

2023年幼儿园微课设计方案小班 幼儿园 小班课程教案(通用8篇)

婚礼策划是指专业的团队或个人帮助新人规划、组织和执行婚礼的服务。建立健全的奖惩机制，激励员工积极参与整改工作。

幼儿园微课设计方案小班篇一

1. 学习运用多种感官感知橘子的主要特征。
2. 愿意参加观察橘子的活动，能用简单的语言讲述自己的发现。
3. 体验剥橘子和吃橘子的快乐。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象。

学会运用多种感官感知橘子的主要特征，并能用简单的语言讲述自己的'发现。

幼儿的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。“橘子”是秋天的时令水果，在生活中幼儿经常可以吃到橘子，是幼儿熟悉和喜爱的食物，它色彩鲜艳的外皮，和酸甜可口的味道，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对于我们小班幼儿来说更是如此。因此，在这个幼儿既熟悉又感兴趣的活动中，我会及时组织幼儿交流和讨论，在师生、生生互动中，让幼儿运用多种感官，主动探索，获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，

具有一定的教育价值。

- 1、每人一只橘子；
- 2、榨汁机一台；
- 3、每人一只小水杯；
- 4、抹布。

1. 出示橘子，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们看，桌子上有什么啊？（橘子）

师：请每一位小朋友都到这个框框里拿一只橘子，拿不到的小朋友看好，我要把橘子滚过来咯，接住。

2. 观察橘子的外表，感知橘子的特征。

引导幼儿拿起一只橘子，启发幼儿用看一看、摸一摸、捏一捏等方法观察橘子的形状、颜色等。

（1）师：现在你们都拿到橘子了，请你们摸一摸橘子，感觉怎么样？

（2）师：看一看，橘子穿什么颜色的衣服？橘子是什么形状？

（5）师：请你们把橘子放在脸上亲一亲，感觉怎么样？

教师：橘子摸上去是光滑的，形状是圆圆的、扁扁的；颜色有的绿，有的黄。突出来的地方是橘子的柄，凹进去的地方是橘子的脐，放在脸上是冰冰的、凉凉的。

3. 剥橘子：观察橘子的内部特征。

鼓励幼儿自己剥橘子，并把剥好的橘子放在盘子里。

引导幼儿大胆讲述，请个别幼儿尝试探索剥橘子的方法。

教师：把橘子翻个身找到凹进去的地方，伸出手指挖进去，帮橘子脱衣服，我们一起来试试看。

师：剥开皮的橘子是什么样子的？闻一闻橘子是什么味道的？

师：你有吃过橘子吗？你吃过的橘子是什么味道的？吃吃看今天你剥的橘子是什么味道的？（甜甜的，酸酸的）

教师：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船；水分多，有点酸，有的甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子。我们大家都喜欢吃。

4. 讨论橘子的其他

师：橘子除了可以直接这样“啊呜啊呜”的吃，还可以怎么吃呢？

（榨汁吃）橘子有很多的营养，还能榨成果汁来喝。看，这是一台榨汁机，请每个小朋友给我一瓣橘子，我们来把它们榨成汁来喝吧。

5. 讨论橘子皮的作用。

师：那剥下来的橘子皮有什么用，能怎么办呢？（泡茶喝）

幼儿园微课设计方案小班篇二

1、先将字卡红、绿、圆送给小朋友，再请一个小朋友上来拿着字卡花边唱歌曲《找朋友》边找，最后请小朋友将两个字卡组合在一起变成一个新词，并请幼儿读出新词。

找呀找呀找，花字宝宝找朋友，找呀找呀，找呀找呀，花的朋友在这里

(1)师：小朋友你们见过什么样的花呢？

(2)师：小朋友你们见过什么花呢？

活动反思：

欣赏就是对美好事物的一种感受，它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一，在活动中我带着孩子们先观察玫瑰花，让孩子们自主的发现玫瑰花的特征，发现玫瑰花的与众不同之处，孩子们看的很仔细，讲的很认真，连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察了！真让我感到高兴和兴奋，让我又发现了一种新的学习的好方法。

幼儿园微课设计方案小班篇三

活动目标：

- 1、通过讨论，知道一些也才的名称、特征、生长环境以及挖野菜所需的工具、材料。
- 2、乐意参与小组的讨论及材料的准备，有一定的任务意识。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动准备：

- 1、教师事先挖些野菜，每组一份。

2、活动前幼儿做关于野菜的投资表。

活动过程：

1、教师引导幼儿谈话，感知野菜的特征。

师：你吃过哪些野菜？

教师出示相应的野菜，帮助幼儿初步认识各种野菜的名臣及外形特征。

师：你还知道哪些野菜？它们为什么叫野菜呢？

引导幼儿仔细观察野菜的根、茎、叶，了解其明显特征。

请幼儿在集体面前介绍各种野菜的根、茎、叶的特征以及自己的发现。

2、引导幼儿讨论野菜的生长环境。

教师引导幼儿以小组为单位进行讨论，鼓励幼儿大胆发表自己的意见。

3、引导幼儿讨论挖野菜所需的工具。

师：每组小朋友都想好了挖野菜的地方们可是我们怎样挖呢？需要哪些材料帮助我们呢？挖到的野菜放到哪里呢？（请幼儿以小组为单位在此讨论后，按组依次介绍。）

师：这些材料由谁来准备呢？（每个小组自己讨论一下。）教师鼓励幼儿自己准备工具，并落实到每个幼儿，帮助幼儿形成一定的任务意识。

幼儿园微课设计方案小班篇四

小学一年级(上期)第二课时

教学内容:

1. 音乐欣赏 《小星星变奏曲》
 2. 一起弹奏吧复习 《猫鼠协奏曲》
 3. 节奏连连看 《快乐的音符》
- 2.1 音乐欣赏 《小星星变奏曲》

教学目标:

重点难点:

- 1、通过 《小星星变奏曲》 感受钢琴优美的音色。

教学过程: 欣赏 《小星星变奏曲》。

1、 导入:

播放动画:

动画内容: 不同样式的钢琴图片及 《小星星变奏曲》 主题。

2、 欣赏:

这首曲子非常的好听,它是哪个作曲家的作品呢,让我们来看看下面的动画吧,告诉老师它是哪一个作曲家的作品。

播放动画

动画内容：莫扎特简介动画及《小星星变奏曲》动画。

小结：

同学们，这节课我们听辨了《小星星变奏曲》中钢琴的音色，了解了作曲家莫扎特的生平和作品，下面我们一起复习第一课学的《猫鼠协奏曲》吧。

2.2弹奏《猫鼠协奏曲》

教学目标：

- 1、复习三个一组黑键的位置。
- 2、学习两个一组黑键的位置。

重点难点：

- 1、学习两个一组的黑键位置。

教学过程：

1、复习：

复习第一课《猫鼠协奏曲》。

播放动画：完整奏1动画。

2、学习：

学习两个一组的黑键位置。

播放动画：

动画内容：乐乐讲解两个一组的黑键位置。

同学们，学习了三个一组的黑键位置，我们在琴键上找一找两个一组的黑键位置在哪里呢？

同学们，如果你找到了两个一组的黑键位置，我们一起来弹一弹吧！

3、完整奏：

播放动画：完整奏动画。

小结：

同学们弹奏得都很棒！全部受到表扬！下面我们来看看还有谁会来到我们的课堂呢？

2.3节奏连连看《快乐的音符》

教学目标：

1、学习四分音符，四分休止符，以及节奏型。

重点难点：

1、掌握四分音符和四分休止符的时值，并且正确地弹奏。

教学过程：

1. 导入：

同学们，今天我们来认识两个新朋友，他们是谁呢？让我们来看一看吧！

播放动画

动画内容：乐乐讲解四分音符、四分休止符。

2、跟奏：

同学们，我们刚才认识了两位新朋友，让我们用我们的双手来拍出它的节奏吧。

播放动画：

动画内容：跟奏动画。

3、示范奏：

同学们，认识完了新朋友，让我们跟着小球的节奏，来听一听弹奏吧。

播放动画：

动画内容：示范奏动画。

4、完整奏：

同学们，让我们完整地跟着音乐来弹奏一遍吧，注意你的好朋友四分音符和四分休止符的时值。

播放动画

动画内容：完整奏动画。

小结：

今天我们欣赏了莫扎特的《小星星变奏曲》，了解了作曲家莫扎特的生平和作品，复习了第一课学的《猫鼠协奏曲》，学习两个一组的黑键的位置，在课下的时间，要弹一弹《猫鼠协奏曲》，巩固一下课上学习的知识。

幼儿园微课设计方案小班篇五

1. 利用不同的材料制造人工雨。
2. 创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1. 提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2. 准备几盆清水放置在室外。

(一) 说说我认识的雨

师：1. 小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2. 下大雨时是怎么样的？什么声音？（哗哗哗）

3. 下小雨时是怎么样的？什么声音？（淅沥沥）可引导幼儿用动作表示

4. 你知道雨有什么用吗？

(二) 探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1. 参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2. 引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3. 请幼儿分享自己是怎样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

幼儿园微课设计方案小班篇六

《小手真干净》

1. 让幼儿了解洗手的重要性
2. 教会幼儿正确的洗手方法
3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯

肥皂毛巾水一张纸一把剪刀

重点是幼儿洗手环节的练习，难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

1. 一个魔术作为课程导入。（小兔子的耳朵动动动……）
2. 教师提问，引入课题。

1教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎样办？（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2教师：谁能说说我就应怎样样洗手？（请个别幼儿讲讲，也能够让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达潜力）

3教师小结：适时的鼓励幼儿。

3. 学习正确洗手的方法：

(1)用水把手打湿了。

(2)手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3)老师边示范边念儿歌：搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上水龙头，轻轻甩三下，一、二、三。

(4)幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

4. 教师组织幼儿在水管边实地洗手一次；幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

幼儿园微课设计方案小班篇七

活动目标：

- 1、发展双脚的平衡能力及身体的协调性。
- 2、大胆探索，积极参与活动，体验活动中的快乐。
- 3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

平衡板沙包篓子图画一张磁带鼓面一张

活动过程：

热身运动，我们都是不倒翁。

- 1、游戏：我们都是木头人。

2、提出要求再次游戏。

1、幼儿自由玩平衡板。

2、利用平衡板搭桥

a□幼儿集体游戏。

b□河面变宽，幼儿探索方法传递沙包。

c□加大难度，幼儿再次探索。

d□再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3、游戏：找朋友

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

幼儿园微课设计方案小班篇八

1、幼儿通过找找、看看、说说了解常见的动物不同的睡眠姿势。

2、进一步萌发幼儿对动物睡眠姿势的探索兴趣。

1□ppt课件—动物怎样睡觉

2、幼儿每组一套操作卡片

一、幼儿操作卡片

1. 教师：小朋友，今天我们这里有许多有趣的动物卡片，你们可以去看一看，找出一个你认为它是在睡觉的动物，然后和好朋友看一看、讲一讲。

2. 幼儿操作卡片，教师引导提问。

(1) 你找到哪个动物在睡觉？

(2) 你从哪里看出它在睡觉呢？

二、看图片讲述

1. 教师：小朋友刚才找了好多睡觉的动物，讲得真好。

2. 提问：谁讲给大家听听你找到哪个动物在睡觉？为什么你认为它在睡觉？

(边讲边出示大图片)

3. 课件演示，教师总结：

小朋友真聪明，知道仙鹤是单脚站着睡觉的。马是四脚站着睡觉的。猫头鹰是睁只眼闭着眼睡觉的。

蝙蝠倒挂在树上睡觉。蛇盘着身体睡觉。它们和我们人类睡眠姿势不一样。

三、拓展丰富

(幼儿讨论、讲解)

2. 课件演示——蚕宝宝、鱼

(1) 提问：它们是谁？猜猜它们是怎样睡觉的？

(2) 观看课件：蚕宝宝抬着头睡觉；鱼儿停在水中睡觉。

让幼儿也学它们做做动作。

四、游戏巩固

1、教师：今天，我们有这么多小动物来一起做个游戏《它们睡着了》。

我叫一个小动物名字，大家赶快学它们睡觉姿势，看看谁做得快做得好。

2、结束：自然界有好多动物有奇妙的睡觉姿势，你们回去看看电视、看看书以后再来讲给大家听吧！