

最新合格党员教师心得体会 教师做合格党员心得体会(优秀8篇)

工作心得是提升工作能力和职业素养的必备手段之一。在撰写培训心得时，我会先整理和梳理所学内容的主要框架，再逐一展开，以确保培训心得的逻辑性和完整性。

合格党员教师心得体会篇一

这次党的群众路线教育实践活动开展以来，不论是学校直接宣传学习，还是我部组织的小团体学习，都让我对党的群众路线有个更广泛和深刻的认识。按照院党委的统一安排部署，我个人在近期重点学习了院里关于开展党的群众路线教育实践活动的相关文件，并认真研读了x在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》和《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》等，总体来说，收获颇丰，受益匪浅，充分认识到了群众路线的重要性，以及在各行各业中群众路线的具体化。

我认为在当前历史时期和社会环境下，开展党的群众路线教育实践活动，对保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位，对全面建成小康社会，具有重大而深远的意义。通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自己的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析。

一、存在问题

(一)理论功底不高，运用理论指导实践不够

一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工

作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。具体表现在，在进行学习时，有时会因工作忙而耽误，导致学习的内容不连贯，影响了学习效果。

二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。具体表现在，总是有集中学习了，才会静下心来好好学习，平常自学时，总是因为各种各样的事情而被迫打断，没有进行连贯的学习。

三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融会贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，导致理论学习与实际工作脱节，对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。具体表现在，从事教学工作以来，只是片面的给学生们讲解专业知识，没有创造性的将党的创新理论融入到具体工作事务中，导致理论与实际脱节。

(二)工作作风不实，求真务实的精神不够

作为一名教师，教学时我的主要工作业务，在工作进行中我也发现自己的一些不足之处。一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。具体表现在，有时候接到上级安排的工作任务，由于对其工作安排及工作作风不满意，带着情绪工作，因此会出现应付的情况，只求完成不求最好。

二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。具体表现在，工作的主动性不够，总觉得自己

是教师，工作不用太动脑筋，只要坐在那里守着就行了。工作的积极性还不够强，主动意识还不够，工作中创新意识不够，有点墨守陈规，有时候思想有懒惰情绪，认为只要干好自己的本职工作就行了，其它的与自己无关。在进行教学工作中，总是完全按照教学大纲来讲，有了新想法也没有付诸于教学实践，没有完全根据学生实际来有针对性地进行教学。

三是对有关的教学方式方法研究不够，工作方法较简单。一是同志间的思想交流不多，平常上班时，虽然也经常请教老教师，但是大多数的问题只限于具体的教学经验，没有进行深层次的教学工作的讨论交流。二是深入学生之中的研究不够，由于刚来到新单位新岗位，对于所教学生的现实需求和内心想法还不是很清楚，平时上课时和学生们的互动也比较少，没有针对学生的特点进行教学，致使教学效果不够理想。

(三)对师德师风应有更高的标准和更严格的要求

在师德师风方面，虽然自己平时比较重视，大部分时间都能以身作则来教育引导学生，但由于教学经验比较匮乏，教学手段不多，有时遇到困难时有时耐心不够，容易急躁，没有采取有效温和的教学方法，对学生的教育方式有时简单粗暴。

(四)服务学生的意识需要加强，注重团队合作

学生是整个学校各项工作开展的主要对象和核心，作为人民教师如何能够服务好学生，是其终生奋斗之目标。来到学校这短时间以来，和学生们接触的时间也越来越多，随着对他们生活学习的了解，我意识到自己原来所准备的东西远远不够。因为学生不仅仅是想从老师这里得到知识的洗礼，他们想得到心灵上的指导，以及生活心理上的关怀。

对于我来说，需要向老教师取经学习，发挥团队协作能力，在各位领导的指导下完善自己现在薄弱的服务意识。目前向别的教师请教的次数太少，所以有待改善。

二、原因分析

(一)政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家。一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是政治理论不成熟的具体表现。二是缺乏理论知识的有效运用能力，忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，欠缺用理论认识问题、解决问题的能力。理论上的成熟是党员政治上成熟的基础，只有在理论上分清是非，才能做到政治上的清醒和坚定。三是忽视了理论联系实际。没有把党的创新理论和自己的实际工作融合起来，只是片面的向学生们教授专业知识。

(二)改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。自入党以来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。致使工作有时不够深入，满足于完成上级交办的任务，满足于只要完成教学任务就好，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

(三)自身要求不严，为人师表意识不强。一是没有高标准严格要求自己，对于自身存在的一些细小缺点，没有进行深入反省，总认为“人无完人”，对自己身为老师，没有深刻认识到自己的一言一行都深深影响的学生。二是作为老师，给学生们起带头模范的意识不强，由于自己加入教师队伍时间不长，对于教师这个神圣职业还没有一个深刻的认识和理解，总觉得做好自己分内的教学工作就好了，没有以为人师表要模范带头的高度自觉性去要求自己，没有以自身行动和高尚品德去感化、培育学生。

三、下步整改措施

(一)加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

(三)强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

(四)开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生之所想、急学生之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中存在的不足及时该进和创新。

(五)热爱学生 和谐发展。关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，使学生们愉快地学习知识和做人的道理，并加强对个别有困难学生的关爱和帮扶，使他们能感受到学校和老师的关怀，进一步激发学习热情。

(六)注重小节，修养品格。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权

威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

合格党员教师心得体会篇二

最近我学习了《中国共产党章程》，通过认真学习，我对党章有了更新更高的认识，对我们党的性质、理想目标、指导思想、基本要求、党员义务权益有了更深刻的理解，受到了一次深刻的党的政治理论和基础知识教育，从而也更加坚定了自己的革命理想信念和永葆共产党员先进性的崇高责任感。党章是党的全国代表大会通过党的最基本性的纲领文件，代表了全党的根本利益和意志，集中体现了党员先进性的基本要求，是党员和党的领导干部必须遵守的基本准则。

通过对新党章的学习，结合国家重大事件和对党的重大决策的学习、领会，更加深刻地认识到新党章的涵义以及对我们共产党员的职责要求，更加透彻领会到中国共产党是工人阶级的政党，是中国工人阶级先锋队组成，它由中国工人阶级的先进分子组成。中国工人阶级是中国最先进和最进步的阶级，因而成为中国革命的领导力量和社会主义的领导核心。中国共产党集中体现了中国工人阶级的阶级性质，结合了中国工人阶级和各族人民的优秀分子，是中国工人阶级中有共产主义觉悟的先锋战士。

我们党历来重视通过党章以条文形式明确规定，党员的义务和权利，新党章立足于国内外形势的发展和党员队伍发生深刻变化，对党员的义务和权利增加了一些新的表述，对领导干部提出了新要求。进一步明确了新时期保持共产党员先进性的具体要求，为我们党与时俱进加强党的建设指明了方向。

x大关于党员的八项义务规定增加了认真学习三个代表重要思想的内容。将学习三个代表重要思想与学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论并列在一起，作为党员必须履行的重要义务写入党章。是新党章对党员义务的重要规定。学习实践

三个代表重要思想，是新形势下强化党员的意识，增强党的观念、履行党员职责，保持共产党员先进性的前提条件和根本保证。

在党的干部一章中，对领导干部提出了新要求，虽然仅增添了六句话，却使党的领导干部必须具备的基本条件，更加符合时代的要求。新党章提出了认真实践：三个代表重要思想，坚持讲学习、讲正气、讲政治。经得起各种风浪的考验的政治要求，而且提出了具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新的时代要求。

大力加强党的执政能力建设，是我们党带领全国各族人民实现三大历史任务的现实需要。进入新世纪新时代，面对新形势和新的任务，我们既面临着难得的发展机遇，同时又面临严峻的挑战和考验。在机遇和挑战并存的条件下，大力加强党的执政能力建设，是我们党带领全国各族人民全面建设小康社会，实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务的现实需要。

从国际局势看，政局正发生新的深刻变化。和平与发展仍是当今时代的主题：维护和平、谋求发展是各国人民的共同愿望，也是不可阻挡的历史潮流。但整个世界处在大变动之中，影响和平与发展的不确定因素在增加，天下并不安宁。面对复杂多变的国际局势，我们党必须以宽广的眼界观察世界，不断提高应对国际局势和处理国际事务的能力，在激烈的国际竞争中做到审时度势、因势利导、趋利避害，牢牢掌握主动权。

人生在世，都肩负着一一定的责任。工人要做好工，农民要种好地，学生要读好书，军人要卫好国，这是天经地义之理，是人之良心所在。作为教育工作者，我们将以什么样的精神风貌引领学生乘风破浪？作为党员教师我们又该怎样和老师们一起解决改革中遇到的各种困难？也许每个人都有自己的答案，

也许每个人的答案不一样，但是我坚信共产党的炽热之心是一样的，对教育事业的忠诚之心是一样的，为党旗增辉的决心是一样的。我们决不应该把自己等同于一般的老百姓，应该保持党员的先进性。

总之，作为一个党员教师，要具有开拓进取的精神，拥有高尚的师德修养和崇高的精神境界，有自己的教育理想和信念追求；树立“以人为本”的观念，工作中要以促进学生全面和谐发展为目标，以促进学生的可持续发展为目标；要在工作中积极培养较强的法律意识和民主意识，依法执教，师生平等，成为教师中的一面旗帜，率先垂范、敢为人先；时时审视自己，衡量自己，评价自己，始终保持共产党员先进性，始终保持人民教师的光辉形象。

一个人的力量也许微不足道，但是整个共产党的形象和威信就是靠我们在座的每一位党员来维护的，人民群众就是靠他们身边党员的一言一行来认识党的。这不仅使我想起两个人来，一个是张思德，一名普通的共产党员，他不计个人得失默默奉献，最终献出了自己年轻的生命；雷锋，短暂的一生也没有做过惊天动地的大事，但是就连美国西点军校也悬挂着他的巨幅画像，这说明了什么？他们都不是身居要位，但是他们的名字却久远流传，就是因为他们时刻把为人民服务放在心中，立足岗位，踏实工作，把简单的工作做到完美，把平凡的事情做到不平凡，真正展现了一名优秀党员的风采。面对党旗，我们都应该时刻牢记：共产党员，不仅仅是一种荣誉，一种骄傲，更代表了一种责任，一种将我们的一切献给伟大的共产主义事业的责任。

让我们每个党员都行动起来吧，将这次先进性教育的意义落到实处，真正做到从思想上入党，从行动上入党，始终保持党员先进性，发挥模范带头作用，在建设有中国特色社会主义事业的道路上贡献我们毕生的力量！

合格党员教师心得体会篇三

通过学习，我对中国共产党有了比较全面系统地认识，并在内心树立了共产主义信念，同时，我也发现自己身上尚有许多缺点、不足之外，距一个优秀的共产党员还有一定的差距，但我相信通过自己的不断努力，提高自身党性修养，能给自己树立起真正的党员形象，教师党员学习心得。结合自身作为一个教师党员的经历，我想就教师党员如何在新时期保持自身的先进性，以便继续在工作岗位上发挥先锋模范作用，谈几点体会。

1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维，更新教育观念。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的唯一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力，作为党员教师应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。在教学过程中，我发现自己还存在很多不足，我利用业余时间看名师的示范课，学习他们

的方法，晚上看奥数方面的知识，拓展自己的知识。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。在课堂教学中，我尽量使用多媒体教学，增加学生对数学的兴趣，以及提高课堂效率。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

6、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，党员教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。党员教师要以心换心，与学生沟通情感，成为他们的好朋友。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

合格党员教师心得体会篇四

首先问大家一个问题，在你们心中，是如何定义合格党员的。我做一名基层公务员，先将一年来的工作感受与大家分享。听完后，再请告诉我你们的答案。

我参加工作时间很短，只有一年半。说句心里话，当初报考基层公务员并不是因为怀抱着多么崇高的信念和抱负，只是因为基层的门槛要低一些。在我妈妈看来，作为一个女孩子，公务员这份工作似乎是个不错的选择，稳定又体面，除了这些，我对基层工作一无所知。

第一次下村，是去处理一个土地纠纷，驻村领导骑着摩托带我，一路上我的心情无比雀跃，在办公室闷了好久终于可以出来放放风了。车骑到一个山脚下，还没见到要找的农户，领导说，那两家住在半山腰上，路很陡，因为纠纷耽误了修路，只能步行上去。一路上，左手边是高高的山，右手边是一眼望不到底的深渊，脚下是崎岖的泥土路，如果不是亲眼看见，我简直想象不到，这个年代，这种环境还有人在生活。走了半个小时，才到达目的地，家里只有老人和孩子，因为交通的限制很少和外界打交道，孩子看见陌生人很胆怯，一句话不说。问题解决好了，村里就可以继续修路了。走过那半小时的崎岖山路，我才明白这一条不算宽阔待修的水泥路对于他们的意义，我才知道称衣食住行为民生根本的原因，我才理解基层工作的重要性。城市的孩子每天零食、电玩、手游不亦乐乎，农村的孩子却只能依靠基层干部的努力、政策的照顾慢慢靠近这个繁华的世界。

6月27日，是我参加工作第三个月，伏山乡遭遇百年不遇的特大山洪，洪水袭来，美丽的家园刹那间一片狼藉，接连一个月，整个乡政府大院，只留几个女同志在办公室，所有男同

志每天天不亮就出发，夜深了才回来，站在湍急的水流中抢修断桥的是我们的同志，行走在烈日下走村入户的是我们的同志，冒着生命危险转移群众的依然是我们的同志。患难见的不仅仅是真情，更见证了我们伏山乡每一位党员干部的赤子之心。

，扶贫成为了工作中的重中之重。每天接到县里的文件数不胜数，迎接各种检查焦头烂额，作为基层党组织，作为和群众联系最紧密的政府部门，有些事只能我们做，而且我们必须做好。入户摸底、住户排查、各种表填报、微机录入等工作却是半分不敢懈怠。都说基层干部是“万金油”、“千斤顶”、“灭火器”，上面千条线，下面一根针，只有真正在基层工作过的人才能体会个中滋味。

基层干部都知道，在基层，最大的难题不是苦，不是累，而是群众能否支持和理解你的工作。无论是抗洪抢险，还是精准扶贫，这一路走来，我们的努力有目共睹，我们的付出问心无愧。回顾历史，我们党的成功离不开人民群众的支持，古人云，百姓是衣食父母，这句话不应该只是说说而已。全心全意为人民服务从我们做起。

不忘初心，才能继续前进。这是提出的，我们是时候停下忙碌的步伐，回头看一看，寻找最初的起点。平凡琐碎的工作很容易打磨人的棱角，浇灭你的斗志，曾经立下的宏伟目标早已忘到九霄云外。很多基层干部有自己的一套标准，不干出格的事，也做不了出彩的事，是他们所谓的“在其位，谋其政”。作为一名党员，我们应该严格要求自己，不忘我们的宗旨就是为人民服务。党员不是一个工作，它应该是一种信念。只有我们将为人民服务践行到底，而不只是单纯的喊喊口号，人民群众才能真正的理解我们、相信我们、支持我们。

少一点套路，多一点真诚。这是网络上很流行的一句话，同样适用于基层干部自我要求。基层工作说白了就是和老百姓

打交道，时间久了，似乎有了一些门道，什么样的方法应对什么类型的诉求，什么样的措施能够平息事态的发展，什么样的态度能够明哲保身，好像都有迹可循。这些小聪明可能会解一时之困，但要知道我们把老百姓当什么，老百姓就把我们当什么，敷衍了事的工作态度不是一名合格党员应该有的，只有把群众利益看得重一些，把个人得失看得轻一些，为群众办实事、办好事，才能赢得群众拥护和爱戴，才能永固执政之基。

搞工作，要使出“洪荒之力”。近年来，国家反腐行动愈演愈烈，很多高官相继落马，导致很多基层干部有这样一个误区，“不贪不占，啥也不干”“做一天和尚撞一天钟，只要不出事就行”“占着位置不干事，拿着工资不出力”等“懒政”“怠政”之类的“不作为”现象时有发生。为官避事平生耻，能干事、敢担当、有作为，是党员干部的立身之本、从政之要。古有“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的林则徐，今有艰苦奋斗、无私奉献的好榜样焦裕禄，党员干部在工作中应当既干净又干事，既遵守规矩又要敢闯敢干，使出“洪荒之力”为百姓谋福利。

一名合格的党员，严格按照党章的规定办事，牢记党的宗旨，党在他心中，百姓也要在心中。

合格党员教师心得体会篇五

这次党的群众路线教育实践活动开展以来，不论是学校直接宣传学习，还是我部组织的小团体学习，都让我对党的群众路线有个更广泛和深刻的认识。按照院党委的统一安排部署，我个人在近期重点学习了院里关于开展党的群众路线教育实践活动的相关文件，并认真研读了x在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》和《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》等，总体来说，收获颇丰，受益匪浅，充分认识到了群众路线的重要性，以及在

各行各业中群众路线的具体化。

我认为在当前历史时期和社会环境下，开展党的群众路线教育实践活动，对保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位，对全面建成小康社会，具有重大而深远的意义。通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自己的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析。

一、存在问题

(一)理论功底不高，运用理论指导实践不够

一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。具体表现在，在进行学习时，有时会因工作忙而耽误，导致学习的内容不连贯，影响了学习效果。

二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。具体表现在，总是有集中学习了，才会静下心来好好学习，平常自学时，总是因为各种各样的事情而被迫打断，没有进行连贯的学习。

三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融会贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，导致理论学习与实际工作脱节，对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。具体表现在，从事教学工作以来，只是片面的给学生们讲解专业知识，没有创造性的将党的创新理论融入到具体工作事务中，导致理论与实际脱节。

(二) 工作作风不实，求真务实的精神不够

作为一名教师，教学时我的主要工作业务，在工作进行中我也发现自己的一些不足之处。一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。具体表现在，有时候接到上级安排的工作任务，由于对其工作安排及工作作风不满意，带着情绪工作，因此会出现应付的情况，只求完成不求最好。

二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。具体表现在，工作的主动性不够，总觉得自己是教师，工作不用太动脑筋，只要坐在那里守着就行了。工作的积极性还不够强，主动意识还不够，工作中创新意识不够，有点墨守陈规，有时候思想有懒惰情绪，认为只要干好自己的本职工作就行了，其它的与自己无关。在进行教学工作中，总是完全按照教学大纲来讲，有了新想法也没有付诸于教学实践，没有完全根据学生实际来有针对性地进行教学。

三是对有关的教学方式方法研究不够，工作方法较简单。一是同志间的思想交流不多，平常上班时，虽然也经常请教老教师，但是大多数的问题只限于具体的教学经验，没有进行深层次的教学工作的讨论交流。二是深入学生之中的研究不够，由于刚来到新单位新岗位，对于所教学生的现实需求和内心想法还不是很清楚，平时上课时和学生们的互动也比较少，没有针对学生的特点进行教学，致使教学效果不够理想。

(三) 对师德师风应有更高的标准和更严格的要求

在师德师风方面，虽然自己平时比较重视，大部分时间都能以身作则来教育引导学生，但由于教学经验比较匮乏，教学手段不多，有时遇到困难时有时耐心不够，容易急躁，没有

采取有效温和的教学方法，对学生的教育方式有时简单粗暴。

(四)服务学生的意识需要加强，注重团队合作

学生是整个学校各项工作开展的主要对象和核心，作为人民教师如何能够服务好学生，是其终生奋斗之目标。来到学校这短时间以来，和学生们接触的时间也越来越多，随着对他们生活学习的了解，我意识到自己原来所准备的东西远远不够。因为学生不仅仅是想从老师这里得到知识的洗礼，他们想得到心灵上的指导，以及生活心理上的关怀。

对于我来说，需要向老教师取经学习，发挥团队协作能力，在各位领导的指导下完善自己现在薄弱的服务意识。目前向别的教师请教的次数太少，所以有待改善。

二、原因分析

(一)政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家。一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是政治理论不成熟的具体表现。二是缺乏理论知识的有效运用能力，忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，欠缺用理论认识问题、解决问题的能力。理论上的成熟是党员政治上成熟的基础，只有在理论上分清是非，才能做到政治上的清醒和坚定。三是忽视了理论联系实际。没有把党的创新理论和自己的实际工作融合起来，只是片面的向学生们教授专业知识。

(二)改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。自入党以来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自

己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。致使工作有时不够深入，满足于完成上级交办的任务，满足于只要完成教学任务就好，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

(三)自身要求不严，为人师表意识不强。一是没有高标准严格要求自身，对于自身存在的一些细小缺点，没有进行深入反省，总认为“人无完人”，对自己身为老师，没有深刻认识到自己的一言一行都深深影响的学生。二是作为老师，给学生们起带头模范的意识不强，由于自己加入教师队伍时间不长，对于教师这个神圣职业还没有一个深刻的认识和理解，总觉得做好自己分内的教学工作就好了，没有以为人师表要模范带头的高度自觉性去要求自己，没有以自身行动和高尚品德去感化、培育学生。

三、下步整改措施

(一)加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

(三)强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

(四)开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生之所想、急学生之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同老师交流，参加学校组织的听课评课活动，

认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中存在的不足及时改进和创新。

(五)热爱学生 和谐发展。关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，使学生们愉快地学习知识和做人的道理，并加强对个别有困难学生的关爱和帮扶，使他们能感受到学校和老师的关怀，进一步激发学习热情。

(六)注重小节，修养品格。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动学生。

教师做合格党员心得体会4

合格党员教师心得体会篇六

当前，“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育在全党开展，这是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。“两学一做”不是活动，贵在长期坚持。因此需要我们切实摒弃三种心态，把学习教育抓实抓细，抓出成效。

作为一名小学数学教师，通过学习党章、党规和的系列重要讲话，我觉得要做到以下几点才能成为一名合格的党员：

(二)学为人师行为世范。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(四)教育思想端正。忠诚于人民的教育事业，严格遵守国家法律法规，切实规范职业行为，深入践行“六年影响一生”办学理念，做学生健康成长的引路人。

(六)积极投身课改。积极探索素质教育的新途径和新方法，积极参与课程改革，持续深入研发教材，主动参与课程交流，乐于服务课程发展。

在以后的教育教学中，还要继续学习党章、党规和的系列重要讲话，争取做一名更加合格的党员教师！

教师做合格党员心得体会3

合格党员教师心得体会篇七

作为一名共产党员，在新时代的起跑线上，必须与时俱进，以身作则，起到一个共产党员的模范带头作用，亮出共产党员无私奉献的本色。作为一个教育工作者，应该多想、多做、多谈教育方面的事情。我们正处在一个崭新的、富于多变的特殊时代，我们必须不断地加强学习，借鉴先进，吸取新信息，从思想上、知识上全副武装自己，不断充实理论及经验储备，才不至于落伍；才能不辜负党的重托、政府的信任和人民群众的期待，扎实推进基础教育课程改革，全面提高教育教学质量，培养现代创新型人才。党员教师要进一步加强自我修养。信念要更强，困难时我们在最前面；心胸要更宽，一心为公；眼光要放长远。在学校新一轮发展中成为中坚力量。

一、一名合格的党员教师应该成为爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献的模范。

新时期的党员教师首先要拥有对党的教育事业的执着和热爱。只有这样，才会具有崇高的使命感和强烈的责任心；只有这样，才会热爱自己的学生，用真挚的师爱建立起与学生之间崇高、无私、美好的情感，用党员教师的人格力量和情感力量来关心、教育、引导学生；也只有这样，才会真正爱岗敬业，成为无私奉献的表率。“教师职业不仅仅是一份挣钱养家的工作，更是一份培养人才的崇高事业。”我们应时刻用这样的目标激励自己，拿出全部的热情和精力，勤勤恳恳，任劳任怨，把自己的智慧和爱心无私地奉献给我们的学生们。

案例1:部分教师的改行和跳槽。教师压力大，成为落后教育的替罪羊；待遇低，生活压力大；职业倦怠，教师培训缺乏力度和有效性。

案例2:教师对学生的惩罚。提高教学质量的迫切心情；愤怒的宣泄；教学权威的显现。正确看待体罚。

我们要正确地看待名和利。“利不可以虚受，名不可以苟得”。一个人如果整天为名和利所困、所累，即使得了“名”、有了“位”，也不可能扎扎实实地去干好工作，“名”和“位”也决不会长久。因此，我们必须自觉加强党性修养，努力改造主观世界，树立正确的世界观、人生观和价值观，做到“居上而不骄，处下而不忧”，不为名所累，不为利所缚、不为权所动、不为欲所惑，把全部心思和精力用在工作上。同时，应当积极向先进人物学习，以他人为鉴，对照不足，反省提高自己，时刻保持爱岗敬业、忠于职守的敬业态度。也许有人会说：“教师太清贫，付出的太多，回报的太少。”但我想，只要你付出了就总会有回报，学生的进步便是对我最大的回报。

案例1:回扣。成为一种潜规则，教育腐败的寄生虫。我们的

态度:不追求。

案例2:家教。家教是应试教育的亲兄弟，违规家教要禁止。

陶行知老先生曾说过：“老师的成功是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。”作为一名党员教师，培养具有高度社会责任感、高素质、高智能的新世纪的人才是我们的天职，学生的进步就是我们的成功。教书育人，是我们的人生座右铭。在教育教学中，作为一名党员教师，们不仅要具有先进的教育理念和扎实的教学功底，更重要的是要爱岗敬业，无私奉献，热爱学生，理解学生，真正成为学生的良师益友。

二、一名合格的党员教师应该成为与时俱进、努力学习的榜样。

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，知识经济时代的到来对党员教师提出了更新更高的要求。作为新时期的党员教师，承担着教书育人的神圣使命，首先应成为与时俱进、努力学习的榜样。学习“三个代表”重要思想和十七大精神，用先进的思想武装自己的头脑；学习国内外不断优化教育理念，用先进的理念来规划自己的工作；学习诸家先进的教育教学理论，用完善的理论指导自己的实践；学习各种先进的文化，用先进的文化来提升自己的境界，陶冶自己的情操；学习广博的知识，用自己丰富的知识加强与学生的沟通。新时期的合格党员教师只有具备了完善广博的知识结构，学生才能信服你、信任你，给人一杯水，自己要有一桶水才行！只有始终走在时代的前列，并与时俱进，才能在不断提高自我，完善自我的过程中，用自己的人格魅力和渊博知识来启发学生的思维，提高学生的素养，塑造学生的完美人格。

作为党员教师，我们应该紧跟当代知识和技术的步伐，熟练掌握现代教育技术的操作及应用。对所教专业，要常教常学，

加强同行间的信息交流，了解掌握本学科的最新信息和科研成果，以满足学生广泛的求知欲。

新的时代呼唤新的教育观念，今天的党员教师，要率先掌握新的教育理念，要“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，努力培养学生的独立人格，做开拓创新的先锋，面对新形势，探究新课题，寻找新规律，选择新方法，解决新问题，创造新成果。

案例1:教师进修，学历进修，职务进修，要提倡，充实自己，引领学生。

案例2:校本培训。正确看待，认真落实。

合格党员教师心得体会篇八

20xx年党员教师学习，就应该学习两学一做的内容，党章就是两学一做的内容之一，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。通知指出，开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

在全党开展“两学一做”学习教育，这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践。通过学习党章，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。当前，部分党员党的意识淡薄、组织观念淡化，一些党员领导干部理想信念动摇、宗旨观念不强，说到底都与党章意识不强，不了解党章要求，不能很好地遵守党章、贯彻党章有关。因此，笔者认为，党员要用党章规范自己的

行为，通过“两学一做”唤醒党员的“党章意识”。

x强调，党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须遵守的根本行为规范。每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

党员干部必须用党章来规范自己的言行，把其当做自己的行动“导航”，发挥好准确的导航作用，引导党员干部做一个优秀的共产党员。一是党员干部必须把党章作为党员必读之书，加强学习党章。经常性学习党章，深入学习党章，达到内化于心，外化于行，用于指导自己的行为规范，自己的一言一行，严格遵循党章要求。二是党员干部必须用党章作为自己言行的导航，做到言行不逾矩。党员干部要严格执行党章的规定，执行好党的大政方针政策，与中央保持高度一致，维护好中央的权威和党的团结；要认真遵守党章规定纪律要求，履行好党员的义务，行使好党员权利，一心只为群众谋福利，不徇私枉法，做一个合格的共产党员；要认真执行各项党的体制机制，过好规范的组织生活，不能出过场，必须严格按照党章要求开展组织生活。