

最新图书管理心得体会 图书管理员的心得体会(大全16篇)

工作心得是对自己在工作过程中所获得的经验和体会的总结和概括，是自我成长和进步的一个重要方式。教学反思是教师发展的重要环节，以下是一些教学反思的范例，希望能给大家带来一些借鉴和启示。

图书管理心得体会篇一

在向同学们开放各类新书的同时，开放我们的电子音像类图书的借阅，使同学们能进行多渠道的“阅读”。而此类图书也将一点一点步入借阅轨道，逐渐使借阅程序趋向于成熟化。

12月计划：争取实行馆际学习交流

古语云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”为了给师生们提供一个幽雅而舒适的读书环境，作为图书馆管理者的我们希望能尽自己的所能在原有的传统风华图书馆管理基础上做得更好，让图书馆成为师生们共同的理想学习场所。

鉴于新校图书馆机构成立不久，新出炉的《管理员章程》也需要在不断的实践中得到强化。在尝试中摸索的我们希望能有一定的学习与积累的机会，通过与兄弟学校之间的馆际交流，看到自己身上的不足，并学习更多“示范性图书馆”的建设方法。至此，不仅可以让我们这披管理者们开拓视野，也可以加强学校间竞争又互助的学习关系。在相互间的取长补短下，风华中学的图书馆管理机构也会变得愈发成熟。

而我们初步的设想，是希望能利用每周二的提早放学时间，组织10名图书馆管理员，在老师的带领下去周围一些高级中学的图书馆进行参观，包括市北高中、新中高级中学、田家炳中学、六十中学等一系列学校。通过在参观和比较中的学

习，我们也可以看到自己的不足，使校图书馆的管理工作更上一层楼。

文档为doc格式

图书管理心得体会篇二

“五·一”的小长假，让我们真正的领略到祖**亲河——黄河“九曲黄河万里沙，浪淘**自天涯”的豪迈情怀、“天高任鸟飞，海阔任鱼跃”的雄壮宏伟气势、集自然风光与人文景观为一体风光绚丽、景色迷人的黄河口湿地生态旅游景区，五一的小长假既让我们过的很充实、也很难忘，更让我们体会到祖国大好河山的壮丽秀美，更激发了我们的爱国情怀。更加让我珍惜在山东东营学习的每一次机会，每一次机会和机遇都是可遇而不可求的。

心还没有彻底的收回来，在不知不觉中我们又开始实习了。是的，我们不能忘了我们的职责、任务和使命，我们要劳逸结合、要坚守好每一班岗、值好每一次班，做到至善至美、完美无缺。五一放完假回来我们这一个星期真正上班的时间也只有3天的时间，可是这三天却却有幸的和当地的`实习大学生一起工作，也让我收获了不少。

为了更好的推进中山社区的服务工作，为居民提供便捷、高效的社区服务，中山社区近期对辖区内的居民共发放了20xx份关于社区服务的问卷调查，共收回1545份问卷调查，居民提出的意见建议共229条，其中综合服务39条、基础设施建设73条、综合治理42条、物业服务45条、环境卫生5条、文体活动25条。社区居民充分发挥了自己的自主权，对社区的发展和建设畅所欲言，提出了很多宝贵的意见和建议，对社区今后工作的开展指明了方向，找准了工作重点，明确了工作任务。

通过与15名本地实习大学生在短时间内共同完成此次问卷调

查统计工作和意见建议的分类统计工作，让我体会到我们只有充分发扬团队精神与合作精神，只要我们心往一处使、劲往一处用；只要我们达成了统一的想法、观点、意识；只要我们有共同的目标和理想；只要我们目标明确、分工明确、任务清楚知道自己该干什么；只要我们能充分发扬民主倾听大家好的意见和建议找到好的、快的、高效的方法和方式，那么我们就能够战胜一切艰难险阻、那么我们就能够到达胜利的彼岸。

图书管理心得体会篇三

大一的暑期社会实践，我只是参加了其中的一小部分，去市区做问卷调查，去图书馆帮忙整理书籍和为一些书做编码。

我从这次的实践中，学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看

到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想，关心别人，支持别人。

在这次实践中，还有一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的；而现实的生活中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。在现今社会，招聘会上的大字板都总写着

“有经验者优先”，可是还在校园里面的。我们这些学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正地走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。总之，这个暑假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在的收获，是对“有经验者优先”的感悟。实践只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是社会实践的全部吧。总的来说，这次的社会实践是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。我所学到的生活道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

图书管理心得体会篇四

今天是我上任图书管理员的第一天，下午我来的很早，校门一开我就进来了。

进去之后我一直在班里坐着，看着那些男同学们打打闹闹，我估计霍老师来了他们也不敢这么玩了。我等了半天，在1：50的时候，霍老师来了，打开了电脑台，没想到那下面全部都是图书，大约有50几本呢！

我从霍老师那里拿到书，就把书按照序号排列好，放好之后老师一声令下，“同学们可以上来借书了！”我们班同学就像那成群的蜜蜂一样，全部都上来了，可是并没有那么多书。眼下的问题是，他们挤在那里，我想挤进去登记，也进不去。

最后霍老师为我想了一个办法，不管那些要书的人喜不喜欢这些书都发下去，挨个发就可以了，到时候挨个登记，放学前把这些书都找齐就行了。没想到这样简单的方法我都想不出来，但是做还是挺好做的。

霍老师跟我讲方法的时候，我觉得特别愧疚，感觉我就像长不大的孩子一样，每次都要依赖别人，难道自己就不能努力点吗，不能让老师们少长几根白发嘛！所以我决定了，从明天开始，我做图书管理员一定要细心，把图书都管理好，一本不能多，一本不能少！

图书管理心得体会篇五

1、认真学习，深刻认识总结了新时期新阶段教育信息化工作的重要性，增强了服务意识，使工作达到规范化、制度化，全心全意为全体师生服务。

使图书管理工作赢得了全体师生的一致好评。

2、借阅图书做到了认真细心，加强了爱护书籍的教育，指导学生合理地保管书籍。

做到不涂划、不污损，及时修补破损图书。一学年来，图书室的图书基本保持原样。

3、及时整理图书室内务，保持整洁清爽。

为了适应学生乐读这一目标，图书管理员能有目的地向学生推荐适合儿童阅读的新书，并教给学生阅读图书的方法，本学年中，学生借书近1000余册，教职工借书120余册，参加阅览的人数共达200人次以上，有效的提高了图书的利用率。其次，本学年指导学生开展读书活动，协同刘老师开展了讲故事比赛，演讲比赛等并及时表扬鼓励，现有部分学生喜读乐

读图书。由此可见，读书活动的开展锻炼学生的思维能力、口头能力、写作能力、鉴别能力和欣赏能力。

总之，在明年的工作中，将根据师生的需求，根据学校的实际情况，加强管理，更好地为师生服务，把图书室办得更好，使之在教育教学中发挥更大的作用。

图书管理心得体会篇六

一、日常工作完全按照管理标准进行运作。

我们图书室积极配合教育教学工作，宣传工作，向广大师生推荐介绍好书、新书，在提高工作效率上作文章、下功夫。一是勤整理，对归还的图书每天及时归类上架；二是勤检查，对师生在借阅时抽乱、插错的书籍勤查找；三是勤过目，到书架旁勤看一看，对图书的位置了如指掌。为师生查找资料节省了时间，提高效率，获得了师生们的好评和赞誉。

二、对全校师生全方位开放阅读，切实发挥教育教学第二课堂的作用。

热心为师生服务，急读者所急，想读者所想，全心全意，全方位为师生服务，充分做好了他们教学中的助手和顾问。在师生借阅时，我们做到了“百拿不厌，百问不烦。”我们每天接待全校师生，尽管工作量大，任务重，由于我们充分做好了准备，管理到位，责任心强，学生都高兴地来，满足地走。

三、利用业余时间认真学习业务知识，端正服务态度，上好阅览课。

我们边工作，边学习，不断提高专业理论水平和工作实践能力。在图书管理中既注重“管”，又不忘“理”，认真探讨指导学生阅读的方法，在学生阅读过程中，我们积极对学生进行阅读指导。这些工作看似简单，做起来比较麻烦，但我们从

没有怨言，正因为我们不懈的努力，赢得了领导和师生的一直好评，图书馆真正成为广大师生最愿意来的地方。

四、认真出色地完成了图书的剔旧换新的任务。

我们在不误学生阅读、教师借阅的情况下，加班加点，不怕苦，不怕累，发挥连续作战的工作作风，昼夜奋战对新购进的图书进行分类、著录、登记造册。对图书进行了剔旧换新，这是一项比较大的工作，工作比较苦累，但是我们带着伤痛，工作起来没有一句怨言，真正做到了想为工作所想，急为工作所急。

五、及时高效地完成了报刊的征订工作。

在做好报刊征订的同时，注重搞好服务，每天收发报刊，不管时间再晚，工作再累，只要报刊到校，我们都准确无误地于当天分发到师生手中，并在放假前开始回笼已借出的图书，安排假期前的师生借阅工作。

图书管理工作是非常繁琐而又神圣的。我们管理的是图书，传播的是文化和思想。因此，在今后工作中，我们要以满腔的热情更加努力地工作，始终如一地遵循高效能、全方位、准确有效的为教育教学服务，为广大师生服务的宗旨，每项工作都做到“严、细、实”，管理要有章有序，有始有终，使图书馆所有图书资料限度的得到利用，让图书馆成为我校的文明窗口单位做出我们应有的贡献！

图书管理心得体会篇七

6月25日至6月30日，我有幸在济宁教育学院参加了本市图书管理员高级班培训，这次培训对我个人来讲有着很好的意义。通过这次系统的学习，我对自己所从事的兼职有了比较深刻的认识，知道要做好一名合格的图书管理员不仅要有严谨的

工作态度，良好的职业道德，过硬的职业技能，还要具有一个系统完备的知识体系，才能更好地为学习师生服务，解决学校在如何使用图书馆资源上遇到的问题。

通过为期5天的培训学习与交流，但我觉得受益良多。从学习培训中我收获了知识，增长了见识，从这次培训中，我也认识到了自身在业务知识上的不足，更加明确了自己今后在业务上的学习方向。因此，我首先要感谢市教育局领导对新学员培训工作的高度重视与精心组织。而结束学习后会以这次的经历做为一个新的开始，努力加强自身业务素质和工作技能方面的学习，以便更好的适应自己的工作岗位，更好的顺应时代的发展。

培训老师——济宁医学院张敦仲教授为我们作的学术讲座，使我增长了许多课外知识，对于我们来说，由于客观因素的限制，基本上不是专业出身，对图书管理上的许多专业知识都从未接触过，欠缺许多图书管理的科学认识和方法，通过这次培训，我了解了许多关于图书管理的科学知识、科学技术和理念，使自己的知识有了进一步的拓展。同时也让我学到了许多读书方面的有效方法和做法，还让我感受到了教授广博的胸襟、高度的责任感、毫无保留的育人精神，这些值得我们永远学习。

我认为一个学校要成为书香校园，要经常开展师生共读的读书活动，比如每天中午半小时的阅读时间。可以使学生增长了许多课外知识，而且有意识的培养了孩子读书的良好习惯。形式多样，内容丰富灵活的读书活动，一定慢慢也形成了各班的特色。具体实施可以是：

1. 丰富学校的图书室的图书，建立健全各班的图书角。
2. 开展配乐诵读经典，不同形式，不同内容，根据孩子的年龄特点和本班的实际情况开展，弟子规、唐诗三百首、三字经等，每天中午的时间让朗朗的读书声响彻校园。

图书管理心得体会篇八

7月5日、6日、我参加了阳泉市组织的实验、图书、管理员培训班的学习。

7月5日上午，由市教育局肖局长牵头召开了动员大会，通过动员，我充分了解了本次培训的内容和目的，也深刻认识到这次培训的重要意义。

在接下来的培训中，在培训老师的认真指导下，在两天的时间里，我们完成了初中必考的二十一个实验的实际操作，可谓是快节奏，高质量。在活动中我看到每一位教师都很认真，特别是年龄比较大，且不是本专业的教师，他们更加认真，且能做到不耻下问，精益求精。他们对工作、学习的执着和认真的态度也深深感染了我，作为年轻，又是本学科的教师，我没有任何理由不认真对待这件事。

通过两天培训学习，在实际动手操作中，我发现自己在平时教学中不太注意的许多细节问题，规范了实验操作，提高了实验技能，也为今后的教学管理奠定了良好的基础。

在这短短两天的培训中，我也见到了许多经验丰富的老前辈，利用课余时间，我也将平时教学、实验中存在的一些困惑于他们进行交流，在他们的指导下，我感觉自己受益匪浅，在这里我感谢各级领导为我们提供了这样一个学习交流的机会！

此刻，我想说：“这真是一次务实、高效的培训会。”

图书管理心得体会篇九

二、对全校师生全方位开放阅读，切实发挥教育教学第二课堂的作用。

热心为师生服务，急读者所急，想读者所想，全心全意，全

方位为师生服务，充分做好了他们教学中的助手和顾问。在师生借阅时，我们做到了“百拿不厌，百问不烦。”我们每天接待全校师生，尽管工作量大，任务重，由于我们充分做好了准备，管理到位，责任心强，学生都高兴地来，满足地走。

我们边工作，边学习，不断提高专业理论水平和工作实践能力。在图书管理中既注重“管”，又不忘“理”，认真探讨指导学生阅读的方法，在学生阅读过程中，我们积极对学生进行阅读指导。这些工作看似简单，做起来比较麻烦，但我们从没有怨言，正因为我们不懈的努力，赢得了领导和师生的一直好评，图书馆真正成为广大师生最愿意来的地方。

我们在不误学生阅读、教师借阅的情况下，加班加点，不怕苦，不怕累，发挥连续作战的工作作风，昼夜奋战对新购进的图书进行分类、著录、登记造册。对图书进行了剔旧换新，这是一项比较大的工作，工作比较苦累，但是我们带着伤痛，工作起来没有一句怨言，真正做到了想为工作所想，急为工作所急。

在做好报刊征订的同时，注重搞好服务，每天收发报刊，不管时间再晚，工作再累，只要报刊到校，我们都准确无误地于当天分发到师生手中，并在放假前开始回笼已借出的图书，安排假期前的师生借阅工作。

图书管理心得体会篇十

20xx年11月17日至11月21日，我有幸参加了福建省中小学图书馆（室）管理人员业务培训班。各位一线的图书馆馆长的精心授课，至今还让我十分感动，他们真的非常专业，同时又非常敬业，令人敬佩！通过这次系统的学习，我对自己所从事的兼职有了比较深刻的认识和。

图书馆员应该“有为才有位”。“借与还”是图书馆的常规工作，“为人服务”才能使图书馆有含金地位。曾琛老师为

我们作的“加强数字化建设，提升工作效率”的学术讲座，让我们了解如何利用“中国知网”有效地为学校教研工作服务，使我们认识到图书馆服务工作的内在及“以人为本”的和谐服务理念。

图书馆自动化、网络化集群管理，是中小学图书馆现代化建设的必然要求。丁振光老师为我们作的“图书馆集群管理”的学术讲座，为我们介绍“csln网图”软件实现图书馆自动化管理的功效，让我们了解了许多关于图书管理的科学知识、科学技术和理念。

范琳琳老师作的“撒播幸福的种子”的学术讲座，为我们介绍图书专业书籍和绘本读物，让我们认识到图书馆员不仅要有过硬的专业知识、现代管理技术，而且要熟悉本馆的藏书特点，才能更好地为师生服务；馆员不仅要重视图书情报专业知识的新发展，而且要及时了解学校教育教学的新动向，从而及时调整自己的工作，更好地服务于教育教学；馆员应有主动参与意识，加强图书馆与各学科教学的沟通配合，开放性、最大性地利用图书馆资源。同时，范老师作的“学校图书馆阅读推广的工作”讲座和伍璋英老师作的“图书馆里的阅读课”讲座，给我们介绍了中小学图书馆资源盘活及阅读推广策略，为我们提供了阅读特色课及读书活动案例，有利于我们今后学习借鉴。

几天的培训学习，我受益良多。庄丽萍老师谈到图书馆的管理发展趋势、从“借借还还”转向“全面服务”；从“书的传递”转向“知识传递”；从“图书管理”转向“知识导航”。图书馆是个宏扬先进文化的前沿阵地，而图书管理员就是文化和知识的传播者和领航员，现在是网络化信息化知识化经济化的年代，图书馆的生存与发展面临着严峻的挑战，因此我们要努力与读者多沟通，改变观念，更新理念，明白图书馆的管理不仅是一门科学，也是一门艺术，这样才能与时俱进。

图书管理心得体会篇十一

4月20日-5月20为期一个月的学当图书管理员，可以毫不夸张地说：“胜读十年书”！对这项工作我的热情很高，很希望能把这项工作做好。我和我班的小学图书管理员一样，在这次实践活动之前，我对图书管理工作的流程、方法、作用和意义不是很了解，对图书的分类也是一知半解。在实际的管理中，遇到了很多问题，经过老师的指导、交流。我自己去查找资料、自己去体会。在这实践活动中，老师跟我们讲了关于图书管理的知识，深入到校图书馆和县图书馆参观学习，以及图书管理员给我们的讲解使我了解到图书管理的学问可真大，图书室资源的开发和利用，让我学到了许多图书管理专业知识，还让我学会了一套先进的管理方法，让我这个既是学生又是图书管理员双重角色的人满载而归。通过一个月的生活实践体验，我一定把这一套新理念运用到我们班的图书管理之中，让我们班的同学在不久的将来，也能尽情地在书海中汲取更多的知识！这次的实践活动虽然时间很短，却让我深切地明白：知识改变命运，只有勤奋读书，多读好书，才能改变家乡贫穷落后的面貌。

总之，图书室是学校教育的重要组成部分，我认清图书管理工作的重要性。更要在实践活动中付出辛勤的劳动，帮助我们的老师把我们班的图书角成为大家需要去的地方，乐于去的地方。

图书管理心得体会篇十二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中小学图书馆(室)规程》为依据，深刻认识新时期新阶段基础教育信息化建设和教育技术装备工作的重要性和新要求，学校图书室工作应适应当前信息飞速发展的时代。我校图书室根据区教技室的要求，逐步走上现代化管理模式，使图书室在素质教育中发挥更大的作用。着重以课程标准理念为指导思想，营造良好的阅读环境，提高图书室、阅览室及图书资料利用

率，丰富学生的阅读活动，培养学生的阅读兴趣。

二、图书室工作的基本任务

贯彻党和国家的教育方针，采集各类文献信息，为师生带给书刊资料、信息；利用书刊资料对学生进行政治思想品德、文化科学知识等方面的教育；指导学生课外阅读，开展文献检索与利用知识的教育活动；培养学生收集、整理资料，利用信息的潜力和终身学习的潜力，促进学生德、智、体、美等全方面发展。

三、具体工作安排：

- 1、用心参加上级组织的专业培训，不断提高自身的业务水平。
- 2、开学初做好图书室、学生阅览室开放前的准备工作，制定好班级借还书、阅览的轮流安排表，并发至各班级，第一周起学生开始借阅图书。图书室全天候开放。
- 3、整理寒假堆积的报刊杂志，及时发放到学生手中。
- 4、图书工作进行现代化管理，在学生中培养一批新的图书管理员。
- 5、阅览室每一天开放，学生订阅的报刊杂志做到及时准确地发放到学生手中。
- 6、学生图书室每一天开放。中午为各班级轮借时间，每班每周轮借一次；其余下课时间为各班学生自由借阅时间。认真做好新书的分类、编码、录入，库内整理、旧书修补等工作。
- 7、学生人均每学期借书不少于12本。
- 8、学生进阅览室每周不少于一次。

- 9、教师图书室全天开放，为方便教师查阅资料，工具书一律不得出借，在阅览室里借阅，当天归还。
- 10、教师进阅览室阅览每人每周不少于一课时，每一天作好记载。
- 11、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。
- 12、图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为师生带给所需材料。
- 13、做好新书介绍及旧书的剔旧修补工作。
- 14、做好期末催还书工作，并做好一切总结工作。

图书管理心得体会篇十三

图书管理系统实习终于结束了，总算松了一口气，在这短短的两周时间内承受了很大的压力现在终于能够得到“释放”了，感觉到很轻松。回顾这两周所做过的工作和努力，感觉到收获不少，这里面除了实习本省的内容外，还包括许许多多超乎实习本身意义之外的东西。

说实话本来我多程序编写这相关的都不怎么感兴趣，甚至可以说是害怕，因为大一的时候曾经有过程序设计的实训，但是包括之前的一学期的。学习我感觉到自己学的很差，就这样懵懵懂懂的学过来了，虽然最后实训的时候我对程序设计有了一知半解，也学到了一些知识，但是这也只是些皮毛。

但是这次的实习不一样，可以说我觉得实习给我带来的最大的帮助就是使我对这门课程有了兴趣，有时候我自己都会感到很奇怪为什么自己会突然迷上了编程，近乎痴迷的爱，以前下了课堂书本就扔的远远的，但是自从这学期开始学。

图书管理心得体会篇十四

这次暑期实践我参加了班里组织的实践活动，此次活动的主要内容是协助图书馆工作人员整理书籍，这对我来说是次很宝贵的实践机会，我也希望我以实际行动，能够体现大学生应有的素质和觉悟。

工作人员进行简单的说明后，我和同学先把所有要整理的书按照序号排好，再把它们依次放进书架上。虽然书籍沾满了灰尘，但是大家还是干得很开心，然后我们还分头整理。

刚开始觉得做图书馆工作只要整整书就行了，但后来才发现并没有自己想的那么简单，馆内的藏书数量很大，同一类书又有很多不同的版本，需要在书架上耐心的查找。听工作人员说她们刚来时需要一个月的训练才能迅速的找到书的位置。而且由于一些读者在翻阅书籍后没有放回原位，或者在借阅时随便找个位置插进去，导致部分书籍位置错误，造成图书馆管理的困难。图书馆内还时常有些不和谐的现象，例如有的同学没有使用代书板，有的大声说话，这些都需要我们去注意，关键是促成同学们养成良好的借阅习惯。

时间在不知不觉中就过去了，我们的工作结束了。通过此次活动让我对图书馆有了更深刻的理解，能够为图书馆服务是我的荣幸，我也从中学习到一些借阅技巧以及很多有关图书管理的知识。图书馆的工作是繁琐的，在图书馆的实践工作中我有很多感受，我希望同学到图书馆按照规定借阅，方便大家就是方便自己。

图书馆从诞生的那天起就具有了开展社会教育的功能。在这次暑期社会实践中，我更加了解到图书馆对于培养读书人的重要性，同时也认识到读书对于培养我们自身文化素养的重要意义。正如歌德所说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”高尔基也曾说过：“书籍鼓舞了我的智慧和心灵，它帮助我从腐臭的泥潭中脱身而出，如果没有它们，我就会溺

死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。”在实践工作之余我最开心的就是可以饱读藏书，很高兴可以在这里学习实践，但要真正成为了一名合格的图书馆人我要学的还有很多。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”只是一名大一学生的我，抱着贴近社会，锻炼自己的愿望，参加了暑期社会实践活动。假期社会实践活动是每个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，在实践中巩固知识。

今年暑假能在镇海图书馆进行我的暑期社会实践活动，我感到很开心，这对我来说是一次很宝贵的机会。

我国历史悠久，文化源远流长。虽历经战火、朝代更迭，五千余年的文明亦不曾中断。维系中华文明血脉，使之薪火传承、生生不息的正是图书从古到今的积累和流传，正是这些散发墨香的纸张酝酿了我国传世文明，中华文明史就是一部图书史。我国有重视阅读的传统，阅读是一个永恒不变的话题。阅读具有很强的时代性，不同的时代有不同的阅读，受当时政治、经济及教育等各种社会因素的影响。

在这次实践中，我更加了解到图书馆对于培养读书人的重要性，同时也认识到读书对于培养我们自身文化素养的重要意义。在现代社会，图书馆无疑是最能提升我们大学生人文素质的地方。我们除了接受学校推广加强人文素质教育以外，也要学会与人相处，增强团队精神以及对自然的亲和力等，因此，我们更要充分利用图书馆资源来提高自身的人文素质。正如歌德所说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”

此外，我还了解到图书馆工作的一些方法，我们主要进行了贴标签和整理图书两项工作，虽然都是很简单的工作，但也从中学到了许多知识。

在图书馆实践的日子里，我学到了好多，也从实践活动中获得了快乐，同时也感到了所学知识的不足，在以后的日子里，

我必须继续更加努力地学习，学好专业知识，全面发展自己，在实践中长知识求发展。在以后的日子里，不可避免的，我还将面对更多的问题，将承担更大的责任，并在其中更加成熟和真正走入社会。而这次社会实践，就算是我走向社会的第一步吧！

大一的暑期社会实践，我只是参加了其中的一小部分，去市区做问卷调查，去图书馆帮忙整理书籍和为一些书做编码。

我从这次的实践中，学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

在这次实践中，还有一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而现实的生活中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。记得老师曾说过学校是一个小社会，但我

总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。总之，这个暑假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在的收获，是对“有经验者优先”的感悟。

图书管理心得体会篇十五

4月20日-5月20为期一个月的学当图书管理员，可以毫不夸张地说：“胜读十年书”！对这项工作我的热情很高，很希望能把这项工作做好。我和我班的小学图书管理员一样，在这次实践活动之前，我对图书管理工作的流程、方法、作用和意义不是很了解，对图书的分类也是一知半解。在实际的管理中，遇到了很多问题，经过老师的指导、交流。我自己去查找资料、自己去体会。在这实践活动中，老师跟我们讲了关于图书管理的知识，深入到校图书馆和县图书馆参观学习，以及图书管理员给我们的讲解使我了解到图书管理的学问可真大，图书室资源的开发和利用，让我学到了许多图书管理专业知识，还让我学会了一套先进的管理方法，让我这个既是学生又是图书管理员双重角色的人满载而归。通过一个月的生活实践体验，我一定把这一套新理念运用到我们班的图书管理之中，让我们班的同学在不久的将来，也能尽情地在书海中汲取更多的知识！这次的实践活动虽然时间很短，却让我深切地明白：知识改变命运，只有勤奋读书，多读好书，才能改变家乡贫穷落后的面貌。

总之，图书室是学校教育的重要组成部分，我认清图书管理工作的重要性。更要在实践活动中付出辛勤的劳动，帮助我们的老师把我们班的图书角成为大家需要去的地方，乐于去的地方。

我们的工作是把散落在其他地方的书放回原有的位路，别看这是一件小事，这对我们来说已算是一件比较困难的事了。

因为必须要按照书的类别，编号一一找到位路是很难的，尤其是一个很大的图书馆，而且，有些书不好判别他的类别，只能找到和他相似的书放在一起。所以，虽然我们的工作看起来很轻松，但做起来并不简单，尤其是刚刚学会图书分类的时候，经常一两本书就要弄十多分钟。

很快半个月的社会实践活动即将结束了，我们即将结束在图书馆做志愿者的工作。我们的感触颇多，我们终于明白了，其实每一项工作都不是那么轻松的，别看图书管理员的工作很轻松，其实也不轻松，我们就深有体会。不过我们还是学到了许多的知识，学会了如何分类图书，如何整理图书。这次的经历非常难忘。

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会，回报社会的一种良好形式。

通过图书馆社会实践，得出了：虽然现在网上的电子书、材料等等比现实中的书用着方便多了，但是有些东西还是需要拿着书自己去看看的。尽管图书馆的前景不是很好，但图书馆员工都做了一些措施，使他们的的图书事业更好的向前发展，也使我们的经验和阅历得到了提高，受益匪浅。

在现代社会中，书，无疑是最能提升我们大学生人文素质的良药。所以我们除了要接受学校人文素质教育外，也要学会与人相处，增强团队精神以及为人处事的自然亲和力等，这让我更加了解书的重要性。

我们只要了解了社会的需求和自己的所长，就会很快找到自己在社会中的位路。现代大学生缺少社会知识和信息，在学

校时从不关注社会中的情况，甚至连新闻都懒得看，更不用说社会锻炼，所以当它们迈出校门的那一刻就迷失了方向，拿着自己的简历不知何去何从，只知道自己学的是什么专业，却不知道自己能干什么，以至于很多大学生毕业后都找不到工作。因为大学生缺少社会锻炼，空有一肚子墨水却不知如何使用，很多用人单位不愿招聘应届毕业生，都愿吸取有工作经验者，因此大学生的就业率也越来越低！有的学生辛辛苦苦学了数十年的专业当走进社会时却找不到任何与所学专业有关的工作，这是多么可悲的事情，这是不了解社会的需求所造成的。所以我们要发起倡议，为了我们今后更好更快地投入到社会当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了我们能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，让我们积极投入到社会实践中去吧！

自从杨老师叫我们参加实践活动学当图书管理员以来，我渐渐的也有了些收获。以前我不知道图书怎么分类，借本书要找半天；现在我很轻松的就能找到自己想看的书了。参加为期一个月的学当图书管理员实践活动终于结束了，总算松了一口气，在这短短的一个月活动中感觉到很轻松。回顾这一个月所做过的工作和努力，感觉到收获不少。通过实践活动，我懂得了图书的分类，图书管理的知识，如何整理图书，图书馆员的职责等方面的内容，让我深切体会到当图书管理员真的是不容易的，图书管理一定的要有丰富的知识和经验。当然我也发现图书管还存在方方面面的缺陷和问题，可能并没有那么完美，但是最基本的功能都实现了，最起码能够给我一种莫大的鼓舞，希望在今后的时间我自己去不断的学习和总结经验，去钻研的更深、更透彻的管理知识，更好地为我们的图书角服务。

为配合学校全面实施素质教育，把我们班的图书角办的更好，特制定本计划。

一、指导思想

为营造良好的阅读环境，提高图书角，图书资料利用率，丰富学生的阅读活动，培养学生的阅读兴趣。

二、图书角工作的基本任务

采集各类文献信息，为师生提供书刊资料、信息；利用书刊资料对学生进行政治思想品德、文化科学知识等方面的教育；指导学生课外阅读，开展文献检索与利用知识的教育活动；培养学生收集、整理资料，利用信息的能力和终身学习的能力，促进学生德、智、体、美等全方面发展。

三、工作思路

- 1、安排好各个学生借还书的时间，尽量保证每个同学每周不少于1次借书时间。为了保证学生借书时间、质量，每天上午对当天轮到班级的还书及时归类入库，对未能按时归还的书与班主任及时联系。下午学生借书后及时对书架进行整理。每周对学生的借书情况及时公布。
- 2、每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。
- 3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。
- 4、与班主任老师联系，做好同学的借阅工作，提高学生的借书质量，提高学生对书的品位，配合语文学科教师上好“读书课”。
- 5、由学生自主管理，每学年结合学校读书节活动，由学生自愿捐书补充，倡导学生文明阅读、规范阅读。
- 6、根据学校实际开展读书活动，创设良好的阅读氛围。

7、教师图书全天开放，为方便教师查阅资料，工具书一律不得出借。

8、班级图书角每学期每班借书50册以上，学生人均每学期借书不少于10本。

9、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

10、图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为师生提供所需材料。

11、学生进图书室每周不少于一次。

这次暑期实践我参加了班里组织的实践活动，此次活动的主要内容是协助图书馆工作人员整理书籍，这对我来说是次很宝贵的实践机会，我也希望我以实际行动，能够体现大学生应有的素质和觉悟。

工作人员进行简单的说明后，我和同学先把所有要整理的书按照序号排好，再把它们依次放进书架上。虽然书籍沾满了灰尘，但是大家还是干得很开心，然后我们还分头整理。

刚开始觉得做图书馆工作只要整整书就行了，但后来才发现并没有自己想的那么简单，馆内的藏书数量很大，同一类书又有很多不同的版本，需要在书架上耐心的查找。听工作人员说她们刚来时需要一个月的训练才能迅速的找到书的位置。而且由于一些读者在翻阅书籍后没有放回原位，或者在借阅时随便找个位置插进去，导致部分书籍位置错误，造成图书馆管理的困难。图书馆内还时常有些不和谐的现象，例如有的同学没有使用代书板，有的大声说话，这些都需要我们去注意，关键是促成同学们养成良好的借阅习惯。

时间在不知不觉中就过去了，我们的工作结束了。通过此次活动让我对图书馆有了更深刻的理解，能够为图书馆服务是

我的荣幸，我也从中学习到一些借阅技巧以及很多有关图书管理的知识。图书馆的工作是繁琐的，在图书馆的实践工作中我有很多感受，我希望同学到图书馆按照规定借阅，方便大家就是方便自己。

图书馆从诞生的那天起就具有了开展社会教育的功能。在这次暑期社会实践中，我更加了解到图书馆对于培养读书人的重要性，同时也认识到读书对于培养我们自身文化素养的重要意义。正如歌德所说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”高尔基也曾说过：“书籍鼓舞了我的智慧和心灵，它帮助我从腐臭的泥潭中脱身而出，如果没有它们，我就会溺死在那里，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。”在实践工作之余我最开心的就是可以饱读藏书，很高兴可以在这里学习实践，但要真正成为了一名合格的图书馆人我要学的还有很多。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”只是一名大一学生的我，抱着贴近社会，锻炼自己的愿望，参加了暑期社会实践活动。假期社会实践活动是每个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，在实践中巩固知识。

今年暑假能在镇海图书馆进行我的暑期社会实践活动，我感到很开心，这对我来说是一次很宝贵的机会。

我国历史悠久，文化源远流长。虽历经战火、朝代更迭，五千余年的文明亦不曾中断。维系中华文明血脉，使之薪火传承、生生不息的正是图书从古到今的积累和流传，正是这些散发墨香的纸张酝酿了我国传世文明，中华文明史就是一部图书史。我国有重视阅读的传统，阅读是一个永恒不变的话题。阅读具有很强的时代性，不同的时代有不同的阅读，受当时政治、经济及教育等各种社会因素的影响。

在这次实践中，我更加了解到图书馆对于培养读书人的重要性，同时也认识到读书对于培养我们自身文化素养的重要意义。在现代社会，图书馆无疑是最能提升我们大学生人文素

质的地方。我们除了接受学校推广加强人文素质教育以外，也要学会与人相处，增强团队精神以及对自然的亲和力等，因此，我们更要充分利用图书馆资源来提高自身的人文素质。正如歌德所说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”

此外，我还了解到图书馆工作的一些方法，我们主要进行了贴标签和整理图书两项工作，虽然都是很简单的工作，但也从中学到了许多知识。

在图书馆实践的日子里，我学到了好多，也从实践活动中获得了快乐，同时也感到了所学知识的不足，在以后的日子里，我必须继续更加努力地学习，学好专业知识，全面发展自己，在实践中长知识求发展。在以后的日子里，不可避免的，我还将面对更多的问题，将承担更大的责任，并在其中更加成熟和真正走入社会。而这次社会实践，就算是我走向社会的第一步吧！

大一的暑期社会实践，我只是参加了其中的一小部分，去市区做问卷调查，去图书馆帮忙整理书籍和为一些书做编码。

我从这次的实践中，学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你等等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

在这次实践中，还有一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而现实的生活中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作

这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。总之，这个暑假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在的收获，是对“有经验者优先”的感悟。

图书管理心得体会篇十六

在日常学习、工作或生活中，大家对作文都不陌生吧，作文是通过文字来表达一个主题意义的记叙方法。一篇什么样的作文才能称之为优秀作文呢？以下是小编收集整理图书管理员的心得体会作文，欢迎大家分享。

今天是我上任图书管理员的第一天，下午我来的很早，校门一开我就进来了。

进去之后我一直在班里坐着，看着那些男同学们打打闹闹，我估计霍老师来了他们也不敢这么玩了。我等了半天，在1：50的时候，霍老师来了，打开了电脑台，没想到那下面全部都是图书，大约有50几本呢！

我从霍老师那里拿到书，就把书按照序号排列好，放好之后老师一声令下，“同学们可以上来借书了！”我们班同学就像那成群的蜜蜂一样，全部都上来了，可是并没有那么多书。眼下的问题是，他们挤在那里，我想挤进去登记，也进不去。

最后霍老师为我想了一个办法，不管那些要书的人喜不喜欢这些书都发下去，挨个发就可以了，到时候挨个登记，放学前把这些书都找齐就行了。没想到这样简单的方法我都想不出来，但是做还是挺好做的。

霍老师跟我讲方法的时候，我觉得特别愧疚，感觉我就像长不大的孩子一样，每次都要依赖别人，难道自己就不能努力点吗，不能让老师们少长几根白头发嘛！所以我决定了，从明天开始，我做图书管理员一定要细心，把图书都管理好，一本不能多，一本不能少！