

2023年开学第一课 大班开学第一课的教案 (优质19篇)

梦想是一本书，我们用行动去书写，用奋斗去演绎。梦想的实现需要有恒心和毅力，不怕失败和困难。下面是一些成功人士的梦想实现经验分享，希望对大家有所帮助。

开学第一课篇一

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

教学目的：

让幼儿尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：

重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《幼儿守则》和《幼儿日常行为规范》，并在日常学习的过程中让幼儿知道什么行为是对的，什么是不对的，使幼儿养成良好的学习和生活习惯。

- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个幼儿要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

开学第一课篇二

开学了班主任们、各科的老师们都会给自己的学生抽时间专门讲一下开学第一课班会，分享了春季开学第一课的教案，欢迎借鉴！

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

开学第一课篇三

设计意图：

美术活动是幼儿园的艺术教育手段之一，通过美术活动培养幼儿的美术兴趣，使幼儿初步具有感受和表现美的能力，新《纲要》提出幼儿美术教育的价值在于激发情趣，富于幼儿满足感和成熟感。夏天到了，每天都有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我有了一个想法，让幼儿自己动手设计一套夏天的衣服。我通过让幼儿观看vcd视频□ppt图片来激发幼儿感受美、表现美的情趣，同时把身边的美通过大胆创作的方式表现出来，在想想、画画、剪剪、贴贴的过程中锻炼幼儿的动手操作能力，体验绘画的乐趣。

活动目标：

1. 根据自己意愿设计出夏天的服装。
2. 知道服装与季节的关系。
3. 在设计活动中体会成功的喜悦。

活动重点：

能大胆地想象夏天的服装

活动难点：

能将夏天的裙子或裤子裁剪出来

活动准备：

- 1、夏天服装的ppt图片、视频《服装设计师》
2. 废旧报纸若干、剪刀、画笔、卡纸、皱纹纸、胶水
3. 适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、欣赏评述

师：今天老师带来了一段视频短片，想请小朋友们来和老师看一看。

观看vcd《服装设计师》中服装表演视频

师：

- 1、这些人在做什么呀？

2、你觉得这些服装漂亮吗？你最喜欢那一套？为什么？看到这些漂亮的服装，你们知道它们是什么季节穿的吗？总结：夏天到了，天气变热了，所以人们都换了夏天的衣服。

二、探索发现

通过欣赏，发现：

1、师：夏天的服装是厚的吗？小朋友穿的多还是少？师总结：夏天服装的特点：薄、少、短（将夏天和冬天的衣服进行对比）

2、介绍自己服装的名称

师：请小朋友们看一看自己穿的是什么？是短衣短裤，还是裙子？

总结：女孩子以裙子为主、男孩子以短袖短裤为主

3、师：我们的裙子都有些什么款式的？

（吊带的、有袖子的、抹胸的等）

三、设计应用

设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：

师：这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？

若果变成了服装设计师，你想把你穿的服装设计成什么样子？（请幼儿构想）

2、分发材料工具，讲解使用规则

3、幼儿动手设计服装：

师：我们的衣服是一面呢还是由两面拼接在一起组成的呢？
应该先裁剪衣服的什么地方呢？

3、教师指导

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、欣赏评议

服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

活动评价：

活动在幼儿的欣赏谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别！

开学第一课篇四

1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。

2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。

3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

幼儿能完整条理的续编故事。

幻灯片

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

1、讲述第一段故事，提问：

(1)小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2)小猴子在家里是怎么做的？

(3)在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段故事，提问：

(1)小猴子为什么会坐立不安？

(2)长颈鹿老师为什么会叹气?

(3)课间十分钟还可以干什么?

小结: 课间十分钟可以尽情的放松, 但需要的话应该先喝水小便, 也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事, 提问: 如果你是小猴子你会怎么做呢?

4、讲述最后一段, 提问: 请小朋友帮小猴子想一想, 怎样合理的利用时间?

(1)、我们应该学习小猴子的那些地方?需要提醒小猴子注意什么?(在完整讲故事以前提问)

(2)、小猴子懂事的点了点头, 那么小猴子上学的第二天, 它会怎么做呢?(故事讲完后提问)

全教育是幼儿园的重中之重, 幼儿园的安全是所有人普遍关心的问题。但是关心幼儿安全的不应仅仅是成人, 还应有幼儿自己, 应该让幼儿学会自我保护, 培养幼儿的安全意识。

理解学生的不同见解, 鼓励学生的独特见解, 捕捉学生回答的亮点, 使学生成为课堂资源生成者, 让课堂涌动出生命的活力。我在课堂教学过程中, 注意评价的多元化, 在学生交流汇报中, 采用生生评价和教师评价, 既激发了学生的学习兴趣, 又让全体学生能够集中注意力, 无论是表演, 还是倾听, 都能够有目的的参与活动。教师也能够通过学生的评价更家了解学生的学习情况, 在生生互评中, 培养了学生如何接纳别人的意见, 如何倾听, 如何懂得尊重别人。整个教学过程贯穿评价, 教师的一个眼神, 一个表情, 一个动作, 一个表扬, 都会对学生产生积极的鼓励作用。评价的内容应该是全方面的, 包括学生能力, 学习习惯, 情感体验等多方面。评价促进了学生的学习, 学习的效果更明显。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。(鼓励幼儿用一些成语或词语等)

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变成为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧！”

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

开学第一课篇五

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话教学难点故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开

关上张贴了禁止触摸的标记;在窗台张贴了禁止攀爬的标记;在楼道张贴了下滑危险的标记,时刻提醒孩子注意安全。

在活动区,我们还开设了安全角,墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等,还有电话、手机模型。在进行活动区活动时,通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的,所以在教育活动中要增加必要的生活课程,对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园,孩子年龄小,一些常规的养成还不能形成习惯。于是,形象的标记帮助了幼儿。

刚开学,幼儿入厕、喝水常常拥挤,我不断的提醒,但不见成效。偶然的一次,我想起了银行的一米线,有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿;在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了,喝水的时候要在线外面排队等,轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印,才能洗手、接水,没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

开学第一课篇六

教学目标:

- 1、让学生尽快进行自我调整,明确奋斗目标,进入最佳的学习状态。

2、通过本次德育课，让学生能够更好地贯彻落实《中学生日常行为规范》，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

3、通过班会活动，使学生树立正确的人生观，价值观，世界观，树立为新世纪中国社会发展而奋斗的梦想，激发学生学习的积极性，主动性，以这次班会为新的起点，向更高的目标奋进。

教学过程：

常规教育

1、学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）

饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）

卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

争做文明中学生

1、每位学生熟背《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的内容。

3、中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。我们作为中学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

放飞梦想

1、畅谈梦想

有梦想就有希望，有希望就有未来。让同学们畅谈梦想，放飞梦想。

2、实现梦想

我们要怎样把它们变成现实呢?找到了努力的方向，我们还要克服自己的缺点，坚持不放弃，才能实现梦想。成功的花朵，有耐于辛勤的汗水去浇灌;梦想的果实，靠知识的土壤去培育。我们要树立美的梦想，并敢于在前进的征途中，用荆棘和鲜花去编制梦想的花环。

3、放飞梦想

我们一定要不辱历史赋予的使命，不负人民的期望，发奋图强，勤劳勇敢，去学习，去积蓄力量。亲爱的同学们，让我们在知识的海洋中翱翔，在梦想的天空中搏击。用科学文化知识丰满羽翼，武装自己，勇于创新，立志成才，早日成为学习型、知识型、创新型、复合型的新时代建设者、开拓者。

开学第一课篇七

- 1、乐于探索生活中的形象，体验操作中的乐趣。
- 2、引导学生探索发现利用多种方法使小球站稳。
- 3、能积极动脑筋想办法，解决问题。

1、物质准备：海洋球、毛巾、积木、盖子、瓶子、沙包、纸卷、毛线、纸张等。

2、知识准备：学生有玩球的经验，知道球滚动的特性。

一、游戏导入，发现现象。

1、学生自由玩球。

2、学生将球放在桌上，引导学生发现小球在桌面容易滚动的现象。

二、提出问题，学生动手尝试、实践想法。

1、提问：刚才小球在桌上站稳了吗？有什么好办法可以让小球站稳？

2、鼓励学生大胆设想，表述自己的想法。

三、引导学生探索利用多种材料让小球站稳。

1、学生实践操作，教师引导学生互相交流自己的方法。

(学生用毛线堵住小球、放在纸筒上、放在瓶子上、把积木摆成圆圈，把海洋球放进去、放在易拉罐瓶上、放在瓶盖上等)

2、请个别学生讲述自己的做法，展示成果。

3、小结：有很多办法可以让小球站稳，比如把毛巾揉成一团、把积木交叉再放上小球，或者直接把小球放在印章、瓶子、盖子、纸卷等上面都可以。

四、引导学生探索利用纸张让小球站稳的办法。

1、提出问题：能不能想办法只用一张纸就让小球站稳？

2、学生操作，师鼓励学生动脑筋、想办法，并引导学生相互交流自己的做法。

3、个别学生讲述自己的做法，展示成果。

4、将作品陈列在柜子上，学生集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

开学第一课篇八

新学期新开始

1. 帮助学生适应新学期的学习环境和学习状态。

2. 激发学生的学习热情和积极性。

3. 培养学生的团队意识和合作能力。

1. 冰-breaker游戏：通过游戏让学生相互认识和熟悉，打破陌生感。

2. 自我介绍环节：鼓励学生说出自己的姓名，并简单介绍一个自己最喜欢的事物。

3. 教师和学生代表发言：教师分享自己的学习心得和期望，学生代表分享自己的寒假经历和新学期的目标。

4. 班级规则制定：帮助学生共同制定班级规则，提醒他们遵守规则的重要性。

5. 团队合作游戏：选择一个适合小学生的合作游戏，让学生体验合作的乐趣和团队精神。

6. 班会总结：总结此次班会的主要内容，并鼓励学生在新学期中积极进取。

1. 教师介绍班会主题，并简单解释班会的目的和意义。

2. 进行冰-breaker游戏，让学生相互认识和熟悉。

3. 学生依次介绍自己的姓名和一个最喜欢的事物。

4. 教师代表先发言，分享自己的学习心得和期望；然后学生代表们轮流发言，分享自己的寒假经历和新学期的目标。

5. 教师带领全班共同制定班级规则，教师在制定班级规则时，引导学生思考和讨论，提醒他们遵守规则的重要性。

6. 进行团队合作游戏，让学生体验合作的乐趣和团队精神。

7. 班会总结，教师总结此次班会的主要内容，并鼓励学生在新学期中积极进取。

备注：在班会的每个环节，教师要注重培养学生的互动交流能力，鼓励学生畅所欲言，让学生感受到班级是一个温暖、有序且互相尊重的学习团体。

开学第一课篇九

我该怎么办。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌

热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

开学第一课篇十

虽然我们取得了好的成绩，但是问题也有很多，其中最主要的问题还是网络班级的互动建设问题，有待老师们继续努力完善，将其中的“班级论坛”、“今日作业”等栏目完善好，让网络班级真正互动起来。做为班主任，有责任有义务为孩子们选择和创设一个健康、优美的网络环境，引导他们正确的利用互联网，形成正确的网络行为观和价值观！

班级学情通报：

1. 绝大多数老师能认真完成选修和必修学习任务，能保质保量完成作业，完成提交研修成果和研修总结的上交。
2. 部分教师在电脑操作不熟练的情况下，依然坚持教学设计的修订，学习态度端正，工作精神值得敬佩。
3. 个别老师学习比较迟，但能迎头赶上，积极完成各模块的学习，尤其模块的学习，率先完成后面的作业，积极撰写研修总结，总结得当、是自己学习的亲身体会。

开学第一课篇十一

通过这次班会课，让同学们了解更多关于端午节的文化知识，了解中华民族的悠久传统，从而激发大家珍惜现在幸福生活，弘扬民族传统文化的情感。

讨论、演讲、竞赛

一、请同学们说说端午节的一些习俗。

- 1、吃粽子
- 2、佩香囊
- 3、赛龙舟
- 4、挂艾草菖蒲
- 5、挂钟馗像

二、请同学们说说端午节的由来

- 1、纪念屈原
- 2、纪念伍子胥
- 3、纪念曹娥
- 4、纪念秋瑾

三、国家将端午节列为法定假日，对此你有何看法。

- 1、要热爱中华民族传统文化，不要一味过于崇尚西方文化
- 2、弘扬了中国传统文化，激发了民族自豪感。

四、在最近的日常生活中，同学们感受到了哪些端午节的气氛。

- 1、街上出现了不少卖粽子、艾草、香囊的小商贩。
- 2、超市、商场里开设了许多与端午节有关的促销活动。
- 3、商场打出标语，如：元祖龙粽，品味出众。
- 4、老师布置同学们了解端午节的知识并相互交流。

五、动动手：大家一起包粽子。

让同学们更加深入地了解端午节，了解中华民族的悠久历史，了解中华民族的传统文化，让“90后”的孩子们更多地了解祖国节日文化的丰富精神内涵，从而珍惜现在的幸福生活，弘扬中华民族的传统文化。

开学第一课篇十二

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。小学生开学第一课的教案，我们来看看。

- 1、分享暑假里的快乐事，真切体会自己长大了，懂事了，内心充满自信。
 - 2、体会父母，爷爷奶奶或身边人的辛劳，明白幸福来之不易，学会珍惜。
 - 3、结合自己实际，畅谈今后该怎样做，感恩不忘本。
- 1、了解学生暑假生活，与大家一起分享自己的成长。

2、让学生学会反思自己的生活，明白今后自己应怎样做。

让学生明白，自己长大了，要做一个懂感恩，会感恩的阳光少年。

（一）导入新课，激发兴趣。

2、投影出示：热气氤氲的三道茶：奶茶、绿茶、花茶

（二）师生互动，感受假期。

1、师：这三道茶，大家喝过吗？能谈谈这几道茶给你的独特感受吗？

2、学生畅所欲言，教师适时评说。

3、投影出示：三道茶的特点

奶茶——甜而香、绿茶——苦而香、花茶——美而香

4、师：我们的暑假就像这三道茶，香里有甜，香里有苦、香里有美。今天老师就带领大家一起去细品这三道茶，感受我们的快乐暑假。

（三）生生互动，分享收获。

1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快吧？能将自己记忆中最深刻快乐的一天或一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说说自己在假日里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

2、学生互相交流，分享快乐。

3、投影出示：奶茶——甜而香。

4、师：这个假期，大家都有收获，因为我们又长大了。回忆起自己的快乐事，大家的兴奋劲儿，就像我们喝了一杯甜而香的奶茶，那浓浓的香味溢满我们左右，幸福呀！这样幸福的日子是谁为我们创造的？这个假期，想想我们身边那些令我们感动的人和事，我们的爸爸妈妈，我们的爷爷奶奶每天都在做些什么？这一切令我们感动吗？就像一杯苦而香的绿茶，细品，会让我们回味无穷。

5、投影出示：绿茶——苦而香。

6、学生上台交流，下面的学生仔细聆听思考。

7、大家说得真好，短短的一个暑假，你们长大了，懂事了。老师相信你们已经知道自己今后应怎样做。老师讲个小故事。（师讲身边一位小学生每天为在田里忙活的父母分担辛劳的故事。）

8、投影出示：古今中外儿童感恩故事。师生同读故事。

（四）、讨论探究，共品茶。

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们回顾了我们的暑假生活，有快乐，亦有感动。现在大家有些什么话要说。（给足时间，让学生畅所欲言。）

2、投影出示：花茶——美而香

3、师：听了大家的发言，老师很是感动。的确，我们长大了，应做一位懂得感恩的人，做一位美的人，香的人，让所有人在品读我们时，就像在品茶一样，花香四溢，清新怡人。

开学第一课篇十三

1、了解以往《开学第一课》的主题，并体会其用意

2、对于2017年开学第一课《我的中华骄傲》有自己的认识

3、对于中华汉字有自己的了解，体会中华文化的博大精深

体会中华汉字在中华文化中国的博大精深

1课时

1、简单介绍关于2017年以来所有的开学第一课的内容

2、说说自己心目中能称的上“中华骄傲”的有什么

3、教师阐述自己心目中的“中华骄傲”——中华汉字

(1) 汉字的博大精深，历史悠久

(2) 汉字的演变过程

(3) 汉字的特点：字形注音偏旁词语

(4) 汉字对于我们生活的作用

(5) 在语文学习中，我们要如何学好汉字？

4、简单交流自己的体会

板书设计：我的中华骄傲——汉字

开学第一课篇十四

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2. 了解本册数学，语文书的内容。

3. 说说自己在暑假中的收获。

4. 激发学生的学习兴趣。

5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1. 课前准备：

(1) 课前预习；(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习；(2) 独立完成作业；

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□**人身安全**：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□**交通安全**：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□**财产安全**：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□**饮食安全**：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3) 学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。

开学第一课篇十五

1、尝试用多种容器将池塘里的水运到河对岸的家里，注意不能让水洒出来。

2、从玩水的乐趣中锻炼幼儿的平衡能力以及积极参与活动的兴趣。

【活动准备】

1、已有玩水的经验。

2、各种运水和装水的工具：瓶子、小碗、水壶、杯子、水桶、盆等。

3、小桥三座：平衡木。

4、一个老师扮小熊。

5、律动音乐。

6、场地布置：小熊的家、池塘、架有小桥的小河。

【活动过程】

一、创设情景

幼儿讨论怎么帮助小熊。

兔妈妈提示宝宝们在小熊家不远有小池塘，可以把水运到小熊家。

音乐起，兔妈妈带着宝宝们律动来到小熊家敲门：我们来帮你运水。小熊开门说：谢谢，快请进。这里有好多盛水的工具，你们知道怎么用吗？幼儿讨论用法。

二、尝试运水

1、兔妈妈示范讲解运水过程：“现在我们要开始运水了，先从小熊家拿了工具，走过独木桥，来到池塘边装满水，然后

再走过独木桥回到小熊家放到水桶里，看那个兔宝宝运的水最多。注意走独木桥的时候小心别掉到河里去。”

3、加深要求：刚才运水的时候有的兔宝宝不小心把水洒出来了，运的水就少了。我们再来试一次，注意不要把水洒出来。

4、进行比赛：现在我们分成三队来一次比赛，注意听妈妈的口令，还有不让水洒出来，看哪个队运水又快又多。

三、结束发奖：小熊给获胜的兔宝宝发奖。

开学第一课篇十六

又到了开学季了，学生忙碌着入学，老师忙碌着备课，以下是“开学第一课教案”，希望给大家带来帮助！

一、教育教学目标

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

三、活动过程

（一）入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的'指挥。

（五）室内活动

1、说说自己的新发现：

- （1）教室里有哪些安全隐患？
- （2）厕所有哪些安全隐患？
- （3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。
- 3、按照幼儿园的作息时问入园。

（七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

开学第一课篇十七

1. 亲爱的同学们，一个愉快而又有意义的暑假一转眼就结束了，新的学期又开始啦！今天是我们开学的第一天，我们相聚在一起，开始了新的学习生活。走进我们的学校，你发现了哪些变化呢？（从教室、校园、同学等方面谈变化）

2. 对，我们的校园更美了，我们的学习环境更好了，我们的学习生活更丰富了，我们的伙伴也更聪明了，我们充满了对新学习生活的憧憬。

1. 昨天老师翻阅了你们的写话本，发现这个暑假大家过得非常充实，也发生了许多难忘的事情，老师从你们的字里行间内读出了许多，在这里我归纳了几个“最”。（出示板书：最高兴最伤心最烦恼最后悔最得意最害怕最担心最期盼最着急最调皮最懂事最耍赖最认真……）

3. 请在小组里交流。

4. 谁来和大家一起分享。

5. 假期里我们学做了家务，游览了祖国的大好河山，阅读了课文书籍，收获可真不少啊。很多学生善于把看到的、做过的记录下来。我们来读读这几个学生的暑假生活小日记。

1. 挑出精彩的写话，并激情诵读。

2. 边读边从学生的作品中挑出好词句并给予赞赏、共读。

3. 请学生谈谈写得好的经验。(这些优美词句是哪来的?你怎么想到写这篇?你的日记内容很完整，语句很流畅，是一篇很棒的日记。有什么好经验吗?)

4. 看来我们只要乐于观察、勤于读书、善于动脑，就不怕写不出，不怕写不好。

3. 小结：书是我们最好的朋友，会让我们变得更聪明、更有才气。让我们多读书、读好书、读整本书。相信你们会有新的收获。

4. 老师这儿有一首诗，我们一起读一读。

读书幸福

手捧书本我朗读，书中故事真精彩。儿童书、故事书、作文书……种类繁多吸引人。倘若问我何感受?我爱读书我幸福。

1. 小朋友，我们的桌上摆放着一本本崭新的书本，请你们用双手捧起语文书，闭上眼睛，凑近你的鼻子闻一闻书本，告诉我你闻到了什么?(书的香味)

2. 轻轻地翻动书页，你看到了什么?

3. 翻开目录，谁能读出这些课题?(指名读，及时表扬鼓励)

4. 你最感兴趣的是那篇课文?为什么?先睹为快吧!

5. 就这么快乐地读，打开喜欢的书，轻松自由地读，是件多么快乐的事情。

愿在座的孩子从现在做起，做一个爱读书的孩子。

1. 昨天我看了同学报告书上家长的话和学生的话，好多学生对自己提出了新的要求。

2. 读学生写的话。

3. 从今天开始我们就是三年级的小学生了，在校园里有那么多的弟弟妹妹看着我们，我们要树立榜样，要对自己有更高、更严的要求，照着你们说的那样去做。让我们做最好的自己，我们的班名诗小蚂蚁班，让我们像小蚂蚁一样，勤勤恳恳、快快乐乐，我们必将会有满满的收获。

4. 最后，老师送给大家几句话，

茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习。

生命力的意义在于拚搏，因为世界本身就是一个竞技场。

向前吧，荡起生命之舟，不必依恋和信泊，破浪的船自会一路开放常新的花朵。

开学第一课篇十八

XXX

XXXX

新的起点

开学两个月以来，学生们初步感受到了高中生活的紧张和快

节奏，大部分学生们对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生们普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生们明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生们能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生们积极参与，让学生们深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3. 通过主题班会使学生们理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

1. 组织学生们学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生们与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生们总结自己两月来的学习方法。

3. 请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1. 主持人致词，班会开始

2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)

3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生们代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生们已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生们总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生们对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生们学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生们，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生们问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生们，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生们都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生们明确高中的第一步应该怎样走。

通过连续几年带高一学生们的实践以及对高一规律的摸索，我深深知道，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程

进度快;高中的社会活动多,要求学生们承担更多的社会责任。而考到我校的学生们之所以分数低,并非智商有问题,而主要是情商上的缺陷。因此我认为指导我校学生们迈好高中的第一步应该着重在三点上:

3. 引导学生们尽快融入新的集体,培养自己多方面的能力,参与集体活动,发展自身特长,展示才能,确立自己在班集体中的恰当位置。最后,还要通过让所有的学生们积极参与班会活动,让学生们深刻理解高中生活“开头难”,而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

其次,为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备,并且许多准备都不是刻意的,不是为了做一节班会去准备,而是为达到教育目标实施教育行为,按部就班,水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作非常重要。我做了以下准备:

1. 要让学生们守规范,必须先让学生们知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生们以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》,据此由班主任制定各项班级规章制度,由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行,赏罚分明。

2. 事先对家长和学生们进行了问卷调查。

3. 第一次月考之后,设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生们与家长一起对试卷进行分析,分析学生们高中一个月学习中的优势和劣势,制定下一步学习的方案。此外,我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生们总结自己两月来的学习方法。要求学生们结合自己的实践经验,并向各任课老师及家长询问,同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4. 抓住学校教育活动的契机，引导学生们融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生们为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉(文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以)。

5. 为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度(包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表)；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生们手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生们的心灵受到一次振颤，连平时好开玩笑的学生们、“没型”的学生们都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生们的唯一标准，学生们都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生们都是不断发展变化的。只要老师充分尊重学生们的个体差异，用发展的眼光看待学生们、真心的去爱学生们、努力挖掘学生们身上的潜能，你会发现，每一个学生们都是那样精彩，那样可爱。当学生们从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生们做过的一切工作，称赞学生们有责任感，感谢学生们为我们集体倾心付出，鼓励学生们第一次创作，鼓励学生们尽情地展示自己。对确实懒惰不关心集体的学生们也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生们更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生们初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自

己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生们最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活委员一起修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生们会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

通过班会后的调查我了解到大部分学生们因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。

这次班会我安排学生们家长与学生们一起分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生们触动很大。学生们认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生们愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生们的思想动态，及时教育。

开学第一课篇十九

1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

一、学生安全管理制度

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

二、学生课间活动安全制度

- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。
- 4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、学生乘车规定

- 2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；
- 3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；
- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；
- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；
- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；
- 8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。