

# 大班体育跳教案及反思(精选14篇)

在编写教案时，我们需要充分考虑学生的实际情况、学习需求和兴趣特点，力求提供符合他们认知规律和心理发展的教学方案。以下是一些常用的安全教案模板，供大家在编写安全教案时进行参考和借鉴。

## 大班体育跳教案及反思篇一

- 1、发展幼儿的运动知觉，练习屈体（前俯、后仰）、转体（左转、右转）动作，掌握粗浅的平衡知识技能。
- 2、使幼儿能喜欢和同伴游戏，培养幼儿坚强的品质和勇于克服困难的精神。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

红布两条、音乐一组

导入：我们今天来当一名小小的士兵，登上钓鱼岛，保卫我们中国的领土，登岛之前我们要加强锻炼，增强自己的航海技术。你们看，我这里有红布，这条布可神奇了，它能变成好多好多东西，来帮助我们训练，现在我们请它帮我们变成一条长龙。怎么变呢？请士兵们排成两队，两手抓住红布两边，举得高高的。哇！长龙变出来了，让我们一起出发吧！

前面有个小山洞，让我们蹲着走，又要经过一条小河啦，把我们的脚垫起来走。；现在又要经过一座大山啦，让我们跨步前进吧！看，我们来到一片大海边，让我们休息一会吧！

一、涌动的“海浪”

1、幼儿手持红布组成一条红龙，绕场行进。

2、幼儿站立于红布两侧，手握红布，根据教师语言动作指示，完成下列不同频率，不同幅度的上肢练习。

（男兵用两手抓住红布靠左边站，女兵两手抓住红布右边靠右边站，记得轻轻地拉住红布。）

微风——快速高频率抖动手腕：肘关节，令红布形成微风吹过水面的感觉。（听，一阵微风吹过了海面，轻轻抖动我们的手腕。）

大风——大幅度上举，下摆红布，并依据口令节奏顺序，准确定位手臂位置

努力的用肩关节带动肘关节，手腕上下运动。

（风，越来越大，我们高高举起红布，把红布举到最高。好，放下，记住不要弯腰。）

狂风——上下大幅度，高频率的快速摆动红布，提示幼儿运用腰腹部力量，

配合肩关节，肘关节，手腕运动。

（风越来越猛了，变成狂风啦！把红布高高举过头顶，然后俯下，腰要用力……风停啦！）

## 二、坐“船”去

（一）师讲解示范引导幼儿练习屈体和转体动作

幼儿盘腿坐在红布中间，用手臂拉起布两侧，形成一条船，并随着海浪的起伏，用自己的身体表现海浪的变化。

（这条红布又要开始变魔术啦！这次啊，它要变成一艘大船，带我们到钓鱼岛上去守卫我们的国土，怎么变呢？现在让我们把红布整齐的放在地上，请小士兵坐在布中间，两腿盘在一起，用双手拉住布的两端，坐稳了吗，好我们航行去吧！）

微风拂面——幼儿轻轻摇摆身体。

（我们航行在海面，微风吹来，我们的身体轻轻摇摆。）

海浪涌动——幼儿随海浪涌动方向，用身体完成前俯、后仰、左转、右倾等屈体和转体动作。

（风越来越大，海浪涌来，我们的身体向前倾，让我们的下巴贴到前面一个士兵的。我们的身体向后仰，后脑勺靠到红布上，用我们的右脸去亲亲右边的地板，再用你们的左脸去亲亲左边的地板。刚才海浪真大，让我们从这边看看后面的士兵有没有危险，来，往这边看看。）

（二）再次引导幼儿练习屈体、转体动作

师：大海中央大风吹来了，大浪扑过来，往前、往后、往左、往右（直接指示）

三、浪来了

幼儿准备登岛，顶着风（教师用红布兜住四个幼儿，用力拉住他们）的阻力，努力向前走完成任务。

（哇！终于到了，士兵们准备下船登岛吧！不好啦，大风来啦。风停啦！刚才大风来时，我们差点都被风吹倒了，那下次遇到大风时，我们该怎么办呢？我们可以抱在一起，团结一致，克服困难。现在我们分成四组，看看哪对的小士兵最快到达岛上啊！对了，刚才我发现有队队员知道喊口令前进；还有队队员知道步伐一致前进。对了，只有团结一致才能战

胜困难。等会儿，我们返航时看看哪队的队员会做得更好。准备，返航啦！）

#### 四、风平浪静

幼儿四散盘腿坐在“岛”上，放松后，开船回班上。（我们终于顺利返航啦！开心吗？）

## 大班体育跳教案及反思篇二

1. 练习负重并快速的手脚着地向前爬的动作。
2. 知道大家团结合作才能取得胜利。

旧纸盒做的大型积木若干、缝有粘扣的松紧带4根。

1. 热身活动：老师带幼儿进行手腕、脚踝等肢体准备动作。
2. 引导幼儿练习爬的动作。
3. 游戏：蜗牛搬家。

(1) 布置场地：起点和终点相隔5-6米，将积木放在起点，数量与各队幼儿人数相等，松紧的一根。

(2) 讲解游戏：将幼儿分成人数相等的两队，每位幼儿都来当“蜗牛”，“蜗牛”搬家需要幼儿身背积木爬到目的地，放下积木，再跑回来，帮下一只“蜗牛”将积木绑好，再爬向目的地。等最后一只“蜗牛”爬到终点后，大家一起用积木搭建一座漂亮的新房作为“蜗牛”的新家。哪一队先完成，哪一队即获胜。

(3) 强调游戏规则：积木掉了，同伴可以协助绑好再爬，不可以用手臂抱。

4. 放松活动：教师带幼儿着重进行腿部和手臂的放松活动。

## 大班体育跳教案及反思篇三

1、练习双脚站立由高35—40厘米处往下跳，增强幼儿的跳跃能力。

2、培养幼儿遵守纪律的品质和自我保护意识。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

### 小椅子

1、开始部分。

幼儿随音乐做操。

动作：上肢运动-下蹲运动-体转运动-腹背运动-跳跃运动-整理运动。

2、基本部分。

(1)教师示范双脚从小椅子上跳下来，并讲解动作要领：准备好跳的姿势轻轻跳下，前脚掌轻轻落地，保持身体平衡。

(2)教师：“今天小朋友来做伞兵，老师做指挥员，大家一起来学跳伞的本领。”；本文幼儿一起年儿歌：“我们都是小伞兵，个个勇敢练本领。“幼儿边念儿歌边反复练习从椅子上跳下。重点指导幼儿落地时要前脚掌着地，膝部微曲，两臂前平举保持平衡。

(3)介绍情节和游戏动作。教师：小伞兵本领练好了，可以上

飞机跳伞。指挥员说“起飞”，小伞兵就两臂伸开平举，模仿飞机在天空自由飞翔，指挥员命令“飞过高山，飞过大海，准备跳伞”。小伞兵就快飞到椅子边并站到小椅子上做好跳伞的准备动作，听到跳伞口令，小伞兵双脚并拢跳下，最后指挥员说“集合”，小伞兵在椅子后面站好。

### 3、结束部分。

小伞兵从天空中慢慢落下，并随音乐跳起优美的舞蹈。

教后感：次活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。

《小伞兵》是一个体育健康活动，虽然由于天气原因，没有在操场上开展，但是活动室中却并不影响孩子们对体育活动的兴趣。本次活动在目标达成度上，通过多次的“跳伞”运动，较好地锻炼了幼儿协调、平衡及跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿遵守纪律的品质及一定的自我保护意识。

## 大班体育跳教案及反思篇四

1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。

2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。

3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束活动准备：

橡皮圈若干、椅子两把。

1、准备活动。 幼儿园大班体育活动一调皮的小袋鼠（单双脚跳）

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边

唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

## 2、游戏活动：调皮的小袋鼠

(1) 幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

(2) 游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

## 3、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。

## 大班体育跳教案及反思篇五

- 1、能单脚连续原地跳。
- 2、能根据儿歌的内容作相应的动作。
- 3、能在游戏中与伙伴良好互动。

教游戏儿歌：吃，吃，吃毛桃，吃的我心里直难受，我走一走，我跳一跳，我找个地方坐一坐。

- 1、幼儿在平坦的场地上围成一个大圆圈。
- 2、一名幼儿在圈外走，所有幼儿有节奏地说儿歌。在圈外走的幼儿要根据儿歌内容表演，如：“我跳一跳”时，要单腿连续跳，“坐一坐”时坐在某位幼儿身后。
- 3、前面的幼儿与坐在后面的幼儿，俩人语言互动：“你干嘛来了？”“我来吃毛桃。”“我家没毛桃。”“你家有什么？”“我家有大灰狼！”这时坐在后面的幼儿起身快跑，前面的幼儿也起身追逐跑的幼儿。
- 5、跑的幼儿被追到后，两人换角色继续游戏。

### 分散游戏

钻跳。每位幼儿一个呼啦圈，练习钻跳圈。

### 写给老师的话

- 1、孩子围圈时可根据场地的条件选择坐或站。
- 2、游戏幼儿坐在某位幼儿身后时，其他幼儿不可告诉或提示该幼儿。
- 3、游戏中追逐时，提示幼儿不可跑远，要围着圈跑。

## 大班体育跳教案及反思篇六

### 活动目标：

- 1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
- 3、掌握双腿跳跃的能力。



活动准备：

幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、

1、队形队列练习（齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、）

2、随音乐热身运动

二、

导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试试吧！

1、幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2、让特殊玩法的幼儿展示分享

3、师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4、幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的`各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5、师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

6、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！”

活动反思：

在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习，能够在这节课后知道跳跃对身体的好处，并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

在上完这节课后，幼儿四肢协调发展有了很好的提升。活动中材料的充分让幼儿很感兴趣，老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现，不怕困难，持完成一些难度跳跃，这次也大大提升了幼儿在游戏中学习，游戏中生活的兴趣。

## 大班体育跳教案及反思篇七

1、复习立定跳远，准确的练习跳的动作。

2、通过游戏，发展自身的跳跃能力，跳过宽30厘米、高25厘米的障碍物。（重难点）

3、能够大胆尝试，克服游戏中遇到的困难。

1、幼儿拥有立定跳远的经验。

2、书本、木桩障碍物。

一、开始部分：游戏跟我学(5分钟，准备活动)

1、先绕操场一圈手拉手围成一个大圈

2、热身运动

(2)师：小朋友们请注意，现在开始啦！

小手在哪里，小手在这里，小手叉着腰，来，点点头，再点点头，摆摆头，再摆摆头，摇摇头，使劲摇。小手在哪里，摆摆手，使劲摆，我看哪位小朋友没使劲，是劲摆，再摆一摆。

二、基本部分：(15分钟)

1、复习立定跳远

(1)师：深林里，田野里，有一只会跳的动物，它是农民伯伯的好朋友，专吃害虫好帮手。他是？那有小朋友会跳吗？请小朋友来示范跳一下(幼儿在圈中间范跳)

(2)师：有一种跳跃方法很像我们小青蛙的跳法，他叫做“立定跳远”，下面小朋友请睁大你们的小眼睛看老师怎么跳的。

预备-双脚微微张开，双腿腿稍弯屈，手臂后摆，上下摇动，上身稍前倾，可弹动一次。

起跳——腿蹬直，臂向前上摆，展体，使身体向前跳出。

落地-屈腿全蹲。

(3)师：(播放音乐)接下来请小盆友们，在原地一起练习一下吧。

(4)教师巡回指导幼儿(停音乐，吹口哨)

2、师：立定，小朋友们做的都很棒，如果注意几个动作就更

好了。开始跳的时候两只小脚微微张开，膝盖稍微弯曲，这样小朋友才能够使出力气，手臂上下要摆动起来，这样小朋友才能跳的更远，落地的时候也稍微蹲下一点，这样我们才不会摔倒哦。小朋友们可以再试一试(音乐继续)

3、越过障碍物，

(2)师：小朋友们，接下来我们玩游戏，每队小朋友们前面有两本书，小朋友们需要一个接一个用青蛙跳的方法跳过去。(老师示范跳过去)

(3)师：下面老师要增加难度，在两本书的前面放个木桩，请小朋友们跳过木桩，从木桩的上空跳过，不要走两双腿这样叉过去“教师示范跳。

(4)师：今天我们来比一比哪一队小朋友像我们小青蛙一样厉害。

六队小朋友要依次跳越过两本书，一个木桩，每一位小朋友跳完之后返回出发的地方拍下一位小朋友的小手，下一位小朋友才能继续开始跳。先跳完的一队为胜利队伍。(请幼儿示范，跳完跑到最后排队)

三、结束部分(3分钟)

师：(引导幼儿站早操队，放音乐跳青蛙操)接下来，老师放段音乐，我们小朋友们变成青蛙，可以自由跳跳、动动、拉拉手，一起来跳一跳，放完音乐我们就结束哦!

## 大班体育跳教案及反思篇八

锻炼幼儿的听觉以及逃跑能力

手帕

游戏介绍：可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当”瞎子“，一人将左手抓住左小腿当”拐子“。

游戏玩法：”拐子“吹口哨，其他幼儿在一定范围内四散跑开，”瞎子“听声去摸”拐子“，”拐子“被摸住，双方对换角色，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

在开展本次游戏前也纠结，到底选择哪个游戏呢，最后确定了《瞎子摸拐子》，其主要原因：游戏中有角色区分，并且角色区别比较明显，对于小班的幼儿来说比较容易区分。游戏中瞎子和拐子一直处在动态中，对于大班幼儿来说更喜欢具有挑战性的游戏，对于小班幼儿来说，游戏中和大班幼儿一起游戏，也有了一定的挑战性。在游戏中，大班幼儿可以和小班幼儿一对一地进行结对游戏，这对于大孩子和小孩子的社会性都有了要求，这也是我们选择这个游戏的一个重要原因。

## 大班体育跳教案及反思篇九

- 1、根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
- 2、发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
- 3、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球

一、幼儿与教师一同做准备活动。

- 1、绕场跑(越过不同的障碍)。

2、自己选择平衡台做各种动作。

二、1、故事情节：夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来。

2、进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)、3、摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)4、加大难度运网球四、游戏评价。

1、表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿2、鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

## 大班体育跳教案及反思篇十

目的：1. 根据提供的. 平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。

2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。

3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

准备：平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球过程：  
一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。

2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、1. 故事情节：夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、3. 摆木桩进行游戏，

开始运西瓜。（讲一些要求）4. 加大难度运网球四. 游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

## 大班体育跳教案及反思篇十一

1、能利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，有初步的集体荣誉感。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1、人手一把小椅子。

2、音乐、小粘贴。

一、入场，热身活动。

小朋友，跟各位老师打招呼，老师带领幼儿做椅子游戏热身。

二、自由探索，提升经验。

刚才我们用小椅子做了一个很好玩的游戏，孩子们玩的开不开心？（开心）小朋友们想一想小椅子还有哪些玩法？幼儿自由探索（走、跑、跳、骑大马、跨等），请个别幼儿进行展示。

我们还可以几个小朋友合作，看我们的椅子还有什么更好的玩法？（激发幼儿大胆想象）请个别幼儿进行展示，幼儿尝试。

今天来了一位神秘的小客人，小朋友们看是谁啊？（小鹿）小鹿今天要教小朋友们一个新本领，把椅子放倒，小朋友跑着从椅子上单腿跨跳（教师示范），小朋友们，想不想试一下，请小朋友把你们的小椅子按老师的方式摆好，按自己身上的粘贴分成两队，第一名幼儿从起点出发，跨跳完成后，跑回原点拍下一名幼儿的手，最先跑完的一队获胜（注意关注体弱和胆小的幼儿，鼓励并给与帮助）。第一轮游戏结束后，教师总结幼儿在比赛中遇到的问题，再次进行比赛。

### 三、参与竞争，相互鼓励。

我们的本领都学得很不错了，那接下来我们就进行一场冠军争夺赛。要想夺得冠军，必须要克服困难，首先一起看一下有哪些困难：经过小河、跨过障碍、绕过树林取得笑脸奖牌。

教师介绍比赛规则：将幼儿分成两组，每组的第一名幼儿先出发，闯过难关，取得一枚粘贴，然后原路返回，拍下一名幼儿的手，下一名幼儿再出发，依次进行。最先全部取得奖牌的一队为获胜队。（为获胜队鼓掌喝彩，为没有获胜的队鼓掌鼓励）

### 四、放松运动。

把小椅子移至场地边上。听轻音乐，放松身体。

### 五、结束，退场。

纵观整个活动，幼儿在活动中能积极参与，大胆探索，兴趣较高，掌握了跨跳的动作，对自己树立了信心，能大胆地参与到活动中。活动使幼儿动作能力得到了充分的发展。

## 大班体育跳教案及反思篇十二

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性.提高平



衡能力。

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干

场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后 才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返回应在原地重新通过。

## 大班体育跳教案及反思篇十三

幼儿期是身体生长发育的关键时期，是为人的一生奠定物质基础的重要时期。幼儿身体的发展状况不仅影响到幼儿的身体发育，还会影响幼儿的心理发展，甚至影响到幼儿的一生。正如陈鹤琴先生所说：“健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础”。幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动活泼、主动学习的教育过程。

1. 学习游戏“运球”，体验与同伴按节奏同步前进。

2. 积极探索有效的合作运球方法，体验齐心协力合作带来的快乐。

篮球若干（幼儿人数的一半），户外安全整洁的跑道。

## 一、热身活动。

幼儿分成两组，在老师的带领下进行热身活动。比如：压压腿，转转手腕、脚腕，原地跳等活动。

## 二、开始游戏。

1. 幼儿两人一组，每组一个篮球，让幼儿自行探索玩法。
2. 请个别幼儿进行展示，全体幼儿进行玩球游戏。

## 三、游戏：运球

教师讲解规则：全体幼儿分为两队进行比赛，两个小朋友面对面的站立，将球放在胸前夹紧，使球不至于滑出来，然后步伐一致地侧身向快速行进。走到终点后快速返回，将球交给下一组小朋友，首先完成的队伍获胜。

在游戏进行的过程中教师随时提醒幼儿注意安全，提醒幼儿在行进的过程中不能用手去触碰球。

教师担任裁判，公布获胜队，给获胜队以鼓励。

## 四、放松活动

教师带领幼儿在操场进行放松活动。

## 大班体育跳教案及反思篇十四

1. 练习绕障碍跑和往返跑，发展奔跑能力，增强腿部力量。
2. 学会与同伴友好合作与竞争。
3. 感受运动的快乐，愉悦身心。

4. 培养幼儿健康活泼的性格。

中号筒4个、大号筒4个、基础单元砖8个、体能条8根。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿"s"形跑过中号筒、基础单元砖和大号单元筒，继续往前跑，一只脚踩到终点线后迅速转身，再快速原路跑回起点处，与第二名幼儿击掌后，站到队尾。第二名幼儿出发，游戏继续，先完成任务的小组获胜。

游戏规则：

1. 幼儿必须"s"形跑过中号筒、基础单元砖和大号单元筒。
  2. 幼儿到达终点线时必须脚踩线才能返回。
1. 游戏前幼儿学习快速转身。
  2. 游戏材料筒和砖间距2米左右较为适宜。