

最新新教师班主任培训总结与反思 新教师培训总结(优秀18篇)

军训总结是对我们在军训中发现和培养的优点和潜力进行总结和鼓励的一种方式。在这些总结范文中，你可以找到一些与自己教学情况相似的案例和解决方案。

新教师班主任培训总结与反思篇一

新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维、很强的语言表达能力和感召力，要做到为人师表，教书育人。为使新进教师尽快熟悉高等教育情况、掌握教育教学基本理论和技巧、增强职业道德意识、完成“角色”转变、依法从教，我分院于20xx年xx月xx日对新进的教师进行了培训。

二、培训的重点

这次培训的工作重点是对实际工作提供了许多方法和策略，即学科专业课培训。要想成为一名优秀的教师，必须具备教师基本技能，要求认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西，不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。教学过程中，在掌握常规教学方法的法基础上，还应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性，以培养实用性人才为本，依据各学科特点，教学内容、实验内容要有针对性，选择切合实际的教法进行教学。

培训中对教师基本技能、教学方法、教学环节等较为系统的训练，使各位新进教师能顺利的走上讲台，实现完成“角色”转变。

新教师班主任培训总结与反思篇二

在8月到207月，我参加了新教师的培训。通过将近一年时间的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助

和引导他们健康成长。

还记得那位为我们进行班主任工作讲座的老师向我们介绍了很多宝贵的经验。从她的讲述中，让我感受到班主任是班级的领航人，是学生的帮手。不仅要有责任感，更要有一颗全心全意为学生服务的心。好的班主任懂得培养一支优秀的班干部队伍，善于从一个班级中发现和栽培适合协助管理班级的班干部。又要有过硬的专业本领，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。班主任是学生的良师益友，而不是他们的独裁者，因此在指导他们学习和进步的同时，也要讲究一个民主性原则。在评价班内学生时，要善于发掘他们的优点，而不能以不同的态度对待优秀生与后进生。这对于新教师而言非常重要，因为要做好一名教师，首先要学会用公正、客观的态度评价自己的学生，不该把喜欢好学生，忽视其他学生的情绪带到工作中。班主任作为一个班级的领导者，比任课老师更要多奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

在教育工作上

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学

校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

新教师班主任培训总结与反思篇三

转眼间我来到学校已经两个月了，在这短短的两个月里，我学到了很多。学校安排培训课程已经接近结束，经过两个多月学习，我想我们每一位新老师都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训学习举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，让我掌握了更多课堂上的技能。无论是从理论到实践，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。加之与来自不同县市区、不同工作岗位的新老师聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。

在学习的过程中，不断地锻炼自己。在担任班主任的工作中，我遇到比较多的困难：如何与学校良好地沟通；如何把握赏罚制度等等。每当我遇到这些自己不能善于处理的问题时，我都会向教学部中有经验的老班主任虚心请教学习，在徐勇军老师和刘新举老师的细心指导下，我的班主任工作开展得很顺利。

学以致用，这是我们这次培训的意义所在。当作为一名新老师，我也担任了两个班的《电工基础》的科任老师，可能一开始对学校学生的具体情况不够熟悉，以至于上课有点力不从心的感觉，但是，经过老教师的指导，和与学生的沟通，在教学方面，我正在慢慢的完善自己，尽量让学生能听懂，能学会。

这次培训无论是课堂学习还是实践，都让我从没个角度获得

了知识，感谢学校给了我们新老师这次学习的机会、锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个新老师的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份责任心完成好学校交代的每一项工作。

新教师班主任培训总结与反思篇四

近几个月以来，我校组织了一系列的师德培训活动，在这几天的学习进程中，作为一个刚刚从事教学工作的我而言是极为重要并且十分迫切的。刚刚走上工作岗位的时候，以为教师在其位，谋其职就是把书教好，开启学生的聪明之门，教育学生作一个品行端正的人。却不知，教师除教书之外更重要的是育人，而怎样育人最重要的就是要以身作则。

都说孩子的第一个老师就是父母，父母的一言一行对孩子的成长很重要，由于孩子善于模仿；实在老师在学生的眼中也是不容忽视，由于学生对老师的畏敬。对学校而言 教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不但是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！通过培训，我有诸多体会，现回纳总结如下：

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽然说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用甚么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不

断学习，才能不断提升自己、完善自己。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛和教师的人格气力和起榜样作用的言谈举止。推动教育教学的融会管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员成心识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交换，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格气力。教育学生是否是多上几节思想品德课，让学生背诵平常行为规范就能够了呢不是的。我国古代大教育家孔子曾说：

其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在要在平常教学中发挥模范、榜样作用，留意自己的行为举止，言谈风采。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出榜样，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会亲其师，信其道，进而乐其道。

在我们心中要有学生，要充分熟悉到学生在学习进程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别留意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交换的纽带。杜甫有诗句说：随风潜进夜，润物细无声与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小天子，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再往关心他们的生活难道过剩，假如这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生固然希看得到来自老师的关心爱惜。经常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈

的关怀，集体的暖和。不关心学生的生理健康有可能致使学生的心理题目。记得我班里有一个不太听话的学生，学习态度不好，有一次在课堂上随便讲话，我批评了她，以后也没有及时的找她谈话教育，结果这个学生不但在背后骂了我，居然连我的课也不来听了。现在犯法低龄化，大多是由于其心理没有遭到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设题目，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师。

另外，通过培训学习，我了解到新课程改革已全面展开，其主要理念就是以学生为本，关注学生的主体地位，而尊重学生，同等对待学生，关爱学生是师生***相处的重要条件。每一个人都有自己的自尊，每一个人都希看得到他人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被同等对待是一大愿看，能得到老师的尊重对学生是极大的精神鼓励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有寻求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生动身，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中觉悟过来，学会聆听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，晓得赞美，善于交换，成为学天生长的伙伴，成为学天生长的引导者和鼓励者，成为孩子们的同道和朋友。

雨果曾说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，由于叶的事业是平凡而谦逊的。我想，教师所从事的就是这类叶的事业平凡而伟大。

言必行，行必果，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！实在，在平常的教育教学工作中，很多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养，作为新世纪的一位老师，不但要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应进

步老师自己的师德素质，这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

新教师班主任培训总结与反思篇五

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

□

总的来说，这次的培训学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充

满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

□

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

□

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为

我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的`教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

8月26日上午，常耀芬主任为新教师讲解了学校的规章制度及要求。她首先详细介绍了学校一周的各项常规工作，有助于老师们熟悉学校的作息及活动时间。接着又就学校的各个部门、职能及负责人做了条理分明的详尽说明。教学方面，常主任又介绍了年级组和备课组的活动对教学的巨大作用，提醒新教师要积极做好听课和备课工作。对于教师自身的发展，常主任又提到了教学的五级梯队，鼓励新教师可以参加学校组织的各类教学技能比赛。同时，常主任还提出了对于新教师继续学习的要求，并介绍了具体方法。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

□

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高自己的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

8月24日上午，我们围坐在一起，观看了全国著名教育专家、优秀班主任高金英老师所作的《如何推进德育创新，做新时期班主任》的视频讲座。高老师是个“故事大大王”。她把讲座的内容，连成了一个一个好听的故事。听高老师的讲座简直就是一种享受，高老师是那么的健谈，我们跟着她讲述的情景，时而欢笑，时而流泪。

新教师班主任培训总结与反思篇六

20xx年8月份，我透过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1、16—1、20）的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是十分贴切的，十分及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。其次是培训的资料，让我受益匪浅。这些资料以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学

生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础十分实际地帮忙我们解决了很多问题。

一、理解教师职业，提升自我素养教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调潜力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作培训为我即将面临的实际工作带给了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，透过“说课、听课、

评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。透过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟潜力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师务必好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的职责、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样构成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的主角；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南透过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚能够是一面镜子，也能够是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的职责心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

新教师班主任培训总结与反思篇七

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生

建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学过程中，结合自己分管的品德教学工作，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，取得了较好的效果。

我以为，师德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，教师是楷模是模范，当教师最重要的就是要诚信，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德应该平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉而并不苛刻。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师与学生人格上平等的，教师要尊重学生的人格。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

俗话说：“字如其人”“打铁还需自身硬”。抓写字教育，必须要自身的写字水平过硬。学期初我坚持进行硬笔书法、毛笔字、粉笔字、简笔画的练习，不断提高个人素养。可是在学期中并没有坚持下来，总是给自己找各种理由推辞，因此写字到此还是起色不大，在今后的日子一定要改掉坏习惯，练好教师基本功。

平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。本学期，经过了一节校研讨课和一节进修学校老师的评课，以及在平日里校领导和其他教师的帮助，我备课的速度快了，目标也明确多了，这是和大家的帮助分不开的。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，正所谓“谁抓住了今天的继续教育，谁就抓住了明天的中小学教育质量”，它是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学期，从开学初我着眼提高，多层次、多形式、多渠道地收集并整理和学习，加强了对自己的专业能力的培养，促进了自己知识结构的发展。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。我坚持自学业务常识，按时学习政治内容。

高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此我们应树立起“终身学习”、“永远探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

通过这一学期，我经历了不同的训练与实践，更重要的是本组老师对我莫大的帮助，在教学上给了我许多启发与经验，使我在教学上取得了较大的进步。但在许多细节上做得还不够，以后还须继续努力改进，争取在今后的工作中取得更大的进步！

20xx年，按照公司(局)的整体部署，结合我公司矿井建设的基本需求，在公司(局)人力资源部和安全监察部关心与指导下，我公司进一步加强了职工培训工作力度，由公司人力资源部会同各部门、各项目实施单位管理，有条不紊地开展了职工教育培训...

20xx年xx月xx日至xx日，我很荣幸的参加了xx励志拓展训练培训。通过本次活 动，我不仅锻炼了自 己，考验自己不肯放 弃的精神及团队精神， 还从各个活动项目中 受益匪浅，感想良多。

x月19日至30日，我参加了市教育局组织的挂职校长 培训。培训期间，挂职校长全面参与学校的各项管理活动，内容涉 及办学思路的形成与学校定位，学校管理创新与学校发展， 教师队伍建设与校本教研，学校德育工作和德育队伍建设， 学校特色教育...

为期天的市安全生产监管人员第一期培训班今天就要结束了， 在办党组的高度重视和大家的辛勤努力下，这次培训收到了 很好的效果，达到了预期目的。

幼儿园骨干教师培训总结十一月十二日、十三日，我参加了 教师进修校举办的幼儿园骨干教师培训班的学习。使我在思 想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。

在20xx年的xx月xx日至xx月xx日共四天时间，我参加了学校 组织的教师教育技术技能基础培训。通过这些天的培训，我 学到了很多关于教育技术技能的知识，为我以后的教育工作 奠定了一定的基础，同时我对教师这个职业的内涵有了更深 一层的了解。

众所周知，中医是中国几千年唯一的医学，中国人民几千年 来的防病治病靠的是中医，中医对中华民族几千年来的繁衍 昌盛，几千年来的保健事业起到十分重要的作用。中医与西 医在专业技术上各有所长，各有优势和特点。

企业，如何看待培训成本的规划与投入?如何科学的管理能够 让培训带来企业不断的提升?培训，作为一种企业经营软成本 的投入，对于服装企业来讲前些年一直集中于市场招商培训， 借培训助推品牌快速市场扩张，服装培训工作总结。

新教师班主任培训总结与反思篇八

通过10天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与市内的一些一线教市进行了充分的交流和学习。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己掌握的教学技能的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位新教师的心灵，作为一教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式

为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次培训，让我懂得了多媒体的重要性；让我懂得了如何使用这些教学资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代历史科学的动向，搜集一些新的历史学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。同时也懂得在教学中，要鼓励学生收集身边有关历史的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现历史学科的社会性一面。

让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学历史知识的同时，陶冶他们爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据历史学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让历史课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的历史公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热

情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“让每个学生都得到最好的发展”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的历史教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高历史教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

三、一丝不苟，认真对待教学工作和班级管理

（1）爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

（2）尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

（3）要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任

心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4) 以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处，做到每个教案后都有自我反思。同时我要努力提高自己的历史水平，来更好地适应现在的历史教学。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的`社会。不断地提高自身的价值，为我市的教育事业发挥自己的作用。

新教师班主任培训总结与反思篇九

这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自我的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

理论知识，为已充电；时代在提高，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要趣味的东西来吸引他，带趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自我提出问。

每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养内涵十分丰富，它以语文本事为核心，是语文本事和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。所以本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、构成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的本事，培养学生的创新本事和综合运用本事。以上目标到达之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自我平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，

聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自我的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自我的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改善我的教育教学。异常是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

经过参加小学语文培训会，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得十分的好，对我这个小学语文的教师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自我具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

作为语文教师，自身的语文教学本事是事关教学成败的重要因素，所以，我们更应当加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学本事。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自我不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自我不再闭塞；最终，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自我的声音，让他引人入胜；修炼自我的语言，让他妙趣横生；修炼自我的眼睛，让他传神丰富；修炼自我的表情，让他神采飞扬；修炼自我的行为，让他规范专业；修炼自我的学识，让他犹如泉涌；修炼自我的脾气，让他逗人喜爱；修炼自我的个性，让他鲜明唯美；修炼自我的心灵，让他平和美丽；修炼自我的气质，让他超凡脱俗；修炼自我的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自我的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼

橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不一样人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应当有着自我鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“海西培训”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，构成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要活力，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟。”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获欢乐！

新教师班主任培训总结与反思篇十

每个人心中都有一个教师梦，这个梦想大概是在小学萌芽，或因为敬佩，或因为喜欢某个老师，亦或因为那是儿时的梦想。我的教师梦是因为我们小学五年级帅帅的数学老师，还是因为初一和蔼可亲的班主任，我也道不清，说不明。继而进入高中繁忙的学习生活里没有片刻闲暇时光，连作息时间都完全一致，以至于梦想的分量越来越轻，向着梦想前进的步伐也不再铿锵有力，渐渐的越行越远，直至它完全消失。而后，进入大学，羡慕老师工作的有趣，羡慕老师和同学们朋友般的关系，教师梦日渐清晰。但随之而来的却是我我一直在思考的问题，这个问题困惑了我好久，以至于我现在仍在寻找答案的路上。

还包含着学生予我的尊重和信任，和我能给学生的一种积极向上的人生态度。因为这个问题，我的教师梦不再那么坚定，后来我就自己说服我自己，告诉自己是否能行，总得一试，

若是失败，及时总结经验，虚心学习也不会一直这样败下去，只要用心去做，用爱去感化，总会有所收获。最终机缘巧合的进入了这个行业。

淮北市张国栋老师独特的教学方法让我陷入沉思；

白永展老师那堂没有任何修饰，纯真，质朴的课堂又触动了多少在场老师的内心。这些课堂让我感受到了科技的力量，让我看清了电子课堂的重要。我们每天在和学生打交道，学生作为我们工作的对象，他是发展中的，又是多样的，面对他们，如何让他们爱上课堂，喜欢学习，学会如何学习，将是我们职业生涯的第一大课题。听课课后，我开始在想，如何做到这些，如何才能达到目标，结合我个人工作，我想以下几点是非常重要的。

1，一个成功的课堂备课是基石，备材料，备学情，我相信以上两点于我，已不再那么困难。困难的是备方法，看那些优秀的老师那精彩的ppt让我好生羡慕，有了它，各种学习材料的展示，课堂的层层推进便不再那么困难，借助图片，影像资料又可以激发学生的积极性和兴趣，同时，查找好的素材亦不成问题。也可借助它实现很多老师与学生间的互动，完成教学活动，为课堂添彩。可惜我只会做简单的`ppt,所以ppt的制作将成为我新的学习目标。

2，老师作为课堂的参与者，指导者，个人的素养是非常关键的部分，老师与学生的接触，不仅仅局限于课堂，亦存在于日常生活，教师个人生活中的细节小事，都时时刻刻在影响着学生，亲其师，信其道。初中生处于身心发展的关键时期，我们的言行，认真的工作态度，对他们形成良好，正确的价值观有着很大积极的作用，所以，我要时刻记着，无论任何时候，我都是一名人民教师，我要对自己负责，亦要对我的学生负责。

3，抓落实，课堂知识的学习，需要不断的重复，推进，才能

形成人的本能反应，即技能，才不会轻易忘记。我们的课堂模式，仍然是陈旧的，翻转式课堂的呼声越来越高，但是否有用，我并未可知，但我知道，根据人的记忆曲线规律，三天不复习，所学一切皆为零。初中的孩子，本性里就带着好动，自制力不强，这就需要我们不断的去督促，但同时我们要站在孩子的立场上去思考，落实要少而精，而且要落到实处。

任何一件事做起来都不是那么容易，也没有一种工作叫做事少，家近，工资高，选择教师，就选择了清贫和奉献，选择了教师，就选择了活到老，学到老，选择了教师，就选择了用爱做事业。我相信自己能够在教育的航行中，不断成长。

新教师班主任培训总结与反思篇十一

20xx年9月，我从一个学生的角色转变为一个教师的角色，从一个大学的校园跨入到一个中学的校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，我开始了从事基础教育的里程。

对于刚步入社会的人来说，一切都很陌生。对于许多为人处事的方式、许多人情世故我还不是很懂，一切只知道很复杂。单纯的我没有很多的想法，做好本职工作才是最重要的。

没有了大学校园的高雅而宏伟的建筑群，没有了大学优美而自由的校园空间，没有了大学同学之间单纯而又质朴的交流，没有了对生活的充盈而又梦幻的想法。有的只是很普通的建筑散落在校园，有的是很简单的操场和几棵树木，校园的生活是那么的单调，学生一天到晚为上课和做作业忙碌着、奔波着、劳累着。对于一个刚从大学出来的人而言，这种落差是显而易见。这种落差多少对自己的潜在意识有一点的冲击。

就是在这样的背景和氛围中，我开始了我的教学生涯，我从事了我的专业教育工作高中物理的教学工作。紧接着我开始

了青岛市20xx年度新教师培训的学习计划。

在培训里，通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，受益非浅。

1、王云山老师的十二年教学经验，结合实际，讲解很有深度，对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。

2、林麟老师主讲的为我们将来成为优秀的教师指明了方向，通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

3、张凤英老师的课堂组织教学的方法，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

以上的讲座，对于我的继续教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这几次培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。

通过这个学期的锻炼和自己的亲身实践，我对“教师”的角色理解的更深入了，特别是对于新课程背景下的教师专业化成长，以及对于教师的信息化素养的培养和实践有了自己的体会和想法。在自己的教学中，始终给学生灌输一个理念：物理课程的教育主要就是达到一个目的将她作为一个工具来使用。这个是最核心的东西，最本质的东西，只有有了这样

的想法，我们才不会将物理教育作为一门课程来进行单纯的技能教育。这一点，我认为自己的想法是正确的，也是合理的。

新教师班主任培训总结与反思篇十二

一个学年来，我校根据市教师继续教育有关文件规定及马尾区师资队伍发展规划，与学校对新教师试用期培训制定的计划。努力的在业务上、思想上、生活上对我校的柯颖、林晨两位新教师进行指导，一个学年下来两位教师工作积极主动，虚心好学、对工作中的一些问题能积极探讨认真思考，进步很快，现已基本的了解了学校教学常规工作。并能胜任学科的教学工作，以下是一个学年来培训工作总结。

一、师德表现

两位新教师能积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，撰写学习心得，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、班主任工作

为了使两位新教师能胜任班主任工作，尽快的熟悉班级管理业务，在班主任工作的指导下，我校安排黄锦栋为林晨老师班级事务指导，薛可熙为柯颖老师的班级事务指导，在指导过程中不但要求两位教师过程管理做到严和爱相结合，而且要求两位老师积极地与学生及家庭沟通，了解学生的最新思想动态。同时在工作中引导两位新教师注意：1. 对于班级管理要制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法，通过严格要求使班干部个人在知识、能力上取得更大进步，给全班起到模范带头作用。

2. 要充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，

了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会 3. 关怀后进生、行为偏差生。拿出了工作的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。

一个学年下来，这两位新教师所带的班级，班级面貌有了很大的提高，班级充满团结向上风气。

三、教学工作

对于教学工作学校要求两位新教师根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中要认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写做到祥案，并不断归纳总结教学中得不足何成功以提高教学水平。本学年两位教师均对自己的教学预案作到课前有斟酌课后有反思。
2. 认真上好每一节课。把新课程改革的理念融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。
3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短。
5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

四、结合学校培训计划，完成工作情况

- 1、两位教师听课每人都达到60节。
- 2、本学期，在指导教师的指导下，两位新教师均开了两场的家长会，并经常性的家访促进家校沟通。
- 3、在自身教学中能注重情景创设，并结合教材与学生的实际情况灵活运用教学方式，学生学习主动，教学成绩有所进步。柯颖老师在第一学期期末教学监控中所带的班级数学成绩学区第二名，林晨老师在毕业班学区英语成绩摸底中教学成绩名列前茅。
- 4、能积极地进入学校课题研究，有课题论文并且质量较高。德育论文、学科论文进入学校汇编。其中林晨老师的《浅谈英语课堂教学有效性的提高》收入马尾区汇篇。
- 5、熟悉了班级管理工作，所带的班级面貌有所改进。
- 6、两位教师均开了两节的教学研讨课，教学过程、教学方法、教学效果，得到听课教师的好评。
- 7、在本学年两位新教师还承担了学校的其他工作，柯颖老师承担学校报帐员，林晨老师承担了学校艺术节的音乐舞蹈的排练。

以上是这一学年新教师培训工作总结，但对于新教师来说我们的指导还将继续延续，通过认真的指导，让新教师“一年敢、两年上、三年成骨干”。

新教师班主任培训总结与反思篇十三

为了让我们教师适应新时代教育理论的要求，适应民办学校的发展需要。学部组织了多次面向高中部全体教师的理论知识学习，对各位教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和

特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在每次培训中，学部领导都会勉励我们努力学习，认真工作。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几次几位老师的发言就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力

与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材“教师无小节，处处是楷模”的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

新教师班主任培训总结与反思篇十四

以卢教文字[20xx]1号《卢氏县20xx年教师教育工作要点》为依据，以落实教育部乡村教师培训指南为重点，以提高教师师德修养和专业素养为核心，采取集中培训、网络培训、外出短训、校本研训等混合式培训形式，对全镇教师进行分类、分层、分岗培训，为杜关教育的可持续发展提供师资保

障。

1、加大师德师风和心理健康教育力度，人均不少于16学时。深化“争做人民满意好教师”活动，完成对各校师德鉴定和师德标兵的选拔推荐工作。

2、提升各学段教师学历比率。幼儿园教师幼师学历达65%以上，小学教师合格学历达100%，高层次学历达80%以上；初中教师合格学历达99%以上，高层次学历达70%以上。

4、完成县安排的各类培训任务。

5、完成第二批教师的信息技术应用能力提升培训任务。

6、启动第四周期教师继续教育规划。完成年度每人72学时以上培训任务。

7、做好其他的临时性工作。

（一）加大师德师风问题整改力度，落实立德树人根本任务

1、把《中小学职业道德规范》、《中小学职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《卢氏县教育系统严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课实施意见》及《卢氏县教育系统干部职工十不准》等作为各校教师每学期政治学习必训内容，贯彻要入心入脑，增强教师的规矩意识和刚性约束，提高教师师德整体水平。

2、重点抓好违反教师职业道德行为的整改。严格教职工组织纪律和工作纪律，确保本校教师工作日内不喝酒、不打牌、不脱岗、不网购网聊、不低级趣味，严禁以殴打、侮辱、罚站、不让吃饭、座位歧视、赶出教室、随意停课为主要方式的体罚和变相体罚学生。

- 3、扎实开展师德主题教育活动。围绕“立德树人，成就最美”师德主题，开展演讲和征文比赛活动，挖掘身边的先进典型，弘扬正能量，营造新风尚，树立教师队伍整体新形象。
- 4、严格落实年度师德鉴定和师德一票否决制。各学校要结合《处理办法》完善具体的师德鉴定考核实施细则，认真落实对师德鉴定，考核结果（分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次）报教体局师训股备案，优秀等次作为评先表优的必要条件。
- 5、对全乡校师德警示教育后的违纪案件零容忍。抓好校长和包级领导的师德承诺兑现，落实责任倒查规定，对教师严重违反师德行为监管不力、隐瞒案情、处理不及时，造成上访或严重后果的，要追究学校主管领导的责任。

（二）落实乡村教师培训指南，启动新一轮教师全员培训

- 6、建立健全教师师德档案制度，开展三年一次的师德标兵与师德先进单位个人评选。
- 7、启动教师第四周期[20xx-2020]继续教育规划，落实省教育厅中小学教师继续教育学管理分办法，给每一位教师未来五年提供平等的不低于360学时（480学分）参训机会，为教师持续成长和教师资格注册打好坚实基础。每学年工作结束前，学校教科室都要组织教师完善《教师专业成长档案夹》中相关信息，对个人年度目标完成情况进行考核，发挥成长规划书的引领功能。继续按照财政部、教育部文件规定，按照不低于学校年度公用经费预算总额的5%安排培训经费，确保参训教师按县财政局差旅费标准报销。
- 8、组织首届农村教师优质课比赛。
- 9、扎实抓好第二批教师信息技术应用能力提升培训绩效管理，确保合格率达到100%，优秀率达到50%以上。

（三）抓好骨干和特岗绩效考核，发挥其中坚和新生力量

10、根据全县各级各类学校无法统测统评的新情况及暑假教师调整的新现实，建立骨干和特岗教师考核等次与学校教师期末绩效考核数据相捆绑评价新机制。利用各校每期对教师的绩效考核数据，按任课教师总人数的25%划分四段，上报对应4个等次的优秀、良好、合格、待合格教师名单，逐步把工作能力强、教学效果差、敬业精神差的骨干和特岗教师淘汰出局，真正让骨干和特岗教师成为干事创业的支撑力量。

11、建立对特岗教师中断协议或自动退出机制。凡因各种自身情况未能履行特岗教师岗位职责，没有年度考核成绩或3年内有一次教体局人事股年度考核不合格或2次年度考核为基本合格或6次师训股教学业绩考核均为待合格等次者，不能办理入编手续。

（四）持续抓好高层次学历进修，加强校本研修基地建设

12、根据教育部相关信息，到20xx年后申报高级职称的中小学教师要全部达到本科及其以上学历。

13、教师第三周期继续教育培训学时差距较大，短期内又无法取得的教师，可用学历提升来弥补，取得学历后可记360培训学时。

（五）以创新机制为抓手，让教师从被动培训走向自主研修

15、建立中小学校师德评估与教师师德鉴定评优与教师评模挂钩机制。使每年师德师风主题活动和师德鉴定有抓手，让教师乱办班和有偿补课行为得到遏制，教师各种失德行为明显下降，各校师生满意度测评较往年持续提升。

16、继续优化以吻合率为点式评价的“校本研修”简报评估机制。按a等记6学时□b等记4学时□c等记2学时的计分办法，

使各校师训专干及教师本人在寻找学校和教师本人得分差距中提升上传心得感悟的质量。

17、继续优化“网络研修”简报评估机制，促进学校用好培训资源。

18、继续优化对未入编特岗教师和骨干教师学期教学业绩考核机制。以特岗教师和骨干教师每期教学考核等次的真实性为依据，促进各学校客观、公正、真实对骨干和特岗教师进行评价，发挥评价的正导向作用。

新教师班主任培训总结与反思篇十五

8月份，我作为一名新人进入了中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对五个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上课我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

在此，也非常感谢我师傅和其他老教师对我的细心指导。

新教师班主任培训总结与反思篇十六

一年以来，我校在领导的正确指导以及老师们的互相协作下，顺利地完成了学校的教研校本教研计划各项任务，并取得了良好的效果，下面就我校一年的校本培训情况总结如下：

学校的校本教研工作要走上正轨，首先必须要有好的制度作为保障。几年来，我校的校本教研制度在实践中不断发展，并且随着教学情况的变化逐步完善。做到每周分学科开展一次校本教研活动，并做到教师每学年上一节校级或校级以上公开课，并做到课课有目标次次有记录。更重要的是我校的每一次教研活动学校领导都带头参加，切实融入其中，不走过场，与学科组的教师们共同探讨，营造了浓浓的校本教研的氛围。以制度作保障，使我校的校本教研活动开展得有声

有色。

科研是源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求；同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。平时我们经常组织全体教师不断学习先进的教学理念、新的课程标准，利用一切机会给自己充电，以增加自身的知识含量，提高教学技能。我们欣喜地看到新课程给学校带来了活力，给课堂带来了新的生机，给师生带来了新的体验。教师的理念新了，我们的课堂活了，我们的学生乐了，教学实效高了。老师们在使学生得到发展的同时，自己也得到了发展。

我校继续开展新上岗教师的培训工作，主要以师徒结对的形式对新教师进行培养。对于新教师，我们一开始就精心地给他们物色师傅，经常督促师徒双方互相听课，共同提高，徒弟们经常向师傅请教，送审教案，前去听师傅的课，虚心向师傅学习。在师徒双方的共同努力下，我校的新上岗教师进步很快。如新聘教师孙斌，该同志虚心好学，积极上进，从教不过两年，教育教学水平已相当可观。再如我校一批新人英语教师徐鑫、燕英、黄海燕等自己预约听有经验教师的示范课。不断充实自己的教育教学经验。

改革决不仅仅是换一套教科书，而是一场涉及到教育观念的更新，人才培养模式的改变，课堂教学方式，学生学习方式的变革。每一位教师都将在这场变革中实现新的“蜕变”，新的跨越，这些新的变数迫切要求我们从原本的“传授型”教师转化为“专家型”教师，由“经验型”教师转化为“科研型”教师。只有把理论学习和教育教学实践结合起来，进行不断地研究和探索，才能顺利地转化。

1、强化教师的听课作用，要求教师在听课的同时提高自己的评课能力，听课记录没有实际的评课不算有效的听课。鼓励

教师从同伴的身上吸取好的经验，以求更快的提高教师的授课、研课的能力。

2、改革学校教研课形式

上学期，我校进行了校级研究课的改革。对教师备课做出了新的要求：教师的备课在上课前必须进行二次备课，并交由教研组长审核后方可进课堂。课后还必须写出教学反思，总结教学得失。

3、认真贯彻课程改革，进一步规范教学常规管理工作。做到从严治教，严格按照湖南基础教育地方课程设置及课时安排的通知进行排课，在教学中做到七抓。抓好计划、备课，反思（必须做到四点：好的方面；存在问题；存在问题的原因；改进措施。）上课，作业批改、辅导，素质测评单元清。保证教育教学质量扎实有效，稳步提高。

4、本学期，我校积极响应上级倡导，开展了“教学能手”评选活动，小学部全体教师参加了选拔赛初赛，最后评选出六名教师并授予其“教学能手”称号。

通过扎实有效地开展校本教研活动，教师们不仅较圆满地完成了各自教育教学工作，而且提高了自身的业务水平。由此更加坚定了我们搞好校本教研的决心。展望明天，我们将更加扎实、有效地开展好校本教研活动。

新课程为适应时代的需要，调整了课程内容和教学目标，学习方式与评价方式都随之变革，是一场涉及课堂教学方式等各方面的变革，教师将涉足一个新的领域。那么，在新的形势下教师如何面对新课程呢？先将本月校本培训工作总结如下。

新课程的实施，教师要将对新课程的理解转化为行动。这就要求教师在教学行为的层面上，呈现出新课程的所蕴涵的新

的教育理念和新的教学方式。

1、拓展教学常规

(1) 要关注学生。关注学生的终生学习愿望、需求、自主性、尊严、生活。这既是作为教师应有的责任，更是语文教师必须承担的课题，因为语文课的内涵涉及政、史、文、哲、音、美等。按《新课程纲要》高中语文课程必须引导学生积极参与实践活动，学习认识自然、认识社会、认识自我、规划人生。

(2) 挑战常规教学。按照新课程所提供的知识引发教师个人的知识及师生互动所产生的新知识，注重学生的创新品质和创新能力。

(3) 重新审视常规教学。教师在上课前准备什么？如何提问？如何同学生交流？如何给学生留作业？如何指导学生做练习？如何进行研究性学习？这一系列的问题都需要我们重新认识与审视。

2、适应教学新环境

(1) 形成新的课程环境：师生学位置上，以学生为中心；学习方式上，以合作方式学习；学习状态方面，推行探究式学习；学习反应上，有计划的行动；教学背景上：是现实生活中的背景；媒体使用上，运用多媒体；信息传递上，是多项传递。

(2) 新课程的基本理念中明确规定：注重语文应用、审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展；遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程。我们必须利用好新课程教学中的不确定性，在教学目标上，允许学生有多元表现；在教学对象上，针对学生的特点进行个别化教学；在教学内容上，充分利用教材的余地；在教学

方法上，灵活地选择与使用教学方法；教学评价上，减少和淡化考试得分点。

在新课程实施中，教师的角色必须要经常转变，在学生面前要表现出不同的角色：

1、授业育人的导师

教师要从“教”变“导”，改变过去的那种“唯教至上”的思想，“导”的具体职能为：引导、指导、诱导、辅导、教导。只有应用“导”的教学方式，我们才能实现“思考、领悟，应用、拓展、发现、创新”的语文课程目标。

2、学生学习的合作者

语文新课程的设计与特点要求教师必须是学生学习的合作者，如培养学生探究能力，实践性很强的选修课都离不开教师的配合，而以计算机网络为特征的各种技术把跨学科领域联结成一个全球化的课堂，教师的作用也体现在组织合作学习并对合作学习过程进行引导。

3、学生学习的顾问

给学生以引导和帮助：如确定学生为完成学业所需学习的知识技能；帮助学生选择一种适合其特点的，能有效完成的学业计划；指导学生在学术研究方面的进展；对学生的学习进展情况给予一定的检查、评价等。

4、教育科学的研究者和终身学习者

语文新课程标准的实施也是对教师的一种变革，如何教学，如何指导、如何评价，甚至教师之间如何配合，学科间如何渗透等等，都是摆在我们面前的新课题，等待教育工作者去探索、研究。

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？
下.....

2013年暑期为了使我们新教师能更快更好地适应自己的岗位，丹江口市教育局、丹江口市教师进修学校组织了为期8天的新教师培训，这对我们来说都是一次绝佳的机会。.....

新教师班主任培训总结与反思篇十七

为了缓解工作压力，促进教师身心健康的成长，6月17日下午，瓢里小学以“关爱教师，从心开始”为主题，开展教师心理健康知识培训活动。

本次活动由学校教师黄一侦主讲，她介绍了教师职业的特殊性，调节情绪从改变旧的思维方式开始，总结目前学校教师存在心理问题及分析具体原因并给出调整方法。黄老师还分析了如何与同事、学生、家长、领导真诚相待，有效解决工作中出现的问题。讲座中结合在教学中具体的案例或故事进行生动的讲解剖析，与教师产生强烈共鸣，赢得阵阵掌声。

教师是一种用生命感动生命，用心灵去浇灌心灵的职业，这份工作的特殊性决定了教师心理素质的重要性。所以，要让学生具有良好的心理素质，首先教师要有良好的心理状态，让老师掌握调节情绪的方法，做快乐的自己，做快乐的老师，做快乐的教育。

新教师班主任培训总结与反思篇十八

走出大学的校门已有两年，我是师范专业毕业很喜欢教师这个职业，当一名合格的人民教师是我的人生梦想，因此在这毕业后的两年里，我带着这份执着从事过短暂的教师工作。通过参见宁夏回族自治区大武口区的特岗考试，我很荣幸地

成为这里特岗教师队伍中的一员，终于放飞了自己的梦想，准备扬帆起航，开始了人生新的起点。

感谢大武口区给了我这个改变我一生的机会，我会把自己的热诚和希望带给这里的孩子们。为此，我就必须努力去做一位合格的教师，但对于什么是教师，怎么当好以为好教师还是很茫然的。为了是我们能尽快适应教师工作，感谢区教育局给了我们为期5天的岗前培训，培训内容丰富多样，包含学校的管理制度、做一位幸福的教师、教学常规与教师素养、教师的专业理想和专业发展、新教师如何上好课、电子白板的使用培训和班主任角色意识与思维方式浅谈等方面。各位专家教师很热情、很认真的给我们全面的讲解，让我从中学习到了很多以前没有的经验和知识，受益匪浅。为此，我将具体的心得体会总结如下：

在这为期5天的培训里，通过经历多年的专家教师的指导和解答后让我对教师这一职业有了更深刻的认识。我原来单纯的认为教师只是教知识，管学生，通过这次培训，我扩展的认识到教师是知识和文化的传道者，是智慧的启迪者，是学生学习的榜样，是学校和学生的管理者，是学生在学校的父母，也是和学生用心交流的知心朋友，更是学生的心里医生，是心灵的陶冶者。我还认识到一位好教师还应有敬业心，创造心，拼搏心，要有崇高的教师职业道德，健全的人格，扎实的专业知识和业务水平，多说鼓励的话，少说废话、伤人的话，做一个热爱老师工作，对自己严格要求，作风踏实、态度诚恳、品行端正的人民教师。

第二要研究把握教科书单元安排的意图，同时还要考虑自己班的学生会有怎么样的反应与感受。有了充分的准备，上课才会有条有理。第二步就是课堂教学，这是上课的中心环节，是教师能力的彰显。教学前要仔细认真的完成教学设计，理解教学设计要解决的几个关键问题，认真分析和处理教学内容，创设有效学习的教学环境，制定合理的教学目标和重难点，安排适合自己教学的内容。只有通过慢慢锻炼、虚心学

习，才能不断上进，才能成为合格的教师。第三步是布置作业和课后反思。布置作业要精选，分层和限时，让作业达到最佳的学习效果。课后反思是教学必不可少的部分，在课后反思中总结自己的优点，并继续加强，分析自己的不足，思考解决的办法。只有通过反思才能认识到自己上课的优点和不足，新教师才会不断成长进步，才会由一名初教着变成合格的教师，成为优秀的教师。

其次，要想成为一名合格的教师，还必须是一名合格的管理者。

关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格；

采取多科方式与学生沟通，有针对性的进行思想道德教育，推动学生德智体美劳全面发展；

还要认真做好班级的日常管理工作，维护班级不错秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐，团结互助，健康向上的集体氛围。为此，就必须不断地向老教师学习管理方法，不断地创新管理办法，让自己成为一名合格的班主任。

最后，要想成为一名合格的教师，上升为一名优秀的教育者，就要不断钻研，进行教育研究工作，把自己在教学上好的方面不断更新，日积月累就会形成自己的教学体系，成为一名优秀的教育研究者。

我热爱教师，成为一名优秀的教师是我的梦想。现在我的梦想已经放飞，就要扬帆起航，作为一名新的教师，在以后的工作中就必须不断学习，不断创新，以爱心和无私奉献的心走向讲台，面向每一位可爱的学生，实现自己的远大理想。但在扬帆起航的行程里，总是很曲折很漫长，遇到意外的困难和失败也是难免的，只要放下心中的包袱，不断地去思考和领悟，坚定自己的信念，为自己定下一个远大的目标，理

想的彼岸就在眼前。