

最新中班教案农场里的小动物(通用8篇)

一个好的教案能够提高教学的有效性和效率，使学生的学习更具针对性和系统性。接下来是小编为大家收集的四年级语文教案范文，希望能给大家提供一些思路。

中班教案农场里的小动物篇一

1、教师：这个画面上除了小动物还有什么？（汉字宝宝）

你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

2、我们先来看看小鸭子旁边的汉字吧！这里有几个汉字？

这些汉字一样吗？你能猜出这个汉字念什么吗？

跟老师一起念：叽叽叽

3、小鸭旁边的汉字呢？

一起念：呷呷呷

4。谁来说说小羊旁边的汉字？

5。我们一起来说说小猫旁边的汉字吧！

我们一起来说说这些汉字吧！

这些汉字你们都记住了吗？

中班教案农场里的小动物篇二

1、让幼儿初步理解上下的概念。

2、引导幼儿学会以一个物体为参照物说出上下位置，提高幼儿的空间方位感。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

1、情境主题挂图“农场里”1幅；

2、磁性教具：每种小动物2—3个；

4、学具：小绿人（事先放在幼儿坐的`椅子下面）；贴画：每人一份。

一、引导幼儿观察情境挂图，初步理解上下的概念。

1、小动物们在森林里开了个农场，今天老师就带小朋友到农场里去参观它们的农场。

2、教师提问：“你看见农场里有什么？”、“农场里有一棵苹果树，树上有几个苹果？树下有几个苹果？”请幼儿点数苹果的数量。

3、教师提问：“树上的鸟窝有几只小鸟？是谁站在树下呢？”

4、农场里还有一个池塘，请小朋友数一数，有几只小青蛙？它们都蹲在哪？

二、通过师生互动引导幼儿进一步理解上下概念。

（一）小动物搬新家

1、教师出示二层楼房和小动物卡，并以情境导入：小动物们

还在森林里盖了一座新楼房，现在它们要搬家了。

2、教师引导幼儿观察楼房，哪里是楼上，哪里是楼下，给幼儿提出要求：如宝宝兔住在楼上，嘟嘟牛住在楼下，幼儿按照老师的要求将小动物卡贴在相应的位置。

3、教师请幼儿说说想让小动物住在哪里，让幼儿按照自己的意愿来放小动物，引导幼儿正确运用“上、下”的方位词。

4、教师出示表示上下的图表和对勾，要求幼儿按对勾的位置和数量来摆放小动物，如：2只胖胖猪住在楼下；3只宝宝兔住在楼上，帮助幼儿对上下方位图表的理解。

（二）和小绿人做游戏

1、请幼儿在椅子下面找到小绿人，并问幼儿：你是从哪里找到小绿人的？

2、教师与幼儿一起玩和小绿人做游戏：

小小绿人真可爱，

我来和你做游戏，

跳跳跳，跳到桌子上（下）。

跳跳跳，跳到椅子上（下）。

3、启发幼儿将小绿人放在自己身体的某一个部位，如：头、肩膀、大腿等部位，继续巩固上下方位的辨认。

三、幼儿操作活动。

1、以小绿人给小朋友送礼物的形式，出示幼儿操作用纸，引导幼儿说说，什么东西放在桌子的上面；什么东西放在桌子

的下面。

2、请幼儿根据图表的提示将物体贴在桌子的上面或下面。

3、鼓励幼儿将操作结果给客人老师欣赏。

四、教师与幼儿拿着小绿人到户外做游戏，结束活动。

教师能根据幼儿的年龄特点设计教学活动的形式，思路清晰，布题合理。活动中的环节过渡自然，能由浅入深地引导幼儿感知上、下空间方位，逐步帮助幼儿理解以一个物体为参照物的上下位置，提高幼儿的空间方位感。幼儿操作活动的形式新颖，游戏的趣味性浓，并鼓励幼儿充分展示自我，使幼儿能体验到学习数学的乐趣。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

中班教案农场里的小动物篇三

根据中班幼儿活泼、好动富于想象的特点教师在设计本主题的时候，以秋天为主要线索，展开了落叶飘飘、小虫子的聚会和超级水果吧等教学内容。将成人对世界的认识，还原于幼儿的想象。以“假想”代替“逼真”，创设丰富的游戏情景，使幼儿在学习过程中获得游戏性的体验。

1. 感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2. 了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

一、落叶飘飘

户外休息时，我发现孩子们特别喜欢捡树叶，玩树叶。瞧！他们把捡来的树叶用力抛向空中，并跟在后面不断地奔跑，玩得不亦乐乎。于是我就和孩子们一起走出幼儿园去马路边、谷城公园、街心花园寻找更多不同形状的树叶，让他们在与大自然亲密接触的过程中，发现秋天的变化。

在找找，玩玩过程中关注树叶的变化，并能运用树叶展开想象。产生亲近，爱护树木的情感。

数——感知形状的大、小，数量的多，少。

有目的地观察周围的自然物。

语言——欣赏散文中优美的语句，并按自己的想象改编。

音乐——感受音乐节奏快慢的变化。

二、小虫子的聚会

在一次外出找落叶的过程中，小朋友发现许多的小蚂蚁在树干上爬来爬去，忙着搬运粮食。原来，小虫子也喜欢和大树做朋友呀！于是，我就和孩子们一起在图书区内创设了一个“迷你昆虫馆”。馆内有我们共同收集的昆虫书籍和昆虫模型。听！孩子们又聚在一起讨论了：“瓢虫的身上有什么？”“有六颗星”“不对，有七颗星，是七星瓢虫”……那么，怎样引导孩子将发现的内容表现出来，并预设出孩子喜欢的学习活动内容呢？我根据中班孩子爱想象的特点，为他们创设了富有情景性、游戏性和创造性的活动：迷你昆虫馆、

瓢虫运动会、小虫子的聚会。并在预设时给幼儿保留了很大的生成空间。

主要内容与要求：喜欢观察昆虫，关注它们不同的特征。愿意用多种方式表达自己对昆虫的感受。

三、超级水果吧

又是一个水果丰收的秋天。一提起水果，我们似乎很容易从水果“品种的多”，“味道的好”上去设计活动。于是从收集水果到吃水果，一切活动都在成人安排的真实场景中进行。虽然孩子们的体验是愉悦的，但他们在整个活动过程中获得了哪些经验的提升？又得到了哪些经验的挑战却被我们忽视了？我们是否可以从幼儿生活中已经非常熟悉的范围里跳出来，换一种角度去思考，例如：通过水果自助餐的环境感受水果品种的多，色彩的美；通过切开水果看一看，观察果核不同的分布状态，感受水果的不同。带着这个想法，我尝试着借助吃水果这样一种真实的情景来为孩子们的学习服务，在水果自助餐、摘果子、做水果蛋糕等活动中积极给予幼儿认知上的挑战。

主要内容与要求：在与环境、同伴互动的过程中感受果子品种的丰富性、特征的多样性，体验果子丰收的喜悦。

中班教案农场里的小动物篇四

本次活动从目标达成度来看，我认为是基本达成了，幼儿掌握了歌曲旋律学会了歌曲，并且在学的过程中能够进行简单的创编。

要说明的是，实际上整首歌曲是有对唱的成分在里面的，我没有在目标上定位为学唱歌曲、学习对唱，而只是在最后一部分稍微引入一点扮演妈妈和宝宝的角，让幼儿感受对唱的这一形式。原因是这样的，我把目标定位为，又有学唱的

又有创编的，如果再把对唱放入是否一节课要完成的东西太多？幼儿能否接受？然而从幼儿的年龄特点考虑，中班幼儿可以有对唱，所以我预设的是把对唱的形式放在第二教时，让扮演分角色扮演妈妈和宝宝来学习对唱。

中班教案农场里的小动物篇五

(1) 农场里来了哪些小动物？

小鸭子，小鸡，小狗，小猪，小猫，小羊。

(2) 你们知道这些小动物是怎样叫吗？

请幼儿自由学一学。

2、教师：我们再来看一遍动画片，哪个小动物出场，你们就学哪个小动物的叫声好吗？

通过同步参与，激发幼儿兴趣。

中班教案农场里的小动物篇六

1、师：今天天气真好呀，我们一起去逛逛农场好么？

2、师：我们要乘着两列火车去农场。（钢琴伴奏）

第一列火车（出示节奏卡xx|xx|□换一列火车咯（出示新节奏卡xx|xxx|□

二、学唱歌曲

1、猪妈妈找小猪

师：有一个动物朋友在农场里，它会是谁呢？我们来听一听。

（噜……）

师：这个朋友是谁呀？（幼儿回答后，教师出示猪妈妈ppt）

师：猪妈妈的小猪丢了，听听看她唱了什么找小猪（ppt音乐）

师：刚才猪妈妈唱了什么找小猪？（幼儿泛说，教师轻唱）

师：我们也唱着歌来帮猪妈妈找一找她的小猪吧。（钢琴伴奏，幼儿试唱）

2、小猪找到了

师：小猪找到没呀？我们来听一听、看一看。（小猪ppt教师唱第二段）

师：小猪是怎么回答妈妈的？（幼儿泛说，教师轻唱）

师：那我们一起唱着小猪的歌回答猪妈妈。（钢琴伴奏，幼儿试唱。）

三、尝试创编

1、鸡妈妈找小鸡（鸡妈妈ppt+音乐“我那顽皮的小宝宝，不知道跑哪里去了，你们看到它了么？我得赶紧去找找！”）

师：鸡妈妈刚才唱了什么歌找小鸡呀？（幼儿试唱钢琴伴奏）

师：小鸡会怎么回答妈妈呢？（幼儿讨论尝试创编钢琴伴奏）

师：听一听是不是像你们唱的一样（ppt小鸡唱歌验证答案）

师：原来真的是跟你们唱的一样的，我要向你们学一学小鸡的歌，你们教教我哦。（钢琴伴奏，幼儿跟着教师演唱。）

2、鸭妈妈找小鸭（鸭妈妈ppt“小朋友们，我的小鸭宝宝丢了，你们能帮我找一找么？”）

师：鸭妈妈该唱什么歌找小鸭呢？小鸭又会怎么回答呢？（几位幼儿尝试）

听教师演唱验证答案

幼儿扮演鸭妈妈和鸭宝宝演唱。

四、延伸

1、师：小动物们的圣诞派队马上就要开始了，我们一起开着小火车出发吧。

中班教案农场里的小动物篇七

幼儿回答：叽叽叽叽在这里。

字幕演示：叽叽叽叽

2、教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？

幼儿回答：呷呷呷呷在这里。

字幕演示：呷呷呷呷

3、教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩咩在这里。

字幕演示：咩咩咩咩

4、教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵喵在这里。

字幕演示：喵喵喵喵

中班教案农场里的小动物篇八

仿编歌曲：在农场里

要求：

- 1、能用自然的声音、节拍准确地歌唱，并激发幼儿的欢快情绪。
- 2、能按歌中的句子形式缤纷对自己所熟悉的`小动物编出新的歌词，培养幼儿的想象力、创造力。
- 3、复习游戏《开火车》，能按音乐的节奏做动作，遵守游戏规则。

准备：

农场背景图一张、各种小动物图片

过程：

- 一、幼儿听音乐做各种小动物的动作进活动室，要求动作合拍。
- 二、发音及节奏练习《加油干》，要求做动作有精神、有力度。
- 三、仿编歌曲《在农场里》
 - 1、出示图片（背景图）

教师范唱一遍。

2、在幼儿回答的基础上，教师再范唱一遍。

3、仿编歌曲。

(1) 农场好大，好绿呀，小猪、小鸭想要请我们小朋友动动脑筋，猜一猜，农场里还住着那些小动物，他们是怎样叫的，并把它编到歌里去，唱给大家听。

(2) 幼儿自由发挥讲清楚动物，并把编好的歌唱给大家，其余幼儿可做动物的动作，教师给予肯定、鼓励。

(3) 集体个别练习，让幼儿学着唱，教师加以肯定。

四、复习游戏《开火车》

农场里的小动物看到小朋友这么爱动脑筋，心里真

高兴，它们就请叔叔、阿姨们准备了一辆火车，让我们一起到农场里去做客，喜欢吗？集体做游戏一遍。

五、教师请火车头带着全体火车车厢听开火车音乐出活动室。