

2023年朗诵活动策划书活动流程 朗诵沙龙活动策划方案(优质8篇)

梦想不仅是对未来的期许，更是对现在生活的热爱和追求。与志同道合的人交流和合作，可以加速梦想的实现，我们要主动争取支持和帮助。最后，小编整理了一些关于梦想的名言警句，鼓励大家勇敢追逐自己的梦想。

朗诵活动策划书活动流程篇一

为响应我院关于精神文明建设工作，陶冶学生的艺术情操营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围的号召，希望能借此活动能更好的打造我班的学习气氛，能够提升同学们的文化素养、道德修养，能更好的将本班打造成为一个团结班级，让同学们感受经典带来的意义和思考。

同学们自由组队进行经典朗诵比赛，在朗诵过程中配以音乐伴奏，由现场嘉宾进行打分，评出优胜队。

4月14日下午四点半

一教楼1206

- 1、策划书由陈池负责
- 2、教室的申请由代宇婷负责
- 3、物质的买办由张静和石宇红负责
- 4、海报由宣传委员颜松负责
- 5、活动总结由通讯委员负责

6、嘉宾的邀请由代宇婷负责

xx级应用技术班班委会

20xx年4月8日

朗诵活动策划书活动流程篇二

一、活动目的：为进一步活跃校园文化气氛，丰富同学的课余生活，给同学们一个展示自己的舞台，营造良好的学习氛围，陶冶同学们高尚的情操，锻炼同学们的口才、能力，促进同学们的友谊，以及加强大家之间的交流，激发同学们对“诗意的青春”的兴趣，特举“诗意的青春”缅怀青春的舞动。

二、活动的主题：诗意的青春

三、活动的对象：艺术设计系所有学生

四、活动时间和地点：____年____月____9：20，地点设计楼412

注：无特殊原因活动时间不变

五、主办部门：艺术设计系宣传部

六、活动协助部门：艺术设计系学生分会，及各班宣传委员

七、报名形式：

(1) 可询问电话_____

(2) 可到各班宣传委员处报名

八、参加形式：

(1) 可朗诵自己写的诗歌，也可朗诵名诗，朗诵时可自行配乐。

(2) 可以个人参加，也可以组成团队参加（参加人数不限）

九、比赛要求：

(1) 诗歌朗诵语言不限

(2) 要求朗诵的诗歌要符合活动主题，主题鲜明突出，形式新颖，内容积极向上。

(3) 朗诵时感情要真挚，富有感染力，表达自然，能反映诗歌中的情感和主题

(4) 朗诵的诗歌不能过短或过长，可从长诗中节选段落，时间在3—5分钟内

参赛选手不得迟到或违反赛场的纪律，否则取消比赛资格

评分标准：

(一) 总分100分

(1) 参赛者仪表，气质，总体印象； 15分

(2) 情感丰富、有感染力； 30分

脱稿朗诵； 5分

吐字清晰、普通话标准； 25分

语速适中、朗诵流利连贯； 20分

原创诗歌；5分

奖项设置：

一等奖一名

二等奖两名

三等奖三名

（可获荣誉证书及其它奖品）

注：原创作品在参赛中获奖，可将其刊登在系报上并给予素拓分

十一、比赛规则和说明：

评委

评委必须公正严明，做到公平公正

严格掌握评判标准，以参赛者真实的实力和水平作为评判的依据。

在评选活动结束后，评委不得修改选手的成绩。

（二）参赛者

参赛者必须服从主持人的安排和评委的判定，不得有反对的言行。

参赛者必须遵守比赛规则

参赛者对主持人、评委产生不满时不得当场顶撞，可在大赛结局后，向主办部门提出申请，请求解决。

参赛选手拿好自己的号码牌，听主持人安排依次上台朗诵

关于竞赛流程

评委及嘉宾入场

主持人致词宣布竞赛开始

主持人介绍评委，及到场嘉宾

主持人宣布比赛规则，包括评分标准

参赛选手候场开始比赛（比赛环节中选手必须在诗歌朗诵前进行自我介绍）

评委在每个选手朗诵后进行点评和评分

统计结果，主持人宣布比赛结果

主持人请嘉宾给获奖选手颁奖，宣布比赛结束

将比赛中优秀的原创诗歌刊登在系报上，由系记者站报道此次诗歌朗诵比赛

十二、具体工作人员安排

1、宣传海报宣传部

2、活动策划宣传部

3、报道拍照记者站

4、评委系部老师

5、主持人

5比赛现场相关道具及评委用水安排、嘉宾姓、主持台、供应纸笔、制作号码牌生活部

6、计算分数5人（2人笔算、2人计算机、1人登记大一各班的宣传委员）

十三、经费预算：

资料打印费：10元

矿泉水：15元

纸笔费：10元

奖品费：150元合计185元

十四、注意事项

宣传和通知传达务必到位

工作人员要在活动之前把一切工作做好

参赛者准时出席

工作人员需佩戴工作证

艺术设计系团总支宣传部

____年__月__日

朗诵活动策划书活动流程篇三

一、指导思想：

首先，通过比赛，激发学生读课文的兴趣，养成学生读课文

的习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查课堂朗读教学的成效，引起教师对朗读教学的重视，不断提升自我朗读教学的水平；最后，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

二、参赛对象：一至六年级每班随机抽取3人参加比赛

三、比赛时间：20____年11月12日（星期三）下午第二节课

四、地点：多媒体

五、评委：许丽红、许怡玲、苏锦雯、姚雅君、吴婷婷

统分：吴雅红

六、评比方法：

评委打分采用十分制，分10分，最低分6分，有效数字到小数点

后2位。

七、奖项设置：

分低、中、高三段，各设一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名。

八、评分标准：

低年级：

1、使用普通话，吐字清晰。

2、朗读正确流利，读准字音，不丢字，不添字，不破句，停顿适当。

- 3、朗读声音洪亮、不拖声。
- 4、朗读时感情丰富，声情并茂。
- 5、精神饱满，姿态大方。

中年级：

- 1、普通话标准，口齿清晰。
- 2、朗读正确流利，不重读，不添字，不减字，语速适中，轻重缓急合理。
- 3、声音清楚响亮，能有效地表情达意。
- 4、要有感情朗读。感情饱满真挚，能够表达课文中的语言情境，富有激情。
- 5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

高年级：

- 1、普通话标准，口齿清晰，节奏感强。
- 2、朗读正确、流利顺畅。不漏字、添字和错字，语速适合文章体裁的需要。
- 3、声音清楚响亮，能有效地表情达意，情感真实，声情并茂。
- 4、要有感情朗读。情感充沛细腻，引人入胜，感染力强，能看出对课文内容准确而深层的感悟。
- 5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

九、其它事项：

- 1、朗读的内容从学生所学的课文中选三篇抽签。
- 2、比赛以抽签的形式抽顺序号和所要读的内容，比赛时即抽即读。

朗诵活动策划书活动流程篇四

一、活动目的

包括活动的主题、意义、国内外高校开展现状、理论和实践上的科学价值和推广应用前景

本届朗诵大赛是由新闻与传播系“xx”朗诵艺术团（以下简称朗艺团）举办的，是在立足于新闻系特色的基础之上，并在团委的大力支持下开展的一项的活动，旨在更好的活跃校园文化，服务学生生活，给广大热爱朗诵艺术的同学一个更好的展示平台，一个实现自己梦想的机会。

本活动将采取：

参加本次活动的同学以个人或组为单位，进行朗诵。

前期面向全学校选拔优秀的朗诵艺术爱好者。

中期对晋级选手进行专业朗诵技巧的培训及节目彩排。

后期举办本次诗词朗诵会的汇演。

优秀朗诵者的朗诵表演需要对朗诵有较高的热情和较强的声音控制能力，更需要有高尚的职业道德，如果朗诵者缺乏这方面的相关知识，那么朗诵者就无法达到传神的宗旨，他的声音就无法感动听众，震撼心灵，朗诵者意喻传达的主题思想便也不能表达得淋漓尽致。本次活动将邀请在职老师和资深主持人对成员进行培训，这就极大的提高了我们活动的质

量，保证我们的活动更好的达到预期目的。

通过本次诗词朗诵会，我们将为为喜爱朗诵艺术的同学搭建一个展示自我风采以及结交同好者的平台，培养他们接触朗诵艺术、学习实践，提高朗诵技巧和能力，积极引导他们以正确的`价值观诠释、演绎他们朗诵的作品，培养他们积极参与社会实践，提高朗诵气质，培养他们的社会责任感，促进自身综合素质的全面提高。

二、实施方案

活动内容、方式及预期效果

本次诗词朗诵会以选拔、培训的形式展开。活动分为初期选拔、选手培训、彩排、汇演四个阶段，所有的环节和过程均和朗诵者的相关素质和能力相联系。此次活动本着“培养更多朗诵艺术人才，为工大校园文化活动锦上添花”的宗旨。通过举办这样的活动，一方面可以丰富工大的校园活动，另一方面又可培养以及激发朗诵艺术爱好者的演绎技能，为工大的腾飞做好人才储备。

活动进展计划（包括起止时间及各阶段内容）

大赛共分为初选、选手培训、彩排、汇演四个阶段

初赛：时间：四月下旬

征集范围：有此爱好的全体在校学生

作品要求：内容健康，题材新颖，具有教育启迪作用

参赛者要求：热爱朗诵，敬业，能持之以恒的全体在校学生

培训：时间：四月下旬

指导内容：对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

排练：时间：四月二十五日

地点□xx

形式：按活动流程排练

决赛：时间：四月二十六日

地点□xx

具体内容：朗诵艺术表演

三、活动企划书

活动名称：纪念五四六十周年诗词朗诵会

内容：比赛共分为初选、培训、彩排、汇报演出四部分

初选：

时间：四月下旬

具体内容：参加本次活动的同学以个人或组为单位，本次活动的形式主要以朗诵艺术表演为主。（要求：鼓励原创，要有完整的文字稿作品，思想健、积极、活泼向上。形式多样，要充分体现当代大学生的精神风貌。表现形式不限，展示手法自拟。另注明：每个参赛节目限制15分钟以内。）

培训：

时间：四月二十二日

地点□xx

形式：结合各位同学的特点和实际情况，对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

彩排：

时间：四月二十四日

地点□xx

决赛：

时间：四月二十六日

地点□xx

活动内容：

朗诵艺术表演：鼓励作品原创，朗诵表演大方得体、

自然生动、细腻、有感情、充分把握作品特征，在语言表达方面要吐

字清晰、语音标准。要求朗诵者反映的思想感情积极向上，符合当代

大学生的思想特质，朗诵作品有新意，创造力和感染力。服装要符合

作品主题、合体、大方，背景音乐要能准确反映朗诵作品表达的内容

及情感。考察选手临场应变、语言组织与观众交流与互动能力。

四、决赛活动流程

1. 《沁园春·长沙》

第一章：五四时期的代表作品

《炉中煤》

《太阳吟》

《冰心的故事》

《向曾经的勇敢致意》

第二章：现代的爱国诗篇

《我骄傲，我是中国人》

《孩子，快抓紧妈妈的手》

《向五四青年敬礼》

第三章：青年人的诗篇

《我为少男少女们歌唱》

《冬天的雪》

《春天花会开》

12. 合：《祖国，用青春的名义为你歌唱》

朗诵活动策划书活动流程篇五

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取

的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

10月31日下午3：00

学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。（如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

1、现场指挥：

2、音响安装：

3、摄影：

4、录像：

5、主持：

6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准（采用100分制）

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。（20分）

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。（20分）

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。（20分）

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。（20分）

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（20分）

朗诵活动策划书活动流程篇六

一、活动目的：

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

6计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

八评委：陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

九：其他工作人员安排

1. 现场指挥：

2. 音响安装：

3. 摄影：

4. 录像：

5. 主持：

6. 统分：

7. 奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)

朗诵活动策划书活动流程篇七

活动目的：

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

活动准备：

活动时间：2015年6月6日下午

活动过程：

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

活动小结：

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

朗诵活动策划书活动流程篇八

为深入开展“我让实小更美好”主题活动，加强团队建设，提高老师们语言文字运用能力，丰富文化生活，陶冶思想情操，学校将举办“我让实小更美好”为主题的朗诵比赛，并制定如下活动方案。

活动主题：我让实小更美好

活动时间：第十四周(周五下午4:00)

活动场地：尚德厅

1. 作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。
 2. 可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。
 3. 要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。
1. 各级部主任要认真组织，调动本组老师的参赛热情。
 2. 朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良

好的教师形象赛出风格、赛出水平。

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

1. 评委

组长：刘_

组员：张_

2. 现场调度组(包括音响调配、现场组织、奖品分发等)

组长：薛_

组员：滕_

3. 统分组

组长：唐_

组员：周_刘_

4. 主持人：徐_

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，取平均分，主持人现场报分。(起评分6分，保留到小数点后两位。)

1. 内容紧扣主题(1分);主题深刻，富有感召力。(1分)

2. 发音标准(1.5分);语调准确(1分);语言流畅自然(1分);节奏准确恰当。(0.5分)

3. 表达生动，动作恰当(1分);感情处理得当(1分);富有创意。(0.5分)

4. 上下场致意、答谢(0.5分);服装得体,自然大方。(0.5分)
5. 朗诵时间不少于3分钟,不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0.1分,扣0.5分为上限。(0.5分)。