

# 小熊的生日教案数学 小熊生日教案(优质8篇)

一年级教案是教师组织教学活动的纲领性文件，它能够帮助教师系统地组织教学过程，提高学生学习的效果。大家可以阅读以下这些优秀的高中教案，来了解一些优秀的教学设计方法。

## 小熊的生日教案数学篇一

活动目标：

- 1、在为小熊过生日的情景中理解4的实际意义。
- 2、感受为小熊庆祝生日的快乐。

活动准备：

- 1、材料准备□ppt课件、为小熊准备的礼物
- 2、经验准备：已认识数字4

活动过程：

价值分析：能参与到活动情境中，对小熊的生日party感兴趣。

- 1、小朋友们，今天来了一位朋友，和小熊打个招呼吧。
- 2、今天是小熊的生日，所以它把自己的家布置得可漂亮了，准备开个生日party呢，看看小熊过几岁生日，你怎么知道的？  
(带着幼儿一同验证)

小结：原来蛋糕上有几根蜡烛，就是几岁，所以今天是小熊

的四岁生日。

价值分析：通过观察，发现并理解数字4的意义。

1、小熊要开生日party来了好多动物朋友，他们知道小熊最喜欢数字宝宝4了，所以都准备了和4有关的礼物，我们一起来看看吧。

（1）看看谁来了？它们带来的什么东西和4有关呢？说说你们的理由。

2、哪里和4有关呢，一起来看一看、数一数。

小结：原来他们把惊喜都藏在了身上。他们都带来了和4有关的礼物送给小熊，小熊非常喜欢他们带来的礼物，欢迎他们都来参加party□

价值分析：通过送礼物，巩固对4含义的理解。

2、现在来拿出你准备的礼物，和旁边的朋友说说你带的礼物上哪里有4呢？（幼儿互相交流，帮助个别幼儿找出物体上与4相关的地方。）

小结：教师根据幼儿情况随机小结。

## 小熊的生日教案数学篇二

活动目标：

- 1、模拟小厨师用不同颜色的各类水果装饰蛋糕
- 2、体验帮助别人的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

环境创设：

各类水果贴纸、泡沫蛋糕、吸管、浆糊

活动过程：

1、师：谁来了？

幼：小熊来了

师：小熊今天可高兴了，他为什么这么高兴？

2、（出示蛋糕）师：原来今天小熊过生日，所以这么高兴！

师：你们喜欢这个蛋糕吗？喜欢它什么？

小结：蛋糕上有红色的草莓，绿色的樱桃、黄色的菠萝，这么多好看又好吃的食物，小朋友喜欢吃，小动物也喜欢吃。

3、你们知道这些漂亮的蛋糕是怎么做出来的吗？请一个小朋友上来试一试。

（请幼儿先做）

小结：做蛋糕可以用黄色的菠萝，绿色的樱桃，红色的草莓排成整齐的队伍，让蛋糕看上去更漂亮。

1、师：“想请小朋友来帮小熊一起做蛋糕。”老师为你们准备了各种水果。

2、幼儿每人拿一个蛋糕，来学小厨师学做蛋糕好吗？

（重点关注：幼儿是否运用各种颜色做蛋糕）

（幼儿将自己做好的蛋糕，送给小熊）

1、师：你用哪些水果？

2、师：你是怎么做蛋糕？（关注水果及颜色搭配）

3、我们一起来唱生日歌。

情感提升：好东西要大家一起分享。

## 小熊的生日教案数学篇三

1、感知4以内的数量，能手口一致地点数数量4的实物。

2、能认真观察、寻找事物中有关4的数量

3、能大胆的表达自己的见解，体验数学活动的快乐

1□ppt课件《小熊的生日宴会》

2、礼物盒图片，苹果、香蕉、糖果等图片。

3、操作材料：每人一张图画纸，（简笔画图案：服饰）

1。教师：你看到了什么？这是谁呀？（小熊）我们来看看小熊发生了什么事？（过生日）小熊几岁生日呢，你怎么知道的。有几根蜡烛？我们一起来数一数（手举起来）1、2、3、4，4支蜡烛。

1。教师：（小老鼠、小牛、小兔子、小猪）好多小动物们都想参加小熊的生日宴会。可是呢，小熊对大家提出了个要求，

我们来听一听小熊是怎么说的：“谁准备了数量为4的礼物，谁就能来参加我的生日宴会。”

要求：

1. 寻找小老鼠旁边的数量4。

2. 寻找小牛身上的数量4。

3. 寻找小兔子身上的数量4。

教师：那我们来看看谁能去参加小熊的生日宴会？看看它们都准备了哪些礼物？

1、教师：小猪想了一个好办法，可以给小熊送礼物，猪妈妈帮小猪准备了很多个礼物，糖果，香蕉，苹果等。请小朋友按小熊的要求，帮小猪挑选合适（数量为4）的礼物，你们觉得哪个礼物合适？（手口一致的数，糖果、香蕉、苹果等的个数。）

教师：小猪很高兴的带着礼物去参加生日会，谢谢小朋友们的帮忙。

2、出示材料，请个别幼儿操作：送礼物。

教师：老师也想去参加小熊的生日宴会，我也准备了很多礼物，想送给小熊，你们也来帮我挑一挑吧。将数量为4的礼物贴在礼物盒下。

1、教师：小熊看到自己的好朋友们都来了，非常高兴，你们想不想参加小熊的生日宴会？老师为你们准备了漂亮的服装，可这些衣服上都是空空的，我给小朋友们准备了贴在衣服裤子上的小花图案。你们还记得小熊的要求吗？要贴几个才能参加生日宴会呀？老师也有几个要求：请你们操作轻轻，说

话轻轻。

爱惜我们的操作材料，耐心完成。

当老师的音乐响起时，轻轻地把材料放在桌上，快速坐好。做得到吗？请小朋友一起来装饰衣服吧！

1、播放图片，评价总结。

2、播放音乐《我们大家跳起来》结束活动。

教师：听，宴会就要开始了，我们一起跟着音乐跳起来吧，一起去参加宴会吧。

## 小熊的生日教案数学篇四

1、巩固认识圆形、三角形、长方形。

2、乐意参与集体活动，体验活动带来的快乐。

各种图形的食物若干；小熊布偶一个。

2、幼儿自选一样喜欢的食物坐下来。

老师请小朋友各自选一种自己喜欢的食物，来说说，你拿到了什么，是什么形状的？

3、请幼儿忙布置好生日会，将东西分别放在三个盘子里。（每个盘子贴上一种图形标志）好，现在我们都选好了东西，一起来布置生日会吧！瞧！老师还准备了三个盘子，请你们把东西各自送到盘子里去好吗？现在开始（幼儿送食物）4、检查幼儿是否将东西放对盘子，引导幼儿按三种图形的不同特征来进行布置。

四、送礼物瞧!小动物们也都来给小熊过生日了,我们一起把礼物送给小熊吧,祝小熊生日快乐!(小朋友们我们一起去分享分享吧)唱生日快乐歌。

我们班孩子在刚开始,感知图形的颜色时候,他们还是区分的比较好的,可是在接下来感知形状的活动中,有许多小朋友把形状和颜色混在一起了,所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。

在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中,引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。

活动一开始,我先拿出一些饼干,请幼幼儿们说说他们分别是什么形状的,并从桌上拿一个和我不一样的图形,然后问幼儿:“你们拿的是什么形状?”幼儿们逐一回答出了圆形、三角形和正方形的名称。接着,我再问幼儿:“你见过什么东西是圆形(三角形、正方形)的?”部分幼儿回答得较积极,说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着,我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮,看看能拼出什么东西?部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西,比如:笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼,三角形拼成了一个正方形,这时,我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个三角形,我就请他上来拼给家看,许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着,最后,我让孩子们随意的拼拼摆摆,有个别孩子拼出了一间房子。

由于我班现在是小班孩子,所以在能力、水平上存在着很大的差异,本这次活动,助幼儿复习了图形的.认识也让我了解了班小班幼儿所存在的差异,更激发了幼儿拼图形的兴趣,整节活动幼儿们基本上都能跟着教师的指令拿取图形和拼拼图形。

从活动中幼儿的表现,我也感到虽然活动中一直在让孩子们

拿取图形并进行操作，但对于小班孩子来说，可能游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，因为在活动中有小部分的幼儿有些思想开小差的现象，这些幼其实都是一些能力水平相对较弱一些的孩子，所以，我觉得，对于图形的认识，我们还可以在区域活动中提供一些操作的材料，这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在复操作中获得提高与认识。

## 小熊的生日教案数学篇五

- 1、学习一一对应地将图形放入不同形状的图中。
- 2、感知圆形、正方形、三角形。
- 3、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

- 1、小兔手偶或玩具数个、粘图形用的操作板人手一份。
- 2、“魔术箱”每桌一个，内装圆形、正方形、三角形等不同的几何图形，这些图形可以粘贴在板子上，图形的数量要足够本桌幼儿每人拼摆出一座房子。
- 3、纸制小路，上面镂刻着不同大小的圆形、正方形、三角形及与纸制小路上镂刻的图形相应的几何图形。

从故事引入。

教师说：“我刚刚接到一个求救电话。昨天，森林里刮起了大风，小兔白白、灰灰、黄黄的房子被刮倒了，需要我们的帮助。谁愿意帮小兔子们盖新房子呀？”边讲边出示小兔手偶或玩具。



2、当幼儿自告奋勇要为小兔盖房子时，教师说：“这里有‘魔术箱’，盖房子用的材料就在里面，小朋友可以从‘魔术箱’里变出材料来。”

3、每桌放一个‘魔术箱’，请幼儿自己从箱中变（拿）出几何图形充分感知、操作、拼摆，把选定的图形粘在操作板上，给小兔盖房子。

4、请幼儿根据自己的意愿将房子送给不同的小兔。教师用小兔的口吻与幼儿对话：“谢谢小朋友的帮助！能告诉我你盖的房子的屋顶是什么形状吗？墙呢？窗户呢？”鼓励幼儿说出图形的名称，必要时加以引导。例如：当幼儿说房子的窗户是“圆的”时，教师可以说：“噢，你的窗户是圆形的”。将幼儿盖的房子分为三组，分别和三只小兔放在一起。

6、幼儿自愿结成小组操作，根据坑的形状、大小寻找相应的材料，把坑填平、把路铺好。教师根据需要强化幼儿对几何图形的感知。

7、路铺好后，幼儿学小兔跳，沿着自己铺的路去看小兔和他们的新家，并在新家前和小兔做游戏。

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。

在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中，引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。

活动一开始，我先拿出一些饼干，请幼幼儿们说说他们分别是什么形状的，并从桌上拿一个和我不一样的图形，然后问幼儿：“你们拿的是什么形状？”幼儿们逐一回答出了圆

形、三角形和正方形的名称。接着，我再问幼儿：“你见过什么东西是圆形（三角形、正方形）的？”部分幼儿回答得较积极，说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着，我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮，看看能拼出什么东西？大部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西，比如：笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼，三角形拼成了一个正方形，这时，我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个三角形，我就请他上来拼给大家看，许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着，最后，我让孩子们随意的拼拼摆摆，有个别孩子拼出了一间房子。

由于我班现在是小班孩子，所以在能力、水平上存在着很大的差异，本这次活动，帮助幼儿复习了图形的认识也让我了解了班小班幼儿所存在的差异，更激发了幼儿拼图形的兴趣，整节活动幼儿们基本上都能跟着教师的指令拿取图形和拼拼图形。

从活动中幼儿的表现，我也感到虽然活动中一直在让孩子们拿取图形并进行操作，但对于小班孩子来说，可能游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，因为在活动中有小部分的幼儿有些思想开小差的现象，这些幼其实都是一些能力水平相对较弱一些的孩子，所以，我觉得，对于图形的认识，我们还可以在区域活动中提供一些操作的材料，这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。

## 小熊的生日教案数学篇六

- 1、感知4以内的数量，能手口一致地点数数量4的实物。
- 2、能认真观察、寻找事物中有关4的数量
- 3、能胆的表达自己的见解，体验数学活动的快乐

## ppt《小熊的生日宴会》

操作材料：每人一个礼物盒图片，苹果、花、气球图片。每人一件参加生日会服装，配饰(纽扣，口袋，小花若干)

### 1、讲述故事，引出主题数量--4

师：教师出示课件，你看到了什么？蛋糕，原来今天有人过生日呀，是谁呢，一起来看看。小熊几岁生日呢，你怎么知道的。

### 2、数蜡烛，(我们一起来数一数)(手举起来) 1、2、3、4，4支蜡烛

## 小班幼儿数学礁《小熊的生日宴会》含ppt课件

小结：这些小动物身上都有数量4。瞧，小牛手上有4个气球，小老鼠手上有4朵鲜花，小兔子身上有4个蓝圆点。所以他们都能去参加小熊的生日宴会。

### 1、为小猪解决困难

师：你们看小猪它也很想去，可是它身上没有数量4，怎么办呢？

2、师：猪妈妈小猪想了一个好办法，可以给小熊送礼物，猪妈妈小猪准备了3个礼物，苹果，香蕉，西红柿自己来数一数找礼物，按小熊的要求，挑选数量为4的礼物，将手中的礼物盒贴在数量为4的礼物下(苹果2个，花3朵，气球4个)

3、与幼儿一起手口一致的数，苹果，花，气球的个数、检查幼儿有没有将礼物盒贴对，并纠正。

师：小猪很高兴的带着礼物去参加生日会，谢谢小朋友们的

忙

师：小熊看到自己的好朋友们都来了，非常高兴，你们想不想参加小熊的生日宴会？老师为你们准备了漂亮的服装，可这些衣服上都是空空的，我为女孩子准备了贴在裙子上的小花图案，为男孩准备了贴在马甲上的纽扣或者口袋，你们还记得小熊的要求吗？要贴几个才能参加生日宴会呀？我们一起来装饰衣服吧！

2、听，宴会就要开始了，我们一起跟着音乐跳起来，去参加宴会吧

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中，引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。活动一开始，我先拿出一些饼干，请幼幼们说说他们分别是什么形状的，并从桌上拿一个和我不一样的图形，然后问幼儿：“你们拿的是什么形状？”幼儿们逐一回答出了圆形、三角形和正方形的名称。接着，我再问幼儿：“你见过什么东西是圆形(三角形、正方形)的？”部分幼儿回答得较积极，说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着，我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮，看看能拼出什么东西？部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西，比如：笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼，三角形拼成了一个正方形，这时，我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个三角形，我就请他上来拼给家看，许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着，最后，我让孩子们随意的拼拼摆摆，有个别孩子拼出了一间房子。

# 小熊的生日教案数学篇七

活动目标：

- 1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。
- 2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。

活动准备：

课件

活动过程：

## 一、小熊要过生日

1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧！

提问：绿绿的草地上是谁的家呀？（幼儿猜测）

2、播放课件：咦，你们看，谁来了？

（1）我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。“小熊妹妹，你好！”

（2）你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀？（追问：你是怎么知道的？）小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么漂亮呀。

（3）过生日要吃什么呀？咦，这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹的呀？为什么？

小结：小熊妹妹要过三岁生日，所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

## 二、好朋友一起过生日

1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数，小熊妹妹一共有几个好朋友呀？你觉得她的好朋友是谁？（幼儿猜想）

2、播放课件，引出小熊妹妹的朋友：小兔、小狗、小猴子。

（1）小熊妹妹的朋友是谁呀？你怎么知道的？（长耳朵）

（2）原来是小兔来了，小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢？（幼儿自由讲述后听录音）

（3）提问：小熊妹妹真有礼貌，她对小兔说了什么呢？

3、播放课件：小狗叫着出来了。

（1）宝贝们，是谁来了呀？

（2）你们的本领真大，能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

（3）小熊妹妹会怎么招呼小狗呢？（幼儿自由讲述后听录音）

（4）小熊妹妹真有礼貌，小狗高兴得坐下了。

4、播放课件：小猴出来了。

（1）两位好朋友已经来了，还有最后一位好朋友是谁呀？让我们一起来看一看吧！

（3）原来，当小客人来做客的时候，我们可以先请他坐下，然后请他喝点水、吃点点心。下次，有人来你家做客的时候，你可以用这三句有魔法的话来招呼他，小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了，小动物们为小熊妹妹唱起了歌，让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧！

三、大家一起唱生日歌

1、播放课件：听，这是什么歌？（生日歌）

2、宝贝们，让我们边拍手边唱生日快乐歌吧！

3、哇，原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀！以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢！

## 小熊的生日教案数学篇八

1、感知4以内的数量，能手口一致地点数数量4的实物。

2、能认真观察、寻找事物中有关4的数量。

3、能大胆的表达自己的见解，体验数学活动的快乐。

ppt《小熊的生日宴会》

每人一个礼物盒图片，苹果、花、气球大图片。每人一件参加生日会服装，配饰（纽扣，口袋，小花若干）活动过程：

一、导入：

讲述故事，引出主题数量--4师：教师出示课件，你看到了什么？蛋糕，原来今天有人过生日呀，是谁呢，一起来看看。小熊几岁生日呢，你怎么知道的。

二、数蜡烛：（我们一起来数一数）

（手举起来） 1、2、3、4，4支蜡烛二、一起帮助小动物寻

找数量为4个的物品，进一步感知数量4师：（小兔子、小老鼠、小牛、小猪）好多小动物们都想参加小熊的生日宴会，小熊对大家提出了个要求，我们来听一听小熊是怎么说的。

1、寻找小牛身上的数量4师：发现小牛手上有4个气球。

2、寻找小老鼠身上的数量4师：发现小老鼠手上有4朵鲜花。

3、寻找隐含在小兔子的数量4，蝴蝶结上有4个蓝色的小圆点。

小结：这些小动物身上都有数量4。瞧，小牛手上有4个气球，小老鼠手上有4朵鲜花，小兔子手上有4个蓝圆点。所以他们都能去参加小熊的生日宴会。

1、师：你们看小猪它也很想去，可是它身上没有数量4，怎么办呢？

2、师：猪妈妈帮小猪想了一个好办法，可以给小熊送礼物，猪妈妈帮小猪准备了3个礼物，苹果，香蕉，西红柿自己来数一数找礼物，按小熊的要求，挑选数量为4的礼物，将手中的礼物盒贴在数量为4的礼物下。（苹果2个，花3朵，气球4个）

3、与幼儿一起手口一致的数，苹果，花，气球的个数、检查幼儿有没有将礼物盒贴对，并纠正。

师：小熊看到自己的好朋友们都来了，非常高兴，你们想不想参加小熊的生日宴会？老师为你们准备了漂亮的服装，可这些衣服上都是空空的，我为女孩子准备了贴在裙子上的小花图案，为男孩准备了贴在马甲上的纽扣或者口袋，你们还记得小熊的要求吗？要贴几个才能参加生日宴会呀？我们一起来装饰衣服吧！

2、听，宴会就要开始了，我们一起跟着音乐跳起来，去参加宴会吧。