

# 最新中班半日活动方案详细 幼儿园中班 半日活动方案(精选20篇)

游戏策划是一个游戏项目从初始概念到最终产品实现的全过程，它需要对游戏的内容、玩法、美术风格等进行综合规划和设计。游戏策划的目的是确保游戏的可玩性和吸引力，并使得玩家能够获得愉悦的游戏体验。在游戏策划的过程中，需要进行市场调研、玩家需求分析、游戏概念设计等工作，以确保游戏能够满足目标用户的期望和喜好。【活动策划范文】“好邻居”社区义卖活动

## 中班半日活动方案详细篇一

- 1、录像：《母亲与婴儿》。
- 2、材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。
- 3、人员：邀请一位母亲带婴儿作客。
- 4、家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

### 活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来

的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

## 集体教育活动

语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

1、请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2、请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？使幼儿知道自己将来还要长大。只要好

好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3、想一想，你们长大以后想干什么？

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。

2、全班幼儿合影一张。

3、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又

什么变化。

## 中班半日活动方案详细篇二

- 1、知道多吃水果是对身体有益的。
- 2、在吃食物和水果前一定要洗手，防止病菌进入体内。

### 《分果果》

活动目标：

- 1、加深对水果的认识，会用简单的话语描述水果的特征。
- 2、观察点数每种水果，会按数取水果。
- 3、体验与水果做游戏的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：几种常见的水果、幼儿用书、粘贴等。
- 2、经验准备：对常见的水果有所了解。

活动过程：

#### 1、找一找

活动室里藏有好吃的水果，请小朋友找出来。

#### 2、说一说

你找的是什么水果？都是什么颜色的？摸一摸、压一压有什么感觉？闻一闻有什么味道？

### 3、数一数

将水果分类，并数数水果的数量。

### 4、贴一贴

请幼儿把每种水果贴画贴到相应数量的盘子或篮子里。

## 《水果串》

活动目标：

- 1、尝试与同伴共做水果串。
- 2、知道水果有多种做法。
- 3、乐意与人分享食物。

活动准备：

- 1、物质准备：各种水果切成小块、竹签若干、盘子若干、菜板、小刀等。
- 2、经验准备：幼儿有吃水果的体验。

活动过程：

- 1、讨论水果的'吃法。
- 2、猜猜水果串是怎么做的？
- 3、幼儿洗手，自己做水果串。
- 4、品尝自己做的水果串，说一说是什么味道。

## 一物多玩

1、做一物多玩操节。

2、幼儿集体玩物：走、跑、跳的练习。

3、幼儿自由组合玩物：如连线跳；地面滚动；向上抛；网小鱼；垒高；利用圈、棍等辅助材料玩物等。

4、幼儿收拾物品。

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

（1）重点指导“灵巧的小手”：用彩泥通过捏、搓、压等方法做出各种水果或水果串。

（2）巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价下午活动

## 中班半日活动方案详细篇三

通过开展以“争当文明礼仪小标兵”为主题的教育实践活动，使孩子明白“文明”的重要性，人人争当“文明礼仪小标兵”。通过此次教育活动，力争形成孩子与孩子之间、孩子与老师之间、幼儿园与家长之间彼此尊重、互相帮助的良好氛围，提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，改进和加强幼儿园工作，营造良好的育人环境。

1、让孩子乐于参与集体活动，并以此培养孩子的集体荣誉感和良好的竞争意识；

2、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养孩子

良好道德品质和文明行为习惯，使孩子具备文明生活的基本素养。

1、提前对孩子进行微笑、问好、及体态训练；

2、礼仪小标兵的绶带。

1、人人学礼仪，争做小标兵

2、知礼懂礼好宝宝、我是文明小标兵

主题一：《文明礼貌好孩子》

活动标准：

1、不讲脏话、粗话

2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。

3、能够在日常一日生活中自如地运用

具体措施：

2、做礼仪小讲师

主题二：《卫生宝宝人人爱》

活动标准：

1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。

2、着装整齐，活泼大方，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。

3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做小小监督员

主题三：《文明课堂我最棒》

活动标准：

1、坐姿端正（两脚并拢，腰挺直），精神饱满，进出专用教室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。

2、举手回答问题，举手姿势规范（掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音）。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对学生说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的地方先举手，经老师同意后才能发言。

3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做礼仪好宝宝

1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化

2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本



班门口做晨接待的礼仪小标兵。

### 3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的活动标准。

活动展示：

1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的`爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。

2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

## 中班半日活动方案详细篇四

一、活动目的：

1、知道每年农历九月初九是重阳节，懂得关爱爷爷、奶奶们。

2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨，使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。

二、活动时间：

20xx年xx月x日下午

### 三、活动地点：

各班教室

### 四、预先准备：

邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

### 五、参加对象：

大班年级组全体幼儿、老师

### 六、活动准备：

- 1、各班打印好《家长签到表》
- 2、园里预先订购若干桔子
- 3、班里安排好桌椅的摆放

### 七、活动过程安排：

- 1、主持人致辞
- 2、幼儿献歌给老人
- 3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演
- 4、桔子真好吃
- 5、开展游戏“击鼓传花”围成一个圆圈，事先说好游戏规则，幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

## 6、教师总结

幼儿送祝福，教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

### 中班半日活动方案详细篇五

一个好的班级常规与风貌，离不开班里三位老师们的配合。正是因为班里老师的齐心协力，才有良好有序的班集体。今天，我们中班组开展了一次家长开放半日活动。让家长们亲自前来观摩幼儿在园的表现，孩子们似乎今天特别听话、懂事，特别是在纪律及各个环节上，都井然有序，活动开展得很顺利。

大清早，孩子们早早来园，晨间活动在大操场上开始了孩子们的踩高跷活动，虽然天气有点冷，但是在丝丝阳光下，衬托得尤为暖和。整个上午，家长们观摩了幼儿的教学活动、游戏、餐点、保教工作等等，使家长们了解了幼儿在园的活动情况。

首先，我执教了第一个语言教学活动《香喷喷的轮子》，从刚开始的一颗巧克力豆引发的一个有趣的故事。孩子们边看图片，边大胆讲述。虽然总体感觉还好，但是也存在了一些问题：

1. 在过程环节中，当问起“小豚鼠、小鸡、老爷爷为了感谢小老鼠，送了一辆新汽车当做礼物时，小老鼠觉得开心吗？”孩子们都知道小老鼠会很开心，其实提炼中，也可以进一步让幼儿说一说，“你是从哪里看出来小老鼠开心的样子。”从而，变得更加完整。
2. 在让幼儿表达想象的环节中，我设计了一个环节，就是联系实际，让幼儿说一说，“如果你也有圆圆的巧克力豆，你会把它变成什么呢？”，之后，可以让幼儿尝一尝巧克力豆，这样，更能让幼儿感受到甜甜的、圆圆的巧克力，也提升了

课堂教学。

3. 在听了纪老师的建议后，我觉得无论是什么领域的课程，其实教师作为主宰者，教师的回应能力非常重要，只有与幼儿互动，才能激发幼儿的兴趣，也只有这样，才能达到所创的目标。

在亲子游戏中，家长与幼儿一起进行了《小推车运皮球》的比赛，大家非常积极，非常配合，家长们纷纷与幼儿融为一体，似乎也回到了童年般的生活，在最后的总结中，得到了家长们热烈的掌声，真的感谢家长们对幼儿园与老师们的支持与配合，感谢你们！

活动结束后，我带孩子们来到班里，一句话深刻的记在我的脑海中，“张老师，什么时候我们再开一次家长开放日？”虽然是一句简单的问句，但从彬彬小朋友那天真、开心的眼神中，足以证明一点：孩子今天非常开心，不仅是自己爱玩的表现，更是亲子间可贵情感的体现。

## 中班半日活动方案详细篇六

我园于20xx年11月30日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

从早上8：30开始至10：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，教师带领幼儿及家长一起表演了手语歌曲《一家人》，战展现了其乐融融的场景。

本次活动学生家长能够积极参与。90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不

管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 中班半日活动方案详细篇七

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班半日活动设计方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要提前开始方案制定工作，方案具有可操作性和可行性的特点。方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班半日活动设计方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动内容：分散自选活动

游戏：圆滚滚的球

活动目标：

尝试用大小各异的球想出各种不同的玩法，发展身体的协调能力。体验与同伴一起交流及合作乐趣。

活动准备：

球类：大健身球、羊角球、足球、篮球、小皮球、塑料球、弹性球等

其他类：高跷、平衡木、沙包、飞标、汽车等

活动设计：

观察要点：教师与幼儿共同挑选自己喜欢的活动器具进行锻炼。

集体游戏：圆滚滚的球

创设游戏情景引起幼儿兴趣激发幼儿和球做伙伴的愿望。

鼓励幼儿进行多种尝试，把自己的经验玩法告诉他人，交换玩具或结伴一起玩。

整理活动：给球的一家排排队

幼儿是否能自主的选择锻炼材料及活动量情况；

幼儿对玩球的兴趣；玩球的方式；是否愿意与他人交流玩法吸纳他人的经验；

近阶段活动内容：哎哟，怎么办

幼儿目前情况：

幼儿有一个月的值日生经历，他们开始在成人的引导下关注周围的环境，知道幼儿园、教室要大家爱护。据观察，班里有5名左右的幼儿在自己不小心弄脏桌椅、地板时会在老师的鼓励下使用抹布、餐巾纸，可许多幼儿遇到这样的事常常不知所措或叫一声“哎哟，怎么办？”，大部分都缺乏处理这些问题的经验。

## 近阶段目标

在日常活动中关心周围环境，在成人的支持下，积累一些处理问题的经验。

条件提供：与生活老师进行沟通，利用家园之窗、联系册向家长进行宣传。餐巾纸、抹布、小拖把等。

## 活动设计：

观察要点：在幼儿盥洗、用餐等活动时抓住时机，引起幼儿对环境的关注。可通过“地板爷爷病了”等拟人化的语言引起幼儿的注意。

设计情景：如果你不小心把水洒在桌子上、窗台上怎么办？教师与幼儿共同商量解决问题。

讨论如何让地板爷爷少得病。在日常活动与家长和生活老师的沟通协调，放手让幼儿自主解决一些生活中的小问题。提供幼儿使用的物品；发挥班级值日生的作用，注意幼儿盥洗弄湿桌面地面、用餐时不小心溅出汤汁时幼儿是怎么办的；倾听了解幼儿处理这些问题的经验，如：是否能使用抹布、餐巾纸。

## 十月份幼儿游戏情况

幼儿在十。一假期过后，游戏最显著的特点就是出现不少反

映他们在生活经历和体验的内容情节，特别是假期中幼儿与家人一起游玩、做客时的所见所闻都潜移默化的反映在游戏中。比如：中秋节过后，游戏里在超市买月饼的顾客多了，他们说是要去做客送礼物；加油站游戏里的服务员在手推车上贴上了几个数字表示这是加多少油的标码，但出租车司机还不满的提意见：加油的加油口不是圆的应该是尖的。他们说爸爸带他去加油站看到的；新游戏小餐厅多了几盏霓虹灯、扮演餐厅里的送酒小姐要我帮助他们画一张各种饮料的菜单，送菜的小姐还在客人吃完菜后送上了水果。小姐们解释爸爸妈妈带他们去饭店就是这样的。这些都表明幼儿的认知得到了发展，他们主动游戏的能力也日渐增强。

另外，幼儿使用替代物、及利用百宝箱次数和内容也反映着幼儿自主活动意识的提高。班上有7名幼儿在游戏中经常使用百宝箱制作游戏材料。有十几名幼儿使用过百宝箱和替代物。本月出现新的替代物及幼儿自己制作的物品内容有：驾驶执照、广告话筒、门牌号码、加油站及加油的器具、霓虹灯、商店的牌子、服务员的胸卡等。

然而，在幼儿游戏及交流的过程中，可以明显感觉到不同幼儿游戏发展的水平程度的显著差异。比如：我班有六名幼儿其中两名刚转入我班，他们在游戏中还处在独自游戏及偏重关注玩具阶段，如：周校石当爷爷就穿上了爷爷的衣服在娃娃家的厨房里玩玩具，不注意和参与其他游戏者的活动，甚至不说一句话。他们只围绕着玩具进行游戏。而另一部分幼儿随着游戏的深入，他们从单单的与玩具的接触逐步扩展到和同伴之间的交往，如：妈妈会带着弟弟和娃娃一起去餐厅吃饭；理发店的经理对门口的小姐说：快去做广告请客人来。幼儿已有一些简单的交往行为和语言。幼儿合作交往能力的提高更有利于其游戏及幼儿自身的发展并可以达到相互影响互相促进的作用。

十一月份阶段提示



利用环境的暗示及交流讨论，让幼儿在游戏中自主解决一些问题，体验想一想、做一做自己解决问题的愉悦情绪。鼓励一部分能力不强、胆子较小的幼儿在游戏中按意愿大胆扮演角色，并于同伴自然交往。如：创设机会让周校石、张芷君在游戏中多与其他角色一起对话，及时赞扬鼓励其角色行为及语言。

活动目标：

- 1、感受乐曲的节奏和音区高低的变化，用多种形式表现乐曲。
- 2、享受游戏的乐趣体验与同伴合作表演的快乐。

条件提供：

1角落里放这首乐曲，让幼儿熟悉三拍子节奏及旋律

2多媒体课件“小青蛙和老青蛙”

3磁带

活动设计：

观察要点：

一、导入活动，在倾听的基础上初步感受三拍子乐曲的节奏。

创设青蛙要开音乐会的情景，激发幼儿的兴趣。引导幼儿用小手做小动物的脚，听着音乐去参加音乐会。

二、用各种方式表现乐曲的节奏。

在欣赏乐曲的基础上，让幼儿设想自己的‘小手就是青蛙，按节奏跳到荷叶上来。鼓励幼儿模仿青蛙的动作、叫声进一步体会三拍子节奏，用动作、声音来表现强拍。

三、感受表现音区高低的变化。观察幼儿对游戏情景的反映，注意幼儿在倾听时的兴趣和学小动物动作时表现出的节奏。注意幼儿在随乐跟拍节奏的情况；及时发现节奏较准确的给予支持。发现鼓励活动中幼儿的在跟节奏模仿角色时大胆积极的表现，并及时给予反馈。

#### 1、创设情景进一步欣赏。

用一大一小的教具青蛙，激发幼儿对两只青蛙发出的不同声音的想象。

#### 2、进一步感受表现乐曲的变化。

教师用多媒体演示“老青蛙和小青蛙的合唱”帮助幼儿理解乐曲。告诉幼儿象这样用不同的声音来唱歌叫合唱，这首歌叫青蛙合唱。听一听想一想，那儿是小青蛙那儿是老青蛙唱呢？什么地方又是老青蛙和小青蛙一块唱。

#### 3、启发幼儿分角色扮演老青蛙和小青蛙表现乐曲的变化。

#### 四、鼓励幼儿用自己喜欢的方式再次表现乐曲。

幼儿自主选自己喜欢的小乐器（包括幼儿自制的乐器）也可以用其他形式来表现乐曲。

五、在区域活动其他时间，进一步和幼儿一起用自己喜欢的形式表现乐曲，鼓励幼儿模仿其他的声响如小狗、小猫的叫声等等进行“合唱”，进一步探索有趣的聲音变化。

幼儿在音乐较快的情况下能否仔细倾听，根据幼儿实际情况调整弹奏速度；幼儿的扮演角色及表现的兴趣、及随乐表演能力。给予个别幼儿帮助融入集体的表演中。

# 中班半日活动方案详细篇八

## 一、活动目标：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

## 二、活动准备：

## 三、活动过程：

### 1、介绍重阳节

- (1) 老师引出重阳节主题
- (2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。  
注：假如不够详细，老师可补充介绍。

### 2、ppt欣赏

师：老师给小朋友们布置了一个任务，回家给爷爷奶奶做一些事情，大家都是非常懂事又能干的小宝贝，现在让我们来看看你们在家都为爷爷奶奶做了哪些事情呢？（观看ppt）

### 3、互动环节

- (1) 幼儿为爷爷奶奶表演节目（平日的中英文儿歌、歌曲）

(2) 爷爷奶奶的才艺展示、亲子才艺展示（邀请班级会唱歌跳舞的

爷爷奶奶们也来表演节目，或者提前准备好的亲子节目）

(3) 剥橘子，端茶水

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己与父母在家提前准备好的礼物送给自己的爷爷奶奶。

## 中班半日活动方案详细篇九

- 1、引导幼儿认识并了解镜子的基本特征及用途。
- 2、知道每个人的体形是不同的，每个人都是独特的。
- 3、细心观察，体验探索带来的快乐。

各种镜子、大口袋、万花筒、音乐磁带

[活动过程]

### 一、认识镜子

- 1、游戏：摸口袋
- 2、自由探索

看看摸摸，镜子是用什么材料做的，他有什么特点？

### 3、教师小结

我们刚才见到的镜子都是用玻璃做的，是平滑的、凉冰冰的、可以反光的，背面涂了层特殊的材料，叫金属漆，这样就可以清楚地照出物体了。（幼儿学说金属漆）

## 二、探索发现镜子的用途

### 1、回忆经验

师：你还在哪里见过镜子，它可以用来干什么？

2、讨论镜子除了帮助人们整理仪容，还有什么用途。说说汽车、商店等生活环境及自然环境中安装镜子的原因。

3、通过照镜子使幼儿明白每个人的体形是不同的，每个人都是独特的，要尊重别人。

4、请幼儿说出还见过什么样的镜子。（幼儿说出各种镜子，教师出示如凹透镜、凸透镜、平面镜、凸面镜、凹面镜、望远镜、放大镜、显微镜、眼镜）

5、鼓励幼儿将两面镜子摆放在不同的位置，说说有什么有趣的发现。

6、教师小结。

## 三、游戏：照镜子

1、介绍规则。

2、游戏：随音乐做照镜子的游戏。

## 四、延伸活动

请幼儿玩万花筒，进一步了解镜子的特点。

## 中班半日活动方案详细篇十

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并做好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区，了解孩子的现场活动情况，适时推进。
2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。
3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。
4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

## 中班半日活动方案详细篇十一

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年6月1日。
- 3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

### a□玩游戏

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3) 游戏内容：

#### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

#### 2、抢椅子、

#### 3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

#### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱

(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

b□击鼓传花

(三)评奖

## 中班半日活动方案详细篇十二

1、主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动(尿尿、洗手、喝水)。

2、生活老师整理床铺。

二、2：15-2：30餐点活动(生活教师穿隔离衣)

1、生活教师组织幼儿排队领水果。

2、介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。

3、吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

三、2：30-2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

四、2：50-3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

六、3：40-3：55餐前准备(生活教师穿隔离衣)

1、组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。



2、生活老师为幼儿准备晚餐。

七、4：00-4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

八、4：20-4：40离园前活动

1、主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。

2、生活老师整理收拾餐厅卫生。

3、主班老师给幼儿讲故事准备离园。

绘本：妈妈抱抱我

## 中班半日活动方案详细篇十三

为积极探索《纲要》引领下的园本教研新模式，贯彻和落实“以园为本教研制度”，建立和完善适应课程改革和教师发展需要的既符合幼儿园实际、又具有时代特点的园本教研制度，研究和解决教学中的实际问题，促进教师专业化发展和幼儿园教育质量的提高，使园本教研真正成为促进教师专业化成长、幼儿园可持续发展的有效途径。

## 中班半日活动方案详细篇十四

活动目标：

1、积极参与户外区域联合活动。

2、正确使用各种车，积极遵守游戏规则。

3、能积极参加收拾整理活动。

活动内容：

课间操

1、幼儿广播操

2、彩绸操

重点指导：

1、动作到位，有精神的做操。

2、积极参加队行变化，体会队行变化的快乐。

3、有良好的收拾整理习惯，自己收好彩绸。

区域体育游戏活动

负责区域：车区

材料提供：自行车、摇摇车、小推车、滑板车、小汽车；

重点指导：

1、正确使用各种车。

2、知道各行其道，遵守简单的交通规则。

3、注意安全，有自我保护意识。

4、根据游戏情景，不断丰富活动的内容。

## 中班半日活动方案详细篇十五

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导：

1. 主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家長交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。
2. 助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。
3. 生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

## 中班半日活动方案详细篇十六

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家長介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家長带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿

园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动,并由组织游戏的教师盖奖章,不得重复玩一个游戏,然后凭游戏卡到领奖处,获得1-4个奖章为三等奖(不限额),5-7个奖章为二等奖(不限额),获得8-10个奖章为一等奖(不限额),获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

## 中班半日活动方案详细篇十七

(户外体育、分享活动、晨间区域活动)

(一)户外体育活动指导要点:

1. 活动时注意安全。
2. 要爱护活动器械。
3. 活动后会整理和收拾玩具。

(二)分享活动指导要点:

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。
2. 要爱护同伴的玩具。

(三)晨间区域活动指导要点:

1. 能在自己选择的区域活动,不随意窜区。
2. 与同伴交流时要小声说话。

## 中班半日活动方案详细篇十八

设计意图:主题“玩沙玩水真快乐”,孩子的天性,喜欢玩沙玩水,对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼,孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水,清

洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。
2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。
2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。
3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。

2. 感受ab段音乐，练习躲藏的动作。
3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。
2. 集体游戏。

## 中班半日活动方案详细篇十九

小班区域活动：骨碌骨碌转

本阶段，我班以“骨碌骨碌”开展活动，意在让幼儿在有趣的游戏中和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，从而建构自己的知识经验。

美工区：

- 1、《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或者给车轮涂颜色。（轮胎图纸、彩笔）
- 2、《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行绘画。（水粉颜料、弹珠、纸、盒子）
- 3、《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体验滚画的乐趣。（盒子、纸张、小汽车、水粉颜料）
- 4：福禄贝尔：拼摆小汽车（福禄贝尔玩具）

益智区：

- 1、弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。（自制弹珠迷宫）

2、雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。

## 中班半日活动方案详细篇二十

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00-8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15-8：30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

（1）走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

（2）收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯