

车来了游戏教案(精选8篇)

教案可以帮助教师更好地掌握和应用各种教学方法和策略。
五年级科学教案范文：《植物的生长过程和生态环境》

车来了游戏教案篇一

这个部分共安排了两个内容，即蹲踞式跳远的新授内容、游戏：沙包投准。

一是蹲踞式跳远的新授内容，共20分钟，其中讲解、师生共同活动15分钟，分组练习5分钟。

老师将学生带到沙坑场地，进行现场跳远感受，其方法是：让学生跳越一定高度的皮筋，进行跳远尝试练习，体会踏板、前摆动动作，并让身体腾跃一定高度。练习时，提醒学生注意运动安全。

二是安排游戏：沙包投准，共10分钟，每人5个沙包，投2-3次。

车来了游戏教案篇二

教学内容：

- 1，快快集合。
- 2，立正，稍息
- 3，丢手绢

教学目标：

认知目标：通过快快集合的游戏提高集合的速度和准确性；

技能目标：经过反复练习立正稍息来形成正确的动作、技能，使动作做到协调性

□

素质目标：提高下肢的奔跑能力，灵敏和协调性。

情感目标：培养团结友爱，稳重的优良品质。

教学重难点：掌握立正稍息的做法，集合时反应能力。

教学过程：

一：导入部分

课堂常规检查：师生问好，宣布教学内容，检查学生服装情况，进入课堂。

组织方法：成四路纵队——集合（如右图）

要求：队伍整齐，精神饱满。

游戏：快快集合。

游戏方法：

（1）先排成四路纵队。

（2）发出“解散”口令后，学生分散到指定

的区域内自由活动，或者有老师带领做各种模仿动作。当听到“集合”的口令或

哨声，立即回到原来的位置站好，以快、静、齐的对为胜。

教与学的方法：

- (1) 教师简单讲解并做要求；
- (2) 学生听指挥练习；
- (3) 教师反馈给学生练习的情况，针对不足加以纠正；
- (4) 重新练习

预期目标：复习排成四路纵队，提高集合的速度和学生的反应能力。

二：主体部分

新授内容：立正、稍息

导语：小朋友们，你们看过解放军叔叔集合时的场合吗，他们立正时站的像一棵

松树一样挺拔，不动摇；稍息时也一样站的很不错，你们要向他们学习，做一个

高大的人物。

教与学的方法：

- (1) 导入；
- (2) 讲解立正稍息的做法，并做示范，包括教师示范和个别学生示范；
- (3) 学生听指挥练习，然后分小组练习；

(4) 教师观察学

生练习的情况，并及时对错的进行纠正；

(5) 集合队伍，进行小节。

(6) 让学生上来示范，检查练习情况

□

预期目标：大部分同学都能做到正确。

三：结束部分：

1， 游戏：丢手绢

游戏方法：把全班学生分成两组，每组学生站成一个圆圈，蹲在地上。教师任意请一个学生为丢手绢者，朝逆时针方向跑，此时，大家齐唱“丢呀丢呀丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点捉住他，快点快点捉住他。”抓到者为胜，互换角色，游戏继续进行。

游戏规则：学生要按逆时针方向追赶，否则追到不算；不能进入圈中追赶。

教学方法：（1）简单讲解游戏方法；（2）组织学生进行游戏；

2， 集合，总结本课教学内容

3， 师生告别，宣布下课。

场地：一个排球场

预 计 生 理 负 荷 曲 线

160

140

120

100

80

5 10 15 20 25 30 35 40

心率：130次\分

车来了游戏教案篇三

一年级

体育课时计划

教学内容

1、 前滚翻

2、 跳进去拍人

学习目标

顺序时间

教学内容

教学要求

学生学习与活动形式

教师的指导

练习时间

练习队形

一

二

三

四

模仿操1—6节

前滚翻

游戏：跳进去拍人

1、放松2、小结

生动形象

1、动作协调2、保持滚动的正确姿势

积极参与练习，比赛听从指挥

轻松愉快

跟着教师一起做

1、学生探索前滚翻的滚动方法2、学生交流动作方法

3、进行前滚翻的动作练习

4、 找动作较好的学生示范

5、 点评

1、 学生与教师一起游戏

2、 点评

1、 学生跟老师一起练习

2、 交流学习心得

3、 师生告别

1、 引出本课内容

2、 跟着音乐与学生一起做。

1设疑：怎样滚动？

2、 师生共议滚动的方法

3、 引导学生练习

4、 找同学表演

5、 小结讲评

1、 讲解游戏方法及规则2、 与学生共同游戏

3. 师生点评

1、 引导学生一起练习

2、 引导学生进行小结

3、师生告别

2

左右

8

左右

8

左右

2

左右

圆形队

四列横队

分小组进行

四列横队

全课练习密度

基本部分练习密度

心理负荷

器材

录音机一台 纸飞机人手一只

小沙包人手一个

课后小结

学生练习很认真，教学任务基本完成。

车来了游戏教案篇四

体育作为一种体验式的活动，不仅可以锻炼身体，还可以促进学生社交、合作的能力。因此，对于一名优秀的体育教师来说，制定一份好的体育教案尤为重要。本文将谈论作者在编写体育教案过程中的心得体会。

第二段：认真了解课程标准和教学要求

编写一份好的体育教案，第一步是充分了解相关的课程标准和教学要求。在这个过程中，我会仔细阅读教材，同时查阅相关的体育教学指导文件或其他教案，以帮助我明确教学目标，并确定最佳的教学方法和评估方式。

第三段：设置适当的教学活动

接下来的一步是根据教学目标，为每节课程设置恰当的教学活动。这些活动应该是多样化的，符合学生的兴趣和能力水平，并力求让他们保持参与度和积极性。在这一方面，我会根据课本中的教案，或是网络上的一些优秀实例，对不同的教学方法进行比较和总结，并将适当的方法运用到自己的教案中。

第四段：确保教案符合实际情况

除了想好教育目标和教学方法外，我同时也要考虑到学生的实际情况。比如，绝大多数学校不会只有一名体育老师，因此在编写教案时，我也会充分考虑到不同老师协作的可能性，并根据实际情况进行相应的调整。

第五段：总结

通过这些努力，我认为我已经成为了一名相对优秀的体育教师。每一次教学活动后，我都会进行反思，并在下次教学时加以改善。在不断试错、并取得进步的过程中，我的教学水平也得到了不断提高。因此，我强烈建议每一位准备成为一名体育教师的人，在编写教案时，同样应该细心谨慎，认真思考，并对自己的作品不断进行反思和改进。

车来了游戏教案篇五

说课内容：义务教育教材《体育与保健》二年级上册第四课，课的主要内容有两部分：一、前滚翻；二、原地高抬腿跑。

大纲对二年级前滚翻教学要求是：初步学会前滚翻动作，促进肌肉、韧带的发展，提高滚动能力，培养克服困难、勇敢顽强等品质。

前滚翻内容在小学阶段出现十六课次，加上以游戏方式出现的六课次，共二十二课次，本课是前滚翻教学的第一次课。因此，我认为本课前滚翻教学的重点是：抬臀、低头、蹬腿的协调配合；难点：后脑勺着地。

学会本课内容对以后学习前滚翻组合动作、后滚翻、提高前滚翻技术有着十分重要的意义。前滚翻是人体自我保护的一种方法，对促进学生身体机能、平衡、协调素质的发展及自我保护能力的提高，有十分重要的作用。

大纲对二年级跑的要求是：初步学会跑的摆臂、高抬腿跑和曲线跑的动作，发展跑的能力。

高抬腿跑在小学阶段出现六课次，大纲在二年级安排了一课次，本课是原地高抬腿跑教学的第一课次。因此，我认为本课原地高抬腿跑的教学重点是：摆动腿高抬；难点：蹬地腿

充分伸直。

学会本课内容是以后学习行进间高抬腿跑的基础。对促进下肢力量和身体的发展，提高跑的姿势、技术及能力，有着十分重要的作用。

性别人数病假人数先天疾病人数前滚翻兴趣原地高抬腿兴趣
技术、技能喜欢一般不喜欢喜欢一般不喜欢优秀良好及格
男2000200019108102女200019101730794 从反馈情况看，学生的身体素质和技能发展状况良好，身体形态和生理机能发育正常，为本课教学打下了扎实的基础。学生的性格活泼、好动，表现欲和上进心比较强，对本课的兴趣也比较浓，这为本课以培养学生的创新能力和实践能力为核心的乐学思路，提供了一个良好的条件。唯一要注意的是原地高抬腿跑教学时，要提高趣味性。

通过以上分析，结合本班实际，我制定本课目标如下：

(1) 认知目标：使90%的学生初步理解前滚翻和原地高抬腿跑的方法。

(2) 技能目标：使85--90%的学生初步学会前滚翻和原地高抬腿跑的技术动作，促进力量、柔韧、协调等素质的发展。

(3) 情感目标：激发学生的创新欲望，培养创新能力；培养学生克服困难，积极上进的品质和团结协作的集体主义精神。

本课以培养学生的创新能力和实践能力为指导。为此，我设计了“自主准备活动---自我尝试--讨论、点拨--小组练习--相互评议---自由放松。”这一教学程序。此程序是在教师激励和指导下学生自主学练的互动过程，以学生为主体，使学生的个体得到充分的展示，为他们的创新创造了学练空间。围绕本课的目标和指导思想，我根据学生“实践---认知---再实践”的认识规律及学生的学法要求，在课的基本部分，

主要采用了“尝试教学法”。尝试的过程是学生探索、创新、理解新知和体现自我的过程，其本身就包含着学法。我以此为媒体，诱导学生主动去自学、尝试、探索；引导学生积极讨论、相互帮助、相互学习；使他们的学法沿正确的方向发展，养成主动学习、积极探索、创新思维的习惯。与此同时，我根据学生技能形成规律泛化阶段的特点，及学生“形象思维—逻辑思维”的思维特点，穿插运用了：分解法、讲解法、示范法和直观演示法。

为了激发学生的学习兴趣，我根据本课的教材特点，又根据学生的年龄特点及学生爱故事、爱动物、爱模仿、好奇心强等心理特点，采用了“情景法”。我以“小猴子学本领”的情节串联本课的各教学节，使学生始终沉浸在故事角色中，寓教于乐。

五、说教学过程

1、教具准备：小猴子头饰60个，由学生自制，培养学生的动手能力。原地高抬腿跑教学挂图一幅，垫子21块，踏跳板二块，录音机一台，学生自带手帕一条。

2. 教学过程 设计（见下图略）

车来了游戏教案篇六

足球作为一项世界性的体育运动，受到了广大学生的热爱和追捧。作为体育教师，我们应该编写出适合学生特点和学习需求的足球体育教案，使他们能够系统地学习和提高足球技能。在编写足球体育教案的过程中，我有一些心得体会，如下：

首先，了解学生的身体状况和学习能力非常重要。因为足球是一项需要较高身体素质的运动，所以在编写足球体育教案时，我们应该先了解学生的身体状况，包括体重、身高、体

质等方面的情况。只有了解学生的身体状况，我们才能更好地安排训练计划和选择适合他们的训练内容。此外，还应该了解学生的学习能力，即判断学生的接受能力和理解能力，以便合理安排教学目标和教学内容。只有充分了解学生，我们才能编写出更切合实际的教案。

其次，确定教学目标是编写足球体育教案的重要环节。教学目标是教案编写的出发点和落脚点，只有确定了教学目标，才能合理安排教学内容和教学方法。在确定教学目标时，我们应该考虑学生的学习需求和能力水平，目标应该具体、明确，并能够在一定时间内达到。例如，我们可以设定学生学习控制球技巧的目标，要求他们在一定时间内能够熟练地控制足球，并能够完成一些基本的传球和射门动作。只有制定明确的教学目标，学生才能清楚地知道自己应该朝着什么方向努力。

其次，合理安排教学内容是编写足球体育教案的关键。在安排教学内容时，我们应该结合学生的实际情况和教学目标，以及教学时间的限制，进行合理的安排。首先，我们可以从基本功开始训练，包括传球、接球、控球等技能的训练；然后逐渐引入更高级的技能训练，如盘球、突破等；最后，可以加入比赛和对抗训练，提高学生实战能力。此外，还应该注意让学生多角度、多维度地了解足球运动，可以组织学生观看足球比赛、学习足球战术等，增加他们对足球的认识和兴趣。

最后，合理选择教学方法和评价方式是编写足球体育教案的重要内容。教学方法是指教师在教学过程中采用的方式和手段，而评价方式是指教师对学生学习情况进行评价的方式和方法。在选择教学方法时，我们应该根据学生的特点和学习需求，灵活运用教学媒体、教学手段和教学方式，以提高教学效果。例如，可以采用示范、讲解、练习等方式进行教学，在操作和技术反馈方面要及时给予学生指导和改进。在评价方式上，我们应该注重对学生技能和能力的评价，可以通过

测试、考试、观察等方式进行评价，及时给予学生反馈和帮助。

总之，编写足球体育教案是一项需要综合考虑各方面因素的工作。只有充分了解学生的身体状况和学习需求，确定教学目标，合理安排教学内容，选择合适的教学方法和评价方式，才能编写出优质的足球体育教案。希望我的心得体会能对足球体育教师们在教案编写中起到一定的借鉴作用。

车来了游戏教案篇七

1、游戏 2、广播体操（复习）

教学目标

- 1、完成学生从假期生活的放松状态到正常的学习生活中的转变
- 2、进行适量运动，调节身体机能
- 3、使学生融入到体育课中，充分体验体育运动所带来的快乐

教学重点难点

重点是广播体操。难点是广播操的连贯性、动作到位。

教学过程

一、准备部分

1、整队集合，检查人数，师生问好（同学们新年好！过完年回来，发现大家都变化很大的啊，又长高了，变的越来越漂亮了。新学期开始了，大家还记得我们这学期体育课的任务是什么吗？…对了，老师布置的体育课寒假作业大家完成的

怎么样？我们可是有约定的哦，这节课老师可是要检查的。
好了，我们先绕田径场跑2圈，先把体育课的感觉找回来吧！)

2、绕田径场跑2圈（教师带跑一圈）

二、基本部分

1、游戏——“龟兔赛跑”

000000

“兔子”

000000 “乌龟”

游戏规则：将队伍分成2组（“兔子”组、“乌龟”组），每组再分成2队（如图站列）进行比赛。比赛时要求“兔子”双脚同时起跳，跳跃行进；“乌龟”则在海绵垫上爬行前进。比赛开始，“龟兔”双方在自己的场地内按照比赛要求以最快的速度到达对面击拍队友的手后队友接下去继续比赛，自己则排到队伍的最后面，比赛依次进行。哪组最先完成（组内所有人各完成一次）哪组获胜。比赛实行3局2胜制。

注：比赛中出现违规的队员要回到起点重新进行比赛

a□进行练习2~3次（“龟兔”角色都进行尝试）

b□教学比赛

c□交换角色进行比赛

d□总结

2、广播体操（复习1~4节）

a□集合（接下去我们要进行寒假作业的检查了，我想大家都应该能完成吧！）

c□分散练习，教师从旁指导

三、结束部分

1、整队集合

2、小结本次课（新学期的第一节课大家表现的非常好，而且老师布置的作业大家都很好的完成了。希望大家在这学期再接再厉，上好体育课，做好广播操，争取在这学期的广播操比赛中取得好的成绩）

3、下课

车来了游戏教案篇八

足球作为一项全球广泛参与的体育运动，其在体育教育中的重要性不言而喻。为了更好地开展足球体育教育工作，教师需要编写教案，以指导学生有效地学习和练习足球技能。我在参与足球体育教案编写的过程中，深感到这是一项复杂而又有挑战性的任务。通过我的实践经验，我总结出以下几点心得体会：明确教学目标、合理分解教学内容、注重教学方法的多样性、合理安排教学时间和关注学生个体差异。

首先，明确教学目标是一份足球体育教案的基础。在编写教案之前，我会仔细分析教学大纲和班级的实际情况，明确教学目标。教学目标既要符合学科要求，也要符合学生的实际情况，能够引导学生逐步提高足球技能。例如，在初级教案中，我会设立明确的目标，如学会控球、传球和射门等基本技能。在高级教案中，我会设立更具挑战性的目标，如学会变向、停球等高级技能。明确的教学目标有助于提高教学效果和学生学习的积极性。

其次，合理分解教学内容是教案编写的关键。足球技能复杂繁多，要想将它们有机地融入教学中，需要将教学内容进行适当的分解。我会根据学生的实际情况，将技能分为基础技能和进阶技能，并将它们分别安排在不同的教学单元中。例如，在编写教案时，我会将控球和传球技能安排在第一个单元，而射门技能安排在第二个单元。通过合理分解，我能够确保学生在每个阶段都能够逐步提高技能，并能够更好地应用技能。

第三，注重教学方法的多样性是确保教学效果的关键。足球教学中，教师需要灵活运用多种教学方法，以满足学生的不同学习需求。在编写教案时，我会设计多种教学活动，如示范教学、小组合作、对抗练习等。通过多种教学方法的运用，我能够激发学生的学习兴趣，培养学生的合作精神和竞争意识。例如，我会设计小组合作的练习，在练习中鼓励学生相互配合，共同解决问题，在竞争中提高个人技能。

第四，合理安排教学时间是足球体育教案编写的要点之一。在编写教案时，我会根据教学内容的复杂程度和学生的实际情况，合理安排教学时间。例如，在初级教案中，我会将更多的时间用于基本技能的训练，让学生建立扎实的基础。而在高级教案中，我会增加技术细节的讲解和练习时间，帮助学生提高技术水平。合理安排教学时间可以提高教学效果，确保学生在有限的时间内，学到更多的技能和知识。

最后，关注学生个体差异是一份优秀教案的标志。足球教学中，每个学生的个体差异都不同，有的学生可能天赋高，学习起来比较容易，而有的学生可能比较困难，在学习中需要更多的指导和帮助。在编写教案时，我会考虑到这些差异，设计灵活的评估方式，以了解学生的不同学习情况，并根据学生的实际情况进行个性化的指导。关注学生个体差异可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，同时也能够提高他们的学习效果。

总之，足球体育教案编写是一项极富挑战性的任务。通过我的实践经验，我认识到明确教学目标、合理分解教学内容、注重教学方法的多样性、合理安排教学时间和关注学生个体差异是一份成功的教案所必备的要素。我相信，只有不断探索和总结，才能不断提高自己的教学水平，为学生创造更好的学习环境。