教师结合挂图讲述故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

教师：三只小猪为什么要盖房子？

教师：三只小猪分别用了什么材料盖了房子？（小黑猪用稻草，小白猪用木头，小猪用砖头）

教师：那么，哪只小猪盖得房子结实呢？让我们再来听一遍故事。

3、教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

教师：那只小猪盖的房子最结实？你是怎么知道的？

教师：那么，小白猪和小黑猪盖的房子结实吗？你是怎么知道的？（不结实，因为被大灰狼用力一撞就撞到啦）

教师：小白猪和小黑猪的房子被撞倒了他们逃到了哪里呢？（小花猪的房子里）

教师：带灰狼为什么没把小花猪的房子撞到呢？（因为小花猪的房子是用砖头造的）

教师：三只小猪是用什么方法来对付大灰狼的？

教师：故事中谁是最勤劳的？你是怎么知道的？

教师：你最喜欢哪只小猪？为什么？

教师：那么，你想对小猪们说些什么呢？（如小白猪，以后做事可不能贪图省力，勤劳的小猪才能造出结实的房子，小花猪你是一只爱劳动的小猪，我喜欢你）教师根据幼儿的回答进行总结。

## 中班房子教案美术篇十

1、倾听童话故事，感受故事中三只小猪团结互助的美好情感。

2、理解故事内容，知道只有勤劳、不怕困难才能造出结实的房子。

1、挂图(三只小猪盖房子)。

2、语言磁带

1、师幼谈话，引出话题。

教师：你们看见过用什么材料造的房子？(如木头、草、竹子、砖等)

教师：你认为用什么材料造的房子最结实？

教师：有三只小猪，他们每个都盖了一幢房子。他们为什么要改房子？使用什么材料盖的房子呢？房子结实吗？我们来听听故事(三只小猪盖房子)。

2、教师结合挂图讲述故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

教师：三只小猪为什么要盖房子？

教师：三只小猪分别用了什么材料盖了房子？(小黑猪用稻草，

小白猪用木头, 小猪用砖头)

教师: 那么, 哪只小猪盖得房子结实呢? 让我们再来听一遍故事。

3、教师讲述故事第二遍, 帮助幼儿理解故事内容。

教师: 那只小猪盖的房子最结实? 你是怎么知道的?

教师: 那么, 小白猪和小黑猪盖的房子结实吗? 你是怎么知道的? (不结实, 因为被大灰狼用力一撞就撞到啦)

教师: 小白猪和小黑猪的房子被撞倒了他们逃到了哪里呢? (小花猪的房子里)

教师: 带灰狼为什么没把小花猪的房子撞到呢? (因为小花猪的房子是用砖头造的)

教师: 三只小猪是用什么方法来对付大灰狼的?

教师: 故事中谁是最勤劳的? 你是怎么知道的?

教师: 你最喜欢哪只小猪? 为什么?

教师: 那么, 你想对小猪们说些什么呢? (如小白猪, 以后做事可不能贪图省力, 勤劳的小猪才能造出结实的房子, 小花猪你是一只爱劳动的小猪, 我喜欢你) 教师根据幼儿的回答进行总结。

## 中班房子教案美术篇十一

1. 激发幼儿参与故事表演的兴趣。

2. 启发幼儿互相商量扮演角色。



3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

表演道具9套（小鸟、小羊、小猴、小狗、小姑娘），立体的金色的房子一座。

2. 请幼儿一起复述故事。并学习表演。

3. 请全班幼儿分成五组，每一组当一个角色，并戴上头饰，集体表演一遍，引导幼儿一同练习对话，并学习表演。

4. 讲评刚才幼儿表演情况，并且请语言表述好，动作有创新、表演生动的幼儿到讲台上表演，全班幼儿学习。。

5. 幼儿表演。

请几个能力强的幼儿表演一遍。

6. 全体幼儿分组学习表演，并熟练掌握对话。

全体幼儿分成若干组，由教师指导，重点在语言的熟练掌握程度和动物们的音色变化上，能力强的幼儿可适当引导幼儿发挥想象，做出不同动作。

7. 讲评。

针对幼儿表演情况，提出下次表演时的注意事项。

## 中班房子教案美术篇十二

现在的幼儿都是父母手里的宝贝，父母都会对自己的孩子宠爱溺爱，导致幼儿不愿自己的事情自己做，变得懒惰，针对这一点，我设计了《三只小猪盖房子》这一课，通过生动有趣的故事，教育幼儿勤劳勇敢，做事不图省事，不怕苦不怕累，以促进幼儿形成良好的品德和性格。此外《纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。因此。我运用此故事，锻炼幼儿的语言发展能力。

- 1、理解故事内容，知道用砖盖房子最结实的道理。
- 2、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 3、感知主要人物的不同特点，体验小黑猪的勤劳、聪明和勇敢。

本次活动的重点是能够简单复述故事内容，难点是幼儿理解做事不要图省事，要不怕苦、不怕累，才能把事情做好的道理。

故事《三只小猪盖房子》视频；猪头饰四个（猪妈妈、小白猪、小花猪、小黑猪）；狼头饰一个；多媒体课件。

为了更好的达到教学目标，我主要采用提问法、引导法等来组织我的教学活动。

我打算帮助幼儿采用观察法、讨论法、复述法等教学方法，让幼儿看一看，想一想，说一说，充分调动幼儿多种感官，掌握学习的重难点。

整个活动分为五个环节：导入活动，激发幼儿兴趣；教师讲《三只小猪盖房子》的故事；幼儿简单复述故事内容；播放

视频《三只小猪盖房子》；表演《三只小猪盖房子》。

第一环节：导入活动，激发幼儿兴趣。

提问：小朋友们，你们知道房子是用什么盖的吗？

有三只小猪他们也想盖房子，你们想知道他们用什么盖得吗？请听故事《三只小猪盖房子》，听故事，找答案。

1、故事里面都谁？

2、三只小猪都用什么盖的房子？

3、谁的房子最结实？

第二环节：教师讲《三只小猪盖房子》的故事。

1、教师播放多媒体课件，并生动的讲述故事。

2、回答问题：故事里面都有谁？三只小猪都用什么盖的房子？谁的房子最结实？

第三环节：幼儿简单复述故事内容。

请幼儿大胆地讲述故事。

第四环节：播放视频《三只小猪盖房子》。

增加幼儿对故事的印象，并讨论：

你们觉得故事中的小黑猪是怎么样一只小猪？（是一只勤劳、勇敢、聪明的小猪）如果你盖房子，会选择什么材料盖？建议幼儿盖结实的砖房子，要做一个不怕苦、不怕累的孩子。

第五环节：表演《三只小猪盖房子》。

选出扮演角色，分发头饰。运用多媒体课件布置故事背景，教师指导。