

# 最新低年级活动方案(优秀20篇)

广告策划是指通过市场调研和分析，以确定目标受众和实现营销目标为基础，制定广告传播策略和方案的过程。如何搭建一个完整的年会策划框架？下面将为大家提供一些建议和思路。

## 低年级活动方案篇一

活动背景：

3月5日是学习雷锋日，今年又是\_同志发出向雷锋同志学习号召的\_\_周年。\_\_年来雷锋这个名字家喻户晓，熠熠生辉。雷锋精神与时俱进，经久不衰。我班召开了“雷锋精神伴我成长”的主题班会。

活动目标：

通过主题班会，使学生认识、感悟雷锋其人其事其精神，从而激发学生向雷锋同志学习的热情。同时帮助学生真正了解雷锋及其雷锋精神，让雷锋精神成为学生学习、生活的精神动力，让学生真正成为雷锋精神的继承者、传播者和弘扬者。帮助学生树立正确的人生观、价值观。

活动准备：

1、雷锋生平、部分日记文字材料

活动程序：

一、认识雷锋

让学生说说自己心目中的雷锋

总结：同学们，雷锋精神是民族的瑰宝，是永不磨灭的丰碑，是一种跨越时空的精神，就连美国的西点军校也把雷锋精神作为学生的训令。

## 二、雷锋精神放光芒

第一步：邀请五名学生朗诵雷锋的部分日记

总结：雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

第二步：学生以小组为单位讨论归纳总结自己心目中的雷锋精神

第三步：与时俱进的雷锋

第四步：教师总结

雷锋有五种精神：一是忠诚信仰的爱国爱党爱人民的“报国精神”；二是助人为乐热心奉献的“傻子精神”；三是干一行爱一行钻一行精一行的“螺丝钉精神”；四是刻苦学习和钻研理论的“钉子精神”；五是勤俭节约、艰苦奋斗的“节约箱精神”。这就是雷锋精神的实质。

## 三、现实版雷锋：雷锋在哪里

第一步、让学生列举自己所熟知的社会上的雷锋式人物

第二步：我们班里的“雷锋”

让学生寻找我们班里学习上的小雷锋、生活上的小雷锋、劳动上的小雷锋、爱集体的小雷锋、助人小雷锋、好人好事小雷锋等。

第三步：教师总结

当“最美妈妈”吴菊萍挺身接住坠楼女童，母爱背后的大爱感染着我们；当“最美女孩”刁娜用自己的一条腿换回一条生命，生命的意义让我们再次沉思；当“爱心婆婆”陈贤妹救起了被碾压两次的小悦悦，道德的良知向我们呐喊；活跃在不同场所的志愿者，让我们感受到了社会的温暖；当代“活雷锋”郭明义诠释了奉献的真正含义。一次次道德模范人物的评选、一年年感动中国人物的评选，我们班中一个个小雷锋，无一不掷地有声告诉我们，雷锋从来就没有走，雷锋精神永放光芒。

#### 四、我们永是小“雷锋”

过渡：我们如何做新时代的小“雷锋”呢？

1、全班分为十个小组，进行做新时代小“雷锋”大讨论，并且由小组代表发言，最后形成全班的倡议书：

(1)向雷锋同志学习，做一个热爱党、热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的人，培养和树立远大理想，增强自己的责任感和使命感。

(2)学习雷锋同志助人为乐、勇于奉献的精神，热爱集体、关心同学，积极参加各种公益活动，让雷锋精神在校园里闪闪发光。

(3)学习雷锋同志的“钉子”精神，勤奋刻苦，努力学习科学文化知识，提高自己的文化素养，更好地为社会服务。

(5)向雷锋同志学习，从身边的小事做起，自觉传承中华民族的传统美德，用自己的实际行动为社会的天平增加爱的砝码。

2、教师总结：

少年强则国强，少年智则国智，少年雄于地球则国雄于地球。

我们作为肩负着中华民族伟大复兴的一代，要继承雷锋精神，并用一生的行动，保管、经营、弘扬这笔财富。“一屋不扫，何以扫天下？”干大事要从小事干起，做好事也须从身边小事做起，并且长久坚持下去。我们学习雷锋，不仅是做好人好事，而且要把这种精神贯穿于学习、工作、生活中去！

## 五、结束

全班跟着音乐共唱《学习雷锋好榜样》。

## 低年级活动方案篇二

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。此外，通过毕业典礼，还将对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

一、活动主题：梦想在这里启航

二、活动时间（20xx年x月xx日星期日）下午2：00—3：30

三、活动地点：二楼阶梯教室

四、参加人员：学校领导、六年级全体教师、六年级学生和部分家长。

五、活动准备：

1、场地设计：背景、横幅、鲜花25束、主席台台牌（总务处）

2、摄像、音响、投影（xx老师）

3、毕业感言。每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言（各

班主任)

4、诗歌朗诵□xx老师负责)

5、制作学生小学生活回顾片□xx负责)

6、选拔好主持人□xx负责)

7、六年级23名学生献花。(鲜花+感恩老师的贺卡和祝福语□  
□xx负责)

8、学生给母校献礼(书画作品□□xx老师负责)

9、毕业横幅上签字□xx老师负责)

10、座位安排:各班主任协调。

## 六、毕业典礼议程

1、主持人宣布毕业典礼开始。

2、奏国歌

3、介绍到会嘉宾及领导。

## 低年级活动方案篇三

在这百花盛开的六月，孩子们即将离开生活六年的母校。最近，班上悄然流行的一本本同学录，让我深深地感受到孩子们对小学的不舍与和对即将到来的初中生活的憧憬。的确，小学毕业才意味着真正的走完多彩的童年，走向如花的少年时代，具有里程碑式的意义。

### 二、活动目的

通过简单而又庄严的毕业仪式，激发毕业班同学对小学习生活、学习的怀念，增强学生对母校的留恋、感恩之情，培养学生的光荣感、自豪感和使命感。

### 三、活动准备

- 1、每个学生准备两种照片：一是刚读小学时的照片，一是现在的照片。
- 2、准备相关的活动，做好成长纪念卡，邀请家长、科任老师、校长参加。
- 3、制作课件，主持人做好准备。

### 四、活动过程

#### 第一环节：照片引出父母恩

- 1、小组内分享课前准备的两种照片：刚读小学时的照片和现在的照片。大家在笑声中感受生命神奇的成长，感激父母的养育之恩。
- 2、采访家长说说自己看到小孩这种变化的感受。

#### 第二环节：游戏激活师生情

- 1、游戏名为“猜猜我们的骄傲”，规则是，将班里孩子们的荣誉、班集体的荣誉写在纸条上，放在纸箱内。每组派一名同学举手，谁先举手，回答权就交给那一组。让同学们猜一猜，是哪个同学获得的荣誉，或者是我们班级在什么时候获得的荣誉。
- 2、班主任寄祝福语。

#### 第三环节：赠礼以表学子心

播放学校校园景观宣传片，浏览美丽的校园，感受校园迷人的景色。学生代表致辞并赠送纪念礼物给母校！

#### 第四环节：寄语激励我成长

1、校长寄语后亲自为每一位同学颁发印有我校校徽的毕业彰及成长纪念卡，全体合照留影。（）（成长纪念卡就是课前师生一起将每个孩子最大的优点进行归纳分类并亲自制作的卡片。）

2、全班集体朗诵《少年中国说》。

#### 五、活动反思

有人说，童年是一个虚怀若谷的包袱，小时藏进什么，长大就能摸到什么。所以，我虔诚地希望我的学生们除了在童年收藏了知识、快乐，更要收藏感恩、奋进与梦想！这节主题班会就是让孩子们在铭记美好的童年时，学会感恩；在庄严的“毕业仪式”上，学会自信；而在师长面前集体宣誓般背诵《少年中国说》定能让孩子们领悟到自己肩上所担负的光荣感、使命感和责任感！

## 低年级活动方案篇四

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和

乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生先对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗?(明确:人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

三、讨论:

我们要如何背着“壳”前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲,并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后,用幻灯片展现三个小故事,并要求学生在故事中得出启示:

故事一:

德国法兰克福的钳工汉斯·季默,从小便迷上了音乐,他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师,尽管买不起昂贵的钢琴,但他能用钢板制作的模拟黑白键盘,练贝多芬的《命运交响曲》时,竟把十指磨出了老茧。

后来,他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴,有了钢琴的他如虎添翼,并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔,时常忘了与恋人的约会,惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁,总忘不了在本子上记下即兴的乐句,当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来,打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上,以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天,是他的37岁生日。

启示一:要能背着“壳”前行,首先要有明确的目标。

故事二:

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

#### 四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/钟不敲不响，人不学不灵/世上无难事，只怕有心人/书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

#### 五、学生联系实际进行小结：

##### 学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值得一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。

每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这

么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20\_，我们注定成功。

20\_，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

## 低年级活动方案篇五

二、活动目的：

- 1、通过学生在日常生活中的切身感受，从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。
- 2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质，进而树立集体主义观念，真正学会做人。

### 三、活动准备：

- 1、搜集班内不团结友爱的事例
- 2、准备与主题有关的磁带等。

### 四、活动过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)活动部分：

- 1、我们已经在一起朝夕相处三年了，在这三年中大部分同学都能和睦相处，但是在相互交往中也存在着一些问题，请看在我们身边发生的两件事。
- 2、表演学生中出现的不团结友爱的事例
- 3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。
- 4、讨论：同学之间应该怎样去交往。

(三)宣布《真心相处》十分钟队会到此结束！

## 低年级活动方案篇六

活动目的：

- 1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
- 2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：

## 演讲比赛

班会内容：

为学习社会主义核心价值观，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

班会过程：

主持人开场白：

走过往昔，奋斗的汗水刚刚拭去

回首旅途，胜利的笑容正在蔓延

携手今宵，高歌这一路荣耀感动

展望明朝，伙伴们，让我们携手同行

一曲歌唱出心中挚爱，一段舞跳出热血豪迈，一首诗谱写出果敢坚毅一路有你。

执着、梦想、追求、团结、我们共同燃心为香，巅峰领跃！梦想从不止步。

社会主义核心价值观引领我们正在茁壮成长。

下面就让我们共同走进主题班会，去领略社会主义核心价值观的意义与伟大。

### 一、少先队仪式

1. 整队、报告人数

2. 出旗、唱队歌

## 二、开始活动

### 1. 活动导入

### 2. 观看参加少先队活动视频

3. 朗读和讲解少先队员提出的16字要求(讲解“六一”讲话中的16字要求)“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”(学生要知道基本内容和含义)

### 4. 小组讨论说一说。

### 5. 价值观24字我知道——

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善

### 6. 学唱歌曲《牢记核心价值观》(出示歌词)

7. 提出少先队组织的新希望——少先队员要积极参加“中队小明星”争章实践活动!

### 8. 辅导员讲话

## 三、少先队仪式

### 1. 呼号

### 2. 退旗

(四)活动拓展活动课后作业:

以“未来中国梦”为题画一幅画，主题鲜明，内容充实，色彩艳丽。

#### 四：主持人结束语

树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己的，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。

我宣布，本次主题班会即演讲大赛到此结束。

## 低年级活动方案篇七

青春，是一场华丽的盛宴。载着梦想，我们来到了梦寐以求的大学，我们要以饱满的热情来度过大学。新学期，新气象，为了丰富新生团员的校园生活，增进大一新生团员之间的交流与了解，帮助其明确自己在大学期间的青春梦想，并引导大家尽快适应大学生活，规划自己的长远目标，与时俱进，努力奋斗，为未来打下坚实基础。我院决定开展一次以“放飞青春梦，未来我做主”为主题的书画征文摄影大赛。文字记录每一个成长过程，摄影留下每一个精彩瞬间，绘画描述了每一个臆想蓝图。

希望通过这次征文摄影书画大赛能够让同学们展现自我魅力，规划自我前景，让自己拥有一个无悔的青春，美丽的未来；同时，也加强对宣传工作的认同，增加活动的宣传意识。

### 二、活动主题

放飞青春梦，未来我做主。

### 三、活动对象

经济与管理学院大一全体团员青年

### 四、活动时间

征文摄影类(20\_\_年9月6日-20\_\_年9月14)

书法绘画类(20\_\_年9月14日)

### 五、活动地点

经济与管理学院

### 六、活动形式

向全院(主要指大一新生)学生征集作品，以摄影，书法，绘画，征文为主，题材不限。

### 七、活动目的

1、展示经济与管理学院学生的想象能力，创新能力，动手能力及人文素质。让他们更加自信的面对未来，面对生活。使此次活动在其大学生生活中留下精彩的篇章!

2、激发我们大学生的主人翁意识和责任感，宏扬真，善，美。

### 八、活动流程

1、前期宣传(展板，海报)

2、作品的收集，整理(征文摄影类统一由宣传委员上交到团委办公室，书法绘画于9月14日在比赛现场收取)。

3、统计，制作获奖者名单，并公布。

4、展出优秀作品，并发放证书。

## 九、作品形式及要求

1、手绘，尺寸大小为二开，并在其中出现宣传语(图画与文字相结合的形式)，体现宣传内容和构思。以图画与文字相结合的形式来突出设计的主题和特点，图案简洁，含义明确，色彩明快，并给自己设计赋予积极向上的象征意义。(书法，绘画工具已备好)

2、征文用a4的纸打印(标题2号加粗，正文4号)上交。征文题材不限，符合主题，内容积极向上，严禁抄袭。

3、摄影类由画面搭配文字。要求画面清晰，符合主题，内容积极健康。

4、在作品的右下角写上自己的姓名，学号，及有效的联系方式

## 十、评分细则

1、创意好，整体效果佳

2、美工好，色彩搭配合理，生动逼真

3、作品突出某个主题，能很好启发观众，引起共鸣

4、有创新性，构思新颖

## 十一、奖项设置

(书画征文摄影各设奖项)

一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖4名

## 十二、参与方式

书法绘画参赛者于现场完成上交，征文摄影作品于规定日期上交于经济与管理学院团委宣传部。

共青\_\_学院团经济与管理学院委员会宣传部

## 低年级活动方案篇八

1、六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼，表达毕业生对母校老师的感谢之情。

2、通过毕业典礼，对学生进行一次感恩的教育，教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

### 二、活动主题

### 三、时间

### 四、地点

学校报告厅。

### 五、参加人员

中层以上领导、六年级任课老师、学生。

### 六、活动议程

1、校长致辞

2、诗朗诵《我的夏天，我的梦》。

3、班主任寄语：

4、器乐联奏：

5、学生代表发言：

6、班英语短剧xx□

7、表彰。

(1) 杨校长宣读全面发展学生名单。

(2) 秦校长宣读优秀学生和学习积极分子名单。

(3) 钮校长宣读孝雅小标兵和诚信小标兵名单。

8□xx班小合唱《闪亮全世界》。

9、全体合唱《感恩的心》。

七、注意事项

1、席位卡：活动落实：

2、座位安排：

3、主持人：指导：

4、摄影、新闻：

5、音响：

6、各班提前5分钟到达指定地点。

7、后勤准备：

## 低年级活动方案篇九

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进（滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李）

2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)

3、背景音乐：回家

七、感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2)每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”

(5)尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结

友爱。

## 低年级活动方案篇十

### 一、活动目的：

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的教育成果，也表达了毕业生对母校、父母和对老师的感恩之情。让学生对小学生活画上圆满句号，展望更美好的未来。

### 二、主题

### 三、时间

### 四、地点：架空层小舞台

五、参加人员：六年级任课老师、全体学生、部分学生家长、行政领导。

### 六、活动准备：

1、主持人：王印宁丹

2、音响调试□xxx摄影摄像□xxx

3、制作毕业感恩板-----xxx

4、主席台布置、条幅及条幅上的大小标题-----xxx

5、各班上报演出节目，主持词串接-----xxx

6、准备音乐《感恩的心》、《我的未来不是梦》、《毕业

歌》、《明天会更好》等。

七、活动流程：

(活动前循环播放《毕业歌》等音乐)

1. 校长寄语，典礼开始。

2. 各班节目演出

3. 老师寄语

4. 学生代表发言

5. 学生代表向学校领导及六年级所有任课老师献花，行谢师礼，全体学生合唱《感恩的心》。

7、主持人宣布毕业典礼结束。

## 低年级活动方案篇十一

20xx-5-20

一、活动时间□20xx年6月日

二、活动地点：大操场(足球场)

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

#### 四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

#### 五、具体活动方案：

##### 活动流程：

(一)、幼儿教师致欢迎词

(二)、运动员入场仪式

(三)、领导讲话

(四)、幼儿代表发言

(五)、家长代表发言

(六)、韵律活动

(七)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(八)、主持人介绍亲子活动项目。

### 活动一：

- 1、游戏名称：铺地砖(小马过河)
- 2、游戏准备：呼啦圈
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。由对面家长和孩子继续(接力)活动，哪个班孩子首先完成夺得该项目冠军。

### 活动二：

- 1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)
- 2、游戏准备：绳
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

### 活动三：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒 篮球
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两

根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

(以上三个活动，均由四个班级对比。站队每班两列纵队，按对面接力赛完成比赛)

活动四：

1、游戏名称：拔河赛(家长)

2、游戏准备：拔河绳

3、参加人员：家长(15—20每班)

4、游戏玩法：抽签决定对手班，再由两赢队决出冠军，两队输队决出第三名。

(九)、活动开始

(十)、活动结束(宣布各项名次，颁奖回教室)

幼儿园亲子趣味运动会主持词

前奏：播放“之歌”。

播放运动员进行曲进场仪式开始。

开场白：运动会入场仪式现在开始，请运动员入场。

国旗队：伴随着雄壮的运动员进行曲，八名小运动员迈着稳健的步伐高举着鲜艳的五星红旗向主席台走来。本次亲子同乐运动会我们将开展丰富多彩的体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，形成小朋友主动、乐观、团结合作的态度。

彩旗队：看！彩旗飘扬，迎面走来的是大段的彩旗队，英姿飒爽的小旗手们，手举彩旗，迈着矫健的步伐，描绘了一幅七彩斑斓的成长蓝图。

鲜花队：现在向我们走来的是大班的鲜花队，他们红红的脸蛋在五颜六色的鲜花的衬托下，显得那么的娇艳，那么得可爱。他们是祖国的花朵，民族的希望，他们展示着祖国欣欣向荣、蓬勃发展的明天。

葵花队：有批小运动员挥动着金色的向日葵向我们走来，那一张张可爱的笑脸就向这一朵朵灿烂的葵花。他们和家长一样本着“友谊第一、比赛第二”的体育精神，希望今天能玩得开心，玩得精彩，相信今天的赛场上会有你们绝对精彩的表现。祝福你们！

希望你们向永放光芒。加油吧！

中段家长队：

小段家长队：

宣布运动会开始！

请方园长致运动会开幕词□

家长委员会代表发言。

小运动员代表发言。

小朋友们、家长们，让我们一起随着音乐跳起来吧！

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日(周六)到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培

养合作意识和对美的认识，快乐成长。

一、活动时间：11月5日(周六)——如果下雨，延至11月12日

二、活动地点：东钱湖

三、集合地点：

四、行程安排：

8: 15-8:30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30--8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4，击鼓传花

5，足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

## 六、注意事项：

- 1、每个家庭可自行准备适量零食及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。
- 2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。
- 3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

## 七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。（谢奕妈妈负责）

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。（竺于婧妈妈负责）

4、负责拍照（周家逸妈妈）

共2页，当前第2页12

## 低年级活动方案篇十二

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对

母校的老师的感谢之情。

一、活动主题：

梦想在这里启航

二、活动时间：

三、活动地点：

四、参加人员：

学校领导、六年级全体教师、六年级学生及家长

五、活动准备：

1. 总协调、活动策划、主持稿

2. 准备鲜花20束、指导学生写邀请卡

3. 毕业感言：每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言(各班主任)

4. 演出节目(各班主任、科任老师)

5. 背景课件、制作学生小学生生活回顾片、现场电脑操作

6. 选拔、培训主持人

7. 六年级20名学生献花

8. 带领学生给母校献礼

9. 制作签名板、组织学生签名留念、学生代表迎宾及引导就坐

10. 新闻稿

11. 教师寄语

12. 拍照、催场

13. 组织进退场、安全管理、纪律提醒

六、毕业典礼流程：

1. 主持人宣布毕业典礼开始。

2. 介绍到会嘉宾及领导。

## 低年级活动方案篇十三

活动目标：

1、以母亲节为教育契机，提高对母爱的认识，培养学生搜集处理资料信息能力和口头表达能力，陶冶情操，提高语言修养。

2、开阔文化视野，激发学习兴趣，积累有关母爱的故事，格言、诗歌、散文等。培养学生自主、合作、探究的实践能力、理解能力、演讲能力、合作能力。培养用多种形式来表达母爱。

活动准备：凡有关歌颂女性的诗词、歌曲、散文、诗歌都可以搜集，参加活动。

活动过程：

一、中队长主持：

母爱无私，母爱无言，母爱是最伟大的爱。人生下来就沐浴

在母爱之中，母爱就在默默无言中，一粒糖果，一杯清茶，一碗热汤，同学们就让我们在母爱的长河中掬一朵浪花，献给我们最亲爱的母亲吧！

### 1、朗诵小组(以诗歌、散文为主)

游子吟

妈妈，我爱您

致母亲

### 2、歌咏小组

《世上只有妈妈好》歌曲

### 3、说一说歌颂母爱的名言、古诗。

## 二、小结

大家一起背诵《游子吟》，结束队会。

## 低年级活动方案篇十四

活动目的：

即将告别母校，师恩难忘，通过这个活动让同学们更进一步增强对学校的感情，感受到作为xx一小的光荣感，同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，创造精彩的人生！

时间：6月30日下午

地点：学校篮球场

活动主题：感谢师长恩珍藏母校情

与会人员：学校领导、毕业班老师(着正装)毕业班学生(着校服)家长代表12人

主持：

准备：学生毕业证、鲜花15束、音响设备

程序：

1. 升国旗，齐唱国歌，。
2. 全场歌曲联唱《每当我走过老师的窗前》、《挥着翅膀的女孩》、《阳光总在风雨后》。
3. 学生诗朗诵《我们，毕业了》(配乐班德瑞《梦花园》，何祖洪负责)
4. 学生向老师献花。(配乐《每当我走过老师的窗前》，解说)
5. 何祖胜老师代表致祝福辞。
6. 学生表演三句半《感恩祖国感恩生活》。(何尹婷负责)
7. 学生表达对父母、老师的感恩之情。(配乐《烛光里的妈妈》，每班2名家长上台接受孩子的致谢)
8. 学校领导向学生代表颁发毕业证书。(准备授带、配乐《颁奖曲》朱校长、毛支书、潘副校长、李副校长、方副校长、韦主任)
9. 学生代表向学校赠送锦旗。(配乐《送别》)
10. 校长讲话。

11. 学生宣誓。

12. 学生献歌：《感恩的心》

## 低年级活动方案篇十五

六年的小学生活对孩子们来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来重温校园生活，共诉惜别深情，互致美好祝福，奔赴梦想征程，表达毕业生对母校的感激和老师的敬意之情。同时，通过毕业典礼这种仪式感告别过去、迎接新生活，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

一、活动主题：

为出彩人生开启新篇章

二、活动时间：

20xx年6月20日

三、活动地点：

文体中心（场地安排：李根强、张振伦）

四、参加人员：

学校领导、六年级全体教师、六年级学生

五、活动准备：

1□ppt设计：（为出彩人生开启新篇章

——郑州航空港区中心学校毕业典礼）

（负责人□xxx□

2、摄像、音响□xxx□xxx□□《每当我走过老师的窗前》（献花时播放）、《老师笑了》（教师朗诵时）（王若伊音响）

3、毕业感言。每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言。  
（负责人：各班语文教师辅导）

4、学生诗歌朗诵《感恩老师》（马文杰老师负责）

5、选拔两名主持人并辅导（张艳华、邵长辉负责）

6、六年级学生献花。（鲜花+感恩老师的贺卡和祝福语）  
（各班班主任负责）

7、学生给母校献上礼物，每班选一名学生（各班主任、姜威）

8、毕业纪念册上签字（各班班主任维持秩序）

## 六、毕业典礼议程：

### 1、感恩母校

（1）全体同学诗歌朗诵《我爱我们的学校》

（2）王校长毕业致辞学生代表献花

（3）学生代表毕业感言（每班一名）

### 2、难忘恩师

（1）难忘恩师——全体六年级老师诗朗诵《再见，亲爱的孩子》

学生代表上台献花

(2) 教师寄语——教师代表马文杰老师（3分钟），赠言给学生

(3) 感念师恩——全体六年级学生朗诵《感恩教师》，背景音乐播放《感恩的心》

### 3、扬帆启航

(1) 学生代表演讲《扬帆起航》。

(2) 家长的嘱托——家长代表讲话学生代表献花。

(3) 校长颁发毕业证书。（各班选派一名代表领毕业证书，各班班主任负责）

(4) 教师与学生话别留言，播放《我们毕业了》的歌曲。

## 低年级活动方案篇十六

活动时间：

20xx年6月30日上午8：30

活动地点：

燕舞校区操场

典礼内容：

1全体同学致谢师礼（献花）

2宁夏长庆小学陈晓秋同志致辞

3宣读毕业生名单，颁发《义务教育证书》

4感恩父母

5感恩老师

6感恩学校

7展望未来

8致学生：六年级全体教师

9宣读假期学生安全、文明、礼仪管理要求

## 低年级活动方案篇十七

XXXX

多功能电子报告厅

休业式结束

行政班子、毕业班老师、全体毕业生及家长代表(每班5人)

(一)手印墙签名(全体毕业班学生、老师)

(二)主持：

(三)程序：

1、裘校长致辞

2、欣赏ppt《光阴的故事》

3、xxx校长宣布毕业生名单

4、每个毕业生上台领取毕业证书(每班分三批上台，领好的

同学往后退一步，至全班领取结束合影留念)

5、诗歌朗诵《再见了，亲爱的孩子》(各班班主任)

6、理想封存仪式：以班级为单位，将梦想卡投进封存瓶，班级为单位相约(至少三年中考结束)再次相聚在母校开启梦想瓶。届时，学校会邀请优秀毕业生回母校为学弟学妹做交流：走进——xx有约。

7、家长送祝福(各班级1名家长)

8、集体诗歌朗诵《难忘六年》(学生代表各班2名上台领诵)

9、各班级赠送毕业礼物(送祝福)

1、活动整体规划，统筹，协调：教导处、大队部

2、活动方案、主持词撰写、横幅，背景音乐□ppt制作□xxx

3、主持人培训□xxx□xxx

4、毕业证书、家长邀请函□xxx

5、摄影报道□xxx摄影队员2至3名

6、场地布置、梦想瓶(4个)：总务处

7、互赠毕业礼物、集体诗朗诵□xxx总负责+各班班主任

8、手印签名墙设计、落实□xxx

## 低年级活动方案篇十八

一、背景分析：

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

## 二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

## 三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

## 四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

## 五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

## 低年级活动方案篇十九

- (1) 校园生活回顾(播放)

全体同学诗歌朗诵《告别母校》

- (2) 林校长毕业寄语

学生代表献花

### (3) 给母校献礼

(1) 难忘恩师——全体六年级老师上台，学生代表上台献花，并献词。

(2) 教师寄语——全体六年级老师代表，赠言给学生。

## 低年级活动方案篇二十

为积极推进社会主义核心价值观、“八礼四仪”教育，丰富师生校园化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节。学校决定开展第十二届校园艺术节暨六年级毕业礼艺汇演活动，现将本次活动方案及工作安排拟定如下：

### 一、活动主题

放飞理想翅膀展现你我风采

### 二、活动时间

20xx年月27日上午

### 三、活动地点

学校田径场

### 四、活动形式

1、内容健康向上，形式多样，富有创意，寓教于乐，突出表现校园生活和体现当代学生的特点。

2、形式包括：歌唱、舞蹈、相声、乐器表演、朗诵等。

## 五、报名要求

- 1、以年级为单位，每个年级报两个节目。
- 2、歌舞类节目，自备音乐伴奏；器乐类节目，自带乐器；曲艺类表演，自备道具。
- 3、各年级组自行安排化妆和服装。
- 4、各年级节目必须在月1日前上报学校大队部。

## 六、彩排时间、地点

- 1、第一次彩排：月24日下午，田径场北侧大礼堂。
- 2、第二次彩排：月26日下午，学校田径场。

## 七、注意事项

- 1、正式演出时，各班按照周一升旗仪式队形观看，建议坐下观看。每班配备一位老师协助班主任管理。
- 2、表演前，相关老师注意及时把演出学生带到指定地点候场，演出结束后，负责把参演学生带回到本班队伍中去。
- 3、各班要提前加强学生明观看的教育，尊重演员的付出。观看过程中不得随意走动，不得提前退场。为保证演出效果，在演出过程中，各班要保持安静。
- 4、天气炎热，提醒学生做好防暑工作，可带适量饮用水，但不得带零食，建议带好遮阳帽。

## 八、具体人员安排