

最新中班冬天教案设计意图(模板18篇)

教案的评价标准包括教学目标的达成情况、学生的参与程度和教学效果等。下面是一些优秀高二教案的案例分析和分享，希望能够给大家带来一些启示和灵感。

中班冬天教案设计意图篇一

感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

体验两种方法演唱歌曲的不同心理感受。

在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

认真倾听并积极参与歌唱活动。

音乐cd和cd机。

将幼儿的座位排成一个半圆。

幼儿用书一册，幼儿会念儿歌《冬天到》，实物展示仪一台。

幼儿对一年四季循环变化有一些经验。

感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

1、复习儿歌《冬天到》

用实物展示仪放大幼儿用书，引导幼儿看图朗诵儿歌《冬天到》。

教师：冬天有什么？

教师：冬天真好玩！可冬天会过去吗？那我们跟冬天说些什么呢？

2、欣赏歌曲《再见吧，冬天》

感知歌曲内容教师清唱歌曲《再见吧，冬天》

教师：；刚才，老师跟哪些冬天里的事物说再见？你还听见什么？

引导幼儿用较慢的速度，有些依恋的表情演唱歌曲“再见吧，冬天”。

3、迁移幼儿生活经验，仿编歌词演唱

教师：想一想，冬天里还有哪些事物？我们也跟它说再见好吗？

教师整理幼儿的讲述经验，在黑板上用简笔画或文字的方式记录，并带领幼儿演唱仿编的歌曲《再见吧，冬天》。例如：再见吧，棉袄！再见吧，手套！

教师带领幼儿完整、连贯地歌唱《再见吧，冬天》。

4、音乐游戏

教师带领幼儿快乐地表演唱歌曲。

中班冬天教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、感知幼儿内容，学习有表情地朗诵二个，感知儿歌的韵律。
- 2、通过欣赏哑剧动作表演，理解儿歌内容，尝试用语言讲述表演内容，学习念儿歌。
- 3、参与拍手念儿歌的游戏活动，体验念儿歌的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿会玩音乐游戏《堆雪人》
- 2、利用废旧材料等，用白纸围合，制作一个雪人，藏在黑板的后面。
- 3、白纸做的剪成的雪花若干。
- 4、准备儿歌哑剧表演以及帽子、手套和围巾。

活动过程：

- 1、音乐活动《小雪花》，引出主题。

教师带领幼儿随着悠扬的音乐表演《小雪花》。

- 2、欣赏儿歌表演《冬天到》

教师站在黑板的后面，从上面向下一片、两片、三片地放下一片片雪花……教师从黑板的后面出来，坐在黑板前面的椅子上，从旁边的筐子里拿帽子戴在头上、拿手套戴在手上，拿围巾围在脖子上，起身做打开门的动作，然后关门，向前走。然后在活动室里做推雪球的动作，推呀推，最后，从黑

板后面推出“雪人”，做快乐和欢笑的动作和表情。

3、带领幼儿学习儿歌《冬天到》

教师：看了这个表演，你知道什么季节到了？你看到了什么？

鼓励幼儿大胆地讲述表演的内容。

教师梳理幼儿的讲述，并带领幼儿一起学儿歌《冬天到》

4、拍手游戏《冬天到》

教师带领幼儿练习边念儿歌，边与大家空手练习拍手动作。

引导幼儿与同伴结伴边念儿歌边有节奏地拍手玩游戏。

改变念儿歌的速度，引导幼儿有节奏地念儿歌和拍手。

5、音乐活动：堆雪人带领幼儿随着音乐表演游戏《堆雪人》，体验堆雪人的快乐。

重点：感知儿歌内容，学习有表情地朗诵二个，感知儿歌的韵律。

难点：理解儿歌内容，尝试用语言讲述表演内容，学习念儿歌。

中班冬天教案设计意图篇三

1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

3、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

1、老师在幼儿面前喝水，边喝边说“我感觉口渴了，吆喝点水，喝了水就不渴了。引导幼儿思考：人什么是最想喝水?(活动后、口渴时、起床后等)

2、引导幼儿懂得不管什么时候，人们都需要补充水分，助我们通过小便排毒。是身体更健康。

3、引导幼儿懂得白开水才是最好的饮料。

4、实际练习，幼儿排队喝水。

一、导入活动

1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样?

2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的?尝尝水是什么味道的?

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水?

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢?为什么?

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它

可以助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗?喜欢喝吗?

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。)

三、延伸活动

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

中班冬天教案设计意图篇四

知道冬季的特点和不同动物的过冬方式，教育幼儿保护小动物。

体验明显的季节特征。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

重点：掌握冬季特点。

难点：知道不同动物过冬方式。

课件

开始部分：

- 1、幼儿入场，组织幼儿。
- 2、看课件，观察图片说说看见了什么，是什么季节？导入新课。

基本部分：

- 2、故事：森林里有一些小动物。它们是怎么过冬的想知道吗？
- 3、看课件，幼儿仔细观察图片，说一说看到的小动物是怎么过冬的？
- 4、教师引导，幼儿作答。
- 5、教育幼儿保护小动物。

结束部分：

- 1、教师引导幼儿小结本课内容，边小结边出示儿歌。
- 2、教读儿歌。

延伸部分：画出自己心中的冬天景象。

本节课在幼儿已有的知识和生活经验上开展教学活动比较轻松，幼儿也表现得投入、积极，特别是孩子们对动物们的过冬方式非常感兴趣，在观察图片很认真，能把自己所看到的，观察到的说出来，表现得很好，对后面学习儿歌起到了水到渠成的效果，全都是在孩子理解的基础上总结出来的。课堂充分发挥了孩子的主体性，让孩子做学习活动的主人。课堂效果良好。

中班冬天教案设计意图篇五

冬天来了，幼儿会自然而然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿着打扮有了变化，结合冬天这一季节特征，根据幼儿平时生活经验的积累，开展了此次活动《吃火锅》。让幼儿有直观形象的感知，能自然而然地了解活动内容。从而了解数学激起学习数学的兴趣。

- 1、体验吃火锅的欢乐。
- 2、积累目测一部分接着往下数的经验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、模拟火锅一个，幼儿自制各种火锅食品，分类放在盘子内。
- 2、每人一只盛放生菜的小篮和一只空碗。

一、进入情境

- 1、幼儿模拟围坐火锅边。

2、规则

- (1) 取放每一品种的数量可由游戏者事先确定。
- (2) 锅里同类品种不能超过10个。
- (3) 篮里的菜必须投放到锅里表示烫熟后才能夹出放进碗里。

！

(4) 必须从自己篮子里取菜投入锅里，但夹菜时可选锅里的任何品种，不必区别是谁投放的食物。

二、加菜

- 1、识别各种火锅菜肴，按自己的喜好往小篮里放三至四种菜。
- 2、轮流往火锅里加菜，品种和数量都可由幼儿自定，边加菜边接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

三、开火

锅里的菜较满后，盖上锅盖，共同念一首儿歌模拟开火，儿歌念完，表示锅里的水烧开了。

四、吃菜

- 1、轮流用手做筷子夹菜，放进自己的碗里，数一数各品种的菜吃了多少。
- 2、反复夹菜，接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

五、关火

- 1、盖上锅盖，每人数一数今天我吃了哪些食品，各有多少。
- 2、与同伴比一比，找出每一种菜吃得最多的朋友。

幼儿在此基础上结合日常生活中跟家人吃火锅的经验，可生成多种玩法：

玩法一：荤素搭配。幼儿先在锅里投放荤菜（每种菜的数量为10），然后开火、吃菜，用筷子将锅里的菜夹进自己的碗里，等荤菜都“吃”完后，再将素菜放入锅内，继续品尝素菜。

玩法二：每日菜谱。幼儿按照各自的需要和喜好，每天选择不同的菜肴进行“吃火锅”的游戏。

本活动很适宜在冬天里开展，能体验吃火锅给人们暖和的感觉，特别能体现热热闹闹的情感。活动中，孩子们亲自操作让他们能认识一些日常生活中的蔬菜，并在游玩中乐意说一说数一数，锻炼自己的语言表达能力和数学能力，在与同伴一起游戏中体验大家一起玩的快乐。

中班冬天教案设计意图篇六

1. 知道并且能清楚的说出冬季的特征，了解冬季的一些有趣的事情。
2. 练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。
3. 培养幼儿大胆绘画的习惯和欣赏美的能力，发展想象力和语言表达能力。
4. 感受作品的美感。
5. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

1. 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导幼儿认识冬天并了解冬季一些有趣的事情。
2. 引导幼儿谈论和观察冬季趣事：观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景等。
3. 引导幼儿画《快乐的冬天》，请幼儿发挥想象，画自己想画的有关冬天的内容。

4. 幼儿画好之后互相欣赏和评价。

引导幼儿用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班冬天教案设计意图篇七

1、能尝试用滴洒的方法绘画，能表现冬天的雪景，感受滴洒画呈现的独特效果。

2、能控制手部力量创作滴洒画。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

水粉笔，水粉颜料，图片，挂图

1、教师引导幼儿欣赏名作，激发幼儿兴趣。

教师出示波洛克的作品，请幼儿观察特殊的绘画效果。教师：“你看到什么？这样的画见过吗？猜猜看画家用什么方法画出来？”

2、教师讲述并演示滴洒画的方法。

（1）教师出示画好大树的画纸，边用水粉笔演示滴洒边讲述。师：“看，冬天的风呼呼地刮着，把树叶都吹走了，带来很多雪花。”（启发幼儿将滴洒的颜料想象成雪花。）

(2) 师：“滴洒在树上的颜料像什么？让你想到了什么？
(激发幼儿使用其他颜色进行滴洒。)

(3) 找一找还可以在哪里滴洒颜料。(鼓励幼儿在树上、树下、空中、地面上洒上各色颜料。)

(4) 教师鼓励幼儿用水粉笔滴洒，并注意控制手部力量及甩动方向。

3、教师强调活动注意事项，幼儿创作。

(1) 师：“这种作画的方法有意思吗？你想不想试一试？”

(2) 师：“试一试向不同的方向甩，画面会出现怎样的不同的变化。(引导幼儿向不同方向甩)

(3) 师：“在滴洒过程中颜料不要太多，使颜料滴下来画面就不美观了。”

(4) 鼓励幼儿使用不同颜色作画。

4、欣赏与评价。

(1) 教师引导幼儿相互欣赏作品，感受画面的特殊效果。

(2) 师：“谁来说说你分别在哪些地方进行滴洒？这种绘画方法给你怎样的感受？”

小百科：冬季，是四季之一，传统是以二十四节气“立冬”作为冬季的开始，“立冬”意味着风雨、湿度、光照、气温等，处于转折点上，开始从秋季向冬季气候过渡。

中班冬天教案设计意图篇八

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

知道一些保暖的方法及花草树木的变化。

学会用多种手段表现冬天的特征。

一些棉衣，马甲，手套帽子。

一、开始部分：

教师进行谈话活动，引出本次活动的活动主题

二、基本部分：

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、结束部分：

练习一个热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

中班冬天教案设计意图篇九

1. 理解故事《第一朵雪花》，体验朋友之间相互关爱的情谊。
2. 进一步理解不同动物的不同过冬方式。

课件《第一朵雪花》。

1. 教师：冬天来了，要下雪了！小朋友，你们知道当第一朵雪花出现的时候，小动物们会怎么样吗？我们一起来听一个故事吧！故事的名字就叫《第一朵雪花》。
 2. 教师播放课件【故事欣赏】。幼儿完整欣赏故事。
 3. 分段理解故事内容。教师播放课件【一】、【二】、【三】、【四】。
 4. 教师小结：熊先生和小松鼠是好朋友，冬天来了，他们都想到了自己的朋友需要什么，并帮助对方做了很多事情。
1. 教师：除了故事里说到的小动物，我们一起来看看其他动物是怎么过冬的。
 2. 讨论：画面中的小动物都是怎么过冬的，并按他们的过冬方式放到相应的位置。教师播放课件【讨论】。

中班冬天教案设计意图篇十

- 1、引导幼儿感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、挂图：故事磁带。

2、动物头饰：猫鼻子、鸭嘴巴、狗爪子等道具。

一、开始部分

谈话导入活动。

二、基本部分

1、师：冬天来到了，天空中有时会下什么？（雪）下雪后周围景象有什么变化？走在雪地上有什么感觉？（幼儿自由发言）

2、欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容。

a□重点理解：小动物是怎样扫雪的？

b□初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

总结活动情况，结束活动。

天气越来越冷了，寒冷的气候给幼儿的生活带来了很多的不便，同时冬季又是感冒多发的季节，那么增强幼儿的体质提高幼儿对环境的适应能力尤为重要。冬天又是美丽的季节，冰雪会给幼儿带来许多的新奇和惊喜。《冬天的小路》这个故事就是讲述了小动物们不怕寒冷、团结合作、助人为乐的

事情，故事情节生动有趣，教育意义深刻，幼儿在欣赏感受雪景美的同时，体验冬日里活动的乐趣，活动进行的很顺利。

中班冬天教案设计意图篇十一

设计意图：

下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说这也是是冬天里最感兴趣的一件事情，结合“冬天里”的主题背景，因此我选择了语言儿歌游戏活动一首又童趣又有意境的诗歌《下雪了》。

指导思想和理论依据：

在对雪的初步认识的基础上通过多媒体课件让幼儿在优美而充满趣味的诗歌意境中学习这首诗歌，反复朗诵，鼓励幼儿大胆想象，注重幼儿创造性思维的培养。

教材分析：

诗歌《下雪了》，适合小班幼儿学习，教材选自小班教育活动设计。这首小诗明快清新、音韵和谐，读来朗朗上口。

学情分析：寒冷的冬天到了，与冬天的主题紧密切合，恰巧正值入冬的第一场雪，这些让幼儿有了下雪的经验，对雪的兴趣也很浓厚。要想让幼儿理解和体会到诗歌中的内容，感受诗歌的美，感受诗歌中下雪的有趣情境。就必须对诗歌中提到有所情境了解，如拟人的用法穿棉袄、戴帽子、花年糕等，这是理解这首诗歌的知识基础也是本次活动的知识点。

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，初步学习朗诵儿歌，培养幼儿的朗诵兴趣。

2、让幼儿感受到诗歌所表达的下雪天的有趣情境。培养幼儿的想象力。激发幼儿对冬天的喜爱之情。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、谈话导入活动--引发幼儿回忆雪天的场景。

二欣赏理解诗歌。

小结：雪花是白白的，小小的，一片一片从天上飘落下来。（飘落配上手势）

3、提问：这么冷的天？谁还出来呀？我们看看？（看ppt是小狗）。你觉得他怕冷吗？你从哪里看出他不怕冷？你看他身上有穿衣服吗？（他身子光溜溜的，都没有穿棉袄、戴帽子）。那我们听听小狗怎么说的？只有小狗不怕冷，噼噼噼噼往外跑。有愿意上来表演下小狗的吗？小狗在说：只有小狗不怕冷的时候，他觉得自己怎样（很勇敢），我们做个勇敢的动作比一比，看谁最勇敢。嗯，你很勇敢，很有力量。给大家看看他的动作勇敢吗？谁比他勇敢。你是冠军你最勇敢。冠军你叫什么名字，有比他更勇敢的吗？小狗是怎么跑的？这只小狗是这么跑的，这只小狗跟别人跑的都不一样，看看他是怎么跑的。

〔评析：要求孩子感受小狗在大雪天里光着身子跑时的勇敢〕

4、小狗跑出去会发生什么有趣的事情呢？我们接着看。看ppt提问：你们发现白茫茫的雪地有什么变化？（多了很多脚印）那会是谁的脚印呢？（小狗的）你觉得小狗的脚印像什么？（一朵一朵的花）。

三、教师诗歌示范朗读。

看ppt教师配合动作有节律地朗读，提问：你听到了什么，你最喜欢哪一句诗？(根据幼儿的回答出示诗歌相应的8幅图)

四、幼儿看多媒体课件朗诵再次欣赏诗歌。让幼儿感受到优美的意境。

五、教师示范朗诵诗歌(带动作)，幼儿分组朗诵诗歌

教师适时指导幼儿朗诵时注意节奏。

六、创编诗歌：

创编形式一：下雪了，下雪了

_____，_____。

只有小狗不怕冷，嚓嚓嚓嚓往外跑。

跑一步，印朵花，雪地变成花年糕。(可以填写松树戴白帽，大山披棉袍。或者填写大地盖棉被，大山穿白袍等等。

评析：仿编这一环节，让幼儿大胆想象，使他们的创造性思维得到培养。

活动拓展建议：

1、挂图投放语言区，让幼儿自由朗读，感知诗歌朗读之美。

2、拓展有关其他小动物脚印的认知。

3、利用生活组织环节，添加其它动词、动作等进行自由变化练习，感受朗读的趣味性。

附诗歌：下雪了

下雪了，下雪了。

屋顶戴白帽，树林穿棉袄。

只有小狗不怕冷，嚓嚓嚓嚓往外跑。

跑一步，印朵花，雪地变成花年糕。

中班冬天教案设计意图篇十二

本次活动在第一次预教后，课题组成员通过研讨评论与我互动，对我的教学策略方面提出了有效的建议：

1、材料的选择要贴近幼儿的生活。蔬菜是幼儿在日常生活最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。

2、使颜料和海绵融合，制作成印泥，这样可以使幼儿操作沾熏颜料时不会出现滴答滴答的情况，印的效果也会更加突出更美。在本次活动中，幼儿体会到玩色和使用各种绘画工具的快乐，同时也促进了幼儿动作能力的发展。我结合课题组成员们的建议，进行了第二次的教案预设反思并修改。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

中班冬天教案设计意图篇十三

1. 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导幼儿认识冬天并了解冬季一些有趣的事情。

2. 引导幼儿谈论和观察冬季趣事：观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景等。

3. 引导幼儿画《快乐的冬天》，请幼儿发挥想象，画自己想画的有关冬天的内容。

4. 幼儿画好之后互相欣赏和评价。

中班冬天教案设计意图篇十四

活动目标：

- 1、激发幼儿学习兴趣和大自然的探索精神。
- 2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚强的意志。
- 3、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的词进行描绘

活动范围：中班全体幼儿家长工作：请家长协主班内，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷。

环境创设：布置主题墙饰《冬天的……》包括冬天的服装、雪花等一系列关于冬季的场景，结合圣诞节布置各种小挂饰，并请幼儿积极参与，展示幼儿作品。

活动内容：

科学活动《下雪啦》《认识今天、昨天、明天》《冬天的运动》

艺术活动《制作雪人》歌曲《雪花与雨滴》

社会活动《学做不怕冷的坚强人》《寒冷的冬季》

语言活动看图讲述《雪人不见了》故事《雪孩子》儿歌《数

雪花瓣》

健康活动《寒冷我不怕》《北风吹》

附：

儿歌《数雪花瓣》

小雪花、小雪花，你有几个瓣？

我用手心接住你，让我数数看。

一、二、三、四、五、六

刚数完，雪花怎么不见了？

只留下一个圆圆的小冰点。

关于冬天的中班教案

中班冬天教案设计意图篇十五

1、冬天到了，森林里的动物们都来到了小熊开的服装店买漂亮的冬装进行保暖。我们也一起去服装店里逛逛吧。（出示ppt□

2、引导幼儿观察图片，提问：这些服饰有哪些花纹图案？它们是什么颜色的？

小结：装饰服饰的图案可以是不同的颜色、不同的图案进行搭配。

中班冬天教案设计意图篇十六

- 1、乐于观察，发现身边常见树木在夏季和冬季里的不同变化。
- 2、能用较连贯的语言表述自己的发现。
- 3、关注自然界中树木的落叶与不落叶（常绿）的现象，并产生好奇感。

1、在夏秋季节里经常带领幼儿观察身边常见树木的生长情况，并留有照片或录像资料。

2、教学挂图：《多彩的树叶》

1、利用录像或图片帮助幼儿回忆身边常见的树木在四季中的生长情况。

引起幼儿观看兴趣。

引导幼儿边看边说说录像中的内容。

2、引发幼儿再次寻找、观察树叶的兴趣。

教师：猜猜看在冬天里我们身边的树木会变成什么样子呢？树上的叶子还像我们夏天看见的那么多吗？你还能看见哪些树的叶子？让我们再去仔细找找、看看。

3、带领幼儿实地观察各种树木在冬天里的变化。

教师：好朋友一起去院子里找一找，冬天里，你看到的树木是什么样子的？

幼儿自由结伴寻找并观察树木的变化，教师进行个别指导。

4、带领幼儿返园，借助录像进行集体交流。

教师：刚才我们出去做什么了？你和朋友发现了什么？

帮助幼儿回忆与讨论。

5、教师与幼儿共同小结活动中的发现。

教师：夏天，许多树的叶子都长得非常茂盛。冬天到了，树木的生长发生了变化了，有的树叶落光了，变得光秃秃的；有的树上还有许多树叶，这些树木可真有趣。

教师：各种树木的叶子有什么不同？

引导幼儿欣赏教学挂图《多彩的树叶》，进一步感受树叶的种类和变化。

中班冬天教案设计意图篇十七

1. 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。

2. 引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

3. 引导幼儿画《快乐的冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

4. 展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

5. 延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

中班冬天教案设计意图篇十八

活动意图：

冬天来了，幼儿会自然而然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿着打扮有了变化，结合冬天这一季节特征，根据幼儿平时生活经验的积累，开展了此次活动《吃火锅》。让幼儿有直观形象的感知，能自然而然地了解活动内容。从而了解数学激起学习数学的兴趣。

活动目标：

- 1、体验吃火锅的欢乐。
- 2、积累目测一部分接着往下数的经验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、模拟火锅一个，幼儿自制各种火锅食品，分类放在盘子内。
- 2、每人一只盛放生菜的小篮和一只空碗。

活动过程：

一、进入情境

- 1、幼儿模拟围坐火锅边。
- 2、规则

(1) 取放每一品种的数量可由游戏者事先确定。

(2) 锅里同类品种不能超过10个。

(3) 篮里的菜必须投放到锅里表示烫熟后才能夹出放进碗里。
!

(4) 必须从自己篮子里取菜投入锅里，但夹菜时可选锅里的任何品种，不必区别是谁投放的食物。

二、加菜

1、识别各种火锅菜肴，按自己的喜好往小篮里放三至四种菜。

2、轮流往火锅里加菜，品种和数量都可由幼儿自定，边加菜边接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

三、开火

锅里的菜较满后，盖上锅盖，共同念一首儿歌模拟开火，儿歌念完，表示锅里的水烧开了。

四、吃菜

1、轮流用手做筷子夹菜，放进自己的碗里，数一数各品种的菜吃了多少。

2、反复夹菜，接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

五、关火

1、盖上锅盖，每人数一数今天我吃了哪些食品，各有多少。

2、与同伴比一比，找出每一种菜吃得最多的朋友。

幼儿在此基础上结合日常生活中跟家人吃火锅的经验，可生成多种玩法：

玩法一：荤素搭配。幼儿先在锅里投放荤菜（每种菜的数量为10），然后开火、吃菜，用筷子将锅里的菜夹进自己的碗里，等荤菜都“吃”完后，再将素菜放入锅内，继续品尝素菜。

玩法二：每日菜谱。幼儿按照各自的需要和喜好，每天选择不同的菜肴进行“吃火锅”的游戏。

活动反思：

本活动很适宜在冬天里开展，能体验吃火锅给人们暖和的感觉，特别能体现热热闹闹的情感。活动中，孩子们亲自操作让他们能认识一些日常生活中的蔬菜，并在游玩中乐意说一说数一数，锻炼自己的语言表达能力和数学能力，在与同伴一起游戏中体验大家一起玩的快乐。