

最新五年级家长会发言稿(实用14篇)

有些人用一分钟做出了了不起的成就，而有些人却在一分钟里虚度光阴。怎样合理安排时间来写一篇优质的总结？一分钟总结的实例，帮助我们更好地理解这一写作形式。

五年级家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

会议议程：

科任教师发言

班主任发言

语文月考分析

班级孩子现状

感悟分享

会议结束

本班孩子的现状

优点：

(1) 具有团结拼搏的精神；

(2) 讲文明懂礼仪，同学之间总体和睦，相对和谐。

(3) 劳动技能较强，助人为乐。

不足：

(1) 做事拖拉，作业拖拉；

(2) 依赖心较强；

(3) 缺少责任心，喜欢逃避责任；

(4) 有少数孩子比较任性，有叛逆倾向。

针对孩子存在的一些问题，我这里发表一下自己的一点感悟，不是在发牢骚，只是希望或许会对您有一点小的触动，大家一起共同努力，共创孩子美好的明天！

1、孩子的进步与成长与家长重视的程度有必然的联系。

2、你可以不懂，你可以不教，但不能当甩手掌柜。

民主的确是一个好东西，在家中采用民主，把孩子当作家中平等的一员，让孩子知道自己是家中的一员，明确自己的责任和义务，这样的确很好。但也要注意拿捏分寸，不能让其钻了空子，变成了逃避学习的借口，让他们知道享受民主的同时也要承担应尽的责任和义务。

我们给孩子定目标，把一个大目标分成若干个小目标。这些小目标最好设定为只要让他肯努力一把，就能达成的程度，这样可以有效增强孩子的自信心，学习的劲头自然就能提高。

如果孩子仅仅是在学习方面动作慢的话，可能有这三种原因，第一种就是他对于学习的内容有不明白的地方，长期以来一直无法解决，所以导致学习带给孩子不好的体验，例如那些写字慢的孩子，往往就是规范书写有困难的孩子，于是能晚做就晚做，用拖延的方式来逃避。第二种就是在做作业的时候

候专注度不够，效率非常低，所以会大大地延长了做作业的时间。第三是依赖性太强，养成了做事不果断的习惯。

若是第二种情况，则提升孩子的专注度，先让孩子保持一段时间的精神集中，无论发生任何事情都先让孩子完成手头上的任务再进行。您可以让孩子把作业分成若干个任务，计划好每个任务的完成时间，然后用倒计时法督促任务实施。可以把单位时间定短一些，例如每五分钟完成一个小任务，这样一步步坚持训练，专注度和学习效率就会提高。早点做完作业，早点睡，就有精神上课和做新的作业，形成良性循环。

所谓任性，就是放任自己的性情，对自己不加约束，想怎样就怎样，不分是非，固执己见，明明知道自己不对还要继续做下去。任性对孩子的成长具有负面影响。任性的孩子往往四处碰壁，有时甚至走上犯罪的道路。

其实孩子都是很聪明的，会不断试探家长的底线，所以应出手时不要心软。对于孩子提出的要求，家长要分清对与错。合理的要求，可以满足；无理的要求，不能答应。对不合理要求，一旦说“不”，就要坚持到底，并尽可能地向孩子说明“为什么不”，让孩子理解。自己的事情自己做！孩子的性格形成与家庭教育密切相关，当他的任性行为超越界限时，必须狠下心来，绝不迁就，否则，孩子一旦有了用任性来要挟父母的成功体验之后，就会变本加厉了。

作文是一个世纪难题，提到作文谁都头痛，但是我们又不得不去面对它，诵读馆从本周六开始，每周六将有五篇作文发表在群里供同学们欣赏，并点评，这样大家可以相互学习，同时对同学们也是一种鼓励，对认真写作的同学的一种肯定。让同学们自己去点评，时间大概一个小时能够结束。周一老师在班会课或阅读课时在做总结。

总结：方法总比困难多，其实方法是蛮多的，主要看你有多

有时间用在上面，有没有花更多的精力用在孩子的教育上，并且坚持不懈，持之以恒的去做，这才是关键。

五年级家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的洋浦第一小学，相聚在五（3）班，这也算是一种缘分吧。我相信你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的语文换了从三都中学调来的陈丽娜老师，英语还是原来的张天老师，数学仍然是我。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，很多家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。例如四年级上学期黄玉杰和吴万琦体育课时大闹，互相都受了伤害，但黄玉杰家长没顾及自己孩子怎样，而是马上赶到学校来看看吴万琪伤得怎样。还有跳蚤书市中得到的经费，家长们主动要求把它当

作班费，为我们班的活动带来了方便。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五（3）班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有44颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：上学期诵读比赛获年级第一，歌咏比赛获年级二等奖等等。这些都体现了我们班集体刻苦耐劳，团结协作的精神。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：张筱、吴东泽、王庆蓉、张鸿等。这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：李才同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的张筱同学，不仅学习顶尖，而且在音乐、文娱、写字各方面都很出色，这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家庭作业的家

长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一躇而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。有的父母的做法就比较好。他们会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，上学不带零花钱，不能养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。建议您

根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像张蓝青，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了他看书，令我很是欣喜。

接下来就请大家为我们班的提升，提点建议吧。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的，因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的

家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

五年级家长会发言稿篇三

五年级家长会是一个非常重要的家长学校沟通平台，它旨在让家长了解孩子在学校中的表现，了解孩子各方面的需求和问题，并与老师商讨解决方案。这次家长会上，我有幸与孩子的班主任和科任老师进行了深入的交流，听取了他们的意见建议，并学习了很多有关教育方面的知识和方法。

第二段：家长会的主要内容和讨论

在家长会上，老师向我们介绍了孩子在学习和生活中的表现，并深入探讨了一些问题和困境。我们讨论了如何面对孩子的学习压力，如何帮助孩子更好地学习，以及如何处理孩子的校园欺凌等问题。孩子在学习中遇到困难，家长应该及时关注，并找到解决问题的方案，让孩子在学习上更自信，更有动力。

第三段：对教育的认识和反思

这次家长会让我深刻地认识到了教育的重要性和复杂性。在教育孩子的过程中，需要高度的耐心和细心，更需要父母和老师相互配合，共同帮助孩子成长。教育并不是单向的传授，而是双向的交流和互动，只有在不断的反思和完善中，才能让孩子拥有更好的成长和发展。

第四段：感受和收获

通过这次家长会，我收获了很多知识和方法，更让我感受到了孩子在成长中需要父母的陪伴和支持。我们需要关注孩子，了解孩子，和孩子沟通，更需要营造良好的家庭氛围和学习环境，让孩子在快乐和健康的氛围中成长。

第五段：总结和建议

综上所述，五年级家长会让我受益匪浅，更让我深刻认识到了教育的重要性和复杂性。在孩子的教育中，我们应该加强交流，相互支持，共同协作，创造良好的家庭和学习环境，让孩子在成长中更快乐、更自信、更成功。希望未来能有更多的家长会和机会，让我们能够不断学习和进步。

五年级家长会发言稿篇四

最近，我参加了孩子所在的小学五年级的家长会，这是一次非常有意义的经历。在家长会上，我不仅了解了孩子在学校中的表现，还深入了解了教师在课堂上的授课方法和教育理念。现在，我将分享我的家长会心得体会，希望能够对其他家长有所帮助。

第二段：了解孩子的表现

在家长会上，老师们向我们详细介绍了孩子在学校的表现，包括学习成绩、课堂表现以及与同学之间的相处情况。通过这些介绍，我了解到了孩子的强项和需要加强的方面。此外，教师也给出了一些实用的建议，帮助家长们更好地引导孩子，培养他们的学习兴趣和能力。

第三段：理解教师的授课方法

在家长会上，教师们向我们讲解了他们的授课方法，这些方法大大提高了孩子的学习效果。例如，教师们采用了多样化的教学方式，如游戏化教学、案例教学等。这些方法可以激

发孩子们的学习兴趣，提高他们的学习积极性。此外，教师们还采用了生动而富有启发性的课件，让孩子们在轻松愉快的氛围中掌握知识，激发他们的学习欲望。

第四段：认同教育理念

在家长会上，教师们也向我们介绍了他们的教育理念，这让我更加认同他们的教育方式。教师们积极引导孩子们树立正确的价值观和人生观，注重培养孩子们的品德修养和社会责任感。同时，教师们也鼓励孩子们发挥自己的特长和潜力，全面提升孩子们的综合素质。我深深地认同这种教育理念，相信孩子们在这种理念的引导下，将会成为独具特色的人才。

第五段：结语

总之，参加小学五年级的家长会，让我受益良多。通过家长会，我更加了解了孩子在学校中的表现，认识到了教师的努力和教育理念。我相信，在孩子、家长和教师共同的努力下，孩子们一定能够茁壮成长，成为有用之才。我希望这份心得能够帮助更多的家长，让我们共同为孩子的成长努力奋斗！

五年级家长会发言稿篇五

在家长们的呼声下，学校举行了五年级家长会，我也参加了此次会议。会议上，老师分享了孩子们的学习情况，也提出了一些家庭教育方面的建议。通过这次会议，我有了一些深刻的体会。

第二段：学习成绩的反思

在会上，老师展示了班上孩子们的期末考试成绩，班上的平均分只有69分，有13名同学不及格，这让我很担心我的孩子。老师解释说，这次考试难度较大，而孩子们的复习情况并不太好。我反思了一下，我平时花的时间和精力并不够多的帮

助孩子复习。因此，我决定在家多花些时间帮助孩子复习。

第三段：与老师交流的收获

会上老师告诉我们，家长在孩子学习中的角色非常重要，我们需要多与孩子交流，引导他们形成良好的学习习惯。我感受到了老师尊重家长的态度，和老师的合作。我认为，与老师的交流和合作是家庭教育的关键。因为老师是专业的，有丰富的经验和知识，而我们是孩子第一位的教育者，需要和老师保持密切的沟通和联系。我也将会在平时抽出时间，与老师谈论孩子的学习情况。

第四段：家庭教育的疑虑

在会上，老师也提出了一些关于家庭教育方面的建议。他对我们说，有些家长把学习成绩作为了唯一的筛选标准，而忽略了孩子的兴趣、潜能等。他还告诉我们，孩子在成长的过程中需要尽可能多地去体验和探索。我感到自己需要在孩子成长的过程中给予他更多的支持和鼓励，让他不要迷失自己的兴趣爱好。此外，我还要减少孩子看电视和玩手机等形式上的时间，在合适的时间给孩子提供更多的体验与探索的机会。

第五段：总结

通过五年级家长会，我发现家庭教育的关键就是与孩子的沟通和老师的合作。我们作为家长，需要时刻关注和指导孩子的成长，让他们健康、快乐地成长。同时，在孩子成长的过程中，我们也要时刻保持与老师的沟通和联系。只有这样，我们才能帮助孩子建立正确的世界观和价值观，让他们成为有志向和担当的人。

五年级家长会发言稿篇六

各位家长：

你们好，我是咱五年级二班的语文老师，我姓李。很荣幸能站在这里与各位家长见面、交流。

大家一定也听孩子们说了，我们换新老师了。对，我就是那个新老师。通过和咱班孩子2个月的交流和上课，我想说的是，咱班的孩子，没有一个笨的，都很聪明，好好的培养一下，都是人才。

在这里我想先表达一下谢意，感谢李秉成、张恩浩、刘增俊、李嘉辰、常家乐家长的支持和理解。在同学关系的处理上，是这些家长的支持与相互谅解，能使得事情圆满解决。确实，我来咱班这两个月，出了两次事件，一次是圆规扎人事件，一次是游戏活动打闹使得孩子摔伤事件，多亏各个家长的相互理解和协调，与我一起很好的处理事件。孩子的安全是非常重要的，希望平时在家里，家长也多强调一下安全。

最近临近期末，孩子们比较浮躁，静不下心来学习，所以在学校里我着重强调了纪律的问题，使孩子都能安下心来好好学习，迎接期末考试。课本的知识已经都学完了，我们已经进入了总复习阶段，每个单元的读读写写和日积月累是要求孩子必须会写会默的，希望平时在家里家长能够天天听写，有的家长会说自己很忙，无暇顾及到孩子，可是，面对五年级这个重要的转折点，在希望自己的孩子成才的前提下，就要付诸实践，帮助孩子，督促孩子好好学习、好好复习。班里有个孩子的父母就从来不管孩子，（他叫周旭东，）这个孩子从来不写作业，包括语数英。从一年级到现在。找家长，家长不理，不管。后来我了解了一下情况，原来这个同学家里很有钱，母亲每天打麻将。我看这样可不行，父母不管，作为班主任怎能放弃哪一个学生呢？我就使用了在以前学校一个老师使用的方法，专门对付不完成作业的孩子，我威胁孩

子说，不写作业可以，先没收铅笔盒，什么时候写完什么时候拿回，后来管了几天用，但是没坚持几天，又不行了，我就专门拿了一个红纸袋子，我就让他看，给他说，你要是不交作业，我就没收你书包，你就用这红带子装书，他真怕了，因为我说到做到。确实，作业都写了，可是有时会空上几个题，我就问他，他给我说，老师那些题我是真不会。……现在这孩子变化真的很大。有的孩子回家给家长说，很喜欢我，喜欢我的教学方法，喜欢我的幽默，喜欢我和他们做朋友，喜欢给我说秘密，我在生活中成了孩子们的好朋友。但是我也给孩子们说过，课上，我就是一名老师，孩子们都懂，都很尊重我。我平等与孩子交流，不偏心任何一个学生，这点我绝无撒谎。

上个月，我们班里获得了两面流动红旗，赢得双旗的机会是很微小的，这是我们5。2班大家一起努力的结果。

我与班里的同学一起设置了小救护箱，里面有卫生纸是让孩子上厕所或是醒鼻涕用的，里面还有创可贴，是让孩子止血用的，里面也有糖，是让孩子们早上有的没吃饭饿的话拿糖吃。

学校有规定不能带水果，可是我从书上看到，白天吃水果是最好吸收的时候所以我就允许班里带水果来吃，但是不能乱丢垃圾。班里还有的孩子经常带零食，我强调过好几次都没效果，后来把这个事反映给了陈文文老师，陈老师给我出主意说，再有带的就请全班一起吃，我就给班里孩子说了，可是第2天又有孩子带了，怎么办呢，我真不忍心让他掏钱给所有的孩子买，我就只是写在了批评栏，又告诫班里的孩子。没想到，没过两三天，有几个学生找我告状，说谁谁谁带零食了，这下真得罚了，我就让他们几个课下讨论给我们买糖吃。家长们，希望你们回去之后在强调一下零食的问题，如果饿了，我给孩子也说了，我那里有饼干什么的，以后不允许在带进学校。

我们班的孩子竞争意识很强，最近快乒乓球比赛了，昨天下午我们班和四班打着玩，但是常家乐跑回来哭着给我说，老师，我们班打输了，我说是正式比赛吗，他说不是，还一个劲的哭，其他学生也围过来，说着议论着，都一个个不服输的小家伙，我只能说这只是比赛，而且这次又不是正式的，课下好好练就会成功的。我为孩子们的团结、凝聚而打动。

班里的刘海曦、杨宇晨、张馨予、高晨淼、李世晨、桑乐开、刘嫣然、潘叙恒、房韵语等同学真是好同学，我都挑不出毛病，成绩名列前茅，热爱班集体，团结同学。朱秉德、任傲学习成绩也不错，就是纪律有时比较差。张雅涵、孙志贤、刘艺姗、桑润若、李美辰、韩晓婷、张潇、耿琴、周艾万学等同学，文静，纪律好，但是我希望她们能更开朗一些，在课上多多举手回答问题。张恩浩、杨慧钦、李秉成、焦国斌、刘增俊、王艺霖、彭本涵、丁方正、邹一、高子瞻等同学属于老实孩子，课上不捣乱，但是成绩却不往上提，问个题还都能答上来，看来就是下课学习功夫没到家。王怡王雨晨作业问题和纪律问题最近比较差，有些浮躁，总是搪塞老师，不及时交作业。刘洪源很聪明的孩子，一定得多用功才行。杨家媛就属于不会也不问的，希望能再加把劲吧。赵尚龙这个孩子属于特慢性的，做什么也慢，但是特惹老师高兴，因为很懂事，很团结同学。陈博钰喜欢画画，也很懂事，但是课上喜欢开小差，作业时好时坏，一提溜他，他就好好表现，一放松，就完了，一二三四五六网上蒙，找找他就听话，就做好了。李嘉辰，是个管不住自己的孩子，我也和其父母一同帮助挺高他。赵一诺，平时有些随便，但是在找他的谈话后，却是改变了不少。有的家长对我说别放弃谁谁谁啊，我说怎么可能啊，都是我班的，怎么可能放弃？韩文韬是个很有内心想法的孩子，也是个懂事的孩子，但只是把我的不牢固，也是需要多下功夫。家长们都很支持我的工作，我很感谢各位，以上是我说的每个孩子的实况，有的说的可能语气强硬，但是我想把真实的孩子在学校的情况汇报给大家。

刘海曦、韩文韬、张雅涵、刘洪源。杨家媛、高子瞻、焦国

斌我让他们天天练字，练得效果很明显，都有进步，每天的练字纸我都收着，家长也可以来看看。让常家乐和任傲练，他俩不练，我说过多次，不听，尤其是常家乐还找人帮他写交给我。常家乐的家长会后留一流。

孩子要多读书，读好书，提高作文水平；发下去复习资料要让孩子掌握，现在是一周复习两个单元，所以请孩子更上进度，平时家长在家里可以随机提问；每个单元的词和日积月累要经常听写。

元旦放假回来1月5号期末考试。希望在复习的阶段，在这最后的20来天里，家长好好督促孩子，完成复习任务，取得好的成绩。有什么问题可以及时和我反应。电话是希望各位家长能继续支持我的工作，经常联系，咱们一起把孩子的成绩提上去。让孩子快快乐乐、丰绩满满的成长。

谢谢大家！

五年级家长会发言稿篇七

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五（4）班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，

说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他

不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先

是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是13570790395）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

五年级家长会发言稿篇八

各位家长：

下午好！

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如(部分学生名单)，这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及

时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

五年级家长会发言稿篇九

大家下午好！

抓纪班级常规（纪律，路队，卫生，）

强班干部队伍建设

立竞争机制，营造你追我赶的学习氛围。

下面是我认为家庭教育应该注意的几个重点，仅供大家参考，如有不妥之处，请多提宝贵意见。

俗话说，“榜样的力量是无穷的”。心理学研究表明，儿童总是有意无意地模仿他人，从他人身上寻找自己行为的模式，在这个被称之为“社会学习”的过程中，父母的影响是巨大的。家长是子女最早也是最经常接触和模仿的对象，孩子的很多行为，都是模仿父母的结果。从某种意义上说，家庭是世界

上最重要的教育场所，家长是最主要的启蒙者。《三字经》中“养不教，父之过”讲的就是这个意思。因此，家长平时要十分注重自己的一言一行动，凡是要求孩子做到的，自己应该首先做到。同时，要努力学习，不断提高自身的整体素质，真正为孩子起到良好的导向作用。

据统计，孩子每年在校外的时间约有170天，闲暇时间孩子应该去哪里应该做什么这就涉及到一个被教育工作者称为“闲暇教育”的全新课题了。我认为，闲暇教育不仅仅是学校教育的补充和辅助，而应是和学校教育并驾齐驱，相辅相成。

习惯的培养。注意过程性，反复性，方法（不同的孩子注意不同的方法，对自己的孩子有一个充分的估计），多沟通。促进亲子情感交流，防止“代沟”的产生等都有非常重要的意义。由于有的家长平时不注意自己的学习与积累，自己的知识结构已经不如孩子了，在孩子心目中已不再占有权威的地位了，可有的家长仍然行使家长的权力，这样就会导致孩子的反抗心理：要么明着对抗，你说什么他就反驳你什么，交流不起来，家长十分苦恼与伤心；要么说什么都不听你的，“非暴力不合作”，我行我素，家长什么也插不上手。

多走入大自然，走入社会。增进感情，丰富知识，开阔视野，拓展思维，积累写作素材，锻炼与人交往的能力。

另外，在家里家长对学校，对教师的态度也很重要。家长应该多向孩子讲述自己小时候在学校的趣事，向孩子多传达一些自己对学校美好的向往，美好的记忆的信息，努力培养孩子对学校的情感。由于教师在工作中难免会有一些问题与你的看法想法不一样，家长心里着急甚至生气是正常的，你可以和教师交流，沟通。但从教育好孩子的角度出发千万不可当着孩子的面数落老师的不是，否则不但破坏了老师的威信，以致教师今后很难开展对你孩子甚至对其他孩子的教育工作，而且也使孩子陷入了两难境地，使孩子心目中的两类权威发生激烈冲突，让孩子觉得不知道听谁的好了，长期下去容易

造成孩子人格障碍：在家长面前表现一个样，在老师面前一个样的双重人格。

鼓励家长开通家校路路通。

最后说一下我班除了小部分学生没有开通家校路路通外，其余学生家长都能积极参加。这样不仅能及时与任课教师等进行沟通，而且对于孩子在学校的事你能及时了解。在此，我想提醒大家，如果有什么事，也可通过回短信的方式和我们老师取得联系。也可打我的小灵通65665323或我们五年级办公室的电话65133901。有急事可打这个电话，我们办公室的老师也会转达的。

再次感谢家长来校活动，希望家长对我们的工作提出批评，建议，望家长能一如既往地支持学校的工作，支持我的工作，愿我们能合作愉快，家校合作，为培养好每一个孩子而努力。

五年级家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家好！我是咱们班的英语教师，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

英语学习的重要性我相信大家都很清楚，英语学习比较困难我也相信大家比较清楚，因为我们不在这个语言环境中，我们是机械地模仿别人的语言，模仿的时间更是有限，整个小学英语的学习三四年级着重学生基本语音的模仿考试也比较简单，主要是选择题，连线等考些单词也比较简单，学生的成绩也普遍较好，班里大部分同学的成绩是90多分，两极分化也不严重，学生的学习兴趣也比较高。但是从五六年级才是孩子真正开始接触语法，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，考试的难度一下加大了很多。那么五年级是很关键的一年因为在这一年中学生的成绩将会有很多的变化，我们教育学生只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣，兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。

课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们作课堂纪录。

课外良好的习惯表现为：1。能完成老师布置的预习任务（预习的要求是听磁带朗读，把不会的单词，词组或句子利用书

后的单词表查好意思），2。能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作，做些习题进行巩固练习；以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。

单元构成□a□b□c三部分

a部分□letslearn□(单词拼背、默写)

letstalk□(句子会背并明白意思)

letsspell□(了解发音规律，单词拼背、默写)

b部分□letslearn□(单词拼背、默写)

letstalk□(句子会背并明白意思)

readandwrite

(句子会背并明白意思，四线三格中内容会默写)

c部分□storytime□(熟读并明白意思)

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词短语要求学生能默写，家长可以把我们学的单词短语读出来，让学生写汉语，也可以家长写在本子上让学生写出来，家长检查后签字，我晚上经常布置这样的作业，但有的学生只是自己抄一遍单词让家长签上字就交给老师。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文第一二部分熟练背诵。

3、关于作业。

我们基本上每天晚上周末都有作业，有时是口头作业，有时是书面作业，有的学生从低年级开始便养成了不做作业的习惯，我们有的同学经常不完成作业，尤其是周末作业，希望家长关注一下孩子的作业。

4、考试

英语考试就是单词，短语，句型，作文。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。我们每周组织一次测试，试题要求学生改错家长签字后在交给老师。有的学生家长签字自己签，找同学代签。

谢谢！

五年级家长会发言稿篇十一

各位老师、家长：

大家好！

我是xx班xx的xxx□今天陈老师让我在家长会上发言，我感到十分荣幸。请允许我代表所有的家长及我们全家向辛勤工作的班主任和其他任课老师表示感谢！感谢他们的谆谆教导，精心培育，才使王铭在期中考试取得了优异成绩。同时也想借此机会与在座的各位家长共同探讨一下对孩子的教育方法。

现代教育是很复杂的，尤其是隔代教育更难。爷爷奶奶要把握爱的尺度去教育孩子。王铭从小就生活在我们身边，教育她就成了我们主要的任务。其实我也没什么教育经验，既然班主任让我说说，下面我就谈几点不成熟的看法。

首先谈谈学习方面。

(1) 我们用爱心和耐心去感化孩子。她奶奶专门负责生活，我专门负责学习。每天早晨、中午和晚上我都陪她一起看书写作业，一年到头，不论严寒酷暑，天天如此，我们的爱心和恒心逐渐培养了她的安心，静心。

(2) 家长对孩子要严格要求并且要以身作则。我认为这点非常重要。因为家长是孩子的最直接的影响者。身教甚于言传。要让孩子做到的自己首先要做到。比如平时我们不让王铭看电视，我们自己也从来不看，这样你对她严格要求她才能乐于接受，也不容易产生逆反心理，同时也为孩子创造一个安静良好的学习环境。

(3) 多夸夸孩子。这点我走了一段弯路。小学时我要求高，恨铁不成钢，所以经常训斥甚至打她，造成她胆怯心理，不自信，成绩自然也不理想。进入初中后，我经常表扬鼓励她，即使考得不好，我也心平气和和她一起分析原因，使她渐渐摆脱胆怯，自信起来，成绩的起色也很大。

(4) 经常与班主任及各科老师沟通。老师们对孩子就像家长一样，承担着教育学生的重担，家长要尊重体谅老师，并且

要定时或不定时与老师沟通，及时了解孩子在学校的情况，还可告诉老师学生在家情况，便于自己和老师都能对症下药，孩子也不会学坏。得到了老师和家长的高度重视，孩子学起来也会更带劲。她也在老师的帮助下养成良好的学习习惯：课前预习、上课认真听课、课后巩固到位、一丝不苟的学习态度使她受益匪浅。

作为学生，学习好固然重要，品行更重要。好的品行孩子一生受用。但对品行的教育我认为它是一个潜移默化的过程，不是一朝一夕就能达到的。所以我们重点对她进行感恩教育。我们抓住生活中点点滴滴进行及时教育。比如：每天利用吃饭时间谈谈她在学校情况。然后告诉她老师的辛苦，与学生交往要宽容。平时和她有目的的谈谈心，引导她认识爸爸妈妈在外工作的辛苦，爷爷奶奶生活的不易以及亲戚对她的关爱。长此下来，她总对别人报以感恩的心。我觉得让她自己认识比简单的说教更易让孩子接受。有了一颗感恩的心，她就一定能学得更好。也会更懂事，更让家长放心。

以上就是我个人在教育方面的一点体会，一定有不足之处或片面之词。敬请各位老师、家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师们辛勤的教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

五年级家长会发言稿篇十二

各位家长，下午好！在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找

原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育

就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”

我有一个女儿，在她1岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的

个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。以上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，

做家庭教师等挣自己的学费。 三，真正关爱孩子 现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

- 1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。
- 2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？
- 3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。
- 4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子 当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子 根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

（四）、从精神上善待孩子。 虐待一词用在父母身上，听起来有些耸人听闻，其中一些是故意的，法律上明确规定了的，比如毒打；有些则是没有明确的法律规定的，但是这些行为对孩子的身心发展很不利，我们也称之为虐待，包括精神上的虐待。父母往往物质上对孩子无微不至。以下的做法，对孩子的精神发展非常不利。

1. 冷漠—爱的剥夺 爱的剥夺对孩子的心灵伤害至深。有的父母不缺孩子的吃穿，却对孩子不管不问，不拥抱孩子，不和孩子一起玩，视孩子为负担，把孩子扔给保姆或者爷爷奶奶。这样的条件下长大的孩子感到生活根本就没有意义，对人缺乏信任，

冷漠,破坏欲强。容易和其他遭遇相似的孩子混在一起,形成犯罪小团伙。也容易被其他的成年犯罪分子所谓的关心拉下水。一个缺衣少食,干重活的孩子,如果有温暖的家庭,不会造成心理上的不健康,而如果情况相反,孩子的人格发展极有可能出现问题。对孩子幼小的心灵来说,“有奶未必是就是娘”。

2. 隔离 美国曾经有一个极端的案例,一个出生后1年多就被关在小厕所间的女孩,在10多岁被发现时,身体发育、智力发育只相当于几岁的孩子,连说话都不会了。现在有些父母担心孩子出外不安全,把孩子关在家里,孩子孤单的不得了。在幼儿园、小学阶段,孩子们就可能受到人际关系问题的困扰。

3. 剥夺孩子玩游戏 孩子的天性就是爱玩游戏,在游戏中,孩子得到快乐。现在的父母往往对子女期望很高,让孩子每天都是要么做作业,要么参加各种各样的辅导班,让孩子每天忙的喘不过气。不让孩子玩的另一个后果是导致孩子厌倦学习。父母剥夺了孩子游戏的快乐,也使得学习中发现新知识的快乐变成了负担。

4. 忽略孩子的进步 在孩子看来,每当他取得一点进步,就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题,或者担心孩子听到表扬之后骄傲,就老是批评孩子,不把孩子的进步当回事儿,久而久之,孩子也会认为自己真是没有用,丧失进步的动力。

5. 在其他人的面前损伤孩子自尊 有些父母在孩子的同伴面前,毫不留情的数落孩子,揭孩子的短,让孩子感到无地自容,也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”,意思是说,对人的看法就象一个标签一样,使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说,孩子调皮不听话,就是给孩子贴一个标签,以后即使孩子有了改变,别人对孩子的看法还是很难改变。

6. 离婚后,迁怒于孩子 有的夫妻因爱成仇,离婚后不许孩子和另一方接触,在孩子面前辱骂另一方。孩子看到自己最亲爱的两个人如此相待,哪里还会相信有真正的关爱?还有的夫妻,每当看到孩子,就想起对方,不由得怒从心中来,责骂孩子。孩子会觉得自己是多余的。这样的孩子,缺乏安全感,容易出现行为问题。将来到了谈婚论嫁的年龄,虽然心中渴望爱情,但是又心怀恐惧。在感情问题上非常敏感,也容易出现问题。

7. 破坏孩子心爱的东西 小孩子往往有个百宝箱,里面装满了他心爱的东

西。另外,孩子对小动物的喜爱、亲近更是一种天性。父母在看待这些东西时,往往会觉得那简直就是一堆破烂。有的父母不仅自己动手,有时还逼着孩子亲自扔掉、破坏掉这些东西。现在的孩子独生子女多,这些玩具、宠物有的时候扮演了孩子的朋友的角色,孩子无微不至的照顾宠物,对玩具娃娃小心呵护,实际上是在锻炼如何去关爱。很多父母都抱怨,孩子长大后不知道如何爱别人,不懂得体贴别人,却没有想一想,在孩子小的时候,父母有没有有意识地引导他如何关爱? (五)、学会和孩子沟通。沟通的通常方式是谈话。经调查发现,孩子是最厌恶的谈话方式有下列几种: 唠叨型。某个道理孩子明明已经知道,可家长的絮叨没完没了,这就把他们看低了。从心理学的角度上讲,这种絮叨是一种重复的刺激,会在大脑皮层上产生保护抑制,你越说,他越听不进。 迁移型。把别人身上出现的不良倾向和坏事,迁移一自己孩子的身上,想当然地左叮咛、右嘱咐。这就把孩子看坏了,从而把孩子的感情推向对立面。他们会对你的说教充耳不闻,甚至反唇相讥。 提审型。刚发现一些苗头,便大惊小怪地孩子单独审问,这就把孩子看死了。他们会因为你言过其实和妄加推断而大为恼火,以致拂袖而去。 揭丑型。对于确有错的孩子,有些家长爱在吃饭时进行训话,或当着同学、亲友的面大加数落,以泄心中之火,这就把孩子看扁了。这样做会挫伤孩子希求保密、谅解和宽恕的心情,从而伤害自尊心,很容易产生破罐子破摔的思想,进而我行我素,无所顾忌。“爸妈问话不耐烦,只愿独居小房间”。许多学生与家庭成员间的“亲情淡化”。他们从不主动与家人谈心,或只是偶尔才跟家人谈心。家长,感觉与孩子存在“距离”与“隔膜”,有时甚至无从沟通。现代家长都渴望与孩子交朋友,但事实却非人愿。为何你和孩子成不了朋友?和孩子交朋友你有何好办法? 1,用心灵去接近现在的孩子已有点独立精神,对父母不像小时候那么依赖了,有时对父母的言语表现出逆反心理。这时,父母只要和孩子友好、平等相处,用心灵接近孩子,还是能和孩子交朋友的。我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想,孩子很听话不见得好,有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展,他们才能超越我们。我让

他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。学点新新人类语言小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。时代的确不同了，但一些人生经验却是很有意义的，只是孩子们往往看不到这一点。既然他们有这样的误解，那就解除它们，多学点时尚的东西，增加点年轻人的活力，时不时也能冒出点“帅气”、“酷毙了”“i服了you”这样的青春专用语，一定能让孩子眼前一亮——老爸老妈好像并不像他们所想象的那样死板不开化。从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。多给孩子发言权与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。在我国，受传统理念的束缚，很多家长在主观意识上存在着严重的父权、母权的思想。动不动就说“大人的事，小孩别管”，“大人讲话，小孩别插嘴”之类的言语，这怎么能不产生代沟，这怎么能让孩子与你畅所欲言？把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。一位家长是这么做的：最近，我看到报纸上讲，很多父母和子女不知道彼此的优点，我提议和儿子互相找优点。儿子写我的优点为：有爱心、善于理解别人、学习刻苦、兴趣广泛。我写儿子的优点为有正义感等。叫他

爸爸作评议，结论是，我们母子能相互了解。我儿子才读小学五年级，我们间像朋友一样，无话不谈。这种沟通习惯在他懂事起就开始了。虽然他上幼儿园时我工作很忙，但我没送他全托，再苦再累也自己带他。那时我除了照顾好他，更多时候是他的玩伴。他上小学后，我选择身边发生的有意义、他感兴趣的事讲给他听，他也会把学校里发生的事告诉我。后来报上的新闻也能成为我们的谈资。晚饭桌上，我们的所见所闻、喜怒哀乐表露无遗。如果哪一天不交流，像缺了点什么。因为彼此无隔阂，对他的教育都能落到“点子”上。如果小时候缺乏和孩子沟通，等孩子长大了，特别到了高中的敏感年龄，想要做他的朋友，我觉得那是不大可能的。

（六）、真正关心孩子的学习。一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢？我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不会，叫我怎么教？面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

（七）、正确处理孩子出现的不良行为。

撒谎，孩子为什么要撒谎，请听下面一例：她早晨到菜市场去买菜，发现钱包里少了十块钱！钱包里就这么点钱，每天就这么点开支，她自信不会记错。她上班很少带钱包，经常将钱包放在家里，可从来没有少过钱。买了菜回来，她问儿子：“你在我钱包里拿钱没有？”儿子说：“没有啊！”她眼睛盯着儿子：“真的没有？”“真、真的没有。”儿子说话开始结巴起来。“昨天家里没来外人，我的钱我有数的，钱不见，你没拿，它自己长腿跑了呀？！”她严厉地责问。“我、我——”“你老实说，拿还是没有拿？只要你承认了，我不打你。”“我、我拿了。”“拿了多少？”“就十块。”“把钱交出来！”“我、我花完了。”“花完了？一个晚上就花完了？买了什么？”“我没有买东西，我去上网了。”“上网？一个晚上就花完十块钱？”她想起自己在饭店里给人家洗盘子，从早干到晚，一天的工资才十来块钱，竟然被儿子一个晚上上网花完了，她越想越气，抬手给了儿子一个耳光，“你这个败家子，我打死你！”“你、你打我？”“我打你又怎么样？！”说完，又给了儿子一个耳光。儿子双手捂着脸，无声地哭了。这之后没多久，她又发现钱包里少了十块钱。她问儿子：“你是不是又在我钱包里拿了钱？”这一次，儿子老老实实承认了：“我们班上一个女同学得了癌症，昨天晚自习时间要为她募捐，你昨天下班得晚，我没来得及说。”“那你也不要捐十块钱啊！捐个三块两块的，也就够了！”“下一次我就知道了。”过了几天，她遇到了儿子的班主任。她问：“刘老师，你们班上得癌症的是谁家的孩子？”“得癌症？我没有听说啊！”“你们上个星期不是还为她搞了募捐活动吗？”“没有的事啊！”……她知道一定是儿子撒了谎。晚上，儿子放学后，她拿出一块搓衣板，往儿子面前一丢，“你给我跪下！”儿子耷拉着脑袋，跪下了。“你说，你为什么要撒谎？”“我怕你打我。”“你撒谎我就不会打你吗？”“我不撒谎你也会打我的。”儿子小声嘀咕道：“你要是不知道我说了谎，我不就能逃过这一劫了嘛！”你看孩子为什么撒谎，怕打！其实孩子的一些不良行为习惯恰恰是由于我们处理不当造成的。“棍棒”教育已经行不通了，我们必须谨慎

处理。前不久，我们班一位同学丢了60元钱……有的孩子不仅上课小动作多，做作业丢三落四，平时还不时的挤眉弄眼、吵架出事儿，父母师长为之可谓伤透了脑筋！试想，孩子情感失控、心理变态、行为失常，做家长的谁不揪心？！然而这些问题的背后是什么呢？有心理学研究表明：愉悦、舒展的心情往往会产生理解、接纳与合作的行为取向，而抑郁、紧张的心情又多产生封闭、排斥、自行其事的行为态度。所以，父母或师长平时应多关注孩子的心理变化，及时帮助他们排解内心深处阴郁、沮丧、哀怨等情感障碍。一、分析孩子出错的动因，主动关心，不放纵也不乱打棍子，要掌握“火候”，以理服人，指出其可能出现的后果及相关的危害性，并让孩子自己提出改过补救的办法。二、也有的可能平日对父母师长及社会的行为“偏向”愤愤不平，如希望父母师长不要长时冷落自己。因而，做家长的必须找准原因，多为“问题孩子”提供一些进取的机会和可能。其实，“顽皮”、“任性”的孩子往往是最富创造力的，只要我们用满腔的热情去教育感化他们，是有很大的潜力可挖的。三、对于有冒险心理、攻击性行为的孩子（包括沉迷网吧等），一方面不能为了“息事宁人”而妥协；另一方面，也不能挥舞“棍子”，妄泼“冷水”。一般需以冷静的态度，商讨、论理的办法晓之以理，也可通过身边的案例让孩子感知问题的严重性，同时应设法安排一些健康有益的活动来帮助孩子消解心中的“压抑感”和“孤独感”，让孩子旺盛的精力有“用武”之地。

五年级家长会发言稿篇十三

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了××中心小学，走进了五×班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“x”是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有×位学生，其中男生×位，女生×位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五×班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。不要采集我的
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。
- 17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。
- 18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。
- 19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子

都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1) 常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复

强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

(2) 常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的`生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

五年级家长会发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

你们好！开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在

校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，从五年级就进入到高年级的学习，要在三四年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的有的孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词（包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词）要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚

背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。而孩子们都已经长大了，能知道学习是自己的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自己学这才是我们老师和你们家长最想看到的事。本学期的英语学习中，取得的很大的进步。但是开学到现在我还是发现有几个孩子分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是抄写四会单词，词组，句子和部分对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写本来检查孩子的英语学习情况。

为了孩子的健康成长，我们走到了一起，为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，让孩子能有进步，能健康成长，谢谢！