最新小学英语教研工作计划 小学英语教研组第二学期工作计划(精选10篇)

制定销售工作计划可以使销售人员聚焦目标，从而更好地实现销售目标。在制定办公室工作计划时，参考一些成功企业的实践也是一个不错的选择。

小学英语教研工作计划篇一

小学英语科学教研组总共8人，每一位教师都是专职老师，对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语科学教学质量而扎实开展工作。

1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语科学学科教学常规。

3. 加强课程标准理论学习，推动教学改革。

4.积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

5.开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

6.开展以"写作教学的有效性"为主题的教研活动.

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

组织教师继续学习《课程标准》，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。(4)培养学生的英语写作能力.四年级开始,探索学生以话题的形式写一段话,如何在写作有效性地开展,是教师在教研组开展教研活动时要钻研,探讨的.

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英科教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学课程的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语科学学科的重视程度。我们教师要正确面对现在的教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语科学教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语科学教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语科学教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语科学学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3.积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1.英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》、《中小学英语教学与研究》、《小学教学设计》等，并自主学习。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2.组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1.进一步抓好"教学常规"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2.加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每两周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，

要向课堂40分钟要质量。

3.培养学生良好的学习习惯

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固。养成用英语交际的习惯。对于三、四年级的学生注重学习兴趣得培养，并关注他们的听、读、写能力得锻炼;对于五、六年级的学生要注重能力得培养，同时注重对学习方法得指导。

4.提高教师的教科研能力。

本学期，围绕我校校本教研的主题既提高学科课堂教学效率的研究，结合我们具体的教学实践中面临的最大问题，认真选题，根据教学重点，制订详细的教研计划。我们坚持集体备课贯穿始终，实行选课，集体备课，上课，反思，再上课或一课多人上，共同反思，相互学习，共同提高。并加强对视频案例的研究。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

小学英语教研工作计划篇二

一、指导思想：

本学期的教研组工作应以□xx版义务教育英语新课程标准》为指导，以课改为动力，在教研员及校领导的领导下，根据学校工作计划，以教研为平台，认真学习英语组的有关文件和

精神，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，为学校的进一步发展壮大增添新的活力。

二、工作目标：

1.深化贯彻《小学英语课堂教学常规及要求》，认真学习领会□xx版义务教育英语课程标准》及其解读与实施建议，努力抓好备课，上课，辅导，检测等常规。

2.严格规范教案，作业要求。按照课堂教学模式制定教案，教案及教学进度表要统一，作业要书写规范，工整。强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3.积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

4.认真开展每月一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

三、具体措施：

1.严抓教学常规，要求每位教师认真按照教研员博客中的要求操作，包括课堂常规，备课。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

2.加强集体备课，全体教师每月一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

3.本学期组织四次教研活动，全体英语教师共同研讨，如何提高课堂的时效性，如何激发学生学习英语的积极性和兴趣。

4.鼓励英语教师和想听评课，和想学习其他英语教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例，通过教学研究，理论学习，提高英语教师的业务素质和业务水平。

5.真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三年级平均分达到90分以上，四年级平均分达到85上，五六年级平均分达到80分以上。

四、具体安排

略

小学英语教研工作计划篇三

工作计划网为您编辑整理小学英语教师下学期工作计划，欢迎阅读。

小学英语教师下学期工作计划(一)

一、指导思想:

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实"备、教、批、辅、考"五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习"新课程理念",了解新的教育教学动态,利用网上资源查阅相关教学活动信息,观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像,学习新的英语学科课程标准,写好自学笔

记,并有一定的质量,全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识,了解新课程理念,以适应新课程理念下教学工作的需要,虚心向他人学习,取长补短,相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握"备、教、批、辅、考"的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据"备、教、批、辅、考"的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

小学英语教师下学期工作计划(二)

一、指导思想:

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实"备、教、批、辅、考"五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习"新课程理念",了解新的教育教学动态,利用网上资源查阅相关教学活动信息,观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像,学习新的英语学科课程标准,写好自学笔记,并有一定的质量,全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识,了解新课程理念,以适应新课程理念下教学工作的需要,虚心向他人学习,取长补短,相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握"备、教、批、辅、考"的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的`学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据"备、教、批、辅、考"的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

初中英语教师新学期工作计划

英语老师新学期工作计划

英语老师工作计划

小学英语教研工作计划篇四

三年级85%。

我校三名英语教师中，两名为毕业仅一年的非英语专业教师。虽然经过一年的历练，她们对英语教学有一定的感知，但专

业成长仍需要诸多努力。本学期对两位青年教师的培养，我们仍将立足于课堂、立足于每周半天的英语教研活动（校本培训）。

首先，我们将充分利用每周的英语教研日活动时间，对英语教师进行三个主题的校本培训活动，即：一是各年级教材的疏理、语音语调的训练；二是基于课堂教学的环节安排的有效性研讨；三是新课标的理念消化与实践应用。

对教材及语音语调的训练主要采取跟读录音的方式进行；对新课标的消化与实践应用主要通过再读新课标、定期检测及课堂教学展示进行；对课堂教学环节的有效性的培训将采取分析课堂教学案例、视频案例等方式展开。

同时，由于三名教师都是学校青蓝工程成员，因此，我们将结合青蓝工程的展示课、赛课活动等促进青年教师课堂驾驭能力的提高。

“小学英语不布置家庭作业”这也使很多学生和家长无形中忽略了英语这门课，上学期我们通过家长会促进家长对英语的关注与重视。我们发现，只要做就会见到一点成效。因此，本学期我们将继续重视与家长的沟通，联系尽可能多的家长关注学生的英语学习。同时，还要有针对性地下发喜报、通报等，使家长和学生更关注英语学习。

对四五年级的学生尤其要加大对学困生的关注，通过分层要求使其每天都能体验进步，每节课都有信心参与英语学习，逐渐积累、有所突破，实现自己的发展。分层促进的重点是“促进”的效果应实实在在。我们将结合假期培训所学理念，将教师的情感、热情融入英语课堂内外，做好英语教育这份答卷,使我们的英语教学质量得到切实的提升。

月份

工作安排

备注

1.开好第一次组会，明确新学期工作要求教材梳理与

教师语音训练

2.组内英语课堂教学研讨（课标理念落实研讨）

3.英语文化节工作

１、期中命题研讨

2、各年级学生书写展示活动

1、期中复习研讨

2、组内英语课堂教学研讨（课标理念落实与课堂教学有效性）

1、青年教师成长课展示

2、各年级学生基础知识大赛

期末复习研讨

小学英语教研工作计划篇五

本学期英语教研工作将坚持以"教研工作为教师的发展服务，教师为学生的发展服务"的思想，务实求真，以人为本，外塑形象，内强素质。以促进学生发展为中心，以"研究、指导、服务"为主要职能，以课题研究为依托，整体提升教师的教学研究水平;追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，努力提高英语教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

二、主要工作：

(一)加强学习，更新教育观念，提高教学素养

1、全体小学英语教师在认真学习和钻研《基础教育课程改革纲要》及《新课程标准》的同时，认真通读一两本教学研究刊物，从而提高自身理论素养。

2、组织老师学习《教育部关于积极推进小学开展英语课程的指导意见》，时刻牢记小学英语的教学目的，坚持"以人为本"，关心每一位学生，关爱弱势群体，耐心对待学困生，让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

(二)抓好常规，推进校本教研，提高教学质量

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、落实课堂教学常规，大力提高小学英语课堂教学效率。本学期将加强常规调研，通过听课，抽查备课笔记，中高年级作业批改等方式，检查常规落实情况。特别要加强对英语教研组工作的指导，定期检查学校英语教研组的工作。各校教研组应每周固定一日开展教研组工作，教师应积极参与教研组的活动，形成良好的研讨氛围，把"每周一次组内集体听课和一次集体备课"作为常规制度，听课后及备课时的研讨要有记录，要确保活动的有效性。教师要经常自我反思，发现问题，总结经验，做到主动发展，促进成长。

3、大力推进校本教研活动，充分开发校本资源，丰富课程资源，巩固和深化教改成果。各教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到激发学生的学习兴趣，丰富词汇，促进学生英语语言运用能力的提高。可以进行"单词直接拼读法"教学的研究，促进学生形成自主学习、记忆单词的能力。教师对教材要宏观理解，微观拓宽，注意教材整合，提前渗透，增加复现，寻找减轻教师和学生负担的途径和方法。鼓励教师合理开发英语校本课程，丰富课堂教学资源。各校要尽力为英语教研组配备必要的工具书和教学资料，开阔教师的眼界，帮助他们提高"把握教材、处理教材"的能力。科学有效的课堂教学是提高教学效益的有力保障，教师要学会反思，要加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的能力。

4、组织好各类研讨活动。开展说课、上课和评课活动，给教师的发展和成长提供竞争的平台，促进教师的英语口语水平及教学能力的提高。争取做到：骨干教师上好"优质课"，青年教师上好"汇报课"。

5、加强英语学科网页建设，丰富内容，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的渠道和资源。开展网上评选优秀论文与案例活动，形成良好的网络教研氛围。

(三)加强培训，提高教师队伍素质

1、积极组织和开展小学英语的课程培训，改进培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力;继续组织骨干教师对《课程标准》和教材的专题性研讨，做好面上的引领;引导和组织教师以"教学中遇到的问题"为课题开展研讨，力求突破教学改革中的重点和难点，在转变观念上有新的突破。

2、网上开展教学技能培训活动，并征集相关论文与优秀案例

上网，共广大教师观摩学习。

3、本学期将不定期举行青年骨干教师上示范课，优质课，帮助教师把握教材，明确教法，提高课堂的实效性。

(四)坚持多元评价，促进师生健康成长

1、在新课程实施过程中，我们将对学校的英语教学工作做出科学合理的评估，建立促进课程不断发展的评价体系。周期性地对学校课程执行情况、课程实施中的问题进行分析评估，调整课程内容、改进教学管理，形成课程不断革新的机制。

2、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。进一步研究科学的评价方式。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求;应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

三、主要工作

九月：

1、制定各年级教学工作计划。

2、做好第一次教学常规检查。

十月：

1、组织教师参加蜀山区举行的第三届教学新秀比赛。

2、学习"微课"制作。

3、完善网络备课系统。

十一月：

1、积极组织教师参加高年段小学英语教学研讨活动。

2、教学常规检查。

十二月：

1、优秀案例分析与教学反思评选。

2、三、四年级小学英语教学评价研讨。

元月：

1、期末命题，考试，学期工作总结。

2、上交各项教学过程性资料。

小学英语教研工作计划篇六

一、指导思想：

2017年下半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2017-2020）》为指南，切实贯彻学校教科研工作会议精神，以“科研兴校、科研强校”为宗旨，以创教育科研特色为强校目标，以科研课题为先导，以校本教研为根基，进一步转变教师的教学观念，提高教师的教研能力，促进耒阳一中教研教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1．组织学习学校2017年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教学教育、校本教研活动。

2．加强集体备课。本期计划将高一和高二的通用、信息集体备课落到实处。高一由陈寿武（通用技术）、梁飞（信息技术）主备课，高二由龙旭（通用技术）、蒋志宏（信息技术）主备课。本期集体备课主备人更多要注重“导”的部分，注重问题的设计，真正让学生参与到课堂中来，让学生切实感受到我的课堂我做主，发挥学生的主体性，主动性。

3．配合教务处及时进行教案、作业检查。强调-教案要有反思，有反思才有进步。

4．抓好教师专业培训，督促备课组长认真组织组内成员开展教研、备课等活动，教研组将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

5．鼓励广大教师撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。争取本学年刊出一本教学论文集。

6．积极参加学校组织的各项教研活动，组织本组教师参加汇报课、同课异构、公开课、教学比武等活动，提升教师专业素养。其中，高一参加同课异构活动，高中部五位老师都要上一堂公开课，李小林和陈桂美两位老师各上一堂汇报课。

8．积极进行教学反思，撰写教育教学论文，期末计划上交一篇论文以上。

9．高一和高二积极参加教学改革，从课前、课中两个方面加强准备，真正贯彻以人为本的教学理念，让“学生快乐，老师也快乐”落到实处，构建和谐课堂。

10．认真抓好学科特长生的培养工作。加强对学科竞赛活动的管理，搞好学科的竞赛辅导，制订好学科竞赛计划，组织开展学科竞赛活动，力争优异成绩。

11．狠抓教学常规管理。教学常规是教研工作的基础，也是学校教学工作的基础，备好课是上好课的前提。

一、指导思想

本学期综合组将在学校及教务处，教科室的领导下，开展好本教研组的常规教研工作，落实好学校的各项教学教研任务，创造性地开展本组教研活动，开展特色活动，通过互相学习，不断提高本教研组教师的教学业务水平，认真落实新课标，加强课堂常规管理，减轻学生负担，让学生快乐学习。

二、主要目标

1．营造学习氛围，建立学习制度，努力构建和谐、合作教学研 讨氛围，人人争当学习型教师。

2．加强科研与教研的整合，认真搞好校本科研，从日常教学工 作中发现问题、提出问题，通过个人或集体研究来解决问题，使课题研究植根于日常工作、服务于日常工作。同时注重日常教学中的资源积累，为学期末进行教师教学论文竞赛做好准备。

3．课堂教学要持之以恒地注重培养学生的学习方法和能力。

4．转变教师的教学观念，努力构建师、生共同发展的和谐课堂。

三、主要工作

1．加强教研组的组风建设，进一步发挥教研组的功能

努力构建组内和谐、合作的教研氛围，改进教研活动形式，不断提高教研工作的实效，力争做到活动制度化、学习与实践相结合。落实教研组学习制度，做好每月一次的教研组内学习交流工作，做到有计划安排，有行动落实。

2．继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

继续贯彻“研在课前、探在课堂、思在课后”的校本教研路线，以常规课、教研课、达标课、竞赛课为契机，通过集体备课-上课-评课-修改-再上课，使课堂教学精品化。加强教师间的听课、评课和网上交流活动，执教教师认真反思，听课教师写好感想，并在校园网上发帖和大家见面，达到教学共研，以研促教的目的。

《下学期教研组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3．认真抓好课题研究工作。

组内参加校课题研究的教师要严格按照学习、实践、总结、检验的流程完成课题研究工作，并积极做好相关资料的积累。

4．开展教师读书活动，更新教师教学理念。

组内教师本学期要求每人至少读一本教育教学专著，并做好读书笔记（精华摘抄和读后感言）

5．积极开展学科兴趣活动。

开展丰富多彩的文体活动以促进学生的全面发展。科学组要积极筹备第三届校园科技节和青少年科技创新大赛；英语学科计划组织一次英语口语竞赛以及六年级组英语作文竞赛；以此为学生提供展现才华的舞台。

]一、指导思想

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展,新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液.面对教育改革的思潮,每一位语文教师都要切实转变观念,树立大语文教育观,积极投身到语文教育教学改革的实践中,努力提高自身素质,提高教育教学水平,以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。我们应该以新课程的理念为指导，优化我们的课堂教学，力争使教材焕发新的活力。本学期，我教研组以双江小学教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、工作重点

1、 学习《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。 在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的 “要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然五年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以“开展语文实践活动”的研究重点。

课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

3、认真组织好教研活动。

今年的教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课—一人执教—课后评议”的形式开展，目的是让组内的每一个教师都能积极的参与到教研活动中来，真正的提高自己专研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

三、研究目标

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

四、 活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中， 使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

小学英语教研工作计划篇七

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求。下面

就是小编给大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据;以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5.努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写刻后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，摩课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

一、指导思想

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创建“x文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量

再提升，努力实现“创英语教育教学特色，扬x文化品牌精神”工作目标。

二、主要重点工作：

(一)加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1.教师要加强师德师风建设，提高老师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(201x-20x年)》、《义务教育学校管理票准(试行)》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和能力水平。

2.发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，提供机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。通过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3.做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4.开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬老师负责带新教师宋苑灵老师，刘春梅老师带余咏嘉老师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

(二)加强教学常规工作管理

1.教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在

课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担(检查重点)。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。

2.科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇(次)，并要做好详细的学习内容记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自己的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情况。

(二)开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1.落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标(201x年版)》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材内容和教法，了解各册教材的教学内容及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2.以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展“高效课

堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素非常多，需要以及可以研究的要素也很多。但是，没有一定数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能形成解题能力。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3.积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4.进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长;毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，因此要花更大力气做该好工作。

(三)加强校本科研力度

1.继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读能力，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2.切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余老师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力能力之实践研究》、黄芬老师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

3.结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4.提倡教师积极撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

(四)进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创建x文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一直一来创建英语特色工作情况，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，积极总结和探索创建英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语能力。

1.充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力能力和发音准确性，培养学生预习、自学等学习能力。

2.开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“x杯”英语单词比赛活动，以及第九届“x杯”英语口语比赛活动，以及校园“品味x、秀出自我”x文化特色展示活动。

3.做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试

题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自己汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

(四)做好对长安教育网的宣传工作

(五)其他工作

本学期要继续充分挖掘英语教材中的德育因素，对学生渗透德育教育，例如对学生进行爱国主义教育、感恩教育、环境卫生教育等，努力把学生培育成为博爱博学的“双博”人才，彰显我校“x文化”品牌特色。

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3.与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4.加强理论学习，推动教学改革。

5.积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6.开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、教学措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1.组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业

批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点

要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3.积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

小学英语教研工作计划篇八

3研讨如何较好利用好校园网和英特网,为教学服务

4研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

四月份5围绕本学期教学主题,开展听评课活动

6围绕本学期教学主题,开展听评课活动

7围绕本学期教学主题,开展听评课活动

8期中考试

五月份9总结,分析期中考试

10准备、参加教学能手讲座讲课

11研讨六年级毕业复习要点

12研讨低年级英语口语教学的措施、方法

13研讨中年级英语口语教学的措施、方法

六月份14研讨高年级英语口语教学的措施、方法

15研究复习方法,制定复习计划

16做好复习工作,努力提高统考成绩

17教研组工作总结

小学英语教研工作计划篇九

打造实验小学品牌英语课，为了深化“新课标”在英语课堂的进一步实施，本学期英语组将继续开展小组合作学习的探究。

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每位孩子展示自己才华的空间，本学期英语组将继续开展低年级讲故事大赛活动及第一届高年级讲故事大赛。

1、继续探讨小组合作学习在英语课堂的实施。

2、每位教师上好一节微型说课。努力提高教师的教学能力。

3、做好国际评估英语学科的’评估工作。

4、做好第二届实验小学“supper baby”的比赛工作。

5、开办第一届三至五年级学生讲故事大赛。

6、备战六年级毕业考试、

二月份

1、做好开学前的准备工作

2、制定每位教师教研组活动主讲话题（小组合作学习）

3、布置学生成长记录手册的内容。

4、建立英语组每位教师的教育教学档案。

5、检查教师教案

三月份

1、配合京师达学校，做好剑桥英语的开班工作。

2、组织学生参加英语国际评估赛

3、三至五年级讲故事大赛初赛。（分两个赛场进行）

4、专家讲座（深入探讨小组合作学习在英语课堂上的实施）

5、英语组长推门课。

四月份

1、六年级单词大赛。

2、六年级英语课文朗诵大赛 。

3、检查教师教案

4、抽查三至六年级学生作业。

五月份

1、英语教研组长推门课。重点检查本学期教学重点实施情况。

2、三至六年级英语教学质量抽测

3、抽测总结会

4、低年级故事大赛初赛。

六月份

1、低年级英语故事大赛决赛。

2、三至五年级讲故事大赛决赛。（分两个赛场进行）

3、本月工作重点为六年级毕业班毕业考试辅导及考试工作。力争让每位毕业班的学生以自己最优异的成绩毕业。

七月份

1、检查期末复习课教案

2、教研组长听复习课推门课

3、检查教师听课笔记

4、抽查各年级学生成长记录手册的使用情况。

小学英语教研工作计划篇十

指导思想：

继续坚持教研为引领的.指导思想，深入贯彻有效教学理念。以提高课堂教学质量与效率为目标，进一步加强教研组和备课组建设，求真务实，讲求实效。

具体工作安排：

1．第三周周三下午教研活动，组织全组教师对20xx年高考《考试大纲》和《考试说明》进行学习与研讨，明确高考考试范围和能力要求，准确把握好高考方向。由邹庆钱老师主讲。

2．期中考试前，以考试理论为主题，举办一次教育理论学习。主讲人潘老师。讲稿（电子稿）及学习讨论记录交教务处备案。

3．高考前（5月份），邀请市教研室教研员熊献武老师来本组为全体老师作一次高考复习专题讲座。

4．举办两次面向高二年级学生为主的知识讲座，内容应以教材内容的延伸和拓展为主，以扩展学生的知识面，丰富学生的知识结构。第一次讲座由夏凡老师负责，时间为第11周，

讲座内容：中西方饮食文化差异。第二次讲座由胡老师负责，时间为第12周，讲座内容：西方节日。

5．安排和组织好高一，高二年级两次校内学科竞赛等活动。竞赛内容均为阅读理解。由邹庆钱老师和陈玉香老师具体负责。

6．安排和组织好全组老师校内公开课，具体安排见附表。

7．认真组织本组老师参加上级教研部门组织的论文评选、教学设计比赛、教学大奖赛等活动，并确保在全市居于领先地位。

8．积极参加学校“我为高三备考命套题”活动。各备课组认真组织本组老师为高三备考命一套高质量的试题。要求在4月20日前交稿。

9．认真组织本组青年教师参加学校的举办青年教师教学设计大奖赛。