

幼儿园台风天气安全教育教案(精选8篇)

大班教案还要充分考虑幼儿的兴趣和个体差异，为他们提供个性化的学习支持和帮助。以下是小编为大家收集的初二教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园台风天气安全教育教案篇一

(1) 认识台风这一自然现象。

(2) 了解台风的危害和防范台风的简单方法。

让孩子了解台风的危害和防范台风的简单方法。

台风天气预报的视频

台风危害的图片

(一) 引入 (观看天气预报)

老师：小朋友平时在家里有没有与爸爸妈妈一起看天气预报的电视节目？（有）那你们知道天气预报说的是什么吗？

（主要是让我们了解天气情况的一种报告）

老师：嗯，看来小朋友平时在家的喜欢看天气预报，那现在你们认真看看视频，看看说的是什么？什么叫台风？并想想台风云图和台风、风力这些标志有什么作用？（幼儿自由回答）

师小结：台风是一种自然现象，是产生热带洋面上的一种强烈热带气旋。标志的作用是为了让人们更加明白、容易识别东西的特征。

(二) 组织幼儿讨论

师：小朋友都明白了什么是台风，那你们知道台风的危害吗？
（幼儿自由回答）

师小结：台风对我们人类存在很大的.危害，台风的风力很大，会把我们的小树木甚至大树吹倒、会刮断电线、会把房屋给摧毁、更加严重还会引发洪灾等等。

（三）讨论防范台风方法

师：小朋友看来台风的危害很大，那我们应该怎么防范台风，有什么方法呢？（幼儿自由回答）

师小结：在我们生活中我们应该有知道一些防范台风的方法，如阳台摆放的花盆要把它移到室内、要关紧门窗、刮台风时不要外出、台风来临前要储备食物和水等。

师：小朋友现在我们来看看这几张图片，说说台风对我们人类造成的危害有哪些？

师小结：看完这几张图片后老师相信小朋友们都认识了台风，都知道台风对我们人类存在许多危害，所以在生活中我们要注意保护环境，不要乱砍乱伐，保护树木，这样就可以减少台风来袭。

幼儿园台风天气安全教育教案篇二

1. 培养自我保护意识及安全意识。
2. 能正确判断哪些地方是能躲避台风的安全地点。
3. 能了解台风来了的一些简单自我保护的常识。

台风的图片若干张。

1. 出示台风来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情？”

“台风会对我们的生活带来哪些危害？”

2. 幼儿自由讨论、交谈：台风来了我们应该怎么做？

教师小结：（把防台小知识编成儿歌教给小朋友）

台风来了莫惊吓，迅速求救往高爬。切断煤气和电阀，寻找木板做舟伐。

3. 播放“防台小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防台知识。

（往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船。）

4. 与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地？幼儿先自由谈论。

教师小结：（能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶。）

5. 请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地？

6. 防台安全演练。

（幼儿能有序的听指挥撤离到高处。）

幼儿园台风天气安全教育教案篇三

1、引导幼儿观察日常生活中不同的风。

2、对台风的形成及危害有初步的了解。

3、掌握基本的自保方法。

4、能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法。

气球、风铃、电风扇等实物、图片

一、活动导入：

1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。

2、引导幼儿思考风是怎么样的呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。（如没风用电扇）

二、引出不同种类的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1、让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为：台风来了，台风来了，它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏，到处毁灭，房上的瓦片飞了，窗上的玻璃破了，大树被高高卷起又狠狠的摔下。

2、让幼儿观看录像，与孩子一起说说说说感受

3、及时教授孩子在台风中保护自己的方法

三、传授绘画方法：引导孩子用图画表现自己眼中的台风，并展示孩子的作品。

幼儿园台风天气安全教育教案篇四

1. 引导幼儿观察日常生活中不同的风。

2. 对台风的形成及危害有初步的了解。
3. 掌握基本的自保方法。
4. 能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法。

气球、风铃、电风扇等实物、图片。

(一) 教学导入：

教师逐一出示物品：气球、风铃，风筝然后教师请出一位神秘的朋友，看它来了，知道它是谁吗？引出风。

1. 引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。
2. 引导幼儿思考风是怎么样的呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。

(二) 引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1. 让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为：台风来了，台风来了，它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏，到处毁灭，房上的瓦片飞了，窗上的玻璃破了，大树被高高卷起又狠狠的摔下。
2. 让幼儿观看录像，与孩子一起说说说说感受。
3. 及时教授孩子在台风中保护自己的方法。

(三) 传授绘画方法：

引导孩子用图画表现自己眼中的台风，并展示孩子的作品。

幼儿园台风天气安全教育教案篇五

- 1、学习观察夏季雷雨前后的天气变化。
- 2、尝试用语言表达夏季雷雨前后的情景。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、体验明显的季节特征。

学习观察夏季雷雨前后的天气变化。

用语言表达夏季雷雨前后的情景。

1、《小朋友的书·夏天真热》

2、活动前了解幼儿关于夏天雷雨的已有经验，收看或收听关于雷雨的天气。

- 1、太阳公公到哪去了？
- 2、天空中出现了什么？（乌云）
- 3、看上去怎么样？
- 4、我们看到了什么？听到了什么？（打雷声，闪电）

1、现在你听到了什么声音？（雨点）

2、雨从哪儿来？落到了哪里？看看四周的树、花草、房子有什么变化。

3、等雨小些时，教师和幼儿一起撑伞到雨中走走，听雨点声，看雨滴落到地上的圈圈、地面的积水、花草变化等。

- 1、看一看，听一听，现在和下雨时又什么不一样？
- 2、天上出现了什么？（白云）
- 3、到户外走一周，呼吸雷雨后的清新空气，感受雨后的凉爽。

幼儿园台风天气安全教育教案篇六

- 1、通过实验操作，感受水（或油）可以减少摩擦力。
- 2、积极主动地参加实验操作活动，了解正确的实验方法。

毛绒玩具——小熊一只；“小心滑倒”标记图一张。

操作材料——水、每组两个空牛奶盒（大小相同，贴上红、绿标记）、抹布；光滑的桌面（1米长左右）每组一件。

一、出示“小熊”，引出课题。

- 1、师：有只小熊挺调皮，下雨天哪里有水他往哪里走，结果脚底一滑摔了一跤。厨房的地上倒了一滩油，他故意踩上去，“啪嗒”又摔了一跤。
- 2、引导幼儿思考：为什么踩在有水、有油的地方会摔跤呢？
- 3、小熊也想知道这是为什么，我们做个实验，让小熊明白做个道理，好吗？

二、教师示范操作——有水特别滑。

- 2、分别在两条路的起点推动牛奶盒，并在牛奶盒终止处放上小积木作为标记物。可反复演示几次。
- 3、引导幼儿观察小结——干的“路”滑，还是有水的“路”滑？

4、教师归纳总结：有水的路会更滑。因为有了水，摩擦力就会减少，牛奶盒就可以滑得更远。有水的地方走路容易滑倒，要特别小心。

三、幼儿分组实验。

1、提醒幼儿先在干的一侧实验，后在有水的一侧实验；用力要尽量一样。

2、幼儿自由交流实验体会。

四、生活中要“小心滑倒”。

1、出示“小心滑倒”的`标记图，理解标志图的含义。

2、引导幼儿讨论生活中哪些地方容易滑倒，需要贴上小心滑倒的标志。

在美工区制作“小心滑倒”的标志图。

幼儿园台风天气安全教育教案篇七

1、幼儿通过感官感受冬天的`风吹在身上很寒冷。

2、学习词语：寒冷。

1、风车（幼儿每人一个）

2、幼儿穿上外套，注意保暖。

1、带领幼儿到户外没有阳光，有风的地方感受冬天风的寒冷。

提出问题：风吹在脸上、耳朵上有什么样的感觉？学习词语：寒冷。

2、幼儿举着风车让风吹，请幼儿观看风车发生了什么？

3、小结：寒冷的冬天来了，北风呼呼地吹在小朋友身上。小朋友们要加强锻炼，跑一跑，跳一跳，身体就能暖和起来。外出时要戴上帽子、手套，穿上厚厚的棉衣。在室内要关好门和窗户，还可以开暖气、空调取暖。

幼儿园台风天气安全教育教案篇八

台风xx侵袭了我们xx[]经过长时间的暴雨侵袭[]xx部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被大水淹没。因为台风原因，全市范围内要求小学、幼儿园停课x天。这是一个发生在幼儿身边的重大新闻，如何让孩子从发生在身边的新闻中了解事件的原因、发展情况，并运用多种形式表达自己的观点，学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，这是设计此教学的出发点。

1. 引导幼儿观察日常生活中不同的风。
2. 对台风的形成及危害有初步的了解。
3. 掌握基本的自保方法。
4. 能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法。

气球、风铃、小风筝、电风扇等实物、台风的视频录像，幼儿坐成半圆形。

(一)教学导入：教师逐一出示物品：气球、风铃、小风筝，然后教师请出一位神秘的朋友。老师说：看它来了，知道它是谁吗？教师利用电风扇将气球、风铃、小风筝吹动起来。引出风。

- 1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。

提问：这些物体为什么会动起来?(幼儿自由发言)

2、引导幼儿思考风是怎么样的呢?突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。

操作观察：教师出示气球和电风扇，请幼儿观察气球被风吹动的方向和变化。请幼儿闭上眼睛，教师将电风扇摆放在不同的位置调动不同的风力让幼儿亲身感受观察风的方向和变化。

(二)引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的?

1、让孩子大胆的说出台风来时的感受，用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。(幼儿自由发言、表演)同时诵读一首儿歌：

《台风》

台风是一只凶猛的大老虎。

它一吼，小树见它摇头，小鸟吓得钻进鸟窝，还把海水弄得直摇晃。

台风是一个邪恶的老巫婆。

她一来，就带来了狂风和暴雨，吹倒了房屋，淹没了禾苗。

2、让幼儿观看台风视频录像，与孩子一起说说感受。

3、及时教授孩子在台风保护自己的方法。

台风前

要经常收听电台、电视以了解最新的台风动态(台风预警信号)。

收起屋外容易被吹起掉落物品如：衣物、花盆等，检查并且准备关好门窗。如果你已经在结实的房屋里，则应小心关好窗户，在窗玻璃上用胶布贴成“米”字图形，以防窗玻璃破碎。

台风中

留在家里，不能到外面玩耍。

不能靠近玻璃门窗，以免玻璃破碎扎伤。

台风后

观看、了解台风动向，确定是否已经安全。

台风过后需要注意环境卫生，注意食物、水的安全。

经过低洼或水池时观察确认没有电线掉落及底部地面的平坦。

(三)结束语：今天我们一起认识台风，小朋友用不同的用声音表情动作来表现物体在台风中的情景真的趣。那以后小朋友在遇到在台风的时候都要懂得保护好自己。

1、在区角增设其它气象灾害引导幼儿探索不同的气象灾害。