

最新教学生社会实践报告 英语教学现状 社会实践调查报告(汇总9篇)

辞职报告是个人为了自己和公司的长远发展做出的明智选择。请大家认真阅读以下整改报告范文，借鉴其中的成功经验和解决方法，以优化自己的整改方案。

教学生社会实践报告篇一

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。下面我们看看农嫁女问题现状社会实践调查报告，希望能够帮到大家！

土地是农村最基本的生产生活资料，是农村妇女赖以生存发展和实现基本权利的重要保障。曾有一段时间我县农村妇女对土地的承包权不是很重视，因为对土地的依赖不是很大，有的本来就不想种田，有没有承包田无所谓。随着改革开放的不断深入和我县工业化、城市化进程的不断推进，大量的土地征用并伴随土地增值后的可观利益驱动，同时随着我国依法治国进程加快，广大农村妇女的法律意识和权利意识明显增强，过去一些隐性的妇女土地权益受损的问题就开始暴露，并从早期的土地承包问题演变为土地征用补偿金分配问题，成为影响基层社会稳定的一个重要因素。近两年来，我县信访部门接待此类信访件近30件，其中有3人为不断反复上访的对象，因此也给信访工作增加了一定的压力。

一、农嫁女的内涵和我县信访重点类型

狭义的农嫁女是指农村已婚嫁出的妇女。而现实“农嫁女”已作为一个土地权益受损对象的代名词，是广义上的概念。具体包括：1、嫁外村或城市居民但不迁出户口的妇女；2、外

村嫁入本村且户口也迁入的妇女;3、嫁出去后为分红又迁回原籍的妇女;4、出嫁后没有生活来源又迁回原籍的妇女;5、嫁出去后没有迁出户口就离婚的妇女;6、迁回原籍的离婚妇女;7、再婚入嫁女;8、与村委会签订协议,明确不享受分红的寄养户;9、入赘妇女;10、离婚后迁回娘家的妇女;11、其他户等。以及与“外嫁女”相关的人员:嫁入本村的妇女所带与前夫子女,出嫁女的计划内、计划外生育的子女,入赘女的丈夫,一段时间买了蓝印户口又想迁回本村的人员、就读中高等学校户口迁出工作未落实的学生等。其中土地权益受损或者说信访焦点对象是:1、户籍在本村农嫁城、农嫁农的婚嫁女及其子女,婚后户口该迁不迁的;2、离婚及丧偶妇女婚嫁到外村的;3、再婚前后所生子女;4、历史遗留的其他户极子女;5、外嫁县外、境外等。

二、我县农村妇女土地权益受损的现象

当前,我县农村妇女土地权益保障方面存在的问题主要来自两个

方面,一方面来自农村集体经济组织内部:有的村集体经济组织以村民或村民代表会议、村委会决定或村规民约的形式,侵害农村妇女享有的土地权益。一是部分“农嫁农”出嫁后,其原居住地的农村集体经济组织即强行收回了其土地承包权,而夫家居住地却迟迟没有分给她土地承包,导致一些妇女两头都没有承包到土地,其丧失了土地承包权的同时也丧失了相关权益;二是少数离婚妇女,离婚、丧偶异地再婚妇女,她们在婚嫁之时在夫家所在地分到了承包地,可是在离婚后,如其将户口迁回娘家,夫家所在地即收回土地或被原夫家强行占有,而娘家所在地也拒绝其承包土地;三是因政策原因户口无法迁出的妇女,不能享受平等的村民待遇,土地权益被侵害,失去生活来源;四是有的丈夫到女家落户,入赘丈夫及妇女本身不能获得承包土地或获得少量耕地,没有资格享受村集体经济组织的其他权益,包括纯女户,只有1个可以享受,人数再多,都是以户为单位;五是农村妇女外出就读中等专业

以上学校，户口迁出后，土地即被原村收回，导致毕业后无工作期间成为无业游民。另一方面来自农村集体经济组织的外部：一般发生在地方政府征用农村集体土地的过程中，其直接表现就是农民失去土地，集体经济组织分配土地征用补偿费时，侵害妇女应享有的土地权益。当前还有矛盾比较集中的反映在由于城郊土地的增值、征用和村民福利待遇的提高，许多妇女原来一直享有的土地承包权益和村民待遇被限制或剥夺，户口被强行迁出或“空挂”，不能平等享受集体经济组织的收益分配。因此主要有：1、宅基地分配权；2、土地承包权；3、村集体福利；4、集体收益分配权；5、征地补偿款分配权。而上访焦点最突出的是后两项。

三、农村妇女土地权益受损的原因

主观方面说，主要有以下两点：

一是“男尊女卑”、“男娶女嫁”、“从夫居”等传统思想观念的影响。虽然时代在前进，社会在发展，但几千年遗留下来的“从夫君”、“嫁出去的女，泼出去的水”等传统思想观念在人们的头脑中仍然根深蒂固，依然起着作用。在与一些乡村干部座谈时，有的村干部就直截了当地说，虽然法律允许妇女结婚可以自由选择居住地，但自古以来都是“嫁出去的女，泼出去的水”，我们就按老传统办事。因此，“男尊女卑”仍然是侵害妇女土地权益的思想基础和文化根源。

二是部分干部群众法制观念淡薄，以村规民约取代国家法律。一些干部群众以“村民自治”为由，以“经济合作社社员”自居，通过召开村民大会或村民代表会议等方式，违反有关法律法规而制定出一些村规民约，侵害妇女土地权益以及由土地承包权衍生出来的集体经济收益分配、土地征用补偿等财产权益。在我们了解、座谈中，几乎都谈到了取消出嫁、离婚、丧偶、招婿妇女有关权益的决定是由村民大会或村民代表会做出的。这就说明，法制观念淡薄，村规民约取代国

家法律的现象较为普遍。而一些地方的领导以及执法部门，也由于对“村民委员会组织法”理解片面，以尊重和保障“村民自治”或“法不责众”为由，听之任之，致使侵害妇女土地权益的问题长期得不到解决。

三是人为的为难情绪造成。注重维护本村大多数人的个人利益，忽视少数人的合法权益，出现合情理不合法的现象。主要原因是：除了有些村干部和村民对国家的法律法规和政策了解不够，关键是由于村委会成员是村民直选产生，村干部有的想纠正与法律法规相抵触的村规民约，但担心得罪大多数村民而影响任职或出现闹事，只好牺牲少数农村妇女的利益。

从客观上分析，主要有以下几个方面的原因：

一是妇女流动和传统户籍制度的原因。由于传统的“从夫居”的婚姻习俗，导致绝大部分妇女结婚后要从娘家迁移到婆家居住生活，而她们原来承包的土地是无法迁移的。土地这种资产的不可移动性和土地承包的稳定性无疑与妇女结婚出嫁的这种流动性产生矛盾，这种矛盾的存在使妇女在出嫁、离婚、丧偶、招婿时往往面临失去土地权益的危险。由于长期以来农嫁非妇女的户口无法迁入城镇居民家庭之中，也造成妇女户口欲迁新居住地不能，不迁原居住地又不容的`两难境地。

二是资源缺失造成的利益分配矛盾。当前农村特别是城乡结合部的村级集体经济迅速壮大，当地一般都按人口分配经济收益及宅基地。农村户口利益的优厚使经济发达村的出嫁女不愿意把户口迁到其他村，而同城镇男子结婚的“农嫁居”妇女更不愿随其夫将户口迁往城镇。长此以往，导致农村资源和经济利益增长速度有限性同人口增长速度急剧性的矛盾比较突出，人地关系压力逐年加大，利益分配矛盾加剧。“僧多粥少”的局面使村民们认为是“出嫁女”、“离婚妇女”分走了“蛋糕”，本村自身的利益被剥夺，所以纷

纷排斥“出嫁女”、“离婚妇女”等边缘人群。

三是立法、司法解释对农村问题的规定滞后。立法上存在的问题是：集体土地所有权的主体及其法律地位和农村集体经济组织本身法律性质模糊；农村集体经济组织与成员的关系不明确；行政权与村民自治权的关系及行政权如何与村民自治权有效衔接，行政权如何对村民自治权进行管理、监督；对村民是否享有承包权的纠纷未予纳入诉讼程序。因此，造成该类纠纷中司法权与行政权无法良性衔接和互助，司法权、行政权失去对村民自治权的监督；村民民主议定、村民代表大会作出的决议性质不明等。

四是法律与政策存在漏洞。我国宪法规定妇女在政治、经济、文化、社会和家庭各个方面享有与男子同等的权利，《婚姻法》和《继承法》对家庭成员之间的经济关系突出强调了性别平等，《妇女权益保障法》也确定妇女的土地权在结婚、离婚后受到保障。尽管我国的法律和政策坚持了男女平等的原则，甚至对女性给予了一定的优先权，但是还存在一些不足之处，需要进一步加以完善，例如在对妇女土地权的保障上，并没有规定这种保障的具体办法。同时，法律与政策还缺少社会性别视角，许多政策从表面上看是中性的，没有歧视妇女，但是由于没有充分考虑到现实的社会性别利益关系，使政策在实施过程中给妇女带来不利，比如土地承包责任制以家庭为单位，却忽视了妇女的个体土地权益，正因为现有的法律规定不明确，在实际中土地的分配和再分配都直接取决于村集体的决策，而村集体依然保留着以男权为中心的财产分配习惯，妇女的土地权益毫无疑问会受到侵害。

四、建议

1、加强宣传，提高意识。一是要进一步开展男女平等基本国策的宣传教育，要在各级各类干部培训班、党校中开设马克思主义妇女观及男女平等基本国策等课程，提高领导决策层、执法者、基层干部的男女平等意识，彻底清除男尊女卑、重

男轻女的传统观念，将性别意识纳入决策主流。二是要广泛深入地抓好《村民委员会组织法》、《妇女权益保障法》、《土地承包法》和其他相关法律法规的宣传学习，转变农村党员干部的思想观念。三是要提高农村妇女的法律意识和法律观念，并鼓励她们通过合法渠道争取自己的权利，在农村形成依法维护妇女合法权益的氛围。

2、加强调研，逐级反映。建议全国人大在修改《村民委员会组织法》时，明确规定集体经济组织在进行利益分配、提供福利保障等方面，必须遵循男女平等的宪法原则，对与宪法和其他相关法律相违背的村规民约和村委会、村民代表大会决议，基层政府应给予纠正；上一级政府对于基层政府不作为的行为，应采取必要的行政手段，督促其解决。建议全国人大在修改《土地管理法》等法律中，对集体经济组织成员资格作出法律解释，保障女性在集体经济组织中应有的权利。

3、排摸情况，出台方案。农嫁女土地权益受损问题不是新生事物，也不是局部问题，“农嫁女”构成成分比较复杂，具体问题涉及面广泛，牵涉内容多，年代久，没有统一具体操作标准和实施办法；更不是靠几天就能摸清情况，靠几次调研就能解决问题的，因此如果要使问题有一定的改观，有一定程度的解决，必须要有专门部门牵头或者说成立专门领导小组，下大决心，化大力气进行长时间广泛细致的调研，再综合比较各地情况，借鉴已经有一定措施的外地成功经验，且最好由市级政府出台一个指导性方案，指导规范集体经济组织的行为，对村居委会在集体财产、土地安置费、土地补偿费的合法使用中明确界定具体的内容，且这个指导性方案必须是一个针对性、操作性强，相对细化的方案，否则又会成为一纸空文。

4、加强审查，强化监督。农村问题具有复杂性、多样性的特点，各村因历史传统、具体情况的差异，就土地权益分配等方面制订的村规民约也各不相同，五花八门。因此，有必要在尊重村民自治的同时，规范政府监督、管理村规民约的具

体权限和程序，完善对村规民约的审查和监督，确保村民在法律许可的范围内行使自治权。此外，建议人大、民政部门以镇为单位对农村村民自治章程、村规民约、农村集体经济组织分配制度进行一次全面检查和整顿，将同维护妇女权益的法律规定相冲突和抵触的内容彻底予以清理废止，责成当地按照国家法律保障妇女权益的要求重新修改和制定。对拒不执行的村，由镇政府代替村制定土地权益分配方案。

“农嫁女”权益纠纷非常复杂，涉及到社会、经济、法律、传统思想观念等诸多因素，不是一个简单的法律问题。在现今司法实践中，各地都存在“农嫁女”权益被侵害的现象，但表现形式各不相同。如我县“农嫁女”权益纠纷主要体现在集体经济组织利益分配和征地赔偿款方面，而内地则主要在于土地承包。“农嫁女”权益问题与经济发展水平密切相关，决定了政策制定的地域性，按照地方经济发展的实际情况，制定出适合自身经济发展水平的规则，赋予政府管理集体经济组织利益分配的权力，从立法的高度来对“农嫁女”权益问题予以规制。“农嫁女”权益的全面和彻底的保障，不仅需要各级政府、司法机关以及社会成员共同地自觉遵守宪法和法律，主动维护农村妇女的合法权益，也需要农村妇女更多地运用法律武器保护自己，坚决捍卫自己的合法权益。

教学生社会实践报告篇二

在__年的夏天，我加入了二院做志愿者的暑期实践活动。从暑期实践活动中我收获了很多。

这次活动主要是我们几位同学一起去常州二院做一些志愿者活动。在这次活动中，我有很多难忘的经历。在此做一下总结。

在此之前，我和我的团队经受过二院医生和护士的指导，对于二院的住房、办公建设有所了解。除此之外，我们还初步了解了二院主要医生的工作方法和工作流程，所以我们自认

为比一般来看病的同志对二院有更多的了解。

我们每天早上迎着朝阳，伴随着伙伴们之间的欢声笑语，很早就到二院，在医院里，我们主要尽自己的能力去帮助别人。因为二院比较大，我们经常给一些来看病的病人指路。经常帮一些病人拿报告单。也会到婴儿房去协助护士去做一些工作。有几次去帮病人买饭，有几次和医生护士们一起把病人推进手术室，有好几次一些单独在医院老年病人们聊天。

中午，我们会在医院的食堂吃到医院提供的午餐。经常地我们几个人边吃边聊，聊到人生，聊到理想，夏日的酷暑被我们遗忘。不知不觉七天的暑期实践生活就结束了。没有解脱，没有快乐，有的是那一丝丝不舍。

在医院，我看到很多新生命的出生，也看到了很多人因为疾病无法治愈而失去宝贵的生命。当有孕妇生产时，会看到他们的家人脸上的期待与担心，当小孩降生，听到伴随而来的啊啊声时，我会跟他们的家人一起高兴，好像理解了，传承的意思。子孙后代就是长辈们生命的传承。当看到有病人被推进手术室时或者急救室时，我就知道这个病人的生命的在承受着考验，他又可能继续活下去，也有可能就此离开这个世界，看到外面病人家人眼中的泪水，自己也会偷偷地流眼泪。

在这个世界上，在一些疾病面前，人的生命太过脆弱，我需要去珍惜自己的生命，去孝顺自己的父母。医疗条件的进步对这个社会非常的重要。

教学生社会实践报告篇三

实习的经历对我来说是一段值得纪念的时光。这一天我踏进了xxx中学的校门。时光荏苒，此时的我身份不再是青涩的15、6岁的初中生，不再是只知道玩耍的孩子，而是万分荣幸的作为一名实习教师走进中学，学习与我的学生们如何共处，学

习如何能把我的知识传授给我的学生。

XXXX中学是一所农村中学，我实习的对象是初一年级学生，学生全部都是来自于农村。和城市环境的学生相比，学校的教学设施还不是很完善，师资力量相对匮乏，从而也导致了这里的学生学习基础薄弱，学习的能动性不高。在为期四个月的实习生活中，我深感于自己的成长和学习经历，克服了种种困难，不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。在实习过程中，非常欣慰我的老师们都给与我很多支持，尤其是指导老师让我学到了很多，懂得了很多道理。读万卷书，不如行千里路。

这次实习主要是生物教学工作和班主任工作两方面，从这两个工作中我受益匪浅。

(一)教学工作

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我主要是以听课为主，讲课为辅。最开始是先听指导老师讲课，对自己进行换位思考，吸取了很多经验。指导老师在课下也给我讲解了很多技巧和方法。起初讲课时很紧张，后来经过几次锻炼之后，对自己的状态调整的还好。总的说来，上课时能够把自己要强调的知识点梳理清楚，但仍然感觉自己缺少经验和技巧。

首先，对课堂时间的把握不够准确。好多次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有45分钟，也忽略了要让学生在45分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当

然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲写知识点，甚至忽略了学生的存在，不知道要观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。可能实习前，我的确太高估了学生的水平。初一的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，操练对学生学习很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。

第三，上课的过程中板书是不可或缺的，由于在实习之前我没有很好的练板书以至于刚开始时都搞不清楚该往黑板的什么地方写什么内容，后来经过不断地看其它老师的板书设计以及向其它老师请教，现在自己已经轻松的掌握了板书书写规则，能够把清晰整齐的板书展示在学生面前了。

回顾这段时间的教学过程，自己收获颇丰。感觉自己在认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。总有一天我会站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，这段时间的教学为我日后的教学生涯树立了信心。

(二) 班主任工作

在这两个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。

首先，没有主动的去了解自己的学生。实习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会想班主任提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过初中的学生正值青

春期，自我意识开始凸现了，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。

为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，还给我送了纪念品，其实我也有点不舍。

不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在半年的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我都尽量去了解他们，换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们，让他们知道学校这块土地是纯净的。这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

半年的实习时间飞速就过去了。虽然只有短短四个月，但是我却收获了课堂上四年从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。初

一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也很关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，教学条件虽然简陋，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢xxxx中学给了我一次这样的经历，也感谢指导老师给予我全方面的指导和帮助。

教学生社会实践报告篇四

下面是为大家带来的英语教学现状社会实践调查报告，希望大家喜欢！更多资讯尽在应届毕业生网！

20xx年9月13日至10月17日 我到xx市xx三中进行为期一个月的教育实习，实习内容包括两个方面，一是英语教学的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对英语这门课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学英语教学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

一些先进的'教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎,重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想,上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去,很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画,对图画的记忆倒很清楚,但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法对于该地区也较难普遍使用,因此,老师们仍然保持使用传统的教学方法。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时,课堂气氛相对和谐。老师说本校的学生的纪律较差,自觉性不足,如果气氛过于活跃,课堂就会乱哄哄,难以克制。而且学生的自主学习能力差,合作能力欠缺,实际效果为达到但花去了大量的时间,从而影响教学进度。大部分学生喜欢那种上课幽默的,不爱批评学生的,能够和学生很好相处的老师,他们都希望老师能够多关注自己,即使是成绩差的学生也这样,这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法,宽恕他们的叛逆心理,同他们做好朋友,而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且,有的学生还喜欢关注老师,对老师的衣着,对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通,以了解学生的真实想法,以便自己在教学中更好地开展工作。

通过以上的调查,我认为在今后的语文教学中,老师应该注意以下几个问题:

一、培养学生学习语文的兴趣,只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些语文活动课,让学生积极地参与进来,叫学生在自己的参与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子,让学生有个直观的感受,而不仅仅是理论上的枯燥理解。对课文的解析要深入浅出,例子最好能贴近生活,最好是当下发生的,人们关注的事情,这样能更好地让学生展开讨论,进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些枯燥的课文，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画□flash□这样会让学生一下子对图片产生兴趣，从而带着好奇心去学习课文，枯燥的文本就会容易让学生接受。而对于一些故事性比较强的课文而言，最好是教师在课堂上讲，多与学生互动，多让学生参与进来，这样就能很好地调动学生的学习积极性，有利于老师和学生的交流。同时希望教育部门能更多关注山区的教育，为山区边远学校增加教育设备。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实 和调查的过程中就有这样的感受。

四、除了做好自己的本职工作以外，我认为语文老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学 更好地展开。

总之，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有

些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

教学生社会实践报告篇五

实习的经历对我来说是一段值得纪念的时光。这一天我踏进了____中学的校门。时光荏苒，此时的我身份不再是青涩的15、6岁的初中生，不再是只知道玩耍的孩子，而是万分荣幸的作为一名实习教师走进中学，学习与我的学生们如何共处，学习如何能把我的知识传授给我的学生。

一、实习概况

____中学是一所农村中学，我实习的对象是初一年级学生，学生全部都是来自于农村。和城市环境的学生相比，学校的教学设施还不是很完善，师资力量相对匮乏，从而也导致了这里的学生学习基础薄弱，学习的能动性不高。在为期四个月的实习生活中，我深感于自己的成长和学习经历，克服了种种困难，不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。在实习过程中，非常欣慰我的老师们都给与我很多支持，尤其是指导老师让我学到了很多，懂得了很多道理。读万卷书，不如行千里路。

二、实习过程

这次实习主要是生物教学工作和班主任工作两方面，从这两

个工作中我受益匪浅。

(一)教学工作

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我主要是以听课为主，讲课为辅。最开始是先听指导老师讲课，对自己进行换位思考，吸取了很多经验。指导老师在课下也给我讲解了很多技巧和方法。起初讲课时很紧张，后来经过几次锻炼之后，对自己的状态调整的还好。总的说来，上课时能够把自己要强调的知识点梳理清楚，但仍然感觉自己缺少经验和技巧。

首先，对课堂时间的把握不够准确。好多次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有45分钟，也忽略了要让学生在45分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲知识点，甚至忽略了学生的存在，不知道要观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。可能实习前，我的确太高估了学生的水平。初二的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，操练对学生学习很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。

第三，上课的过程中板书是不可或缺的，由于在实习之前我没有很好的练板书以至于刚开始时都搞不清楚该往黑板的什么地方写什么内容，后来经过不断地看其它老师的板书设计以及向其它老师请教，现在自己已经轻松的掌握了板书书写

规则，能够把清晰整齐的板书展示在学生面前了。

回顾这段时间的教学过程，自己收获颇丰。感觉自己在认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。总有一天我会站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，这段时间的教学为我日后的教学生涯树立了信心。

(二)班主任工作

在这两个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去当班主任，还是有很大差距的。

首先，没有主动的去了解自己的学生。实习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会想班主任提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过初中的学生正值青春期，自我意识开始凸现了，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。

为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，还给我送了纪念品，其实我也有点不舍。

三、实习体会

不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在半年的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我都尽量去了解他们，换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们，让他们知道学校这块土地是纯净的。这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

四、实习总结

半年的实习时间飞速就过去了。虽然只有短短四个月，但是我却收获了课堂上四年从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。初一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也很关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，教学条件虽然简陋，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢____中学给了我一次这样的经历，也感谢指导老师给予我全方面的指导和帮助。

在_____，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。

在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任__老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。

所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。

一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念。这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

通过这一个月来的社会实践，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。

教学生社会实践报告篇六

摘要：深化农村教育改革，是推动农村教育发展的强大动力，它与农村经济发展是相辅相成，互相促进的。2003年温总理

提出了深化农村教育改革的途径：一要推进教学改革。农村中小学在实现国家规定的基础教育基本要求时，要紧密联系农村实际，突出农村特色。职业教育以就业为导向，成人教育以农民技能培训为重点，两者都要实行多样、灵活、开放的办学模式和培训方式，切实培养能真正服务于农村的各类人才，促进农业增效、农民增收，推动农村富余劳动力向二、三产业转移。要充分利用现代远程教育手段，促进城乡优质教育资源共享；二要推进办学体制改革。在我国广大农村，教育资源不足同农民群众教育需求日益增长的矛盾越来越突出，并将长期存在。各级政府要加大投入，积极发展公办教育，同时要鼓励和吸引社会力量参与农村办学。办好农村义务教育，是各级政府义不容辞的责任；农村高中阶段教育和幼儿教育，以政府投入为主、多渠道筹措资金，努力形成公办学校和民办学校共同发展的多元办学格局。三是推进农村中小学人事制度改革。

关键词：农村教育教育质量对策分析

引言：“百年大计，教育为本”，邓小平同志提出了科学技术是第一生产力，我们正在实行科教兴国战略，但是改革开放以来，随着我国经济的发展，城乡教育发展极不平衡。农村教育明显落后于城市教育。我国农村有着9亿人口，其教育的发展直接关系到农村经济的发展和整个国家的进步。为了了解当前农村教育现状，四川农业大学文法学院的同学深入大邑县金星乡，进行了实地调查。调查以问卷和访谈的形式进行，并得出如下调查结论。

一。调查中农村教育的现状及存在的问题

1. 农村经济比较落后，教育与城市相比有着较大差距

农村的经济发展相对缓慢，农村财政比较紧张，各种经费特别是教育经费是严重的不足，从而导致农村学校的可持续发展难以实现。农村学校的环境相当艰难，农村学校教学和办

公环境、教学仪器、试验设备、图书资料与城市学校相比有着天壤之别。就拿英语来说，城市学校的英语教育远远强于农村，很多农村小学的孩子根本没有上过英语课，这就在起点上落后于城市。

2. 农村师资力量不够

农村教师的工资待遇普遍偏低，很多师范学校毕业的人不愿意到农村教书，农村教师素质明显低于城市，加之人事制度和管理制度限制着农村师资力量的调整。农村学校有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，学历不合格，没有经过正规的师范教育。凭经验施教，观念落后、教法陈旧。加之学校给教师提供外出学习培训、交流的机会少，多数教师不能进行教育科研和教学改革。教师队伍年龄结构不合理。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、缺乏创新意识等问题。面对新形势下的素质教育，面对新课程改革，他们往往显得力不从心。

3. 农村家庭因素影响子女教育问题

首先在于农村，家庭条件本来就有限，他们的父母文化水平也不高，只有学校在教育着孩子们，一回到家中就是无人管教了，孩子们只在学校里学习而到了家中基本上就是玩了，这样一来就影响了孩子们的学习成绩。

同时也受传统愚昧的影响家长们都认为读书无用而排斥教育，一些贫困地区地理位置僻远，与外界社会联系甚少，世代相传的生活方式和风俗习惯依然盛行。不少人思想观念陈腐，认为孩子在家劳动是天经地义的事，而送孩子去上学是一大损失；而又受市场经济的影响，在大学生就业整体不乐观的大背景下，那些背负着很大债务学习的农村孩子，一旦毕业就无法找到一个合适的工作，相对而言对于他们较高的教育风险投资就得不到回报。而农村教育的出口又被堵死或不畅，即升入高一级学校的出口有限职业教育极不发达，导致学了

知识在农村基本没有什么用处，使得农村“读书无用”重新回潮，尤其是那些家庭比较困难而成绩又不好的孩子，受家庭财力的制约对教育的需求也很微弱，很少孩子连小学都没有毕业。

其次，由于受市场经济发展的不平衡，大量的农民涌进城市务工，成为我们所说的“农民工”。于是并出现了大量的“留守生”和“代理家长”。由于子女和家长长期的分离，在生活、学习等方面都受到影响，尤其是亲情缺失和隔代教育，使得留守子女的这一群体存在着巨大的心理创伤，性格也变得较为孤僻，学习成绩下降。

隔代抚养有一个最大的缺点是：老人力不从心。这主要在于上一代的文化程度普遍较低，并且年老多病，通常都不能有效辅导孩子的功课。还有就是老年人往往更容易纵容、溺爱孩子，管教不严，这使得孩子不良学习和行为习惯较为突出；再加上与长辈的沟通不足，使得老年人不易了解孩子的内心思想，不易察觉孩子的不良思想苗头，难以尽到对孩子的教育管理，这也在很大程度上影响了学生的综合素质的养成和提高。

其次，就是学校和家长的沟通，这使教育严重的‘脱节。由于家长外出打工，学校不能与家长沟通，甚至学生的作业都没有家长签字，不了解学生动态，缺乏互动，不利于共同教育培养下一代。也导致学生不爱参加学校组织的文体活动，也很少主动回答老师提问，他们的性格内向，社交意识和能力较弱。在学习、生活中遇到困难时，不愿与老师交流、沟通；由于缺少家庭的约束，很多孩子学习成绩不好，厌学、逃学、甚至辍学，学生的学习成绩也普遍偏低。在这样的环境中，这些学生也就成为了犯罪和受侵害的高危群体了。在缺乏约束下，学生易养成自由散漫的习气，时间观念差，爱迟到、旷课，喜欢进网吧和游戏厅。父母的行为也对子女造成了不良的影响，一些农民进城务工后改变了职业和生活方式，从而价值观发生了变化，在对金钱、家庭的态度上畸变，直接

影响到孩子的成长。

二、产生这些问题的原因

1. 农村经济发展落后是农村义务教育问题出现的根本原因

中国这几十年的发展，在某种程度上说，是以牺牲农业和农民的利益为代价的。长期以来工农业之间的“剪刀叉”严重制约了农村社会生产力的发展，成为影响农业效益和农民富裕的主要制度性因素。由于农业发展缓慢，农民社会地位低下，农村教育自然也处于弱勢的地位。

实行市场经济以来，稍微有头脑和能力的农民又都去打工，农村基本上是老弱病残和文化素质不高的村民留下来，这样的结果只能是导致农村积贫积弱的恶性循环。虽然打工者可以赚些钱回到农村来补贴，但是他们给城市所作的贡献更大，进一步拉大了工农业之间的差距。农村的发展需要政府加大投入和政策扶持的力度。发达国家一般是在工业化10年左右就已经开始反哺农业，我国已经进行了20多年，反哺农业已经是迫在眉睫的事情了。当然国家这几年对于“三农”的问题已经开始高度重视了。

2. 农村教育目标错位，升学教育、离农教育占据了主导地位

现行农村教育的最大问题，是教育目标的错位。长期以来，农村教育“克隆”城市普通教育的模式，这与农村的实际情况相距甚远，在国家实行高校全国统一招生考试制度下，由于在学校硬件、师资水平和资讯等方面的天然劣势，农村大学入学率，只有城市学生的十几分之一乃至几十分之一。绝大多数的农村学生，苦读九年只能回乡务农，因为缺乏生活技能，进城打工没门，搞二三产业无路，只好在家里闲着。毕业后的农村青年不能很快融入当地的经济活动，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

同时教育支出是农民最大的负担，很多家庭为此负债累累，陷入恶性循环。农村教育的办学方向不改变，这一现状也很难改变。但农村职业学校和继续教育受体制和农村产业化还不发达等多重条件的影响，还没有发展起来，导致“有校无生”的状况。

三、促进农村教育发展的几点建议

1. 促进农村经济发展是解决农村义务教育的关键

解决农村义务教育的关键是要发展经济。政府要转变解决农民、农村问题的指导思想，制定各项有利于农村经济和社会全面发展的制度，让农民有其利、有其权、有其教。要废除一切与民夺利的政策，建立支持和保护农民、农业的法律政策体系，通过补农、助农、护农，让农民拥有财富，享受不断提高的现代物质文化生活，保持发展经济的活力。要提高农村的社会地位，这既要清除来自社会的障碍，又要清除农民自身的障碍，培养农民维权、用权的权力观。要提高农民自身素质，增强农民自身发展经济的能力。要改革城乡失衡的教育制度，教育投入要向农村有所倾斜。

2. 深化农村教育改革是推动农村教育发展的强大动力

深化农村教育改革，是推动农村教育发展的强大动力，它与农村经济发展是相辅相成，互相促进的。2003年温总理提出了深化农村教育改革的途径：一要推进教学改革。农村中小学在实现国家规定的基础教育基本要求时，要紧密联系农村实际，突出农村特色。职业教育以就业为导向，成人教育以农民技能培训为重点，两者都要实行多样、灵活、开放的办学模式和培训方式，切实培养能真正服务于农村的各类人才，促进农业增效、农民增收，推动农村富余劳动力向二、三产业转移。要充分利用现代远程教育手段，促进城乡优质教育资源共享；二要推进办学体制改革。在我国广大农村，教育资源不足同农民群众教育需求日益增长的矛盾越来越突出，并

将长期存在。各级政府要加大投入，积极发展公办教育，同时要鼓励和吸引社会力量参与农村办学。办好农村义务教育，是各级政府义不容辞的责任；农村高中阶段教育和幼儿教育，以政府投入为主、多渠道筹措资金，努力形成公办学校和民办学校共同发展的多元办学格局。三是推进农村中小学人事制度改革。办好农村学校，关键是要有好校长、好教师。要采取有效政策措施，吸引优秀人才到西部任教，鼓励城镇教师到乡村任教，通过定向招生等方式培养乡村教师，切实解决“老少边穷”地区乡村学校缺少合格教师和骨干教师不稳定的问题。四是推进“农科教结合”和“三教统筹”的综合改革。要进一步建立和完善农业、科技、教育等部门的合作机制，有效统筹基础教育、职业教育和成人教育的资源，构建相互沟通、协调发展的农村教育培训网络和科技推广网络。要彻底转变鄙薄职业教育的传统观念，使农村职业教育在今后几年有一个较大发展。

3. 要建立部分城市教育资源为农村服务的体制

温总理在很多场合强调了城市教育资源要为农村服务的问题。目前农村经济还不发达，尤其是中西部地区，因此还没有出现现象沿海和国外高度重视农村教育的情况。在这样的条件下，需要政府加以政策的引导，需要先发展起来的城市教育资源来带动农村的发展。

各级政府要充分发挥城市教育资源的优势，更积极、更有效地为农村和农民提供服务，特别是要向他们培养输送合格教师。要扩大城市各类职业学校面向农村的招生，开展进城务工农民的职业技能培训。一定要让进城务工农民的子女有书读、有学上，和城里孩子同在蓝天下共同成长进步。发达地区城市应进一步做好对贫困地区教育的对口支援工作。

要广泛动员高校和科研所参与。对于农村的扶贫不能局限于项目和基础设施的建设，要逐渐转移到知识和技术的扶贫上来，由高校出技术，由农民出劳力，资金由几方共同投资解

决，城市的高等院校和科研院所通过参与农村教育改革，发挥自己的优势，使自己的科研成果尽快转化为生产力，促进农村的现代化。同时高校要通过培养农村专业技术人员，通过农村职业学校逐渐形成规模和效益，把农村职业教育办起来，使得当地农民可以就在当地打工，促使当地企业和产业的发展。

要建立为农村经济和教育发展服务的科研体制，如建立农村教育研究所、农村科技推广培训中心、农村教育学院等。借鉴美国、日本、德国、韩国重视职业教育、继续教育和农村教育的经验，加强对农村发展的政策、科技、信息等各方面的理论研究。

以上是我们根据实践调查和查找资料得出的一些建议，希望对于当前农村教育的发展有所帮助。

教学生社会实践报告篇七

9月13日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到高一年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到

了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：，杨老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而跟杨老师略有不同，胡老师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到陈老师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作确实是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡老师交谈时，老师这样说，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的

学生又会记住多少呢?所以我们还是应该放手让学生自己多说,多做。”胡老师的这些话既委婉地指出了实习老师存在普遍的不足,又是那样地精辟而又实用,使我们深受启发。接下来我认真进行课后,完成自我诊断分析报告,并根据这些意见修改诊断课的教学设计,为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程,我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课,上课,评课,改作业和试卷,再上课,我学到了好多。在教学心态上,能否取得较好的教学效果,其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度,才能严谨仔细地准备教学内容,多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心,才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点,收集资料,钻研教材,力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后,我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分,总结出了以下教学方法:

- 1、创设情景,激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料,让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念,加强互动。悬念感对于学习兴趣和学习的调动具有非常重要的作用,引起了学生很高的兴趣。
- 3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出,进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂,声画交融,为教学提供大量多媒体实景资料,直观生动。

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况,并进行一些主题班会的教育。

早读:实习时,我每天都是六点钟左右起床,七点钟准时出现在高一的教学楼,学生早读时间是七点十五分,所以我总

是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7:00回到班级晚修的。高一七班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自己动手拾起一些垃圾，后来於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在认识、教学水平、教学技能、

学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

文档为doc格式

教学生社会实践报告篇八

小学教育管理的中心环节就是小学教学管理,提高小学教学的效率就要采取切实可行的策略,以此提升小学教学管理的有效性,有利于保障小学教育管理整体效率的提升。本文是本站小编为大家整理的小学教学社会实践报告范文,仅供参考。

孩子是祖国的花朵,我们都应该精心呵护与培养,所以无论是作为一名从事教学专业的老师还是学习师范专业的大学生都应该注重小学生的教育,实施新式教育,为祖国培育一批新式人才。

实践过程:

今年6月份,我跟随我班的一小组同学怀着激动的心情来到了常德市的紫桥小学,一走进校门,就看到很多可爱的小朋友在欢笑嬉戏,到处是天真灿烂的笑脸,仿佛一群欢乐的小鸟在天地之间翱翔歌唱。我们几个大学生顿时心情澎湃,突然怀想起小时候的我们也是这般的可爱。我们走进一栋教学楼,今天来的目的主要是听听一批来自不同小学的教师讲课比赛,这还是第一次以一个实习生来参与这种活动,心里别提有多自豪了。刚走上二楼,突然有一群小朋友排着整齐的队伍对着我们喊道:“老师好!”当时一下子就愣住了,似乎对这个

还不够适应的我们怔怔地望着他们好一会才回过神来，霎那间笑脸如花。真的是一群很可爱的小朋友!在班主任的带领下，我们走进了一间教室里坐满了老师，我们几个找了个座位就坐下听课了。在听课的过程中，给我印象最深刻的有两位老师，不过很可惜，我没听清她们是哪个学校的老师，但他们的讲课方式让我记忆犹新。第一个老师我暂且称呼为a老师吧□a老师给孩子们讲的课文是《我的第一首诗》，她一开堂就对孩子介绍主人公，但却是以朋友的身份来介绍的，让孩子们觉得仿佛是在听一个朋友的诉说一样，自然而不拘束。

接着a老师让孩子们自由朗读课文，然后一边熟悉课文一边思考问题□a老师的板书特别的工整，态度特别和蔼，整个过程都面带着微笑让人感觉很舒适□a老师特别注重朗诵这一方面，她总是让孩子们去读一句或一段话，但要有感情的去读，并教孩子们该用怎样的语调和情感去读出来□a老师善于提出不同的问题，并请同学们回答问题，当一个孩子回答完之后，她都会以赞扬孩子的方式来提高孩子回答问题的积极性。她还善于利用幽默充满激情的口吻激发孩子们的想象力，活跃课堂气氛。这个老师真的可以说是一个合格的人民教师。那么接下来我要讲的就是这位b老师(暂且这么称呼吧)，她是一个充满热情有风格迥异的老师，她的全部课程几乎是以讲述一个童话故事般来完成的。她讲的课文题目是《仙人掌王国》，她是一个善于运用多媒体上课的老师，他一开始就以很多仙人掌照片来吸引孩子们的注意力，并结合课文来为孩子们一一作介绍，加深孩子们的印象，并善于与孩子们互动，比如让孩子们以我是仙人掌的身份来介绍自己，构思新颖有独特，对孩子思维具有启发意义，并在这过程中夹着动听的音乐背景，让人舒适自然不拘束，以缓解课堂的紧张气氛。这个老师总个教学过程都让人耳目一新，并很好的吸引了孩子们的眼球，达到了成功的教学效果，顺利的上完了一节课。这些老师每个都是很优秀的人民教师，她们认真而又执着着她们神圣的工作，夜以继日，孜孜不倦，使我们每一个大学生都应该学习的榜样。 实践心得与体会：

此次实践，对于我来说是难能可贵的，可以说是我以后所从事教学工作中的一个里程碑，他给了我很多深刻的感触，同时觉得教师这个职业是如此的神圣，责任是如此的巨大，而我们是否该认真勇敢的去承担起这一份责任呢？对此，我觉得，要想成为一个合格的专业的优秀的人类灵魂工程师，必须要做到以下几个方面：

一、注重备课内容。

备课是教师教学工作的一个重要部分，是上好课的前提和保证。如果备课不认真，考虑不周密，就会影响课堂教学的教学效率和教学任务的完成。有些教师为了弥补课内损失，加班补课、多留作业，同时又使教师更没时间备课，以致课堂教学效率更低。这样总是处于被动状态，工作辛辛苦苦，但教学质量又理想。因此，教师要上好课，必须备好课。即使是有经验的教师，也要坚持认真备课。

备课是一项深入细致的工作。通常先从整体入手，对一学期的教学工作加以通盘考虑和安排，拟定学期计划；然后是进一步作好每堂课的教学准备，写出课时计划。这一工作过程的内容，主要是学习教学大纲；钻研教材（包括教学参考书），了解学生，拟定授课计划，以及准备教具等。

要把一堂课上好，取得良好的效果，必须有充分的课前准备，教师除了对教材教法的把握外，更主要的是对学生把握。要深入了解每一个学生的认知特点，知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。只有对这些情况有所了解，才能更好地因材施教。

二、注重教学过程中师生互动这一环节。

现代教学不再局限于传统的单向活动方式。而是强调教学一种多边活动，提倡师生之间、学生之间的多边活动。新课改特别强调以学生的发展为本，促进学生个性发展，培养学生

创新精神和实践能力，以前上课主要是教师讲学生听的教学形式。教师做表演式的讲授、提问、示范，有条不紊地安排一节课教学程序，关注的是教师如何教，而学生如何学论及很少，因而是一种由教师和学生的单向交流模式，这种单向交流模式不能体现教学活动的复杂性。而现在的课堂教学角色变了，教与学的方式变了。现代教学认为，多向交流能最大程度地发挥相互作用的潜能，因为教师与学生之间、学生与学生之间的多项互动，形成了一个信息交流的立体网络，可以极大地调动学生参与教学的积极性，提高学生的参与度。因此教与学的关系是相互作用的互动关系，教学过程是教师与学生、学生与学生的多向互动过程。如果教学过程实现了师生之间、学生之间的互动，那么教学过程就不再是简单的传输过程，而是学生积极主动、富有创造性的参与过程。这对于充分开发与利用教学系统中的人力资源，减轻师生的负面负担，提高学生学习的积极性与参与度，增强教学效果，达到教学预定的目标有着重要的作用。在实际教学中要实现教学过程的多边互动性，要求教师在教学中应尊重学生的主体地位，激发学生主体意识，调动学生主动学习的积极性。教师要以尊重学生的主体性和主动精神为根本，要认识到教学过程是教师的引导作用与学生的学习主人作用结合过程，是教师引导学生主动、积极参与学习的过程。所以，现代教学是每一个学生是否都自觉主动地参与到发现、思维、探索、操作的学习过程中，许多教师采用了有利于学生主动、自主、创造性学习的教学方法，尊重学生的主体地位，从而取得了良好的教学效果。

三、注重培养学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究的能力。

学生是具有主观能动性，充满活力的人。作为教学主体的学生在教学活动中不是也不应该处于消极被动的地位，而应是积极主动的。在教学活动中教师不是实施简单的加工改造，而是要引导学生进行积极主动的学习，要把学生看成是具有主观能动性、充满活力的人。课堂教学是传授知识、培养能

力、形成习惯、发展素质的主要阵地。不但要认识到学生是学习活动的承担者，他们在学习活动中能够表现出自身的主观能动性，而且要认识到学生之间存在差异，教师要尊重学生的个性差异。教师在上课时要有针对性地进行教学，这样不仅有利于学生个性特长的发展与完善，而且有利于学生主观能动性的发挥，有利于促进学生的全面发展。课堂上每位学生主动参与、自由读书、热烈讨论、谈讲感悟。这样，就极大地调动了学生的学习积极性和参与兴趣，教师在学生学习的基础上给予恰当的指导，使其有所提高，充分体现了教师为主导，学生为主体的作用。

四、创建全新的教学方法。

学校是育人摇篮。教学是一种有目的有计划的培养人的创造性活动。现代教学决不是单纯地传授知识，更重要的是发展学生的智力，发展学生内在创造潜能，全面提高学生素质。这就要求改变传统的教学方法，创建全新的教学方法体系，转变教学观念是最基础的一环。具体地说，要实现四方面教学观念的转变。

1、从注重学生外在变化转向注重学生内在变化。传统教学追求的目标知识的掌握，也就是使学生从不知到知，从知之较少到知之较多。因此，教学的注意点放在学生外在的活动与变化上，主要是注意的集中，记忆的牢固，答题的准确。

2、从强调学习的结果转向强调学习的过程。现代信息社会对人才的需求已从知识型转向能力型。为适应这种情况，教学相应发生了重大转变，这个转变涉及到如何看待知识。因为学习的最终目标是应用，应用，更多的是在新的情况和条件下去寻求未知的东西，这就需要思维能力。长期以来，由于强调学习的结果，在学习解答问题时，只要求做出一个唯一正确的答案，而这个问题的情境往往与书本的情境相同。因此，使学生把注意力集中在记忆和背诵上，强调学习的过程，主要目标不是要求学生提出一个标准答案，而是要求学生寻

求解答的思路，它引导学生重视思维的方法，经过长期的训练，达到发展潜能的结果。

3、从单纯教师的教转向师生共同活动。传统的教学，以教师传授，学生接受知识为特征，势必导致教师中心论，强调教师的权威作用，忽视学生的学习能动性和师生之间的共同协作。其教学方法是单纯教师教的方法，讲授几乎占据全部课堂教学时间，教学过程中信息是按照师——生的形式单向传递，学生处于被动接受地位，所以为改变这种状况，陶行之提出“教学合一”，并在教育实践中具体实施，得到教育界所接受，并成为现代教育的一个重要原则。把传统的认为教学法只是教师教的方法转变为师生共同活动的方法，就是要使教学成为合作的过程，这是适应素质教育的教育要求的。因为教育要全面提高学生的素质。学生智力和技能的培养，需要亲自参与，才能得到提高与发展。

4、从封闭的教学组织形式转向开放的教学组织形式。传统教学那种单一的、封闭的教学组织形式，适合传授知识的要求。素质教育要求建立一种开放性、综合性的教学形式，它在空间形态上、综合运用集体教学、个别教学与分组教学等多种形式，在时间流程上，根据实际需要设计教学环节与结构，在教学观念更新的前提下，这个教学方法应特别注意学生信息加工处理能力和创造思维能力的培养，并有利于促进学生个性健康而和谐的发展。

新课程改革把课堂还给学生，课堂就充满了生命力；把班级还给学生，班级就充满了成长气息；把创造还给师生，教育就充满了勃勃生机的活力。

实践总结：

我记得有位老师评价时说到的这么几句话：“老师是高校的，那学生也是高校的吗？”“关注学生，读好学生的书。”这几句话一直刻在我的脑海里挥之不去，我想这应该是给老师们

的一个深刻提醒，我们将为未来伟大的教学事业而不断努力着。总结我的这次社会实践活动，虽然是我的第一次社会实践活动，但我认为是一次成功的，有用的，受益匪浅的社会实践活动，这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

一、调查对象

临洮县龙门镇甜水沟小学五年级

二、调查时间

xx年x月x日---xx年x月x日

三、调查内容

培养小学生创新能力的方法与途径

四、调查方法

课堂创新思维的培养，课外动手能力的培养。

创新不断把人类推向新的黎明，当21世纪向我们大踏步走来，人类社会进入知识经济时代，培养跨世纪人才，从而提高国民素质，实现我国国民经济和社会发展的战略目标，是摆在教育工作者面前的一项紧迫任务。对于基础教育而言，就是要培养小学生的创新意识，创新思维，创新精神，使其创新能力不断得到提高，为其成为创新性人才打好基础。

(一)发现问题

本着“教学为中心”的原则，如何去优化教学过程，以达到培养小学生的创新精神和能力的目的，这是实施素质教育的关键，也是难点。

(二) 采取措施:

1、学习理论，转变观念，提高教师开展创新教育的自觉性与主动性。

要培养小学生的创新精神和创新能力，教师是关键。因此，树立教师正确的教育观念是首要任务。实践中，坚持了“两个结合”的教育思想和行为导向，使实践具有科学性和实践性，极大地提高了教师参与实践的自觉性和主动性。

(1) 坚持教育理论与教育实践相结合。

开展创新教育实践需要正确的教育理论导向，通过倾听专家学者的专题报告、讲座，校内培训和走出去学习等方法，进行教育科学理论培训，以提高认识，逐步摒弃旧观念，树立起新观念。

在理论的正确指导下，将所学理论用于指导教育改革实践。在实践中，积极参与学校制定的“分科推进，点面结合”的实施活动。参加研究课、说课、评课、活动等。争取机会参加区级研究课和教研员及全区同行的观摩、评议。

(2) 坚持学科课程与活动课程相结合。

除在主渠道开展研讨外，活动课程也是培养学生创新精神和能力的良好途径。我充分利用班、队会，等形式开展实验。使学生创新精神和能力培养的途径多样化，多渠道全方位地进行，收到了良好的效果。

2、重视环境因素的潜移默化作用。

环境作为现代化课程论中的一门课程，它没有书本，也不列入课程，却是一种潜在的而又非常重要的课。优美的校园环境，不仅是一种文明的再现，也是激发学生创新，影响学生

健康发展的因素。

(三) 调查结果

1、关于思维能力的培养，重在与语言交流紧密结合，有充分交流才能提高一个人的思维敏捷，提高思维敏捷反过来又能使人更流利地运用语言进行交流。

2、关于认识能力是在教学中培养学生。一是认识学习过程，二是在学习过程中认识事物，使学生在认识过程中把感性认识上升到理性认识上去。

3、关于学生自学能力的培养，教师在教学中要做到循序渐进。利用“帮扶”的方法教给学生学习的方法。掌握自我学习的本领，这一能力的培养能让学生学会学习，积累丰富的知识以求达到运用。

4、对于学生办事能力的培养，教师要有大语文的教学观，在听、说、读、写的教学过程中让学生可以用自己的方法来掌握知识。

(四) 调查效果

1、理论水平提高，参研能力增强。

通过课题的深入研究，理论认识水平不断提高，逐步树立起了正确的教育观和参研意识，教改科研能力明显增强。学校规定教师基本达到“五会”：会学——自觉学习理论知识，学习先进经验；会上——能主动争取并上出有较高水平的研究课、参赛课；会评——能积极评议各级研讨课、参赛课；会谈——能发表有一定水平的见解，交流体会；会写——能写出有一定价值的文章。

2、初步构造了培养小学生创新精神和能力的模式和雏形的课

堂教学模式。

(1)培养创新精神和能力的基本模式为：一个目标，两条途径，三种方法。

(2)经过在实验中不断地摸索、总结、提炼，再回到实践中加以验证，在各学科初步形成有特色的课堂教学模式，并不断地完善，以求形成一个较稳定的科学课堂教学模式。

3、实践中得到锻炼，崭露头角。

在实验中，学校将青年教师作为重点，一大批青年教师在实验中迅速成熟，有了长足进步。我们的教学活动，县、区奖励，取得了好成绩。

4、学生的创新思维，创新意识和动脑动手能力得到发展。

(1)学科教学中，学生的创新学习效果较显著。

(2)丰富的活动使学生的动脑、动手能力得到良好发展。

(五)心得体会

1、创新学习是一项复杂的系统工作，它需要实验者在长期的艰苦的实践中去探索，去总结出科学的行之有效的方法和途径。我们将在今后的工作中，坚持不懈地努力去探索，去实践，使现有的模式更加科学，完善。

2、创新教育呼唤创新型教师。实施创新教育，关键在抓教师思想认识的转变和实践能力的提高。“思想认识”与“实践能力”两者相辅相成，缺一不可。否则，就达不到目的。我校正是重视了抓师资队伍这一关键，才使实验顺利进行。但教师观念和作法的转变必须长期不懈地，才能达到彻底更新观念和摒弃陈旧作法的目的。

3、由于小学生好动天性，在其思维活跃的同时，往往会出现自控能力差，影响课堂纪录的现象。还需从培养学生良好学习习惯着手，强化训练，增强自我控制能力。

光阴似箭，不知不觉我们已经度过了半年的大学生活了，为了拓宽自己的实践经验，这个寒假我参加了社会实践活动。我来到了家乡的一所小学从事了小学教师这一光荣的工作。在实践的过程中，我学会了如何与别人沟通，如何与别人合作等一系列问题。这次实践给我带来在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，获益匪浅。

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。寒假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

虽然一次面试就取得了成功，但是，在准备从教的前几天，我内心是很矛盾的。矛盾在于，我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力；但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作。

上班第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。送走了家长后，一进教室，我就头大了：班里的孩子，打闹声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝。哎！我当时真是有点急了，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。就这样，一段未知的经历开始了。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快?孩子能不能听懂?我只能反复的问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但是似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度，放慢速度。同时，我积极地向其他老师学习经验，他们也很乐意的帮助了我。结合自己上学时我的老师的教学的方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。

经过反思，我看到了自己在教学工作方面的一些不足，如：

- 1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情不丰富，不够感染小朋友。
- 2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。
- 3、由于不是对每个学生太了解，因而没有很好地做到因材施教。
- 4、对于意外和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。

同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

- 1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。
- 2、虚心地请教和接受老师的建议与指导。
- 3、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。
- 4、在教学活动过程中做到以学生的兴趣为主，在准备教案，以此为出发点。

在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误;除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫

不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的小孩子，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的小孩子不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与家长的交流，及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

结语

在这短暂的半个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

教学生社会实践报告篇九

光阴似箭，不知不觉我已经度过了四年的大学生生活。为了拓展自己的实践经验，20__年寒假我来到尖草坪区第六中学校参加了社会实践活动。

在实践活动期间，我学到了很多书本上没有的知识，增强了沟通和实践的能力，积累了丰富的经验。我还体会到了作为一名英语教师的乐趣，并且也感受到作为老师的辛苦。站在讲台上为学生们讲授知识的那种感觉是一辈子无法忘怀的，孩子们充满活力，调皮可爱，纯洁天真，和那些孩子们在一起的日子很充实，很快乐。我也感受到自己已是一名大人，自己的言行举止都会影响他们，所以要做孩子们的榜样！

实践期间，有几天确实觉得很累，家长想为孩子的学习出分力，我深深体会到家长的用心良苦。家长们对孩子付出多么伟大的爱，无私的爱，不管生活多么艰辛，孩子的教育是第一位！这应了那句话“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育！”我想到自己小时候父母为了给我好的教育付出那么多，体会到他们对我深深的爱，只是那时的自己还小，如果有现在这样的体会我一定会更加努力学习，不辜负父母对自己的期望！

的责任重大。既然身为人师，就应该对学生负责，虽然自己还是一个没有毕业的大学生，但早晚要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己真正踏出校门打下一个良好的基础。

为期不长的实践活动很快结束了，来不及跟自己的学生说一声再见。在这里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语.....在这段实践生活中让我真正的体会到了作为一名老师的不易和做老师的生活，其次我也体会到了如何去做一名合格的学生。在实践中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为老师的快乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还必须具有良好的道德修养和高尚的情操，

而作为一名学生除了学习老师传授的知识还得学习做人的道理!实践虽是短暂的,但它给我们留下了很多的回忆,也让我们明白了很多学会了很多。在实践期间不仅增强我的时间观念、纪律观念,还磨练了我的耐心、爱心和恒心,增强了我成为一名合格教师的信心。

在这次社会实践中,我受益匪浅。我认识到以下几点。

第一,在社会上要善于与别人沟通。这次实践活动让我认识更多的人。如何与别人沟通好,这门技术是需要长期的练习。以前这种机会不多,使我与别人对话时不会应变,会使谈话时有冷场,这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中,人与人之间合力去做事,使其做事的过程中更加融洽,更事半功倍。别人给自己的意见,要听取、耐心、虚心地接受。

比别人差。社会工作经验也是积累出来的,没有第一次又何来第

二、第三次。所以有自信才能使自己更有活力,更有精神。

第三,在社会中要克服自己胆怯的心态。当得知去草坪区第六中学实践时,觉得困难挺多的,自己的社会经验缺乏等种种原因使我觉得很渺小,懦弱就这样表露出来。其实有谁一生下来就什么都会的,小时候天不怕地不怕,尝试过吃了亏就害怕,当你克服心理的障碍,那一切都变得容易解决了。战胜自我,只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键,如某位名人所说:“勇气通往天堂,怯懦通往地狱。”

第四,工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液,身体就会衰弱,人缺少了知识,头脑就要枯竭。所以还是那句老话“人活到老,要学到老。”

我通过这次亲身体验使自己更进一步了解社会,在实践中增

长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。