

# 最新幼儿交通安全教案课中班 幼儿园交通安全教育教案(精选15篇)

五年级教案的编写应该注重培养学生的学习兴趣和能力，鼓励学生积极参与到课堂中来。阅读小班教案范文可以帮助教师提升教学设计的能力和水平，适应小班教育的需要。

## 幼儿交通安全教案课中班篇一

为贯彻落实教育局“安全文化进校园”教学，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

星期四上午9点30分

幼儿园多功能厅、大操场

全体大班幼儿

场地一：多功能厅

1. 欣赏交通安全故事短片。
2. 带幼儿观看交通安全知识图片。
3. 认识交通标志：
  - (1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
  - (2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 布置小任务：鼓励幼儿设计交通标志。

场地二：现场交通演练(全园幼儿)

1. 请交警宣教员讲解交通安全知识、教幼儿学习简单的交通手势指挥操。

2. 现场演练——安全过马路

以级段为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育教学。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路。

学习看红绿灯过马路：先看左边是否有车辆行驶，如果没有才能走入车行道，再看右边是否有车，如果没有就可以踩在斑马线上安全过马路了。

1. 各班有秩序地带幼儿到多功能厅坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5. 观看交通安全知识图片展。

6. 组织幼儿进行交通安全游戏。

7. 教学结束，各班幼儿在教师带领下有秩序地回教师，教师小结教学情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

# 幼儿交通安全教案课中班篇二

目标：

- 1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、尝试按标志的不同特征进行分类。
- 3、培养幼儿的安全意识，养成看标志的良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

准备：

- 1、交通标志的ppt及律动音乐。
- 2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。
- 3、交通道路操作图。

过程：

一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？坐上我的大巴，我们出发啦！

二、出示ppt引出主题

1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

## 2、幼儿自由发言

## 三、幼儿自由按标志特征进行分类

### 1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

### 2、教师巡视并参与讨论。

### 3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类（分好标志牌）。

## 四、学习新的交通标志含义

### 1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

### 2、教师新授新的交通标志

### 3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

### 4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

c□蓝色方形的或圆形的，告诉司机道路方向的标志，我们称它们是“指向标志”

## 五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

## 六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？（看标志、遵守交通规则）

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的人们宣

传交通安全知识。

## 幼儿交通安全教案课中班篇三

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。
2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

### 食物中毒现场表演演示仪

重点:引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点:自救方法可以用自我的话来描述。

#### 1. 简介:

看孩子表演:一袋膨化食品。

(1) 老师:今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做?之后发生了什么?

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下:孩子手里拿着一袋膨化食品说:“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3) 引导孩子讨论:老师:这位小朋友怎么样?什么原因导致胃痛不适?让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝:我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师，有一次我吃了一个烂苹果，然后就肚子疼，拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗?

## 2. 物质中毒有哪些种类？老师一一介绍。

(1) 夏天天气炎热，各种病菌繁殖最快。这时，如果人们吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3) 如果吃了有毒的动植物，就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么危害？食物中毒对人体健康危害极大，轻则胃，重则肝、肾等器官，有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

## 3. 食物中毒后应该怎么做？

(1) 立即用手指轻轻搅动喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。

(3) 如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

## 4. 怎样才能预防食物中毒？

(1) 吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4) 购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么

办。希望孩子能记得预防食物中毒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿交通安全教案课中班篇四

教学目标：

- 1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

教学准备：

- 1、学生准备游戏教学所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。



## 教学过程

### （一）展开联想，揭示教学主题

2、在教学之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

### （二）、游戏教学，在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始教学，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很

耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

### （三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

### （四）总结评奖

## 幼儿交通安全教案课中班篇五

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连

着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

## 幼儿交通安全教案课中班篇六

活动目标：

- 1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。
- 2、汽车图片。

活动过程：

1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？

2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

## 幼儿交通安全教案课中班篇七

1、引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的认识，进一步了解各种交通工具的用途。

2、要求幼儿注意倾听同伴谈话，了解别人谈话的内容，从中吸取有用的信息，丰富自己的谈话内容。

3、引导幼儿想像未来的交通工具，激发独创性思维。

1、各种交通工具的图片与玩具若干。

2、平时丰富幼儿有关交通工具的知识。

（一）创设情景，引出话题。

- 1、教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？
- 2、出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？
- 3、请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，教师按幼儿讲述内容出示图片。

（二）引导幼儿围绕话题分成若干组自由交谈交通工具的用途。

要求幼儿商量谈话次序，轮流谈话，不抢着讲，也不能光听别人讲，自己不发表意见。

教师轮流巡视指导幼儿的谈话，用插话的方法将幼儿谈话内容集中在“什么工具有什么用”的话题上。

（三）帮交通工具分类。

引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的认识。

出示交通工具图片，黑板上划分成三类（运货、载人、特殊用途）请幼儿操作，要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。

（四）谈话未来的交通工具。

- 1、引导幼儿拓展谈话内容，想像未来的各种交通工具。
- 2、小结：表扬幼儿的创造性想像，鼓励幼儿好好学习，长大后设计更特殊、更有用的交通工具。

科学：引导幼儿通过观察、比较各种交通工具的主要特征及不同用途，了解它们与人们生活的关系。

艺术：学习有关内容的歌舞，如：《小小交通警》（集体舞）、《大吊车》（音乐游戏），丰富幼儿对交通工具的认识以及交通知识。

美术：启发幼儿发挥创造力，设计出最新型、最特别的交通工具。

在日常生活中有意引导幼儿观察周围事物，了解其特征，知道其用途。

在活动室内放置交通工具的玩具，张贴交通工具图片，引导幼儿细心观察，并学习讲述。

请家长配合在日常生活中创设让幼儿观察、了解各种交通工具的条件，丰富幼儿的交通知识。

这节课是我来到长塘里小学上的第一次公开课。接到这个任务时，我觉得很简单也对自己非常有信心。在我上完这节课以后，自己发现很多不足的地方，同时感触很深。其实我有几年的课外培训教学经验，感觉课外教学和到学校常规教学是两码事。上完了这节课使我不由的对学校常规教学产生了浓厚的兴趣。课后我对这节课进行了分析和总结，自我感觉不是很好，课堂效果没有达到我预想的效果。本来这节课的教学目标不是很高，因为交通工具是小朋友很熟悉的东西，而且在生活中随处可见。在理解和搜集资料上不是很繁琐，所以我以学生怎么来到学校上学，来进行导入新课，也没有让学生去找与之有关的资料，就信心满满地开始了教学。

## 幼儿交通安全教案课中班篇八

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。



- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

### （一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

- 4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

### （二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

- 1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

- 3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

### （三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

4、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其

长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

## 幼儿交通安全教案课中班篇九

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

### 一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的回答

### 二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

### 三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

### 四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

## 幼儿交通安全教案课中班篇十

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

(一)导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事?怎么发生的?

(二)认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路?安全过马路有什么好处?培养幼儿的自我保护意识。

### (三) 学说儿歌

#### 《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

### (四) 游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

## 幼儿交通安全教案课中班篇十一

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

## 二、活动准备

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频：汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。
- 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

## 三、活动过程：

### (一) 导入活动

#### 1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

#### 2、讨论：

- (1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。
- (2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

### (二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

### (三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

### (四)、活动延伸

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。



## 幼儿交通安全教案课中班篇十二

- 1、认识信号等标识了解基本的交通规则。
- 2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

- 1、儿歌《小小孩学常识》动画。
- 2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。
- 3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。
- 4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

### 一、导入

- 1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

- 2、师：“小朋友刚才你们看到了什么？”“是什么原因造成危险事情的发生？”小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

### 二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，“遵守规则的小朋友”。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

## 幼儿交通安全教案课中班篇十三

教师利用教室内的桌子和小椅子，为幼儿创设“崎岖道路”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的喜洋洋，要逃离狼堡，进行钻、跳、爬、走的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验游戏的快乐。

活动目标：

1、锻炼手脚协调能力和平衡能力。

2、体验身体收缩与伸展带来的变化。

3、能勇敢的尝试，喜欢集体游戏。

活动过程：

游戏开始教师先与幼儿边念儿歌边做操热身：

大清早，做早操；（两臂由侧向下向内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

教师介绍玩法：

1、游戏——勇敢者的道路。

教师先讲解故事情节，告诉喜洋洋，今中午灰太狼没在家，这是我们小羊逃离狼堡的最佳时间，我们的小羊要先钻出山洞，在走过小桥，最后就是我们安全的港湾到家了。

2、师幼共同游戏。

把幼儿分成4队，让幼儿低头爬过用小桌子做成山洞，（教师观察幼儿钻的动作，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领）然后再站起来试着走过用小椅子做成的一条弯弯曲曲的小桥。（但是要注意适当的在一边保护孩子）其他幼儿在一边击掌呐喊“喜洋洋加油，快快跑回家”。

3、教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

活动评价：

在活动过程中观察幼儿钻时低头、弯腰，判断幼儿钻的动作协调性。在过桥时身体重心的动作发展情况。

活动的延伸：

扩展游戏情节，进行小动物钻山洞的游戏，。逐渐增加动作协调性的难度，将钻、爬动作结合起来进行游戏。

## 幼儿交通安全教案课中班篇十四

- 1、强调安全意识，在初始阶段培养幼儿的自我保护能力。
- 2、使幼儿认识简单的交通标志和了解安全通过马路的基本规则。

四幅挂图，各一枚红绿灯标牌，视频素材。

（一）导入：幼儿观看视频，激发兴趣。“发生了什么事？是如何发生的？”这是一个引导性提问，目的是引导幼儿观察、思考。

（二）认识交通标志。

- 1、利用挂图介绍简单的交通标志，例如人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过叫“猜猜看”游戏加强幼儿对交通标志的. 认知。
- 3、问幼儿：“如何安全地通过马路？安全过马路的好处是什么？”这将培养幼儿的自我保护意识。

（三）学习歌谣《红绿灯》

大路上，宽又宽，警察叔叔站中间。

红灯亮了你须停，绿灯亮了你须行。

#### （四）游戏

小朋友们是否愿意一起玩红绿灯游戏？教师扮成交警叔叔，透过红绿灯标志让幼儿再次巩固学习红绿灯，了解它的作用。

#### （五）推广活动

绘画红绿灯。为了让孩子们对红绿灯的学习留下更深的印象，可以用绘画形式，让孩子们画出自己理解的红绿灯。

## 幼儿交通安全教案课中班篇十五

珍爱生命、文明出行

- 1、幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。
- 2、幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

儿童自行车两辆，小汽车(扭扭车)两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

1、组织教学，导入：孩子们，我们上学放学的时候要注意哪些交通安全呢？看看图上的人做得对吗？幼儿观看图片1，教师引导幼儿讨论：教师提问：刚才的图片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的朋友“小朋友”进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2、幼儿观看图片2，认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗?你知道它们是什么意思吗?(禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)

3、幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

4、引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么?他们做得对吗?他们应该怎么做?教师小结幼儿讲述，出示红绿灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

5、幼儿模拟看现场指挥过十字路口：刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢?(交通警察)交通警察怎么指挥交通呢?你们想学交通指挥手势吗?幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

6、创设游戏情境：现在，我们开车去郊游吧!请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机(每人一个方向盘)，后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)