

2023年认识风教案小班 认识自己幼儿园 教案(大全12篇)

高中教案的编写应当注重培养学生的创新思维和实践能力，促进学生的综合素质发展。请大家参考下面的大班教案范文，看看如何编制一份高质量的教学计划。

认识风教案小班篇一

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。

为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘，喜欢脚的游戏活动。

活动重点：

认识脚的结构和功能。

活动难点：

在游戏中发展脚的抓、夹能力

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

一、开始环节：

热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节：

（一）设置情景，导入新课：森林的场景，露出大灰狼的头，（出示脚的结构课件）蹬到狼的头上，你看到了什么？让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢？（揭示课题，引起兴趣）

（二）汇报交流：说说脚的样子，由什么组成什么特征？摸摸什么感觉？（启发幼儿说出脚的组成特征，通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉，比如脚趾甲硬，其他部位是软的）

（三）对比观察：提问：我们每个人的'脚一样吗？什么地方不一样？（通过这样的提问，激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样，给幼儿足够的时间观察，对比讨论交流，发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色，长短，宽窄，胖瘦及脚的弯度都不一样）

（四）体验脚的功能，知道保护小脚：组织幼儿光脚到水泥、

软垫、木板、等踩、跑、跳、活动后，问问幼儿什么感觉？
（通过幼儿的亲身体验，讨论交流感知其中的奥秘）启发幼儿讨论脚有什么用处？幼儿每说出一种让幼儿自己做做，将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀？（知道常剪趾甲，不穿硬皮鞋，鞋子大小适中，常洗脚等）

第三环节游戏活动：

双脚夹球加深对小脚的认识，体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动

教师带领幼儿走小路（印脚印）

洗小脚

小手和小脚做的游戏有哪些呢？回家和爸爸妈妈做一做。

认识风教案小班篇二

设计意图：

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。
- 2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

活动过程：

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

认识风教案小班篇三

1、让幼儿了解花生的特征、用途及生长过程。

2、通过剥花生、种花生等活动，培养幼儿的动手实践能力，激发幼儿爱劳动、爱家乡的情感。

3、为幼儿创设宽松的环境，让每位幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆、清楚地提出问题，发表不同的意见，表达自己的想法和感觉，发展幼儿的表达能力。

4、鼓励幼儿与同伴和家庭、社区的有关成员进行合作，共同解决问题。

5、在活动中，引导幼儿对周围活动的数量形等现象产生兴趣，建构初步的数概念。

1、与家长联系，示范讲解花生的多种吃法，带幼儿实践活动，剥、种、收花生等，培养幼儿动手实践能力。

2、活动区备一些皮花生、小筐等，让幼儿剥花生活动。

3、美工区备一些花生仁、花生壳、火柴棒、橡皮泥、纸、彩笔等供幼儿制作活动及绘画活动。

4、准备小铁锹、小镢、耙子及花生仁、小篮子等，组织幼儿种花生活动。

晨间活动中，陈增辉小朋友将一些花生放入种子角，它对我说：“老师，这是我拿来的花生，我妈妈在家剥，花生好吃，你吃一个吧。”“谢谢”，我表扬了他。其他孩子也围过来。“我家里也有，老师。”“我还帮妈妈剥花生来，里面的仁真好吃。”孩子们得到老师的表扬非常高兴，此时对花生好吃产生了兴趣。说着有的孩子就往嘴里添花生。我让孩子们每人吃一个，然后引导幼儿谈话，探讨花生的特征，有哪些吃法。

孩子们对吃花生的方法谈了很多，并用手势比划着。

孩子们越说越来劲，边观察花生，边编出谜语来“妈屋子，红帐子，里面睡个白胖子。”

1、活动目的：培养幼儿的观察力，实践探索的兴趣，激发幼儿爱劳动、爱家乡的情感。

2、活动准备：皮花生若干、小筐、小篮子等。

3、活动过程：

这几天，晨间谈话的主题是剥花生。每个孩子都高兴地讲述自己在家做的一件高兴事——看妈妈剥花生，帮妈妈剥花生。根据孩子的兴趣，我让幼儿亲自实践，将幼儿分成两组，每组选一个组织者，分配材料，选择用具，讨论探讨方法。第一组刘子成选择了夹子，他试了一试说：“夹不动，来用小锨压。”它将花生放在小锨上，用脚踏下去，也是如此效果。第二组王小雯领着用手剥，有的用嘴要。“用手剥太慢，用嘴咬不卫生。”“把花生放入篮子用脚搓。”可孩子们看到碎仁也较多。于是他们商讨“造机器人帮忙。”“造剥花生的机器剥快”，我表扬了孩子爱动脑筋探索的想法，孩子们很高兴。

通过幼儿实践，体验到劳动辛苦，从中激发了爱家乡的情感。

五一期间，幼儿在家中，观察种花生，已有了经验。有的帮忙成人播花生种，已了解了方法。

今天，贺文汉小朋友在种子角里剥开一个花生：“有两个花生仁，正好种墩花生。”他问我：“老师，我们种花生吧。”“你问问大家同意吗？”他一体，孩子们可高兴了。“好，我也会。”王晓雯说。贺文汉问：“每墩播几个种子你知道吗？”王晓雯说：“可以播两个，也可以播三个。”最后，孩子们商量用什么工具，怎样整地、耩沟、施肥、点播种子、盖土等，孩子们边讲述，边用手比划着，有的还说出需要大除草剂盖地膜等方法，为了满足孩子们动手实践的欲望，我为他们准备了工具，与孩子一起种花生。在孩子们的兴趣中，每人拿了两个花生仁播在耩好的沟里，孩子们那认真劲可爱极了，每人播下一墩，还数着：“一墩、两墩……是谁种地第几墩。”盖好土，孩子们还踏了踏，说：“压压种子还有力气。”

这次活动，孩子体验到成功的快乐，谈着：“大家每天来观察，看谁种地花生长得快。”

种下了花生种，孩子们第二天就来观察长出来没有。吕恒鹏小朋友很着急来问我：“老师，花生怎么还不出来呢？”我笑了笑：“可以采访农民呀。”于是大家准备回家问问爸爸妈妈，因为爸爸妈妈种过花生。

通过家长的配合，孩子们知道了，原来种子发芽也许时间和条件。花生生长的过程要经历发芽、长茎叶、开花、结果期、还需要及时管理，如：除草、浇水、去虫等。孩子们将了解的经验记下了，打算继续对花生进行观察。

孩子们带着希望蹲在种植角处，仔细观察着自己种下的花生。陈增辉说：“快长出来吧，我种的第一。”吕恒鹏说：“我是第二墩，种子又大又胖应该长得快。”“一周多了，应该顶盖了吧？是温度低的原因吧？”孩子们根据已有的经验在交流着，因为我们种植角靠南墙，透光性差些，温度比朝阳处相对低些，因此，种子发芽会迟些。

第二天，孩子们又来到种植角，吕恒鹏拍手叫道：“你们快看，我的花生顶盖了。”陈增辉也笑着说：“我种地也顶盖了。”多数孩子高兴的排起了小手。刘子成小朋友说：“怎么我得没有顶盖呀？”王晓雯说：“一定是烂种子了。”刘子成用手扒了几下土：“哎呀，是种子烂了，我种得是碎一点的种子。”万蕾小朋友说：“碎花生仁是用来炸油的，用该挑好的种子才行。”有的小朋友急着用手掀开花生顶开的“盖”，杨帅说：“别动，让花生自己顶开吧。”赵帅说：“让它出来晒晒太阳还健康。”“等它长大一些才行，那叫‘清墩’我爷爷说的。”万蕾小朋友说。孩子们问我对不对，我肯定了孩子们已掌握了经验，是聪明的孩子，激发他们继续研究。

幼儿生活中有许多好奇的事，孩子们好问好模仿，愿意去动

手实践探索，像孩子们看到花生好吃就拿起来尝尝，看见妈妈剥花生就动手帮妈妈，遇到问题喜欢追问到底，通过让幼儿观察和动手实践活动，孩子们认识了花生的特点、用途及生长。因为生成活动是尊重孩子们的兴趣需求而设的，老师的引导，家庭、社区的配合都有利于孩子继续探究，起铺路、桥梁的作用。因此，我们应抓住幼儿生活中的事，做为生成课题，对幼儿进行引导，为他们创设良好的环境与条件。

《认识角》教案

《认识时钟》幼儿园大班数学教案

幼儿园大班数学教案《认识左右》

中班教案《认识10》

《认识环保标志》教案

《小松鼠找花生果》教案

认识时间教案九篇

《认识时间》数学教案

认识风教案小班篇四

1、初步认识圆柱体的基本特征，探索生活中与圆柱体相似的物体。

2、激发幼儿探索圆柱体秘密的'兴趣。

1、知识经验准备：

（1）请家长引导幼儿观察生活中与圆柱体相似的物体。

(2) 已认识过球体。

2、材料准备：

(1) 提供圆柱体实物若干，如易拉罐、茶罐、积木、固体胶等，准备印泥、纸张。

(2) 一样大小的硬币若干、透明胶、长方形纸张、固体胶、橡皮泥。

1、它们与球有什么不同？

2、把圆柱体立在桌上和侧放在桌上会出现什么不同的现象？

3、把圆柱体上、下两面印下来，发现了什么？

4、小结：上下两面都是圆形，这两个圆形是一样大的，侧面没有棱角，而且从上

到下都是一样粗细，叫做圆柱体。

1、怎样把许多枚硬币变成圆柱体？

2、怎样把长方形纸张变成圆柱体？

3、怎样把橡皮泥变成圆柱体？

计算角：提供各种圆柱体实物，供幼儿继续探索发现圆柱体的秘密。

操作角：提供多种材料供幼儿继续变成圆柱体。

认识风教案小班篇五

1、感知红、黄、蓝、绿4种颜色，对颜色感兴趣。

- 2、体验游戏的快乐。
- 3、尝试通过色彩来感知美、创造美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

让幼儿在活动中感识颜色，激发幼儿对各种颜色不同玩法

活动准备

塑料篮子（红、黄、蓝、绿）4个、塑料果蔬模型（红、黄、蓝、绿）若

活动过程

一、激发兴趣：

（出示一个大盒子）

师：今天老师给小朋友们带来一份礼物，请小朋友猜猜盒子里面有什么呢？（幼儿自由谈）

二、观察交流：

1、围坐

师：孩子们，我们一起来看看，老师拿的是什么东西？（从盒子里拿出实物西红柿，引导幼儿说出实物的名称、颜色）。

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

（幼儿讨论还有什么东西是红色的）

2、出示第二种实物，香蕉

师：孩子们说说它是什么，像什么（引导幼儿说出实物名称、颜色）

（幼儿讨论，展开想像。）老师肯定每个幼儿的想法。

3、出示第3、第4个实物（绿色的大树叶、蓝色的杯子）

（问题设计同1）

三、游戏：

1、出示红、黄、蓝、绿四个塑料篮子。（引导幼儿说出它们的颜色。）

师：现在请小朋友每人拿一个水果或一种蔬菜（幼儿自由拿）

（个别提问幼儿手上拿的是什么颜色的水果或蔬菜。）

2、师：老师手上拿的是红色的西红柿，谁手上拿的东西也是红色的请站到老师这里来。（引导幼儿再次说出各自拿的是红色的xx□□

3以同样的方法，让幼儿辨认自己所拿的东西认黄色、蓝色、绿色。

师：我们要把果宝宝，菜宝宝送回它们的家，谁手上抓的是红色的水果或蔬菜就送到红色的篮子，拿着黄色水果或蔬菜的就送到黄色的篮子，拿着蓝色的水果或蔬菜就送到蓝色的篮子，拿着绿色的水果或蔬菜就送到绿色的篮子。

放背景音乐《丰收》。活动在歌声中结束

教学反思

我认为这次活动设计能完成教学目标，达到教学目的，体现在以下几点：

- 1、幼儿在教师的引导下认识红、黄、蓝、绿4种颜色。
- 2、活动中，我通过游戏活动看一看、拿一拿、辩一辩强化幼儿的感官。

不足：

我设计的问题过于单调、乏味，不新颖，请专家老师给以指点。

认识风教案小班篇六

活动一：儿歌“春芽”

教学目标：

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

教学准备：

- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。
- 2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

教学过程：

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

附儿歌：春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

活动二：歌曲“春雨沙沙”

教学目标：

1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。

2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。

3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

教学准备：

1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。

2、种子在雨中发芽长大的图片。

教学过程：

1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。

2、观察图片说出种子的发芽过程。

3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。

4、幼儿学唱歌曲。

5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

效果分析：

孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

认识风教案小班篇七

春在哪里

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。

3. 学习简单的诗歌创编。

图片、磁带

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

3. 画一画：春天时的`我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来什么新变化？（如衣着等方面）

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

认识风教案小班篇八

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

认识风教案小班篇九

1、认识图形，锻炼幼儿的辨识能力和认知能力

2、让幼儿从认知的图形中，延伸到生活中的实物

重点：从图形到实物的延伸

难点：让幼儿理解图形，幼儿辨识能力和认知能力的培养

正方形、长方形、圆形、三角形及一些实物图形

1、准备课程

引导幼儿识别图形，分发道具

2、教师说出每个图形名称，让幼儿把相应图形拿出来

3、手工课，引导幼儿自己动手拼图形，看看这些图形能拼出什么形状

4、图形延伸，举例说明，桌子、凳子、火柴盒、小镜子等实物是什么图形，相应分类。

5、引导幼儿发现自己身边有哪些图形。

幼儿在认识图形的时候，需要做到对图形的理解，在实物和图形之间要做到匹配，锻炼幼儿的辨识和认知能力，让幼儿在游戏的`过程中达到学习的目的。

认识风教案小班篇十

1、使学生认识3-4;

2、理解它们表示的数量;

3、会用手指头表示3-5;

4、会写3、4和5。

写3、4和5。

课件、贴纸、数字卡片3、4和5、可数的物件
学习时间：学习3-5 20分钟，写3、4和5 15分钟，5分钟互动。

1、请生用手指表示1和2。

2、请生用点点表示1和2。

3、请生用物体表示1和2。

4、请生背数字儿歌。

5、请生写1和2。

2、看看老师的'手指是几？引出4。用点点表示。数一数有几只耳朵？你们有几只耳朵呀？谁来帮我数四只粉笔。谁还能数出4个其它物体？怎么写？像什么？（4像红旗迎风飘）（出示课件）数红旗。

3、引出5。5怎么表示呢？谁来用点点表示。想知道怎么写吗？（出示课件）像什么？（5像称钩来买菜）

1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写3、4和5。

认识风教案小班篇十一

春天来了，天气渐渐变暖，大自然春意盎然，生机勃勃。春风吹到人的脸上暖洋洋的。幼儿园的树上长出嫩绿的叶子，地上长出绿色的小草，孩子们很感兴趣，看到他们那般快乐，我意识到孩子是大自然的孩子，他们喜欢大自然的一切，通过观察可以发展孩子们的形象力。

1、引导幼儿体验学习，寻找春天的'秘密，认识春天的特征，对幼儿进行季节教育。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和热爱大自然的情感，培养幼儿的大胆、自信。

3、通过感知、体验让幼儿从中得到安全教育并对春天有新的发现。

春天的挂图

(一)室内谈话活动:

1、出示第一幅挂图，幼儿观察后启发他们回答问题，培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。

幼:春季

师:你是怎么知道的?春天来了,感觉怎么样?

提示:启发幼儿想象哪些小动物冬眠后或冬天消失后,到了春天又活跃在大地上?

幼:蜜蜂、蝴蝶、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪、小燕子、小鱼、小蜗牛……

2、出示图片:让幼儿观察、认识是哪些小动物在活动?

小结:(加强幼儿对小动物的爱护教育。)孩子们,春天来了,小动物们经历了一个漫长的冬天,又活跃起来了,它们畅快的呼吸着春天的新鲜空气。你瞧,蜜蜂和蝴蝶边采蜜边游戏,燕子从南方飞回来,告诉人们春天来了。蝌蚪、小鱼在水中游来游去寻找自己的妈妈。蜗牛也背着自己的小房子在绿色的草地上安家。蚂蚁招呼着同伴忙碌着找食物,蚯蚓在忙着为庄稼松土,小动物们辛苦劳动着,我们可要保护好它们呀!

师:春天来了,有哪些花开放?

幼:迎春花、春梅花、蒲公英、油菜花、月季花、杏花、桃花、梨花。

3、出示图片:让幼儿认识各种花。

小结:春天来了,各种花争先开放,教育幼儿花儿好看不能

摘，要爱护校园，爱护花草树木。

师：春天来了，小朋友们都穿什么衣服？新鲜的水果有哪些？

幼：毛衣、毛裤。樱桃、草莓……

4、出示挂图：春天来了，小朋友们不但穿毛衣毛裤，还要注意天气变化，随时脱穿衣服。春天天气干燥，要注意卫生。吃水果时，洗洗小手，洗净水果后再吃。

5、出示挂图，观察，在老师的带领下，小朋友都看到了什么？

幼：农民伯伯在耕地、播种。孩子在放风筝，挖野菜，春游。

小结：春天是春游的好季节，多吃野菜，身体健康。春天也是耕种的季节，农民伯伯在忙碌着播种，多辛苦呀。小朋友，不要浪费粮食，不要随便乱丢吃的东西。春游时要注意安全。

(二)室内寻找春天：

1、引导幼儿从上述现象的变化中发现春天来了的秘密，引导幼儿观察事物、感知事物。

2、幼儿根据室内布置的春景回答问题。还发现了哪些秘密？启发幼儿想象力。

(三)、欣赏儿歌《春天来》。加强对春天的认识。

春天来了喜洋洋，春天来了喜洋洋，

小朋友换上新毛衣，柳树换上绿衣裳。

草儿发绿了，燕子回北方，

花儿争开放。鸟儿齐歌唱。

黄牛铁牛遍地走，歌唱春风吹大地，
农民伯伯春耕忙。歌唱春天好时光。

(四)、你为什么喜欢春天？

小结：教师根据幼儿的讲述加以总结，加深幼儿对春天的认识。

带幼儿到室外寻找春天，观察春天还有哪些秘密。

认识风教案小班篇十二

- 1、帮助幼儿了解空气的属性、作用。
- 2、发展幼儿智力，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、丰富词汇：空气、气体、燃烧。]

气球、蜡烛、瓶子、玻璃槽

“小朋友，今天老师来和大家一起欣赏一首儿歌好不好？儿歌的名字叫《空气的话》”

教师朗诵儿歌：“看不见、闻不到、摸不着、抓不住，你需要，我需要，大家谁也离不了。”“小朋友，你们听完了儿歌，你们认为空气的对话不对呀？哪位小朋友能告诉老师空气的话为什么是对的？”“噢，看来小朋友都知道空气的话是对的，但却不知道是因为什么？那今天，老师就和大家一起认识一下空气，一起来解答你们心中的“为什么”好不好？”“好！”

让幼儿知道空气是无色、无味、看不见、摸不着，到处都会流动的气体。

2、教师出示气球，让幼儿观察，问：“小朋友，气球现在是什么样？（扁扁的）”老师吹气球问：“现在是什么样的？”“圆的。”请幼儿摸一摸有什么感觉？（鼓鼓的）

教师将气球的空气放出，在放气的过程中，请幼儿仔细观察，放完后问幼儿：“你们刚才看到空气没有？”“没有”“那现在谁能告诉老师：空气是什么样的？”“空气是无色、无味、看不见、摸不着的。”

小朋友，现在请把你们的手放在嘴边，往外呼吸一口气，你们的手有什么感觉？（因为空气可以流动）噢，空气还是可以流动的，所以说它是一种会流动的气体。

前面我们知道了空气的特性，下面我们来看看空气还有什么作用呢？

这就是空气的另一个作用：空气具有支持燃烧的作用。用玻璃杯盖住蜡烛，外面的空气就进不去杯中，所以没有了空气，蜡烛就灭了。