

幼儿安全教案有电危险(优质13篇)

写教案可以提升教学效果，让学生更好地理解 and 掌握知识。以下是小编为大家准备的高三教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿安全教案有电危险篇一

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

活动准备：

相关图片

活动过程：

- 1、观察图片，推测可能发生的事情

教师出示图片，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

- 2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

4、学习了解自我保护的策略

活动反思：

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了

预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

幼儿安全教案有电危险篇二

作为一名到岗不久的老师，我们要有一流的教学能力，对教学中的新发现可以写在教学反思中，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？以下是小编为大家收集的大班安全教案及教学反思《阳台危险》，欢迎大家分享。

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1。录像机，录像带，电话机。

2。幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

幼儿安全教案有电危险篇三

设计意图

“火”与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的方便。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危险，我们不玩火。

活动目标

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

活动过程

（一）谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

- 1、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

（火）

3、请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

（二）认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

（三）消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

活动结束

1、评价

2、总结

活动反思

通过活动的开展幼儿认识到了玩火的危险性，也了解了日常生活中的易燃物品，知道自己在家时不能玩火，如果发生火灾时也能迅速的逃离现场，保护了孩子的生命安全。最后逃生演练环节孩子印象最深，我们从二楼逃离到安全的地方，四十五名孩子只用了十三秒的时间。

幼儿安全教案有电危险篇四

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

活动导入：

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合

炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

活动过程：

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)我们应如何遵守安全规则？

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

活动结束：

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

幼儿安全教案有电危险篇五

活动目标：

- 1、增加幼儿在雪天的'自我保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

- 1、首先在雪天，要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。
- 2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

活动反思：

寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自我保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，增强了幼儿在雪天的自我保护能力。

文档为doc格式

幼儿安全教案有电危险篇六

课前准备：

1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例。

2、拟定假期安全注意要点。

1课时。

教育过程：

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的寒假即将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的春节，你们可以走亲访友，可以穿新衣、放鞭炮……总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

(一) 在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。
- 4、不许参与迷信赌博及不利身心健康的活动。
- 5、不看黄色的书刊、影视片和不健康网页。
- 6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。
- 7、科学，合理的安排作息时间。

(二) 户外游戏

- 1、不到坑河滑冰。
- 2、不到偏僻、危险处玩耍。
- 3、不攀登电线杆、树木或高墙等。
- 4、外出乘车或过马路，最好由家长陪同，遵守交通规则。
- 5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。
- 6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。
- 7、放假期间一律不许到校活动。

(三)介绍有关安全的知识。

- 1、认识防火、防电、交通标志。
- 2、记住119、110、120等特殊电话号码。
- 3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。

活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

幼儿安全教案有电危险篇七

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理幼儿园大班安全活动教案《高处危险我不跳》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
- 2、培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
- 3、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

集体、个别相结合

(一) 导入

组织幼儿听多媒体教学资源《受伤的栋栋》，了解从高处往下跳的危险。

提问：栋栋为什么会受伤？

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

(二) 展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。

指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3、示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

(三) 结束

在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜

欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

幼儿安全教案有电危险篇八

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重。而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

（三）组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

（四）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（五）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

（六）师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想

到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（七）活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

（八）活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

[]

幼儿安全教案有电危险篇九

活动目标：

了解排队的意义，会自觉排队知道安全玩滑梯的方法。

体验玩滑梯带来的快乐，同时注意安全。

活动准备：

经验准备：有玩滑梯的经验。

物质准备：错误与正确玩滑梯的图片。

活动难点：

知道安全玩滑梯的方法。

活动过程：

1、谈话活动激发幼儿的参与兴趣。

小朋友，你们在幼儿园最喜欢玩什么玩具？怎么玩的？让幼儿自由表述。

2、采用对比的形式帮助幼儿了解安全玩滑梯的方法。

出示图片：引导幼儿讲述正确的玩法并小结：小朋友现在玩滑梯时不能推也不能挤，要一个一个排队玩，不能倒着滑，滑的时候要扶住两边的扶手，这样我们才会安全，才会玩的开心。

3、拓展内容。

教师：我们在干什么的时候也像玩滑梯一样要排好队不推也不挤呢？

引导幼儿说出喝水、入厕、上下滑梯等都要排队这样才安全。

上下滑梯的方法：

(1) 俩脚交替上下滑梯，一手扶好楼梯扶手

(2) 上、下楼梯时，要靠着右侧行走。

(3) 上、下楼梯时，不推不挤，按顺序排好队。

活动反思：

安全教育是学前教育中不容忽视、不可缺少的重要课程，也是学前教育的重大课题。树立安全意识，提升幼儿自我防范意识，因此我选这节课，再次强调安全的重要性，帮助幼儿树立相应的安全意识是教师工作的重中之重，通过游戏活动，让幼儿学习安全教育的知识，学会自救和求救的方法，通过滑滑梯使幼儿亲身体会整个过程从而增强了安全的意识，提高了自我保护能力培养幼儿临危不惧、机智勇敢的良好品质，提高自我保护能力，在整个活动中，幼儿能积极参与，只有有胆小的小雨不敢自己玩，我想在今后的活动中，要汲取经验，创新思维，让幼儿都能轻松愉快的参加活动。

幼儿安全教案有电危险篇十

1、在探索的过程中发现问题，并想办法寻找答案，感受水的特性。

2、通过科学小实验，发展积极探索、动手操作和创新思维的能力。

3、了解生活中的水资源，产生保护水资源的良好愿望，增强环保意识和乐于助人的好习惯。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，知道水的重要性。

1、2个金鱼缸(一缸有鱼、一缸米内有塑料彩球)一杯清水每组一份白糖、盐、油、大米。

2、人手一只塑料小筐，有洞小容器、半玻璃杯清。

3、课件。

1、师导入课题

(1)出示一杯清水，师：“瞧，今天我给大家请来了好朋友，它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密吧。”

(2)幼儿猜猜水里米里有什么?提问：小朋友看看这两个金鱼缸，一个缸内装水，一个缸内装米，你们知道水里米里都有些什么东西吗?你是怎样知道的?提问：看看米里有什么?让我来摸摸米里有什么?师：“真奇怪米里有个塑料玩具，我们怎么没看见呢?”

教师小结：小朋友别着急，让我来告诉大家吧，水是无色透明的，能看见水里的物体，米不透明，所以就看不见里面的东西了，水除了这个秘密它还有好多秘密呢，我们一起来看看吧。

2、幼儿进行尝试

(1)盛水活动。

师：“老师给小朋友准备了有洞的小容器，塑料袋、小筐，请你们选一样来盛水，看看会怎样?”让幼儿尝试后幼儿讨论。
师：这说明水会流动。

(2)溶解实验。

师：“小朋友我们玩个游戏，桌上有糖、盐、，从中取几样东西一样一样的放入你的清水中，再轻轻搅拌，看一看你会发现什么？”（引导幼儿仔细观察水中的颜色及物质在水中的变化，相互交流）提问：谁来告诉大家，你发现了什么？

师：“小朋友观察的真仔细，糖、盐、放入水中不见了，这几样被水溶解了。”提问：生活中你还见到哪些东西能被水溶解？（味精、化肥、感冒冲剂、蜂蜜、染料、冰糖、奶粉、小苏打）

3、引导幼儿保护水。

师：“水是我们人类的好朋友，可我们的朋友却有困难了，这些水发黑发臭，鱼儿都死了，也影响了我们人类的生活。

提问：那我们怎样保护水呢？师：小朋友的办法可真多，现在我们把刚才水杯中的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

4、改造容器。

师：“小朋友你们真是环保的好孩子，也是有爱心的宝宝，鸭妈妈遇到困难了，我们来看看它遇到了哪些困难。”

（播放课件）提问：“我们来一起帮助它们找找盛水的工具吧，我要把这些能盛水的工具给小鸭子送去，可是能盛水的只有这么几个，小鸭子却有那么多怎么办呢？（把不能盛水的改成能盛水的）

提问：“怎么改才能使它们能盛水呢？师：那你们堵上后试一试能不能盛水，你们都把不能盛水的改造成能盛水的工具，那我们来帮助小鸭子浇浇花吧。”

5、师幼共同浇花结束活动。

小百科：人工制水（通过化学反应使氢氧原子结合得到的

水)。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

幼儿安全教案有电危险篇十一

活动目标：

- 1、了解天然气的作用和危险性。
- 2、学会自救的方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、小朋友伤感的图片。
- 2、因天然气泄漏而造成的事故录像。
- 3、天然气灶一个。

活动过程：

一、利用多媒体出示一个小朋友伤感的图片，让孩子猜猜这个小朋友怎么了？

二、观看因天然气泄漏而造成的事故录像，了解天然气的危险性。

1、观看录像。

2、教师小结：天然气的用处很多，可是如果不正确的使用天然气，会给我们带来许多危害。

3、展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸

4、引导幼儿结合日常生活经验谈谈天然气造成的危险性有哪些？

三、认识天然气灶，了解天然气的用处

四、依次出示三张图片让幼儿评价，知道安全使用天然气的方法以及发生以后的自救方法

图片1、怎样安全使用天然气？

图片2、怎样知道漏气了？如何辨别呢？

图片3、我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反应呢？

五、分组制作安全标志、安全宣传画。

活动反思：

以一张伤感小朋友的图片导入，启发孩子们猜想这个小朋友流泪的原因，然后通过录像、图片了解天然气的危险性，从中学会使用天然气的'方法，以及多种保护自己的方法。整个活动孩子们都非常专注认真，学习的积极性也很高，尤其是在看录像的过程中，孩子们表现出了极强的探究欲望，为后面的活动做了一个很好的铺垫。所以小朋友在用语言表述使用天然气的方法以及自救方法的时候语言很流利，表达很清晰。小朋友制作的安全标志和安全宣传画也充分表达了孩子们的心声。倘若让孩子们拿上自己制作的安全标志和安全宣

传画到邻近的班级去宣传，既提高了孩子的表达能力，同时又锻炼了孩子的胆量，增强了孩子的适应性。

幼儿安全教案有电危险篇十二

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

(2) 火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，

赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

活动反思：

“火”是人民教育出版社出版的培智学校二年级上册生活语文中第十课《土木火》中的内容，教材中呈现了火的图片和生字。为了引导学生认识自然现象“火”，学习认读生字“火”，尝试书写“火”，我主要采取了如下进行措施。

1、直观教学，认识“火”。“火”学生都非常熟悉，他们一看到课件直观呈现“火”的图片，便不约而同地说出了“火”，只是部分同学发音不够准确。于是，我首先针对学生发音中出现的具体问题，带领学生发音练习，指导学生规范认读，指导学生找一找、说一说生活中与“火”相关的词语，并通过开火车读的形式，让学生逐一展示自己的认读情况，在同伴互评与互助中愉快地了解了自然现象“火”，学会了规范认读“火”，学生学习兴致颇高，学习效果很好。接着，我结合生活实际讲解，让学生了解“火”在生活中的

作用和不注意安全用火的危害性，适时渗透思想教育，培养学生的消防安全意识。

2、反复练习，书写“火”。在学生认识了解的“火”，学会正确认读“火”以后，我通过动画呈现了“火”的书写笔顺，指导学生观察字形，明白“火”的中间是以前学过的“人”字，以旧带新指导学生学习了了解“火”的间架结构，并指导学生反复进行书空、描红等形式多样的练习，让学生在书写实践中逐步学会书写“火”。

幼儿安全教案有电危险篇十三

“火”与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的方便。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危险，我们不玩火。

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾人手一条、灭火器。

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、幼儿观看视频，讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练模拟火灾，拉响火灾警报。幼儿听到后，迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。