

社会教案幼儿园冬至游戏 幼儿园社会教案 (精选19篇)

初一教案的编写需要遵循教学大纲和教材的要求，合理组织教学内容和设计教学活动。以下是小编为大家整理的一些幼儿园教案范本，供大家参考和借鉴。

社会教案幼儿园冬至游戏篇一

现在的很多孩子都以自我为中心，自己身上有的优点和缺点孩子们可能都没有清楚的概念，通过今天这个教学，我们以动物关于优点和缺点的认识引发幼儿对自身优缺点的关注。通过自己找优缺点和同伴相互找优缺点，引导幼儿正确看待优点和缺点，同时引发学习别人的优点，改正自身缺点等正确人生观。教学主要从三个方面逐层深入开展，首先是从幼儿看图片结合自身生活经验，讲讲这些动物的特点，了解动物都有各自的特性，其次是通过故事帮助幼儿感受每个动物都有自己的优点和缺点，第三部分是教学的重点环节，让幼儿找自己的优点和不足，通过同伴间相互找优点，引导幼儿相互学习优点，改正缺点，树立正确的人生观。

- 1、理解故事的基础上，知道动物都有自己的特点。
- 2、知道每个人都有自己的优点和缺点，自己的优点要看到，别人的优点也要看到。
- 3、引导幼儿发现和学习同伴的优点，宽容对待同伴的缺点。

重点引导幼儿知道不光要看到自己的优点，别人的优点也要看到。

难点引导幼儿相互学习优点树立正确的人生观。

猴子、狗熊、大象、鳄鱼卡片5——6套。

（一）谈话激发幼儿兴趣

- 1、你最喜欢什么动物？说说你喜欢它的原因是什么？
- 2、今天老师这有很多的动物，请你们小组讨论：喜不喜欢这些动物，为什么？
- 3、每组幼儿派一个代表说说自己组的讨论结果。

（二）听听动物夸自己。

- 2、教师讲述故事，并按故事情节中的先后次序将动物呈现在黑板上。
- 3、这些动物夸自己有什么特点？它们看别人呢？
- 4、你喜欢这个故事的动物吗？为什么？

（教师小结：每个人都有优点和缺点，夸自己的’优点是对的，但是夸自己时不能把别人说得什么都不好）

（三）夸夸自己和别人

- 1、请幼儿夸夸自己的优点，夸夸别人的优点

幼儿说自己的优点，引导其他幼儿仔细倾听。

孩子相互说说别人的优点，引导幼儿捕捉他人身上的闪光点。

- 2、说说自己的缺点和别人的缺点，

小结：我们每个人都有优缺点，缺点不断的改变，优点要做的更好，这样我们就会越来越乖。

从看图片入手引发幼儿谈论动物特点，为深入理解动物优缺点，做伏笔，结合故事，进一步了解动物各自不同的特点，知道动物都有自己的优点和缺点。

从自身出发，通过自己说同伴说的方法发现自己的优缺点，知道改正缺点，发扬优点。

社会教案幼儿园冬至游戏篇二

1、通过观察实物，让幼儿知道江阴有哪些食用的特产和日用的特色制品。

2、品尝江阴特产：马蹄酥，让幼儿体验江阴特产的味美特点，并回忆其他的特色制品。

3、引导幼儿更深地了解江阴，增进热爱江阴的情感。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、各种可吃的特产：如马蹄酥等实物。

2、其他的特色制品。

1、出示江阴特产的实物，提问：

“这是什么？平时见过吗？吃过吗？什么味道？好吃吗？
(通过讨论，引导幼儿回忆平时吃时的美味。)

2、小结：这些东西是我们江阴的特产。

3、请幼儿品尝江阴特产：

“现在，要请我们小朋友来尝一尝江阴的特产，吃完了告诉

我是什么味道？在我们的家乡江阴有那么多好吃的特产，你心里有什么感受，请告诉大家？”（幼儿品尝特产，并且讨论）

4、请幼儿说说除了这些，还吃过哪些江阴特产？（幼儿自由讨论，如萝卜干、大麻糕、花生糖、芝麻片等等）

5、教师小结：这些好吃的东西，是我们江阴的特色，特别是江阴萝卜干闻名各地，很多外地的游客到我们江阴来旅游时都要带一些回家，我们江阴的特产在全国可有名啦！

6、幼儿讨论：江阴除了这些有特色的食品外，还有哪些日用的特色制品？（如：梳篦等）

7、活动延伸：画特产

“请小朋友把自己吃过的、用过的江阴有名的特产都画下来，我们送去给广告公司，为我们江阴这么有名的特产做做广告，请更多的外地客人来吃、来购买吧！”

具有代表性的江阴特产有马蹄酥、黑杜酒、刀鱼等，在原来，这些特产闻名全国，但随着生活水平的变化，这些特产经历了一个由盛到衰的过程。现在，说起江阴特产，全国人民并没有忘记，而我们的孩子在平时的生活中却并不知道。因此，本次活动让幼儿了解了江阴特产的种类，通过品尝特产，谈论其他的特色制品，强化了江阴的特色在幼儿心目中的地位，让幼儿进一步了解了江阴，产生了爱江阴的情感。

社会教案幼儿园冬至游戏篇三

收集各种棉花制品，创设棉织品商店，棉桃。

棉花生长各阶段图片，农民在棉田劳动的场景录象。

了解棉花制品及其与人们生活的关系。

观察棉花，了解棉花的特征。

（一）导入欣赏童谣《棉花》

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一首好听的童谣，我们一起来听一听吧。

“好了，这首童谣的名字叫什么啊？”（棉花）师：小朋友们，你们看过棉花吗？（看过）师：今天老师就带领我们小朋友走进棉花的世界。

（二）认识棉花

1、观察棉桃。

（1）认识棉桃师：“看，这是什么，我请一个小朋友上来摸一摸。”师：“看一看，摸一摸，有什么感觉？”师：“哦，外面硬硬的壳，里面是白白的，这个呀就是棉桃，棉花宝宝就在棉桃里面。”

（2）将棉花捻成线师：“老师要把棉花宝宝拿出来，小朋友再来看一看这个棉花，我请小朋友来摸一摸，看看什么感觉？”师：“小朋友说棉花白白的，软软的，真舒服，里面还有硬硬的黑黑的小小的籽。”师：“老师告诉你们，棉花宝宝还会变魔术呢，看，慢慢的，她变成了一条棉线。”（老师边演示边说）“真神奇，我请小朋友来试一试。”小结：棉花白白的，软软的，它里面的纤维很长，所以它能把它捻成长长的棉线，棉花里面还有硬硬的黑黑的小小的棉籽。

2、观察整株棉花。

师：“认识了棉花，那老师问小朋友们，你们知道棉花生长在

什么地方吗？”师：“哦，那我们来看看是不是呢？”（出示棉花图片）师：“棉花长在一种小小的植物上，这种植物叫棉株。棉株像棵小树，茎杆上长着小枝，小枝上长叶，先结棉铃，后开花，花谢后结棉桃，棉桃成熟裂开，吐出一朵朵雪白的棉花。”（配以图片讲解）

（三）了解棉花的用途

（1）棉花有什么作用师：“你知道棉花有什么作用吗？和小伙伴讨论一下。”总结：棉花全身都是宝！棉絮轧掉棉籽后就变得又轻又软，可以做棉衣、棉被，还可以纺纱织布。棉籽可榨油，棉籽饼可做饲料和肥料。棉花杆可以造纸、当燃料，棉花根可以做药。看来棉花对于我们的日常生活真的很重要。”

（2）请小朋友说说我们的生活中哪些东西也是棉花做的？

（四）了解体验农民伯伯

了解农民伯伯是怎么种棉花的，知道农民伯伯很能干，体验农民伯伯劳动的辛苦。

师：“棉花的作用这么大，你知道棉花是谁种出来的吗？”
（农民伯伯）

师：“种棉花也是需要技术的，那么聪明的农民伯伯是怎么种棉花的呢？我们接下来就看一段关于种棉花的故事。”

春天的时候，农民伯伯把棉籽种在地里，当长出小棉株后，就要不断的松土、施肥、除虫。小棉株长大后，还要整枝，去掉多余的枝叶，使棉桃结的又大又多。到了秋天，才可以收获。农民伯伯种棉花可真不容易！”活动结束：

师：今天我们认识了新朋友棉花宝宝，回去后小朋友们找一

找家里还有什么东西也是棉花宝宝变成的。

社会教案幼儿园冬至游戏篇四

1、了解鸡蛋易碎的特性

2、初步掌握一些保护易碎品的常识

1、向家长发放通知，请家长协助幼儿在家中把鸡蛋装饰成各种不同的'造型。

2、家长指导幼儿选择合适的材料、工具，用各自的方式将鸡蛋小心翼翼地在家中带到幼儿园来，放在“安全”的地方。

1、在一整天的活动中，幼儿带着蛋宝宝游戏，可以请它们看自己吃饭，带着它们盥洗……保护蛋宝宝不被弄碎。

2、在下午活动中组织幼儿讨论观察小朋友用了哪些办法将鸡蛋宝宝安全地携带到幼儿园，并在活动中保护好他们不出危险。

社会教案幼儿园冬至游戏篇五

1、让幼儿知道垃圾会污染环境，滋生病毒与蚊蝇，危害人类健康。

2、教育幼儿从小爱护环境卫生，培养幼儿把垃圾丢进垃圾良好习惯。

垃圾堆图片

一、让幼儿了解垃圾会污染环境，滋生病毒与蚊蝇，危害人们健康。

1、教师放置垃圾桶在教室：

教师：

小朋友来闻闻有什么气味？（臭味）你知道难闻的气味中从哪里来的？（垃圾桶）

2、教师：小朋友闻到很难闻的气味有什么感觉？（难受）

3、出示垃圾堆图片：

小朋友看看垃圾堆上有什么在到处飞、到处爬？（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

幼儿议论后，教师告诉幼儿：

垃圾堆上有苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂，它们会传染各种疾病；还有各种病毒、细菌、会影响人的身体健康。

二、知道生活垃圾是人们在日常生活中丢弃的各种废品，教育幼儿在日常生活中注意爱护环境，把垃圾丢到垃圾桶里。

1、教师：

小朋友知道这些垃圾是从哪里来的.？我们来看看垃圾中有哪些东西？

教师用钳子钳出垃圾中的不同东西，让幼儿逐一说出其名称：果皮、菜叶、塑料袋、包装盒等。

2、教师小结：

人们日常生活中不要的、丢弃的东西就变成了垃圾，垃圾就丢在规定的地方，如垃圾桶内，由环保工人统一送到垃圾站，再集中处理，这样就不会影响环境卫生了。

3、培养幼儿从小养成良好的卫生习惯：

教师：

我们从小要讲卫生，自己不要乱扔垃圾，督促他人不要乱丢垃圾，今天就来当幼儿园的环保小卫士，跟着老师来检查幼儿园里是否有乱扔的垃圾，把墙角、树下的垃圾用火钳钳到塑料袋中，再扔到垃圾筒里。

教师带领幼儿到幼儿园里各个角落检查。

社会教案幼儿园冬至游戏篇六

1、喜欢参加游戏活动。

2、注意倾听对方讲话。

1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。

2、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的.图案若干个。

1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，肯肯骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

社会教案幼儿园冬至游戏篇七

1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、月饼、各种水果。

2、关于中秋节的挂图，主要内容包括月亮的`变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。

3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中

秋的古诗。

讲述一个中秋节的传说。今天是中秋节。中秋节是丰收节、团圆节。八月十五这一天，月亮最圆、最亮，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

(1) 请个别幼儿讲一个关于月亮的故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。

(2) 讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。

(3) 教师讲述嫦娥奔月的故事。

(4) 大家品尝月饼、水果等食物。

社会教案幼儿园冬至游戏篇八

1、了解鸡蛋易碎的特性

2、初步掌握一些保护易碎品的常识

1、向家长发放通知，请家长协助幼儿在家中把鸡蛋装饰成各种不同的造型。

2、家长指导幼儿选择合适的材料、工具，用各自的方式将鸡蛋小心翼翼地在家中带到幼儿园来，放在“安全”的地方。

1、在一整天的活动中，幼儿带着蛋宝宝游戏，可以请它们看自己吃饭，带着它们盥洗……保护蛋宝宝不被弄碎。

2、在下午活动中组织幼儿讨论观察小朋友用了哪些办法将鸡蛋宝宝安全地携带到幼儿园，并在活动中保护好他们不出危险。

社会教案幼儿园冬至游戏篇九

1. 使幼儿认识水的有关性质及水的用途；
2. 使幼儿知道水污染的危害，并了解河水变脏的一些主要原因；
3. 帮助幼儿树立起保护水资源的意识，并初步形成保护水资源的日常行动。

1. 清水、脏水各一杯；一些透明的盛水器皿；泥沙少许；
2. 有关“水的用途”、“水污染的原因”的图片数幅；
3. 幼儿与父母共同讨论河水变脏的原因，可能的话请父母带领幼儿观察居住地的河流、池塘的水质。

1. 组织师生谈话，引导幼儿分别用眼睛、鼻子、嘴和手来感知水并描述自己的感觉。
2. 根据幼儿的描述，教师讲解：水是透明无色、无味的液体，会到处流动，因而没有固定的形状。

1. 组织幼儿讨论水有哪些用途，启发幼儿想想在我们的日常生活中能否缺少水，除了人类以外，地球上的其它生命——动物、植物需不需要水。鼓励幼儿大胆地讲述水的种种用途，如饮用、洗手、洗衣服、浇花、灭火等。

2. 出示图片，帮助幼儿总结归纳水的用途。教师向幼儿说明：水是一种非常重要的物质。如果说地球是妈妈，水就是妈妈

的乳汁，它哺育着地球上的人、动物和植物。没有了水，我们会渴死，绝大多数的动物和植物也会死亡，地球将变成一个荒凉的大沙球。可以说，没有水就没有生命。

1. 引导幼儿比较脏水与清水的不同之处，说说幼儿对脏水的观感。

2. 教师讲解、分析脏水的含义：江河受到污染，水就成了脏水。有时脏水的颜色黑乎乎的，还有一股臭味，技术人员将水取样进行化验，还会发现水里充满各种病菌和有毒物质；有时脏水的颜色没有发生变化，还是和原来一样清澈见底，但水里已含有我们肉眼看不见的毒素。

1. 引导幼儿回忆与父母讨论的结果及在父母带领下观察江水或池水，让幼儿讲述他们的想法。

2. 出示图片，讲解、分析江河受污染的主要原因：

（1）工业废水这是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污水，如果不经处理，直接排入江河中，久而久之，影响了江河的水质。

（2）生活污水每个家庭每天也有许多污水产生，如洗澡水、洗衣水、粪便水，这些污水流入江河，也会使江河里的水变质。

（3）生活垃圾许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倾倒入江河里，把江河搞脏搞臭了。。

（4）农药和化肥农田若施用了过量的农药和化肥，残余的农药和化肥会经雨水冲刷流入江河。

（5）森林砍伐江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会毫无遮拦地流入江河，使河水变浑。

1. 引导幼儿根据水污染的主要原因商量保护江河的办法。
2. 总结幼儿力所能及的做法，要求幼儿背诵记忆，并在日常生活中行动起来，如：
 - (1) 节约用水，一水多用；
 - (2) 爱护花草树木；
 - (3) 垃圾分类处理；
 - (4) 建议父母使用无磷洗衣粉；等等。

社会教案幼儿园冬至游戏篇十

1. 学会欣赏自己的本领，增强自信心。
2. 能对自己和他人作出积极的评价。
3. 了解每个人都有自己的本领，只要不断努力就可以让本领更大。

重点：学会欣赏自己的本领，增强自信心。

难点：了解每个人都有自己的本领，只要不断努力就可以让本领更大。

1. 知识准备：课前请家长为小朋友讲解不同动物的本领，让幼儿获得每个人都有不同本领的经验。
2. 物质准备：故事《小河马找长处》ppt背景音乐；本领卡；课前了解幼儿本领，提前布置活动室情境。

(一) 出示小河马哭的图片，观察猜测。

提问：小朋友们，今天老师给大家请来了一位朋友，我们看看他是谁？

你们猜猜他为什么哭啊？

指导语：刚才小朋友猜了这么多原因，小河马到底为什么哭呢？我们一起来看一看。

（二）理解故事，感悟每个人都有自己的本领的道理。

1. 播放课件第一部分。

提问：小河马为什么哭了？

指导语：小河马认为自己没有本领，让我们来听听小伙伴们是怎么安慰他的。

2. 播放课件第二部分。

提问：小河马学到本领了吗？为什么小河马跟小伙伴学本领没学会呢？指导语：唱歌、爬树、跑步不是小河马擅长的，小河马真的没有本领吗？我们看看他有没有发现自己的本领。

3. 播放课件第三部分。

提问：小河马有本领吗？有什么本领？他用自己的本领做了一件什么事情？

小结：小河马不仅找到了自己的本领，还用本领帮助了别人，他终于明白每个人都是有本领的。

（三）展示本领，学会欣赏自己的本领，增加自信心。

1. 出示本领大拇哥，激发幼儿展示本领的积极性。

2. 引导幼儿说说自己的本领，并向大家展示。

指导语：其他小朋友也都有自己的本领对不对？赶快和你旁边的小朋友

说一说你的本领是什么吧？（关注个别幼儿，鼓励幼儿进行交流）

指导语：小朋友们，你们都找到自己的本领了吗？看，大拇指全都升起来了，为自己鼓鼓掌吧！

（四）积极评价同伴的本领，互相欣赏并亲身体验，懂得不断努力就能让本领更大。

1. 引导幼儿发现同伴的本领，知道能发现别人的本领也是自己的本领。指导语：所有小朋友都找到自己的本领，谁来说说你的小伙伴有什么本领。

小结：你们不仅能找到自己的本领，还能擅于发现同伴的本领，这也是你们的一个本领。

2. 鼓励幼儿进行亲身体验，懂得通过努力增强本领。

（1）跟同伴学本领，体验相互学习的快乐。

指导语：每个人都有不同的本领，你们想不想学一学小伙伴的本领呢？你们都想和谁学呢？为什么？老师给大家一点时间请小朋友找到一位小伙伴学习他的本领。

小结：只有不怕吃苦、不怕累，坚持不懈不放弃，才能使我们的本领更强大。

（3）讨论：怎样让自己拥有更多的本领，有什么办法？

小结：只有不断努力学习，才能拥有更多的本领，变得更能

干。

（五）结束活动

为幼儿颁发本领卡，并提出期望。

附：《小河马找长处》故事

森林里进行了“看谁本领大”的比赛，许多小动物都得了奖。小鸟得了唱歌奖，小猴得了爬树奖，小鹿得了跑步奖，可是，小河马却在所有比赛中都输了，他羞得满脸通红，悄悄地躲在草丛里哭了起来：“我真没用。”树上的小鸟看见了说：“别哭，别哭，我看你嘴巴挺大的，你就跟我学唱歌吧。”小河马就跟着小鸟学起了唱歌，可是他的大嗓门让大家都捂起耳朵说“真难听，真难听”，小河马难过地留下了眼泪。小猴子看见了对小河马说：“别哭，别哭，我看你腿挺粗的，就跟我学爬树吧。”小河马跟着小猴子学起了爬树，可是，爬呀爬呀，却怎么也爬不上去，小河马伤心地哭起来：“我真没用。”小鹿跑过来对小河马说：“别哭，别哭，我看你挺有力气的，就跟我学跑步吧。”小河马又跟着小鹿学起了跑步。可是，没跑一会儿，就累得直喘气说：“我，我真没用。”小河马无精打采的来到小河边，这时一只小松鼠刚好要过河，可是，河上没有桥怎么办呢？小松鼠对小河马说：“河马大哥，你力气大，又会游泳，请你帮我过河吧。”小河马乐意极了，驮着小松鼠过了河。小松鼠说：“河马大哥，谢谢你，你真有本领。”小河马终于找到了自己的本领，他高兴地说：“原来每个人都有自己的本领啊。”于是，他在河岸边设立了一个服务站，挂了一块牌子，上面写着“免费摆渡”。

每个教育细节都对幼儿的成长具有重要意义。我对本次教学活动进行了如下反思：

一、本节教学活动的选材贴近幼儿生活，充分考虑了大班幼

儿的年龄特点和知识经验水平，活动环节条理清晰、层层递进，符合幼儿认知规律。活动首先播放《我也有长处》课件，从幼儿比较熟悉、喜欢的小动物出发，通过小河马找不到本领不开心，到利用自己的本领帮助了别人变得开心的情绪转变，让幼儿了解到每个小动物都有自己的本领，获得知识经验，然后进一步延伸到每个小朋友也有自己的本领。教师鼓励幼儿积极说出并大胆展示自己的本领，从而与幼儿的实际生活相联系，很好的将经验进行了内化。接下来，通过互相学习同伴的本领体会到，本领是需要不断学习、不断坚持的，对幼儿的认知经验进行了进一步深化，活动也同时进入高潮，从而很好的实现了教学目标。

二、信息技术运用，激发了幼儿参与活动的兴趣。由于大班幼儿仍以具体形象思维为主，于是我将抽象的“本领”具体化为“本领大拇哥”，当幼儿找到他的本领时，大拇哥就会升高，这就提高了幼儿参与活动的积极性，他们都争着一试，活动效果很好，也使他们进一步体验到了自己拥有本领的那种自信，很好的突破了活动重点。

三、体验式学习，帮助幼儿自然而然的获得了内在经验。通过互相学习同伴本领这个体验，幼儿体会到拥有各种本领都是不容易的，只要我们不断学习，不怕苦，坚持不放弃就会拥有更大的本领，自然突破了活动难点，实现了教育无痕。总体而言，本节教学活动幼儿参与度较高，效果较好，活动目标及重难点也在潜移默化中轻松实现。但是也存在着很多的不足，如：师幼互动氛围的把握还需进一步提高，以让幼儿在轻松愉快的互动交流中学到知识，还可以进一步发挥信息技术在教学中的应用。

重视自我意识的培养，引导幼儿认识自我、了解自我，进而相信自我、悦纳自我，对幼儿的终生发展并将产生重大而深远的影响。活动结束后，幼儿们更加自信，以前胆小内向的幼儿也能大胆的说出自己的本领，对于教师而言，甚是欣慰。当然，教学活动的结束，并不意味着幼儿学习、展

示本领的结束，对于自我的认知，应该渗透在幼儿一日生活的方方面面。我会和自信的孩子们一起成长！

社会教案幼儿园冬至游戏篇十一

我要上小学了

学习表现背面人的行走动态。

表现出背面人的动态。

表现出人行走的. 四肢变化

绘画用纸、水彩笔、剪刀、油画棒等绘画工具。

“你在小学里看到了哪些人？他们在干什么？”

(1) “你会买怎样的书包？什么式样？什么颜色？”

(2) 教师演示背面背书包人的动作，重点是人行走的四肢变化。

(1) 幼儿作画，教师提醒幼儿要将人画得大一些。

(2) 幼儿用剪刀沿着人物的外轮廓线剪下（要留白色的边线）。

(1) 欣赏同伴的作品。

(2) 介绍作品的内容，为即将成为一名小学生而感到自豪。

社会教案幼儿园冬至游戏篇十二

健康

社会

- 1、初步学会棍棒操的第1—4节，能掌握基本的动作。
- 2、萌发幼儿对做新操的兴趣。

学习新操

能掌握操节顺序。

棍棒若干，录音机，磁带

一、欣赏小朋友参加常州市体操比赛的棍棒操表演录像，激发幼儿学习的兴趣。

二、基本部分

- 1、教师完整示范，引起幼儿学习的兴趣。
- 2、教师交代正确的握棒姿势及安全注意事项。
- 3、教师示范新操1—4节，分别对上肢、下蹲、绕肩、体转重点讲解动作要领。

上肢运动动作要领：在上面的手臂一定要伸直。

下蹲运动动作要领：侧蹲时尽量往下。

绕肩运动动作要领：绕肩时手要举过头顶，手肘要伸直绕到背后。

体转运动动作要领：弓箭步时注意前腿弯曲，后腿伸直。

- 4、幼儿逐一跟学，要求动作到位、有力。

5、重点指导个别能力差的幼儿。

6、根据幼儿的实际情况针对难点再次示范并练习。

三、游戏“拍山墙”

玩法：一人背对大家边拍手边数“一、二、三”，其他幼儿从起点线向前走。数完三，拍巴掌的人回头看，大家要停下不能动，否则要回到起点重新参加游戏。然后拍巴人继续拍手数数，直至有一幼儿拍到拍巴人的身体，其他幼儿手拉手在拍巴人身后站队。由先到者在拍巴人的背上拍三下后，大家一起往回跑，拍巴人追赶。被追到的人换成拍巴人，重新游戏。

四、结束部分

放松身体。

社会教案幼儿园冬至游戏篇十三

1. 乐意到xx班做客，愿意与xx班的老师、幼儿共同活动。

2. 积累做有礼貌的小客人的经验。

与xx班教师作好活动前准备。

1. 准备做客。

(1) 接待xx班前来邀请的小朋友，激发幼儿去做客的愿望。

师：刚才xx班的小朋友来告诉老师她想邀请我们班的小朋友去他们班做客你们想去吗？

(2) 讨论怎么做小客人：有礼貌地向xx班教师和小朋友问好；

接受同伴的礼物时会表示感谢等。

2. 组织幼儿去xx班做客。

(1) 引导幼儿有礼貌地与xx班幼儿及老师问好。

(2) 幼儿自由寻找伙伴并介绍自己，品尝xx班幼儿准备的食品。

(3) 与新伙伴一起参观xx班，共同玩游戏。

(4) 引导幼儿与伙伴一起收拾好游戏材料，并有礼貌地与xx班幼儿再见，同时邀请他们去自己的班级做客。

3. 幼儿回班。

自由讨论自己去做客都认识了哪些好朋友，在xx班都看到了哪些和我们班不一样的，你喜欢xx的什么东西。

师小结：今天我们去xx班非常的开心结识了很多新的朋友，还知道怎么做一个小客人在以后的生活中我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客或去别人家做客，增加你们的感情，让大家在一起玩的更开心！

社会教案幼儿园冬至游戏篇十四

1、了解动物喜欢吃的食物，尝试按动物进食的特性进行分类。

2、知道必须按照动物的习性给它们喂食，萌发关爱、保护动物的愿望。

多媒体、三个动物大图片、各种食物(装在盘子里)、幼儿调查表。

（一）经验交流

- 1、共同观察调查记录表。
- 2、说说各自调查的动物们都喜欢吃什么。

（二）感知理解

- 1、看看今天动物餐厅里来了客人，它们是谁？(观察老虎、牛、熊的图片)
- 2、一起送食物给动物吃。
- 3、交流验证：

(1)观察三个动物分别吃了什么？

(2)它们喜欢吃的食物有什么不同，了解动物都有自己的特性，喜欢吃瓜果蔬菜和青草的称作食草动物，喜欢吃肉的称作食肉动物，又爱吃蔬菜又爱吃荤菜的动物称作杂食动物。

（三）经验迁移

- 1、观察众多动物卡片，共同议论它们爱吃什么。
- 2、分类并且将动物按爱吃的食物进行分类。
- 3、共同观察分辨有没有发生错误，及时讨论和纠正。

（四）拓展讨论

- 1、观察长颈鹿图片，谈论：长颈鹿喜欢吃什么，它属于哪一类动物？
- 2、观察长颈鹿准备吃马夹袋的图片，讨论：长颈鹿吃了马夹

袋会发生什么事情呢?发现会导致长颈鹿死亡。

3、谈论：哪些东西不能喂给动物们吃，了解动物都有它们喜欢吃的食物，我们不能乱喂给动物吃东西。

（五）延伸活动

去动物园参观，了解饲养员叔叔怎样给动物喂食。

社会教案幼儿园冬至游戏篇十五

1. 请个别幼儿上来操作乐器，并说说玩的是什，声音是怎么样的。

2. 请五六个幼儿集体操作，说说自己的感受。

3. 听录音后，提问：你喜欢哪种声音?为什么?

1. 为什么火车的吼叫声使小动物逃走了?鲜花枯萎了?

2. 为什么音乐气垫火车那么受大家欢迎呢?

1. 为什么我们不喜欢听噪声?(危害健康、听力下降、心情烦躁。)

2. 我们如果听到噪声怎么办?(捂住耳朵或躲开)

3. 为什么会有噪声?(从自身的行为谈起)

4. 如何减少噪声?(幼儿自由讨论并回答)

观察幼儿园日常生活中噪声的主要来源。

现代的都市和城镇充满了噪声。噪声也是一种污染，让幼儿知道噪声会给人体健康带来危害，是本次活动的主要目标。

为了给幼儿加深印象和提高学习兴趣，本活动中的多个环节巧妙地运用幼儿的各种感官，并结合了故事进行教学，让幼儿分辨噪声和乐音，通过对比感受乐音美，从而得出噪声对人体的危害，并萌发主动减少噪声的意识。

让幼儿把周围日常噪声录制下来，然后播放给大家听，使我们对常常充耳不闻、耳熟能详的噪声加以注意，收到了较好的效果。幼儿活动的兴趣很高，讨论过程中各抒己见，最后得出了“噪声有害环境”的结论，达到了良好的教学效果。

社会教案幼儿园冬至游戏篇十六

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动分为三个环节：第一环节说一说，引导幼儿说一说我所知道的端午节；第二环节看一看，带领幼儿观看视频，学习端午节的由来；最后一个环节学一学，带领幼儿学习端午节的习俗。

1. 让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2. 积极参与活动，体验活动带来的快乐。

视频。

1. 朋友们，你们知道我们马上要过什么节日了么？

2. 我们就要过端午节咯！你们知道端午节是什么节日么？我们一起来看看吧。

播放视频

1. 端午节是什么时候呀？（农历五月初五）
2. 端午节是怎么来的呢？（为了纪念投江的屈原）
3. 大家会用哪些方法来纪念屈原呢？（把粽子丢到江里）
4. 除了粽子，还有什么纪念屈原的方法呢？（赛龙舟）

小结：原来端午节是为了纪念古代的爱国诗人屈原，人们可以吃粽子，赛龙舟来纪念他。

1. 其实端午节出来吃粽子和赛龙舟，还有很多其他的习俗呢。我们一起来看看吧。
2. 教师逐张出示照片：在门口插菖蒲和艾草、穿汉服祭拜做香包、额头用硫磺写王字辟邪、斗草。

社会教案幼儿园冬至游戏篇十七

- 1、学会开关水龙头和接水的方法，不浪费水。
- 2、懂得定时喝足量的水，随渴随喝。
- 3、能按秩序排队接水，形成初步的规则仪式。

饮水机，为幼儿准备温度适宜的开水。

（一）歌曲导入法：

- 1、小朋友，咱们学过歌曲《漱口歌》咱们一起唱一唱。老师点评：“小朋友你们表现得真棒”。
- 2、小朋友你们都认识了自己的小杯子，今天老师也用用小朋

友的杯子，和李老师一起玩一个“干杯的游戏。引出幼儿兴趣，并让幼儿明白碰杯后必须的喝。

(二)学习接水的方法：

1、老师用图片引出接水的方法：先找到自己的杯子，按秩序进行排队，先接一些凉水，再接一些热水，接多少喝多少，不能浪费水，等前面小朋友接完了后面的再接。

2、请幼儿坐到椅子上，老师先和每个小朋友碰杯喝一口水，再启发幼儿和旁边的同伴玩干杯的游戏，直到把水喝完。小朋友碰杯时要轻轻的，不要把水洒出来，喝水要边喝边咽，不能边喝边玩。

3、小朋友你们都喝完了，请朋友自己轻轻的把杯子放回原处。

(三)道理阐述：

老师出示教师节收到的鲜花，并告诉幼儿花因为没有喝足水，所以就枯萎了，所以小朋友每天要喝足够的水，才能健康的成长。所以小朋友应该觉得口渴时就喝水。

1、平时训练幼儿喝水本领。

2、水杯旁边设置一个喝水记录兰，每喝一杯水就插一面小红旗。督促幼儿喝水。

社会教案幼儿园冬至游戏篇十八

1、了解情绪是可以自我控制和调节的。

2、学习几种情绪调节的简单方法，鼓励幼儿有意识地让自己保持较好的心情。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

喜怒哀乐的面具图片

一、谈话导入。

教师小结：原来孩子们是通过看到老师脸上的表情而知道老师的心情是怎么样的。

二、出示表情面具，让幼儿作出相应的表情。

1、让幼儿看着表情图谱做表情。

教师：我出示一种表情面具，请你们学他的表情，比比谁学得最像。

2、分别请幼儿说出各种表情都是因为什么心情引发的。

教师：当我们出现笑的表情时，说明我们的心情是怎样的？

教师小结：当我们出现笑的时候，说明我们的心情愉快，感觉特别的开心。

三、讨论当你遇到不开心的事时，心情会怎样。

1、教师创设情境。

教师：假如你非常心爱的玩具被别人抢走了，你的心情会怎样？(请3-4名幼儿讲述)

教师：假如你画的画被别人撕坏了，那你的心情会怎样？(请4-5名幼儿讲述)

教师小结：生活中，我们每个人都会遇到一些自己不开心的事情。当我们遇到不开心的事情时，我们该怎么办呢？(学会调节自己的情绪)

四、通过讨论，了解调节情绪的简单方法。

1、引导幼儿讨论。

教师：用什么方法可以帮助我们帮把不愉快的心情快快赶走呢？然后让自己快乐起来。(可以用转移法，做一件你喜欢的事情，让自己高兴起来)

2、引导幼儿说说，可以做哪些让自己高兴、快乐起来的事情？(如外出旅游、听音乐、看美丽的图书、好好的玩具、看喜欢的节目等等)

教师小结：当我们感到不开心的时候，我们可以去做其他自己喜欢的事情，让自己高兴起来。

五、请幼儿听听音乐、玩好玩的玩具。

教师：你们听听，什么声音？这里还有好玩的玩具，请孩子们玩玩。感觉怎么样？(请幼儿说说自己的心情)

教师小结：平时当我们遇到不开心的时候，要尽快让自己心情变好，保持快乐的心情，我们都喜欢和快乐的人交朋友。

自信是成功的基石，是一个人对自身力量的认识和充分估计，是一种良好的心理品质。幼儿自信心是儿童社会性发展的一个重要方面，能有效促进幼儿认知的发展、良好个性品质的形成。《指南》社会领域的目标3：具有自尊、自信、自主的

表现，4-5岁典型表现：自己的事情尽量自己做，敢于尝试有一定难度的活动和任务。5-6岁典型表现：遇到困难能够坚持而不轻易求助。此次活动通过视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。并通过活动体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

活动通过两个视频片段让幼儿体验小动物在遇到困难时如何面对并最终克服困难取得成功，在两个视频片段中，没有让幼儿回忆自己遇到困难场景而是将故事情景抛向幼儿“如果你是小米卡，你也不会画飞机翅膀，你会怎么办？”“你愿意帮助小兔子妞妞勇敢地玩羊角球吗？”，并通过朗朗上口的魔法歌曲正面引导幼儿如何面对困难，收获自信。通过用最灿烂的笑容和最宏亮的声音对着“魔镜”说出“我是最棒的，相信自己我能行”，用最简单最直接的方法帮助幼儿树立自信心。通过前面的铺垫，幼儿自由结伴开展魔法秀将活动推向了高潮，最后通过一个欢快的歌曲“相信自己”结束活动，让自信这一主题贯穿整个活动，让幼儿成长为自信满满、阳光灿烂的自信宝贝。

在活动开展中，我也不禁在思考自己的活动设计：活动通过多种形式帮助幼儿树立自信，从心理学的角度来说是一种心理暗示与强化，但是真正的幼儿自信心的培养更多应该落脚在：创设各种机会帮助幼儿获取成功体验和日常生活中关注幼儿遇到困难时的适时引导，这样才能让我们的孩子真正地拥有阳光收获自信！

社会教案幼儿园冬至游戏篇十九

活动纸是中国的四大发明之一，树木是纸的主要原材料，我们要生产出很多的纸，就要砍伐很多的树木，而树木对我们的生存环境起着重要的作用，特别是在调节空气方面的作用。从而让幼儿加深对森林的爱护和关心。

- 1、知道纸是中国人发明的，了解制造纸张的生产过程。
- 2、能大胆说出制造纸张的重要原料和生产过程。
- 3、萌发幼儿对纸的制造过程产生兴趣和做中国人的自豪感。

1、教师准备的不同纸张。

2、故事《蔡伦造纸》

3、造纸过程的。挂图

1、活动导入

师：你们看看老师手里拿的是什么？（纸），纸是从哪里来的呢？

幼：纸从....来的。

2、教师讲故事《蔡伦造纸》，引导幼儿了解蔡伦发明纸的故事和造纸术是我国古代的四大发明之一，激发幼儿的自豪感。

师：纸是谁造出来的呀？

幼：蔡伦

师：纸的原材料主要是什么呢？

幼：树木和破布

3、分组讨论：还可以用什么原料能造出纸来？

教师总结：还可以用竹子、渔网....等造出纸来。

1、出示挂图，让幼儿了解树木是生产纸张的主要原料。

2、教师讲解挂图，引导幼儿了解纸的生产过程。

先把木头送到机器上剥皮，机器把粗大的木头磨成细细的木屑，再送到高压容器里加热，提取纤维；纤维在水槽里被搅成糊状，形成纸浆；加入化学漂白剂；最后用滚筒挤压出里面的水分后，纸浆就变成一张白纸了。

3、幼儿互相交流，讲一讲纸的生产过程进一步加深对纸的制造过程的认识。了解造纸需要砍伐大量树木。

师：如果我们的大树都背砍完了，会有什么后果呢？

幼：地震、没有氧气、泥石流、沙尘暴等。

在绘画、用餐巾纸或使用卫生纸时，应该怎样正确使用纸张，不浪费每张纸张。